

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ

КОЛЛЕДЖ МГИМО

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
колледжа МГИМО
Протокол № 1 от
«08» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа МГИМО
М.В. Воробьева
«08» сентября 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о научно-методической работе преподавателей
колледжа МГИМО

Одинцово 2018

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Научно-методическая работа колледжа МГИМО является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов профессиональной деятельности педагога.

1.2 Научно - методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

1.3 Общее руководство научно-методической работой в колледже МГИМО осуществляет директор колледжа. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются специалист по учебно-методической работе 1 категории и председатели предметно-цикловых комиссий колледжа.

1.5 Основные направления научно-методической работы определяет педагогический совет колледжа МГИМО, который осуществляет свою работу в соответствии с «Положением о колледже МГИМО», Уставом университета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1 Цель научно-методической работы колледжа МГИМО – осуществление комплекса мероприятий, направленных на результативность учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

2.2 В задачи научно-методической деятельности входит:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- обновление содержания образования, совершенствование форм, методов и средств обучения;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм её планирования, организации и контроля;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся;
- методическое сопровождение участия преподавателей и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- создание единого информационного пространства (методической базы) по основным направлениям научно-методической деятельности;
- изучение и популяризация передового педагогического опыта.

3. ВИДЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

3.1 В зависимости от цели, задач, качества и значимости, научно-методическая работа может быть разных уровней:

1 уровень - преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

2 уровень - преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, описаний лабораторных и практических работ;

3 уровень - преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества, диалектического стиля мышления. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий;

4 уровень - преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения;

5 уровень - преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем. Разрабатывает УМК к электронному пособию.

3.2 Формой работы 4 и 5 уровня может быть распространение своего опыта работы и может выполняться как индивидуально, так и творческими группами преподавателей - единомышленников.

4. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1 Основными формами научно-методической работы в колледже МГИМО являются:

- Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:
 - педагогический совет колледжа;
 - предметно-цикловые комиссии.
- Научно-методические конференции, семинары и методические совещания.
- Методические занятия: открытые, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

4.2 Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

4.3 Исследования вопросов методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.

4.4 Организация обмена опытом методической работы.

4.5 Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.

4.6 Проведение контроля учебных занятий.

4.7 Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов образовательной работы, в том числе методики проведения педагогической и производственной практик и др. Они организуются и проводятся на заседаниях предметно-цикловых комиссий колледжа. Совместные совещания организуются и проводятся заместителем директора колледжа, руководителем по научно-методической работе, председателями предметно-цикловых комиссий.

4.8 Методические занятия проводятся по плану колледжа, предметно-цикловых комиссий. Открытые занятия обсуждаются на заседаниях методического совета, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

4.9 Открытые учебные занятия проводятся преподавателями с целью продемонстрировать методику проведения занятий, эффективные методы использования на занятиях средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом.

4.10 Контроль учебных занятий проводится директором колледжа в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки преподавателя, проводящего занятие.

5. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВЫХ КОМИССИЯХ

5.1 Основным содержанием методической работы в предметно-цикловых комиссиях являются:

- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение учебных пособий по дисциплинам учебного плана;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов экзаменационных сессий, защиты курсовых и дипломных работ и сдачи государственных экзаменов;
- организация повышения квалификации преподавателей;

5.2 На заседаниях предметно-цикловых комиссий рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение рабочих программ (тематических планов), программ государственных экзаменов, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;

- обсуждение профориентационной работы в образовательных организациях , проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение итогов государственных экзаменов и защиты ВКР, успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- совершенствование инновационных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: показательных, открытых;
- обсуждение тем и требований к курсовым и ВКР работам, подготовки обучающихся к защите ВКР;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой рабочих программ и учебно-методических материалов;
- подготовка и участие в научно-методических конференциях различного уровня.

5.3 Работа предметно-цикловой комиссии организуется по годовому плану, согласованному и утвержденному директором колледжа МГИМО.

5.4 Решения предметно-цикловой комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии на заседании не менее 50 % членов комиссии.

5.5 Итоги работы предметно-цикловой комиссии обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа МГИМО.

6. ПЛАНИРОВАНИЕ И УЧЁТ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

6.1 Научно-методическая работа в колледже МГИМО планируется на учебный год.

6.2 Обязательной письменной формой отчета научно-методической работы являются: годовой отчёт специалиста по учебно-методической работе 1 категории, протоколы педагогического совета колледжа и предметно-цикловых комиссий.