

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет управления и политики
Кафедра регионального управления и национальной политики**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета управления и
политики**

Г.Т. Сардарян

«27»

г.

августа 20 *21*

**Рабочая программа практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки

41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки

Национальная и региональная политика

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения – очная

Одинцово-2021

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Автор(ы) программы:

Литвинова Татьяна Николаевна, профессор, доктор политических наук

Директор библиотеки:  /И.А. Байбикова

Факультет управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Кафедра регионального управления и национальной политики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №01 от 27.08.2021.

Подпись зав. кафедрой:  /Добросоцкий Виктор Иванович/

Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	10
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	14
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	15
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	19
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	20
11. Иные сведения и (или) материалы	21
12. Лист регистрации внесенных изменений	22

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

расширение профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы;

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

сбор материала - для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы бакалавриата;

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;

выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;

проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;

обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научного исследования);

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в политической, социально-экономической и правовой сфере;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в магистратуре.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

научные источники по разрабатываемой теме;

методы исследования и проведения экспериментальных работ;

методы анализа и обработки экспериментальных данных;

методы создания, представления и апробации научных гипотез и теорий.

уметь

выполнять теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

формулирования темы научного исследования и обоснования актуальности ее разработки.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знания: основ системного подхода (основные принципы, положения, аспекты и т.д.) как общенаучного метода Умения: осуществлять анализ учебной междисциплинарной задачи и (или) учебно-профессиональной (квазипрофессиональной) задачи, используя основы системного подхода (умеет выделить базовые составляющие (элементы), связи, функции и т.д.) Навыки: анализировать поставленную задачу через разложение ее на составные элементы
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знания: критериев сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач Умения: актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения нескольких модулей, для поиска решения поставленной задачи, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные источники информации Навыки: осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знания: достоинств, недостатков, условий использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи Умения: переносить теоретические знания на практические действия Навыки: оценить эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знания: различных видов проектов, их сути и назначении, общей структуры концепции проекта, ее составляющих и принципов их формулирования, концепций (концептуальных моделей) проектов в будущей профессиональной деятельности Умения: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения Навыки: формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Знания: правовых и экономических основ разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности, структуры проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности Умения: выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи, представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи, определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме Навыки: документально оформить результаты проектирования
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: культурных различий и традиций различных народов Умения: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Навыки: использовать знания о культурном многообразии для расширения своего кругозора и саморазвития
		ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: культурных особенностей и традиций различных социальных групп Умения: находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, использовать знания о культурном многообразии для расширения своего кругозора и саморазвития Навыки: разбираться в культурных различиях и культурном многообразии
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в	ИУК-8.3 Принимает в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества	Знания: целей устойчивого развития Умения: применять знания в профессиональной деятельности, обеспечивать интеграцию целей устойчивого развития в процесс решения рабочих задач Навыки: использования знаний о целях устойчивого развития на практике, в профессиональной деятельности и повседневной жизни

	том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ПК-1	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ИПК-1.1 Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	Знания: основных административных процессов и принципов их регламентации, основ делопроизводства и документооборота в органах власти Умения: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы Навыки: организационного, документационного, информационного обеспечения и исполнительского сопровождения деятельности руководителя организации
		ИПК-1.2 Организовывает и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности	Знания: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего, основных административных процессов и принципов их регламентации, правил организации общественно-политических мероприятий Умения: использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Навыки: работы по организации общественных мероприятий органа публичного управления
		ИПК-1.3 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций	Знания: особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования систем органов государства и местного самоуправления в России Умения: использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь Навыки: владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, деловых коммуникаций
	Способен участвовать в	ИПК-1.4 Самостоятельно	Знания: основных административных процессов и принципов их

	организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами	регламентации Умения: интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы, использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь Навыки: составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественнополитической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами
ПК-2	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	ИПК-2.1 Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной политической ситуации	Знания: ключевых политологических понятий и категорий Умения: применять ключевые понятия и категории политической науки к анализу конкретной ситуации Навыки: владения понятиями и категориями политической науки, применения их на практике к анализу конкретной ситуации (case-study, факторный анализ, ситуационных анализ, SWOT анализ и др.)
		ИПК-2.2 Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной политологической ситуации	Знания: принципов и методов политических исследований, качественных и количественных методов политического анализа Умения: составлять программу и выбирать адекватные методы политического анализа социальных процессов Навыки: проведения и проверки валидности политических исследований, синтеза и критической оценки информации и аргументации
		ИПК-2.3 Интерпретирует основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	Знания: современных политических теорий, методов оценки и проверки валидности исследований Умения: составлять программу и выбирать адекватные методы политического исследования для выработки практических рекомендаций Навыки: интерпретации основных положений политологических теорий для выработки практических рекомендаций
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ИПК-3.1 Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знания: базовых понятий политической науки и смысловых конструкций политического дискурса в отечественных и зарубежных исследованиях Умения: выделять смысловые конструкции из текста профессиональной направленности

			Навыки: работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ПК-3	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ИПК-3.2 Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте	Знания: алгоритма написания программы научного исследования, приемов определения предмета и объекта исследования, выявления методологии, базовых методов политической науки и прикладных исследований в профессиональной области Умения: формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте Навыки: составления программы научного исследования, оформления заявки на исследовательский проект, научный отчет, научную статью
		ИПК-3.3 Участвует в составлении программы научного политологического исследования	Знания: принципов и правил составления программы научного политологического исследования Умения: работать с научной литературой в целях выявления актуальных научных проблем и составления программы политологического исследования Навыки: составления программы научного исследования
		ИПК-3.4 Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными	Знания: алгоритма и правил написания научного отчета, включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д. Умения: составлять аналитические записки, отчеты и обзоры, оформлять результаты научного исследования, делать доклады для различной целевой аудитории Навыки: написания научных отчетов и докладов, публичных выступлений с основными результатами и выводами научной работы

		выводами исследования	
ПК-4	Способен работать в рамках политологического (политического) проекта в качестве исполнителя и руководителя нижнего звена	ИПК-4.1 Выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей) в ходе реализации политологического (политического) проекта под руководством опытного специалиста	Знания: методов анализа политических явлений на региональном, глобальном и международном контекстах, к комплексному и ситуационному анализу политических и социальноэкономических процессов в международной среде Умения: осуществлять сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, включая технические задания для исполнителей Навыки: критического анализа информации, выполнения проектного задания под руководством опытного специалиста
		ИПК-4.2 Принимает участие в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов	Знания: основ составления плана и реализации политологического проекта Умения: осуществлять сбор и систематизацию необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов Навыки: участия в разработке плана реализации политологического (политического) проекта, с последующей оценкой ожидаемого результата проекта и затрачиваемых ресурсов
		ИПК-4.3 Готовит пояснительные записки в процессе реализации политологического (политического) проекта	Знания: правил составления аналитических записок и отчетов Умения: составления аналитических записок и научных отчетов, в том числе по проектному заданию Навыки: подготовки пояснительных записок в процессе реализации политологического (политического) проекта
		ИПК-4.4 Готовит отчетную документацию по итогам реализации проекта, участвует в защите политологического (политического) проекта	Знания: правил составления и отчетов и публичного выступления Умения: составлять научные отчеты, в том числе по проектному заданию, готовить доклады Навыки: подготовки отчетной документации по итогам реализации проекта, участия в защите политологического (политического) проекта

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" (Б2.В.02.02(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Концепции современного научного знания

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе(ах) в 7 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед. (ЗЕ), 216 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	216	6
Аудиторная работа, всего: в том числе:		
Самостоятельная работа, всего:	216	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Самостоятельная работа	

		всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	
--	--	--------------	---------------	--	---	--	--	--

Теоретический раздел								
1.1	НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.	54					54	
1.2	Логика научного исследования	54					54	
1.3	Методология научного исследования. Основная часть исследования	54					54	
1.4	Устная и письменная презентация научных результатов	54					54	
Промежуточная аттестация								
2.1	Зачет							
ИТОГО:		216					216	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Теоретический раздел

1.1. НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.

Особенности выбора темы научного исследования. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования, пространственно-временного контекста. Психологические и интеллектуальные условия эвристической деятельности. Научные гипотезы: особенности их когнитивной разработки. Поиск и анализ данных. Структура плана научного исследования. Обоснование новизны исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.

Структура научного исследования. Поиск источников информации. Библиографические списки (российский и оксфордский стандарты). Оформление

научного исследования.

1.2. Логика научного исследования

Основы логики научного исследования.

Правила работы с категориально-понятийным аппаратом теории. Логические ошибки при раскрытии содержания и объема понятий и способы их устранения. Логика суждений и умозаключений.

Особенности и приемы доказательства и опровержения в рамках формальной логики. Структура научного доказательства – тезис, аргумент, демонстрация. Действия, необходимые для правильного уяснения сути тезиса. Правила формулировки тезиса. Логические аргументы: виды, правила, ошибки. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом. Логические ошибки в доказательстве. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.

Научные гипотезы, их структура. Этапы развития гипотезы. Трансформация гипотезы в теорию.

Правила и приемы ведения научного спора.

1.3. Методология научного исследования. Основная часть исследования

Три уровня научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический (философский). Понятие научного метода. Многообразие средств научного познания. Проблема универсального научного метода (от Р.Декарта до объективного знания К.Поппера и методологического анархизма П.Фейерабенда).

Эмпирический уровень познания: особенности опытного знания, когнитивные возможности и ограничения опыта. Методы сбора эмпирического материала, обобщения, абстрагирования, классификации. Наблюдение, опыт, эксперимент – три уровня эмпирического познания. Мыслительный эксперимент, его условия и особенности. Сферы применения мыслительного эксперимента.

Теоретический уровень познания. Основные научные методы. Значение «бритвы Оккама» в теоретическом познании. Проблема проверки теоретического знания. Метод верификации: его положительные стороны и недостатки. Метод фальсификации: его положительные стороны и недостатки. Границы научных парадигм.

1.4. Устная и письменная презентация научных результатов

Устная презентация результатов научных исследований. Задачи вступления и правила его построения. Выбор проблемных частей презентации, фокусировка на парадоксальных положениях предмета исследования.

Культура речи. Стилистические особенности публичной речи и специфика академического стиля научного доклада. Лексические средства передачи эмпирического и теоретического материала. Взаимодействие с научной аудиторией: управление вниманием, культура составления вопросов и ответов. Научный диалог: логические, риторические, лексические, этические правила ведения диалога. Научная дискуссия и мозговой штурм: организация, методики проведения, правила подведения итогов.

Виды научных публикаций. Аналитический обзор, научная статья, монография, диссертация. Особенности письменного изложения предпосылок, хода и результатов научного исследования. Требования к структуре, содержанию, и форме научной работы как таковой и научного исследования в частности.

Анализ научной статьи. Основные элементы научной статьи: ее структура, категориально-понятийный аппарат, выводы, аннотация. Особенности аргументации в научной статье. Понятие академического стиля. Клише в научных работах. Элементы публицистического стиля в научной статье. Алгоритм написания статьи в научный

журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

Перечень ведущих периодических изданий. Российские рецензируемые научные журналы.

Промежуточная аттестация

2.1. Зачет

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Материалы для самопроверки

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие научного исследования от бакалаврской дипломной работы.
2. Определение целей научного исследования.
3. Как искать необходимые теоретические источники?
4. Как комментировать нормативно-правовые источники НИР?
5. Как определить структуру научного исследования?

Задание для самостоятельной работы:

Определить предметное поле научного исследования. Продумать ее цели и задачи. Составить список необходимых нормативно-правовых источников работы. Ознакомиться и составить краткий список основных теоретических работ по выбранной теме. Просмотреть не менее десяти диссертаций и определить основные элементы их структуры.

Занятие № 2 Логика научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Логические законы мышления.
2. Формулировка определений и научных понятий.
3. Логические правила разработки научных классификаций.
4. Научная аргументация, способы доказательства и опровержения.

Задания для самостоятельной работы:

Сформулируйте ключевые определения по теме Вашей НИР, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе

Ответьте на вопросы для самоконтроля по теме «Научное доказательство и опровержение».

Тема 3. Методология научного исследования. Основная часть исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика научного исследования.
2. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы.
3. Определение предмета и объекта научного исследования.
4. Определение цели и задач научного исследования.
5. Пространственно-временной контекст исследования
6. Дайте характеристику методологическим принципам вашей НИР.
7. Выдвинете гипотезу вашего исследования.
8. Обоснуйте ожидаемые результаты исследования.
9. Объясните, в чем состоит новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.

10. Качественные методы исследования.
11. Разработка программы и инструментария качественного исследования по теме НИР
12. Количественные методы исследования.
13. Разработка анкет, их сбор и обработка

Задания для самостоятельной работы:

Используя методические указания, объясните актуальность темы вашей научного исследования, уточните исследовательскую проблему, определите предмет, объект, цели и задачи вашего исследования, а также пространственно-временной контекст. Обсудите материал с научным руководителем.

Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей НИР, опишите ожидаемые результаты исследования, а также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость. С этой целью опишите степень разработанности научного исследования. Обсудите материал с научным руководителем.

Разработайте примерную программу научно-практической конференции по теме, близкой к теме Вашей НИР, а также план мероприятий по ее подготовке и проведению, проект приказа и примерную смету расходов.

Зарегистрируйтесь на сайте webanketa.com.

Разработайте анкету для проведения исследования по теме НИР. Согласуйте анкету с научным руководителем и опубликуйте ее в Интернете.

Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели устной презентации НИР?
2. Каковы основные правила и приемы устной презентации результатов научного исследования?
3. Какие наиболее распространенные ошибки устной презентации результатов научного исследования?
4. Как активизировать внимание аудитории на устной презентации?
5. Как убедиться в адекватности понимания аудиторией основных теоретических положений и выводов презентации научного исследования: методики и приемы лектора?

Задания для самостоятельной работы:

Разработать примерную предварительную презентацию исследования. Определить время и основные пункты презентации, на которые должно быть обращено внимание аудитории. Апробировать презентацию в аудитории при условии ее перекрестного рецензирования студентами.

Просмотрите запись видеоуроков профессора МГУ В.В. Шахиджанияна «Учимся говорить публично». Какие из его советов Вы готовы применить?

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы)
-------	---	--------------------------------	-----------------------------------	--

				отчетности по практике)
1.1	НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.			
1.2	Логика научного исследования			
1.3	Методология научного исследования. Основная часть исследования			
1.4	Устная и письменная презентация научных результатов			
2.1	Зачет			

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Написание научно-исследовательской работы (НИР)	Написание и защита научно-исследовательской работы по выбранной тематике	Темы научно-исследовательских работ

б) Описание шкал оценивания

Написание научно-исследовательской работы	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
	F (менее 60%)	Работа не выполнена

3) Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Примерная тематика ВКР:

1. «Карликовые» партии в политической системе современной России.
2. Агрессия и агрессивные настроения в политике.
3. Актуальные проблемы национальной безопасности.
4. Афганистан в современной мировой политике.
5. Бессознательное в политике.
6. Бренд в избирательной кампании.
7. Выборы и конфликт: политологический анализ.
8. Гендерный аспект современного российского парламентаризма.
9. Геополитическая регионализация как феномен глобального мира.
10. Геополитический дискурс региональных конфликтов (на примере Североафриканского и Ближневосточного регионов).

11. Государственное регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
12. Государственно-конфессиональные отношения: сравнительный контекст.
13. Гражданское общество в постсоветской России: состояние и перспективы.
14. Демократический транзит: модели и своеобразие.
15. Законодательная регламентация права на объединение в России и за рубежом.
16. Идеология патриотизма в российской политике в контексте современной глобализации.
17. Избирательная система как инструмент формирования общественного выбора: на примере российской политики.
18. Институт президента в странах Центральной и Восточной Европы: сравнительный анализ.
19. Интернет-технологии молодежных отделений российских парламентских партий в современной России.
20. Информационно-коммуникативные технологии как основа «цветных революций» в современных политиях.
21. Информационные войны: идеи и политическая практика.
22. Информационные войны: теоретико-методологический аспект.
23. Исламские религиозные организации в политической жизни региона.
24. Использование Интернет-технологий в политической борьбе России.
25. Конкуренция в политическом пространстве (на примере Саратовской области).
26. Консолидация демократии в сравнительном измерении.
27. Конфликтогенные пределы геополитической суверенизации.
28. Лоббирование интересов региона на федеральном уровне.
29. Манипуляции массовым политическим сознанием.
30. Маркетинговый подход к политическому консультированию.
31. Местное самоуправление в политической системе современной России.
32. Место России в современной системе международных отношений и перспективы российской внешней политики.
33. Миграционная политика в современной России.
34. Модели политической социализации.
35. Молодежный экстремизм в современной России как угроза национальной безопасности.
36. Московская школа политической психологии: становление и вклад в отечественную политическую науку.
37. Национальные и межнациональные конфликты и их урегулирование.
38. Общество потребления в условиях глобализации: политические аспекты.
39. Оппозиция в политической системе современной России.
40. Оппозиция и власть в постсоветской России: эволюция взаимоотношений.
41. Организация и проведение избирательной кампании в регионе.
42. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
43. Основные элементы политической культуры и возможности их исследования.
44. Особенности восприятия и развития конфликтов в российской политической традиции.
45. Особенности федерализма в современной России.
46. Парламентская культура как моделирующая система политической стабильности.
47. Политико-психологические особенности маргинальных групп и слоев

населения.

48. Политико-психологические черты больших социальных групп.
49. Политико-психологический статус личности в переходный период.
50. Политико-территориальная организация государственной власти: опыт России и зарубежных стран.
51. Политическая оппозиция в контексте взаимодействия с властью в современной России.
52. Политические идеи и идеологии в публичной сфере.
53. Политические коммуникации в Интернете.
54. Политические трансформации в постсоциалистических странах: сравнительный анализ.
55. Политические элиты современной России как субъект управления политическими процессами (региональный аспект).
56. Политический имидж современной России: проблемы формирования.
57. Политический процесс в постсоветской России: гендерный аспект.
58. Политическое медиа-планирование как фактор эффективности политической рекламы в России.
59. Политическое прогнозирование как фактор эффективности избирательного процесса.
60. Политическое сознание и мифы.
61. Потенциал и проблемы применения теоретико-игровых методов при анализе политических процессов.
62. Президентские избирательные кампании в РФ: сравнительный анализ.
63. Причины и способы решения этнополитических конфликтов.
64. Программа политической партии как инструмент партийного строительства в современной России.
65. Психологическая война в условиях глобализации.
66. Психологические причины и механизмы обострения межнациональных конфликтов в современном мире.
67. Психология политической власти и властных отношений в современном обществе.
68. Психология политической элиты.
69. Региональные политические элиты в современной России.
70. Рекрутирование региональной политической элиты в современной России на примере законодательной власти Саратовской области.
71. Религиозный фактор в партийном строительстве современной России.
72. Российская демократия: качественные параметры.
73. Российский путь к эффективному государству.
74. Современные теории демократии и демократизации.
75. Сообщественная демократия как один из вариантов достижения политического консенсуса в обществе.
76. Состояние и перспективы модернизации информационной безопасности РФ (политологический анализ).
77. Состояние и развитие официального политического дискурса в современной России.
78. Социально-психологическая подготовка политического лидера.
79. Социально-психологическая характеристика личности человека-представителя современного общества.
80. Сравнительный анализ политических систем.
81. Технологии политической пропаганды в избирательных кампаниях российских политических партий.
82. Трансформация имиджа политика: факторы и механизмы.

83. Финансирование избирательных кампаний: сравнительное изучение.
 84. Формирование имиджа главы региона (на примере Саратовской области).
 85. Частные военные кампании как субъект политического процесса.
 86. Электоральные процессы в РФ: сравнительный анализ.
 87. Электронные средства политической агитации.
 88. Этнополитические отношения и их конфликтный потенциал.
 89. Юмор в политике: функции и технологии.
 90. Ядерные программы стран Ближнего Востока и Южной Азии как способ утверждения регионального лидерства.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
7	Написание научно-исследовательской работы		от 0 до 100%
7	Зачет (защита научно-исследовательской работы)		от 0 до 69%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

- ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
- ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
- ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
- ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

б) основная литература:

- Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512536>
- Семенов В. А., Колесников В. Н., Зарубин В., Иванов Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 433 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516024>
- Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 180 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512107>

в) дополнительная литература:

- Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный

ресурс]: учебное пособие. - Москва: Дашков и К°, 2021. - 282 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295>

2) Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 291 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511306>

3) Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическая литература. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 206 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431833>

г) литература для факультативного чтения:

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

Сайт Конституции Российской Федерации <http://www.constitution.garant.ru/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

Официальный сайт МГИМО (Университета) МИД России <http://www.mgimo.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

После прохождения научно-исследовательской работы студенты должны представить следующие материалы и документы:

индивидуальный план научно-исследовательской работы;

отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

список библиографии по теме научного исследования;

текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;

отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о работе студента в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой.

Студент представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее трех дней после окончания научно-исследовательской работы (исключая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office

MS Windows

Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Компьютерные классы	Учебные аудитории для	Специализированная мебель,

	проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	технические средства обучения. Аудитории оборудованы техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Помещения обеспечены доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 "Политология", направленности (профилю) "Национальная и региональная политика"

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2021/2022 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2022/2023 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы практики прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора библиотеки.