


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель МИЭП


_____ **В.И. Салыгин**
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки

Международный бизнес и управление инновациями

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Одинцово – 2023

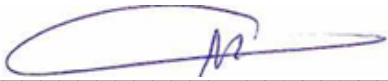
Рабочая программа практики "Ознакомительная практика" составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор(ы) программы: Ярова Татьяна Викторовна, доцент,
канд.пед.наук

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой:  / М.В. Рыбин

Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	26
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	26
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	27
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	28
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	28
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	38
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	39
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	39
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	39
11. Иные сведения и (или) материалы	40
12. Лист регистрации внесенных изменений	41

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

Целью ознакомительной практики, является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, необходимых для выполнения работы в области менеджмента.

Задачи практики

1. Формирование навыков научно-исследовательской деятельности по направлениям:

- исследование, анализ и оценка различных направлений организационно-управленческой деятельности, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в области международного бизнеса и управление инновациями;
- осуществление анализа систем разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации в сфере инноваций; анализа и оценки системы планирования деятельности организации и подразделений;
- осуществление анализа и оценки системы формирования организационной и управленческой структуры организаций;
- исследование, анализ и оценка организации работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- исследование, анализ и оценка системы разработки и реализации проектов, направленных на инновационное развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
- исследование, анализ и оценка системы контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- исследование, анализ и оценка мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей инновационного развития;
- исследование, анализ и оценка зарубежного опыта развития инновационной деятельности на предприятии, фирме, организации;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, направленных на совершенствование процессов развития инноваций на предприятии.

2. Приобретение навыков сбора и анализа научной и аналитической информации с целью ее систематизации и разработки предложений по совершенствованию управления инновационной деятельности.

3. Приобретение навыка подготовки отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

Основы принципов, форм и методов социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; основные методы и принципы проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач; достижения мировой экономической науки; основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии,

обеспечивающие решение комплексных научных проблем; структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации.
уметь

Налаживать качественное взаимодействие в коллективе, обладать лидерскими навыками; взаимодействовать в коллективе, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике; применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации; выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

Навык определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; практическими навыками проведения анализа для решения практических и/или исследовательских задач; опыт работы с различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; опыт применения инструментов защиты персональной информации и технологиями быстрого поиска и оценки информации.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знания: основных способов поиска необходимой информации Умения: осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Навыки: применения поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
		ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Знания: основ анализа доступных источников информации Умения: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Навыки: применения решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	Способен осуществлять поиск, критический анализ	ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения	Знания: основных принципов постановки задач и выработки решений Умения: выбирать оптимальный

	и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	задачи, аргументируя свой выбор	вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Навыки: применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Знания: базовых принципов постановки задач и выработки решений Умения: понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений Навыки: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знания: основных способов решения задач Умения: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Навыки: применения оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знания: основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций Умения: понимать основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций Навыки: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	Знания: основных методов командного взаимодействия Умения: применять методы командного взаимодействия Навыки: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знания: методов стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами Умения: выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами Навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	Способен	ИУК-4.2 Ведет	Знания: основ и методов деловой

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	переписки Умения: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках Навыки: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знания: основ диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Умения: использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Навыки: использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
		ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	Знания: основ перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) Умения: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) Навыки: выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
		ИУК-4.5 Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Знания: основных цифровых технологий Умения: применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей Навыки: использования на практике цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знания: базовых представлений о межкультурном разнообразии общества Умения: воспринимать межкультурное разнообразие общества Навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного	Знания: основ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умения: понимать необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Навыки: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Знания: способов и методов использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста Навыки: управления своим временем и выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	Знания: основы образования и саморазвития Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знания: способов и методов здорового образа жизни Умения: рассматривать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности Навыки: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИУК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Знания: способов и методов здорового образа жизни Умения: выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности Навыки: применения физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИУК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной	Знания: основных теоретических и практических знаний для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности Умения: применять теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах Навыки: поддержания в повседневной

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	сферах и сохранения природной среды	жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знания: основных оперативных действий по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий Умения: осуществлять оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов Навыки: поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		ИУК-8.3 Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества	Знания: основных целей устойчивого развития общества Умения: принимать в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества Навыки: применения в своей деятельности основных целей устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	Знания: основных проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Умения: осознавать значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Навыки: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Способен использовать	ИУК-9.2 Содействует	Знания: основных проблем профессиональной и социальной

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	адаптации лиц с ограниченными возможностями Умения: содействовать успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями Навыки: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: основных принципов функционирования экономики Умения: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Навыки: применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знания: методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих целей Умения: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Навыки: применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		ИУК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знания: основных финансовых инструментов для управления личными финансами Умения: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Навыки: применения обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, противодействует проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Знания: основы гражданских прав и осознанно участвовать в жизни общества Умения: реализовать гражданские права и осознанно участвовать в жизни общества Навыки: формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям	Знания: основ этического воспитания Умения: следовать базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению Навыки: формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

	коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	поведению
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ИОПК-1.1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	Знания: основных методов проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач Умения: применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК-1.2 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории	Знания: основных методов проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач Умения: применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК-1.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления	Знания: способов и методов математического решения типовых экономических задач Умения: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ИОПК-2.1 Эффективно использует поиск и корректно осуществляет анализ литературы, нормативных и правовых документов для решения управленческих задач	Знания: методов сбора статистической информации Умения: осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Навыки: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК-2.2 Применяет методы сбора, обработки и	Знания: основы статистической информации Умения: обрабатывать статистическую

	данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современных цифровых технологий, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	информацию и получать статистически обоснованные выводы Навыки: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ИОПК-3.1 Обосновывает результаты решения стратегических и оперативных управленческих задач как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента	Знания: основных достижений мировой экономической науки Умения: анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории Навыки: применения и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК-3.2 Производит оценку результатов анализа и оптимизации бизнес-процессов	Знания: основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике Умения: анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Навыки: применения и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в	ИОПК-3.3 Осуществляет оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и	Знания: основных методов организационно-управленческих решений Умения: осуществлять оценку ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды Навыки: применения на практике

	условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	реализации в условиях сложной и динамической среды	результатов и организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;	ИОПК-4.1 Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации, выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Знания: основных представлений о проблемах деятельности организации (предприятия) Умения: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ИОПК-4.2 Осуществляет разработку бизнес-планов проектов, развития новых направлений деятельности и организаций	Знания: современных представлений о целях деятельности организации (предприятия) и инструментов экономического анализа Умения: сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ИОПК-4.3 Оценивает экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа	Знания: основных методов финансового и инвестиционного анализа Умения: оценивать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений на основе знания методов финансового и инвестиционного анализа Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и	ИОПК-5.1 Понимает основные принципы работы с данными, применяет современный инструментарий анализа данных на базовом уровне, в т.ч. с использованием программирования, алгоритмизации и	Знания: современных информационных технологий и программных средств Умения: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Навыки: применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

	их интеллектуальный анализ.	математических методов при решении задач анализа данных	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ИОПК-5.2 Оценивает возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации, использует современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач	Знания: основных электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы Умения: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Навыки: использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ИОПК-5.3 Понимает особенности технологий 4-й промышленной революции и возможности их использования при проектировании бизнес-моделей организаций	Знания: особенностей технологий 4-й промышленной революции Умения: понимать особенности технологий 4-й промышленной революции и возможность их использования при проектировании бизнес-моделей организаций Навыки: использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых в менеджменте	Знания: основных современных информационных технологий и программных средств Умения: ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике Навыки: применения современных информационных технологий, используемых в экономике
		ИОПК-6.2 Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств	Знания: основных современных информационных технологий и программных средств Умения: решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Навыки: применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
	Способен понимать принципы работы современных информационных	ИОПК-6.3 Использует информационные технологии для	Знания: основных способов современных информационных технологий, используемых в экономике Умения: использовать

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	анализа информации в контексте решения профессиональных задач	информационные технологии для анализа информации в контексте решения профессиональных задач Навыки: применения современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде	Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде
		ИЦК-1.2 Умеет целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию	Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации
		ИЦК-1.3 Владеет современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными	Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными
		ИЦК-1.4 Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде	Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде
		ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией	Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий	Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации
	Способен	ИЦК-2.2	Знания: основных требований к

	обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	Обеспечивает целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде	обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.3 Умеет находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность	Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации
		ИЦК-2.4 Идентифицирует различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах	Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах
		ИЦК-2.5 Знает основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации	Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности
ДОПК-1	Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных	Знания: основных подходов в современных научных исследованиях Умения: использовать различные методы и технологии при изучении основ международных отношений Навыки: применения в работе различных методов, технологий, теорий при изучении основ международных отношений, умения анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом

		отношений; концепцию внешней политики России	
ДОПК-1	Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений и анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	Знания: основ международных отношений Умения: применять различные подходы при изучении и анализе основ международных отношений Навыки: применения в работе анализа влияния сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	Знания: основ международных отношений Умения: применять различные подходы при изучении и анализе основ международных отношений Навыки: применения междисциплинарного подхода при изучении основ международных отношений, умения анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом
ДОПК-2	Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики	Знания: основных ключевых концепций, основных понятий мировой политики и экономики Умения: ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики и экономики Навыки: применения в работе современных тенденций развития мировой политики и экономики
		ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	Знания: основных понятий составляющих внешнюю и внутреннюю политику России Умения: анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Навыки: применения в работе анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России
	Способен	ИДОПК-2.3 Владеет	Знания: основных методов анализа

	ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России	влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Умения: пользоваться методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России Навыки: применения в работе современных тенденций развития мировой политики и экономики, понимания их перспективы и возможных последствий для России, других государств и мира в целом
ДОПК-3	Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1 Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знания: основ понятия сущности, субъектов, средств, функций и методов внешней политики Умения: использовать основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств Навыки: ориентирования в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.2 Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знания: теоретических основ понятия «внешняя политика» Умения: использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств Навыки: применения основных теоретических знаний для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств
		ИДОПК-3.3 Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств	Знания: основ прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств Умения: использовать прикладной и компаративный анализ Навыки: работы с прикладным и компаративным анализом внешней политики России и ведущих зарубежных государств
ДОПК-4	Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1 Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик	Знания: особенностей национальных экономик стран мира Умения: ориентироваться в экономической политике национальных экономик Навыки: применения анализа для выявления сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира и особенностей национальных экономик
	Способен ориентироваться в экономической	ИДОПК-4.2 Умеет анализировать и выявлять сильные и	Знания: основных социально-экономических моделей стран мира Умения: анализировать и выявлять

	политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира	сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира Навыки: применения анализа для выявления сильных и слабых сторон основных социально-экономических моделей стран мира
ДОПК-4	Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.3 Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира	Знания: основных социально-экономических моделей стран мира Умения: пользоваться логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира Навыки: применения анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира
ДОПК-5	Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1 Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное состояние мировой и глобальной экономики	Знания: основных видов, структур и форм международных экономических отношений Умения: ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях Навыки: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей
		ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей	Знания: основных теорий международных экономических отношений Умения: ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений на основе анализа социально-экономических показателей
		ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений	Знания: современного состояния мировой и глобальной экономики Умения: прогнозировать проблемы развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений Навыки: анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений
ДОПК-6	Способен	ИДОПК-6.1 Знает	Знания: базовых теорий

	анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	базовые теории экономического анализа	экономического анализа Умения: использовать теорию экономического анализа в профессиональной деятельности Навыки: применения анализа отраслевой структуры экономики России и ориентации в основных направлениях ее экономической политики
ДОПК-6	Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России	Знания: основ экономической политики России Умения: анализировать экономическую политику России Навыки: применения на практике анализа экономической политики России
		ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России	Знания: базовых теорий экономического анализа Умения: пользоваться навыками анализа социально-экономических показателей России Навыки: применения на практике анализа социально-экономических показателей России
ДОПК-7	Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7 .1 Знает основы математики; основные математические теории и модели	Знания: основы математики и математических теорий и моделей Умения: применять основы математики и математического моделирования при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Навыки: использования математических моделей и теорий при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики
		ИДОПК-7 .2 Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	Знания: основных математических теорий и моделей Умения: применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики Навыки: использования математических моделей и теорий при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики
	Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой	ИДОПК-7 .3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов	Знания: основных математических теорий и моделей Умения: применять математическое моделирование геополитических и экономических процессов Навыки: использования математических моделей и теорий при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений,

	политики и экономики		мировой политики и экономики
ДОПК-8	Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения	Знания: содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения Умения: пользоваться международными нормативно-правовыми актами, регулирующих международные отношения Навыки: применения международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения в своей профессиональной деятельности
		ИДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности	Знания: основных международных договоров и правовых актов Умения: пользоваться международными договорами и другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности Навыки: применения международных договоров и правовых актов в своей профессиональной деятельности
		ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами	Знания: основных международно-правовых актов Умения: владеть навыками работы с международно-правовыми актами Навыки: применения на практике международно-правовых документов, умения оперировать международно-правовыми понятиями и категориями
ДОПК-9	Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений	Знания: основных категорий международного права и его роли в международных отношениях Умения: использовать международные нормативно-правовые акты, регулирующие международные отношения Навыки: применения на практике основных категорий международного права, международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения
		ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений	Знания: основных норм международного права Умения: применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений Навыки: применения на практике самостоятельного анализа с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных

			международных отношениях
ДОПК-9	Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях	ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права	Знания: понятийно-терминологического аппарата международного права Умения: использовать понятийно-терминологический аппарат в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права Навыки: применения аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права
ДОПК-10	Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы	ИДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений	Знания: основ поиска, сбора, анализа, хранения и распространения информации Умения: ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений Навыки: работы с источниками международной информации, анализа динамики основных характеристик международных отношений при помощи различных программных средств, баз данных и поисковых систем
		ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации	Знания: основных процессов глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений Умения: анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации Навыки: применения на практике процессов глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации
	Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя	ИДОПК-10.3 Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации	Знания: основных программных средств, баз данных и поисковых систем для получения, хранения и использования информации Умения: использовать различные программные средства, базы данных и поисковые системы для получения, хранения и использования информации Навыки: применения на практике программных средств, баз данных и

	различные программные средства, базы данных и поисковые системы		поисковых систем для получения, хранения и использования информации
ДОПК-11	Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знания: основных идеологических культурных и ценностных систем Умения: использовать важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития Навыки: применения на практике важнейших идеологических, культурных и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		ИДОПК-11.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знания: основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умения: уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Навыки: применения на практике социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИДОПК-11.3 Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: основ создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Умения: пользоваться базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач Навыки: применения на практике базовых знаний создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ДОПК-12	Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной	ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в устном и письменном общении на	Знания: основ лексических единиц и грамматических структур, используемых в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) Умения: использовать лексические единицы и грамматические структуры на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной

	деятельности	иностранным (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности	деятельности Навыки: владения иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности
ДОПК-12	Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	ИДОПК-12.2 Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности	Знания: различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) Умения: использовать различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности Навыки: применения на практике различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности
		ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах) логически верно, аргументированно и ясно	Знания: основ устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах) Умения: выстраивать устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах) логически верно, аргументированно и ясно Навыки: применения на практике устной и письменной речи на иностранном (-ых) языке (-ах) логически верно, аргументированно и ясно
ДОПК-13	Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знания: основных видов диалогов Умения: осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах) Навыки: применения на практике ведения различных видов диалога, переписки, переговоров на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач
		ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения	Знания: основ устного и письменного перевода текстов на иностранном (-ых) языке (-ах) Умения: осуществлять устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения Навыки: применения на практике устного и письменного перевода текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения
	Способен вести диалог, переписку, переговоры на	ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной	Знания: основных видов публичной, научной и профессиональной речи Умения: владеть навыками публичной,

	иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач	и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)	научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах) Навыки: применения на практике публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)
ДОПК-14	Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами и, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения	Знания: совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых официальными лицами в процессе международного и делового общения Умения: применять совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения Навыки: использования на практике правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения
		ИДОПК-14.2 Умеет применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	Знания: основных правил этикета Умения: владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений Навыки: применения на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета
		ИДОПК-14.3 Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений	Знания: основных правил этикета Умения: владеть правилами этикета межгосударственных и деловых отношений Навыки: применения на практике этикета межгосударственных и деловых отношений
ДОПК-15	Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1 Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса	Знания: основных видов функций, технологий, этапов, правил и ограничения переговорного процесса Умения: понимать функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса Навыки: использования техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)
	Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального	ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знания: основных способов и методов ведения переговоров Умения: использовать различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) Навыки: использования техники ведения переговоров на иностранном (-ых) языке (-ах)

	общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)		
ДОПК-15	Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знания: основных способов и методов установления профессиональных контактов Умения: использовать различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке (ах) Навыки: установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Ознакомительная практика" (Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Мировая экономика
Введение в инноватику
Теория менеджмента

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технологическая (проектно-технологическая) практика
Преддипломная практика

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе(ах) в 3 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Учебная
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретно по видам практик

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 2 зач. ед. (ЗЕ), 84 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	84	2

Аудиторная работа, всего: в том числе:	18	
Практические занятия	18	
Самостоятельная работа, всего:	66	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия					
			лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки		
3 семестр								
1.1	Подготовительный этап.	20,5			4		16,5	УО
1.2	Основной этап.	20,5			4		16,5	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	20,5			4		16,5	О
1.4	Заключительный этап.	22,5			6		16,5	ЗаО
Промежуточная аттестация								
2.1	Зачет с оценкой							
ИТОГО:		84			18		66	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

3 семестр

1.1. Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность МГИМО, кафедры управления инновациями, научную студенческую деятельность. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.

1.2. Основной этап.

Анализ целей и задач профессии экономиста, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, функций учебных структурных подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

1.3. Экспериментальный этап.

Сбор данных для научно-исследовательской деятельности по выбранной тематике и подготовки научного доклада (статьи).

1.4. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка научного доклада (статьи). Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Промежуточная аттестация

2.1. Зачет с оценкой

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В разделе "Приложение" размещен пример заполнения отчета по практике.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	Подготовительный этап.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8,	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-	УО

		<p>ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2</p>	<p>11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5</p>	
1.2	Основной этап.	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2</p>	<p>ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3,</p>	ИЗ

			ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	
1.3	Экспериментальный этап.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3,	О

			ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	
1.4	Заключительный этап.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-	ЗаО

			12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	
2.1	Зачет с оценкой	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, ДОПК-2, ДОПК-3, ДОПК-4, ДОПК-5, ДОПК-6, ДОПК-7, ДОПК-8, ДОПК-9, ДОПК-10, ДОПК-11, ДОПК-14, ДОПК-15, УК-4, УК-5, УК-7, УК-9, ОПК-6, ДОПК-12, ДОПК-13, ЦК-1, ЦК-2	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное вступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Индивидуальное задание (ИЗ)	Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность).	Требования к выполнению работы
3	Отчет (О)	Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу	Требования к выполнению отчета
4	Защита отчета по практике (ЗаО)	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике

б) Описание шкал оценивания

Устный опрос	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Ответ совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса.
Индивидуальное задание	A (90-100%)	Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики.
	B (82-89%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований.

	E (60-66%)	Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует.
Отчет	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы.
	B (82-89%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики.
Защита отчета по практике	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы.
	B (82-89%)	Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Защита отчета по практике не отвечает большинству требований.

	E (60-66%)	Защита по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию.

3) Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет с оценкой (защита отчета по практике).

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад (5-7 минут) студента, сопровождаемый, по желанию студента компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета. На защиту отчетов о практике студент предоставляет преимущественно опубликованные им материалы и материалы, опубликованные на информационных сайтах. Студент может защищать и не опубликованные. В результате защиты отчета о практике студенту выставляется оценка.

Текущий контроль

Консультация с руководителем практики по вопросам прохождения практики.

Индивидуальное задание по практике.

Совместно с руководителем практики от организации составляется индивидуальный календарный план прохождения практики, в котором указываются этапы прохождения практики и соответствующие им виды деятельности.

Отчет о прохождении практики

В структуре отчета должны быть представлены и описаны цель, задачи, содержание практики, выполненные виды работы и выводы по итогу прохождения практики.

Образец составления отчета по практике представлен в разделе "Приложение".

Критерии оценки:

«отлично» 90-100% — содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики обучающегося положительные, ответы на вопросы комиссии по программе практики полные и точные;

«хорошо» 75-89% — при выполнении основных требований к прохождению практики и при наличии несущественных замечаний по содержанию и формам отчета и дневника, характеристики студента положительные, в ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает определенные неточности, хотя в целом отвечает уверенно и имеет твердые знания;

«удовлетворительно» 60-74% - небрежное оформление отчета и дневника. Отражены все вопросы программы практики, но имеют место отдельные существенные погрешности, характеристики студента положительные, при ответах на вопросы комиссии по программе практики студент допускает ошибки;

«неудовлетворительно» менее 60% — эта оценка выставляется студенту, если в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы комиссии студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления о результатах исследовательской и практической деятельности.

4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
3	Устный опрос	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3	0-30%
3	Индивидуальные задания	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3,	0-30%

		<p>ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1, ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3</p>	
3	Отчет по практике	<p>ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4, ИУК-4.5, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-9.1, ИУК-9.2, ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3, ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИДОПК-2.1, ИДОПК-2.2, ИДОПК-2.3, ИДОПК-3.1, ИДОПК-3.2, ИДОПК-3.3, ИДОПК-4.1, ИДОПК-4.2, ИДОПК-4.3, ИДОПК-5.1, ИДОПК-5.2, ИДОПК-5.3, ИДОПК-6.1, ИДОПК-6.2, ИДОПК-6.3, ИДОПК-7.1, ИДОПК-7.2, ИДОПК-7.3, ИДОПК-8.1, ИДОПК-8.2, ИДОПК-8.3, ИДОПК-9.1, ИДОПК-9.2, ИДОПК-9.3, ИДОПК-10.1, ИДОПК-10.2, ИДОПК-10.3, ИДОПК-11.1,</p>	0-40%

		ИДОПК-11.2, ИДОПК-11.3, ИДОПК-12.1, ИДОПК-12.2, ИДОПК-12.3, ИДОПК-13.1, ИДОПК-13.2, ИДОПК-13.3, ИДОПК-14.1, ИДОПК-14.2, ИДОПК-14.3, ИДОПК-15.1, ИДОПК-15.2, ИДОПК-15.3	
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

б) основная литература:

1) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400276>

2) Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511412>

3) Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421623>

в) дополнительная литература:

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511022>

3) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

г) литература для факультативного чтения:

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Ознакомительная практика проводится в соответствии с образовательной программой, в которой указаны её задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе ознакомительной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по осваиваемым профильным дисциплинам;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- оформление результатов практики в виде отчета и его презентация в виде доклада.

По окончании практики обучающийся в течении трех дней обязан представить на кафедру отчет по ознакомительной практике, выполненный в соответствии с ее программой и календарным графиком, заверенный подписями руководителей практики и в течении недели после его сдачи защитить отчет.

Отчет по ознакомительной практике предоставляется на кафедру в печатном виде в объеме 15-20 страниц без учета приложений.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office
MS Windows
Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Ознакомительная практика" образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент", направленности (профилю) "Международный бизнес и управление инновациями".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч.год.
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023 года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч. год.
Протокол заседания кафедры № __ от «__» _____ 20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.