

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Факультет управления и политики
Кафедра регионального управления и национальной политики**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета управления и
политики
Г.Т. Сардарян**

«27» сентября 2023 г.

Рабочая программа практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Управление региональными проектами

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Одинцово-2023

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы) программы:

Литвинова Татьяна Николаевна, профессор, доктор политических наук

Директор библиотеки:  /И.А. Байбикова

Факультет управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.
Кафедра регионального управления и национальной политики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №1 от 27.09.2023.

Подпись зав. кафедрой:  /Добросоцкий Виктор Иванович/

Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	11
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	13
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	16
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	17
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	18
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	18
11. Иные сведения и (или) материалы	18
12. Лист регистрации внесенных изменений	19

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

Научно-исследовательская работа – вид научно-исследовательской деятельности, который имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера; сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи практики

Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того задачи научно-исследовательской работы могут быть следующими: подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы бакалавриата; постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления; выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научного исследования);

- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в политической, социально-экономической и правовой сфере; подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в магистратуре. Во время прохождения научно-исследовательской работы студент должен изучить: научные источники по разрабатываемой теме; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; методы создания, представления и апробации научных гипотез и теорий;

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

Правовые основы международных договоров;

Методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем органа публичной власти, методов управления организационными изменениями;

Сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования

уметь

Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации и цифровизации при проектировании и подготовке управленческого решения;

Планировать работы в проектах в области ИТ;

использовать правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности

иметь навыки и (или) опыт деятельности

Участия в информатизации деятельности органов власти и организаций

Руководства разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования ресурсов

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знания: критериев сопоставления алгоритмов (методов) решения различных (освоенных или близких к ним по содержанию) классов задач Умения: актуализировать знания, умения и опыт, приобретенные в ходе освоения нескольких модулей, для поиска решения поставленной задачи; находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, используя различные источники информации Навыки: способен осуществлять анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знания: достоинств, недостатков, условий использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи Умения: переносить теоретические знания на практические действия Навыки: способен оценить эффективность принятого решения (решения поставленной задачи)
		ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знания: принципов, критериев и правил построения суждений, оценок Умения: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Навыки: способен увидеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и может грамотно, логично, аргументированно ответить на него
УК-2	Способен	ИУК-2.1 Способен	Знания: различных видов проектов, их

	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	определять базовые принципы постановки задач и выработки решений	сути и назначения Умения: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения Навыки: Проектирования решений задачи, выбирая оптимальный способ ее решения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: общей структуры концепции проекта, ее составляющих и принципов их формулирования; концепций (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности Умения: в рамках поставленной цели формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения Навыки: способен формулировать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Способен осуществлять социальные взаимодействия на основе знаний методов межличностных и групповых коммуникаций	Знания: сути понятия «стратегия сотрудничества» Умения: Уметь применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой Навыки: определения своей роли в команде при выполнении поставленных перед группой задач
		ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	Знания: групповой динамики, принципов командной работы, стилей лидерства Умения: Уметь демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними Навыки: эффективного взаимодействия со всеми членами команды, гибкого варьирования своего поведения в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулирования, высказывания и обоснования предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства	Знания: Знает суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные средства и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения» Умения: умеет выбирать на русском (других государственных языках) и

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия в общении с деловыми партнерами	иностранном языке необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения Навыки: Демонстрации этически корректного поведения на русском и иностранном языках при взаимодействии с работодателем в бизнес-сфере, написания бизнес-предложений, выступления с бизнес-презентациями (информативного характера), сопряженных со сферой подготовки
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	Знания: информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации Умения: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой бизнес-информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой бизнес-информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую в вербальную информацию. Навыки: Демонстрации сформированных умений использовать основные мультимедийные средства при подготовке бизнес-предложений и бизнес-презентаций в областях, сопряженных с образовательной программой подготовки в вузе.
		ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знания: сути содержания понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «статусные и ролевые предписания», «социокультурный портрет бизнес-партнера», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная / неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации» Умения: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на русском и иностранном языках; устно представить бизнес-предложения / бизнес –плана на русском (других государственных языках) и иностранном (ных) языках, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко. Навыки: налаживания диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и

			чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и непротиворечивый язык жестов).
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знания: сути содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация» , «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода», Умения: выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия; создавать двуязычный словарь для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский Навыки: выполнения полных и выборочных письменных переводов профессионально значимых текстов с английского языка на русский
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: культурных различий и традиций различных народов Умения: Уметь находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Навыки: использования знаний о культурном многообразии для расширения своего кругозора и саморазвития
		ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: основные события и этапов развития всемирной истории; этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); основ ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования); основ мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); основ философских (в том числе этических) учений. Умения: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Навыки: Демонстрирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК-6.1 Оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знания: содержания принципов самоорганизации и саморазвития, их особенностей Умения: управлять собой и своими ресурсами, анализировать и организовывать деятельность Навыки: применения на практике

	образования в течение всей жизни		знаний об использовании личных ресурсов
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знания: основных событий и этапов развития всемирной истории; этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей); основ ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования); основ мировых религий, (христианства, ислама, буддизма); основ философских (в том числе этических) учений. Умения: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Навыки: Демонстрирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: принципов функционирования экономики Умения: использовать базовые знания экономики в повседневной и профессиональной деятельности Навыки: Решения экономических проблем
		ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знания: целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияния на индивида Умения: управлять личными финансами исходя из экономической конъюнктуры Навыки: Решения экономических проблем
		ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) Умения: управлять личными финансами исходя из экономической конъюнктуры Навыки: Решения экономических проблем
ПК-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и	ИПК-4.1 Разрабатывает социально-экономические проекты на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знания: Основ экономического анализа при реализации регионального проекта; Методов оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации проекта; Основные факторов риска, их количественной оценки в рамках реализации социально-экономического проекта Умения: Разрабатывать меры по

	последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития		снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта; Оценивать эффективность проекта; Рассчитывать период окупаемости проекта; Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды Навыки: Подготовка предложений по социально-экономическим проектам на федеральном, региональном и муниципальном уровне; Предварительная оценка эффективности проекта
ПК-4	Способен разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных и муниципальных программ развития	ИПК-4.2 Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации национальных проектов и региональных	Знания: Принципов бюджетирования в рамках реализации социально-экономического проекта Умения: Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта Навыки: Оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды; Прогнозирование выгод и издержек реализации социально-экономического проекта на федеральном, региональном и муниципальном уровне
ПК-6	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и грамотно применять нормы права	ИПК-6.1 Ориентируется в правовой системе России и грамотно применять нормы права	Знания: системы международного права Умения: использовать правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности Навыки: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в международной сфере
		ИПК-6.2 Грамотно применяет нормы российского и международного права	Знания: правовых основ международных договоров Умения: ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России Навыки: Грамотно применяет нормы российского и международного права
ПК-8	Способен применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов власти и организаций	ИПК-8.1 Осуществляет сбор и обработку информации в профессиональной сфере	Знания: Сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования Умения: Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации и

			цифровизации при проектировании и подготовке управленческого решения Навыки: Руководства разработкой основных разделов концептуальных проектов развития информационных систем планирования ресурсов
ПК-8	Способен применять навыки сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов власти и организаций	ИПК-8.2 Участвует в информатизации деятельности органов власти и организаций	Знания: Методов разработки организационных структур и информационно-управленческих систем органа публичной власти, методов управления организационными изменениями Умения: Планировать работы в проектах в области ИТ Навыки: Участвия в информатизации деятельности органов власти и организаций

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" (Б2.В.01.01(У)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Проектное управление
Государственное регулирование экономики
Государственная и муниципальная служба

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Транспортная политика России и зарубежных стран
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки
Правовая политика Российской Федерации
Управление государственными и муниципальными закупками

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 5, 6 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Учебная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: нет

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зач. ед. (ЗЕ), 144 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы

Общая трудоемкость	144	4
Аудиторная работа, всего: в том числе:	34	
Практические занятия	34	
Самостоятельная работа, всего:	110	
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)		

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия					
			всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные		
Теоретический раздел								
1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	72			18		54	
1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	72			16		56	ОК, РСНБ, ОУ
ИТОГО:		144			34		110	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Теоретический раздел

1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

официальные документы (в последней редакции):

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления; основная учебная литература: Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433819>; Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434222>; Готов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Готов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428055>

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-8, УК-3, УК-4, УК-5, УК-10	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2,	

			ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3	
1.2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1, УК-2, УК-6, ПК-4, ПК-6, ПК-8, УК-3, УК-4, УК-5, УК-10	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3	ОК, РСНБ, ОУ

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Общий критерий оценки сданных письменных работ (ОК)	Общий критерий оценки	письменный ответ
2	Работа с нормативной базой (РСНБ)	Работа с нормативной базой	устный ответ
3	Общие умения (ОУ)	Общие умения	демонстрация знаний и умений

б) Описание шкал оценивания

Общий критерий оценки сданных письменных работ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
	F (менее 60%)	Работа не выполнена
Работа с нормативной базой	A (90-100%)	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов
	B (82-89%)	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C (75-81%)	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D (67-74%)	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E (60-66%)	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос

	F (менее 60%)	F Студент е разбирается в нормативной базе
Общие умения	A (90-100%)	ОБЩИЕ УМЕНИЯ А Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B (82-89%)	B Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E (60-66%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа
	F (менее 60%)	Компетенции не освоены

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

1. Бренд в избирательной кампании.
2. Выборы и конфликт: политологический анализ.
3. Гендерный аспект современного российского парламентаризма.
4. Геополитическая регионализация как феномен глобального мира.
5. Геополитический дискурс региональных конфликтов (на примере Североафриканского и Ближневосточного регионов).
6. Государственное регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
7. Государственно-конфессиональные отношения: сравнительный контекст.
8. Гражданское общество в постсоветской России: состояние и перспективы.
9. Демократический транзит: модели и своеобразие.
10. Законодательная регламентация права на объединение в России и за рубежом.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
5	Подготовительный этап	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2	20
5	Содержательный этап	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1,	40

		ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2	
5	Заключительный этап	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2	40

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

б) основная литература:

- 1) Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента (бакалавриат) [Электронный ресурс]: Учебно-практическое пособие. - Москва: КноРус, 2018. - 255 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/917087>
- 2) Кузьменко А.А. Научно-исследовательская работа: оформление и презентация [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2022. - 90 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/942550>
- 3) Семенов В. А., Колесников В. Н., Зарубин В., Иванов Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 433 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516024>
- 4) Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 291 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511306>
- 5) Горовая В. И. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 103 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/519806>
- 6) Ачкасова В. А., Барыгин И. Н., Межевич Н. М., Белобородова И. Н., Дука А. В. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 391 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514233>

в) дополнительная литература:

- 1) Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512536>
- 2) Симагин Ю. А., Обыграйкин А. В. Экономическая география и прикладное

регионоведение России [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 487 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511061>

3) Гладкий Ю. Н., Чистобаев А. И. Регионоведение [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 360 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511767>

4) Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 180 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512107>

г) литература для факультативного чтения:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433819>

2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434222>

3. Готов, М. Б. Социологическое исследование экономических и политических процессов : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Б. Готов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 131 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-09523-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/428055>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433084>

5. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07631-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438350>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

юрайт URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434222>

Вестники Московского государственного университета <https://dlib.eastview.com/>

Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

Сайт Конституции Российской Федерации <http://www.constitution.garant.ru/>

ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Цель дисциплины «Производственной практики (преддипломная)» - формирование у магистров системы теоретических знаний и практических умений, связанных с их профессиональной компетентностью в сфере обеспечения безопасности в процессе жизнедеятельности. Основными задачами курса являются: понимание всех возможностей обеспечения безопасности жизнедеятельности и

развитие у них нового типа мышления, соответствующего требованиям ФГОС; овладение навыками работы с технологиями обеспечения безопасности жизнедеятельности для решения прикладных задач. развитие умений овладения технологиями обеспечения безопасности жизнедеятельности с применением современных информационных технологий, компьютеров и аудиовизуальных технических средств

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Windows
Антивирус Касперского
MS Office

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", направленности (профилю) "Управление региональными проектами"

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2021/2022 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2022/2023 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год. Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы практики прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора библиотеки.