

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ
КАФЕДРА РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления и
политики

Е.Т. Сардарян

« 9 » ИЮНЯ 20 23
г.

**Рабочая программа дисциплины
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Направленность (профиль) подготовки
Национальная и региональная политика

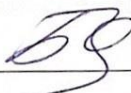
Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Одинцово – 2023

Рабочая программа «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Автор программы: Литвинова Татьяна Николаевна, профессор кафедры регионального управления и национальной политики, доктор политических наук.

Директор библиотеки  / И.А. Байбикова

Факультет управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.
Кафедра регионального управления и национальной политики.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры. Протокол заседания №11 от 09.06.2023.

Подпись зав. кафедрой:  /Добросоцкий Виктор Иванович/

1	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО бакалавриата.....	8
3	Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях.....	8
4	Содержание научно-исследовательской работы.....	9
5	Формы отчетности по научно-исследовательской работе.....	18
6	Фонды оценочных средств	20
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	23
8	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости.....	25
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	26
10	Иные сведения и (или) материалы.....	26

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа – вид научно-исследовательской деятельности, который имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;
- сбор материала - для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того задачи научно-исследовательской работы могут быть следующими:

- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы бакалавриата;
- постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;
- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;
- обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научного исследования);
- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в

политической, социально-экономической и правовой сфере;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в магистратуре.

Во время прохождения научно-исследовательской работы студент должен **изучить:**

- научные источники по разрабатываемой теме;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- методы создания, представления и апробации научных гипотез и теорий;

выполнить:

- теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами.

За время научно-исследовательской работы студент должен в окончательном виде сформулировать тему научного исследования и обосновать актуальность ее разработки.

Модуль «Научно-исследовательская работа» является видом работы, обязательной для студента. Он имеет целью развить способность студентов к самостоятельному научному исследованию, квалифицированному изложению хода и результатов исследования, обоснованию и защите выдвигаемых научных положений и проектов.

Научная работа делится на два вида: концентрированная и распределенная.

Научно-исследовательская работа проводится в форме научного или прикладного исследования по теме выпускной квалификационной работы в организации, где предусмотрено выполнение такого рода работ. Содержание научно-исследовательской работы определяется требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В ходе работы студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляют их затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период научно-

исследовательской работы, являются:

- **Организационная работа.** Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам научно-исследовательской работы.

- **Теоретическая работа** предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

- **Практическая работа** заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

- **Обобщение** полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): «Научно-исследовательская работа»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знания: -Знать содержание принципов самоорганизации и саморазвития, их особенности Умения: - управлять собой и своими ресурсами, анализировать и организовывать деятельность Навыки: -способен применить на практике знания об использовании личных ресурсов.

		<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>	<p>Знания: -Знать личностные особенности, условия реализации деятельности, этапы карьерного роста, требования рынка труда.</p> <p>Умения: -планировать перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий</p> <p>Навыки: - Демонстрирует понимание важности планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>
ПК-1.	Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.	<p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p>	<p>Знания: -знает основные административные процессы и принципы их регламентации; -знает основы делопроизводства и документооборота в органах власти</p> <p>Умения: -интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы.</p> <p>Навыки: - организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации.</p>
		<p>ПК-1.2. Организовывает и проводит под руководством</p>	<p>Знания: -знает роль, функции и задачи современного государственного и</p>

		<p>опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p>	<p>муниципального служащего;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные административные процессы и принципы их регламентации; - правила организации общественно-политических мероприятий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет навыками работы по организации общественных мероприятий органа публичного управления.
		<p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования систем органов государства и местного самоуправления в России. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; - логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет юридической терминологией; - владеет навыками работы с правовыми актами; навыками деловых коммуникаций.
		<p>ПК-1.4. Самостоятельно составляет служебные документы (письма,</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основные административные процессы и принципы их регламентации; <p>Умения:</p>

		<p>обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>-интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;</p> <p>- использовать и составлять нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>Навыки:</p> <p>- составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами</p>
ПК-2.	Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной политической ситуации.	<p>Знания:</p> <p>-ключевых политологических понятий и категорий;</p> <p>Умения:</p> <p>-применять ключевые понятия и категории политической науки к анализу конкретной ситуации.</p> <p>Навыки:</p> <p>-владеть понятиями и категориями политической науки, применять их на практике к анализу конкретной ситуации (case-study, факторный анализ, ситуационных анализ, SWOT-анализ и др.)</p>

		<p>ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной политологической ситуации.</p>	<p>Знания: - принципов и методов политических исследований - знает качественные и количественные методы политического анализа</p> <p>Умения: - составлять программу и выбирать адекватные методы политического анализа социальных процессов;</p> <p>Навыки: - владеет навыками проведения и проверки валидности политических исследований; - способность к синтезу и критической оценке информации и аргументации</p>
		<p>ПК-2.3. Интерпретирует основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знания: - знает современные политические теории, методы оценки и проверки валидности исследований;</p> <p>Умения: - составлять программу и выбирать адекватные методы политического исследования для выработки практических рекомендаций;</p> <p>Навыки: Интерпретирует основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p>
ПК-3.	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений.	<p>ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p>	<p>Знания: - базовых понятий политической науки и смысловых конструкций политического дискурса в отечественных и зарубежных исследованиях.</p> <p>Умения: - выделять смысловые конструкции из текста профессиональной направленности.</p> <p>Навыки: - владеет навыками работы с</p>

			оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
		<p>ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p>	<p>Знания: - алгоритма написания программы научного исследования, приемы определения предмета и объекта исследования, выявления методологии; - знать базовые методы политической науки и прикладных исследований в профессиональной области.</p> <p>Умения: - формулировать научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте;</p> <p>Навыки: -составлять программу научного исследования, оформлять заявку на исследовательский проект, научный отчет, научную статью.</p>
		<p>ПК-3.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования.</p>	<p>Знания: -принципов и правил составления программы научного политологического исследования.</p> <p>Умения: -работать с научной литературой в целях выявления актуальных научных проблем и составления программы политологического исследования.</p> <p>Навыки: -навыками составления программы научного</p>

			исследования.
		<p>ПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p>	<p>Знания: -алгоритма и правил написания научного отчета, включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.</p> <p>Умения: -составлять аналитические записки, отчеты и обзоры, оформлять результаты научного исследования, делать доклады для различной целевой аудитории.</p> <p>Навыки: -владеет методами написания научных отчетов и докладов, навыками публичных выступлений с основными результатами и выводами научной работы.</p>
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ЦК-1.1. Способен к поиску, анализу и управлению информацией в цифровой среде;	<p>Знать: -основные поисковые системы;</p> <p>Уметь: - пользоваться поисковыми системами, критически оценивать и анализировать информацию</p> <p>Владеть: -навыками поиска и анализа информационных ресурсов в социально-политической сфере</p>
		ЦК-1.2. Умеет пользоваться интернетом, облачными хранилищами;	<p>Знать: -основные принципы работы с интернетом;</p> <p>Уметь: - пользоваться интернетом и облачными хранилищами</p>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и хранения информации
		<p>ЦК-1.3. Знает этику, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику и нормы общения и правовое регулирование в цифровой среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с правовой точки зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм регулирования информации
		<p>ЦК-1.4. Знает основы информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с точки зрения безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами защиты чувствительной информации
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	<p>ЦК-2.1. Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с точки зрения безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами защиты чувствительной информации
		<p>ЦК-2.2. Создает резервные копии данных на различных носителях;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с точки зрения безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами защиты чувствительной информации
		<p>ЦК-2.3. Ищет информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов, оценивает данные на достоверность;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные поисковые системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами, критически оценивать и анализировать

			<p>информацию</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками поиска и анализа информационных ресурсов в социально-политической сфере
		<p>ЦК-2.4. Знает основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику и нормы общения и правовое регулирование в цифровой среде; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать информацию с правовой точки зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм регулирования информации
ЦК-3	<p>Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>ЦК-3.1. Взаимодействует посредством различных цифровых технологий, обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и цели цифровизации государственного управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения информации и цифровых технологий в социально-политической сфере
		<p>ЦК-3.2. Участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и цели цифровизации государственного управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными документами, использования государственных и частных цифровых услуг
		<p>ЦК-3.3. Соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этику и нормы общения и правовое регулирование в цифровой среде; <p>Уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм регулирования информации
ЦК - 4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ЦК-4.1. Способен быстро адаптироваться к цифровым изменениям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития цифровых технологий в России и мире <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптироваться к цифровым изменениям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в цифровой среде
		ЦК-4.2. Планирует способы реализации образовательных траекторий и средства саморазвития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные образовательные траектории <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать способы реализации образовательных траекторий и средства саморазвития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами реализации образовательных траекторий и средства саморазвития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций
		ЦК-4.3. Проводит оценку информации, ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные поисковые системы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться поисковыми системами, критически оценивать и анализировать информацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа информационных ресурсов в

			социально-политической сфере
ЦК - 5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ЦК-5.1. Способен выбирать цифровые инструменты, прикладных программ, необходимых для решения поставленной задачи;	Знать: - цифровые инструменты, прикладных программ, необходимых для решения поставленной задачи; Уметь: - пользоваться цифровыми инструментами, прикладными программами Владеть: -навыками создания презентаций и цифровых визуальных материалов
		ЦК-5.2. Умеет создавать мультимедийный контент;	Знать: - цифровые инструменты, прикладных программ, необходимых для решения поставленной задачи; Уметь: - пользоваться цифровыми инструментами, прикладными программами Владеть: -навыками создания презентаций и цифровых визуальных материалов
		ЦК-5.3. Способен понимать принципы работы современного отраслевого программного обеспечения, использует программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - принципы работы программного обеспечения ; Уметь: - пользоваться цифровыми инструментами, прикладными программами Владеть: -навыками создания презентаций и цифровых визуальных материалов
ЦК - 6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ЦК-6.1. Имеет навыки анализа данных, знание типов данных и способов их представления;	Знать: -базы национальных и международных статистических данных и принципы работы с ними; Уметь: - использовать базы данных при анализе социально-политических и экономических проблем Владеть:

			-навыками анализа данных социально-политической и экономической статистики
		ЦК-6.2. Работает с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики;	Знать: -базы национальных и международных статистических данных и принципы работы с ними; Уметь: - использовать методы анализа социально-экономической статистики Владеть: -навыками анализа данных социально-политической и экономической статистики
		ЦК-6.3. Способен применять статистические методы для подготовки данных, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений.	Знать: -методы статистики и анализа данных; Уметь: - использовать методы анализа социально-экономической статистики Владеть: -навыками анализа данных социально-политической и экономической статистики

2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательская работа проводится на протяжении всего периода обучения. Она органически связана со всеми теоретическими курсами. Делится на работу концентрированную и распределенную.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре регионального управления и национальной политики, осуществляющей подготовку бакалавров, в научных подразделениях института, а также в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях. Местом прохождения научно-исследовательской работы могут быть предприятия различных форм собственности, осуществляющих свою деятельность в областях, связанных с направлением (профилем) обучения.

Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест научно-исследовательской работы. В этом случае обучающиеся представляют на кафедру ходатайство (согласие) организации.

3. ОБЪЕМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость (объем) модуля составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ*), 72 часа на 3 курсе в 5 семестре, 2 зачетных единицы (ЗЕ*), 72 часа на 3 курсе в 6 семестре.

Объём модуля по видам учебных занятий (в часах). Рассредоточенная работа

3 курс, 5 семестр				
Вид работы	Трудоемкость			
	Академические часы			Зачетные единицы
	Ауд.	ПР	СРС	
Общая трудоемкость (72 часа)	18	18	54	2

3 курс, 6 семестр				
Общая трудоемкость (72 часа)	16	16	56	2

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Конкретное содержание научно-исследовательской работы, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится студент.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы состоит из нескольких этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Тематический план работы (5 семестр)				
Вид работы	Трудоемкость			
	Академические часы			Зачетные единицы
	Ауд.	ПР	СРС	

Научно-исследовательская работа (обоснование темы научного исследования, составление библиографии по избранной теме, составление историографического обзора рассматриваемой проблемы, разработка плана и программы научного исследования, постановка научной проблемы и выдвижение гипотезы)	4	4	4	
Методология и методы научного исследования. Экспликативные методы исследования: контент-анализ, ивент-анализ, анализ соц.статистики. Социологические методы: опрос, анкетирование, интервьюирование, Эвристические методы исследования: прогнозирование, моделирование, построение сценариев, экстраполяция.	4	4	6	
Научно-исследовательская работа (написание статьи)	6	6	40	
Научно-исследовательская работа (представление и публичная защита результатов исследования)	4	4	4	
Всего:	18	18	54	2

3 курс 6 семестр:

№ п/п	Разделы (этапы) научно-исследовательской работы	Виды учебной работы на научно-исследовательской работе, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	---	---	-------------------------

		(в часах)			
		всего	ПЗ	СРС	
1.	<p>Подготовительный этап. *</p> <p>Практические занятия по вопросам специфики организации научной деятельности, особенностей представления ее результатов. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность научно-исследовательской работы в вузе и научно-исследовательской организации.</p>	16	8	8	В форме самостоятельной работы с координацией руководителя
2.	<p>Основной этап.</p> <p>1. Утверждение темы НИР, плана исследования, перечня источников научного исследования научным руководителем с рекомендациями по их использованию.</p> <p>2. Сбор эмпирических материалов, нормативно-правовых материалов, изучение теоретических основ исследования и степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке.</p> <p>3. Обработка и анализ собранных материалов информации.</p> <p>4. Подготовка двух научных статей по теме научного исследования студента, проверка данной статьи научным руководителем.</p> <p>5. Участие в конференции и выступление с научной статьей по теме научного исследования.</p> <p>6. Подготовка отчета о конференции (указываются темы докладов участников конференции и их краткое содержание (основные идеи)).</p> <p>7. Подготовка первого варианта научного исследования.</p> <p>8. Обсуждение с руководителем чернового варианта НИР.</p> <p>9. Работа по доведению научного</p>	56	8	48	В форме самостоятельной работы с координацией руководителя

	исследования до завершения. 10. Предзащита исследования.				
5.	Заключительный	72	16	56	Зачет с оценкой
	Итого				72

Подготовительный этап проходит в форме аудиторных занятий.

В результате работы в рамках научно-исследовательского семинара обучающийся должен:

знать:

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам государственного и муниципального управления;
- способы сбора и обработки необходимой информации для выполнения научного исследования;
- способы построения научного доказательства;
- Способы аргументации своих теоретических положений;
- правила оформления научной работы;

уметь:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
- модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- критически оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать социально-экономическую информацию, выбирать методики и средства решения задачи;
- выдвигать научные гипотезы в рамках своего исследования;
- трансформировать с помощью системы аргументации научные гипотезы в теории;
- проводить процедуры верификации и фальсификации с научными теориями;
- проводить сравнительный анализ научных гипотез и теорий;
- определять теоретические и практические последствия проверки и применения своих теорий.

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований;
- информацией о последних теоретических и практических достижениях в России и за рубежом в исследуемой области;
- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками научной дискуссии;
- навыками представления результатов своего научного исследования.

Студенты в ходе участия в научно-исследовательском семинаре приобретаются навыки профессиональной аргументации и логического доказательства; проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой; подготовки и презентации научно-исследовательских отчетов, информационных обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.

Предполагается неоднократная презентация студентами результатов самостоятельно выполненных научных проектов и работ: презентация результатов качественного исследования, презентация результатов работы над научными исследованиями, как в рамках научной конференции, так и в рамках предзащиты научного исследования.

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Работа проводится в форме аудиторных занятий)

Тема 1. НИР: ее особенности и основные этапы подготовки. (4 часа)

Особенности выбора темы научного исследования. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования, пространственно-временного контекста. Психологические и интеллектуальные условия эвристической деятельности. Научные гипотезы: особенности их когнитивной разработки. Поиск и анализ данных. Структура плана научного исследования. Обоснование новизны исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.

Структура научного исследования. Поиск источников информации. Библиографические списки (российский и оксфордский стандарты). Оформление научного исследования.

Тема 2. Логика научного исследования (4 часа)

Основы логики научного исследования.

Правила работы с категориально-понятийным аппаратом теории. Логические ошибки при раскрытии содержания и объема понятий и способы их устранения. Логика суждений и умозаключений.

Особенности и приемы доказательства и опровержения в рамках формальной логики. Структура научного доказательства – тезис, аргумент, демонстрация. Действия, необходимые для правильного уяснения сути тезиса. Правила формулировки тезиса. Логические аргументы: виды, правила, ошибки. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом. Логические ошибки в доказательстве. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента.

Научные гипотезы, их структура. Этапы развития гипотезы. Трансформация гипотезы в теорию.

Правила и приемы ведения научного спора.

Тема 3. Методология научного исследования. (4 часа)

Три уровня научного познания: эмпирический, теоретический и метатеоретический (философский). Понятие научного метода. Многообразие средств научного познания. Проблема универсального научного метода (от Р.Декарта до объективного знания К.Поппера и методологического анархизма П.Фейерабенда).

Эмпирический уровень познания: особенности опытного знания, когнитивные возможности и ограничения опыта. Методы сбора эмпирического материала, обобщения, абстрагирования, классификации. Наблюдение, опыт, эксперимент – три уровня эмпирического познания. Мыслительный эксперимент, его условия и особенности. Сферы применения мыслительного эксперимента.

Теоретический уровень познания. Основные научные методы. Значение «бритвы Оккама» в теоретическом познании. Проблема проверки теоретического знания. Метод верификации: его положительные стороны и недостатки. Метод фальсификации: его положительные стороны и недостатки. Границы научных парадигм.

Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов (4 часа)

Устная презентация результатов научных исследований. Задачи вступления и правила его построения. Выбор проблемных частей презентации, фокусировка на парадоксальных положениях предмета исследования.

Культура речи. Стилистические особенности публичной речи и специфика академического стиля научного доклада. Лексические средства передачи эмпирического и теоретического материала. Взаимодействие с научной аудиторией: управление вниманием, культура составления вопросов и ответов. Научный диалог: логические, риторические, лексические, этические правила ведения диалога. Научная дискуссия и мозговой штурм: организация, методики проведения, правила подведения итогов.

Виды научных публикаций. Аналитический обзор, научная статья, монография, диссертация. Особенности письменного изложения предпосылок, хода и результатов научного исследования. Требования к структуре, содержанию, и форме научной работы как таковой и научного исследования в частности.

Анализ научной статьи. Основные элементы научной статьи: ее структура, категориально-понятийный аппарат, выводы, аннотация. Особенности аргументации в научной статье. Понятие академического стиля. Клише в научных работах. Элементы публицистического стиля в научной статье. Алгоритм написания статьи в научный журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

Перечень ведущих периодических изданий. Российские рецензируемые научные журналы.

Материалы для самопроверки

Вопросы для обсуждения:

1. Отличие научного исследования от бакалаврской дипломной работы.
2. Определение целей научного исследования.
3. Как искать необходимые теоретические источники?
4. Как комментировать нормативно-правовые источники НИР?
5. Как определить структуру научного исследования?

Задание для самостоятельной работы:

Определить предметное поле научного исследования. Продумать ее цели и задачи. Составить список необходимых нормативно-правовых источников работы. Ознакомиться и составить краткий список основных теоретических работ по выбранной теме. Просмотреть не менее десяти диссертаций и определить основные элементы их структуры.

Занятие № 2 Логика научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Логические законы мышления.
2. Формулировка определений и научных понятий.
3. Логические правила разработки научных классификаций.
4. Научная аргументация, способы доказательства и опровержения.

Задания для самостоятельной работы:

Сформулируйте ключевые определения по теме Вашей НИР, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе

Ответьте на вопросы для самоконтроля по теме «Научное доказательство и опровержение» и заполните таблицу:

1. В чем смысл логического доказательства?	
2. Каковы элементы структуры доказательства?	
3. Какие виды аргументов Вы знаете?	
4. Какие формы доказательств существуют?	
5. Приведите пример апагогического косвенного доказательства	
6. Что такое опровержение?	
7. Охарактеризуйте способы и правила опровержения	
8. Назовите основные правила доказательного рассуждения	
9. Охарактеризуйте типичные логические ошибки в доказательстве и опровержении	

Тема 3. Методология научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика научного исследования.
2. Формулировка научной темы и исследовательской проблемы.
3. Определение предмета и объекта научного исследования.
4. Определение цели и задач научного исследования.
5. Пространственно-временной контекст исследования
6. Дайте характеристику методологическим принципам вашей НИР.
7. Выдвинете гипотезу вашего исследования.
8. Обоснуйте ожидаемые результаты исследования.
9. Объясните, в чем состоит новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования.
10. Качественные методы исследования.
11. Разработка программы и инструментария качественного исследования по теме НИР
12. Количественные методы исследования.
13. Разработка анкет, их сбор и обработка

Задания для самостоятельной работы:

Используя методические указания, объясните актуальность темы вашей научного исследования, уточните исследовательскую проблему, определите предмет, объект, цели и задачи вашего исследования, а также пространственно-временной контекст. Обсудите материал с научным руководителем.

Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез Вашей НИР, опишите ожидаемые результаты исследования, а также в чем может состоять его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость. С этой целью опишите степень разработанности научного исследования. Обсудите материал с научным руководителем.

Разработайте примерную программу научно-практической конференции по теме, близкой к теме Вашей НИР, а также план мероприятий по ее подготовке и проведению, проект приказа и примерную смету расходов.

Зарегистрируйтесь на сайте webanketa.com.

Разработайте анкету для проведения исследования по теме НИР. Согласуйте анкету с научным руководителем и опубликуйте ее в Интернете.

Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные цели устной презентации НИР?
2. Каковы основные правила и приемы устной презентации результатов научного исследования?
3. Какие наиболее распространенные ошибки устной презентации результатов научного исследования?
4. Как активизировать внимание аудитории на устной презентации?
5. Как убедиться в адекватности понимания аудиторией основных теоретических положений и выводов презентации научного исследования: методики и приемы лектора?

Задания для самостоятельной работы:

Разработать примерную предварительную презентацию исследования. Определить время и основные пункты презентации, на которые должно быть обращено внимание аудитории. Апробировать презентацию в аудитории при условии ее перекрестного рецензирования студентами.

Посмотрите запись видеуроков профессора МГУ В.В. Шахиджаняна

«Учимся говорить публично». Какие из его советов Вы готовы применить?

Вопрос	Ответ
1. В чем суть государственного и муниципального управления?	
2. В чем смысл примеров с самолетом авиакомпании «Люфтганза» и автомобилем Генри Форда?	
3. С какой целью лектор рекомендует последовательно три раза задавать вопрос «Почему?»	
5. Что бы Вы добавили к этому списку вопросов?	

1. Структура научного исследования.
2. Постановка проблемы поиска данных и оценки их качества.
3. Поиск источников информации.
4. План работы, структура введения и заключения работы.
5. Оформление ссылок и цитат в работе.
6. Библиографические списки - российский и оксфордский стандарты.
7. Анализ научной статьи. Требования, предъявляемые к научным статьям.
8. Разбор научных статей на русском и английском языках.
9. Клише в научных работах.
10. Алгоритм написания статьи в научный журнал.

Задание для самостоятельной работы:

Разработайте примерный план Вашей НИР и введение к работе. Подготовьте краткий обзор научных исследований по теме НИР. Обсудите материал с научным руководителем.

Изучите стандарт оформления библиографических ссылок «Библиографическая ссылка. ГОСТ Р 7.0.5-2008» и подготовьте в соответствии с ним список релевантных источников по теме Вашей НИР. Обсудите материал с научным руководителем.

Ознакомьтесь с базами данных, необходимыми для вашей работы, в том числе и кафедральной и внесите предложения по ее пополнению.

Проведите разбор ключевых публикаций по вопросам государственного и муниципального управления (по темам, близким к теме вашей научного исследования). Пополните кафедральный банк аннотаций научных статей по проблемам управления.

Подготовьте статью по теме НИР для публикации в журналах ВАК.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

После прохождения научно-исследовательской работы студенты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальный план научно-исследовательской работы;
- отчет о проведенной работе, содержащий описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения научно-исследовательской работы, полученных знаний и навыков, анализ трудностей в работе над собранными материалами, оценку своих творческих успехов и недостатков.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения научно-исследовательской работы:

- список библиографии по теме научного исследования;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме ВКР;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от кафедры о работе студента в период научно-исследовательской работы с рекомендованной оценкой.

Студент представляет отчет по научно-исследовательской работе не позднее трех дней после окончания научно-исследовательской работы (исключая выходные и праздничные дни) руководителю научно-исследовательской работы от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской работе должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении Научно-исследовательской работы;

2. Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед студентом;
- последовательность научно-исследовательской работы;
- характеристика подразделений организации, предоставившей базу научно-исследовательской работы;
- краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;
- описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
- характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- затруднения, которые встретились при прохождении Научно-исследовательской работы;

3. Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научно-практических исследований;

- рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения научно-исследовательской работы и проведения научно-практических исследований;

- оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе студента и выпускной квалификационной работе;

4. Библиографический список;

5. Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые студент в ходе научно-исследовательской работы самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие. Кроме того, документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения Научно-исследовательской работы (например, тексты статей или докладов, подготовленных студентом по материалам, собранным на научно-исследовательской работе).

Объем отчета о прохождении Научно-исследовательской работы составляет 15 - 20 страниц машинописного текста.

Оценка по научно-исследовательской работе имеет тот же статус, что и оценки по другим дисциплинам учебного плана (приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов).

Студенты, не выполнившие программу научно-исследовательской работы без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Филиала.

6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Основным средством оценки успешности научно-исследовательской работы студента является отчет о прохождении научно-исследовательской работы.

В отчете студент должен отразить следующие результаты своей деятельности:

- объем собранного нормативно-правового материала и его анализ;
- объем собранного экономического материала и его анализ;
- результаты изучения административно-управленческой составляющей объекта своего исследования;
- проектная часть исследования;
- отзыв руководителя с места, где выполнялась научно-исследовательская работа;
- отзыв руководителя научно-исследовательской работы от учебного

заведения;

- оценка руководителем качества выполнения индивидуального задания.

А) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и ее формулировка*	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. НИР: ее особенности и основные этапы подготовки.	<p>УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>ПК-2.1. Применяет ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной политической ситуации.</p> <p>ПК-1.4. Самостоятельно составляет служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами.</p> <p>ПК-1.3. Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций.</p> <p>ЦК-1.1. Способен к поиску, анализу и управлению информацией в цифровой среде;</p> <p>ЦК-1.2. Умеет пользоваться интернетом, облачными хранилищами;</p> <p>ЦК-1.3. Знает этику, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде;</p>	Согласование плана и введения научного исследования

		<p>ЦК-1.4. Знает основы информационной безопасности и способов защиты чувствительной информации.</p>	
.2	<p>Тема 2. Логика научного исследования</p>	<p>УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p> <p>ПК-3.3. Участвует в составлении программы научного политологического исследования.</p> <p>ПК-3.1. Работает с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</p> <p>ПК-2.3. Интерпретирует основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций</p> <p>ЦК-5.1. Способен выбирать цифровые инструменты, прикладных программ, необходимых для решения поставленной задачи;</p> <p>ЦК-5.2. Умеет создавать мультимедийный контент;</p> <p>ЦК-5.3. Способен понимать принципы работы современного отраслевого программного обеспечения, использует программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ЦК-6.1. Имеет навыки анализа данных, знание типов данных и способов их представления;</p> <p>ЦК-6.2. Работает с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики;</p> <p>ЦК-6.3. Способен применять</p>	<p>Изучение основных трудов по логике научного исследования, представленных в списке обязательной и дополнительной литературы. Анализ нормативной базы</p>

		статистические методы для подготовки данных, выявления закономерностей, проверки гипотез и принятия решений.	
3.	Тема 3. Методология научного исследования.	<p>ПК-1.1. Осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей.</p> <p>ПК-3.2. Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использовать методы современной политической науки и применяет их в политологических исследованиях, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в политическом контексте.</p> <p>ЦК-3.1. Взаимодействует посредством различных цифровых технологий, обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий;</p> <p>ЦК-3.2. Участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг.</p> <p>ЦК-3.3. Соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет.</p> <p>ЦК-4.1. Способен быстро</p>	Доклады студентов о используемых ими методах научного исследования.

		<p>адаптироваться к цифровым изменениям</p> <p>ЦК-4.2. Планирует способы реализации образовательных траекторий и средства саморазвития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций;</p> <p>ЦК-4.3. Проводит оценку информации, ее достоверности, строит логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.</p>	
4.	<p>Тема 4. Устная и письменная презентация научных результатов</p>	<p>ПК-1.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности.</p> <p>ПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты проведенных научных и прикладных исследований в различных жанрах (включая обзоры, аналитические записки, отчеты, публикации по социально-политической тематике и т.д.) в зависимости от целевой аудитории, выступает с устным докладом на конференции с основными выводами исследования.</p> <p>ПК-2.2. Выявляет основные допущения и ограничения политологических теорий и концепций к конкретной политологической ситуации.</p> <p>ЦК-2.1. Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;</p> <p>ЦК-2.2. Создает резервные</p>	<p>Представление развернутого введения к НИР.</p>

	<p>копии данных на различных носителях;</p> <p>ЦК-2.3. Ищет информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов, оценивает данные на достоверность;</p> <p>ЦК-2.4. Знает основные нормативно-правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации.</p>	
--	--	--

Б) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ СДАННЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ	A (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	B (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-66%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
	F (менее 60%)	Работа не выполнена
РАБОТА С НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ	A	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов;
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда дается верное объяснение на заданный вопрос
	F	Студент не разбирается в нормативной базе
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений

	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа
	F	Компетенции не освоены

Типовые задания:

Примерная тематика НИР:

1. Бренд в избирательной кампании.
2. Выборы и конфликт: политологический анализ.
3. Гендерный аспект современного российского парламентаризма.
4. Геополитическая регионализация как феномен глобального мира.
5. Геополитический дискурс региональных конфликтов (на примере Североафриканского и Ближневосточного регионов).
6. Государственное регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
7. Государственно-конфессиональные отношения: сравнительный контекст.
8. Гражданское общество в постсоветской России: состояние и перспективы.
9. Демократический транзит: модели и своеобразие.
10. Законодательная регламентация права на объединение в России и за рубежом.
11. Идеология патриотизма в российской политике в контексте современной глобализации.
12. Избирательная система как инструмент формирования общественного выбора: на примере российской политики.
13. Институт президента в странах Центральной и Восточной Европы: сравнительный анализ.
14. Интернет-технологии молодежных отделений российских парламентских партий в современной России.
15. Информационно-коммуникативные технологии как основа «цветных революций» в современных политиях.
16. Информационные войны: идеи и политическая практика.
17. Информационные войны: теоретико-методологический аспект.
18. Исламские религиозные организации в политической жизни региона.

19. Использование Интернет-технологий в политической борьбе России.
20. Конкуренция в политическом пространстве (на примере Саратовской области).
21. Консолидация демократии в сравнительном измерении.
22. Конфликтогенные пределы геополитической суверенизации.
23. Лоббирование интересов региона на федеральном уровне.
24. Манипуляции массовым политическим сознанием.
25. Маркетинговый подход к политическому консультированию.
26. Местное самоуправление в политической системе современной России.

В) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по НИР составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по НИР от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по НИР от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по НИР менее 60%.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) официальные документы:

1. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления
2. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления
3. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления.
4. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

б) Основная литература:

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Высшее образование). —

- ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493777>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490529>
 3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490122>

в) Дополнительная литература:

1. Вертакова, Ю.В., Исследование социально-экономических и политических процессов. : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-406-07940-9. — URL:<https://book.ru/book/938825>
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12349-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492400>
3. Туронок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / С. Г. Туронок. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489400>
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

г) Интернет-ресурсы, базы данных:

1. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>

3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. ЭБС «КноРус» - <https://www.book.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Требуется стандартное программное обеспечение – пакет Microsoft Office.

При прохождении Научно-исследовательской работы используются такие технологии, как: проблемное, разноуровневое обучение, обучение с использованием проектных и исследовательских методов.

Аудиторные часы проводятся в вузе. При осуществлении образовательного процесса по плану научно-исследовательской работы используется компьютерная техника, электронные издания (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, видео-аудио- материалов (через Интернет), информационных (справочных) систем, баз данных, организовано взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, скайп, компьютерное тестирование, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Специализированные лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения и экраном, помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью и компьютерами со специализированным комплексом программного обеспечения общего (MS Office) и специализированного назначения, библиотека, имеющая рабочие места для Студентов, оснащенные компьютером с доступом к базам данных и сети Интернет.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

При освоении знаний, полученных в контактные часы работы с преподавателем активно используются различные типы оценки знаний студентов.

Все контрольные работы могут быть выполненными только в письменной форме.

При подготовке ко всем семинарам активно используются методы «демократического управления» в группе:

- Студенты сами выбирают наиболее значимые, по их мнению, вопросы для подготовки,

- ранжируют вопросы, предлагаемые преподавателем, по значимости,

- коллективно распределяют для домашней подготовки.

- организуют перекрестное рецензирование ответов,

- предлагают свои темы для обсуждения.

Доклады, подготовленные в качестве домашней самостоятельной работы проводятся с обязательным использованием программы Microsoft PowerPoint.

***Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины «Научно-исследовательская
работа» образовательной программы по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление***

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__уч.
год. Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__уч.
год. Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__уч.
год. Протокол заседания кафедры №__от «__»_____20__года.