

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Лицея МГИМО им. А.М.
Горчакова Протокол № 3
от « 12 » января 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Р.И. Котов

Программа курса внеурочной деятельности по
английскому языку
для 9 класса

Срок реализации: 1 год

г. Одинцово, 2017 г.

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Spotlight on Britain»

Рабочая программа

9 класс.

Учитель: Крюкова Мария Александровна

Количество часов: 68

В неделю: 2 часа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);

Основная образовательная программа Лицея МГИМО им. А.М. Горчакова (утверждена приказом директора Лицея МГИМО им. А.М. Горчакова от 13 января 2017 г. № 17);

Примерной программы по учебным предметам (английский язык) 5-9 классы, Примерные программы внеурочной деятельности начального и основного образования под ред. Горского, федерального государственного образовательного стандарта основного и общего образования от 19.12.2010 № 1897

Пояснительная записка:

Актуальность и значимость выбора темы курса внеурочной деятельности **«Spotlight on Britain»** заключается в том, что основной стратегией обучения иностранному языку в настоящее время провозглашен личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность школьника, учёт его способностей, возможностей и склонностей. Это предполагается реализовать на основе дифференциации и

индивидуализации обучения, использования новых обучающих технологий. Главная задача заключается в том, чтобы найти наиболее оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы при обучении иностранному языку, определить индивидуальные особенности личности учащихся и организовать деятельность учителя, направленную на развитие умственных способностей каждого ученика. Эффективность обучения иностранному языку в значительной мере зависит от четкой и гибкой организации учебного процесса на уроке, от умения педагога учитывать реальное усвоение учащимися конкретного программного материала, а также от индивидуальных особенностей каждого ученика. В целях повышения мотивации учащихся к изучению предмета целесообразно использовать самостоятельную, творческую, поисковую работу на уроках и во внеурочное время, учить учащихся применять знания в новой ситуации, при этом используют разнообразные средства наглядности, эмоционального воздействия. Главной целью развивающего обучения является формирование личностной активности школьника. Личностная активность обеспечивает активное отношение к знаниям, систематичность и настойчивость в учебном труде, положительные результаты и успешное непрерывное образование.

Цель работы кружка «Spotlight on Britain»

1. Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на английском языке.
2. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
3. Усиление знаний и умений как о стране/странах изучаемого языка, так и своей страны, которые позволяют учащимся адекватно представить культуру своей страны в процессе общения с представителями других стран и культур.

Задачи:

Создать условия для создания учащимся явлений действительности, происходящих в англоязычных странах, через знания о культуре, истории и традициях этих стран;

Развить познавательные, творческие способности учащихся, их интерес к учению;

Создать у учащихся понимание важности изучения английского языка, как средства достижения взаимопонимания между людьми;

Воспитать потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности;

Расширить эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Психолого-педагогическое обоснование возраста

Учащиеся 9 классов понимают, что без владения английским языком выбор их будущей профессии может оказаться суженным, поскольку практически невозможно найти область деятельности, в той или иной мере не связанную со знанием этого языка. Учащиеся данного возраста осознанно стремятся изучать английский язык, они воспринимают его, как инструмент, обеспечивающий доступ к информации, получаемой через Интернет, при устном и письменном общении. Следует отметить, что страноведческая информация из аутентичных источников, обогащает социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения страноведческого материала на занятиях курса внеурочной деятельности «Spotlight on Britain учащиеся должны:

знать /понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования, аффиксация;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, местоимений, пассивного залога, косвенной речи, формы условного наклонения, согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащённую социальный опыт школьников: сведения о стране /странах изучаемого языка, её /их науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, оценочную лексику);
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;
- обмениваться мнениями по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем;

- описывать события и явления (в пределах изученных тем), передавать основную мысль и основное содержание прочитанного или услышанного, выражать к нему своё отношение, давать краткую характеристику персонажей;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания прочитанного, определяя тему и главную мысль, выделяя главные факты, устанавливая логическую последовательность фактов текста. Прогнозируя содержание по заголовку или по началу текста, восстанавливая текст из разрозненных абзацев или путём добавления опущенных фрагментов;

- читать аутентичные тексты с полным пониманием содержания, устанавливая причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий, обобщая и критически оценивая полученную информацию, комментируя факты и события с собственных позиций;

- читать аутентичные тексты с извлечением интересующей информации. Оценивая её с точки зрения значимости для решения коммуникативной задачи;

аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное значение аутентичных текстов в аудио- и видео - записи: описаний, сообщений, рекламно- информационного характера, рассказов, интервью с опорой на языковую догадку и контекст;

- понимать на слух содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

Прогнозируемая результативность

В результате изучения страноведческого материала на занятиях кружка «Spotlight on Britain» учащиеся должны уметь:

- передавать содержание (основную мысль) прочитанного или прослушанного с опорой и без опоры на текст, отвечать на заданные вопросы, комментировать факты из текста;
- уметь выражать свои мысли на заданную тему с использованием усвоенной лексики и грамматики;
- делать подготовленное сообщение по страноведческой теме, вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения;
- высказываться по предложенным речевым ситуациям в пределах учебных тем.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Шотландия !

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.
Языковой материал	Шотландские лексемы
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании. Имена английских девочек и мальчиков.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании

Раздел 2. Роберт Бернс

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.
Языковой материал	Поэзия Роберта Бернса
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании, портрет Роберта Бернса

Раздел 3. Уэльс

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Знакомство. Простейшие сведения о себе (возраст, из какой страны родом.) Некоторые страны.
Языковой материал	Уэльские лексемы
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Великобритания на карте, флаг Великобритании.
Наглядность/ оборудование	Куклы, карта мира, флаги России и Великобритании

III. Тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия
1.		<u>«Англоязычные страны»</u> Информационный обзор «English – speaking countries. Scotland, Wales, Northern Ireland»	2 ч	лекция
2.		<u>«Scotland» (Шотландия)</u>	2 ч	практикум
3.		<u>«Scotland. What do you know about this country?» Practice</u>	2 ч	практикум
4.		<u>Презентация проектов «Scotland is a beautiful country! »</u>	2 ч	практикум ИКТ
5.		<u>Презентация проектов «Scotland is a beautiful country!»</u>	2ч	практикум ИКТ
6.		<u>Подборка информации и выпуск тематических газет «Эта замечательная земля – Шотландия»</u>	2ч	практикум
7.		<u>«Let’s speak English»</u>	2ч	практикум
8.		<u>«Welcome to Scotland. On the airplane »</u> <u>Conversation Practice</u>		ролевая игра
9.		<u>«Edinburgh is the capital of Scotland. It is known as «the Athens of North »</u>	2ч	заочное путешествие видеозапись тематические картины, карта «Scotland»
10.		<u>«The National Symbol of Scotland. It is interesting to know... »</u>	2ч	заочное путешествие аудиокассета

				тематические картины, карта «Scotland»
11.		<u>Презентация газет и буклетов «Edinburgh is the capital of Scotland »</u>	2ч	практикум выставка т/работ
12.		<u>«Let's speak English»</u> <u>«Welcome to Scotland. Joey introduces Sasha to his family»</u> <u>Conversation Practice</u>	2ч	практикум аудиозапись
13.		<u>«Let's speak English»</u> <u>«Welcome to Scotland. Joey introduces Sasha to his family»</u> <u>Conversation Practice</u>	2ч	аудиозапись
14.		<u>«Let's speak English»</u> - практикум общения <u>«In the Airport in Glasgow»</u>	2ч	практикум ролевая игра
15.		<u>«Famous people»</u> <u>«Robert Burns is the great of all writers and poet of all times»</u>	2ч	лекция практикум
16.		<u>Литературная гостиная:</u> <u>«Robert Burns is the great of all writers and poet of all times»</u>	2ч	заочное путешествие
17		<u>Подготовка к внеклассному мероприятию «Поэзия Роберта Бёрнса – это вершина человеческого творчества»</u> <u>« Robert Burns' poetry is at the summit of human achievement».</u>	2ч	практикум
18		<u>Литературная гостиная «Поэзия Роберта Бёрнса – это вершина человеческого творчества».</u>	2ч	Литературная гостиная (для уч-ся 8-11кл)
19		<u>«Let's speak English»-практикум общения</u> <u>«In the Airport in Glasgow.</u> <u>At Customs» («Таможня»)</u>	2ч	практикум

20		<u>«Writing Practice»-практикум письма.</u> <u>Заполнение бланка въезда за границу.</u>	2ч	ролевая игра
21		<u>«Let's speak English» - практикум общения.</u> <u>«Sasha arrives at Glasgow's airport»</u>	2ч	практикум
22		<u>«Let's speak English» - практикум общения.</u> <u>«Sasha arrives at Glasgow's airport»</u>	2ч	ролевая игра
23		<u>«Customs and tradition in Scotland »</u> <u>«Обычаи и традиции Шотландии»</u>	2ч	лекция
24 25 26		<u>«Подготовка к внеклассному мероприятию на английском языке «Why do we learn English?»</u>	6ч	практикум
27		<u>«Wales. What do you know about this country?» («Уэльс. Что ты знаешь об этой замечательной стране?»</u> <u>Practice</u>	2ч	практикум
28		<u>Подборка информации и выпуск тематических газет «Эта замечательная земля –Wales».</u>	2ч	практикум
29		<u>«Wales is famous for Eisteddfod»(фестиваль искусств валлийских певцов, музыкантов и поэтов в Уэльсе)</u>	2ч	лекция
30		<u>Подготовка к творческому концерту «Весенний калейдоскоп».</u>	2ч	практикум
31		<u>Выпуск газет и буклетов на английском языке «What do you know about Wales and Scotland?».</u>	2ч	практикум

32		<u>Участие в творческом концерте «Весенний калейдоскоп».</u>	2ч	концерт
33 34		<u>Подведение итогов года. Презентация проектов «What do you know about Wales and Scotland?»</u>	4ч	практикум ИКТ
Итого			68 ч.	

Учебно-методический комплект:

1. И. Ю. Баканова «Большой справочник для школьников и поступающих в вузы» - М, «Дрофа», 1999г.
2. Michael Vaughan – Rees «In Britain» - г. Обнинск, изд-во «Титул», 1997г.
3. С. И. Тобольская «English speaking countries. Страноведческий справочник». Учебное пособие. – Саратов, ОАО, изд-во «Лицей», 2007г.
4. Видеокассета с аутентичным материалом к учебнику «Enjoy English - 4», изд-во «Титул», г. Обнинск, 2008г.
5. Аудиокурсы по английскому языку «In Britain», Reader «Happy English-2»
7. Аудиокурс к учебнику «Enjoy English»(10 кл.), изд-во «Титул», г. Обнинск, 2009г.
8. А.Шереметьева «Английский язык. Аудирование», ООО Изд-во «Лицей», 2010г

Работа с родителями

1. Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по английскому языку.
2. Своевременное информирование родителей об успехах детей, приглашение на презентации проектов и творческих работ.
3. Индивидуальные беседы с родителями с учащимися:
 - «Цель и задачи кружка по английскому языку **«Spotlight on Britain»:**
 - «Развитие творческой и познавательной активности учащихся через привлечение в кружковую работу»;

- «Роль и значение английского языка в современном обществе».

Литература

(для педагогов, для учащихся и родителей):

1. И. Ю. Баканова «Большой справочник для школьников и поступающих в вузы» - М, «Дрофа», 1999г.
2. Michael Vaughan – Rees «In Britain» - г. Обнинск, изд-во «Титул», 1997г.
3. С. И. Тобольская «English speaking countries. Страноведческий справочник». Учебное пособие. – Саратов, ОАО, изд-во «Лицей», 2007г.
4. Видеокассета с аутентичным материалом к учебнику «Enjoy English - 4», изд-во «Титул», г. Обнинск, 2008г.
5. Аудиокурс по английскому языку «In Britain».
6. Аудиокурс «Reader «Happy English-2».
7. Аудиокурс к учебнику «Enjoy English»(10 кл.)», изд-во «Титул», г. Обнинск, 2009г.
8. А.Шереметьева «Английский язык. Аудирование», ООО Изд-во «Лицей», 2010г.
9. В.К. Мюллер «Англо – русский словарь», М., «Просвещение», 2008г.
10. И.В. Ермолова «Английский язык. Тесты для повторения и подготовки» - Саратов, изд. «Лицей» 2006г.