

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж МГИМО

РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от  
«24» августа 2021г.  
Председатель Студсовета

Шурин

Педагогическим советом  
колледжа МГИМО  
Протокол № 1 от

«24» августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
колледжа МГИМО  
М.В. Воробьева

М.В. Воробьева 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности

38.02.07 Банковское дело

г. Одинцово 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание   |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело   |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67;</p> <p>Устав МГИМО</p> |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы         | на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;  |
| Исполнители программы              | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-организатор, кураторы академических групп колледжа, члены Студенческого совета, председатели, члены и научные руководители сту-</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | денческих клубов и сообществ, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей. |
|--|--|

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 №351-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | <b>ЛР 5</b>   |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>   |

|   |       |
|---|-------|
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| индекс | Наименование профессионального модуля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------|--|--|
|--------|--|--|

|         |   |  |
|---------|---|--|
| ОДБ.01  | Русский язык  | ЛР 1,2,4-8                             |
| ОДБ.02  | Литература  | ЛР 1,2,4-8                             |
| ОДБ.03  | Иностранный язык                                    | ЛР 2,4-9                               |
| ОДБ.04  | История   | ЛР 1-9, 11,12                          |
| ОДБ.05  | Обществознание                                      | ЛР 1-15                                |
| ОДБ.06  | География   | ЛР 1,2,4-8                             |
| ОДБ.07  | Естествознание                                      | ЛР 4,6, 7, 9,<br>10, 11, 12, 14,<br>15 |
| ОДБ.08  | Физическая культура                                 | ЛР<br>1,5,6,8,9,11,12                  |
| ОДБ.09  | Основы безопасности жизнедеятельности               | ЛР 1-6,8-10,<br>12, 14                 |
| ОДБ.10  | Астрономия  | ЛР 1-6, 8-10,<br>12                    |
| ОДП.01  | Математика  | ЛР 4                                   |
| ОДП.02  | Информатика   | ЛР 4                                   |
| ОДП.03  | Экономика   | ЛР 1-12, 14-<br>15                     |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                    | ЛР 5,7, 11,13,<br>14,15                |
| ОГСЭ.02 | История   | ЛР 1-15                                |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности    | ЛР 2,4-9                               |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура/ Адаптивная физическая культура | ЛР<br>1,5,6,8,9,11,12                  |
| ОГСЭ.03 | Психология общения                                  | ЛР 1-9, 11, 12,<br>13,15               |
| ЕН.01   | Элементы высшей математики                          | ЛР 4                                   |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования             | ЛР 1-8, 10,<br>11-15                   |
| ОП.01   | Экономика организации                               | ЛР 1-12, 14-<br>15                     |
| ОП.02   | Менеджмент  | ЛР 4, 13-15                            |
| ОП.03   | Бухгалтерский учет                                  | ЛР 4, 13-15                            |
| ОП.04   | Организация бухгалтерского учета в банках           | ЛР 4, 13-15                            |
| ОП.05   | Анализ финансово- хозяйственной деятельности        | ЛР 4, 13-15                            |
| ОП.06   | Рынок ценных бумаг                                  | ЛР 4, 13-15                            |
| ОП.07   | Безопасность жизнедеятельности                      | ЛР 1-6,8-10,<br>12, 14                 |

|           |  |             |
|-----------|--|-------------|
| ОП.08     | Основы предпринимательской деятельности  | ЛР 4, 13-15 |
| ОП.09     | Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, 13-15 |
| ОП.10     | Документационное обеспечение управления  | ЛР 4, 13-15 |
| ОП.11     | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ЛР 4, 13-15 |
| ОП.12     | Финансы, денежное обращение и кредит   | ЛР 4, 13-15 |
| ОП.13     | Банковские операции  | ЛР 4, 13-15 |
| ПМ.01     | Ведение расчетных операций   | ЛР 4, 13-15 |
| МДК.01.01 | Организация безналичных расчетов   | ЛР 4, 13-15 |
| МДК.01.02 | Кассовые операции банка  | ЛР 4, 13-15 |
| МДК.01.03 | Международные расчеты по экспортно-импортным операциям   | ЛР 4, 13-15 |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 1-15     |
| ПМ.01.ЭК  | Экзамен по модулю  | ЛР 4, 13-15 |
| ПМ.02     | Осуществление кредитных операций   | ЛР 4, 13-15 |
| МДК.02.01 | Организация кредитной работы   | ЛР 4, 13-15 |
| МДК.02.02 | Учет кредитных операций банка  | ЛР 4, 13-15 |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 1-15     |
| ПМ.02.ЭК  | Экзамен по модулю  | ЛР 4, 13-15 |
| ПМ.03     | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   | ЛР 4, 13-15 |
| МДК.03.01 | Выполнение работ по профессии "Агент банка"  | ЛР 4, 13-15 |
| УП.03.01  | Учебная практика   | ЛР 1-15     |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 1-15     |
| ПМ.03.ЭК  | Квалификационный экзамен   | ЛР 1-15     |
| ПДП       | Производственная практика (преддипломная)  | ЛР 1-15     |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.



Учитывая вышеизложенные критерии оценки личностных результатов обучающихся, в колледже МГИМО разработана система оценивания соответствия достижения личностных результатов студентами. Систематически кураторы академических групп ведут рейтинг участия студентов в общественной, научной, творческой, спортивной, внеаудиторной деятельности.

По результатам прохождения практики руководители практики дают письменную характеристику о результатах деятельности студента на практике, о достижении целей и задач, а также о том, как себя студент зарекомендовал и какие личные качества продемонстрировал.

По итогам семестра и учебного года проходят педагогические советы, на которых подводятся итоги воспитательной работы. Ежегодно проходит итоговое собрание всех студенческих организаций колледжа. Систематически проходят собрания кураторов академических групп с целью выявления пробелов в текущей воспитательной работы, корректировке планов работы с группами.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений
- в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.
- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации
- в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);

- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67;
- Устав МГИМО

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж МГИМО укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующего учебную работу, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, педагога-организатора, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники отдела по социальной и молодежной политике филиала. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, досуговый центр, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, кабинеты для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной

деятельности колледжа представлена на сайте филиала.