

**ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 13 июня 2019 года № 13/19**

УТВЕРЖДАЮ
С.К. Васильев
«13» июня 2019 года

Директор филиала



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
Международное право и сравнительное правоведение

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения
Очная

Одинцово – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.	4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.	9
1.4. Требования к абитуриенту.	10
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	10
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	11
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.	11
2.4. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы.	12
3. Планируемые результаты основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	12
3.1. Общекультурные компетенции (ОК)	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	13
3.3. Профессиональные компетенции (ПК), соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:	14
3.4. Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК) с учетом профиля подготовки бакалавров, а также в соответствии со спецификой МГИМО МИД России:	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	16
4.1. Календарный учебный график	16
4.2. Учебный план	17
4.3. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству	21

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	21
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	21
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	23
5.3. Материально-техническое обеспечение	29
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенции выпускников. Внеаудиторная работа.	32
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».	36
Учебный план (Приложение №1)	
Календарный учебный график (Приложение №2)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	
Программы практик (Приложение №4)	
Фонды оценочных средств для итоговой аттестации (Приложение №5)	

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»

Основная профессиональная адаптированная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение» реализуется в Одинцовском филиале МГИМО МИД России, разработана на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Образовательная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по зрению, слуху, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся лиц, а также адаптирована в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»:

- подготовить бакалавров по вышеуказанному профилю, освоивших понятийно-терминологический аппарат современного международного права, ознакомившихся с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, с судебной и арбитражной международно-правовой практикой;

- способствовать приобретению у обучающихся познания о месте и роли международного права в международных отношениях, о международном праве, как особой правовой системе, а также о его взаимодействии с внутригосударственным (национальным) правом и способности оценивать целесообразность рецепции зарубежного права в российскую действительность;

- сформировать у студентов системное видение современного международного права;

- развить у студентов умение корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями;

- ознакомить студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения;

- способствовать формированию у студентов навыков сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования;

- осуществить теоретическую и практическую подготовку обучающихся в области международного права и сравнительного правоведения;

- подготовить бакалавров, владеющих современными знаниями, умениями и навыками управления в сфере международного права и сравнительного правоведения;

- выработать у обучающихся способность к творческому решению возникающих проблем в практике международного права и сравнительного правоведения;

- способствовать развитию лидерских качеств работников в сфере международного права и сравнительного правоведения;

- сформировать у обучающихся чувство высокой социальной, моральной и юридической ответственности за свои действия как активного гражданина нашего государства;

- сконцентрировать внимание обучающихся на эффективное применение полученных знаний, выработанных умений и навыков в их будущей практической деятельности.

Обучение по программе бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в Одинцовском филиале МГИМО МИД России осуществляется в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по очной форме обучения устанавливается 240 з.е. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции));

– Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ)

– Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг., утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297;

– Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России, уровень высшего образования бакалавриат, направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», квалификация бакалавр, утвержденный решением Ученого Совета МГИМО МИД России от 27 сентября 2016 года № 34/16 (в редакции от 14 июня 2018 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. №124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию,

осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (в действующей редакции);

– Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол 2-06/10/20;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол 2-06/10/20;

– Положение об Одинцовском филиале государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утверждено Ученым Советом МГИМО МИД России от 17 ноября 2015 года, протокол № 27-15;

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. №02/20;

– Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета

МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г №02/20;

– Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России, от 17 декабря 2020 г. №03/20;

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 9 июня 2016 г. №403;

– Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Одинцовского филиала МГИМО МИД России от 28 февраля 2019 г.;

– Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 г.;

– Положение о практике обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России №333 от 19 мая 2016 г.;

– Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МГИМО МИД России от 11 марта 2014 года, протокол №15/14;

– Положение об адаптированной образовательной программе высшего образования, утверждено приказом МГИМО МИД России от 05.10.2018 года № 772

– Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно прошедшим обучение по образовательному стандарту высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», присваивается квалификация «бакалавр».

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема в МГИМО МИД России.

Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводятся в соответствии с правилами приёма в МГИМО МИД России и положением об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка;
- правовое обучение и воспитание;
- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной службы Российской Федерации, направленную на обеспечение исполнения основных функций в международно-правовой сфере, в сфере взаимодействия международного права с внутригосударственным (национальным) правом, а также в сфере оценки целесообразности рецепции зарубежного права в российскую правовую систему;
- профессиональная деятельность в области теоретического и практического использования норм международного права, а также теоретического и практического использования навыков сравнительного изучения права;

- профессиональная деятельность в области практического использования международно-правовых материалов, способность самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;

- профессиональную деятельность на должностях в международно-правовой сфере;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях и международных финансовых организациях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере реализации норм международного права и навыков использования сравнительного изучения права;

- реализация норм международного права в законодательной деятельности;

- реализация общих установлений, содержащихся в преамбулах законов, статьях, фиксирующих общие задачи и принципы международного права, сравнительного правоведения;

- реализация в конкретных правоотношениях;

- обеспечения законности и правопорядка;

- органы государственной власти Российской Федерации;

- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

- общественные организации, международные организации;

- иные организации и подразделения, осуществляющие коммуникацию с государственными органами, международными организациями;

- научные и образовательные организации, специализирующиеся в области международного права и сравнительного правоведения.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»:

- правоприменительная;
- экспертно-консультационная

При разработке и реализации программы бакалавриата Одинцовский филиал МГИМО МИД России ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

2.4. Направленность (профиль) адаптированной образовательной программы

Профиль адаптированной образовательной программы - «Международное право и сравнительное правоведение».

3. Планируемые результаты основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);
- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);
- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);
- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, с присвоением квалификации «бакалавр» обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

в правоприменительной деятельности:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);
- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

3.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями с учетом профиля подготовки бакалавров юриспруденции, а также в соответствии со спецификой МГИМО МИД России:

во всех видах деятельности:

– способностью корректно понимать содержание международно-правовых документов, свободно и правильно оперировать международно-правовыми понятиями (ДПК-1);

– способностью самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях (ДПК-2);

– способностью к сравнительному анализу и соединению разнодисциплинарных аналитических инструментов в приложении к решению конкретной задачи оценки наиболее актуальных явлений в жизни государства и общества зарубежных стран (ДПК-3);

– способностью правильно понимать и применять нормы зарубежного законодательства с учетом их толкования в доктрине и практике судов (ДПК-4);

для выполнения профессиональной деятельности на иностранном языке:

– способностью спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, точно формулировать свои мысли и выражать свое мнение, поддерживать любую беседу; умеет использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров (ДПК-5);

– умением понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; способен использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы (ДПК-6);

– способностью понимать развернутые сообщения, уметь адекватно воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной задачей

информацию специального характера на иностранном языке из аутентичных аудиоисточников (ДПК-7);

– способностью понимать большие сложные тексты, их стилистические особенности, понимать специальные статьи и технические инструкции большого объема, даже если они не касаются сферы его деятельности; умением читать и понимать литературу по профессиональным проблемам (ДПК-8);

– способностью четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, подробно излагать в письмах, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату; умеет писать официальные и неофициальные письма, составлять документы, инструкции, писать на иностранном языке сообщения электронной почты, телеграммы, составлять планы, резюме, заполнять анкеты и декларации (ДПК-9);

– способностью понимать, извлекать и профессионально анализировать фактическую информацию на иностранном языке из различных устных и письменных источников, в том числе, из Интернета (ДПК-10);

– способностью письменно переводить документы, статьи, письма, инструкции по профессиональной тематике с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; умеет осуществлять устный перевод с листа с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный, осуществлять последовательный перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный, осуществлять двусторонний перевод, письменно фиксируя ключевую информацию в процессе устного двустороннего перевода (ДПК-11).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график по основной профессиональной адаптированной образовательной программе «Международное право и сравнительное правоведение» представлен в Приложении.

4.2. Учебный план

Учебный план программы бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата

«Международное право и сравнительное правоведение»

<i>Структура программы бакалавриата</i>		<i>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	153
	Вариативная часть	66
Блок 2	Практики	12
	Вариативная часть	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули) по философии, истории государства и права России, истории государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву,

гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, семейному праву и криминологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

В вариативную часть программы бакалавриата входят следующие дисциплины (модули), обязательные для изучения в МГИМО: Международные отношения и мировая политика, Мировая экономика, Международные экономические отношения, Государственный и деловой протокол.

Дисциплины (модули) по основному иностранному языку в сфере юриспруденции реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Также для обучающихся предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Адаптированная образовательная программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения адаптационной дисциплины (модуля) Психология общения (практикум), которая является не обязательной для

изучения, входит в число факультативных дисциплин и выбираются обучающимися по их желанию.

Адаптационные дисциплины (модули) предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов на формирование компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы. Адаптационные дисциплины (модули) «поддерживают» изучение базовой и вариативной части образовательной программы и направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся, способствуя их адекватному профессиональному самоопределению, возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик МГИМО МИД России определяет самостоятельно в объеме, установленном в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Юридическая техника).

Способ проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Правовая экспертиза).

Способ проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях МГИМО МИД России.

Практика проводится:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех предусмотренных видов практик;

б) дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требования по доступности.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по основному иностранному языку и междисциплинарного итогового государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 20 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении.

4.3. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами профориентационной работы являются профориентационное тестирование, проведение индивидуальных консультаций для данной категории обучающихся и родителей, распространение рекламно-информационных материалов для данных обучающихся, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Международное право и сравнительное правоведение»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 0237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Одинцовского филиала МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников МГИМО МИД России, деятельность которых

связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также руководителей и ответственных работников государственных и муниципальных органов власти в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических кадров, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы высшего образования, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет не менее 5 процентов.

При необходимости возможно привлечение тьюторов, психологов, социальных педагогов, специалистов по специальным и техническим программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, тифлопедагогов.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная адаптированная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Международное право и сравнительное правоведение» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Площадь библиотеки составляет 418,82 м². Общее число посадочных мест – 179, из них оборудовано персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет - 24. В залах также работает WiFi.

В случае неиспользования в Одинцовском филиале МГИМО МИД России электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах

дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 61 названий отечественной периодики, электронная подписка на 16 названий в Универсальной базе данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» и 4 названия журналов по областям знаний. Периодические издания на английском языке представлены в библиотеке полнотекстовыми электронными журналами издательства Кембриджского университета в электронном виде.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Основная учебная литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует современным требованиям основной учебной литературы. Основная учебная литература представлена в библиотечном фонде Одинцовского филиала МГИМО МИД России. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/> и Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <http://нэб.рф>

Обучающиеся пользуются сетью Интернет, электронным каталогом библиотеки Одинцовского филиала с выходом в Интернет.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/Библиотека> размещена информация об услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания	
Объем библиотечного фонда, всего:	100975
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	61534
Художественная литература	4087
Научная литература	30278
Периодические издания	5020
Электронные издания	56

Электронные документы	
Объем библиотечного фонда, всего:	187287
<i>в том числе:</i>	
Книги	180691
Периодические издания	1 633
Другие документы	4963

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адреса входа	Характеристики ресурса, вид доступа для читателей
1	ЭБС ZNANIUM.COM http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих одновременный индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 6000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу.

		<p>(около 100 тыс. наименований). Доступ по IP-адресам и индивидуальным паролям. Количество пользователей, имеющих индивидуальный неограниченный доступ к ЭБС – 8 000. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012:«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.</p>
3.	<p>Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru</p>	<p>Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 4000 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении. <i>После регистрации студенты смогут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства - Фиксировать главное с помощью электронных закладок - Цитировать материалы в письменных работах - Участвовать в акциях издательства для студентов - Делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками <p>Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: http://www.uraity.ru/teachers/our_events#our-events</p>
4	<p>Научные базы данных на платформе электронного издательства EBSCO http://search.ebscohost.com/ Пакет баз данных компании EBSCO в комплектации «EP Premier» Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE</p>	<p>Журналы, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическая информация, фотоматериалы, карты доступ по IP-адресам и удаленный по паролю</p>

	<p>Regional Business News Newspaper Source Library, Information Science & Technology Abstracts MasterFILE Premier MEDLINE Health Source - Consumer Edition Health Source: Nursing/Academic Edition Базы данных ebook Academic Collection Базы данных ebook Business Collection</p>	
5	<p>Универсальная база данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» http://dlib.eastview.com</p>	<p>Журналы издательства МГУ по экономике, политике, лингвистике, политологии, международным отношениям. 16 журналов. Журнал Центральная Азия и Кавказ (рус+англ) Полис. Политические исследования США. Канада: Экономика, политика, культура Мировая экономика и международные отношения Индивидуальный неограниченный Доступ по IP-адресам</p>
6	<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	<p>Российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы) Установлена на одном из серверов филиала МГИМО. Доступ для студентов осуществляется в читальных залах библиотеки</p>
7	<p>ЭБС BOOK.ru</p>	<p>BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц. Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу. Для удобства работы с книгой пользователю доступны: интерактивное оглавление — позволяет быстро перемещаться по разделам книги; контекстный поиск — позволяет максимально быстро найти необходимый текст в книге; закладки — позволяют хранить ссылки на интересные фрагменты книги. Количество книг по базовой подписке 8520</p>
8	<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф</p>	<p>— это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная</p>

		публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).
9.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») https://biblioclub.ru/	Содержит 1416 книг и 251 диссертацию.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению при работе с электронными библиотеками имеется возможность переключения интерфейса на режим для слабовидящих.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по нарушению опорно-двигательного аппарата библиотека предоставляет при необходимости широкий проезд в помещение, рядом с которым расположен лифт, а так же свободный доступ в читальный зал, в котором 20 посадочных мест.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Одинцовский филиал МГИМО располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации, практик, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), и разработанным на их основе рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Проведение учебных занятий по иностранным языкам осуществляется в мультимедийных лингафонных кабинетах, оборудованных лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей

аппаратурой и проекционными комплектами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи (skype, google meet, zoom и т.д.).

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 80, 2 лекционных зала с количеством посадочных мест до 210 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также частично индивидуальными наушниками в лингафонных кабинетах для изучения иностранного языка.

Все учебные аудитории Одинцовского филиала МГИМО МИД России оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов.

На всех используемых в учебном процессе компьютерах установлено программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- пакет Microsoft Office;
- справочная правовая система Consultant Plus;
- пакет Adobe/ в разрезе просмотра pdf-файлов;
- антивирус/Nod32;
- программа для управления компьютерным классом LanSchool;
- архиватор / WinRar, Winzip, Winarj.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Применение дистанционных образовательных технологий в процессе обучения студентов осуществляется в электронной образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России на базе платформы Moodle (далее - ЭИОС). В ЭИОС обучающиеся используют электронные образовательные

ресурсы, что позволяет им осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В целях доступности получения высшего образования по адаптированной образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается:

для лиц с нарушением зрения:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию университета;
- размещение необходимой учебной информации в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации;
- обеспечение возможности просмотра удалённых объектов (текст на доске или слайд на экране) с помощью увеличительных устройств (лупа, электронная лупа);
- использование программ невизуального доступа к информации, программ синтезаторов речи и других технических средств для приёма-передачи учебной информации в доступных формах

для лиц с нарушением слуха:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;
- оборудование учебных аудиторий комплектами звукоусиливающего оборудования (акустический усилитель и колонки);
- оборудование видеотехникой (мультимедийный проектор, компьютер), интерактивные и сенсорные доски;

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, выносные кнопки, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников. Внеаудиторная работа.

Неотъемлемой частью эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов-международников в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является социокультурная и общественная работа, направленная на постоянное совершенствование компетенций, содействие профессиональному и личностному развитию, формирование позитивных общественно-ориентированных установок и активной гражданской позиции студентов Филиала. Ее реализация в Одинцовском филиале базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29.11.2014 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования 2013-2020 годы»;
- Положение об Одинцовском филиале МГИМО;
- Устав МГИМО МИД России.

Внеаудиторная работа со студентами Филиала осуществляется в соответствии с основными направлениями внутренней и внешней политики России, в частности, с учетом Концепции долгосрочного социально-

экономического развития России до 2020 года, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Основ государственной культурной политики, а также передового зарубежного опыта.

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, целью внеаудиторной работы является создание условий для самовыражения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основополагающими принципами организации внеаудиторной работы со студентами в Филиале являются:

- реализация внеаудиторного развития Филиала в единстве с учебной деятельностью;
- укрепление традиций МГИМО, создание и развитие традиций Филиала;
- открытость внеаудиторной работы со студентами Филиала – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

Одинцовский филиал МГИМО развивает следующие приоритетные направления внеаудиторной работы со студентами:

культурно-творческое:

работа Культурно-творческого центра Одинцовского филиала МГИМО и творческих студий, проведение культурно-массовых и презентационных мероприятий, корпоративных событий; студенческие творческие коллективы Филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО (концерт, приуроченный ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль-презентация

внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re:freshmen», МГИМО Welcome Day, Битва факультетов, КВН, Фестиваль культуры народов России);

спортивное:

развитие массового студенческого спорта в Университете и здорового образа жизни совместно со Студенческим спортивным клубом Одинцовского филиала МГИМО; спортивные соревнования и выезды (Зимние каникулы МГИМО в Сочи с горнолыжной спортивной программой, Парад Чемпионов и др.); сборные команды по баскетболу, волейболу, футболу и хоккею;

социальная работа:

организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам; повышенной государственной академической стипендии за достижения в общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности; поощрение научной и общественной работы студентов путем начисления дополнительного академического рейтинга;

поддержка студенческих инициатив и студенческих общественных объединений:

поддержка и развитие деятельности студенческих организаций, а также органов студенческого самоуправления Филиала; содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий; сессий «дизайн-мышление», посвященных основам функционирования студенческих сообществ в Филиале, а также развитию навыков soft skills; организация и участие в студенческих выездах МГИМО (Осенний и Весенний старостаты, Летняя школа МГИМО в Сочи); грантовая поддержка студенческих инициатив Филиала по линии Эндаумента МГИМО и Федерального агентства по делам молодежи; развитие проектов студенческой взаимопомощи «Студенческие кураторы» и «СтуденТutor»;

гражданско-патриотическое:

ежегодно проводится цикл гражданско-просветительских мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории нашей страны; организуются тематические экскурсионные маршруты; реализуется профориентационные и

просветительские программы через Центр патриотического воспитания МИД России; ежегодно первокурсники посещают экскурсии в Музей истории МГИМО и Центр истории российской дипломатической службы МИД России;

развитие волонтерского движения:

Центр поддержки волонтерского движения в Одинцовском филиале МГИМО осуществляет подготовку волонтеров профильных функций Университета для значимых событий страны и мира, что способствует закреплению теоретических знаний, полученных во время занятий, на практике (XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в Красноярске, Российская энергетическая неделя, Саммит и Экономический форум Россия – Африка, XVI Международный фестиваль «Москва встречает друзей» Фонда Владимира Спивакова);

участие в реализации государственной молодежной политики:

Филиал осуществляет подготовку нормативного регулирования и экспертного сопровождения на общегосударственном уровне, содействует эффективным процессам международного молодежного сотрудничества; Одинцовский филиал МГИМО выступает партнером и обеспечивает участие студентов в федеральных и международных проектах, ведущих российских и международных экономических и гуманитарных форумах, таких как Российский инвестиционный форум, Петербургский международный экономический форум, Восточный экономический форум, федеральные молодежные форумы (Евразия, Территория смыслов, Таврида), региональный молодежный форум «Я-гражданин Подмосковья»; взаимодействует с профильными подразделениями Правительства Московской области и Одинцовского городского округа в части реализации государственной молодежной политики.

Внеаудиторная работа неразрывно связана с учебным процессом и качественно его дополняет по профильному направлению образовательной программы. Студенты, обучающиеся по программе «Международное право и сравнительное правоведение» участвуют в работе научных студенческих клубов, во встречах с видными государственными деятелями, учеными, специалистами-

практиками из сферы международного права. Также организуются экскурсии на крупные международные выставки и ярмарки, а также на конференции с международным участием.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по программе бакалавриата «Международное право и сравнительное правоведение»

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ, в соответствии с Положением об академическом рейтинге, включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Под качеством подготовки бакалавров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач.

Для аттестации обучающихся созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по адаптированной образовательной программе создаются адаптированные фонды оценочных средств, с учётом индивидуальных особых образовательных потребностей, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями и инвалидам предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене. Конкретные формы и виды самостоятельной работы устанавливаются преподавателем для обучающихся по адаптированной образовательной программе. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

Согласно требованиям Образовательного стандарта МГИМО МИД России по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Государственная итоговая аттестация включает итоговый государственный экзамен по основному иностранному языку, междисциплинарный итоговый государственный экзамен по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и защиту выпускной квалификационной работы бакалавра, позволяющую оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы отражены в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.03.01.Юриспруденция.

В рамках реализации данной программы разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. В помощь выпускникам проводятся консультации и тренинги по написанию и защите выпускных квалификационных работ. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Председателями комиссий ГЭК всегда назначаются лица, имеющие ученую степень и звание. В состав комиссий входят представители предприятий и организаций, ученые других вузов.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения государственного экзамена для выпускников адаптированной образовательной программы устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Международное право и сравнительное правоведение

В соответствии с решением Ученого Совета МГИМО МИД России от 24 апреля 2020 года, Протокол № 18/20, изменениями штатной структуры филиала внесены следующие изменения и дополнения:

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной адаптированной образовательной программы высшего образования.
2. Приложение №3 «Рабочие программы дисциплин (модулей)»
3. Приложение №4 «Программы практик»