

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

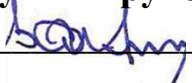
---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Научный руководитель МИЭП**

 **В.И. Салыгин**

**«25» мая 2023 г.**

**Рабочая программа практики**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Мировая экономика и инновации**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

год набора - 2022

**Одинцово – 2023**

Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) программы: Ярова Татьяна Викторовна, доцент, канд.пед.наук

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой:  / М.В. Рыбин

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики  | 23 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 24 |
| 4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий   | 24 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики   | 25 |
| 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики  | 26 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики   | 34 |
| 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики  | 35 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)                             | 36 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 36 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы   | 36 |
| 12. Лист регистрации внесенных изменений  | 37 |

## **1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Цели практики

Формирование знаний о принципах и методах профессиональной деятельности экономиста, развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки, развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

### Задачи практики

Развитие знаний по экономическим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения; ознакомление с различными аспектами деятельности экономических организаций: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности, структурой и функциями экономических служб и т.д.; выполнение практических заданий руководителя практики научно-исследовательской работе; получение навыков взаимодействия при работе в малой группе; сбор информации об экономической деятельности; приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации экономической направленности.

В результате прохождения практики обучающийся должен

#### *знать*

Основы принципов, форм и методов социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; основные методы и принципы проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач; достижения мировой экономической науки; основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации.

#### *уметь*

Налаживать качественное взаимодействие в коллективе, обладать лидерскими навыками; взаимодействовать в коллективе, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике; применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации; выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации.

#### *иметь навыки и (или) опыт деятельности*

Навык определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности; практическими навыками проведения анализа для решения практических и/или исследовательских задач; опыт работы с различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; опыт применения инструментов защиты персональной информации и технологиями быстрого поиска и оценки информации.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i>  | <i>Индикаторы достижения компетенций</i>   | <i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>   |
|-------------------------|--|--|---|
| УК-1                    | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИУК-1.1<br>Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                     | Знания: основных способов поиска необходимой информации<br>Умения: осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи<br>Навыки: применения поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач   |
|                         |  | ИУК-1.2<br>Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знания: основ анализа доступных источников информации<br>Умения: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации<br>Навыки: применения решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации                     |
|                         |  | ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор   | Знания: основных принципов постановки задач и выработки решений<br>Умения: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор<br>Навыки: применения системного подхода для решения поставленных задач   |
| УК-2                    | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений   | Знания: базовых принципов постановки задач и выработки решений<br>Умения: понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений<br>Навыки: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать   | ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих  | Знания: основных способов решения задач<br>Умения: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,   |

|      |   |  |   |
|------|---|--|---|
|      | оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | имеющихся ресурсов и ограничений<br>Навыки: применения оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций   | Знания: основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций<br>Умения: понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций<br>Навыки: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  |
|      |   | ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия   | Знания: основных методов командного взаимодействия<br>Умения: применять методы командного взаимодействия<br>Навыки: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | Знания: методов стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами<br>Умения: выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами<br>Навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
|      |   | ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках  | Знания: основ и методов деловой переписки<br>Умения: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках<br>Навыки: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках   |
|      |   | ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах  | Знания: основ диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах<br>Умения: использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах<br>Навыки: использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах   |
|      | Способен осуществлять деловую   | ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных   | Знания: основ перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный  |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      | коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         | текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)  | язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)<br>Умения: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)<br>Навыки: выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)                      |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | Знания: базовых представлений о межкультурном разнообразии общества<br>Умения: воспринимать межкультурное разнообразие общества<br>Навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|      |   | ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знания: основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Умения: понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы   | Знания: способов и методов использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития<br>Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста<br>Навыки: управления своим временем и выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|      |   | ИУК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе                                       | Знания: основы образования и саморазвития<br>Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда<br>Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки   |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической  | ИУК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как  | Знания: способов и методов здорового образа жизни<br>Умения: рассматривать нормы здорового образа жизни как основу для   |

|      |  |  |   |
|------|--|--|---|
|      | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности  | полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>Навыки: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИУК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности | Знания: способов и методов здорового образа жизни<br>Умения: выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности<br>Навыки: применения физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах                        | Знания: основных теоретических и практических знаний для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности<br>Умения: применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах<br>Навыки: поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    |
|      |  | ИУК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов              | Знания: основных оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий<br>Умения: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов<br>Навыки: поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной   | ИУК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с   | Знания: основных проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>Умения: осознавать значимость и проблемы профессиональной и   |



|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | сферах  | ограниченными возможностями  | социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>Навыки: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах  |
| УК-9  | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями                                 | Знания: основных проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>Умения: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями<br>Навыки: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах                        |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  | ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  | Знания: основных принципов функционирования экономики<br>Умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>Навыки: применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                       |
|       |   | ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей     | Знания: методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих целей<br>Умения: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>Навыки: применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |
|       |   | ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знания: основных финансовых инструментов для управления личными финансами<br>Умения: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>Навыки: применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                |
| УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                          | ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества  | Знания: основы гражданских прав и осознанно участвовать в жизни общества<br>Умения: реализовать гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества<br>Навыки: формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   |
|       | Способен формировать нетерпимое   | ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям,  | Знания: основ этического воспитания<br>Умения: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое   |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       | отношение к коррупционному поведению  | демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению  | отношение к коррупционному поведению<br>Навыки: формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению   |
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                          | ИОПК-1.1<br>Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне                                    | Знания: основных методов проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач<br>Умения: применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне<br>Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач                        |
|       |   | ИОПК-1.2<br>Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне                                    | Знания: основных методов проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач<br>Умения: применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне<br>Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач                        |
|       |   | ИОПК-1.3<br>Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач                              | Знания: способов и методов математического решения типовых экономических задач<br>Умения: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач<br>Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач   |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; | ИОПК-2.1<br>Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знания: методов сбора статистической информации<br>Умения: осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач<br>Навыки: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
|       |   | ИОПК-2.2<br>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы                   | Знания: основы статистической информации<br>Умения: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы<br>Навыки: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач                          |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                       | ИОПК-3.1<br>Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории           | Знания: основных достижений мировой экономической науки<br>Умения: анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории<br>Навыки: применения и объяснения природы экономических процессов на  |

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       |  |  | микро- и макроуровне  |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;                        | ИОПК-3.2<br>Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике   | Знания: основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике<br>Умения: анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике<br>Навыки: применения и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне   |
| ОПК-4 | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | ИОПК-4.1<br>Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации  | Знания: основных представлений о проблемах деятельности организации (предприятия)<br>Умения: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации<br>Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  |
|       |  | ИОПК-4.2<br>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знания: современных представлений о целях деятельности организации (предприятия) и инструментов экономического анализа<br>Умения: сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий<br>Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.           | ИОПК-5.1<br>Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач   | Знания: современных информационных технологий и программных средств<br>Умения: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач<br>Навыки: применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  |
|       |  | ИОПК-5.2<br>Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики   | Знания: основных электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы<br>Умения: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики<br>Навыки: использования современных информационных технологий и программных средств при решении   |

|       |   |  |  |
|-------|---|--|--|
|       |   |  | профессиональных задач   |
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1<br>Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых в экономике   | Знания: основных современных информационных технологий и программных средств<br>Умения: ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике<br>Навыки: применения современных информационных технологий, используемых в экономике   |
|       |   | ИОПК-6.2<br>Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств | Знания: основных современных информационных технологий и программных средств<br>Умения: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств<br>Навыки: применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности           |
|       |   | ИОПК-6.3<br>Использует информационные технологии для анализа информации в контексте решения профессиональных задач                               | Знания: основных способов современных информационных технологий, используемых в экономике<br>Умения: использовать информационные технологии для анализа информации в контексте решения профессиональных задач<br>Навыки: применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности |
| ЦК-1  | Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности                                       | ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде   | Знания: современных цифровых поисковых систем<br>Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов<br>Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде   |
|       |   | ИЦК-1.2 Уметь целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию                | Знания: нормы работы в интернете<br>Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации<br>Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации  |
|       |   | ИЦК-1.3 Владеть современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными  | Знания: основ современного программного обеспечения<br>Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов<br>Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными   |
|       | Способен самостоятельно совершенствовать  | ИЦК-1.4 Знать этику, нормы общения,  | Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде   |

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
|      | информационную грамотность в профессиональной деятельности   | информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде   | Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде<br>Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде   |
| ЦК-1 | Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности                          | ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией   | Знания: форм и способов манипулирования информацией<br>Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде<br>Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности   |
| ЦК-2 | Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности | ИЦК-2.1 Выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий | Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ<br>Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ<br>Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации |
|      |  | ИЦК-2.2 Обеспечивать целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде   | Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации<br>Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации<br>Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации   |
|      |  | ИЦК-2.3 Уметь находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность                                      | Знания: методов оценки достоверности информации<br>Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации<br>Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации   |
|      |  | ИЦК-2.4 Идентифицировать различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах   | Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах<br>Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах<br>Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах  |
|      | Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных                                      | ИЦК-2.5 Знать основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-  | Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации<br>Умения: пользоваться протоколами в   |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | систем профессиональной деятельности   | методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации  | области информационной безопасности и защиты информации<br>Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности  |
| ДОПК-1 | Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом | ИДОПК-1.1 Знать основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России | Знания: основных подходов в современных научных исследованиях<br>Умения: использовать различные методы и технологии при изучении основ международных отношений<br>Навыки: применения в работе различных методов, технологий, теорий при изучении основ международных отношений, умения анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом |
|        |  | ИДОПК-1.2 Уметь применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России  | Знания: основ международных отношений<br>Умения: применять различные подходы при изучении и анализе основ международных отношений<br>Навыки: применения в работе анализа влияния сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России   |
|        |  | ИДОПК-1.3 Владеть междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений; анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России   | Знания: основ международных отношений<br>Умения: применять различные подходы при изучении и анализе основ международных отношений<br>Навыки: применения междисциплинарного подхода при изучении основ международных отношений, умения анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом  |
| ДОПК-2 | Способен ориентироваться в   | ИДОПК-2.1 Знать ключевые   | Знания: основных ключевых концепций, основных понятий мировой  |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        | основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом                            | концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики   | политики и экономики<br>Умения: ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики и экономики<br>Навыки: применения в работе современных тенденций развития мировой политики и экономики  |
| ДОПК-2 | Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом | ИДОПК-2.2 Уметь анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России   | Знания: основных понятий составляющих внешнюю и внутреннюю политику России<br>Умения: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России<br>Навыки: применения в работе анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России  |
|        |   | ИДОПК-2.3 Владеть методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России  | Знания: основных методов анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России<br>Умения: пользоваться методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России<br>Навыки: применения в работе современных тенденций развития мировой политики и экономики, понимания их перспективы и возможных последствий для России, других государств и мира в целом |
| ДОПК-3 | Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств  | ИДОПК-3.1 Знать теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств | Знания: основ понятия сущности, субъектов, средств, функций и методов внешней политики<br>Умения: использовать основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств<br>Навыки: ориентирования в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств   |
|        | Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих  | ИДОПК-3.2 Уметь использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и   | Знания: теоретических основ понятия «внешняя политика»<br>Умения: использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств  |

|        |  |  |   |
|--------|--|--|---|
|        | зарубежных государств  | ведущих зарубежных государств  | Навыки: применения основных теоретических знаний для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств   |
| ДОПК-3 | Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств                               | ИДОПК-3.3 Владеть навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств  | Знания: основ прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств<br>Умения: использовать прикладной и компаративный анализ<br>Навыки: работы с прикладным и компаративным анализом внешней политики России и ведущих зарубежных государств  |
| ДОПК-4 | Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира               | ИДОПК-4.1 Знать предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик   | Знания: особенностей национальных экономик стран мира<br>Умения: ориентироваться в экономической политике национальных экономик<br>Навыки: применения анализа для выявления сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира и особенностей национальных экономик  |
|        |  | ИДОПК-4.2 Уметь анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира  | Знания: основных социально-экономических моделей стран мира<br>Умения: анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира<br>Навыки: применения анализа для выявления сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира  |
|        |  | ИДОПК-4.3 Владеть логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира                                 | Знания: основных социально-экономических моделей стран мира<br>Умения: пользоваться логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира<br>Навыки: применения анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира |
| ДОПК-5 | Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий | ИДОПК-5.1 Знать сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики | Знания: основных видов, структур и форм международных экономических отношений<br>Умения: ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях<br>Навыки: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей    |



|        |  |   |   |
|--------|--|---|---|
| ДОПК-5 | Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий | ИДОПК-5.2 Уметь ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей | Знания: основных теорий международных экономических отношений<br>Умения: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей<br>Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей |
|        |  | ИДОПК-5.3 Владеть навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений  | Знания: современного состояния мировой и глобальной экономики<br>Умения: прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений<br>Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений   |
| ДОПК-6 | Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики       | ИДОПК-6.1 Знать базовые теории экономического анализа   | Знания: базовых теорий экономического анализа<br>Умения: использовать теорию экономического анализа в профессиональной деятельности<br>Навыки: применения анализа отраслевой структуры экономики России и ориентации в основных направлениях ее экономической политики  |
|        |  | ИДОПК-6.2 Уметь анализировать экономическую политику России   | Знания: основ экономической политики России<br>Умения: анализировать экономическую политику России<br>Навыки: применения на практике анализа экономической политики России  |
|        |  | ИДОПК-6.3 Владеть навыками анализа социально-экономических показателей России   | Знания: базовых теорий экономического анализа<br>Умения: пользоваться навыками анализа социально-экономических показателей России<br>Навыки: применения на практике анализа социально-экономических показателей России  |
| ДОПК-7 | Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании   | ИДОПК-7.1 Знать основы математики; основные математические теории и модели  | Знания: основ математики<br>Умения: использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений<br>Навыки: работы с математическими   |

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        | процессов международных отношений, мировой политики и экономики  |  | моделями и теориями при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений  |
| ДОПК-7 | Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики | ИДОПК-7.2 Уметь применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики | Знания: основ математического моделирования<br>Умения: применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики<br>Навыки: использования математических моделей и теорий при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики |
|        |  | ИДОПК-7.3 Владеть навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов   | Знания: основные математические теории и модели<br>Умения: применять навыки математического моделирования геополитических и экономических процессов<br>Навыки: работы с помощью математического моделирования геополитических и экономических процессов  |
| ДОПК-8 | Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями                                    | ИДОПК-8.1 Знать содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения   | Знания: содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения<br>Умения: пользоваться международными нормативно-правовыми актами, регулирующих международные отношения<br>Навыки: применения международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения в своей профессиональной деятельности                    |
|        |  | ИДОПК-8.2 Уметь пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности  | Знания: основных международных договоров и правовых актов<br>Умения: пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности<br>Навыки: применения международных договоров и правовых актов в своей профессиональной деятельности  |
|        |  | ИДОПК-8.3 Владеть навыками работы с международно-правовыми актами  | Знания: основных международно-правовых актов<br>Умения: владеть навыками работы с международно-правовыми актами<br>Навыки: применения на практике международно-правовых документов, умения оперировать международно-правовыми понятиями и категориями  |
| ДОПК-9 | Способен   | ИДОПК-9.1 Знать  | Знания: основных категорий   |

|         |  |   |   |
|---------|--|---|---|
|         | самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях  | основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений | международного права и его роли в международных отношениях<br>Умения: использовать международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения<br>Навыки: применения на практике основных категорий международного права, международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения  |
| ДОПК-9  | Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях   | ИДОПК-9.2 Уметь применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений  | Знания: основных норм международного права<br>Умения: применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений<br>Навыки: применения на практике самостоятельного анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях   |
|         |  | ИДОПК-9.3 Владеть понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права     | Знания: понятийно-терминологического аппарата международного права<br>Умения: использовать понятийно-терминологический аппарат в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права<br>Навыки: применения аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права                                     |
| ДОПК-10 | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | ИДОПК-10.1 Знать структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений                          | Знания: основ поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации<br>Умения: ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений<br>Навыки: работы с источниками международной информации, анализа динамики основных характеристик международных отношений при помощи различных программных средств, баз данных и поисковых систем |
|         | Способен работать с источниками международной информации,  | ИДОПК-10.2 Уметь анализировать процесс глобальной коммуникации  | Знания: основных процессов глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений  |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         | анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы   | между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации   | Умения: анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации<br>Навыки: применения на практике процессов глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации   |
| ДОПК-10 | Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы | ИДОПК-10.3 Владеть различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации   | Знания: основных программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации<br>Умения: использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы для получения, хранения и использования информации<br>Навыки: применения на практике программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации   |
| ДОПК-11 | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде   | ИДОПК-11.1 Знать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития   | Знания: основных идеологических культурных и ценностных систем<br>Умения: использовать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>Навыки: применения на практике важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития   |
|         |  | ИДОПК-11.2 Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знания: основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>Умения: уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп<br>Навыки: применения на практике социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         |  |  | этносов и конфессий, различных социальных групп  |
| ДОПК-11 | Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде   | ИДОПК-11.3<br>Владеть базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | Знания: основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>Умения: пользоваться базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач<br>Навыки: применения на практике базовых знаний создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач   |
| ДОПК-12 | Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности | ИДОПК-12.1<br>Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности | Знания: основ лексических единиц и грамматических структур, используемых в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах)<br>Умения: использовать лексические единицы и грамматические структуры на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности<br>Навыки: владения иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности |
|         |  | ИДОПК-12.2<br>Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности   | Знания: различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах)<br>Умения: использовать различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности<br>Навыки: применения на практике различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности             |
|         |  | ИДОПК-12.3<br>Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно  | Знания: основ устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (ах)<br>Умения: выстраивать устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно<br>Навыки: применения на практике устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (ах) логически верно, аргументированно и ясно  |
| ДОПК-13 | Способен вести   | ИДОПК-13.1 Ведет   | Знания: основных видов диалогов  |

|         |  |  |  |
|---------|--|--|--|
|         | диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач                | различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)  | Умения: осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)<br>Навыки: применения на практике ведения различных видов диалога, переписки, переговоров на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач   |
| ДОПК-13 | Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач | ИДОПК-13.2<br>Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения  | Знания: основ устного и письменного перевода текстов на иностранном (-ых) языке (-ах)<br>Умения: осуществлять устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения<br>Навыки: применения на практике устного и письменного перевода текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения   |
|         |  | ИДОПК-13.3<br>Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)   | Знания: основных видов публичной, научной и профессиональной речи<br>Умения: владеть навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)<br>Навыки: применения на практике публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)  |
| ДОПК-14 | Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета                            | ИДОПК-14.1 Знать совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами и, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения | Знания: совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых официальными лицами в процессе международного и делового общения<br>Умения: применять совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения<br>Навыки: использования на практике правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения |
|         |  | ИДОПК-14.2 Уметь применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета  | Знания: основных правил этикета<br>Умения: владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений<br>Навыки: применения на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета   |
|         | Способен применять на практике основы дипломатического и   | ИДОПК-14.3<br>Владеть правилами этикета  | Знания: основных правил этикета<br>Умения: владеть правилами этикета межгосударственных и деловых  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | делового протокола и этикета  | межгосударственных и деловых отношений  | отношений<br>Навыки: применения на практике этикета межгосударственных и деловых отношений  |
| ДОПК-15 | Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) | ИДОПК-15.1<br>Понимает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса   | Знания: основных видов функций, технологий, этапов, правил и ограничения переговорного процесса<br>Умения: понимать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса<br>Навыки: использования техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) |
|         |   | ИДОПК-15.2<br>Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)  | Знания: основных способов и методов ведения переговоров<br>Умения: использовать различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)<br>Навыки: использования техники ведения переговоров на иностранном (-ых) языке (-ах)   |
|         |   | ИДОПК-15.3<br>Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знания: основных способов и методов установления профессиональных контактов<br>Умения: использовать различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Навыки: установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)  |

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Ознакомительная практика" (Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части учебного плана.

*Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:*

Мировая экономика  
Микроэкономика  
Введение в инноватику  
Развитие региональных инновационных систем

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:*

Технологическая (проектно-технологическая) практика  
 Преддипломная практика

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

**3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед. (ЗЕ), 126 ак. ч.

| Вид работы  | Трудоемкость       |                  |
|---|--------------------|------------------|
|   | Академические часы | Зачетные единицы |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                 | 126                | 3                |
| <b>Аудиторная работа, всего:<br/>в том числе:</b>         | 16                 |                  |
| Практические занятия                                      | 16                 |                  |
| <b>Самостоятельная работа, всего:</b>                     | 110                |                  |
| <b>Вид промежуточной аттестации<br/>(зачет с оценкой)</b> |                    |                  |

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел/тема практики | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |        |  |                                    | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|----------------------|------------------------------|---|--------|--|------------------------------------|--------------------------------------|
|       |                      |                              | Аудиторные учебные занятия  |        |  |                                    |                                      |
|       |                      |                              | всего   | лекции | в т.ч. лекции в форме практической подготовки                              | практические занятия, лабораторные |                                      |
|       |                      |                              |   |        | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки |                                    |                                      |



|                                 |                         |            |  |  |           |  |            |     |
|---------------------------------|-------------------------|------------|--|--|-----------|--|------------|-----|
|                                 |                         |            |  |  |           |  |            |     |
| <b>3 семестр</b>                |                         |            |  |  |           |  |            |     |
| 1.1                             | Подготовительный этап.  | 31,5       |  |  | 4         |  | 27,5       | УО  |
| 1.2                             | Основной этап.          | 31,5       |  |  | 4         |  | 27,5       | ИЗ  |
| 1.3                             | Экспериментальный этап. | 31,5       |  |  | 4         |  | 27,5       | О   |
| 1.4                             | Заключительный этап.    | 31,5       |  |  | 4         |  | 27,5       | ЗаО |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                         |            |  |  |           |  |            |     |
| 2.1                             | Зачет с оценкой         |            |  |  |           |  |            |     |
| <b>ИТОГО:</b>                   |                         | <b>126</b> |  |  | <b>16</b> |  | <b>110</b> |     |

*(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)*

#### 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

##### **3 семестр**

###### 1.1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность МГИМО, кафедры управления инновациями, научную студенческую деятельность. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.

###### 1.2. Основной этап.

Анализ целей и задач профессии экономиста, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, функций учебных структурных подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

###### 1.3. Экспериментальный этап.

Сбор данных для научно-исследовательской деятельности по выбранной тематике и подготовки научного доклада (статьи).

###### 1.4. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка научного доклада (статьи). Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

##### **Промежуточная аттестация**

###### 2.1. Зачет с оценкой

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики**

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В разделе "Приложение" размещен шаблон отчета по практике.

## 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике) |
|-------|---|--|---|---|
| 1.1   | Подготовительный этап.  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2 | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, | УО  |

|     |                         |  |  |    |
|-----|-------------------------|--|--|----|
|     |                         |  | ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5   |    |
| 1.2 | Основной этап.          | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2 | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5 | ИЗ |
| 1.3 | Экспериментальный этап. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК                | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-  | О  |

|     |                      |  |  |     |
|-----|----------------------|--|--|-----|
|     |                      | -13, ЦК-1, ЦК-2  | 1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5 |     |
| 1.4 | Заключительный этап. | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2 | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1,  | ЗаО |

|     |                 |  |  |  |
|-----|-----------------|--|--|--|
|     |                 |  | ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5   |  |
| 2.1 | Зачет с оценкой | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2 | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5 |  |
|--|--|--|--|--|

*2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

| № п/п | Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике) | Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)  | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1     | Устный опрос (УО)   | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.     | Перечень вопросов для обсуждения          |
| 2     | Индивидуальное задание (ИЗ)                                     | Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность). | Требования к выполнению работы            |
| 3     | Отчет (О)   | Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу           | Требования к выполнению отчета            |
| 4     | Защита отчета по практике (ЗаО)                                 | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике                 |

*б) Описание шкал оценивания*

|                        |               |  |
|------------------------|---------------|--|
| Устный опрос           | A (90-100%)   | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.   |
|                        | B (82-89%)    | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.   |
|                        | C (75-81%)    | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.  |
|                        | D (67-74%)    | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.   |
|                        | E (60-66%)    | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.  |
|                        | F (менее 60%) | Ответ совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса.  |
| Индивидуальное задание | A (90-100%)   | Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики. |

|                           |               |  |
|---------------------------|---------------|--|
|                           | B (82-89%)    | Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям.  |
|                           | C (75-81%)    | Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.  |
|                           | D (67-74%)    | Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований.  |
|                           | E (60-66%)    | Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу.   |
|                           | F (менее 60%) | Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует.   |
| Отчет                     | A (90-100%)   | Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы. |
|                           | B (82-89%)    | Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.  |
|                           | C (75-81%)    | Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.  |
|                           | D (67-74%)    | Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований.  |
|                           | E (60-66%)    | Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу.   |
|                           | F (менее 60%) | Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики.  |
| Защита отчета по практике | A (90-100%)   | Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы.   |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | B (82-89%)    | Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.   |
|  | C (75-81%)    | Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных. |
|  | D (67-74%)    | Защита отчета по практике не отвечает большинству требований.   |
|  | E (60-66%)    | Защита по практике представляет собой крайне слабую работу.   |
|  | F (менее 60%) | Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию.                                    |

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Зачет с оценкой (защита отчета по практике).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад (5-7 минут) студента, сопровождаемый, по желанию студента компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета. На защиту отчетов о практике студент предоставляет преимущественно опубликованные им материалы и материалы, опубликованные на информационных сайтах. Студент может защищать и не опубликованные. В результате защиты отчета о практике студенту выставляется оценка.

Текущий контроль

Консультация с руководителем практики по вопросам прохождения практики.

Индивидуальное задание по практике.

Совместно с руководителем практики от организации составляется индивидуальный календарный план прохождения практики, в котором указываются этапы прохождения практики и соответствующие им виды деятельности.

Отчет о прохождении практики

В структуре отчета должны быть представлены и описаны цель, задачи, содержание практики, выполненные виды работы и выводы по итогу прохождения практики.

Образец составления отчета по практике представлен в разделе "Приложение".

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

| Семестр | Виды работы  | Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы  | Доля вида работы в итоговой оценке |
|---------|--------------|--|------------------------------------|
| 3       | Устный опрос | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, | 0-30%                              |



|   |                        |   |       |
|---|------------------------|---|-------|
|   |                        | <p>ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3</p>              |       |
| 3 | Индивидуальные задания | <p>ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2,</p> | 0-30% |

|   |                   |  |       |
|---|-------------------|--|-------|
|   |                   | ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3  |       |
| 3 | Отчет по практике | ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3 | 0-40% |

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики**

***а) официальные документы (в последней редакции):***

***б) основная литература:***

1) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации

Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400276>

2) Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511412>

3) Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421623>

***в) дополнительная литература:***

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511022>

3) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

***г) литература для факультативного чтения:***

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

***д) Интернет-ресурсы, базы данных:***

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Ознакомительная практика проводится в соответствии с образовательной программой, в которой указаны её задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе ознакомительной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по осваиваемым профильным дисциплинам;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- оформление результатов практики в виде отчета и его презентация в виде доклада.

По окончании практики обучающийся в течении трех дней обязан представить на кафедру отчет по ознакомительной практике, выполненный в соответствии с ее

программой и календарным графиком, заверенный подписями руководителей практики и в течении недели после его сдачи защитить отчёт.

Отчёт по ознакомительной практике предоставляется на кафедру в печатном виде в объеме 15-20 страниц без учета приложений.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office  
MS Windows  
Антивирус Касперского

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

| Аудитория   | Назначение  | Оснащение  |
|---|---|--|
| Учебные аудитории   | Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся.<br>Лицензионное программное обеспечение.<br>Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |
| Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал) | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся  | Специализированная мебель и технические средства обучения.<br>Лицензионное программное обеспечение.<br>Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО  |

**11. Иные сведения и (или) материалы**

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

### *Лист регистрации внесенных изменений*

в рабочую программу практики "Ознакомительная практика" образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", направленности (профилю) "Мировая экономика и инновации".

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 2023/2024 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023 года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.