

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**


---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Научный руководитель МИЭП**

**В.И. Салыгин**

**«25» мая 2023 г.**

**Рабочая программа практики**

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) подготовки  
Мировая экономика и инновации**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Одинцово – 2023**

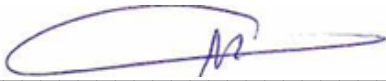
Рабочая программа практики "Преддипломная практика" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) программы: Рыбин Михаил Владимирович, заведующий кафедрой, д-р техн.наук

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой:  / М.В. Рыбин

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	14
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	14
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	16
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	22
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	23
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	23
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	24
11. Иные сведения и (или) материалы	24
12. Лист регистрации внесенных изменений	25

## **1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Цели практики

Целью преддипломной практики бакалавров является развитие навыков самостоятельной проектной работы, разработка и апробация на практике оригинальных практических предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения преддипломной практики продолжается подготовка выпускной квалификационной работы, так как на практике студенты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ экономической и производственно-финансовой деятельности структурного подразделения, организации и дать обоснование экономической части выпускной квалификационной работы.

### Задачи практики

- Изучение опыта работы предприятия энергетической отрасли;
- изучение действующей системы экономических отношений на предприятии (разработанных положений экономического обоснования инновационной деятельности, системы планирования инновационной деятельности, стимулирования, учета и контроля);
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и в соответствии с заданием руководителя;
- сбор и анализ экономических показателей по заданию кафедры;
- написание и подготовка к защите отчета по практике.

В результате прохождения практики обучающийся должен

### *знать*

Теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов; основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией; методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации; принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы; нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента; приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике.

### *уметь*

Использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности; собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации); использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике.

### *иметь навыки и (или) опыт деятельности*

Приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия

самостоятельных решений в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческие решений по кругу исследуемых вопросов; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
ПК-1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ИПК-1.1 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора	Знания: основных данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора Навыки: применения на практике информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
		ИПК-1.2 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов	Знания: основных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов Навыки: применения на практике данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов
	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ИПК-1.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знания: основ нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей предприятий Умения: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Навыки: применения на практике основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые

	субъектов	субъектов	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ИПК-1.4 Строит на основе описания процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Знания: основных процессов функционирования и развития финансового сектора Умения: строить на основе описания процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Навыки: применения на практике процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-2	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	ИПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использует полученные сведения для принятия управленческих решений	Знания: основ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности Умения: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Навыки: применения на практике анализа финансовой информации организаций, расчета финансовых показателей и анализа рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
		ИПК-2.2 Анализирует различные риски предпринимательской деятельности организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита	Знания: основных современных методов и технологий оценки стоимости и эффективности бизнеса Умения: анализировать различные риски предпринимательской деятельности организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита Навыки: применения на практике анализа различных рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
	Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые	ИПК-2.3 Критически оценивает предлагаемые варианты управленческих решений,	Знания: основных вариантов управленческих решений Умения: оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных

	показатели, идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса	разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных финансово-экономических последствий	финансово-экономических последствий Навыки: применения на практике управленческих решений, разработок предложений по их совершенствованию с учетом рисков и возможных финансово-экономических последствий
ПК-3	Способен составлять и реализовать инвестиционный и финансовый план предприятия с использованием новейших финансовых технологий	ИПК-3.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для составления инвестиционного и финансового плана предприятия	Знания: основных данных, необходимых для составления инвестиционного и финансового плана предприятия Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для составления инвестиционного и финансового плана предприятия Навыки: составления и реализации инвестиционного и финансового плана предприятия с использованием новейших финансовых технологий
		ИПК-3.2 Выполняет необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знания: основных способов составления финансово-экономических разделов плановых расчетов Умения: выполнять необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Навыки: применения на практике составления финансово-экономических разделов планов расчета и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		ИПК-3.3 Управляет инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа и гибкого управления проектами	Знания: основных современных методов инвестиционного анализа и управления проектами Умения: управлять инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа и гибкого управления проектами Навыки: применения на практике знаний управления инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа
ПК-4	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	ИПК-4.1 Организует информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компании	Знания: основных способов информационно-аналитического сопровождения инновационной деятельности компании Умения: организовать информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компании Навыки: осуществления информационно-аналитического сопровождения инновационной деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия

	сведения для принятия управленческих решений		управленческих решений
ПК-4	Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК-4.2 Анализирует различные источники информации, формирует информационный обзор по деятельности компаний различных форм собственности	Знания: основных источников информации по деятельности компаний различных форм собственности Умения: анализировать различные источники информации, формировать информационный обзор по деятельности компаний Навыки: применения на практике анализа различных источников информации и формирования информационного обзора по деятельности компаний различных форм собственности
		ИПК-4.3 Планирует и организует деятельность инновационной компании	Знания: основных способов организации деятельности инновационной компании Умения: планировать и организовывать деятельность инновационной компании Навыки: применения на практике основных способов организации деятельности инновационной компании
ПК-5	Способен анализировать, обобщать и применять на практике передовой отечественный и мировой опыт в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне	ИПК-5.1 Анализирует передовой опыт инновационной деятельности	Знания: передовых опытов инновационной деятельности Умения: анализировать передовой опыт инновационной деятельности Навыки: анализа, обобщения и применения на практике передового отечественного и мирового опыта в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне
	Способен анализировать, обобщать и применять на практике передовой отечественный и мировой опыт в сфере управления инновационной	ИПК-5.2 Участвует в развитии инновационных систем на федеральном и региональном уровне	Знания: основных методов развития инновационных систем  Умения: участвовать в развитии инновационных систем на федеральном и региональном уровне Навыки: применения на практике передового отечественного и мирового опыта в сфере управления



	деятельностью на федеральном и региональном уровне		инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-6.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микро- уровне	Знания: современных подходов при моделировании сценариев развития экономической ситуации Умения: применять современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микро- уровне Навыки: применения прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		ИПК-6.2 Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, выдвигает гипотезы, дает прогнозные оценки развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом	Знания: основных социально-экономических процессов и явлений Умения: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, выдвигает гипотезы, дает прогнозные оценки развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом Навыки: применения прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-7	Способен экономически оценить варианты развития компаний, инновационных проектов, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и возможных рисков	ИПК-7.1 Использует современные методы инновационного управления компанией и проектами внутри неё	Знания: современных методов инновационного управления компанией Умения: использовать современные методы инновационного управления компанией и проектами внутри неё Навыки: применения на практике современных методов инновационного управления компанией и проектами внутри неё
		ИПК-7.2 Осуществляет анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, а также поддержку принятия оптимальных управленческих решений	Знания: основных методов управленческих решений Умения: осуществлять анализ и контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, а также поддержку принятия оптимальных управленческих решений Навыки: применения на практике анализа и контроля отклонений фактических результатов деятельности от плановых и принятия оптимальных управленческих решений
	Способен экономически оценить варианты развития компаний, инновационных проектов,	ИПК-7.3 Обосновывает управленческие решения с учетом возможных рисков	Знания: основных методов управленческих решений Умения: обосновывать управленческие решения с учетом возможных рисков Навыки: применения на практике управленческих решений с учетом

	разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и возможных рисков		возможных рисков
ПК-8	Способен применять инновационные технологии ведения бизнеса в компаниях с учетом опыта международного менеджмента	ИПК-8.1 Использует инновационные технологии ведения бизнеса в различных сферах деятельности	Знания: основных инновационных технологий ведения бизнеса Умения: использовать инновационные технологии ведения бизнеса в различных сферах деятельности Навыки: применения инновационных технологий ведения бизнеса в компаниях с учетом опыта международного менеджмента
		ИПК-8.2 Анализирует деятельность топливно-энергетических комплексов с учетом опыта международного менеджмента	Знания: основных видов деятельности топливно-энергетических комплексов Умения: анализировать деятельность топливно-энергетических комплексов с учетом опыта международного менеджмента Навыки: применения инновационных технологий ведения бизнеса в компаниях с учетом опыта международного менеджмента
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде	Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде
		ИЦК-1.2 Умеет целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию	Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации
		ИЦК-1.3 Владеет современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными	Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными
		ИЦК-1.4 Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде	Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения нормы общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде

ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией	Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий	Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации
		ИЦК-2.2 Обеспечивает целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде	Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации
		ИЦК-2.3 Умеет находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность	Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации
		ИЦК-2.4 Идентифицирует различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах	Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах
		ИЦК-2.5 Знает основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и	Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной

		защиты информации	деятельности
ЦК-3	Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Взаимодействует посредством различных информационно-коммуникационных технологий	Знания: основных способов взаимодействия посредством различных информационно-коммуникационных технологий Умения: работать посредством различных информационно-коммуникационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.2 Умеет обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий	Знания: основных информационных технологий Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.3 Осознанно участвует в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов	Знания: основных государственных, частных цифровых услуг и сервисов Умения: участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.4 Соблюдает цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет	Знания: основных норм цифровой гигиены и этикета Умения: соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.1 Владеет инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
		ИЦК-4.2 Самостоятельно формулирует образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирает способы их решения и средства саморазвития	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию	ИЦК-4.3 Адаптирует свою профессиональную деятельность к	Знания: современной цифровой среды Умения: адаптировать свою профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и

	новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	быстро меняющейся цифровой среде и условиях неопределенности и риска	условиям неопределенности и риска Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.4 Использует цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности	Знания: современных цифровых средств и приложений Умения: использовать цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности Навыки: применения на практике цифровых средств и приложений для создания инновационного продукта
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами	Знания: современных программных средств для управления цифровыми продуктами Умения: выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.2 Умеет создавать мультимедийный презентационный контент	Знания: современных мультимедийных программ Умения: создавать мультимедийный презентационный контент Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ	Знания: современных пакетов прикладных программ Умения: повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Знает виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации	Знания: основных видов и типов данных, способов их обработки, анализа и визуализации Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов и типов данных Навыки: применения на практике анализа данных
		ИЦК-6.2 Умеет анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые	Знания: основных видов диаграмм Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики Навыки: применения на практике анализа и информационных данных с помощью базовых видов диаграмм

		аналитики	
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики	Знания: способов работы с числовыми данными Умения: работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики Навыки: применения на практике работы с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Преддипломная практика" (Б2.В.01.02(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

*Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:*

Ознакомительная практика  
Технологическая (проектно-технологическая) практика

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:*

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Производственная  
Способ проведения практики: стационарная  
Форма проведения практики: дискретно по видам практик

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 6 зач. ед. (ЗЕ), 252 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	252	6
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	252	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>		

## 4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с

указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия					
			всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные		
<b>6 семестр</b>								
1.1	Подготовительный этап.	63					63	УО
1.2	Основной этап.	63					63	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	63					63	О
1.4	Заключительный этап.	63					63	О
<b>Промежуточная аттестация</b>								
2.1	Зачет с оценкой							ЗаО
<b>ИТОГО:</b>		<b>252</b>					<b>252</b>	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

### 6 семестр

1.1. Подготовительный этап.

Обучающиеся знакомятся с целью, задачами, организацией, содержанием практики, образцами документации, требованиями руководителей практики от факультета, кафедр, научных руководителей, распределяются по предприятиям (организациям, учреждениям) – базам практики.

1.2. Основной этап.

Обучающиеся окончательно определяются в проблеме, соответствующей запросам данного предприятия (организации, учреждения) – базы практики. Согласуют выбор проблемы исследования с темой выпускной квалификационной (дипломной) работы. Осуществляется постановка целей и задач исследования, подбор методик, адекватных изучаемой проблеме. Проводится исследование, первичная статистическая обработка, анализ и интерпретация полученных результатов.

### 1.3. Экспериментальный этап.

Научному руководителю представляется информация о содержании проблемы, над решением которой будет дальше вестись работа, согласуются способы ее решения в соответствии с ключевыми направлениями работы.

### 1.4. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

## Промежуточная аттестация

### 2.1. Зачет с оценкой

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В разделе "Приложение" размещены пример заполнения отчета по практике, дневник практики и отзыв по практике.

## 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	Подготовительный этап.	ПК-7, ПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-	УО



			3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
1.2	Основной этап.	ПК-7, ПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	ПК-7, ПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	О
1.4	Заключительный этап.	ПК-7, ПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2,	О

			ИЦК-6.3	
2.1	Зачет с оценкой	ПК-7, ПК-8, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	ЗаО

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Индивидуальное задание (ИЗ)	Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность).	Требования к выполнению работы
3	Отчет (О)	Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу	Требования к выполнению отчета
4	Защита отчета по практике (ЗаО)	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике

б) Описание шкал оценивания

Устный опрос	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.

	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Ответ совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса.
Индивидуальное задание	A (90-100%)	Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики.
	B (82-89%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует.
Отчет	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы.
	B (82-89%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу.

	F (менее 60%)	Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики.
Защита отчета по практике	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы.
	B (82-89%)	Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Защита отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Защита по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию.

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Зачет с оценкой (защита отчета по практике).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад (5-7 минут) студента, сопровождаемый, по желанию студента компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета о практике студенту выставляется оценка.

Текущий контроль

Консультация с руководителем практики по вопросам прохождения практики.

Индивидуальное задание по практике.

Совместно с руководителем практики от организации составляется индивидуальный календарный план прохождения практики, в котором указываются этапы прохождения практики и соответствующие им виды деятельности.

Отчет о прохождении практики.

В структуре отчета должны быть представлены и описаны цель, задачи, содержание практики, выполненные виды работы и выводы по итогу прохождения практики.

Образец составления отчета по практике представлен в разделе "Приложение".

Критерии оценки:

«отлично» 90-100% — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные;

«хорошо» 75-89% — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» 60-74% - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

«неудовлетворительно» менее 60% — эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о результатах исследовательской и практической деятельности.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
8	Устный опрос	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2,	0-30%

		ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
8	Индивидуальные задания	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-30%
8	Отчет по практике	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-40%

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики**

***а) официальные документы (в последней редакции):***

***б) основная литература:***

1) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400276>

2) Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511412>

3) Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421623>

***в) дополнительная литература:***

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511022>

3) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

***г) литература для факультативного чтения:***

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

***д) Интернет-ресурсы, базы данных:***

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Преддипломная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения студентами экономической литературы с целью освоения методов и проведения анализа ранее полученных результатов по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР.

В период преддипломной практики осуществляется сбор и анализ материалов в соответствии с тематикой и структурой ВКР, с учетом выбора объекта исследования и места прохождения практики.

Тема выпускной квалификационной работы разрабатывается студентами самостоятельно с учетом специфики экономической деятельности организации и предприятия и обоснованием выбранной темы исследования.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office

MS Windows

Антивирус Касперского

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

## 11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).



### *Лист регистрации внесенных изменений*

в рабочую программу практики "Преддипломная практика" образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", направленности (профилю) "Мировая экономика и инновации"

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч.год.

Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023 года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.