

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет управления и политики  
Кафедра регионального управления и национальной политики**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета управления и  
политики**

**Г.Т. Сардарян**

«19» августа 2022

г.

**Рабочая программа практики  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки

**41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки

**Национальная и региональная политика**

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

**Одинцово-2022**

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Автор(ы) программы:

Литвинова Татьяна Николаевна, профессор, доктор политических наук

Директор библиотеки:  /И.А. Байбикова

Факультет управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Кафедра регионального управления и национальной политики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №01 от 29.08.2022.

Подпись зав. кафедрой:  /Добросоцкий Виктор Иванович/

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	13
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	14
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	16
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	22
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	23
11. Иные сведения и (или) материалы	24
12. Лист регистрации внесенных изменений	25

## **1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Цели практики

расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

сбор материала - для написания выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы бакалавриата;

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;

выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;

проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;

обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научного исследования);

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в политической, социально-экономической и правовой сфере;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в магистратуре.

В результате прохождения практики обучающийся должен

### *знать*

научные источники по разрабатываемой теме;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

методы создания, представления и апробации научных гипотез и теорий.

### *уметь*

выполнять теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

*иметь навыки и (или) опыт деятельности*

формулирования темы научного исследования и обоснования актуальности ее разработки.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знания: основ системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т.д.) как общенаучного метода Умения: осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д. ) Навыки: анализировать поставленную задачу через разложение ее на составные элементы
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знания: критериев сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач Умения: актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения нескольких модулей, для поиска решения поставленной задачи, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные источники информации Навыки: осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знания: достоинств, недостатков, условий использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи Умения: переносить теоретические знания на практические действия Навыки: оценить эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знания: различных видов проектов, их сути и назначении, общей структуры концепции проекта, ее составляющих и принципов их формулирования, концепций (концептуальных моделей) проектов в будущей профессиональной деятельности Умения: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения Навыки: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знания: правовых и экономических основ разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности, структуры проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности Умения: выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи, представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи, определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме Навыки: документально оформить результаты проектирования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: культурных различий и традиций различных народов Умения: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Навыки: использовать знания о культурном многообразии для расширения своего кругозора и саморазвития
		ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: культурных особенностей и традиций различных социальных групп Умения: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, использовать знания о культурном многообразии для расширения своего кругозора и саморазвития Навыки: разбираться в культурных различиях и культурном многообразии
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-	ИПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных	Знания: основных административных процессов и принципов их регламентации, основ делопроизводства и документооборота в органах власти Умения: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы Навыки: организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского

	политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	обязанностей	сопровождения деятельности руководителя организации
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ИПК-1.2 Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Знания: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основных административных процессов и принципов их регламентации, правил организации общественно-политических мероприятий Умения: использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Навыки: работы по организации общественных мероприятий органа публичного управления
		ИПК-1.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Знания: особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования систем органов государства и местного самоуправления в России Умения: использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь Навыки: владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, деловых коммуникаций
		ИПК-1.4 Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами	Знания: основных административных процессов и принципов их регламентации Умения: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь Навыки: составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественнополитической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами

ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ИПК-2.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной политической ситуации	Знания: ключевых политологических понятий и категорий Умения: применять ключевые понятия и категории политической науки к анализу конкретной ситуации Навыки: владения понятиями и категориями политической науки, применения их на практике к анализу конкретной ситуации (case-study, факторный анализ, ситуационных анализ, SWOT анализ и др.)
		ИПК-2.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной политологической ситуации	Знания: принципов и методов политических исследований, качественных и количественных методов политического анализа Умения: составлять программу и выбирать адекватные методы политического анализа социальных процессов Навыки: проведения и проверки валидности политических исследований, синтеза и критической оценки информации и аргументации
		ИПК-2.3 Интерпретирует основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знания: современных политических теорий, методов оценки и проверки валидности исследований Умения: составлять программу и выбирать адекватные методы политического исследования для выработки практических рекомендаций Навыки: интерпретации основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ИПК-3.1 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знания: базовых понятий политической науки и смысловых конструкций политического дискурса в отечественных и зарубежных исследованиях Умения: выделять смысловые конструкции из текста профессиональной направленности Навыки: работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
		ИПК-3.2 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует	Знания: алгоритма написания программы научного исследования, приемов определения предмета и объекта исследования, выявления методологии, базовых методов политической науки и прикладных исследований в профессиональной области Умения: формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте Навыки: составления программы научного исследования, оформления

		<p>научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте</p>	<p>заявки на исследовательский проект, научный отчет, научную статью</p>
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	<p>ИПК-3.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования</p>	<p>Знания: принципов и правил составления программы научного политологического исследования Умения: работать с научной литературой в целях выявления актуальных научных проблем и составления программы политологического исследования Навыки: составления программы научного исследования</p>
		<p>ИПК-3.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования</p>	<p>Знания: алгоритма и правил написания научного отчета, включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д. Умения: составлять аналитические записки, отчеты и обзоры, оформлять результаты научного исследования, делать доклады для различной целевой аудитории Навыки: написания научных отчетов и докладов, публичных выступлений с основными результатами и выводами научной работы</p>
ПК-4	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	<p>ИПК-4.1 Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического</p>	<p>Знания: методов анализа политических явлений на региональном, глобальном и международном контекстах, к комплексному и ситуационному анализу политических и социальноэкономических процессов в международной среде Умения: осуществлять сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей Навыки: критического анализа информации, выполнения проектного задания под руководством опытного специалиста</p>

		(политического) проекта под руководством опытного специалиста	
ПК-4	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	ИПК-4.2 Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов	Знания: основ составления плана и реализации политологического проекта Умения: осуществлять сбор и систематизацию необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов Навыки: участия в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов
		ИПК-4.3 Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта	Знания: правил составления аналитических записок и отчетов Умения: составления аналитических записок и научных отчетов, в том числе по проектному заданию Навыки: подготовки пояснительных записок в процессе реализации политологического (политического) проекта
		ИПК-4.4 Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта	Знания: правил составления и отчетов и публичного выступления Умения: составлять научные отчеты, в том числе по проектному заданию, готовить доклады Навыки: подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта, участия в защите политологического (политического) проекта
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен к поиску, анализу и управлению информацией в цифровой среде	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-1.2 Умеет пользоваться интернетом, хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-1.3 Знает этику, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде	Знания: Умения: Навыки:
	Способен	ИЦК-1.4 Знает	Знания:

	самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	основы информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации	Умения: Навыки:
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-2.2 Создает резервные копии данных на различных носителях	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-2.3 Ищет информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов, оценивает данные на достоверность	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-2.4 Знает основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации	Знания: Умения: Навыки:
ЦК-3	Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Взаимодействует посредством различных цифровых технологий, обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий	Знания: Умения: Навыки:

ЦК-3	Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.2 Участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-3.3 Соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-3.4 Взаимодействовать посредством различных информационно-коммуникационных технологий	Знания: Умения: Навыки:
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.1 Способен быстро адаптироваться к цифровым изменениям	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-4.2 Планирует способы реализации образовательных траекторий и средства саморазвития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-4.3 Проводит оценку информации, ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных	Знания: Умения: Навыки:
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Способен выбирать цифровые инструменты, прикладных программ, необходимых для решения поставленной задачи	Знания: Умения: Навыки:
	Способен управлять	ИЦК-5.2 Умеет	Знания:

	цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	создавать мультимедийный контент	Умения: Навыки:
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.3 Способен понимать принципы работы современного отраслевого программного обеспечения, использует программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Знания: Умения: Навыки:
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Имеет навыки анализа данных, знание типов данных и способов их представления	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-6.2 Работает с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики	Знания: Умения: Навыки:
		ИЦК-6.3 Способен применять статистические методы для подготовки данных, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений	Знания: Умения: Навыки:

## **2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики**

Практика "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" (Б2.В.02.02(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

***Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:***

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Концепции современного научного знания

***Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:***

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Производственная  
 Способ проведения практики: стационарная  
 Форма проведения практики: нет

**3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед. (ЗЕ), 252 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	252	6
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	252	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоёмкость (в часах)  всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости	
			Аудиторные учебные занятия					Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки
			лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки		

Теоретический раздел								
1.1	НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.	54					54	
1.2	Логика научного исследования	54					54	
1.3	Методология научного исследования. Основная часть исследования	54					54	
1.4	Устная и письменная презентация научных результатов	54					54	
Промежуточная аттестация								
2.1	Зачет							
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>					<b>216</b>	

*(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.6.1.2а)*

## 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

### Теоретический раздел

#### 1.1. НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.

Особенности выбора темы научного исследования. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования, пространственно-временного контекста. Психологические и интеллектуальные условия эвристической деятельности. Научные гипотезы: особенности их когнитивной разработки. Поиск и анализ данных. Структура плана научного исследования. Обоснование новизны исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.

Структура научного исследования. Поиск источников информации. Библиографические списки (российский и оксфордский стандарты). Оформление научного исследования.

#### 1.2. Логика научного исследования

Основы логики научного исследования.

Правила работы с категориально-понятийным аппаратом теории. Логические ошибки при раскрытии содержания и объема понятий и способы их устранения. Логика суждений и умозаключений.

Особенности и приемы доказательства и опровержения в рамках формальной логики. Структура научного доказательства – тезис, аргумент, демонстрация. Действия, необходимые для правильного уяснения сути тезиса. Правила формулировки тезиса. Логические аргументы: виды, правила, ошибки. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом. Логические ошибки в доказательстве. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.

Научные гипотезы, их структура. Этапы развития гипотезы. Трансформация гипотезы в теорию.

Правила и приемы ведения научного спора.

#### 1.3. Методология научного исследования. Основная часть исследования

Три уровня научного познания: эмпирический, теоретический и

метатеоретический (философский). Понятие научного метода. Многообразие средств научного познания. Проблема универсального научного метода (от Р.Декарта до объективного знания К.Поппера и методологического анархизма П.Фейерабенда).

Эмпирический уровень познания: особенности опытного знания, когнитивные возможности и ограничения опыта. Методы сбора эмпирического материала, обобщения, абстрагирования, классификации. Наблюдение, опыт, эксперимент – три уровня эмпирического познания. Мыслительный эксперимент, его условия и особенности. Сферы применения мыслительного эксперимента.

Теоретический уровень познания. Основные научные методы. Значение «бритвы Оккама» в теоретическом познании. Проблема проверки теоретического знания. Метод верификации: его положительные стороны и недостатки. Метод фальсификации: его положительные стороны и недостатки. Границы научных парадигм.

#### 1.4. Устная и письменная презентация научных результатов

Устная презентация результатов научных исследований. Задачи вступления и правила его построения. Выбор проблемных частей презентации, фокусировка на парадоксальных положениях предмета исследования.

Культура речи. Стилистические особенности публичной речи и специфика академического стиля научного доклада. Лексические средства передачи эмпирического и теоретического материала. Взаимодействие с научной аудиторией: управление вниманием, культура составления вопросов и ответов. Научный диалог: логические, риторические, лексические, этические правила ведения диалога. Научная дискуссия и мозговой штурм: организация, методики проведения, правила подведения итогов.

Виды научных публикаций. Аналитический обзор, научная статья, монография, диссертация. Особенности письменного изложения предпосылок, хода и результатов научного исследования. Требования к структуре, содержанию, и форме научной работы как таковой и научного исследования в частности.

Анализ научной статьи. Основные элементы научной статьи: ее структура, категориально-понятийный аппарат, выводы, аннотация. Особенности аргументации в научной статье. Понятие академического стиля. Клише в научных работах. Элементы публицистического стиля в научной статье. Алгоритм написания статьи в научный журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

Перечень ведущих периодических изданий. Российские рецензируемые научные журналы.

### **Промежуточная аттестация**

#### 2.1. Зачет

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики**

Материалы для самопроверки

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие научного исследования от бакалаврской дипломной работы.
2. Определение целей научного исследования.
3. Как искать необходимые теоретические источники?
4. Как комментировать нормативно-правовые источники НИР?
5. Как определить структуру научного исследования?

Задание для самостоятельной работы:

Определить предметное поле научного исследования. Продумать ее цели и задачи. Составить список необходимых нормативно-правовых источников работы. Ознакомиться и составить краткий список основных теоретических работ по выбранной теме. Просмотреть не менее десяти диссертаций и определить основные элементы их структуры.

Занятие № 2 Логика научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Логические законы мышления.
2. Формулировка определений и научных понятий.
3. Логические правила разработки научных классификаций.
4. Научная аргументация, способы доказательства и опровержения.

Задания для самостоятельной работы:

Сформулируйте ключевые определения по теме Вашей НИР, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе

Ответьте на вопросы для самоконтроля по теме «Научное доказательство и опровержение».

Тема 3. Методология научного исследования. Основная часть исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика научного исследования.
2. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы.
3. Определение предмета и объекта научного исследования.
4. Определение цели и задач научного исследования.
5. Пространственно-временной контекст исследования
6. Дайте характеристику методологическим принципам вашей НИР.
7. Выдвинете гипотезу вашего исследования.
8. Обоснуйте ожидаемые результаты исследования.
9. Объясните, в чем состоит новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.
10. Качественные методы исследования.
11. Разработка программы и инструментария качественного исследования по теме НИР
12. Количественные методы исследования.
13. Разработка анкет, их сбор и обработка

Задания для самостоятельной работы:

Используя методические указания, объясните актуальность темы вашей научного исследования, уточните исследовательскую проблему, определите предмет, объект, цели и задачи вашего исследования, а также пространственно-временной контекст. Обсудите материал с научным руководителем.

Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей НИР, опишите ожидаемые результаты исследования, а также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость. С этой целью опишите степень разработанности научного исследования. Обсудите материал с научным руководителем.

Разработайте примерную программу научно-практической конференции по теме, близкой к теме Вашей НИР, а также план мероприятий по ее подготовке и проведению, проект приказа и примерную смету расходов.

Зарегистрируйтесь на сайте [webanketa.com](http://webanketa.com).

Разработайте анкету для проведения исследования по теме НИР. Согласуйте анкету с научным руководителем и опубликуйте ее в Интернете.

Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели устной презентации НИР?
2. Каковы основные правила и приемы устной презентации результатов научного исследования?
3. Какие наиболее распространенные ошибки устной презентации результатов научного исследования?
4. Как активизировать внимание аудитории на устной презентации?
5. Как убедиться в адекватности понимания аудиторией основных теоретических положений и выводов презентации научного исследования: методики и приемы лектора?

Задания для самостоятельной работы:

Разработать примерную предварительную презентацию исследования. Определить время и основные пункты презентации, на которые должно быть обращено внимание аудитории. Апробировать презентацию в аудитории при условии ее перекрестного рецензирования студентами.

Просмотрите запись видеуроков профессора МГУ В.В. Шахиджаняна «Учимся говорить публично». Какие из его советов Вы готовы применить?

**6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики**

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.			
1.2	Логика научного исследования			
1.3	Методология научного исследования. Основная часть исследования			
1.4	Устная и письменная презентация научных результатов			
2.1	Зачет			

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Написание научно-исследовательской работы (НИР)	Написание и защита научно-исследовательской работы по выбранной тематике	Темы научно-исследовательских работ

б) Описание шкал оценивания

Написание научно-исследовательской работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
	F (менее 60%)	Работа не выполнена

3) Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Примерная тематика ВКР:

1. «Карликовые» партии в политической системе современной России.
2. Агрессия и агрессивные настроения в политике.
3. Актуальные проблемы национальной безопасности.
4. Афганистан в современной мировой политике.
5. Бессознательное в политике.
6. Бренд в избирательной кампании.
7. Выборы и конфликт: политологический анализ.
8. Гендерный аспект современного российского парламентаризма.
9. Геополитическая регионализация как феномен глобального мира.
10. Геополитический дискурс региональных конфликтов (на примере Североафриканского и Ближневосточного регионов).
11. Государственное регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
12. Государственно-конфессиональные отношения: сравнительный контекст.
13. Гражданское общество в постсоветской России: состояние и перспективы.
14. Демократический транзит: модели и своеобразие.
15. Законодательная регламентация права на объединение в России и за рубежом.
16. Идеология патриотизма в российской политике в контексте современной глобализации.
17. Избирательная система как инструмент формирования общественного выбора: на примере российской политики.
18. Институт президента в странах Центральной и Восточной Европы: сравнительный анализ.

19. Интернет-технологии молодежных отделений российских парламентских партий в современной России.
20. Информационно-коммуникативные технологии как основа «цветных революций» в современных политиях.
21. Информационные войны: идеи и политическая практика.
22. Информационные войны: теоретико-методологический аспект.
23. Исламские религиозные организации в политической жизни региона.
24. Использование Интернет-технологий в политической борьбе России.
25. Конкуренция в политическом пространстве (на примере Саратовской области).
26. Консолидация демократии в сравнительном измерении.
27. Конфликтогенные пределы геополитической суверенизации.
28. Лоббирование интересов региона на федеральном уровне.
29. Манипуляции массовым политическим сознанием.
30. Маркетинговый подход к политическому консультированию.
31. Местное самоуправление в политической системе современной России.
32. Место России в современной системе международных отношений и перспективы российской внешней политики.
33. Миграционная политика в современной России.
34. Модели политической социализации.
35. Молодежный экстремизм в современной России как угроза национальной безопасности.
36. Московская школа политической психологии: становление и вклад в отечественную политическую науку.
37. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование.
38. Общество потребления в условиях глобализации: политические аспекты.
39. Оппозиция в политической системе современной России.
40. Оппозиция и власть в постсоветской России: эволюция взаимоотношений.
41. Организация и проведение избирательной кампании в регионе.
42. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
43. Основные элементы политической культуры и возможности их исследования.
44. Особенности восприятия и развития конфликтов в российской политической традиции.
45. Особенности федерализма в современной России.
46. Парламентская культура как моделирующая система политической стабильности.
47. Политико-психологические особенности маргинальных групп и слоев населения.
48. Политико-психологические черты больших социальных групп.
49. Политико-психологический статус личности в переходный период.
50. Политико-территориальная организация государственной власти: опыт России и зарубежных стран.
51. Политическая оппозиция в контексте взаимодействия с властью в современной России.
52. Политические идеи и идеологии в публичной сфере.
53. Политические коммуникации в Интернете.
54. Политические трансформации в постсоциалистических странах: сравнительный анализ.
55. Политические элиты современной России как субъект управления политическими процессами (региональный аспект).

56. Политический имидж современной России: проблемы формирования.
57. Политический процесс в постсоветской России: гендерный аспект.
58. Политическое медиа-планирование как фактор эффективности политической рекламы в России.
59. Политическое прогнозирование как фактор эффективности избирательного процесса.
60. Политическое сознание и мифы.
61. Потенциал и проблемы применения теоретико-игровых методов при анализе политических процессов.
62. Президентские избирательные кампании в РФ: сравнительный анализ.
63. Причины и способы решения этнополитических конфликтов.
64. Программа политической партии как инструмент партийного строительства в современной России.
65. Психологическая война в условиях глобализации.
66. Психологические причины и механизмы обострения межнациональных конфликтов в современном мире.
67. Психология политической власти и властных отношений в современном обществе.
68. Психология политической элиты.
69. Региональные политические элиты в современной России.
70. Рекрутирование региональной политической элиты в современной России на примере законодательной власти Саратовской области.
71. Религиозный фактор в партийном строительстве современной России.
72. Российская демократия: качественные параметры.
73. Российский путь к эффективному государству.
74. Современные теории демократии и демократизации.
75. Сообщественная демократия как один из вариантов достижения политического консенсуса в обществе.
76. Состояние и перспективы модернизации информационной безопасности РФ (политологический анализ).
77. Состояние и развитие официального политического дискурса в современной России.
78. Социально-психологическая подготовка политического лидера.
79. Социально-психологическая характеристика личности человека-представителя современного общества.
80. Сравнительный анализ политических систем.
81. Технологии политической пропаганды в избирательных кампаниях российских политических партий.
82. Трансформация имиджа политика: факторы и механизмы.
83. Финансирование избирательных кампаний: сравнительное изучение.
84. Формирование имиджа главы региона (на примере Саратовской области).
85. Частные военные кампании как субъект политического процесса.
86. Электоральные процессы в РФ: сравнительный анализ.
87. Электронные средства политической агитации.
88. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал.
89. Юмор в политике: функции и технологии.
90. Ядерные программы стран Ближнего Востока и Южной Азии как способ утверждения регионального лидерства.

*4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
7	Написание научно-исследовательской работы		от 0 до 100%
7	Зачет (защита научно-исследовательской работы)		от 0 до 69%

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики**

***а) официальные документы (в последней редакции):***

- 1.ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- 2.ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- 3.ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- 4.ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

***б) основная литература:***

- 1) Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512536>
- 2) Семенов В. А., Колесников В. Н., Зарубин В., Иванов Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 433 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516024>
- 3) Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 180 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512107>

***в) дополнительная литература:***

- 1) Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 282 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>
- 2) Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 291 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511306>
- 3) Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]:Учебно-методическая литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 206 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431833>

***г) литература для факультативного чтения:***

***д) Интернет-ресурсы, базы данных:***

Официальный сайт МГИМО (Университета) МИД России <http://www.mgimo.ru/>  
 Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>  
 ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>  
 ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>  
 Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>  
 Сайт Конституции Российской Федерации <http://www.constitution.garant.ru/>  
 ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

## 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

После прохождения научно-исследовательской работы студенты должны представить следующие материалы и документы:

индивидуальный план научно-исследовательской работы;  
 отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

список библиографии по теме научного исследования;

текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;

отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о работе студента в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой.

Студент представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее трех дней после окончания научно-исследовательской работы (исключая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office  
 MS Windows  
 Антивирус Касперского

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы	Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная мебель, технические средства обучения. Аудитории оборудованы техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Помещения обеспечены доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Учебные аудитории	Аудитории для проведения	Специализированная мебель и

	занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
--	--	--

### **11. Иные сведения и (или) материалы**

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

***Лист регистрации внесенных изменений***

в рабочую программу практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 "Политология", направленности (профилю) "Национальная и региональная политика"

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2022/2023 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2026/2027 уч. год. Протокол заседания кафедры № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы практики прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора библиотеки.