**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московский государственный институт международных отношений (университет)**

**Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**Одинцовский филиал**

**Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова**

|  |  |
| --- | --- |
| «ПРИНЯТО»  Педагогическим советом  Лицея МГИМО им. А.М. Горчакова  Протокол № 1 от « 26 » августа 2016 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор Лицея МГИМО  им. А.М. Горчакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Котов  Приказ № 5 от  « 01» сентября 2016 г. |

**Рабочая программа**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**11 класс**

**на 2016-2017 учебный год**

Составитель: Хромов Виктор Михайлович

**Одинцово-2016**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**11 КЛАСС**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности», Базовый уровень, (В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н.Вингородский) и в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего (полного) общего образования и принадлежит к завершенной предметной линии.

Основными целями изучения курса ОБЖ в лицее им. Горчакова Одинцовского филиала МГИМО являются:

В настоящей рабочей программе реализованы требования федерального закона

– «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– «Об охране окружающей природной среды»;

– «О пожарной безопасности»;

– «О гражданской обороне»;

– «О безопасности дорожного движения» и др.

Программа рассчитана на 34 часов(1 час в неделю).

Для реализации программного содержания используется:

Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / под ред. В.Н.Латчука.- 2-е изд.,пересм. – М.: Дрофа,2015. – 239с

дополнительная литература:

Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Планирование и организация занятий в школе - М.: Дрофа, 2003г.

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

**Пояснительная записка.**

     Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – *Латчук В. Н., Миронов* *С.К., Вангородский С.Н.*Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «*Основы безопасности* *жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.*и в соответствии с федеральным компонентом Государственного

стандарта среднего (полного) общего образования.

**Учебно-методический комплект включает в себя учебную и дополнительную литературу:**

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2009;

- *Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.*Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.

Программа для 11-х классов предназ­начена для углубленного изучения тем в об­ласти безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области бе­зопасности жизнедеятельности для сниже­ния отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

Изучение «Основ безопасности жизнеде­ятельности» в 11-х классах предусмот­рено Федеральным базисным учебным пла­ном для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 34 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

       В курсе ОБЖ для 11 классе завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 11 классе введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и направлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно - патриотическое воспитание) старшеклассников.

       В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, их организационной структуре, функции и основных боевых задачах, об основных воинских обязанностях. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций"

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 клас­се направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;   ответственного отношения   к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрез­вычайных ситуаций природного, техногенного и Социального харак­тера;   потребности   вести   здоровый   образ   жизни;   необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жиз­ни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболе­ваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой ме­дицинской помощи.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под­готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, озна­комятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Фе­дерации, их структуре и предназначении для обеспечения националь­ной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриоти­ческого воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен**

**Знать/понимать**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* Правила безопасного движения ( в части , касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.)

**Уметь**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
* Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Содержание.**

**I.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**1. Основы здорового образа жизни**

Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семьеБрак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**2.**  **Основы медицинских знаний**и **правила оказания первой медицинской помощи**

       Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника. Первая медицинская помощь при остановке сердца.Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи­ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**II.Основы военной службы.**

* 1. **Боевые традиции Вооруженных Сил России**

Боевые традиции- это исторически сложившиеся в армии и флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы.Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника отечества. Дружба войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей и подразделений.Воинские коллективы – постоянно развивающиеся социальные образования. Воинское товарищество – боевая традиция российских воинов.

* 1. **Символы воинской чести**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История знамени. Ни в одной стране мира нет ни одного русского знамени, взятого у наших воинов в бою.Боевое знамя воинской части, вручаемое дивизиям, бригадам, полкам, отдельным батальонам является их официальным символом и воинской реликвией.Боевое знамя всегда находится с воинской частью, а в районе боевых действий - в условиях, исключающих его захват противником.Боевое знамя всегда должно быть под охраной караула, а при его выносе – под охраной знаменного взвода.

Награды как свидетельства признания особых заслуг в бою и военной службе.Ордена, медали.Почетные звания.Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

**3. Особенности военной службы**

   Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ — закон воин­ской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламен­тирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарни­зонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинар­ный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа­щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и по­вседневный порядок жизни воинской части. Время военной служ­бы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослу­жащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери­альная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаи­моотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

**4. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России**

   Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности,  предъявляемые к мо­ральным, индивидуально-психологическим и профессиональным каче­ствам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле­менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и ро­дах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   — подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**5. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.**

     Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные конвенции по защите жертв вооруженных конфликтов.Основные типы ограничения ведения военных действий в международном гуманитарном праве: ограничения по лицам, ограничения по объектам, ограничения по средствам и методам ведения военных действий. Запрещение использовать в качестве метода ведения войны голод среди гражданского населения. Запрещение военных действий, основанных на вероломстве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженного конфликта.

**6. Психологические основы подготовки к военной службе.**

       Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация. О морально-этических качествах военнослужащего. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психологическое саморегулирование и самоанализ.

**Поурочно-тематическое планирование по Основам безопасности жизнедеятельности**

**в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема урока** | **Тип, вид урока** | | | **Кол-во часов** | | | | | **Содержание учебного предмета** | | **Вид контроля** | | | | | **Домашнее задание** | | | | **Дата проведения** |
|
| 1 | **2** | **3** | | | **4** | | | | | **5** | | **6** | | | | | **7** | | | | **8** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Введение в ОБЖ | Лекция | | | 1 | | | | | Современные проблемы безопасности жизнедеятельности | | Вводная беседа | | | | |  | | | | 1-я неделя |
| **Глава 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Правила личной гигиены и здоровье | Изложение материала | | | 1 | | | | | Уход за зубами, волосами, очищение организма | | Изложение материала | | | | | Гл.1.разд.1.1 | | | | 2-я неделя |
| 3 | Семья и ее значение в жизни человека | Изложение материала | | | 1 | | | | | Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни, права и обязанности родителей | | устный опрос, | | | | | Гл.1, разд.1.2;1.3 | | | | 3-я неделя |
| 4 | Как совмещаются ваши характеры | Практическое занятие | | | 1 | | | | | Заполнить и проанализировать тесты на совмещение характеров | | Контрольное задание | | | | | Гл.разд.1.2 | | | | 4-я неделя |
| 5 | Заболевания передающиеся половым путем | Изложение материала | | | 1 | | | | | Возбудители венерических болезней, их признаки и течение, СПИД | | устный опрос, самостоятельная работа | | | | | Гл. 1, разд.1.4 | | | | 5-я неделя |
| **Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Первая помощь при кровотечениях и ранениях | Изложение материала, Практич.занятие | | | 1 | | | | | Виды кровотечений, наложение жгута. Типы ран. | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.2 ,разд.2.1 | | | | 6-я неделя |
| 7 | Помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах | Практич. занятие | | | 1 | | | | | Ушибы, вывихи,растяжения, разрывы, переломы – оказание первой помощи | | устный опрос, самостоятельная работа | | | | | гл. 2 ,разд.2.2 | | | | 7-я недели |
| 8 | Помощь при черепно-мозговой травме и повреждении повоночника | Лекция | | | 1 | | | | | Признаки и симптомы травм головы и позвоночника,сотрясение мозга | | устный опрос | | | | | гл.2 ,разд.2.3 | | | | 8-я неделя |
| 1 | 2 | | | 3 | | | 4 | | 5 | | | | 6 | | | | | 7 | 8 | | |
| 9 | Первая помощь при травмах груди | | | Практич. занятие | | | 1 | | Перелом ребер, перелом грудины, перелом костей таза | | | | устный опрос, самостоятельная работа | | | | | гл.2 ,разд.2.4 | 9-я неделя | | |
| 10 | Первая помощь при травматическом шоке. Помощь при попадании инородных тел в нос, глотку, пищевод. | | | Лекция,Практич. занятие | | | 1 | | Признаки, первая помощь | | | | устный опрос, самостоятельная работа | | | | | гл.2 ,разд.2.5;2.6 | 10-я неделя | | |
| 11 | Первая помощь при остановке сердца и сердечной недостаточности | | | Практич. занятие | | | 1 | | Острая сердечная недостаточность, инсульт, признаки, первая помощь | | | | устный опрос, самостоятельная работа | | | | | гл.2 ,разд.2.7 | 11-я неделя | | |
| **Основы военной службы**  **Глава 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Патриотизм и верность воинскому долгу | | | изложение | | | 1 | | Боевые традиции, героизм, мужество, воинская доблесть и честь | | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.1 ,разд.1.1 | 12-я неделя | | |
| 13 | Войсковое товарищество – основа боевой готовности воинских частей | | | изложение | | | 1 | | Воинский коллектив, воинское товарищество, дружба | | | | Беседа, устный опрос, | | | | | гл.1 ,разд.1.2 | 13-я неделя | | |
| **Глава 2. Символы воинской чести** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Боевое знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы | | | изложение | | | 1 | | История знамени, известные знамена, хранение знамен | | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.2 ,разд.2.1 | 14-я неделя | | |
| 15 | Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | | | Лекция, | | | 1 | | Виды наград,социальные поддержки награжденным | | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.2 ,разд.2.2 | 15-я неделя | | |
| 16 | Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации | | | Изложение материала | | | 1 | | Ритуал подъема и спуска флага, военная присяга, вручение почетного оружия | | | | Беседа, устный опрос, самостоятельная работа | | | | | гл.2 ,разд.2.3 | 16-я неделя | | |
| **Глава 3. Особенности военной службы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Правовые основы военной службы | | | Изложение материала | | | 1 | | Конституция РФ, ФЗ о воинской обязанности и военной службе, социальные гарантии и компенсации | | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.3 ,разд.3.1 | 17-я неделя | | |
| 18 | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации | | | Изложение материала | | | 1 | | Боевые.общевойсковые уставы; строевой, дсциплинарный уставы. | | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.3, разд.3.2 | 18-я неделя | | |
| 19 | Военная присяга – клятва твоина на верность Родине-России | | | Изложение материала | | | 1 | | Ритуал посвящения в воины. Военная присяга.Морально-нравственное значение акта приведения к Военной присяге. | | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.3, разд.3.3 | 19-я неделя | | |
| 20 | Прохождение военной службы по призыву | | Лекция, беседа | | | 1 | | | Годность к призыву на военную службу, освобождение от службы, не подлежат призыву, отсрочка от призыва на службу | | | | | Беседа, устный опрос | гл.3, разд.3.4 | | | | | 20-я неделя | |
| 21 | Прохождение военной службы по контракту | | Изложение материала | | | 1 | | | Право и условия на контрактную службу и сроки прохождения.Права контрактников. | | | | | Беседа, устный опрос | гл. 3, разд.3.5 | | | | | 21-я неделя | |
| 22 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | Изложение материала | | | 1 | | | Условия увольнения, состав и возраст запаса, военны сборы | | | | | Беседа, устный опрос | гл. 3,разд.3.6 | | | | | 22-я неделя | |
| 23 | Воинские должности и воинские звания Вооруженных Сил РФ | | Изложение материала | | | 1 | | | Составы военнослужащих и воинские звания – войсковые и корабельные | | | | | Беседа, устный опрос | гл.3, разд.3.7 | | | | | 23-я неделя | |
| 24 | Права и ответственность военнослужащих | | Изложение материала | | | 1 | | | Статус военнослужащего.Дисциплинарная, административная, материальная. Уголовная ответственность. | | | | | Беседа, устный опрос | гл.3, разд.3.8 | | | | | 24-я неделя | |
| 25 | Военнослужащий – патриот своегоОтечества | | Изложение материала | | |  | | | Воинский долг, воинская дисциплина | | | | | Беседа, устный опрос | гл.4, разд.4.1 | | | | | 25-я неделя | |
| **Глава 4. Военнослужащий – защитник своего Отечества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 26 | Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий военной техникой | | Изложение материала | | | 1 | | Боевая, тактическая, огневая, строевая, физическая и техническая подготовка | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.4 ,разд.4.2 | | | | 26-я неделя | |
| 27 | Моральные и индивидуальн-психологические качества военнослужащего | | Изложение материала | | | 1 | | .Психологическая подготовка, темперамент, характер,способности | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.4 , разд.4.3 | | | | 27-я неделя | |
| 28 | Требования воинских уставов и приказов командиров военнослужащими | | Изложение материала | | | 1 | | Командир – единоначальник.Единоначалие – важное значение для поддержание высокой дисциплины военнослужащих | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.4, разд.4.4 | | | | 28-я неделя | |
| 29 | Как стать офицером Российской армии | | Изложение материала | | | 1 | | Система военного образования РФ.Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.4, разд.4.5 | | | | 29-я неделя | |
| 30 | Международная деятельность Вооруженных сил РФ | | Изложение материала | | | 1 | | Миротворческая деятельность п.6 Устава ООН. ФЗ «Об обороне». Роль Президента РФ и правительства РФ в договорах об участии ВС РФ за пределами страны. | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл. 4, разд.4.6 | | | | 30-я неделя | |
| **Глава 5. Международное гуманитарное право** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Ограничение средств и методов ведения военных действий | | Изложение материала | | | 1 | | Международные конвенции по защите жертв вооруженных конфликтов. Ограничения методов и средств ведения боевых действий | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.5, разд.5.1 | | | | 31-я неделя | |
| 32 | Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта | | Изложение материала | | | 1 | | Красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, нейтральная зона,белый флаг | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.5, разд.5.2 | | | | 32-я неделя | |
| **Глава 6. Психологические основы подготовки к военной службе** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Психологические основы подготовки к военной службе | | Изложение материала | | | 1 | | Призыв на военную службу, чувс во личности и военная служба, психическое саморегулирование и самоанализ | | | Беседа, устный опрос | | | | | гл.6, разд.6.1;6.2;6.7;6.8 | | | | 33-я неделя | |
| 34 | Итоговая контрольная работа | | тестирование | | | 1 | |  | | |  | | | | |  | | | | 34-я неделя | |

**Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное

(наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

**Учебно-методическое обеспечение.** учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений / В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский – М: Дрофа, 2009;
2. Латчук В. Н., Миронов С.К., Вангородский *С.Н.*Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 класс»: — М.: Дрофа, 2010.
3. Латчук В. Н., В.В.Марков, С.К.Миронов «Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс» / Латчук В. Н., В.В.Марков, С.К.Миронов Вангородский *С.Н.* — М.: Дрофа, 2015.