

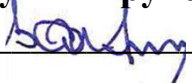
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель МИЭП

 **В.И. Салыгин**

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа практики

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Мировая экономика и инновации

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

год набора - 2022

Одинцово – 2023

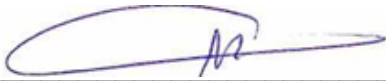
Рабочая программа практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Автор(ы) программы: Рыбин Михаил Владимирович, заведующий кафедрой, д-р техн.наук

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой:  / М.В. Рыбин

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики | 13 |
| 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 13 |
| 4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 14 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики | 15 |
| 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики | 15 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики | 21 |
| 8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики | 22 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 23 |
| 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики | 23 |
| 11. Иные сведения и (или) материалы | 23 |
| 12. Лист регистрации внесенных изменений | 24 |

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

Приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере экономики.

Задачи практики

- изучение нормативно-правовой документации организации – базы практики;
- изучение опыта ведущих специалистов по экономике – базы практики;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы исследования внутренней и внешней среды организаций;
- анализ финансово-экономических процессов в организации;
- формирование творческого подхода к профессиональной деятельности;
- развитие способностей оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов, способностей систематизировать задачи и подходы, целостно мыслить;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование навыков самоорганизации и саморазвития;
- развитие умений, необходимых для работы в команде и поддержки климата сотрудничества;
- развитие умений работы с информацией, использование средств офисного технического оснащения и автоматизации;
- развитие умений следовать принципам социальной ответственности перед компанией, государством и обществом в целом.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

Основы принципов, форм и методов социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; основные методы и принципы проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач; достижения мировой экономической науки; основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации.

уметь

Налаживать качественное взаимодействие в коллективе, обладать лидерскими навыками; взаимодействовать в коллективе, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике; применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации; выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

Навык определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; практическими навыками проведения анализа для решения практических и/или исследовательских задач; опыт работы с различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; опыт применения инструментов защиты персональной информации и технологиями быстрого поиска и оценки информации.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

| <i>Коды компетенции</i> | <i>Содержание компетенций</i> | <i>Индикаторы достижения компетенций</i> | <i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i> |
|-------------------------|---|---|--|
| ПК-1 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | ИПК-1.1 Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора | Знания: основных данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора Навыки: применения на практике информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов |
| | | ИПК-1.2 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов | Знания: основных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов Навыки: применения на практике данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов |
| | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании | ИПК-1.3 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые | Знания: основ нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей предприятий Умения: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Навыки: применения на практике основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-1 | Способен рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | ИПК-1.4 Строит на основе описания процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартные теоретические и эконометрические модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты | Знания: основных процессов функционирования и развития финансового сектора Умения: строить на основе описания процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Навыки: применения на практике процессов функционирования и развития финансового сектора и хозяйствующих субъектов стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| ПК-2 | Способен анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | ИПК-2.1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использует полученные сведения для принятия управленческих решений | Знания: основ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности Умения: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Навыки: применения на практике анализа финансовой информации организаций, расчета финансовых показателей и анализа рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |
| | | ИПК-2.2 Анализирует различные риски предпринимательской деятельности организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита | Знания: основных современных методов и технологий оценки стоимости и эффективности бизнеса Умения: анализировать различные риски предпринимательской деятельности организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита Навыки: применения на практике анализа различных рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса |
| | Способен анализировать финансовую | ИПК-2.3 Критически оценивает | Знания: основных вариантов управленческих решений Умения: оценивать предлагаемые |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса | предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных финансово-экономических последствий | варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом рисков и возможных финансово-экономических последствий Навыки: применения на практике управленческих решений, разработок предложений по их совершенствованию с учетом рисков и возможных финансово-экономических последствий |
| ПК-3 | Способен составлять и реализовать инвестиционный и финансовый план предприятия с использованием новейших финансовых технологий | ИПК-3.1 Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для составления инвестиционного и финансового плана предприятия | Знания: основных данных, необходимых для составления инвестиционного и финансового плана предприятия Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для составления инвестиционного и финансового плана предприятия Навыки: составления и реализации инвестиционного и финансового плана предприятия с использованием новейших финансовых технологий |
| | | ИПК-3.2 Выполняет необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знания: основных способов составления финансово-экономических разделов плановых расчетов Умения: выполнять необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Навыки: применения на практике составления финансово-экономических разделов планов расчета и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| | | ИПК-3.3 Управляет инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа и гибкого управления проектами | Знания: основных современных методов инвестиционного анализа и управления проектами Умения: управлять инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа и гибкого управления проектами Навыки: применения на практике знаний управления инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа |
| ПК-4 | Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компаний различных форм собственности, | ИПК-4.1 Организует информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компании | Знания: основных способов информационно-аналитического сопровождения инновационной деятельности компании Умения: организовать информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компании Навыки: осуществления информационно-аналитического сопровождения инновационной |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений |
| ПК-4 | Способен осуществлять информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ИПК-4.2 Анализирует различные источники информации, формирует информационный обзор по деятельности компаний различных форм собственности | Знания: основных источников информации по деятельности компаний различных форм собственности Умения: анализировать различные источники информации, формировать информационный обзор по деятельности компаний Навыки: применения на практике анализа различных источников информации и формирования информационного обзора по деятельности компаний различных форм собственности |
| | | ИПК-4.3 Планирует и организует деятельность инновационной компании | Знания: основных способов организации деятельности инновационной компании Умения: планировать и организовывать деятельность инновационной компании Навыки: применения на практике основных способов организации деятельности инновационной компании |
| ПК-5 | Способен анализировать, обобщать и применять на практике передовой отечественный и мировой опыт в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне | ИПК-5.1 Анализирует передовой опыт инновационной деятельности | Знания: передовых опытов инновационной деятельности Умения: анализировать передовой опыт инновационной деятельности Навыки: анализа, обобщения и применения на практике передового отечественного и мирового опыта в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне |
| | Способен анализировать, обобщать и применять на практике передовой | ИПК-5.2 Участвует в развитии инновационных систем на федеральном и | Знания: основных методов развития инновационных систем Умения: участвовать в развитии инновационных систем на федеральном |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | отечественный и мировой опыт в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне | региональном уровне | и региональном уровне Навыки: применения на практике передового отечественного и мирового опыта в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ИПК-6.1 Применяет современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микро- уровне | Знания: современных подходов при моделировании сценариев развития экономической ситуации Умения: применять современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микро- уровне Навыки: применения прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| | | ИПК-6.2 Проводит наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, выдвигает гипотезы, дает прогнозные оценки развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом | Знания: основных социально-экономических процессов и явлений Умения: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, выдвигает гипотезы, дает прогнозные оценки развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом Навыки: применения прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |
| ЦК-1 | Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности | ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде | Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде |
| | | ИЦК-1.2 Уметь целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию | Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации |
| | | ИЦК-1.3 Владеть современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными | Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными |
| | Способен самостоятельно совершенствовать информационную | ИЦК-1.4 Знать этику, нормы общения, информационную | Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | грамотность в профессиональной деятельности | гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде | гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде |
| ЦК-1 | Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности | ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией | Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности |
| ЦК-2 | Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности | ИЦК-2.1 Выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий | Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации |
| | | ИЦК-2.2 Обеспечивать целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде | Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации |
| | | ИЦК-2.3 Уметь находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность | Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации |
| | | ИЦК-2.4 Идентифицировать различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах | Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах |
| | Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем | ИЦК-2.5 Знать основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические | Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности |

| | | | |
|------|--|--|---|
| | профессиональной деятельности | документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации | и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности |
| ЦК-3 | Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности | ИЦК-3.1 Взаимодействовать посредством различных информационно-коммуникационных технологий | Знания: основных способов взаимодействия посредством различных информационно-коммуникационных технологий Умения: работать посредством различных информационно-коммуникационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности |
| | | ИЦК-3.2 Уметь обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий | Знания: основных информационных технологий Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности |
| | | ИЦК-3.3 Осознанно участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов | Знания: основных государственных, частных цифровых услуг и сервисов Умения: участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности |
| | | ИЦК-3.4 Соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет | Знания: основных норм цифровой гигиены и этикета Умения: соблюдать цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности |
| ЦК-4 | Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем | ИЦК-4.1 Владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием | Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий |
| | Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных | ИЦК-4.2 Самостоятельно формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства | Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | технологий и систем | саморазвития | |
| ЦК-4 | Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем | ИЦК-4.3 Адаптировать свою профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска | Знания: современной цифровой среды Умения: адаптировать свою профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий |
| | | ИЦК-4.4 Использовать цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности | Знания: современных цифровых средств и приложений Умения: использовать цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности Навыки: применения на практике цифровых средств и приложений для создания инновационного продукта |
| ЦК-5 | Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности | ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами | Знания: современных программных средств для управления цифровыми продуктами Умения: выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности |
| | | ИЦК-5.2 Уметь создавать мультимедийный презентационный контент | Знания: современных мультимедийных программ Умения: создавать мультимедийный презентационный контент Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности |
| | | ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ | Знания: современных пакетов прикладных программ Умения: повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности |
| ЦК-6 | Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | ИЦК-6.1 Знать виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации | Знания: основных видов и типов данных, способов их обработки, анализа и визуализации Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов и типов данных Навыки: применения на практике анализа данных |
| | Способен анализировать данные в профессиональной | ИЦК-6.2 Уметь анализировать и визуализировать данные с помощью | Знания: основных видов диаграмм Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | деятельности | базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики | простейшие текстовые аналитики Навыки: применения на практике анализа и информационных данных с помощью базовых видов диаграмм |
| ЦК-6 | Способен анализировать данные в профессиональной деятельности | ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики | Знания: способов работы с числовыми данными Умения: работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики Навыки: применения на практике работы с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики |

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Технологическая (проектно-технологическая) практика" (Б2.В.01.01 (П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Ознакомительная практика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе(ах) в 6 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед. (ЗЕ), 126 ак. ч.

| Вид работы | Трудоемкость | |
|---|--------------------|------------------|
| | Академические часы | Зачетные единицы |
| Общая трудоемкость | 126 | 3 |
| Аудиторная работа, всего: в том числе: | | |
| Самостоятельная работа, всего: | 126 | |

| | | |
|---|--|--|
| Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | |
|---|--|--|

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № п/п | Раздел/тема практики | Общая трудоемкость (в часах) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|--------|--|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | | | | |
| | | | всего | лекции | в т.ч. лекции в форме практической подготовки | практические занятия, лабораторные | | |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап. | 31,5 | | | | | 31,5 | УО |
| 1.2 | Основной этап. | 31,5 | | | | | 31,5 | ИЗ |
| 1.3 | Экспериментальный этап. | 31,5 | | | | | 31,5 | О |
| 1.4 | Заключительный этап. | 31,5 | | | | | 31,5 | О |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| 2.1 | Зачет с оценкой | | | | | | | ЗаО |
| ИТОГО: | | 126 | | | | | 126 | |

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

6 семестр

1.1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с кадровой

документацией. Изучение правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по общим вопросам Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики от вуза, разработка (уточнение) научного плана и программы проведения научного исследования, определение инструментария планируемого исследования. Определение круга обязанностей, в период прохождения практики (с указанием сроков выполнения тех или иных обязанностей, форм отчетности, критерием оценки результатов) Изучение студентами документов организации (учредительных документов, организационной структуры, внутренних регламентных документов, имеющихся лицензий на осуществление видов деятельности, финансовой отчетности и др.).

1.2. Основной этап.

Исследование организации, как объекта управления (размер уставного капитала и его структура, политика на финансовом рынке, эмиссия собственных ценных бумаг, в т.ч. виды эмитируемых бумаг, объемы и параметры эмиссий, организация и технология размещения ценных бумаг; собственные инвестиции в ценные бумаги, в т.ч., оценка объемов и структура инвестиций, организация управления портфелем инвестиций; способы оценки и управления рисками; дивидендная политика, динамика рейтингов компании). Анализ финансово-экономической деятельности организации (охарактеризовать стратегию, проанализировать жизненный цикл компании, определить этап, на котором находится компания, дать оценку основным показателям эффективности и результативности деятельности компании, соответствующим данной стадии жизненного цикла; анализ структуры и качества привлеченных ресурсов, структура доходов и расходов, прибыльность, порядок распределения прибыли). Выявление финансовых проблем, решаемых организацией.

Исследование системы управления инновациями и видов инноваций. Выявление проблем в сфере инноваций, решаемых организацией.

1.3. Экспериментальный этап.

Подготовка отчета по практике. Обработка и анализ полученной информации. Разработка предложений в области управления финансовой устойчивости организации и повышению ее инновационной активности (в т.ч. прогнозирование результатов деятельности компании, ее положения на рынке, после внедрения предложений).

1.4. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Промежуточная аттестация

2.1. Зачет с оценкой

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В разделе "Приложение" размещены пример заполнения отчета по практике, дневник практики и отзыв по практике.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам) | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике) |
|-------|---|--|---|---|
| 1.1 | Подготовительный этап. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6 | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | УО |
| 1.2 | Основной этап. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6 | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | ИЗ |
| 1.3 | Экспериментальный этап. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6 | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, | О |

| | | | | |
|-----|----------------------|--|---|-----|
| | | | ИЦК-6.3 | |
| 1.4 | Заключительный этап. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6 | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | О |
| 2.1 | Зачет с оценкой | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6 | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | ЗаО |

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| № п/п | Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике) | Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике) | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|---|--|---|
| 1 | Устный опрос (УО) | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное вступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Перечень вопросов для обсуждения |
| 2 | Индивидуальное задание (ИЗ) | Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность). | Требования к выполнению работы |
| 3 | Отчет (О) | Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу | Требования к выполнению отчета |
| 4 | Защита отчета по | Защита отчета по практике | Защита отчета по |

| | |
|----------------|----------|
| практике (ЗаО) | практике |
|----------------|----------|

б) Описание шкал оценивания

| | | |
|------------------------|---------------|--|
| Устный опрос | A (90-100%) | Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ. |
| | B (82-89%) | Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна. |
| | C (75-81%) | Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала. |
| | D (67-74%) | Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен. |
| | E (60-66%) | Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме. |
| | F (менее 60%) | Ответ совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса. |
| Индивидуальное задание | A (90-100%) | Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики. |
| | B (82-89%) | Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям. |
| | C (75-81%) | Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных. |
| | D (67-74%) | Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований. |
| | E (60-66%) | Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу. |
| | F (менее 60%) | Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует. |
| Отчет | A (90-100%) | Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы. |
| | B (82-89%) | Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям. |

| | | |
|---------------------------|---------------|--|
| | C (75-81%) | Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных. |
| | D (67-74%) | Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований. |
| | E (60-66%) | Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу. |
| | F (менее 60%) | Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики. |
| Защита отчета по практике | A (90-100%) | Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. |
| | B (82-89%) | Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям. |
| | C (75-81%) | Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных. |
| | D (67-74%) | Защита отчета по практике не отвечает большинству требований. |
| | E (60-66%) | Защита по практике представляет собой крайне слабую работу. |
| | F (менее 60%) | Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. |

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Зачет с оценкой (защита отчета по практике).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад (5-7 минут) студента, сопровождаемый, по желанию студента компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета. На защиту отчетов о практике студент предоставляет преимущественно опубликованные им материалы и материалы, опубликованные на информационных сайтах. Студент может защищать и не опубликованные. В результате защиты отчета о практике студенту выставляется оценка.

Текущий контроль

Консультация с руководителем практики по вопросам прохождения практики.

Индивидуальное задание по практике.

Совместно с руководителем практики от организации составляется индивидуальный календарный план прохождения практики, в котором указываются этапы прохождения практики и соответствующие им виды деятельности.

Отчет о прохождении практики.

В структуре отчета должны быть представлены и описаны цель, задачи, содержание практики, выполненные виды работы и выводы по итогу прохождения практики.

Образец составления отчета по практике представлен в разделе "Приложение".

Критерии оценки:

«отлично» 90-100% — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные;

«хорошо» 75-89% — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» 60-74% - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

«неудовлетворительно» менее 60% — эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о результатах исследовательской и практической деятельности.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

| Семестр | Виды работы | Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы | Доля вида работы в итоговой оценке |
|---------|-------------|---|------------------------------------|
|---------|-------------|---|------------------------------------|

| | | | |
|---|------------------------|---|-------|
| 6 | Устный опрос | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | 0-30% |
| 6 | Индивидуальные задания | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | 0-30% |
| 6 | Отчет по практике | ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-3.4, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-4.4, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3 | 0-40% |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

б) основная литература:

1) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400276>

2) Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511412>

3) Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. – Режим

доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421623>

в) дополнительная литература:

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511022>

3) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

г) литература для факультативного чтения:

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Студент, направляемый на технологическую (проектно-технологическую) практику, по итогам обучения должен обладать знаниями нормативно-правовых актов Российской Федерации, Трудового кодекса, навыками делопроизводства.

Владеть способностью использовать основы экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности.

Владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Уметь разрабатывать бизнес-планы производственной и хозяйственной деятельности предприятия.

Владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office
MS Windows
Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|---|---|--|
| Учебные аудитории | Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации | Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |
| Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал) | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся | Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО |

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика", направленности (профилю) "Мировая экономика и инновации".

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 2023/2024 уч.год.
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023 года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.