

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ОТДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ БИЗНЕСА И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
КАФЕДРА МИНИСТЕРСТВА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ
И РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИЙ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор отделения Школы бизнеса и
международных компетенций**



А.М. Мирзоева

« 13 » июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль) подготовки

Управление городской инфраструктурой и развитием территорий

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Одинцово – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор программы: Литвинова Татьяна Николаевна, д-р полит. наук, профессор кафедры регионального управления и национальной политики.

Директор библиотеки  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Министерства жилищно-коммунального хозяйства Московской области «Управление городской инфраструктурой и развитием территорий» Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 2 от « 13 » июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  / Е.А. Хромушин

Руководитель образовательной программы  / Е.А. Хромушин

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО магистратуры	8
3. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях	9
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	10
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	18
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины	23
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы.....	26
10. Иные сведения и (или) материалы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа магистрантов – вид научно-исследовательской деятельности, который имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- сбор материала - для написания выпускной работы магистра.

Задачи научно-исследовательской работы:

Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Кроме того задачи научно-исследовательской работы могут быть следующими:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы;
- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;
- обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в

политической, социально-экономической и правовой сфере;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Во время прохождения научно-исследовательской работы студент должен **изучить:**

- научные источники по разрабатываемой теме;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- методы создания, представления и апробации научных гипотез и теорий;

выполнить:

- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

За время научно-исследовательской работы студент должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать актуальность ее разработки.

Модуль «Научно-исследовательская работа» является видом работы, обязательной для студента. Он имеет целью развить способность магистрантов к самостоятельному научному исследованию, квалифицированному изложению хода и результатов исследования, обоснованию и защите выдвигаемых научных положений и проектов.

Научная работа делится на два вида: концентрированная и распределенная.

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в форме научного или прикладного исследования по теме диссертации в организации, где предусмотрено выполнение такого рода работ. Содержание научно-исследовательской работы определяется требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В ходе работы магистры должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал,

анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляют их затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период научно-исследовательской работы, являются:

- Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам научно-исследовательской работы.

- Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

- Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Научно-исследовательская работа»

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Профессиональные компетенции			
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	ИПК-4.1. Знать: методы анализа и планирования в области государственного и муниципального управления ИПК-4.2. Владеть: методами анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	Знания: - Основы стратегического планирования - Теория процессного управления - Принципы управления портфелями и программами проектов Умения: - Анализировать стратегию органа публичной власти, ее цели и задачи - Оценивать влияние планируемых реорганизаций на процессную

			<p>архитектуру органа публичной власти</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование изменения процессной архитектуры органа публичной власти в связи с реорганизацией бизнеса - Руководство программами изменения процессной архитектуры органа публичной власти
Административно-технологический	<p>ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p>ИПК-5.1.</p> <p>Знать: современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.</p> <p>ИПК-5.2.</p> <p>Уметь: применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике.</p> <p>ИПК-5.3.</p> <p>Владеть: современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теории, методологии и методики прогнозирования, что должно определять основания, диапазон и границы перспективного знания, способы его получения, закономерности, принципы и особенности социального познания и прогнозирования; <p>организационный механизм разработки и реализации проекта,</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разработки планов развития территорий с учетом социально-экономических и политических особенностей регионов;
Проектный	<p>ПК-9. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p>	<p>ИПК-9.1.</p> <p>Знать: Способы и методы систематизации и обобщения информации</p> <p>ИПК-9.2.</p> <p>Уметь: готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>ИПК-9.3.</p> <p>Владеть: способами систематизации информации и способностью готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационные технологии и инструментальные средства при разработке инновационных проектов, применять средства автоматизации и цифровизации при проектировании и подготовке управленческого решения <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководство разработкой основных разделов концептуальных проектов развития

			информационных систем планирования ресурсов
ПК-10. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.	ИПК-10.1. Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в профессиональной сфере ИПК-10.2 Определяет риски в инновационной деятельности ИПК-10.3 Использует современные инновационные технологии в управлении инфраструктурой		Знания: - Методов прогнозирования и нормативного проектирования инновационной деятельности Умения: - Выполнять анализ проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций Навыки: - Рассмотрение и написание отзывов и заключений на инновационные предложения в области повышения эффективности процессов стратегического и тактического планирования
ПК-11. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	ИПК-11.1. Уметь: находить возможности для кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях ИПК-11.2. Владеть: способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях		Знания: - Способов кооперации в рамках междисциплинарных проектов; Умения: - Систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления, развитию инвестиционного сотрудничества Навыки: - Способность к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях, созданию комплексных инвестиционных проектов

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО магистратуры

Научно-исследовательская работа проводится на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Она органически связана со всеми теоретическими курсами. Делится на работу концентрированную и распределенную.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре регионального управления и национальной политики, осуществляющей подготовку магистров, в научных подразделениях института, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях. Местом прохождения научно-исследовательской работы могут быть предприятия различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в областях,

связанных с направлением (профилем) обучения магистрантов.

Магистранты могут самостоятельно осуществлять поиск мест научно-исследовательской работы. В этом случае обучающиеся представляют в отдел магистратуры ходатайство (согласие) организации.

Магистранты, работающие по специальности, могут проходить научно-исследовательскую практику по месту работы в случае согласования места прохождения научно-исследовательской работы с отделом магистратуры, руководителем научно-исследовательской работы и руководителем магистерской программы.

3. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет **6** зачетных единиц (ЗЕ*), **252** академических часа на 1 курсе в 1 семестре, 6 з.е., 252 часов на 1 курсе во 2 семестре, 9 з.е., 378 часа на 2 курсе в 1 семестре.

Объём модуля по видам учебных занятий (в часах). Рассредоточенная работа

Вид работы	Трудоемкость			Зачетные единицы
	Академические часы			
Общая трудоемкость	Лек Ауд.	СРС	КСР Ауд.	
Аудиторные занятия				
Самостоятельная работа студентов				
Научно-исследовательская работа (обоснование темы научного исследования, составление библиографии по избранной теме, составление историографического обзора рассматриваемой проблемы, разработка плана и программы научного исследования, постановка научной проблемы и выдвижение гипотезы)	18	234		6
Методология и методы научного исследования. Экспликативные методы исследования: контент-анализ, ивент-анализ, анализ соц.статистики. Социологические методы: опрос, анкетирование, интервьюирование, Эвристические методы исследования: прогнозирование, моделирование, построение сценариев, экстраполяция.	16	236		6

Научно-исследовательская работа (написание теоретико-методологического раздела магистерской диссертации, проведение НИР, обоснование гипотезы)	36	342		9
Научно-исследовательская работа (представление и публичная защита результатов исследования)	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой	
Вид итоговой аттестации	Защита магистерских диссертаций			

4. Содержание научно-исследовательской работы

Конкретное содержание научно-исследовательской работы, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится магистрант.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы на научно-исследовательской работе, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретическая часть	Анализ, обобщение	Формулирование выводов	
1.	Подготовительный этап. * Практические занятия по вопросам специфики организации научной деятельности, особенностей представления ее результатов. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность научно-исследовательской работы в вузе и научно-исследовательской организации.	18	234	-	В форме практических занятий в аудитории

2.	<p>Основной этап.</p> <p>1. Утверждение темы диссертационного исследования, плана исследования, перечня источников магистерской диссертации научным руководителем с рекомендациями по их использованию.</p> <p>2. Сбор эмпирических материалов, нормативно-правовых материалов, изучение теоретических основ исследования и степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>3. Обработка и анализ собранных материалов информации.</p> <p>4. Подготовка двух научных статей по теме магистерской диссертации практиканта, проверка данной статьи научным руководителем.</p> <p>5. Участие в конференции и выступление с научной статьей по теме магистерской диссертации.</p> <p>6. Подготовка отчета о конференции (указываются темы докладов участников конференции и их краткое содержание (основные идеи).</p> <p>7. Подготовка первого варианта магистерской диссертации.</p> <p>8. Обсуждение с руководителем чернового варианта диссертации.</p> <p>9. Работа по доведению магистерской диссертации до завершения.</p> <p>10. Предзащита магистерской диссертации на выпускающей кафедре.</p>	16	236	–	В форме самостоятельной работы с координацией руководителя
5.	Заключительный	36	342		Защита диссертации
	Итого	70	812		882

Подготовительный этап проходит в форме аудиторных занятий.

В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам государственного и муниципального управления;
- способы сбора и обработки необходимой информации для выполнения научного исследования;

- способы построения научного доказательства;
- Способы аргументации своих теоретических положений;
- правила оформления научной работы;

УМЕТЬ:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать социально-экономическую информацию, выбирать методики и средства решения задачи;
- выдвигать научные гипотезы в рамках своего исследования;
- трансформировать с помощью системы аргументации научные гипотезы в теории;
- проводить процедуры верификации и фальсификации с научными теориями;
- проводить сравнительный анализ научных гипотез и теорий;
- определять теоретические и практические последствия проверки и применения своих теорий.

ВЛАДЕТЬ:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- информацией о последних теоретических и практических достижениях в России и за рубежом в исследуемой области;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками научной дискуссии;
- навыками представления результатов своего научноисследования.

Магистранты в ходе участия в научно-исследовательском семинаре приобретают навыки профессиональной аргументации и логического доказательства; проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; подготовки и презентации научно-исследовательских отчетов, информационных обзоров, публикаций

по результатам выполненных исследований.

Предполагается неоднократная презентация магистрантами результатов самостоятельно выполненных научных проектов и работ: презентация результатов качественного исследования, презентация результатов работы над магистерскими диссертациями, как в рамках научной конференции, так и в рамках предзащиты магистерских диссертаций.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Работа проводится в форме аудиторных занятий)

1 семестр

Тема 1. Магистерская диссертация: ее особенности и основные этапы подготовки.

Особенности выбора темы научного исследования. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования, пространственно-временного контекста. Психологические и интеллектуальные условия эвристической деятельности. Научные гипотезы: особенности их когнитивной разработки. Поиск и анализ данных. Структура плана научного исследования. Обоснование новизны исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.

Структура магистерской диссертации. Поиск источников информации. Библиографические списки (российский и оксфордский стандарты). Оформление магистерской диссертации.

Тема 2. Логика научного исследования

Основы логики научного исследования.

Правила работы с категориально-понятийным аппаратом теории. Логические ошибки при раскрытии содержания и объема понятий и способы их устранения. Логика суждений и умозаключений.

Особенности и приемы доказательства и опровержения в рамках формальной логики. Структура научного доказательства – тезис, аргумент, демонстрация. Действия, необходимые для правильного уяснения сути тезиса. Правила формулировки тезиса. Логические аргументы: виды, правила, ошибки. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом. Логические ошибки в доказательстве. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.

Научные гипотезы, их структура. Этапы развития гипотезы.

Трансформация гипотезы в теорию.

Правила и приемы ведения научного спора.

Тема 3. Методология научного исследования.

Три уровня научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический (философский). Понятие научного метода. Многообразие средств научного познания. Проблема универсального научного метода (от Р.Декарта до объективного знания К.Поппера и методологического анархизма П.Фейерабенда).

Эмпирический уровень познания: особенности опытного знания, когнитивные возможности и ограничения опыта. Методы сбора эмпирического материала, обобщения, абстрагирования, классификации. Наблюдение, опыт, эксперимент – три уровня эмпирического познания. Мыслительный эксперимент, его условия и особенности. Сферы применения мыслительного эксперимента.

Теоретический уровень познания. Основные научные методы. Значение «бритвы Оккама» в теоретическом познании. Проблема проверки теоретического знания. Метод верификации: его положительные стороны и недостатки. Метод фальсификации: его положительные стороны и недостатки. Границы научных парадигм.

Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов

Устная презентация результатов научных исследований. Задачи вступления и правила его построения. Выбор проблемных частей презентации, фокусировка на парадоксальных положениях предмета исследования.

Культура речи. Стилистические особенности публичной речи и специфика академического стиля научного доклада. Лексические средства передачи эмпирического и теоретического материала. Взаимодействие с научной аудиторией: управление вниманием, культура составления вопросов и ответов. Научный диалог: логические, риторические, лексические, этические правила ведения диалога. Научная дискуссия и мозговой штурм: организация, методики проведения, правила подведения итогов.

Виды научных публикаций. Аналитический обзор, научная статья, монография, диссертация. Особенности письменного изложения предпосылок, хода и результатов научного исследования. Требования к структуре, содержанию, и форме научной работы как таковой и магистерской диссертации в частности.

Анализ научной статьи. Основные элементы научной статьи: ее структура, категориально-понятийный аппарат, выводы, аннотация. Особенности аргументации в научной статье. Понятие академического стиля. Клише в научных работах. Элементы публицистического стиля в научной статье. Алгоритм написания статьи в научный журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

Перечень ведущих периодических изданий. Российские рецензируемые научные журналы.

Материалы для самопроверки

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие магистерской диссертации от бакалаврской дипломной работы.
2. Определение целей магистерской диссертации.
3. Как искать необходимые теоретические источники?
4. Как комментировать нормативно-правовые источники диссертации?
5. Как определить структуру магистерской диссертации?

Задание для самостоятельной работы:

Определить предметное поле магистерской диссертации. Продумать ее цели и задачи. Составить список необходимых нормативно-правовых источников работы. Ознакомиться и составить краткий список основных теоретических работ по выбранной теме. Просмотреть не менее десяти магистерских диссертаций и определить основные элементы их структуры.

Занятие № 2 Логика научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Логические законы мышления.
2. Формулировка определений и научных понятий.
3. Логические правила разработки научных классификаций.
4. Научная аргументация, способы доказательства и опровержения.

Задания для самостоятельной работы:

Сформулируйте ключевые определения по теме Вашей диссертации, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе

Ответьте на вопросы для самоконтроля по теме «Научное доказательство и опровержение» и заполните таблицу:

1. В чем смысл логического доказательства?	
2. Каковы элементы структуры доказательства?	
3. Какие виды аргументов Вы знаете?	
4. Какие формы доказательств существуют?	

5. Приведите пример апагогического косвенного доказательства	
6. Что такое опровержение?	
7. Охарактеризуйте способы и правила опровержения	
8. Назовите основные правила доказательного рассуждения	
9. Охарактеризуйте типичные логические ошибки в доказательстве и опровержении	

Тема 3. Методология научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика научного исследования.
2. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы.
3. Определение предмета и объекта научного исследования.
4. Определение цели и задач научного исследования.
5. Пространственно-временной контекст исследования
6. Дайте характеристику методологическим принципам вашей диссертационной работы.
7. Выдвинете гипотезу вашего исследования.
8. Обоснуйте ожидаемые результаты исследования.
9. Объясните, в чем состоит новизна исследования в магистерской диссертации. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.
10. Качественные методы исследования.
11. Разработка программы и инструментария качественного исследования по теме диссертации
12. Количественные методы исследования.
13. Разработка анкет, их сбор и обработка

Задания для самостоятельной работы:

Используя методические указания, объясните актуальность темы вашей магистерской диссертации, уточните исследовательскую проблему, определите предмет, объект, цели и задачи вашего исследования, а также пространственно-временной контекст. Обсудите материал с научным руководителем.

Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей диссертации, опишите ожидаемые результаты исследования, а также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость. С этой целью опишите степень разработанности научного исследования. Обсудите материал с научным руководителем.

Разработайте примерную программу научно-практической конференции по теме, близкой к теме Вашей диссертации, а также план

мероприятий по ее подготовке и проведению, проект приказа и примерную смету расходов.

Зарегистрируйтесь на сайте webanketa.com.

Разработайте анкету для проведения исследования по теме диссертации. Согласуйте анкету с научным руководителем и опубликуйте ее в Интернете.

Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели устной презентации диссертации?
2. Каковы основные правила и приемы устной презентации результатов научного исследования?
3. Какие наиболее распространенные ошибки устной презентации результатов научного исследования?
4. Как активизировать внимание аудитории на устной презентации?
5. Как убедиться в адекватности понимания аудиторией основных теоретических положений и выводов презентации научного исследования: методики и приемы лектора?

Задания для самостоятельной работы:

Разработать примерную предварительную презентацию магистерского исследования. Определить время и основные пункты презентации, на которые должно быть обращено внимание аудитории. Апробировать презентацию в аудитории при условии ее перекрестного рецензирования магистрантами.

Просмотрите запись видеоуроков профессора МГУ В.В. Шахиджаняна «Учимся говорить публично». Какие из его советов Вы готовы применить?

Вопрос	Ответ
1. В чем суть государственного и муниципального управления?	
2. В чем смысл примеров с самолетом авиакомпании «Люфтганза» и автомобилем Генри Форда?	
3. С какой целью лектор рекомендует последовательно три раза задавать вопрос «Почему?»	
5. Что бы Вы добавили к этому списку вопросов?	

1. Структура магистерской диссертации.
2. Постановка проблемы поиска данных и оценки их качества.
3. Поиск источников информации.
4. План работы, структура введения и заключения работы.
5. Вклад научной практики в магистерскую диссертацию.

6. Оформление ссылок и цитат в работе.
7. Библиографические списки - российский и оксфордский стандарты.
8. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
9. Разбор научных статей на русском и английском языках.
10. Клише в научных работах.
11. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

Задание для самостоятельной работы:

Разработайте примерный план Вашей диссертации и введение к работе. Подготовьте краткий обзор научных исследований по теме диссертации. Обсудите материал с научным руководителем.

Изучите стандарт оформления библиографических ссылок «Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.5-2008» и подготовьте в соответствии с ним список релевантных источников по теме Вашей диссертации. Обсудите материал с научным руководителем.

Ознакомьтесь с базами данных, необходимыми для вашей работы, в том числе и кафедральной и внесите предложения по ее пополнению.

Проведите разбор ключевых публикаций по вопросам государственного и муниципального управления (по темам, близким к теме вашей магистерской диссертации). Пополните кафедральный банк аннотаций научных статей по проблемам управления.

Подготовьте статью по теме диссертации для публикации в журналах ВАК.

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

После прохождения научно-исследовательской работы магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальный план научно-исследовательской работы;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

- список библиографии по теме магистерской диссертации;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о

работе магистранта в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой;

- отзыв из организации, в которой проходила практика.

Магистрант представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее трех дней после окончания научно-исследовательской работы (исключая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении Научно-исследовательской работы;

2. Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим научно-исследовательскую практику;

- последовательность прохождения Научно-исследовательской работы;

- характеристика подразделений организации, предоставившей базу научно-исследовательской работы;

- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;

- затруднения, которые встретились при прохождении Научно-исследовательской работы;

3. Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;

- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения научно-исследовательской работы и проведения научно-практических исследований;

- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе;

4. Библиографический список;

5. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие. Кроме того, документы, в которых содержатся сведения о результатах

работы обучающегося в период прохождения Научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на научно-исследовательской работе).

Объем отчета о прохождении Научно-исследовательской работы составляет 15 - 20 страниц машинописного текста.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов).

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из магистратуры как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Основным средством оценки успешности научно-исследовательской работы магистранта является отчет о прохождении научно-исследовательской работы.

В отчете магистрант должен отразить следующие результаты своей деятельности:

- объем собранного нормативно-правового материала и его анализ;
- объем собранного экономического материала и его анализ;
- результаты изучения административно-управленческой составляющей объекта своего исследования;
- проектная часть исследования;
- отзыв руководителя с места, где выполнялась научно-исследовательская работа;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от учебного заведения;
- оценка руководителем качества выполнения индивидуального задания.

А) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Магистерская диссертация: ее особенности и	ПК-4. Способен к анализу и планированию в области	Согласование плана и

	основные этапы подготовки.	государственного и муниципального управления. ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике. ПК-9. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. ПК-10. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации. ПК-11. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	введения магистерской диссертации
2.	Тема 2. Логика научного исследования	ПК-4. Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления. ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике. ПК-9. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. ПК-10. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации. ПК-11. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.	Изучение основных трудов по логике научного исследования, представленных в списке обязательной и дополнительной литературы
3.	Тема 3. Методология научного исследования.	ПК-4. Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.	Доклады магистрантов

		<p>ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p> <p>ПК-9. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-10. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.</p> <p>ПК-11. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>	
4.	Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов	<p>ПК-4. Способен к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-5. Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.</p> <p>ПК-9. Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.</p> <p>ПК-10. Способен выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.</p> <p>ПК-11. Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.</p>	Представление развернутого введения к диссертационному исследованию

Б) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ СДАННЫХ ПИСЬМЕННЫХ	А (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
--	-------------	--

РАБОТ	В (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	С (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	Д (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	Е (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	А (90-100%)	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	В (82-89%)	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	С (75-81%)	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	Д (67-74%)	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	Е (60-66%)	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	А (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	В (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	С (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	Д (67-74%)	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	Е (60-66%)	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

В) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) официальные документы (в последней редакции):

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

б) основная литература:

1. *Горовая, В. И.* Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
2. *Сладкова, О. Б.* Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520453>
3. *Неумоева-Колчеданцева, Е. В.* Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494059>
4. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383>
5. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
6. *Куклина, Е. Н.* Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>
7. *Ушаков, Е. В.* Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387>

в) дополнительная учебная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
3. Кузнецов, В. В. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов, А. Ю. Шатраков ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530604>
4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>
5. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519713>
6. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511020>

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

1. URL: <http://www.gov.ru/> – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
2. URL: <http://pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.
3. URL: <http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
4. URL: <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование».
5. URL: <http://ecsosman.hse.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
6. URL: <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
8. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

9. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Microsoft Office, Windows
- 2) Справочная информационная система «Консультант +»
- 3) Антивирусная защита ESET NOD 32

Аудитория оборудована техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Наличие моторизованной поворотной камеры и скайп-гарнитуры.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащена техническими средствами обучения: мультимедиа-проектором, экраном, монитором преподавателя, системным блоком, комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

10. Иные сведения и (или) материалы

При освоении знаний, полученных в контактные часы работы с преподавателем, активно используются различные типы оценки знаний магистрантов.

Тесты.

По данной дисциплине, в связи с тем, что она изучается магистрантами последнего курса, предусматриваются тесты, подготовленные самими Магистрантами.

Варианты контрольных работ.

Предусмотрены следующие варианты контрольных работ:

- «**Ответ на вопрос**». Магистрант пишет работу в классе в виде письменного ответа на предложенный преподавателем вопрос. (Список вопросов формируется из предложенных выше вопросов для зачета).
- «**Личная позиция**». Магистрант излагает свое мнение по одному или

нескольким взаимосвязанным актуальным вопросам современного развития общества, его города, района, используя при этом идеи и факты, излагаемые в изучаемом курсе. Качество ответа оценивается по критериям: информированность, рациональность, инновационность.

- «**Тезаурус-тест**». Магистрант должен дать определения предложенных преподавателем ключевых понятий и категорий изучаемой дисциплины. (Список понятий формируется на основании ключевых понятий изучаемой темы, которыми заканчивается в данной программе содержание каждой темы).

Все контрольные работы могут быть выполненными только в письменной форме.

При подготовке ко всем семинарам активно используются методы «демократического управления» в группе:

- Магистранты сами выбирают наиболее значимые, по их мнению, вопросы для подготовки,
- ранжируют вопросы, предлагаемые преподавателем, по значимости,
- коллективно распределяют для домашней подготовки.
- организуют перекрестное рецензирование ответов,
- предлагают свои темы для обсуждения.

Доклады, подготовленные в качестве домашней самостоятельной работы, проводятся с обязательным использованием программы Microsoft PowerPoint.

Лист регистрации внесенных изменений
В рабочую программу дисциплины «Научно-исследовательская работа» образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04
Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания кафедры №__ от «__» _____ 20__ года.