

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Лицея МГИМО им. А.М.
Горчакова Протокол № 3 от «
12 » января 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Р.И. Котов

Программа курса внеурочной деятельности по
китайскому языку
для 8 класса

Срок реализации: 1 год

г. Одинцово, 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Планируемые результаты образования формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные результаты обучения китайскому языку являются общими для основной школы и определяются социальными требованиями. Кроме того, глобальные результаты формируются с учётом рассмотрения обучения китайскому языку как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными планируемыми результатами обучения китайскому языку являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с иностранным языком и культурой страны изучаемого языка;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере лингвистической науки;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: формирование толерантного, уважительного отношения к различным языкам и культурам; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний об изучаемом языке; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения иностранного языка, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

- сформированность умений свободно общаться в различных формах и на разные темы, умений написания текстов по различной проблематике.

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности.

Изучение китайского языка в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих планируемых результатов:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – это совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); умение планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция – это овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических средств; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умения строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование способности выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность, направленную на овладение иностранным языком, и удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами

самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формированию качеств гражданина и патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

О себе. Фонетика китайского языка: инициали и финали, тоны. Фонетическое письмо. Введение в иероглифику: черты, ключи и фонетики. Развитие грамматических навыков. Чтение и перевод. Страноведение. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Мой друг. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков письма. Страноведение. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

Прием гостей. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Развитие навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Урок аудирования. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

Моя семья. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Урок аудирования.

Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Знакомство. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

Посещение театра. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Закрепление грамматического материала. Развитие навыков устной речи. Урок страноведения. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Распорядок дня. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов работы.

День рождения. Фонетика. Фонетическое письмо. Иероглифика. Чтение и перевод. Развитие грамматических навыков. Урок развития навыков письма. Развитие навыков устной речи. Обобщение и повторение. Контрольная работа. Анализ итогов контрольной работы.

Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками. Подведение итогов года.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№ урока	Тема урока	Сроки	Кол-во часов по плану
Тема 1. О себе (14 часов).			
1 2	Введение	1 неделя	2
3 4	Фонетика: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо.	1 неделя	2
5 6	Введение в иероглифику: черты, ключи, фонетики	2 неделя	2

7	Грамматика: структура повествовательного предложения, вопросительное предложения с 吗, притяжательный падеж.	2 неделя	1
8 9	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики по теме. Фонетические упражнения.	3 неделя	2
10	Развитие навыков письма.	3 неделя	1
11	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	4 неделя	1
12	Страноведение	4 неделя	1
13 14	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	5 неделя	2
Тема 2. Мой друг (12 часов).			
15 16	Иероглифика и лексика по теме.	5 неделя	2
17	Фонетика: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо.	6 неделя	1
18	Чтение и перевод	6 неделя	1
19	Грамматика: вопросительные предложения с вопросительным местоимением, предложения с глагольным сказуемым.	7 неделя	1
20 21	Выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики по теме. Фонетические упражнения.	7 неделя	2
22	Аудирование	8 неделя	1
23	Страноведение	8 неделя	1
24	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	9 неделя	1
25 26	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	9 неделя	2
Тема 3. Прием гостей (12 часов).			
27 28	Иероглифика и лексика по теме.	10 неделя	2

29	Чтение и перевод.	10 неделя	1
30	Грамматика: общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого; предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого.	11 неделя	1
31 32	Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики по теме.	11 неделя	2
33	Аудирование	12 неделя	1
34	Страноведение	12 неделя	1
35	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	13 неделя	1
36	Обобщение и повторение.	13 неделя	1
37 38	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	14 неделя	2
Тема 4. Моя семья (12 часов).			
39 40	Иероглифика и лексика по теме.	14 неделя	2
41	Фонетика: инициалы и финалы, тоны. Фонетическое письмо. Произношение и интонация.	15 неделя	1
42	Чтение и перевод.	15 неделя	1
43	Грамматика: наречия 都 и 也. Предложения наличия и обладания с глаголом 有.	16 неделя	1
44 45	Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики по теме.	16 неделя	2
46	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	17 неделя	1
47	Страноведение.	17 неделя	1

48	Правила написания письма	18 неделя	1
49 50	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	18 неделя	2
Тема 5. Знакомство (12 часов).			
51 52	Иероглифика и лексика по теме.	19 неделя	2
53	Чтение и перевод.	19 неделя	1
54	Интонация и произношение.	20 неделя	1
55	Грамматика: предложные конструкции	20 неделя	1
56	Страноведение	21 неделя	1
57	Аудирование.	21 неделя	1
58 59	Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики по теме	22 неделя	2
60	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	22 неделя	1
61 62	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	23 неделя	2
Тема 6. Посещение театра (12 часов).			
63 64	Иероглифика и лексика по теме.	23 неделя	2
65	Чтение и перевод.	24 неделя	1
66	Интонация и произношение	24 неделя	1
67	Грамматика: числительные,	25 неделя	1

	сочетание числительного со счетным словом.		
68 69	Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики по теме.	25 неделя	2
70	Страноведение	26 неделя	1
71	Аудирование	26 неделя	1
72	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	27 неделя	1
73 74	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	27 неделя	2
Тема 7. Распорядок дня (12 часов)			
75 76	Иероглифика и лексика по теме.	28 неделя	2
77	Чтение и перевод.	28 неделя	1
78	Произношение и интонация.	28 неделя	1
79	Грамматика: глаголы двойного дополнения, конструкция с предлогом 从, предложения с 是.	29 неделя	1
80	Страноведение	29 неделя	1
81 82	Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики по теме.	29 неделя	2
83	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	30 неделя	1
84	Развитие навыков письма.	30 неделя	1
85 86	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	30 неделя	2
Тема 8. День рождения (12 часов)			
87 88	Иероглифика и лексика по теме.	31 неделя	2
89	Чтение и перевод.	31 неделя	1
90	Произношение и интонация.	31 неделя	1
91	Грамматика: глаголы двойного дополнения, конструкция с предлогом 从, предложения с 是.	32 неделя	1

92	Страноведение	32 неделя	1
93 94	Выполнение упражнений на закрепление грамматики и лексики по теме.	32 неделя	2
95	Составление диалогов и монологических высказываний по заданной теме.	33 неделя	1
96	Развитие навыков письма.	33 неделя	1
97 98	Итоговый контроль сформированных навыков по теме с последующим анализом.	33 неделя	2
Обобщение и повторение изученного материала. Подготовка к итоговой контрольной работе. Итоговая контрольная работа. (4 часа)			
99 100 101 102		34 неделя	4

ВСЕГО: 102 ЧАСА

Предмет: "Второй иностранный язык. Китайский язык"

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Наименование оценочного средства
1	О себе	Словарный диктант. Контрольная работа.
2	Моя семья	Словарный диктант. Контрольная работа
3	Прием гостей	Словарный диктант. Контрольная работа
4	Мой друг	Словарный диктант. Контрольная работа
5	Знакомство	Словарный диктант. Контрольная работа.
6	Посещение театра	Словарный диктант.

		Контрольная работа.
7	Распорядок дня	Словарный диктант. Контрольная работа.
8	День рождения	Словарный диктант. Контрольная работа.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства.	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.
2	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме.	Комплект контрольных заданий по вариантам.

Комплект заданий для самостоятельной работы

Предмет: "Второй иностранный язык. Китайский язык"

Тема: Знакомство

Вариант 1

Переведите на китайский язык следующие предложения.

- 1) -Разрешите спросить, где учитель Ван?- Он в институте.
- 2) –Где живет г-жа Дин? – Г-жа Дин живет на третьем этаже в номере 345.
- 3) –Где моя карта Китая? – Здесь. – Спасибо. – Не за что.
- 4) Все студенты –иностранцы нашего института не курят.
- 5) Добро пожаловать, входите, садитесь, пожалуйста, выпейте чаю.
- 6) –Какой иностранный язык изучает твой младший брат? - Он изучает китайский, а также японский.
- 7) Доктора нет дома, он в больнице.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится в случае, если допущена 1-2 ошибки в форме или употреблении активных слов и выражений и / или 1-2 негрубые грамматические ошибки.

Отметка «4» ставится в случае, если допущено до 5 ошибок в форме или употреблении активных слов и выражений и / или 3-4 негрубые грамматические ошибки или 1-2 грубые грамматические ошибки.

Отметка «3» ставится в случае, если допущено до 7 ошибок в форме или употреблении активных слов и выражений и / или 6-7 негрубых грамматических ошибки или 3-4 грубые грамматические ошибки.

Отметка «2» ставится в случае, если допущено более 7 ошибок в форме или употреблении активных слов и выражений и / или 6-7 негрубых грамматических ошибки или 5 грубых грамматических ошибок.

Комплект заданий для контрольной работы

по предмету "Второй иностранный язык. Китайский язык"

Тема: итоговая контрольная работа.

Вариант 1

1 вариант

1. Вставьте необходимое вопросительное местоимение

(谁, 什么, 多少, 几, 哪, 哪儿)

- 1) 那本汉语书是_____的?
- 2) 他的朋友学习_____外语?
- 3) 她是_____国人?

- 4) _____是你的英语老师?
- 5) 玛沙有_____词典?
- 6) 你妈妈的杂志_____?
- 7) 他性_____?
- 8) 你哥哥在_____工作?
- 9) 你的系有_____学生?
- 10) 你们的学院有_____个阅览室?

2. Вставьте необходимые предлоги (在, 和, 给)

- 1) 他妹妹_____法国学习。
- 2) 王先生_____我们介绍中国。
- 3) 丁云_____安娜都学习外语。
- 4) 我不住_____家。
- 5) 朋友不常_____我写信。
- 6) 我们_____阅览室看中国画报。

3. Запишите транскрипцией, поставьте тоны:

- управляющий банком _____
- факультет китайского языка _____
- учиться друг у друга _____
- профессор нашего института _____
- Что вы! (Не заслужил такой чести) _____
- курить _____

4. Переведите на китайский язык, поставьте тоны:

- 1) –Познакомьтесь, это мой друг. Его фамилия Ван. Он студент-иностранец, учится в институте иностранных языков.
 - Добро пожаловать, садитесь, пожалуйста. Что вы будете пить?
 - Чай.
 - Вы живете в общежитие для иностранцев?
 - Да, я живу на 6 этаже, в комнате 629.
 - Расскажите о своей семье.
 - Моя мама работает в банке, отец – врач. У моей старшей сестры двое детей. Я часто пишу им письма.
- 2) - Я иду в магазин купить ручку. Ты пойдешь?
 - Пойду. Еще я пойду в библиотеку вернуть книгу по грамматике.

- 3) Он сейчас в институте пишет иероглифы и учит новые слова.

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится в случае, если набрано не менее 90 баллов.

Отметка «4» ставится в случае, если набрано от 75 до 89 баллов.

Отметка «3» ставится в случае, если набрано от 60 до 74 баллов.

Отметка «2» ставится в случае, если набрано менее 60 баллов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. А. Ф. Кондрашевский Практический курс китайского языка, «Восточная книга», 2014.
2. Т. П.Задоевко , Хуан Шуин Начальный курс китайского языка, «Наука» 2013.
3. А. Ф. Кондрашевский Пособие по иероглифике, «Восточная книга», 2014.
4. 500 Basic Chinese Characters, SINOLINGUA, Beijing , 2012.