

**ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России  
Протокол от 13 июня 2023 года № 25/23**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Мировая экономика и инновации**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора–2022

**Одинцово – 2023**

## Содержание

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	7
1.4. Перечень сокращений	10
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	11
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	11
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России	11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	12
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	14
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
3.3. Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
3.5. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
3.6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	28
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	29

4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	29
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	32
4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	32
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	33
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	33
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	33
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	35
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	43
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	45
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	45
6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	47
Приложения	48

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее-ОПОП ВО) подготовки бакалавров, реализуемая в Одинцовском филиале ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее-МГИМО МИД России) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИМО МИД России с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Назначение ОПОП ВО, разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее - ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области мировой экономики и инноваций, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции));
- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ);
- Федеральный закон от 02 декабря 2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 года № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России, от 18 января 2021 года № 10;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 09 июня 2016 года № 403;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Одиноцкого филиала МГИМО МИД России от 28 февраля 2019 года;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2

октября 2014 года;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России 30 октября 2020 года, протокол № 02/20;

- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки бакалавров и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин(модулей), программы практик, оценочные средства, методические и иные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи программы**

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Мировая экономика и инновации» состоит в подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми компетенциями для обеспечения эффективной деятельности в области мировой экономики и инновации, внедрения новых инновационных технологий и создания конкурентных преимуществ, что способствует росту мировой экономики и её модернизации.

Целью основной профессиональной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю

«Мировая экономика и инновации», является подготовка бакалавров:

способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере инновационной и цифровой экономики, развития инноваций и реализации инновационных стратегий в России и за рубежом;

хорошо знающих предметную область инноваций и умеющих решать технические и производственные вопросы с учетом экономической целесообразности, коммерческой выгоды в области энергетического сотрудничества, в условиях цифровой экономики.

Основными задачами основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются:

- организация учебного процесса на основе внедрения инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих иностранными языками и способных выполнять профессиональные задачи в мировой экономике и международных экономических отношениях;

- воспитание личности, владеющей культурой мышления и способной максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной глобальной экономике.

Особенность и преимущество программы – подготовка высококвалифицированных специалистов-международников, способных:

- организовывать инновационные системы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности их функционирования;

- оценивать инновационный потенциал организации и выявлять направления повышения эффективности его использования;

- выявлять проблемы инновационной деятельности и прилагать способы их решения.

В структуре программы предусмотрен альтернативный выбор дисциплин для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Набор элективных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса и позволяет обучающимся достигать ожидаемого качества образовательных результатов. Объем дисциплин, реализующих индивидуальные образовательные траектории, составляет не менее 30 з.е.



Такой подход к образовательному процессу позволит осуществить формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных и цифровых компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России, обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сфере мировой экономики и инноваций.

### **1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

По завершении освоения ОПОП ВО и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки за весь период обучения в соответствии с ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки – 240 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **1.3.4. Формы обучения**

Очная.

### **1.3.5. Срок получения образования**

4 года.

#### **1.4. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ЦК– цифровые компетенции

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, управление инновационной деятельностью, продвижение продукции и услуг на рынок, осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; в сферах кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное, операции на финансовых рынках; в сферах внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, управления рисками; в сфере консалтинга).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- аналитический;
- расчетно-экономический;
- организационно-управленческий;

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Мировая экономика и инновации», содержится в Приложении 1.1.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г., № 345н, вступает в силу с 01 сентября 2023 г.
2.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрировано в Минюсте России 3.04.2015, № 36712)
3.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрировано в Минюсте России 9.04.2015, №36805)
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, №52177)
5.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021, №63289)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», содержится в Приложении 1.2.

### **2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<b>08 Финансы и экономика</b>	аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-</li> </ul>	деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и

	<p>ствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>• прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>• разработка корпоративных и ведомственных стратегий в сфере профессиональной компетенции;</li> <li>• составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки инновационной деятельности в РФ</li> </ul>	<p>информационные потоки, производственные процессы</p>
расчетно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе сферы внешнеэкономической деятельности;</li> <li>• проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>• разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.</li> </ul>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>
организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация выполнения порученного этапа работы;</li> <li>• организация работы исполнителей (команды исполнителей и групп, в том числе международных) для реализации конкретных видов операционной деятельности и экономических проектов;</li> <li>• участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации</li> <li>• управление и совершенствование деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;</li> <li>• выполнение переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции.</li> </ul>	
--	--	---	--

### **Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

### 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.
		ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений.
		ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.
		ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия.
Коммуникация	ИУК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами.
		ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках.
		ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).
Межкультурное взаимодействие	ИУК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

	социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	ИУК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.
		ИУК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.
	ИУК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИУК-7.2 Выбирает и использует здоровые сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах.
		ИУК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	ИУК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
		ИУК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	ИУК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей



		ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	ИУК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 3.3. Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) цифровых компетенций	Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационная грамотность	ЦК-1. Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде ИЦК-1.2 Уметь целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами ИЦК-1.3 Владеть современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными ИЦК-1.4 Знать этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией
Безопасность и правовое регулирование информационных систем (стратегическая сессия)	ЦК-2. Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий ИЦК-2.2 Обеспечивать целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде ИЦК-2.3 Уметь находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность ИЦК-2.4 Идентифицировать различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах ИЦК-2.5 Знать основные международные и российские нормативно-правовые акты,

		нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации
Цифровые коммуникации	ЦК-3. Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Взаимодействовать посредством различных информационно-коммуникационных технологий ИЦК-3.2 Уметь обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий ИЦК-3.3 Осознанно участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов ИЦК-3.4 Соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет
Цифровое саморазвитие и креативное мышление (стратегическая сессия)	ЦК-4. Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.1 Владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием ИЦК-4.2 Самостоятельно формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития ИЦК-4.3 Адаптировать свою профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска ИЦК-4.4 Использовать цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности
Управление цифровыми продуктами и проектами	ЦК-5. Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами ИЦК-5.2 Уметь создавать мультимедийный презентационный контент ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ
Анализ данных	ЦК-6. Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Знать виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации

		ИЦК-6.2 Уметь анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые анализы ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики
--	--	---

### 3.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

#### достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.
	ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.
	ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.
	ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.
<b>ОПК-3.</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории
	ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.
<b>ОПК-4.</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации.
	ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
	ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы	ИОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых в экономике

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств
	ИОПК-6.3 Использует информационные технологии для анализа информации в контексте решения профессиональных задач

### 3.5. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.
		ИДОПК-1.2 Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.
	ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знать ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.

		ИДОПК-2.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	
	ИДОПК-3.2 Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	
	ИДОПК-3.3 Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.	
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.	
	ИДОПК-4.2 Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.	
	ИДОПК-4.3 Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.	
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики.	
	ИДОПК-5.2 Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.	

		ИДОПК-5.3 Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знать базовые теории экономического анализа.
		ИДОПК-6.2 Уметь анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России.
	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели.
		ИДОПК-7.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
		ИДОПК-7.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.
		ИДОПК-8.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.
		ИДОПК-8.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами.
	ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.	ИДОПК-9.1 Знать основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.
		ИДОПК-9.2 Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.
		ИДОПК-9.3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом

		международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.
Международная информация	ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.
		ИДОПК-10.2 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.
		ИДОПК-10.3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		ИДОПК-11.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		ИДОПК-11.3 Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в	ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в

	<p>общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности</p>	<p>объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности</p> <p>ИДОПК-12.2 Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно</p>
	<p>ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.</p>	<p>ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p>ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения</p> <p>ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)</p>
<p>Протокол</p>	<p>ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета</p>	<p>ИДОПК-14.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.</p> <p>ИДОПК-14.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.</p> <p>ИДОПК-14.3 Владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.</p>
<p>Переговоры</p>	<p>ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития</p>	<p>ИДОПК-15.1 Понимает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.</p>



	профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

### 3.6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
Расчетно-экономический	<b>ПК-1</b> Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов.	ИПК-1.1 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора.
		ИПК-1.2 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов.
		ИПК-1.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		ИПК-1.4 Строит на основе описания процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты.
	<b>ПК-2</b> Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели,	ИПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

	<p>идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса.</p>	<p>организаций различных форм собственности, использует полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>ИПК-2.2 Анализирует различные риски предпринимательской деятельности организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита.</p> <p>ИПК-2.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных финансово-экономических последствий.</p>
	<p><b>ПК-3</b> Способен составлять и реализовать инвестиционный и финансовый план предприятия с использованием новейших финансовых технологий.</p>	<p>ИПК-3.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для составления инвестиционного и финансового плана предприятия.</p> <p>ИПК-3.2 Выполняет необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ИПК-3.3 Управляет инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа и гибкого управления проектами.</p>
<p>Аналитический</p>	<p><b>ПК-4</b> Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>ПК-5</b> Способен анализировать, обобщать и применять на практике</p>	<p>ИПК-4.1 Организует информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компании.</p> <p>ИПК-4.2 Анализирует различные источники информации, формирует информационный обзор по деятельности компаний различных форм собственности.</p> <p>ИПК-4.3 Планирует и организует деятельность инновационной компании.</p> <p>ИПК-5.1 Анализирует передовой опыт инновационной деятельности.</p>

	передовой отечественный и мировой опыт в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне.	ИПК-5.2 Участвует в развитии инновационных систем на федеральном и региональном уровне.
	<b>ПК-6</b> Способен анализировать и интерпретировать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-6.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микро- уровне ИПК-6.2 Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, выдвигает гипотезы, дает прогнозные оценки развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом.
Организационно-управленческий	<b>ПК-7</b> Способен экономически оценить варианты развития компаний, инновационных проектов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и возможных рисков.	ИПК-7.1 Использует современные методы инновационного управления компанией и проектами внутри неё. ИПК-7.2 Осуществляет анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, а также поддержку принятия оптимальных управленческих решений. ИПК-7.3 Обосновывает управленческие решения с учетом возможных рисков.
	<b>ПК-8</b> Способен применять инновационные технологии ведения бизнеса в компаниях с учетом опыта международного менеджмента.	ИПК-8.1 Использует инновационные технологии ведения бизнеса в различных сферах деятельности. ИПК-8.2 Анализирует деятельность топливно-энергетических комплексов с учетом опыта международного менеджмента.

## Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком органи-

зации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, входящих в ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы Государственной итоговой аттестации.

#### **4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	<b>216</b>
	Базовая часть	99
	Вариативная часть	117
Блок 2	Практики	<b>12</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>12</b>
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>

Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых МГИМО МИД России в соответствующем образовательном стандарте.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, МГИМО МИД России определен в объеме, установленном ОС ВО МГИМО МИД России, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ и специфики МГИМО МИД России, обеспечивает формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) по философии, истории России (история России, всеобщая история), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

В базовую часть программы бакалавриата входят также следующие дисциплины (модули), обязательные для изучения в МГИМО:

«Международные отношения и мировая политика», «Мировая экономика», «Международное право», «Государственный и деловой протокол».

Предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка на 2 курсе в качестве обязательного.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы) при очной форме обучения;

- элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

После выбора обучающимся направленности (специализации) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и цифровых компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

К учебной практике относится ознакомительная практика.

К производственной практике относятся:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика, которая проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию всех компетенций, установленной образовательной программой.

Практики проводятся:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех предусмотренных видов практик;

б) дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная и выездная.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку;
- подготовка к сдаче и сдача государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план с матрицей компетенций ОПОП ВО приведен в Приложении 3.

Матрица компетенций обеспечивает закрепление установленных данной программой компетенций за определенными учебными дисциплинами и практиками учебного плана ОПОП ВО. Целью матрицы компетенций является наглядное отражение формирования компетенций в рамках дисциплин и практик учебного плана, что

помогает произвести оценку сформированности компетенций и качество освоения ОПОП ВО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 42,5% общего объема программы бакалавриата.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении 4.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 5.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденных рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 «Экономика», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в рабочих программах дисциплин и практик созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;



- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **4.6. Программы государственной итоговой аттестации**

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Мировая экономика и инновации» государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09 июня 2016 № 403.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 6

### **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Одинцовского филиала МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Одинцовского филиала МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды Одинцовского филиала МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ОПОП ВО соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы)
- самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- лингафонные кабинеты для проведения занятий по изучению иностранных языков;
- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

На всех используемых в учебном процессе компьютерах установлено программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- пакет Microsoft Office;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- антивирусная защита Касперского;

Площадь библиотеки составляет 418,82 м<sup>2</sup>. Общее число посадочных мест – 179, из них оборудовано персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет - 24. В залах также работает WiFi.

Библиотека выписывает 50 наименований печатных журналов и 31 электронный журнал из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета, ООО «ИД «Гребенников») и в АО «Мэтэк» на иностранных языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/> и Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <http://нэб.рф>

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее время в электронном каталоге представлены все издания,

находящиеся в фонде библиотеки. База данных MARK-SQL 1.20. содержит 88516 записей. На платформе MARK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы обучающихся.

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки <http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html>:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты).
- электронный каталог электронных научных изданий Одинцовского филиала МГИМО.

#### **Фонд библиотеки в цифрах:**

<b>Объем библиотечного фонда (печатные издания):</b>		
<b>Вид</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>	<b>Доля в общем объеме литературы</b>
Учебная литература	22 879	68,38%
Художественная литература	307	0,92%
Научная литература	6 796	20,31%
Периодические издания	3479	10,39%
<b>Всего:</b>	33461	100 %

<b>Электронные документы (ед.)</b>	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	207739

**Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы,  
научные базы данных**

Все базы данных из перечня с Сайт ЭБС соответствуют ГОСТ 52872-2012:  
«Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

№ п/ п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки <b>38.03.01 Экономика</b>
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	35 журналов по экономическим наукам из перечня ВАК, 6058 книг по экономике, включая 1517 монографий
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	8965 книг по экономике, включая 1438 монографий
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования	4423 книги по экономике, включая 1528 монографий

		доступности для инвалидов по зрению».	
4.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	<p>Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 9000 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок.</p> <p>Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении.</p> <p><i>После регистрации студенты смогут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства</li> <li>- Фиксировать главное с помощью электронных закладок</li> <li>- Цитировать материалы в письменных работах</li> <li>- Участвовать в акциях издательства для студентов</li> <li>- Делиться ссылками на нужные страницы с одноклассниками</li> </ul> <p>Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: <a href="http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events">http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events</a></p>	1226 книг по экономике, включая 52 монографии
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	17854 книги для специалистов в различных отраслях экономики и финансов (на 24 языках)
6.	Academic Search Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база	Представлено более 18490 статей и других публикаций по всем отраслям экономики и финансов (из них более 11 тысяч с полными текстами)

		данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	
7.	Business Source Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Business Source Premier охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Вся информация Business Source Premier предназначена для специалистов в области экономики и финансов
8.	Regional Business News EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Эта база данных содержит деловые новости, включающие освещение более 80 региональных деловых публикаций, охватывающих все районы в Соединенных Штатах.	Вся информация Regional Business News предназначена для специалистов в области экономики и финансов.
9.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит около 8 тыс. публикаций, посвященных экономике. Из них более 5300 полнотекстовых
10.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Содержит около 500 книг по экономике
11.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	15 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования,). США. Канада: Экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения. Вопросы экономики	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», журнал Мировая экономика и международные отношения с архивами
12.	Национальная электронная библиотека	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической	НЭБ содержит, в том числе, 843



	(по условиям договора установлена на 24 компьютерных читальных залах) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	литературы, <i>диссертаций и авторефератов</i> , монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	диссертации по экономике и финансам
13.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/edu/">http://www.consultant.ru/edu/</a>	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.	
14.	Электронная библиотека Grebennikon ( <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a> )	На сегодняшний день электронной библиотеке представлено свыше 30 периодических изданий по маркетингу, менеджменту, финансам. Значительная часть статей опубликована в журналах, включенных в <i>список</i> Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки РФ, а зарубежные материалы представлены с разрешения таких всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений, как Elsevier, Emerald, Harvard Business Review, Swedish Scholl of Economics, University of Chicago Press, American Marketing Association, Berlin MBA, Academy of Marketing Science и др.	5 журналов полностью посвящены финансам и их управлением

### Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary <a href="https://www.elibrary.imf.org/">https://www.elibrary.imf.org/</a>	С января 2020 открыт полный бесплатный доступ ко всем публикациям Международного валютного фонда

2.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) <a href="https://www.imemo.ru/publications">https://www.imemo.ru/publications</a>	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»
3.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация наИУКи и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской наИУКи и построение инфрастрИУКтуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей.
4.	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="https://www.gks.ru/compendium">https://www.gks.ru/compendium</a>	На сайте представлены в свободном доступе такие статистические сборники, как «Россия в цифрах», «Российский статистический ежегодник», «Регионы России. Социально-экономические показатели»; информационно-аналитические материалы, публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации.
5.	The Federal Reserve System (Центральный банк США) <a href="https://www.federalreserve.gov/publications.htm">https://www.federalreserve.gov/publications.htm</a>	Ежегодные отчеты, отчеты по монетарной политике и т.п.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Реализация ОПОП ВО «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечивается педагогическими работниками Одинцовского филиала МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том

числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, регулярно проходят повышение квалификации по профилю подготовки.

#### **5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Одинцовский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;

- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Салыгин Валерий Иванович	Научный руководитель Международного института энергетической политики и управления инновациями
2	Рыбин Михаил Владимирович	Заведующий кафедрой управления инновациями МИЭП Одинцовского филиала МГИМО

## Приложение 1

### Приложение 1.1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г., № 345н, вступает в силу с 01 сентября 2023 г.
2.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрировано в Минюсте России 3.04.2015, № 36712)
3.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрировано в Минюсте России 9.04.2015, №36805)
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, №52177)
5.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 161н (зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2021, №63289)

**Приложение 1.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата «Мировая экономика и инновации» по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»**

<b>Код и наименование профессионального стандарта</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>	<b>Трудовые функции</b>
08 Финансы и экономика		
08.001 «Специалист в области национальной платежной системы»	Организация платежной системы	Разработка бизнес-плана развития платежной системы
		Разработка базовых правил платежной системы
		Разработка системы управления рисками в платежной системе
08.004 «Специалист рынка ценных бумаг»	Деятельность по управлению ценными бумагами	Доверительное управление ценными бумагами и иными активами
		Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления
		Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов
	Деятельность по организации торговли на финансовом рынке	Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке
		Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов
08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка



08.018 «Специалист по управлению рисками»		Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска
08.043 «Экономист предприятия»	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
		Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами		

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Заместитель начальника Департамента по работе с персоналом ГПБ (АО)		 Глазырина Елена Евгеньевна
Председатель Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО		Гусевская Елизавета Андреевна
Заведующий кафедрой управления инновациями МИЭП Одинцовского филиала МГИМО		Рыбин Михаил Владимирович

