


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель МИЭП
 **В.И. Салыгин**
«24» марта 2022 г.

Рабочая программа практики

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Экономика и управление инновациями

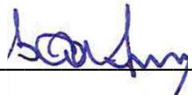
Квалификация - *магистр*

Форма обучения – *очная*

Одинцово – 2022

Рабочая программа практики "Преддипломная практика" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Автор(ы) программы: Рыбин Михаил Владимирович, заведующий кафедрой, д-р техн.наук

Руководитель магистерской программы:  / В.И. Салыгин

Директор библиотеки:  И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями МИЭП Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 8 от «24» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:  / М.В. Рыбин

Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	19
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	19
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	19
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	21
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	21
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	29
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	30
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	30
11. Иные сведения и (или) материалы	30
12. Лист регистрации внесенных изменений	31

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

Целью преддипломной практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

Задачи практики

- изучение опыта работы предприятия энергетической отрасли;
- изучение действующей системы экономических отношений на предприятии (разработанных положений, системы планирования инновационной деятельности, стимулирования, учета и контроля);
- сбор и анализ материалов для выполнения магистерской диссертации и в соответствии с заданием руководителя;
- выполнение научно-исследовательской работы по заданию кафедры;
- написание и подготовка к защите отчета по практике.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

Теоретические основы и закономерности функционирования экономики и отдельных хозяйствующих субъектов; основы формирования и систематизации базы данных, необходимых для выполнения индивидуального задания по практике; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, управления информацией; методы выбора и оценки управленческих решений в деятельности организации; принципы, закономерности, механизмы организации и функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, ее располагаемые ресурсы; нормативно-правовую базу, регуливающую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики студента; приемы поиска и обработки экономической и статистической информации для составления отчета по практике.

уметь

Использовать знания основ и закономерностей функционирования экономики в профессиональной деятельности; собирать, анализировать, систематизировать и обобщать информацию заданию практики; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации); использовать источники экономической информации для выполнения задания по практике и составления отчета по практике.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

Приобрести опыт использования основ экономических знаний и принятия самостоятельных решений в профессиональной деятельности; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками практической деятельности по сбору, анализу и обработке данных экономической информации, выявления экономических проблем и принятия управленческих решений по кругу исследуемых вопросов; навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении задач

профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знания: основных способов оценки проблемных ситуаций Умения: анализировать проблемные ситуации как систему, выявлять ее составляющие и связи между ними Навыки: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий
		ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знания: основных источников информации для поиска вариантов решения проблемной ситуации Умения: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Навыки: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий
		ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знания: основных источников информации для поиска вариантов решения проблемной ситуации Умения: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели Навыки: осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегий действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность,	Знания: основных планов реализации проекта в целом и планов контроля его выполнения Умения: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),

		значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Знания: основных планов реализации проекта в целом и планов контроля его выполнения Умения: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИУК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: основных планов реализации проекта в целом и планов контроля его выполнения Умения: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИУК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знания: основных планов реализации проекта в целом и планов контроля его выполнения Умения: представлять публично результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИУК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	Знания: основных планов реализации проекта в целом и планов контроля его выполнения Умения: предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на	Знания: способов организации работы команды Умения: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	организовать работу команды для достижения поставленной цели Навыки: организации и руководства работой команды, применения командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знания: способов организации работы команды Умения: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий Навыки: организации и руководства работой команды, применения командной стратегии для достижения поставленной цели
		ИУК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания: способов организации работы команды Умения: обладать навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Навыки: организации и руководства работой команды, применения командной стратегии для достижения поставленной цели
		ИУК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знания: способов организации работы команды Умения: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Навыки: организации и руководства работой команды, применения командной стратегии для достижения поставленной цели
		ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Знания: способов организации работы команды Умения: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Навыки: организации и руководства работой команды, применения командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов,	Знания: способов и методов, необходимых для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов Умения: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Навыки: применения современных

		эссе, обзоров, статей и т.д.)	коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знания: современных коммуникативных технологий Умения: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Навыки: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знания: современных коммуникативных технологий Умения: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Навыки: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знания: основных причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умения: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними Навыки: применения на практике анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИУК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: способов и методов создания недискриминационной среды Умения: создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач Навыки: применения на практике анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знания: способов и методов творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Умения: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

	совершенствования на основе самооценки		Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знания: мотивов и стимулов для саморазвития Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности
		ИУК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: основных видов деятельности и требований рынка труда Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности
		ИУК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знания: способов и методов корректировки планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Умения: действовать в условиях неопределенности, корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	ИПК-1.1 Разбирается в современной теории и лучшей практике проектного управления	Знания: основных данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора Умения: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора Навыки: применения на практике информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать	ИПК-1.2 Владеет методами принятия решений в условиях неопределенности и риска	Знания: основных данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и

	соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.		деятельность хозяйствующих субъектов Навыки: применения на практике данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	ИПК-1.3 Умеет формировать базы данных и разрабатывать методическую и нормативную проектную документацию	Знания: основ нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей предприятий Умения: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Навыки: применения на практике основных типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ИПК-2.1 Владеет основными методами оценки проектов с учетом фактора неопределенности	Знания: основ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций различных форм собственности Умения: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Навыки: применения на практике анализа финансовой информации организаций, расчета финансовых показателей и анализа рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса
		ИПК-2.2 Знает специфику инвестирования в инновационные проекты	Знания: основных современных методов и технологий оценки стоимости и эффективности бизнеса Умения: анализировать различные риски предпринимательской деятельности организации, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита Навыки: применения на практике анализа различных рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса

ПК-3	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК-3.1 Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знания: основных данных, необходимых для составления инвестиционного и финансового плана предприятия Умения: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для составления инвестиционного и финансового плана предприятия Навыки: составления и реализации инвестиционного и финансового плана предприятия с использованием новейших финансовых технологий
		ИПК-3.2 Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	Знания: основных способов составления финансово-экономических разделов плановых расчетов Умения: выполнять необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Навыки: применения на практике составления финансово-экономических разделов планов расчета и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ИПК-4.1 Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Знания: основных способов информационно-аналитического сопровождения инновационной деятельности компании Умения: организовать информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности компании Навыки: осуществления информационно-аналитического сопровождения инновационной деятельности компаний различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
		ИПК-4.2 Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Знания: основных источников информации по деятельности компаний различных форм собственности Умения: анализировать различные источники информации, формировать информационный обзор по деятельности компаний Навыки: применения на практике анализа различных источников информации и формирования информационного обзора по деятельности компаний различных форм собственности
ПК-5	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия,	ИПК-5.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий,	Знания: передовых опытов инновационной деятельности Умения: анализировать передовой опыт инновационной деятельности Навыки: анализа, обобщения и применения на практике передового отечественного и мирового опыта в

	отрасли, региона и экономики в целом.	отрасли, региона и экономики в целом	сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне
ПК-5	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИПК-5.2 Применяет математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Знания: основных методов развития инновационных систем Умения: участвовать в развитии инновационных систем на федеральном и региональном уровне Навыки: применения на практике передового отечественного и мирового опыта в сфере управления инновационной деятельностью на федеральном и региональном уровне
		ИПК-5.3 Работает с информационными базами данных, использует различные виды программного обеспечения	Знания: основных видов программного обеспечения Умения: работать с информационными базами данных, использовать различные виды программного обеспечения Навыки: составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-6	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-6.1 Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональным и стандартами на предприятиях и организациях	Знания: современных подходов при моделировании сценариев развития экономической ситуации Умения: применять современные подходы при моделировании сценариев развития экономической ситуации на макро- и микро- уровне Навыки: применения прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
		ИПК-6.2 Владеет навыками управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях, в органах государственной и муниципальной власти	Знания: основных социально-экономических процессов и явлений Умения: проводить наблюдения изучаемых социально-экономических процессов и явлений, выдвигает гипотезы, дает прогнозные оценки развития предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом Навыки: применения прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.	ИПК-7.1 Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	Знания: современных методов инновационного управления компанией Умения: использовать современные методы инновационного управления компанией и проектами внутри неё Навыки: применения на практике современных методов инновационного управления компанией и проектами внутри неё
	Способен разрабатывать варианты	ИПК-7.2 Осуществляет выбор управленческих	Знания: основных методов управленческих решений Умения: осуществлять анализ и

	управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.	решений на основе критериев экономической эффективности	контроль отклонений фактических результатов деятельности от плановых, а также поддержку принятия оптимальных управленческих решений Навыки: применения на практике анализа и контроля отклонений фактических результатов деятельности от плановых и принятия оптимальных управленческих решений
ПК-8	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития	ИПК-8.1 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Знания: основных инновационных технологий ведения бизнеса Умения: использовать инновационные технологии ведения бизнеса в различных сферах деятельности Навыки: применения инновационных технологий ведения бизнеса в компаниях с учетом опыта международного менеджмента
		ИПК-8.2 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных видов деятельности топливно-энергетических комплексов Умения: анализировать деятельность топливно-энергетических комплексов с учетом опыта международного менеджмента Навыки: применения инновационных технологий ведения бизнеса в компаниях с учетом опыта международного менеджмента
ПК-9	Способен проводить исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-9.1 Имеет навыки постановки и проведения научных исследований самостоятельно или в составе проектной команды	Знания: основ проведения научных исследований Умения: проводить научные исследования самостоятельно или в составе проектной команды Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу
		ИПК-9.2 Владеет навыками оценки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Знания: основ подготовки темы научного исследования Умения: применять оценку актуальности избранной темы научного исследования Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу
	Способен проводить исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты	ИПК-9.3 Знает требования к подготовке и оформлению публикаций	Знания: способов и методов подготовки публикаций Умения: определить цель и программу проведения научных исследований и оформить их результаты в виде публикаций Навыки: проведения исследования в

	научному сообществу в виде статьи или доклада		соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу
ПК-9	Способен проводить исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-9.4 Владеет навыками подготовки докладов и презентаций, выступлений перед аудиторией с результатами, проведенных исследований	Знания: способов и методов подготовки докладов и презентаций Умения: подготовить доклады и презентации, выступления перед аудиторией с результатами, проведенных исследований Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу
ДПК-1	Способен организовывать и управлять работой проектных команд по разработке и внедрению инноваций	ИДПК-1.1 Организует и контролирует работу исполнителей для осуществления конкретных проектных видов деятельности, работ	Знания: основных методов организации работы исполнителей Умения: организовывать и контролировать работу исполнителей при осуществлении конкретных видов деятельности Навыки: организации и управления работой проектных команд по разработке и внедрению инноваций
		ИДПК-1.2 Владеет навыками организации работ при кросс-функциональном взаимодействии подразделений при разработке и внедрении инноваций	Знания: основных проблем кросс-функционального взаимодействия проектных команд Умения: осуществлять поиск путей укрепления коммуникации и взаимодействия проектных команд по разработке и внедрению инноваций Навыки: организации и управления работой проектных команд по разработке и внедрению инноваций
ДПК-2	способен применять методы и инструменты креативного менеджмента в процессе генерации идей и разработки инновационных решений	ИДПК-2.1 Понимает основы системно-креативного анализа в условиях неопределенности	Знания: основных способов системно-креативного анализа в условиях неопределенности Умения: осуществлять квалифицированное консалтинговое сопровождение в решении проблем и т.п. Навыки: применения методов и инструментов креативного менеджмента в процессе генерации идей и разработки инновационных решений
		ИДПК-2.2 Применяет на практике методы, приемы и техники креативного менеджмента в процессе разработки и реализации инновационных решений	Знания: основных способов и техники креативного менеджмента Умения: применять на практике традиционные и специальные методы, приемы и техники креативного менеджмента в процессе разработки и реализации нестандартных управленческих решений Навыки: применения методов и инструментов креативного менеджмента в процессе генерации идей и разработок инновационных решений
ДПК-3	Способен осуществлять поиск и выбор потенциальных стратегических	ИДПК-3.1 Понимает специфику диффузии как заключительной стадии	Знания: основных способов коммерциализации инноваций Умения: понимать специфику диффузии как заключительной стадии инновационного процесса

	партнеров в процессе коммерциализации инноваций, обосновывать способы их коммерциализации.	инновационного процесса, способы коммерциализации инноваций	Навыки: осуществления поиска и выбора потенциальных стратегических партнеров в процессе коммерциализации инноваций и обоснования способов их коммерциализации
ДПК-3	Способен осуществлять поиск и выбор потенциальных стратегических партнеров в процессе коммерциализации инноваций, обосновывать способы их коммерциализации.	ИДПК-3.2 Организует поиск и переговоры со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации	Знания: основных способов организации переговоров со стратегическими партнерами Умения: организовать поиск и переговоры со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации Навыки: осуществления поиска и выбора потенциальных стратегических партнеров в процессе коммерциализации инноваций и обоснования способов их коммерциализации
ДПК-4	Способен создавать и реализовывать конкурентоспособные стратегии устойчивого инновационного развития предприятия	ИДПК-4.1 Может разрабатывать современные инновационные стратегии развития компаний	Знания: способов и методов современных инновационных стратегий развития компаний Умения: разрабатывать методический интегральный подход к оценке стратегий устойчивого инновационного развития предприятия Навыки: разработок алгоритма формирования стратегий устойчивого инновационного развития
		ИДПК-4.2 Владеет навыками реализации стратегий развития компаний	Знания: способов и методов реализации стратегий развития компаний Умения: реализовывать конкурентоспособные стратегии устойчивого инновационного развития предприятия Навыки: разработок алгоритма формирования стратегий устойчивого инновационного развития
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде	Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде
		ИЦК-1.2 Уметь целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами	Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации
		ИЦК-1.3 Владеть современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными	Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными

ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.4 Знать этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде	Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде
		ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией	Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий	Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации
		ИЦК-2.2 Обеспечивать целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде	Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации
		ИЦК-2.3 Уметь находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность	Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации
		ИЦК-2.4 Идентифицировать различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах	Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах
	Способен обеспечить информационную безопасность и	ИЦК-2.5 Знать основные международные и российские	Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области

	правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации	информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности
ЦК-3	Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Взаимодействовать посредством различных информационно-коммуникационных технологий	Знания: основных способов взаимодействия посредством различных информационно-коммуникационных технологий Умения: работать посредством различных информационно-коммуникационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.2 Уметь обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий	Знания: основных информационных технологий Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.3 Осознанно участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов	Знания: основных государственных, частных цифровых услуг и сервисов Умения: участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.1 Владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
		ИЦК-4.2 Самостоятельно формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию	ИЦК-4.3 Использовать цифровые средства	Знания: современной цифровой среды Умения: адаптировать свою профессиональную деятельность к

	рованию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности	быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами	Знания: современных программных средств для управления цифровыми продуктами Умения: выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.2 Уметь создавать мультимедийный презентационный контент	Знания: современных мультимедийных программ Умения: создавать мультимедийный презентационный контент Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ	Знания: современных пакетов прикладных программ Умения: повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Знать виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации	Знания: основных видов и типов данных, способов их обработки, анализа и визуализации Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов и типов данных Навыки: применения на практике анализа данных
		ИЦК-6.2 Уметь анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики	Знания: основных видов диаграмм Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики Навыки: применения на практике анализа и информационных данных с помощью базовых видов диаграмм
		ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики	Знания: способов работы с числовыми данными Умения: работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики Навыки: применения на практике работы с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Преддипломная практика" (Б2.В.01.03(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Ознакомительная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе(ах) в 4 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 9 зач. ед. (ЗЕ), 324 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	324	9
Аудиторная работа, всего: в том числе:		
Самостоятельная работа, всего:	324	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Раздел/тема	Общая	Виды учебных занятий, включая	Формы
---	-------------	-------	-------------------------------	-------

п/п	практики	трудоемкость (в часах)	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия					
		всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	
6 семестр								
1.1	Подготовительный этап.	81					81	УО
1.2	Основной этап.	81					81	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	81					81	
1.4	Заключительный этап.	81					81	
Промежуточная аттестация								
2.1	Зачет с оценкой							ЗаО
ИТОГО:		324					324	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

6 семестр

1.1. Подготовительный этап.

Обучающиеся знакомятся с целью, задачами, организацией, содержанием практики, образцами документации, требованиями руководителей практики от факультета, кафедр, научных руководителей, распределяются по предприятиям (организациям, учреждениям) – базам практики.

1.2. Основной этап.

Обучающиеся окончательно определяются в проблеме, соответствующей запросам данного предприятия (организации, учреждения) – базы практики. Согласуют выбор проблемы исследования с темой выпускной квалификационной (дипломной) работы. Осуществляется постановка целей и задач исследования, подбор методик, адекватных изучаемой проблеме. Проводится исследование, первичная статистическая обработка, анализ и интерпретация полученных результатов.

1.3. Экспериментальный этап.

Научному руководителю представляется информация о содержании проблемы, над решением которой будет дальше вестись работа, согласуются способы ее решения в соответствии с ключевыми направлениями работы.

1.4. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Промежуточная аттестация

2.1. Зачет с оценкой

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В разделе "Приложение" размещены пример заполнения отчета по практике, дневник практики и отзыв по практике.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	Подготовительный этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2,	УО

			ИПК-1.3, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
1.2	Основной этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-9.1, ИПК-	

			9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
1.4	Заключительный этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
2.1	Зачет с оценкой	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, ПК-9, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4,	ЗаО

			ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
--	--	--	--	--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Индивидуальное задание (ИЗ)	Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность).	Требования к выполнению работы
3	Отчет (О)	Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу	Требования к выполнению отчета
4	Защита отчета по практике (ЗаО)	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике

б) Описание шкал оценивания

Устный опрос	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Ответ совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса.

Индивидуальное задание	A (90-100%)	Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики.
	B (82-89%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует.
Отчет	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы.
	B (82-89%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики.

Защита отчета по практике	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы.
	B (82-89%)	Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Защита отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Защита по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию.

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Формой аттестации по итогам преддипломной практики является зачет в форме защиты отчета. Защита отчета проводится в последний день практики. Студент защищает отчет публично - научному руководителю в виде научной дискуссии по направлению исследуемой темы.

Оценка «зачтено» выставляется при следующих условиях:

- магистрант ориентируется в исследуемой теме (оперирует специальными терминами, знает ключевые направления темы);
- магистрант знает основные проблемы в направлении исследуемой темы;
- магистрант произвел необходимый и достаточный анализ источников по исследуемой теме (сделано сравнение нескольких взглядов на объект исследования, подходов к определению, выполнена подборка специализированных источников в количестве не менее 20-ти, из них не менее 10 на иностранных языках);
- проведенный сравнительный анализ взглядов ученых по данной теме, сравнение данных по результатам исследования проблемы. Сделаны выводы по результатам сбора и анализа статистических материалов по теме магистерской диссертации. Основные результаты и выводы рекомендуется оформить в виде научной статьи.

Критерии оценки:

«отлично» 90-100% — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные;

«хорошо» 75-89% — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» 60-74% - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

«неудовлетворительно» менее 60% — эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о результатах исследовательской и практической деятельности.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
4	Устный опрос	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1,	0-30%

		ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
4	Индивидуальные задания	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-30%
4	Отчет по практике	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2,	0-40%

		ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

б) основная литература:

1) Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511412>

2) Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421623>

3) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Экономика инноваций [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400276>

в) дополнительная литература:

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511022>

3) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

г) литература для факультативного чтения:

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Преддипломная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами научной литературы с целью освоения методов исследования и анализа ранее полученных результатов по выбранному направлению исследований в рамках темы ВКР (диссертации) магистранта.

В период преддипломной практики осуществляется сбор и анализ материалов в соответствии с тематикой и структурой ВКР (диссертации) магистранта, с учетом выбора объекта исследования и места прохождения практики.

Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами самостоятельно с учетом специфики магистерской программы и обоснованием выбранной темы исследования.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office

MS Windows

Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Преддипломная практика" образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", направленности (профилю) "Экономика и управление инновациями".

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 2023/2024 уч.год.
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023 года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год.
Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год.
Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.