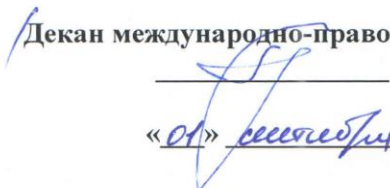


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИД РОССИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан международно-правового факультета
 Н.Ю. Молчаков
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция


Направленность (профиль) подготовки
Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация – *магистр*

Форма обучения – очная

Одинцово – 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Автор программы:  Олефиренко Елена Алексеевна, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права, кандидат педагогических наук,

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права международно-правового факультета Одинцовского филиала МГИМО МИД России.
Протокол заседания № 1 от «31» августа 2023 г.

Подпись зав. кафедрой:  / А.А. Кальгина /

Подпись руководителя образовательной программы:  / А. А. Кальгина /

Содержание

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы | 24 |
| 3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 24 |
| 4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 25 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю) | 30 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю) | 32 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) | 54 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля) | 56 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 57 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по (модулю) практике | 57 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы | 57 |
| 12. Лист регистрации внесенных изменений | 58 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике (модулю):

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Индикаторы достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по практике |
|------------------|--|--|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>ИУК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии бизнес-сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> | <p>Знать: технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели. Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> |
| | | <p>ИУК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> | <p>Знать: -принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования - особенности различных стилей лидерства; -процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике. Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.</p> |
| | | <p>ИУК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность</p> | <p>Знать: особенности и принципы мышления. Уметь: формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>ь шагов для достижения заданного результата</p> | <p>Владеть: методикой предвидения последствий личных действий на основе принятого решения.</p> |
| | | <p>ИУК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в сфере предпринимательской деятельности, и презентации результатов работы команды</p> | <p>Знать: сущность и формы взаимодействия и отношений, специфику межличностных отношений в группах, природу лидерства и функциональной ответственности; осознает преимущества стратегии сотрудничества. Уметь: структуры личности как суб выделять особенности социальн ьекта социального действия и взаимодействия, статусно-ролевую концепцию личности. Владеть: методикой построения отношений в составе команды, действовать в команде, реализуя общие командные цели.</p> |
| | | <p>ИУК-3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> | <p>Знать: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - свою роль в команде; - особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует. Уметь: - определять роль каждого участника команды и ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом стратегических целей; - выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений; - составлять планы и графики основных шагов по достижению стратегической цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы. Владеть: - методикой формирования стратегии взаимодействия в команде.</p> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику коммуникативной деятельности; - многообразие моделей и технологий коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях. |
| | | ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике. |
| | | ИУК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стиля делового общения; - информационно коммуникативные технологии, используемые при поиске необходимой информации; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; - принципы ведения устных деловых переговоров; - коммуникативных задач на государственном и иностранном (- |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>ых) языках. Уметь: коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках; -выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; - использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач. Владеть: вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров; навыками перевода академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p> |
| | <p>ИУК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> | <p>Знать: основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде. Уметь: принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи. Владеть: методикой и приемами профессиональных дискуссий на государственном языке РФ и/или иностранном языке.</p> |
| | <p>ИУК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный</p> | <p>Знать: - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | | язык | <p>совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; - получить информацию на русском языке; - работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; - использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку; - запрашивать информацию в письменной форме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - умением свободно пользоваться родным языком как средством общения; - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; - особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>традициях различных социальных групп</p> | <p>гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <p>-основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>Уметь:</p> <p>-достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</p> <p>-преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <p>- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма;</p> <p>- соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью преодолевать стереотипы;</p> <p>- творческим отношением к процессу коммуникации;</p> <p>-способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p> |
| | | <p>ИУК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных</p> | <p>Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и применять необходимую для саморазвития и взаимодействия с</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> |
| | | <p>ИУК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p>Знать: способы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Уметь: реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурноисторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. Владеть: необходимой культурфилософской и культурантропологической информацией для саморазвития и взаимодействия с другими о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> |

| | | | |
|------|---|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИУК-6.1</p> <p>Оценивает свои возможности для решения конкретных задач в предпринимательской области</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. <p>Уметь: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению. <p>Владеть: - способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной рефлексии. |
| | | <p>ИУК-6.2</p> <p>Понимает важность планирования перспективных целей коммерческой деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития бизнес-деятельности и требований рынка труда</p> | <p>Знает:</p> <p>способы целеполагания, определения и реализации приоритетов собственной деятельности и самооценки.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать инструменты и методы самооценки, определяет приоритеты саморазвития и профессионального роста.</p> <p>Владет:</p> <p>инструментами и методами определения цели и задачи цели саморазвития и профессионального роста, планирования и управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> |
| | | <p>ИУК-6.3</p> <p>Реализует намеченные коммерческие цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p> | <p>Знает:</p> <p>-возможности, инструменты непрерывного образования, его значение для реализации траектории саморазвития.</p> <p>Умеет:</p> <p>-соотносить цели, способы и средства выполнения деятельности с её результатами, выстраивать карьерограмму и подбирать инструменты непрерывного образования.</p> <p>Владет:</p> <p>-методами и инструментами непрерывного образования</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | труда | (образования в течение всей жизни) для реализации траектории саморазвития, навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. |
| | | ИУК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; - стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; - эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов; - планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; - анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| | | ИУК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности для приобретения новых знаний и навыков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания и |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | возможности для приобретения новых знаний и навыков | навыки. Владеть: -методами приобретения новых знаний и навыков. |
| ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации | ИПК-1.4 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями | Знать: правовое регулирование отношений в сфере правоприменительной деятельности порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе. Владеть: методикой оказания правовой помощи по вопросам правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями. |
| ПК-2 | Способен квалифицированно толковать нормативные | ИПК-2.1 Знает систему нормативных правовых актов (гражданское, процессуальное, антимонопольное законодательство и др.), основные принципы правового регулирования и основы правоприменительной деятельности | Знать: - понятие и виды нормативных правовых актов; - способы и правила толкования нормативных правовых актов. Уметь: - грамотно и квалифицировано толковать нормативные правовые акты. Владеть: навыками подготовки юридических документов. |
| | | ИПК-2.2 Владеет современными способами толкования правовых норм | Знать: - сущность и специфику всех способов и методов толкования правовых актов - правовую природу актов толкования; - стадии, методы подготовки юридических документов. |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | правовые акты | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно толковать правовые акты; - самостоятельно разрабатывать и готовить юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного толкования правовых актов с учетом их особенностей и специфики. |
| | | ИПК-2.3 Осуществляет квалифицированный выбор правовой нормы в целях решения профессиональных задач | <p>Знать: механизм получения из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.</p> <p>Уметь: осуществлять правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования.</p> <p>Владеть: навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений при решении профессиональных задач.</p> |
| | | ИПК-2.4 Умеет представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции по правовым проблемам в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; проводить переговоры с клиентами, банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальным | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы теории аргументации; -логических приемов построения устной и письменной речи; особенности осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками корректного применения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации, проведения переговоров с клиентами, банками, страховыми компаниями, органами власти и контрагентами. |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | <p>организациями и контрагентами</p> <p>ИПК-2.5 Умеет собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов, а также логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм; умеет определять возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа фактических обстоятельств дела</p> | <p>Знать: виды и правила составления правореализационных документов.</p> <p>Уметь: выбирать соответствующие нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия.</p> <p>Владеть: навыками письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, составления квалифицированных юридических заключений, предоставления консультаций по правовым вопросам.</p> |
| ЦК-1 | Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности | <p>ИЦК-1.1 Уметь использовать открытые большие базы данных (общего и профессионального назначения), способствующие деятельности бизнес-юриста, включая необходимость применения юрисдикционных и иных способов защиты права</p> | <p>Знать: открытые информационные источники. большие базы данных (общего и профессионального назначения), получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных.</p> <p>Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию.</p> <p>Владеть: навыками обработки, систематизации и использования открытых больших баз данных информации в соответствии с поставленной целью.</p> |
| | | <p>ИЦК-1.2 Уметь визуализировать результаты правоприменительной деятельности юридической</p> | <p>Знать: принципы и методы визуализации результатов правоприменительной деятельности юридической службы организации с помощью кроссплатформенных сервисов.</p> <p>Уметь: визуализировать результаты правоприменительной</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>службы организации с помощью кроссплатформенных сервисов</p> | <p>деятельности юридической службы организации с помощью кроссплатформенных сервисов. Владеть: методикой визуализации результатов правоприменительной деятельности юридической службы организации с помощью кроссплатформенных сервисов.</p> |
| | | <p>ИЦК-1.3 Уметь решать задачи правового обеспечения деятельности организации с использованием технологий искусственного интеллекта узкого назначения, в том числе при обращении в судебные органы в целях защиты прав при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности</p> | <p>Знать: пути решения задач правового обеспечения деятельности организации с использованием технологий искусственного интеллекта узкого назначения, в том числе при обращении в судебные органы в целях защиты прав при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности. Уметь: решать задачи правового обеспечения деятельности организации с использованием технологий искусственного интеллекта узкого назначения, в том числе при обращении в судебные органы в целях защиты прав при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности. Владеть: методикой решения задач правового обеспечения деятельности организации с использованием технологий искусственного интеллекта узкого назначения, в том числе при обращении в судебные органы в целях защиты прав при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> |
| | | <p>ИЦК-2.1 Знать правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательск</p> | <p>Знать: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками обеспечения</p> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| ЦК-2 | Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности | ую деятельность), нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной информационной системе | информационной безопасности своей профессиональной деятельности. |
| | | ИЦК-2.2 Уметь находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность с точки зрения юриста компании, в том числе в целях эффективного применения действующих правил процессуального законодательства | Знать: правила использования современных информационных технологий; -информационные системы; -инструменты цифровой трансформации юридической деятельности. Уметь: использовать информационные системы для повышения эффективности профессиональной деятельности - определять необходимые в профессиональной деятельности цифровые инструменты для решения конкретной профессиональной задачи. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности в онлайн-формате с использованием цифровых сервисов; -навыками цифровой трансформации юридической деятельности. |
| | | ИЦК-2.3 Применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации | Знать: требования информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности. |

| | | | |
|------|--|---|--|
| ЦК-3 | Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности | ИЦК-3.1 Использовать цифровые инструменты и технологии, в частности, LegalTech, а также для применения информационных ресурсов и знаний в правовой сфере, добиваясь максимальных результатов в интересах субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности | Знать: правила использования цифровых инструментов и технологий LegalTech. Уметь: использовать информационные системы и технологии для повышения эффективности профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации профессиональной деятельности с применением информационных ресурсов и знаний в правовой сфере, добиваясь максимальных результатов в интересах субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности. |
| | | ИЦК-3.2 Знать правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникаций в профессиональной деятельности юриста компании | Знать: понятие, содержание и виды цифровых данных, правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий. Уметь: давать характеристики сквозным цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым в профессиональной. Владеть: навыками создания и использования информационных продуктов в профессиональной деятельности юриста компании. |
| | | ИЦК-3.3 Осознанно осуществлять профессиональную юридическую деятельность посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов, в том числе в сфере электронного правосудия | Знать: современные информационные технологии, которые используются в профессиональной деятельности юриста. Уметь: решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. Владеть: навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов, в том числе в сфере электронного правосудия. |

| | | | |
|------|--|---|---|
| ЦК-4 | Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем | <p>ИЦК-4.1 Самостоятельно разрабатывает индивидуальные траектории самообразования в сфере предпринимательских правоотношений, адаптируя их под возникающие задачи бизнеса</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального и личностного развития; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; - основные положения концепции непрерывного образования; - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты; - ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в сфере предпринимательских правоотношений, адаптируя их под возникающие задачи бизнеса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки; - навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения целей профессионального роста в сфере предпринимательских правоотношений, адаптируя их под возникающие задачи бизнеса. |
| | | <p>ИЦК-4.2 Использовать цифровые средства и ресурсы в области права и государственного управления для генерирования новых бизнес-идей и правовых решений, а также для создания нового продукта</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - основные источники получения правовой информации, в том числе цифровые средства и ресурсы в области права и государственного управления для генерирования новых бизнес-идей и правовых решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать аппаратно-программные средства для |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>создания, обработки, хранения и передачи информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные цифровые средства и ресурсы в области права и государственного управления для генерирования новых бизнес-идей; - обобщать и анализировать информацию для создания нового продукта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в цифровых ресурсах в области права и государственного управления для генерирования новых бизнес-идей; - современными цифровыми технологиями создания нового продукта. |
| | | <p>ИЦК-4.3 Уметь формулировать и проверять гипотезы, выбирать и использовать уместные цифровые ресурсы в области права и государственного управления для постановки и решения проблем в сфере правового сопровождения бизнеса</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм формулирования и проверки гипотезы с использованием цифровых ресурсов; - понятие, содержание и виды цифровых данных; - современные цифровые ресурсы в области права и государственного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристики цифровым технологиям, а также информационным технологиям, используемым для решения проблем в сфере правового сопровождения бизнеса; - решать задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых ресурсов в области права и государственного управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения цифровых ресурсов в области права и государственного управления; - навыками создания и использования цифровых продуктов в решении проблем в сфере правового сопровождения бизнеса. |
| | | <p>ИЦК-5.1 Понимает</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и подходы к |

| | | | |
|------|---|---|--|
| ЦК-5 | Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности | <p>принципы и подходы к управлению проектами в эпоху цифровизации, берет на себя ответственность за цифровую безопасность, дает оценки рисков области цифрового права</p> | <p>управлению проектами в эпоху цифровизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственность за цифровую безопасность; - риски в области цифрового права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проекты в эпоху цифровизации; - обеспечивать цифровую безопасность; - учитывать риски в области цифрового права. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой реализации проектов в эпоху цифровизации; - способами и приемами обеспечения цифровой безопасности; - методикой минимизации рисков в области цифрового права. |
| | | <p>ИЦК-5.2 Эффективно использует цифровые продукты в профессиональной сфере, принимает участие в юридической экспертизе рисков, связанных с использованием цифровых технологий при управлении проектами</p> | <p>Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к сфере информационных технологий; общепризнанные стандарты защиты информации, принятые в международном сообществе; организационно-правовые основы государственной политики в сфере использования цифровых технологий.</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять специфические нормы и правила в процессе осуществления профессиональной деятельности; анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования цифровых продуктов в профессиональной сфере юриста компании, в т.ч. участвовать в юридической экспертизе рисков по использованию цифровых технологий при управлении проектами.</p> <p>Владеть: методикой эффективного использования цифровых продуктов в профессиональной сфере, принимать участие в юридической экспертизе рисков, связанных с</p> |

| | | | |
|------|---------------------------------|--|--|
| | | | использованием цифровых технологий при управлении проектами. |
| ЦК-6 | Способен анализировать данные в | ИЦК-6.1 Способен применять аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений в различных сферах юридической деятельности, включая выработку правовой позиции при обращении за защитой права в суды РФ и в иностранные юрисдикции | <p>Знать: понятия и теоретические положения, относящиеся к сфере информационных технологий; общепризнанные стандарты защиты информации, принятые в международном сообществе; организационно-правовые основы государственной политики в сфере использования цифровых технологий.</p> <p>Уметь: использовать различные аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений в различных сферах юридической деятельности, включая выработку правовой позиции при обращении за защитой права в суды РФ и в иностранные юрисдикции.</p> <p>Владеть: приемами применения аппаратно-программных средств для создания, обработки, хранения и передачи информации, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений в различных сферах юридической деятельности, включая выработку правовой позиции при обращении за защитой права в суды РФ и в иностранные юрисдикции.</p> |
| | | ИЦК-6.2 Способен анализировать, сравнивать и выбирать данные с использованием современных специализированн | <p>Знать: механизмы поиска, сравнения и выбора с помощью современных специализированных программных средств в целях получения юридически значимой информации.</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять специфические нормы и правила в процессе осуществления профессиональной деятельности в сфере госзакупок; анализировать различные точки зрения на существующие проблемы использования цифровых продуктов в</p> |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| профессиональной деятельности | ых программных средств в целях получения юридически значимой информации | профессиональной сфере юриста компании, в т.ч. участвовать в юридической экспертизе рисков по использованию цифровых технологий. Владеть: методикой анализа, сравнения и выбора данных с использованием современных специализированных программных средств в целях получения юридически значимой информации. |
| | ИЦК-6.3 Способен применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, включая достижение максимальной эффективности защиты нарушенного или оспариваемого права участников бизнес-сообщества | Знать: положения важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов, включая достижение максимальной эффективности защиты нарушенного или оспариваемого права участников бизнес-сообщества. Уметь: осознанно осуществлять профессиональную юридическую деятельность посредством поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. Владеть: методикой применения современных информационных технологий для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации, включая достижение максимальной эффективности защиты нарушенного или оспариваемого права участников бизнес-сообщества. |

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Практика относится к Блоку МЗ «Практики, НИР».

Практика изучается в течение одного года на 1. 2 курсе магистратуры международно-правового факультета, в том числе для успешной защиты

выпускной квалификационной работы (в форме магистерской диссертации) в конце обучения в магистратуре.

Практика «Научно-исследовательская работа» является последующей после дисциплин «Гражданское право», «Конституционное право России», «Международное частное право», «Предпринимательское право» и др. преподаваемых в бакалавриате, а также является предшествующей дисциплинам «Защита прав и интересов предпринимателей», «Ответственность за преступления в сфере экономики» и др. В магистратуре одновременно с практикой НИР также проводятся научно-исследовательские семинары по специализированным правовым дисциплинам.

3. Объем практики (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики(модуля) составляет 16 зачетных единицы (ЗЕ*), 576 академических часов. Вид практики-производственная, форма проведения практики-непрерывно, тип практики-научно-исследовательская работа.

3.1. Объем практики (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

| Вид работы | Трудоемкость | |
|--|--------------------|------------------|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| 2-3 семестр | | |
| Общая трудоемкость | 576 | 16 |
| Аудиторная работа, всего: | 60 | |
| в том числе: | | |
| Лекции | -12 | |
| Практические занятия/семинары | 48 | |
| Самостоятельная работа, всего: | 516 | |
| в том числе: | | |
| <i>Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение научных трудов и подготовка научных исследований и статей)</i> | 516 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |
| 2 семестр | | |
| Общая трудоемкость | 288 | 8 |
| Аудиторная работа, всего: | 30 | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 6 | |
| Практические занятия/семинары | 24 | |

| | | |
|--|--------------|----------|
| Самостоятельная работа, всего: в том числе: | 258 | |
| <i>Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение научных трудов и подготовка научных исследований и статей)</i> | 258 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | - | |
| 3 семестр | | |
| Общая трудоемкость | 288 | 8 |
| Аудиторная работа, всего: в том числе: | 30 | |
| Лекции | 6 | |
| Практические занятия/семинары | 24 | |
| Самостоятельная работа, всего: в том числе: | 258 | |
| <i>Внеаудиторные самостоятельные работы; Самоподготовка (самостоятельное изучение научных трудов и подготовка научных исследований и статей)</i> | 258 | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет | |

4. Содержание практики (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики(модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины | Общая трудоёмкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|------------------|--|------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | аудиторные учебные занятия | | самостоятельная работа обучающихся | |
| | | всего | лекции | семинары, практические занятия | | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Определение актуальности исследования | 47 | | 4 | 43 | |
| 2. | Методы работы с источниками информации | 48 | 1 | 4 | 43 | |
| 3. | Структура и содержание | 49 | 2 | 4 | 43 | |

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| | диссертационного исследования | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|----|---|---|----|--|
| 4. | Эмпирическая база научного исследования | 49 | 2 | 4 | 43 | |
| 5. | Работа и управление цифровыми продуктами в профессиональной деятельности | 48 | 1 | 4 | 43 | |

| | | | | | | |
|------------------|---|------------|-----------|-----------|------------|--|
| 6. | Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия | 47 | | 4 | 43 | |
| ИТОГО: | | 288 | 6 | 24 | 258 | |
| 3 семестр | | | | | | |
| 7. | Апробация результатов научного исследования | 58 | 1 | 5 | 52 | |
| 8. | Подведение итогов исследования | 57 | 2 | 5 | 50 | |
| 9. | Презентация результатов научной работы: секреты вовлечения аудитории и визуализация данных | 57 | 1 | 5 | 51 | |
| 10. | Анализ результатов проведенных научных исследований | 57 | 2 | 5 | 50 | |
| 11. | Подготовка к защите ВКР | 59 | | 4 | 55 | |
| всего: | | 288 | 6 | 24 | 258 | |
| ИТОГО: | | 576 | 12 | 48 | 516 | |

4.2. Содержание практики (модуля), структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Определение актуальности темы исследования.

Вопросы для теоретической подготовки:

Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования. Поиск и отбор научных источников. Знакомство с научными источниками.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Определение актуальности и степени разработанности темы научного исследования.
2. Поиск и отбор научных источников.
3. Знакомство с научными источниками.

Тема 2. Методы работы с источниками информации.

Вопросы для теоретической подготовки:

Принципы и методы анализа данных в российской и зарубежных информационных базах, научных и учебных фондах.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Принципы и методы анализа данных в российской информационных базах, научных и учебных фондах.
2. Принципы и методы анализа данных в зарубежных информационных базах, научных и учебных фондах.

Тема 3. Структура и содержание диссертационного исследования.

Вопросы для теоретической подготовки:

План магистерской диссертации. Систематизация и обработка текстового материала. Обобщение и изложение материала. Формирование текста научной рукописи. Концептуализация исследования. Структурирование научной работы.

Основные ошибки при написании введения, основной части и заключения. Правила оформления магистерской диссертации в соответствии со стандартами кафедры и ГОСТами.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. План магистерской диссертации.
2. Систематизация и обработка текстового материала.
3. Обобщение и изложение материала.
4. Формирование текста научной рукописи.
5. Концептуализация исследования.
6. Структурирование научной работы.
7. Основные ошибки при написании введения, основной части и заключения.
8. Правила оформления магистерской диссертации в соответствии со стандартами кафедры и ГОСТами.

Тема 4. Эмпирическая база научного исследования

Вопросы для теоретической подготовки:

Поиск и анализ судебной практики в российских и зарубежных базах данных. Статистические данные и их обработка. Инной эмпирический опыт, который может быть использован в научном исследовании.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Поиск и анализ судебной практики в российских и зарубежных базах данных.
2. Статистические данные и их обработка.
3. Инной эмпирический опыт, который может быть использован в научном исследовании.

Тема 5. Работа и управление цифровыми продуктами в профессиональной деятельности

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Цифровые продукты в профессиональной деятельности.
2. Аппаратно-программные средства для создания, обработки и хранения информации.
3. Формы и методы защиты информации.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Использование цифровых продуктов в профессиональной деятельности.
2. Особенности аппаратно-программных средств для создания, обработки и хранения информации.
3. Проблемы защиты информации.

Тема 6. Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Применение нормативных правовых актов и нормативных методических документов в области защиты информации.
2. Использование цифровых инструментов и технологий, в частности, LegalTech, а также для применения информационных ресурсов и знаний в правовой сфере, добиваясь максимальных результатов в интересах субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Цифровые продукты в профессиональной сфере.
2. Аппаратно-программные средства для создания, обработки, хранения и передачи информации.
3. Методы и способы выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений в различных сферах юридической деятельности.

Тема 7. Апробация результатов научного исследования.

Вопросы для теоретической подготовки:

Выбор темы научного выступления (доклада). Подготовка написания статьи. Доклад на заседании кафедры. Выступление и защита основных положений научного исследования. Публикация результатов научного исследования.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Выбор темы научного выступления (доклада).
2. Подготовка написания статьи.
3. Доклад на заседании кафедры.
4. Выступление и защита основных положений научного исследования.
5. Публикация результатов научного исследования.

Тема 8. Подведение итогов исследования.

Вопросы для теоретической подготовки:

Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи. Основные требования к положениям, выносимым на защиту магистерской диссертации. Основы научной этики. Особенности научной коммуникации. Основы академического письма. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Подготовка заключения.
2. Основные требования к положениям, выносимым на защиту магистерской диссертации.
3. Основы научной этики.
4. Особенности научной коммуникации.
5. Основы академического письма.
6. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

Тема 9. Презентация результатов научной работы: секреты вовлечения аудитории и визуализация данных

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Формулирование и представления итоговых выводов диссертации.
2. Критерии успешной защиты магистерской диссертации.
3. Подготовка презентации.
4. Секреты вовлечение аудитории в обсуждение диссертации.
5. Научная дискуссия.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Этапы формулирования и представления итоговых выводов диссертации.
2. Критерии успешной защиты магистерской диссертации.

3. Особенности подготовки презентации.
4. Секреты вовлечение аудитории в обсуждение диссертации.
5. Особенности ведения научной дискуссии.

Тема 10. Анализ результатов проведенных научных исследований

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Конкретные результаты научных исследований.
2. Внедрение результатов научных исследований.
3. Апробация результатов научных исследований.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Методика оформления результатов научных исследований.
2. Документальное подтверждение внедрения результатов научных исследований.
3. Формы апробации результатов научных исследований.

Тема 11. Подготовка к защите ВКР

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Подготовка презентации к защите выпускной квалификационной работы.
2. Подготовка докладов к защите ВКР.
3. Проведение предзащиты для выявления недостатков и проведение научной дискуссии.

Перечень вопросов для обсуждения:

1. Предъявляемые требования к презентации к защите выпускной квалификационной работы.
2. Особенности докладов к защите ВКР.
3. Порядок проведения предзащиты для выявления недостатков и проведение научной дискуссии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю)

Для достижения поставленной цели изучения практики «Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)» магистрантами должно осуществляться в строгом соответствии с настоящей программой. Это обеспечит в изучении конкретного раздела НИР логическую последовательность усвоения материала и, в конечном итоге, достижение поставленной цели.

Основные положения теории по изучаемым темам и учебным вопросам, а

также направление самостоятельной работы студенты получают в ходе выдачи заданий на самостоятельную работу. В обязательном порядке материалы практических занятий дорабатываются с целью их более детального изучения в часы самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы. Для этого рекомендуется в конспектах оставлять более широкие поля, на которых затем делаются пометки, шире и глубже раскрывающие пройденные в ходе лекции учебные вопросы.

Самостоятельная работа является основой подготовки студентов к семинарским занятиям. Непосредственную подготовку к семинарскому занятию рекомендуется начинать за 3-4 дня до занятия. При этом следует руководствоваться планом семинарского занятия и указаниями ведущего преподавателя.

Для более углубленной проработки отдельных, наиболее сложных вопросов, целесообразно готовить научные сообщения продолжительностью 5-7 минут. Для наглядной иллюстрации материала целесообразно разрабатывать и использовать при докладах и выступлениях дидактические материалы (слайды, схемы, программы и др.).

Основными целями самостоятельной работы студентов являются:

- привить навыки поиска и изучения новых сведений по проблемным вопросам теории дисциплины;
- закрепить и углубить теоретические знания и умения работать с нормативными правовыми актами и научной литературой;
- сформировать навыки правильной юридической квалификации спорных отношений.

Также важно, чтобы в ходе самостоятельной работы студенты использовали не только нормативно-правовые акты и учебную литературу, но и реальные споры, рассмотренных судами, материалы пленумом высших судебных инстанций, что будет способствовать усилению связи теории с практикой.

Подготовку к промежуточным и итоговым видам контроля необходимо осуществлять по предлагаемым кафедрой вопросам, используя конспекты нормативно-правовых актов, их комментарии, включая постановления пленумов высших судебных инстанций, и рекомендованную учебную литературу.

Подготовку целесообразно начинать не менее чем за 15-20 дней до установленной в расписании даты зачета. Это позволит четко выяснить круг неясных вопросов, чтобы затем получить на них ответ на консультации у преподавателя.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом подготовки выпускников в МГИМО МИД России и представляет

собой самостоятельное научное исследование, в котором соединяются теоретические знания и практические навыки студента по избранному направлению подготовки. Выводы и рекомендации по результатам проведенного исследования должны быть экономически обоснованы и иметь практическую значимость. Уровень выполнения и результат защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной экзаменационной комиссией решения о присвоении выпускнику степени магистра по соответствующей магистерской программе. Выпускные квалификационные работы выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням (уровням) высшего профессионального образования: для квалификации (степени) магистр - в форме магистерской диссертации. Обучающиеся по программам магистратуры закрепляют тему выпускной квалификационной работы **в первый год обучения.**

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (модулю)

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) практики(результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка* | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--|---|
| 1. | Определение актуальности исследования | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем | 1. Устный опрос 2. Доклад 3. Эссе |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | |
| 2. | Методы работы с источниками информации | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> |
| 3. | Структура и содержание диссертационного исследования (ВКР) | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> <p>4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР)</p> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | |
| 4. | Эмпирическая база научного исследования | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> <p>4.Собеседование</p> |
| 5. | Работа и управление цифровыми продуктами в профессиональной деятельности | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | |
| 6. | Применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | 1. Устный опрос 2. Доклад 3. Эссе 4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР) 5.Собеседование |
| 7. | Апробация результатов научного исследования | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем | 1. Устный опрос 2. Доклад 3. Эссе 4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР) 5.Собеседование |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | |
| 8. | Подведение итогов исследования | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> <p>4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР)</p> <p>5.Собеседование</p> |
| 9. | Презентация результатов научной работы: секреты вовлечения аудитории и визуализация данных | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> <p>4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР)</p> <p>5.Собеседование</p> |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | | <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | |
| 10. | Анализ результатов проведенных научных исследований | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> <p>ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> <p>4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР)</p> <p>5.Собеседование</p> |
| 11. | Подготовка к защите ВКР | <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p> | <p>1. Устный опрос</p> <p>2. Доклад</p> <p>3. Эссе</p> <p>4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР)</p> <p>5.Собеседование</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | |
|--|--|--|--|

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------|--|--|--|
| 1. | Устный опрос | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов для обсуждения |
| 2. | Доклад | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменную работу по заданной теме, отвечающую критериям, предъявляемых к таким работам. | Перечень тем для докладов |
| 3. | Эссе | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой письменную работу по заданной теме, отвечающую критериям, предъявляемых к таким работам. | Перечень тем для эссе |
| 4. | Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой исследовательскую, научную работу по заданной теме, отвечающую критериям, предъявляемых к таким работам. | Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР) |
| 5. | Написание научной статьи | Задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную научную проблему, которая связана с темой его исследования и написать научную статью. | Перечень тем для написания научной статьи Задание по написанию научной статьи |
| 6. | Собеседование (по итогам отчета по НИР) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий | Перечень вопросов для |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------|
| | | собой письменный отчет о проделанной научно-исследовательской работе и устная и письменная презентация хода выполнения индивидуального плана студентом магистратуры | устного собеседования |
|--|--|---|-----------------------|

2б) Описание шкал оценивания

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ | A (90-100%) | Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | B (82-89%) | Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу |
| | C (75-81%) | Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач |
| | D (67-74%) | Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу |
| | E (60-66%) | Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их |
| УСТНЫЙ ОТВЕТ | A (90-100%) | Студент на каждом семинаре демонстрирует знание необходимого нормативного и доктринального материала, активно участвует в обсуждении, отвечает на вопросы преподавателя, критически оценивает прочитанный материал и выражает свою точку зрения по затрагиваемым вопросам, не затрудняется с ответом на уточняющие вопросы, дополняет ответы других студентов. |
| | B (82-89%) | Студент на каждом семинаре демонстрирует знание необходимого нормативного и доктринального материала, участвует в обсуждении, отвечает достаточно полно на вопросы преподавателя, критически оценивает прочитанный материал и выражает свою точку зрения по затрагиваемым вопросам, не затрудняется с ответом на уточняющие вопросы. |
| | C (75-81%) | Студент выступает на большинстве семинаров, демонстрирует знание необходимого нормативного и доктринального материала, иногда участвует в обсуждении, отвечает на вопросы преподавателя неполно, но |

| | | |
|------------------------|-------------|--|
| | | уверенно, допускает некоторые неточности при ответе на уточняющие вопросы. |
| | D (67-74%) | Студент на занятиях не активен. При опросе демонстрирует знание необходимого нормативного и доктринального материала, однако, допускает неточности в ответе. |
| | E (60-66%) | Студент на каждом семинаре демонстрирует знание необходимого нормативного и доктринального материала, активно участвует в обсуждении, отвечает на вопросы преподавателя, критически оценивает прочитанный материал и выражает свою точку зрения по затрагиваемым вопросам, не затрудняется с ответом на уточняющие вопросы, дополняет ответы других студентов. |
| ЭССЕ | A (90–100%) | Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов. Отличное знание доктринальных источников. |
| | B (82–89%) | Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы. Продемонстрировано знание учебной литературы по теме. |
| | C (75–81%) | Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос. |
| | D (67–74%) | Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное и обоснованное объяснение на заданный вопрос. |
| | E (60–66%) | Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, часто не дается верное объяснение на заданный вопрос. |
| ВЫСТУПЛЕНИЕ С ДОКЛАДОМ | A (90-100%) | Устное подготовленное выступление (полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован высокий уровень владения материалом) |
| | B (82-89%) | Устное подготовленное выступление в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности |
| | C (75-81%) | Устное подготовленное выступление в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки |
| | D (67-74%) | Устное подготовленное выступление не в полной мере отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки |

| | | |
|--|-------------|---|
| | Е (60-66%) | Устное подготовленное выступление в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом |
| НАПИСАНИЕ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ | А (90-100%) | Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды |
| | В (82-89%) | Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения |
| | С (75-81%) | Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения |
| | Д (67-74%) | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды |
| | Е (60-66%) | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде |
| НАУЧНЫЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, СВЯЗАННЫЕ С ВЫБОРОМ ТЕМЫ И НАПИСАНИЕМ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ (ВКР) | А (90-100%) | Обоснованное и оригинальное применение теоретических идей к анализу практического опыта, фактов и проблем, способность предлагать верные решения и убеждать других членов команды |
| | В (82-89%) | Достаточное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, активное участие в выработке коллективного решения |
| | С (75-81%) | Удовлетворительное применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, частичное участие в выработке коллективного решения |
| | Д (67-74%) | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, делегирование значительной части работы другим членам команды |
| | Е (60-66%) | Слабое применение теоретических идей к анализу сложившейся ситуации, нежелание работать в команде |
| СОБЕСЕДОВАНИЕ (ПО ИТОГАМ ОТЧЕТА ПО НИР) | А (90–100%) | Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов. Отличное знание доктринальных источников. |
| | В (82–89%) | Материал разумно отобран; |

| | | |
|--|------------|---|
| | | продемонстрировано знание нормативной базы. Продемонстрировано знание учебной литературы по теме. |
| | C (75–81%) | Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос. |
| | D (67–74%) | Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное и обоснованное объяснение на заданный вопрос. |
| | E (60–66%) | Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, часто не дается верное объяснение на заданный вопрос. |

| | | |
|--|-------------|--|
| ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА (С ОЦЕНКОЙ) | A (90-100%) | Ответ на зачете полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрированы высокий уровень владения теоретическим материалом и умение применять знания на практике |
| | B (82-89%) | Ответ на зачете в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют неточности в каком-либо из двух заданий, существенно не влияющих на результат |
| | C (75-81%) | Ответ на зачете в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют некоторые ошибки в ответе на теоретический вопрос |
| | D (67-74%) | Ответ на зачете не в полной мере отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, присутствуют грубые ошибки в ответе на теоретический вопрос |
| | E (60-66%) | Ответ на зачете в малой степени отвечает целям/задачам обучения по данному курсу, продемонстрирован крайне скудный уровень владения материалом в ответе на теоретический вопрос |

3) *Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации.*

1) *типовые вопросы (задания)*

1. *Перечень вопросов для обсуждения (см. п. 4.2.).*

Пример перечня вопросов для обсуждения:

1. *Правила выбора темы исследования.*

2. *Постановка цели и задачи исследования.*

3. *Выбор области общественных отношений, являющихся объектом научного исследования.*

4. *Определение предмета исследования.*

Критерии оценки: **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

- ✓ Полный ответ на вопрос и дополнительные вопросы.
- ✓ Тема раскрыта полностью.
- ✓ Рассуждения ясны, логичны и последовательны.
- ✓ Самостоятельный юридический анализ, построенный на широком использовании источников права, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.
- ✓ Участвует в обсуждении вопросов, которые задаются другим студентам.

оценка «хорошо»:

- ✓ Полный ответ на вопрос, небольшие ошибки в ответе на дополнительные вопросы либо неполный ответ на вопрос при этом ответ на все дополнительные вопросы
- ✓ Тема раскрыта полностью.
- ✓ Рассуждения ясны, логичны и последовательны.
- ✓ Самостоятельный юридический анализ, построенный на широком использовании источников права, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «удовлетворительно»:

- ✓ Неточный ответ на вопрос, неверный ответ на дополнительные вопросы.
- ✓ Тема работы не раскрыта.
- ✓ Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Юридический анализ, построенный на использовании источников права, преимущественно не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «неудовлетворительно»:

- ✓ Неверный ответ на вопрос и дополнительные вопросы.

2. *Выступление с докладом из утвержденного перечня*

Темы:

1. Банкротство физических лиц по законодательству Российской Федерации.
2. Гражданские права и свободы в России: историко-правовой анализ.
3. Гражданско-правовое регулирование сделок и их действительность по законодательству в Российской Федерации.
4. Договор ипотеки жилого помещения и его государственная регистрация в Российской Федерации.
5. Договорное регулирование в гражданском праве.
6. Защита прокурором прав и законных интересов граждан в российском гражданском судопроизводстве.
7. Криминальное поглощение бизнеса в России (рейдерский захват).
8. Материальная ответственность работника в теории и практике применения трудового законодательства.

9. Международно-правовое регулирование оффшорных финансовых центров.
10. Особенности компенсации морального вреда в теории и практике отечественного и зарубежного законодательства.
11. Особенности ликвидации корпораций в процессе банкротства по законодательству Российской Федерации.
12. Особенности наследования недвижимости по законодательству Российской Федерации.
13. Особенности раздела наследственного имущества по законодательству Российской Федерации.
14. Права потребителя и система их защиты в Российской Федерации.
15. Право на охрану служебной и коммерческой тайны в Российской Федерации.
16. Правовая природа брачного договора по семейному праву РФ и развитых стран зарубежного правопорядка.
17. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по законодательству Российской Федерации.
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию.
20. Правовое регулирование трудового договора в Российской Федерации и зарубежных странах.
21. Правовой режим земель в Российской Федерации.
22. Правовой режим компьютерных программ и программного обеспечения как объектов интеллектуальной собственности.
23. Правовой статус акционеров в Российской Федерации.
24. Правовые основы финансового контроля в предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
25. Свобода договора в предпринимательской деятельности и её ограничение по законодательству Российской Федерации.
26. Субсидиарная ответственность учредителей при ликвидации юридического лица по законодательству Российской Федерации.
27. Судебная защита гражданских прав: значение, место среди других форм защиты.
28. Судебное представительство по гражданским делам в Российской Федерации.
29. Участие адвоката в уголовном процессе.
30. Формы реорганизации юридических лиц в России.

Критерии оценки: **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

- ✓ Полный ответ на вопрос и дополнительные вопросы.
- ✓ Тема раскрыта полностью.
- ✓ Рассуждения ясны, логичны и последовательны.

✓ Самостоятельный юридический анализ, построенный на широком использовании источников права, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

✓ Участвует в обсуждении вопросов, которые задаются другим студентам.

оценка «хорошо»:

✓ Полный ответ на вопрос, небольшие ошибки в ответе на дополнительные вопросы либо неполный ответ на вопрос при этом ответ на все дополнительные вопросы

✓ Тема раскрыта полностью.

✓ Рассуждения ясны, логичны и последовательны.

✓ Самостоятельный юридический анализ, построенный на широком использовании источников права, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «удовлетворительно»:

✓ Неточный ответ на вопрос, неверный ответ на дополнительные вопросы.

✓ Тема работы не раскрыта.

✓ Рассуждения не ясны, не логичны и не последовательны. Юридический анализ, построенный на использовании источников права, преимущественно не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «неудовлетворительно»:

✓ Неверный ответ на вопрос и дополнительные вопросы.

3. *Перечень примерных тем для написания научных статей и эссе*

Темы:

1. Банкротство физических лиц по законодательству Российской Федерации.

2. Гражданские права и свободы в России: историко-правовой анализ.

3. Гражданско-правовое регулирование сделок и их действительность по законодательству в Российской Федерации.

4. Договор ипотеки жилого помещения и его государственная регистрация в Российской Федерации.

5. Договорное регулирование в гражданском праве.

6. Защита прокурором прав и законных интересов граждан в российском гражданском судопроизводстве.

7. Криминальное поглощение бизнеса в России (рейдерский захват).

8. Материальная ответственность работника в теории и практике применения трудового законодательства.

9. Международно-правовое регулирование оффшорных финансовых центров.

10. Особенности компенсации морального вреда в теории и практике отечественного и зарубежного законодательства.

11. Особенности ликвидации корпораций в процессе банкротства по законодательству Российской Федерации.
12. Особенности наследования недвижимости по законодательству Российской Федерации.
13. Особенности раздела наследственного имущества по законодательству Российской Федерации.
14. Права потребителя и система их защиты в Российской Федерации.
15. Право на охрану служебной и коммерческой тайны в Российской Федерации.
16. Правовая природа брачного договора по семейному праву РФ и развитых стран зарубежного правопорядка.
17. Правовое положение обществ с ограниченной ответственностью по законодательству Российской Федерации.
18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование перевода земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию.
20. Правовое регулирование трудового договора в Российской Федерации и зарубежных странах.
21. Правовой режим земель в Российской Федерации.
22. Правовой режим компьютерных программ и программного обеспечения как объектов интеллектуальной собственности.
23. Правовой статус акционеров в Российской Федерации.
24. Правовые основы финансового контроля в предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
25. Свобода договора в предпринимательской деятельности и её ограничение по законодательству Российской Федерации.
26. Субсидиарная ответственность учредителей при ликвидации юридического лица по законодательству Российской Федерации.
27. Судебная защита гражданских прав: значение, место среди других форм защиты.
28. Судебное представительство по гражданским делам в Российской Федерации.
29. Участие адвоката в уголовном процессе.
30. Формы реорганизации юридических лиц в России.

Пример критериев оценки научной работы (статьи, научного доклада и др.):

- соответствие оформления научной работы установленным требованиям;
- актуальность темы;
- применение магистрантом различных методов анализа используемого материала;
- полнота использованных научных и методических источников по теме работы;

- глубина исследования, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений, степень разработанности темы;
- анализ отечественного (и зарубежного) опыта;
- самостоятельность и личный вклад автора в получение научных результатов;
- практическая применимость / теоретическая значимость;
- научная новизна, оригинальность авторского подхода и решений.

Пример критериев оценки эссе:

- Структура (обязательно должны быть: введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);
- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);
- заключение (обобщения и выводы).
- Содержание
- Обозначение круга понятий и теорий, необходимых для ответа на вопрос;
- Понимание и правильное использование терминов и понятий;
- Использование основных категорий анализа;
- Выделение причинно-следственных связей;
- Применение аппарата сравнительных характеристик;
- Аргументация основных положений эссе;
- Наличие промежуточных и конечных выводов;
- Личная субъективная оценка по данной проблеме;
- При оценивании работы учитываются следующие аспекты:
- Авторство работы (не допускается частичное или полное использование работы других авторов);
- Понимание проблемы;
- Соответствие эссе выбранной теме;
- Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысление (эссе должно содержать личное мнение автора по проблеме);
- Аргументация своей точки зрения с опорой на факты;
- Изложение простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм.

Критерии оценки: **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

- ✓ Тема раскрыта полностью, работа сделана в соответствии со стандартами оформления.
- ✓ В разделе имеются необходимые разделы (введение, заключение, аннотация, ключевые слова, список литературы и пр.).
- ✓ Работа написана на актуальную тему и имеет необходимые элементы, в том числе элементы новизны.
- ✓ Рассуждения ясны, логичны и последовательны.

✓ Самостоятельный юридический анализ, построенный на широком использовании источников права, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «хорошо»:

✓ Тема раскрыта полностью и (или) имеются ошибки в оформлении.

✓ В разделе имеются необходимые разделы (введение, заключение, аннотация, ключевые слова, список литературы и пр.).

✓ Работа написана на актуальную тему и имеет необходимые элементы новизны.

✓ Рассуждения ясны, логичны и последовательны.

✓ Самостоятельный юридический анализ, построенный на широком использовании источников права, имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «удовлетворительно»:

✓ Тема раскрыта не полностью и (или) имеются грубые ошибки в оформлении.

✓ Рассуждения неясны и (или) нелогичны и (или) не последовательны. Юридический анализ, построенный на использовании источников права, преимущественно не имеющих отношение к рассматриваемому вопросу.

оценка «неудовлетворительно»:

✓ Тема нераскрыта полностью, статья имеет характер явно незавершенного научного труда. Объем работы от планируемой составляет менее 75 %.

4. Научные индивидуальные задания, связанные с выбором темы и написанием магистерской диссертации (ВКР)

Магистранты по согласованию с будущим научным руководителем или преподавателем по данному курсу выбирают тему диссертационного исследования, а также составляют введение (части: актуальность выбранной темы исследования, предмет и объект исследования и др.).

Критерии оценки: **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

✓ Задание выполнены на высоком уровне, учтены рекомендации научного руководителя.

✓ Результаты работы оформлены надлежащим образом.

✓ Имеются подтверждающие материалы выполнения задания.

✓ Имеется рекомендация научного руководителя.

оценка «хорошо»:

✓ Задание выполнены на хорошем уровне, учтены рекомендации научного руководителя.

✓ Результаты работы оформлены надлежащим образом.

✓ Имеются подтверждающие материалы выполнения задания.

✓ Имеется рекомендация научного руководителя.

оценка «удовлетворительно»:

- ✓ Задание выполнено, но имеются существенные ошибки.
- ✓ Имеются подтверждающие материалы выполнения задания.

оценка «неудовлетворительно»:

- ✓ Задание не выполнено.

5. *Собеседование (по итогам отчета по НИР)*

Является основной формой сдачи промежуточной аттестации

НИР оценивается по содержанию и результатам отчета, публикациям магистра, его участию в научно-исследовательских конференциях. В конце каждого семестра студент предоставляет отчет по проведенной за семестр научно-исследовательской работе.

Для оценивания работы магистра применяются следующие критерии:

- соответствие содержания отчета теме ВКР, целям и задачам НИР;
- логичность и последовательность изложения материалов;
- корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и изложение;
- наличие и обоснованность выводов по НИР;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (структурная упорядоченность, оформление графических материалов, соответствие правилам компьютерного набора текста и т.д.);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Средствами контроля промежуточной аттестации научно-исследовательской работы являются подготовленные и опубликованные магистрантом статьи и доклады на научных и научно-технических конференциях, эссе и др. работы. Все работы должны быть отражены в отчете магистранта. **Предоставление отчета является условием допуска магистранта к зачету.**

Примерная структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Введение, в том числе:
 - 2.1. Цель НИР, место и период ее прохождения.
 - 2.2. Список выполненных заданий.
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
 - 4.1. Описание приобретенных практических навыков.
 - 4.2. Индивидуальные выводы о ценности проведенного исследования.
5. Список источников.
6. Приложения.

Критерии оценки: **оценка «отлично»** выставляется студенту, если:

- ✓ Выполнены на высоком уровне все необходимые задачи по курсу и научно-практические задания, полученные от научного руководителя.
- ✓ Отчет по НИР оформлен надлежащим образом.
- ✓ Имеются подтверждающие материалы выполненный план.
- ✓ Имеется рекомендация научного руководителя.

оценка «хорошо»:

- ✓ Выполнены все необходимые задачи по курсу и научно-практические задания, полученные от научного руководителя.
- ✓ Отчет по НИР оформлен надлежащим образом.
- ✓ Имеются подтверждающие материалы выполненный план.
- ✓ Имеется рекомендация научного руководителя.

оценка «удовлетворительно»:

- ✓ Выполнена лишь главная задача по курсу или задания выполнены с существенными ошибками.
- ✓ Отчет по НИР оформлен с ошибками и (или) отсутствуют подтверждающие материалы выполнения научного плана магистрантом, при этом отсутствует положительная рекомендация научного руководителя.

оценка «неудовлетворительно»:

- ✓ Главная задача по НИР на семестр не выполнена.

6. Примерный список вопросов для подготовки к зачету (с оценкой)

1. Понятие науки и научного исследования.
2. Основные цели и задачи науки.
3. Классификация наук.
4. Классификатор направлений и специальностей высшего профессионального образования.
5. Естественные науки и математика.
6. Гуманитарные и социально-экономические науки.
7. Технические науки.
8. Классификация наук по связи с практикой.
9. Фундаментальные науки.
10. Прикладные науки.
11. Управление в сфере науки.
12. Мировое научное сообщество.
13. Закрытые академические сообщества.
14. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук).
15. Ученые звания (доцент, профессор, член-корреспондент, академик).
16. Должности ВУЗ (ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор, зав. кафедрой, декан).
17. Должности НИИ (младший н.с., н.с, старший н.с., ведущий н.с., главный н.с.).
18. Основные этапы академической карьеры. Бакалавриат. Магистратура. Аспирантура - кандидат наук (Ph.D). Докторантура - доктор наук (Ph.D).
19. Фундаментальные и прикладные научные исследования.
20. Уровни исследования: теоретический и эмпирический.
21. Участие в конкурсе научных работ.
22. Возможности для студентов по интеграции в научное мировое сообщество.
23. Роль социальных сетей в формировании научного сообщества.

24. Примеры существующих социальных сетей научного сообщества.
25. Пользователи социальных сетей научного сообщества.
26. Сервисы, предоставляемые социальными сетями научного сообщества.
27. Понятие методологии научных исследований.
28. Содержание методологии научных исследований.
29. Понятие и классификация методов научных исследований.
30. Общие и специальные методы научного познания.
31. Методы теоретического научного исследования.
32. Методы практического научного исследования.
33. Понятие объекта и предмета научного исследования.
34. Актуальность научного исследования.
35. Степень проработанности темы научного исследования.
36. Цель и задачи научного исследования.
37. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
38. Методологическая, методическая и эмпирическая базы научного исследования.
39. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.
40. Основные результаты научного исследования и их представление.
41. Понятие отрасли наук и научных специальностей.
42. Виды научных специальностей в юриспруденции. Паспорта специальности.
43. Определение объекта и предмета научного исследования в каждой из научных специальностей.
44. Формулирование тем научных специальностей.
45. Основные этапы научного исследования.
46. Выбор темы исследования.
47. Определение актуальности исследования.
48. Поиск и подбор научных источников.
49. Знакомство с научными источниками.
50. Методы работы с источниками информации.
51. Формирование программы исследования.
52. Систематизация и обработка текстового материала.
53. Обобщение и изложение материала.
54. Формирование текста научной рукописи.
55. Концептуализация исследования.
56. Структурирование научной работы.
57. Подведение итогов исследования.
58. Подготовка заключения, обеспечение логической связности всего текста рукописи.
59. Основные требования к написанию и защите научно-исследовательских работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ студентов.
60. Основы научной этики.
61. Особенности научной коммуникации.

62. Основы академического письма.

63. Основные правила представления научно-исследовательских работ и защиты результатов научных исследований.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды работы | Знания и компетенции, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы | | Доля вида работы в итоговой оценке |
|---|---|--|------------------------------------|
| III семестр | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (выступление с докладами и написание эссе) | Определение актуальности исследования | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | от 0% до 8% |
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 8 (выступление с докладами и написание эссе) | Методы работы с источниками информации | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | от 0% до 8% |
| Внеаудиторная самостоятельная работа № 9 (выступление с докладами и написание эссе) | Структура и содержание диссертационного исследования Эмпирическая база научного исследования | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | от 0% до 9% |
| Индивидуальные задания (написание второй научной статьи) | Определение актуальности исследования Методы работы с источниками информации Эмпирическая база научного исследования | ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты ЦК-1 Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности | от 0% до 50% |
| Работа на семинаре (устный опрос) | Определение актуальности исследования Методы работы с источниками информации Структура и содержание диссертационного исследования | ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности ЦК-3 Способен применять | от 0% до 15% |

| | | | |
|---|--|---|----------------|
| | Эмпирическая база научного исследования | цифровые коммуникации в профессиональной деятельности | |
| Собеседование (по итогам отчета по НИР) | | ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем | от 0% до 10% |
| Итог (зачет) | Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ, работы на семинарских занятиях и индивидуальных заданий по подготовке ВКР), проставленная преподавателем в зачетной ведомости. | ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | от 70% до 100% |
| Зачет | Письменное (устное) тестирование по всему пройденному материалу для студентов, чей текущий рейтинг оценивается менее 70%. | | |
| IV семестр | | | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (устный опрос) | Апробация результатов научного исследования | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | от 0% до 15% |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (устный опрос) | Подведение итогов исследования | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | от 0% до 15% |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (устный опрос) | Презентация результатов научной работы: секреты вовлечения аудитории и визуализация данных | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | от 0% до 20% |
| Работа на семинаре (эссе и выступления с докладом) | Апробация результатов научного исследования Подведение итогов исследования Презентация результатов научной работы: секреты вовлечения аудитории и визуализация данных | ПК-2 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты | от 0 % до 40 % |
| Собеседование | Презентация | ЦК-1 Способен | от 0% до |

| | | | |
|---------------------------|--|---|----------------|
| (по итогам отчета по НИР) | результатов научной работы: секреты вовлечения аудитории и визуализация данных | самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности | 10% |
| Итог (зачет) | Итоговым результатом по курсу считается оценка, полученная студентом по результатам работы в семестре (выставляется на основании результатов контрольных работ, работы на семинарских занятиях и индивидуальных заданий по подготовке ВКР), проставленная преподавателем в зачетной ведомости. | ЦК-2 Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности ЦК-3 Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности ЦК-4 Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем ЦК-5 Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности ЦК-6 Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | от 70% до 100% |

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля)

а) основная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

2. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516354>

3. *Селютина, Е. Н.* История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16733-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531599>

б) дополнительная литература:

1. *Дрецинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

2. *Емельянова, И. Н.* Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516383>

3. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

в) литература для факультативного чтения:

1. *Афанасьев, В. В.* Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

2. Белов В.А. Типичные недостатки диссертаций по гражданскому праву // Вестник гражданского права. — 2017. — Том 7. № 1. — С. 272-309. // Официальный сайт МГИМО МИД России: https://mgimo.ru/upload/docs/article_5.pdf

3. *Горелов, Н. А.* Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>

4.Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: выбор и разработка темы / Институт государства и права РАН. – 2017. – С. 1-143, 240-241 (оглавление) // Официальный сайт МГИМО МИД России: <https://mgimo.ru/upload/docs/kleandrov.pdf>

5. Клеандров, М. И. О выборе юристом темы диссертационного исследования : методические указания / М. И. Клеандров. - Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2002. - 68 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/445693>

6.Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. – М.: Ось-89, 2020. – 320 с.

7. *Куклина, Е. Н.* Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513809>

8.Лазарев В.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С. В. Липень; под ред. А. В. Корнева. – М.: Норма: Инфра-М, 2021. – 495 с.

9. *Лебедев, С. А.* Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512482>

10. *Ушаков, Е. В.* Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511387>

2) Интернет-ресурсы, базы данных:

1.СПС «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

2.ЭБС «Znanium» - www.znanium.com

3.ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru

4.ЭБС «Кнорус» - <https://www.book.ru>

5.ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru>

8. Методические указания для обучающихся по освоению практики (модуля)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|------------------------|---|
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка тем практических занятий, просмотр рекомендуемой литературы. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Анализ прочитанной литературы и выработка собственной позиции. |
| Собеседование | Проработка научных результатов и обобщение их в отчет для обсуждения научных результатов с преподавателем. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и пройденный на практических занятиях материал |

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Microsoft Office, Windows
- 2) Справочная информационная система «Консультант +»
- 3) Антивирусная защита ESET NOD 32

Аудитория оборудована техническими средствами для проведения занятий в формате онлайн. Наличие моторизованной поворотной камеры и скайп-гарнитуры.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике (модулю)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащена техническими средствами обучения: мультимедиа проектором, экраном, монитором преподавателя, системным блоком, комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

11. Иные сведения и (или) материалы

Отработка за пропуск занятия без уважительной причины включает в себя:

- реферат по теме.

12. Лист регистрации внесенных изменений в рабочую программу практики «Научно-исследовательская работа» образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа практики актуализирована на 20__/20__ уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы практики прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения практики (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.