

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета финансовой экономики

 Е.В. Погребняк  
« 27 » апреля 2023 г.

**Рабочая программа учебной практики**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направленность (профиль) подготовки  
**Цифровые финансы**

Квалификация – *магистр*

Форма обучения - *очная*

**Одинцово – 2023**

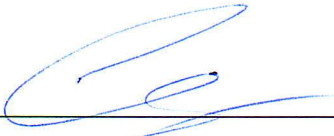
Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор программы: Ю.В. Дворникова, доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент

Директор библиотеки: \_\_\_\_\_  / И.А. Байбикова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Факультета финансовой экономики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 7 от «27» апреля 2023г.

Подпись зав. кафедрой: \_\_\_\_\_  / Ж.М. Саркисян /

Подпись научного руководителя

образовательной программы: \_\_\_\_\_  / Н.Г. Данилочкина /

## Содержание

1	Цели и задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	4
2	Вид, способ и формы проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Место учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ОП ВО магистратуры	20
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях	21
5.1	Объем практики по видам учебных занятий (в часах)	21
6	Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	22
7	Формы отчетности по практике	25
8	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	27
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик	32
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	34
12	Лист регистрации внесенных изменений	35

## **1. Цели и задачи учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

Целью учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является формирование компетенций, на основе закрепления и расширения теоретических и практических знаний (навыков) в области экономики в процессе сбора, систематизации и обобщения экономической информации, получения навыков критически оценивать и переосмысливать накопленные знания и опыт, использовать его для решения профессиональных задач.

Задачи учебной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе формирования научного представления о развитии экономических процессов;
- формирование представления о объекте и предмете научного исследования;
- изучение методов и приемов работы с источниками научной информации;
- обучение использованию на практике методов научного исследования;
- изучение логического аппарата исследования, применяемых в экономике;
- овладение прикладными методами проведения исследований.

## **2. Вид, способ и формы проведения учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).**

Вид практики: учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Способы проведения практики: стационарная, рассредоточенная.

Форма проведения практики: дискретно: по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	<b>Знания:</b> Приемы и методы анализа и систематизации проблемных ситуаций и поиска вариантов их решения. Теоретические основы разработки стратегии достижения поставленной цели. <b>Умения:</b> Способен выявлять проблемные ситуации на основе системного подхода, оценивать возможные варианты их решения, разрабатывать план дальнейших исследований и формировать стратегию достижения поставленных целей с учетом оценки степени влияния на участников деятельности. <b>Навыки:</b> Анализа и выявления связей в системе проблемных ситуаций, определения алгоритма решения задач, реализации выработанной стратегии и оценки влияния каждого этапа на внешнее окружение.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>ИУК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>ИУК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>ИУК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>ИУК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Основных видов проектов их специфику и особенности управления ими, способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. Знает методологические подходы в сфере управления проектами, методы и модели структуризации проекта, основные алгоритмы внедрения в практику результатов проекта, методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Может организовать и координировать работы участников проекта, конструктивно преодолевать возникающие разногласия и конфликты, обеспечить работу команды необходимыми ресурсами; применяет основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений; способен структурированно и последовательно публично представить результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; умеет измерять и</p>
------	---	--	--

			<p>анализировать результаты проектной деятельности, планировать последовательности шагов для достижения желаемого результата.</p> <p><b>Навыки:</b> Владеет методикой разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта); разрабатывает и предлагает варианты внедрения в практику результатов проекта.</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>ИУК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ИУК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и</p>	<p><b>Знания:</b> Основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы; основные современные технологии организации деятельности команд; методы планирования, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности принципов и методов постановки экономических задач в бизнесе; основные методы анализа взаимодействия в команде.</p>

		<p>коллективных действий. ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p><b>Умения:</b> Планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; определять роль каждого участника команды; четко формулировать и ставить перед каждым участником команды задачу с учетом его роли; поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника.</p> <p><b>Навыки:</b> Способен выбрать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы.</p>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИУК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных</p>	<p><b>Знания:</b> - знает правила и специфику написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке. -специфики академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные и</p>



		<p>мероприятиях, включая международные. ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>способов представления результатов на иностранном языке. - знает правила и специфику участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. <b>Умения:</b> - обладает интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов на иностранном языке. - умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на иностранном языке. - умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. <b>Навыки:</b> - способен осуществлять письменный перевод и редактировать различные академические тексты на иностранном языке. - способен представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные на иностранном языке.</p>
--	--	---	---

			- обладает первичными навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИУК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<b>Знания:</b> - причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; - характера влияния культурных различий на систему управления организациями в разных странах мира; - базовых стратегий урегулирования кросс-культурных конфликтов - принципов межкультурного общения. <b>Умения:</b> - находить необходимую для взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - определять, каким образом параметры национальной культуры влияют на систему управления организациями; - определять стадию эмоционального напряжения при возникновении кросс-культурного конфликта; - использовать знания о культурном многообразии для развития своей коммуникативной компетентности. <b>Навыки:</b> - способен объяснить

			<p>особенности поведения и мотивации людей</p> <p>различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними;</p> <p>- уметь создавать и поддерживать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении командной работы.</p>
<b>УК-6</b>	<p>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- принципов и методов творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в экономической среде бизнеса;</p> <p>- принципов и методов постановки экономических задач в условиях неопределенности экономической среды бизнеса;</p> <p>- знает качественные и количественные методы экономического анализа имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>- составлять программу саморазвития и выбирать адекватные методы творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития в экономической среде бизнеса;</p> <p>- действовать в условиях неопределенности экономической среды бизнеса, корректируя планы и шаги по их</p>

			<p>реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеет навыками саморазвития и реализации собственного опыта в экономической среде бизнеса;</li> <li>-владеет навыками действовать в условиях неопределенности экономической среды бизнеса, корректировки бизнес-планов и методов их реализации с учетом имеющихся ресурсов</li> </ul>
ОПК-1	<p>Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач</p>	<p>ИОПК-1.1. – Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории</p> <p>ИОПК-1.2 - выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p>ИОПК-1.3 - составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов макроэкономики и микроэкономики;</li> <li>- принципов применения методов макроэкономики и микроэкономики к исследованию реальной ситуации в бизнесе;</li> <li>- продвинутых категорий и моделей макроэкономической теории;</li> <li>- принципов и методов макроэкономического анализа;</li> <li>- методов макроэкономического планирования и прогнозирования;</li> <li>приемов применения макроэкономических моделей для решения практических задач бизнеса.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные понятия макроэкономической</li> </ul>

			<p>теории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практике бизнеса результаты макроэкономического анализа, прогнозирования и планирования;</li> <li>- применять на практике основные макроэкономический модели;</li> <li>- применять методы макроэкономики и микроэкономики к исследованию реальной ситуации в бизнесе.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками выработки и реализации практических бизнес-планов с учётом макроэкономических факторов;</li> <li>- владеет навыками выбора наиболее подходящей макроэкономической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности с обоснованием своего выбора;</li> <li>- владеет навыками составления планов и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением методов макроэкономики и микроэкономики</li> </ul>
ОПК –2	Способен применять продвинутые инструментальные методы	ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и принципы проведения экономического анализа для прикладных и</li> </ul>

	экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	<p>эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p> <p>ОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p> <p>ОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>теоретических целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы поиска и систематизации необходимой информации об экономических явлениях и процессах в национальных и международных базах данных;</li> <li>- методы и способы обработки статистической информации</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить экономический анализ с использованием продвинутых методов на микроуровне;</li> <li>-грамотно использовать приемы математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач;</li> <li>- анализировать полученную информацию и формулировать статистически обоснованные выводы.</li> </ul> <p><i>Навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками проведения анализа для фундаментальных и прикладных целей;</li> <li>- работы с национальными и международными базами данных;</li> <li>- обработки статистической информации и формулирования выводов.</li> </ul>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов;</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p>

		<p>ОПК-3.2</p> <p>Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике</p>	<p>- проводить сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>- обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>
ОПК-4	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИОПК- 4.1 - определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа</p> <p>ИОПК- 4.2 - оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ИОПК- 4.3 - прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения</p> <p>ИОПК-4.4. – принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</p> <p>- методику проведения экспресс-анализа финансового состояния организаций корпоративной формы управления;</p> <p>-методы оценки рисков; - методы расчета экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>- методологию научного анализа и синтеза для решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять поиск необходимой информации и анализировать финансовое состояние организаций корпоративной формы управления;</p> <p>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и</p>

		<p>деятельности</p>	<p>возможные последствия анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности корпораций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании; - методами проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций корпоративной формы управления; - навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности корпорации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности;</p>
--	--	---------------------	---



			- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 - умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИОПК-5.2 - использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированных прикладных программ, предназначенных для обработки статистической информации, построения и проведения диагностики эконометрических моделей;</li> <li>- принципов использования электронных библиотечных систем;</li> <li>- методов поиска необходимой научной литературы и статистической информации об экономической среде бизнеса</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять специализированные программы для выполнения статистических процедур;</li> <li>- находить и использовать необходимую научную литературу и статистическую информацию об экономической среде;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять общие или специализированные пакеты прикладных программ в процессе обработки статистической информации;</li> <li>- владеет навыками использования электронных библиотечных систем и нахождения</li> </ul>

			необходимой научной литературы и статистической информации об экономической среде
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1: способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде. ИЦК-1.2: уметь целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию. ИЦК-1.3: владеть современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными; ИЦК-1.4: знать этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде. ИЦК-1.5: способен противостоять манипулированию информацией.	<b>Знания:</b> - принципов и методов поиска и анализа экономической информации цифровой среде; - знает методы использования экономической информации в управлении бизнесом; - приемы и способы обобщения структурирования, презентации информации; - этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде. <b>Умения:</b> - осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление экономической информацией в цифровой среде; - пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию. <b>Навыки:</b> - владеет навыками осуществления поиска, анализа, интерпретации экономической информацией в цифровой среде; - противостоять манипулированию

			информацией; - современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными.
ДОПК-1	Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в ходе профессионального общения в сфере экономики	ИДОПК-1.1 Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики ИДОПК-1.2 Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики ИДОПК-1.3 Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики	<b>Знания:</b> - знает основные правила делового общения на иностранном языке в межкультурной среде - знает принятые социокультурные модели языкового поведения в сфере профессионального общения на иностранном языке; - знает основной терминологический инструментарий, используемый в ходе профессионального общения в сфере экономики (основные экономические термины на иностранном языке, лексические эквиваленты экономических терминов на русском языке) <b>Умения:</b> - умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке с использованием правил делового общения в межкультурной среде; - умеет применять принятые социокультурные модели языкового поведения в профессиональном общении на иностранном языке в сфере экономики; - умеет применять

			<p>терминологический инструментарий в сфере профессионального общения на иностранном языке.</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет навыками международного делового общения на иностранном языке в межкультурной среде в сфере экономики;</li> <li>- владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения на иностранном языке в сфере экономики;</li> <li>- владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики.</li> </ul>
--	--	--	---

#### **4. Место учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) в структуре ОП ВО магистратуры**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является важнейшей составной частью системы профессиональной подготовки обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (Цифровые финансы), представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на отработку навыков научно-исследовательской деятельности, разработку программы исследования.

Практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) включена в обязательную часть Блока 2 образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Программа учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении таких дисциплин, как «Экономическая среда бизнеса», «Методология и методы исследований в цифровой финансовой среде», «Иностранный язык в профессиональной специализации», «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», «Эффективные коммуникации в бизнесе».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), необходимы для выполнения научно-исследовательских, квалификационных работ магистра, государственной итоговой аттестации.

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) проводится на 1 курсе программы магистерской подготовки в 1 семестре в объеме 294 часа, из них контактных 16 часов, самостоятельной работы 278 часа, общим объемом 7 з.е., форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в форме семинарских занятий, в процессе которых магистранты систематизируют и пополняют знания необходимые для исследовательской деятельности, осваивают методы прикладных исследований, выполняют практические исследовательские задачи по работе с научными источниками, формулировке гипотез и их проверке.

### **5.1. Объем практики по видам учебных занятий (в часах)**

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>294</b>	<b>7</b>
<b>Аудиторная работа, всего:</b>	<b>16</b>	
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	
Практические занятия/семинары, в том числе:	16	
Аудиторная контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>278</b>	
<b>в том числе:</b>		

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<i>Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.)</i>	278	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	

**6. Содержание учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа		
			ПЗ	Самостоятельная работа	
1	<b>Тема 1.</b> Общие сведения о науке и научных исследованиях. Методика организации и проведения научного экспериментального исследования экономических процессов.	<b>74</b>	4	70	Устный опрос, доклад, презентация. Заполнение дневника практики.
2	<b>Тема 2.</b> Виды и особенности научного исследования. Структура и организация научного исследования.	<b>74</b>	4	70	Устный опрос, доклад, презентация. Заполнение дневника практики.
3	<b>Тема 3.</b> Прикладные методики научно-исследовательской работы в экономике.	<b>73</b>	4	69	Устный опрос, доклад, презентация. Заполнение дневника практики.
4	<b>Тема 4.</b> Выбор и обоснование темы научного исследования. Информационное	<b>73</b>	4	69	Устный опрос, доклад, презентация, письменная работа. Заполнение дневника практики.

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов		Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторная работа		
			ПЗ		Самостоятельная работа
	обеспечение научных исследований				
	<b>Всего</b>	<b>294</b>	<b>16</b>	<b>278</b>	

При проведении текущего контроля в различных формах следует выполнять следующие требования:

1. При подготовке к устным опросам необходимо освоить понятийный аппарат науки, знание этапов развития научного знания, наличие навыков ведения аргументированной полемики.
2. При подготовке к докладам необходимо дать определения проблемы изучения, ее причин и обоснования ее актуальности. Провести проверку формулировки гипотез и выбора метода их верификации.
3. При подготовке письменной работы необходимо провести анализ источников и литературы. Представить результаты обработки и анализа полученной информации.

***Тема 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях. Методика организации и проведения научного экспериментального исследования экономических процессов.***

Научное исследование, его цели, задачи и структура. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.

Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

Виды научно-исследовательских работ студентов: доклад, тезисы доклада, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, научная статья, отчет. Общая характеристика и методика написания.

Этапы выполнения исследовательских работ: подготовка, планирование, проведение исследования, оформление результатов исследовательской работы.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие науки, ее роль в экономике
2. Сущность и организация научных исследований.
3. Организация НИРС в вузе.

## ***Тема 2. Виды и особенности научного исследования. Структура и организация научного исследования.***

Обзорные и фундаментальные научные исследования и их особенности. Цели и задачи исследования. Объект и предмет. Структура научного исследования. Различия между исследовательской методологией и исследовательскими методами. Как правильно сформулировать и проверить исследовательскую гипотезу. Основные виды исследований. Научная логика при проведении исследования. Основные особенности при проведении описательного и прорывного исследования. Многоуровневое исследование и логика его проведения. Важность информации для проведения исследования. Перспективы новых профессий, связанных с интеллектуальным анализом данным.

*Задание для самостоятельной работы:*

Использование РИНЦ и SCI для определения фронта научных исследований.

## ***Тема 3. Прикладные методики научно-исследовательской работы в экономике.***

Выбор методики научных исследований для решения научной задачи в соответствии со сформулированной целью изучения конкретного объекта исследований. Методическая система научных исследований. Концептуальное построение гипотез. Этапы научных исследований. Методика SWOT - анализ проблемных зон, основанных на качественном исследовании. Проективные методы и их возможности использования в бизнес исследованиях. Дизайн-мышление как метод моделирования в экономических системах.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика научных методов, применяемых при изучении рыночных показателей.
2. Методики теоретических, экспериментальных исследований и оформления научных результатов.
3. Методика формулирования тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов
4. Специфические методики в экономической науке.

## ***Тема 4. Выбор и обоснование темы научного исследования. Информационное обеспечение научных исследований***



Изучение приоритетных направлений развития экономической науки. Элементы современного понятия «научно-исследовательская работа студентов», основные формы научной работы студентов, выполняемой во внеучебное время, технологии научных исследований.

Первичная и вторичная научная информация. Патентная документация. Система индексирования научных данных. Система распространения научных данных. Реферативные базы данных. Показатели цитируемости. Документные классификации. Определение и вид технологической карты научных исследований. Главная и вспомогательная задача, научный результат и научные положения.

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные направления научных исследований
2. Выбор темы исследования, факторы, способы.
3. Критерии обоснования темы научного исследования.
4. Определение целей и задач научного исследования.
5. Виды источников информации.
6. Основные отделы библиотеки: их функции и услуги, предоставляемые читателям.
7. Правила пользования библиотекой.
8. Организация поиска вторичных данных в библиотеке вуза.
9. Организация работы исследователя при сборе вторичной информации.
10. Сбор первичных данных.

*Практическое задание:*

1. Выбрать и обосновать тему научного исследования. Определить цели и задачи выбранной темы научного исследования.

2. Составить библиографию по выбранной теме научного исследования (в форме списка использованных источников).

**7. Формы отчетности по учебной практике (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Отчет о научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении Научно-исследовательской работы;

2. Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим научно-

исследовательскую практику;

- последовательность прохождения Научно-исследовательской работы;
- характеристика подразделений организации, предоставившей базу научно-исследовательской работы;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении Научно-исследовательской работы;

3. Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;
- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения научно-исследовательской работы и проведения научно-практических исследований;
- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

4. Библиографический список;

5. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие. Кроме того, документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения Научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на научно-исследовательской работе).

Объем отчета о прохождении Научно-исследовательской работы составляет 15 - 20 страниц машинописного текста.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из магистратуры как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

**Примеры тем письменных работ к зачету по программе учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

1. Специфика научной деятельности и критерии научного знания
2. Методы и средства научного познания
3. Технология организации исследовательского процесса
4. Структура научного знания и возникновение естествознания
5. Метод формализации и особенности его применения в экономике
6. Фундаментальные научные открытия и научные традиции
7. Использование результатов исследования при принятии управленческих решений
8. Математическое моделирование как инструмент исследования
9. Модели и идеалы научного познания
10. Современные информационно-аналитические системы и их роль в научном поиске.
11. Источники научной информации и их роль в развитии научного процесса.

**8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

В соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации практики «Научно-исследовательская работа» разработан «Фонд оценочных средств», в котором представлены оценочные средства, сформированные в п.2 компетенциями.

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
	<i>Тема 1.</i> Общие сведения о науке и научных исследованиях. Методика организации и проведения научного экспериментального исследования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне)	Устный опрос, доклад, презентация

экономических процессов	фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач ДОПК-1. Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в ходе профессионального общения в сфере экономики	
<b>Тема 2.</b> Виды и особенности научного исследования. Структура и организация научного исследования	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	Устный опрос, доклад, презентация
<b>Тема 3.</b> Прикладные методики научно-исследовательской работы в экономике	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ЦК-1.Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Устный опрос, доклад, презентация
<b>Тема 4.</b> Выбор и обоснование темы научного исследования. Информационное обеспечение научных исследований	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	Устный опрос, доклад, презентация, письменная работа

		способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	
--	--	--	--

*Описание шкал оценивания*

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу.
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач.
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу.
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их.
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A (90-100%)	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов.
	B (82-89%)	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы.
	C (75-81%)	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос.
	D (67-74%)	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос.
	E (60-66%)	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на

		заданный вопрос.
РАБОТА В КОМАНДЕ	A (90-100%)	Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды.
	B (82-89%)	Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения.
	C (75-81%)	Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения.
	D (67-74%)	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды.
	E (60-66%)	Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде.
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений.
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа.
ДОКЛАД, ПРЕЗЕНТАЦИЯ	A (90-100%)	Тема доклада является актуальной и соответствует тематике дисциплины. Тема доклада полностью раскрыта. Проанализировано более 10 актуальных источников. Доклад представлен с помощью качественной презентации. Были даны ответы на все дополнительные вопросы.
	B (82-89%)	Тема доклада в целом является актуальной и соответствует тематике дисциплины. Тема доклада в целом раскрыта. Проанализировано 7-10 актуальных источников. Доклад представлен с помощью презентации. Были даны ответы на 70-90% дополнительных вопросов.
	C (75-81%)	Тема доклада в целом соответствует тематике дисциплины. Тема доклада раскрыта не полностью. Проанализировано 3-6 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Были даны ответы на 40-70% дополнительных вопросов.
	D (67-74%)	Доклад не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема доклада раскрыта слабо. Проанализировано менее 3 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Были даны ответы на менее 40% дополнительных вопросов.
	E (60-66%)	Доклад не отвечает целям/задачам обучения по

		данной дисциплине. Тема доклада не раскрыта. Проанализировано менее 3 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Дополнительные вопросы вызвали затруднение.
ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА	A (90-100%)	Анализ данных, и умение структурировать данные 40 - 50 баллов. Подача информации: умение заинтересовать читателя, аргументация, хороший стиль и язык 20 баллов. Практические рекомендации по данной теме какие управленческие стратегии рекомендует автор 20 баллов. Рефлексия исследователя 10 баллов.
	B (82-89%)	Анализ данных, и умение структурировать данные 40 - 50 баллов. Подача информации: умение заинтересовать читателя, аргументация, хороший стиль и язык 20 баллов. Практические рекомендации по данной теме какие управленческие стратегии рекомендует автор 12 баллов. Рефлексия исследователя 10 баллов.
	C (75-81%)	Анализ данных, и умение структурировать данные 40 баллов. Подача информации: умение заинтересовать читателя, аргументация, хороший стиль и язык 20 баллов. Практические рекомендации по данной теме какие управленческие стратегии рекомендует автор 5-10 баллов. Рефлексия исследователя 10 баллов.
	D (67-74%)	Анализ данных, и умение структурировать данные 40 баллов. Подача информации: умение заинтересовать читателя, аргументация, хороший стиль и язык 10 баллов. Практические рекомендации по данной теме какие управленческие стратегии рекомендует автор 5-10 баллов. Рефлексия исследователя 10 баллов.
	E (60-66%)	Анализ данных, и умение структурировать данные 40 баллов. Подача информации: умение заинтересовать читателя, аргументация, хороший стиль и язык 10 баллов. Практические рекомендации по данной теме какие управленческие стратегии рекомендует автор 5-10 баллов. Рефлексия исследователя отсутствует.

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике составляет 90% и более;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике от 75% до 89%;

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике от 60% до 74%;

- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике менее 60%.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для изучения курса учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

### ***а) официальные документы (в последней редакции):***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&ysclid=1470f09cyo942139473>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая/  
<https://nalog.garant.ru/fns/nk/>

3. Российский статистический ежегодник/  
<https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/12994>

### ***б) основная литература:***

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>



3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
4. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514634>

***в) дополнительная литература:***

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514505>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>
3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1846123. - ISBN 978-5-16-017366-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251> — Режим доступа: по подписке.

***г) интернет-ресурсы, базы данных:***

1. Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>.
2. Центральный Банк России - <http://www.cbr.ru>.
3. Министерство финансов РФ - <http://www.minfin.ru>.
4. Правительство РФ - <http://www.government.ru>.
5. Министерство экономического развития - <http://www.economy.gov.ru>.

6. Национальное рейтинговое агентство (НРА) <https://www.ra-national.ru/>
7. CATBACK.RU — Справочник для экономистов <http://www.catback.ru/>
8. Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru/>.
9. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>.
10. ЭБС Юрайт <https://urait.ru/>.
11. ЭБС Кнорус <https://book.ru/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Microsoft Office
- 2) Microsoft Windows
- 3) Антивирус Касперского

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения занятий программе учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

*12. Лист регистрации внесенных изменений*

**в программу программы учебной практики (Научно-исследовательская  
работа (получение первичных навыков научно-исследовательской  
работы))**

образовательной программы по направлению подготовки  
38.04.01 «Экономика»

Программа курса актуализирована на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. год.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ года.

Программа курса актуализирована на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. год.

Протокол заседания кафедры №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_ года.