

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**


---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Научный руководитель МИЭП**

**В.И. Салыгин**

**«25» мая 2023 г.**

**Рабочая программа практики**

**Ознакомительная практика**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика и управление инновациями**

Квалификация - *магистр*

Форма обучения – *очная*

**Одинцово – 2023**

Программа ознакомительной практики составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор(ы) программы:

М.В. Рыбин, заведующий кафедрой управления инновациями, доктор технических наук, профессор.

Т.В. Ярлова доцент кафедры управления инновациями, кандидат педагогических наук

Руководитель магистерской программы: \_\_\_\_\_  / В.И. Салыгин

Директор библиотеки: \_\_\_\_\_  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_  / М.В. Рыбин

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	12
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	12
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	14
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	19
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	20
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	21
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
11. Иные сведения и (или) материалы	21
12. Лист регистрации внесенных изменений	22

## **1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Цели практики

Цель ознакомительной практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления программы исследований по ВКР (диссертации) магистранта.

### Задачи практики

- Формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, проведению научных исследований по направлению «Экономика и управление инновациями»;

- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизацией;

- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления программы исследований для выполнения ВКР (диссертации) магистранта;

- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана работы, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

В результате прохождения практики обучающийся должен

### *знать*

Основы принципов, форм и методов социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; основные методы и принципы проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач; достижения мировой экономической науки; основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации.

### *уметь*

Налаживать качественное взаимодействие в коллективе, обладать лидерскими навыками; взаимодействовать в коллективе, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике; применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации; выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации.

### *иметь навыки и (или) опыт деятельности*

Навык определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; принимать обоснованные экономические решения в

различных областях жизнедеятельности; практическими навыками проведения анализа для решения практических и/или исследовательских задач; опыт работы с различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; опыт применения инструментов защиты персональной информации и технологиями быстрого поиска и оценки информации.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знания: основных способов поиска необходимой информации Умения: осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Навыки: применения поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
		ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знания: основ анализа доступных источников информации Умения: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации Навыки: применения решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знания: основных принципов постановки задач и выработки решений Умения: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор Навыки: применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-4	Способен применять современные	ИУК-4.1 Демонстрирует	Знания: методов стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми

	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	партнерами Умения: выбирать на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами Навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знания: основ и методов деловой переписки Умения: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках Навыки: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
		ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знания: основ диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Умения: использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Навыки: использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знания: способов и методов использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста Навыки: управления своим временем и выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знания: основы образования и саморазвития Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	ИУК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Знания: основных особенностей и требований рынка труда Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: использования на практике

	на основе самооценки	труда	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональных, так и других видов деятельности и требований рынка труда
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знания: основных способов корректировки планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Умения: действовать в условиях неопределенности, корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Навыки: применения в условиях неопределенности, корректировок планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	ИОПК-1.1 Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории	Знания: основных методов проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач Умения: применять знания микроэкономической теории на промежуточном уровне Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	Знания: основных методов проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач Умения: применять знания макроэкономической теории на промежуточном уровне Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач
		ИОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знания: способов и методов математического решения типовых экономических задач Умения: применять математический аппарат для решения типовых экономических задач Навыки: применения знаний экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и	Знания: методов сбора статистической информации Умения: осуществлять сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач Навыки: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

		прикладных задач	
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Знания: основы статистической информации Умения: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Навыки: осуществления сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ИОПК-2.3 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знания: основных данных статистической информации Умения: обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы Навыки: применения продвинутого инструментальных методов экономического анализа
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1 Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	Знания: основных достижений мировой экономической науки Умения: анализировать и содержательно объяснять события мировой и отечественной экономической истории Навыки: применения и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
		ИОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	Знания: основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике Умения: анализировать и содержательно объяснять текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике Навыки: применения и объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа	Знания: основных представлений о проблемах деятельности организации (предприятия) Умения: осуществлять идентификацию проблемы и описывать ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и	ИОПК-4.2 Оценивает последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает	Знания: современных представлений о целях деятельности организации (предприятия) и инструментов экономического анализа Умения: сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учётом критериев



	нести за них ответственность.	варианты их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Навыки: применения и использования экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ИОПК-4.3 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения	Знания: основных способов и методов организационно-управленческих решений Умения: прогнозировать ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.) на принимаемые организационно-управленческие решения Навыки: применения управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
		ИОПК-4.4 Принимает финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности	Знания: основных задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа Умения: принимать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения в своей профессиональной деятельности Навыки: применения экономически и финансово обоснованных организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Умеет применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Знания: современных информационных технологий и программных средств Умения: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Навыки: применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
		ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы	Знания: основных электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы Умения: использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при		

	решении профессиональных задач.	и статистической информации	Навыки: использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ДОПК-1	Способен применять навыки международного делового общения в межкультурной среде, использовать принятые социокультурные модели языкового поведения и терминологический инструментарий в ходе профессионального общения в сфере экономики	ИДОПК-1.1 Владеет навыками международного делового общения в межкультурной среде в сфере экономики	Знания: основных подходов в современных научных исследованиях Умения: использовать различные методы и технологии при изучении основ международных отношений Навыки: применения в работе различных методов, технологий, теорий при изучении основ международных отношений, умения анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом
		ИДОПК-1.2 Владеет навыками использования принятых социокультурных моделей языкового поведения в ходе профессионального общения в сфере экономики	Знания: основ международных отношений Умения: применять различные подходы при изучении и анализе основ международных отношений Навыки: применения в работе анализа влияния сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России
		ИДОПК-1.3 Владеет навыками применения терминологического инструментария в ходе профессионального общения в сфере экономики	Знания: основ международных отношений Умения: применять различные подходы при изучении и анализе основ международных отношений Навыки: применения междисциплинарного подхода при изучении основ международных отношений, умения анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде	Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде
	Способен самостоятельно	ИЦК-1.2 Умеет целенаправленно	Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы

	совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	пользоваться интернетом, облачными хранилищами	структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.3 Владеет современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными	Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными
		ИЦК-1.4 Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде	Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде
		ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией	Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий	Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации
		ИЦК-2.2 Обеспечивает целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде	Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации
		ИЦК-2.3 Умеет находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность	Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации
	Способен	ИЦК-2.4	Знания: основных видов угроз в

	обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	Идентифицирует различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах	инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.5 Знает основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации	Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Ознакомительная практика" (Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части учебного плана.

*Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:*

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин на бакалавриате.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:*

Практика по профилю профессиональной деятельности

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе(ах) в 1 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Учебная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 4 зач. ед. (ЗЕ), 168 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость
------------	--------------

	Академические часы	Зачетные единицы
<b>Общая трудоемкость</b>	168	4
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>	10	
Практические занятия	10	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	158	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет)</b>		

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоемкость (в часах)  всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия					
			лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки		
<b>1 семестр</b>								
1.1	Подготовительный этап.	41,5			2		39,5	УО
1.2	Основной этап.	41,5			2		39,5	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	41,5			2		39,5	О
1.4	Заключительный этап.	43,5			4		39,5	ЗаО
<b>Промежуточная аттестация</b>								
2.1	Зачет с оценкой							
<b>ИТОГО:</b>		<b>168</b>			<b>10</b>		<b>158</b>	

*(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)*

## 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

### 1 семестр

#### 1.1. Подготовительный этап.

Осуществляется выбор темы ВКР с учетом объекта, предмета, цели и задач исследования.

#### 1.2. Основной этап.

Исследуется зарубежный и отечественный опыт, традиционные и современные методы исследований по интересующей проблеме.

#### 1.3. Экспериментальный этап.

Осуществляется исследование и анализ основных тенденций развития той сферы (вида экономической деятельности) экономики России и мировой экономики, по которой будет проводиться диссертационное исследование магистранта.

#### 1.4. Заключительный этап.

Проводится разработка методики оценки и анализа показателей сферы (вида экономической деятельности) развития экономики, промышленного производства, экономической конъюнктуры, ситуации на финансовом/товарном рынке и т.д. – в зависимости от выбранной темы исследования. Проводится критический анализ существующих исследований в выбранной проблемной области и разработка собственного подхода к исследуемой проблеме. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

## Промежуточная аттестация

### 2.1. Зачет с оценкой

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В разделе "Приложение" размещен шаблон отчета по практике.

## 6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

*1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
-------	---	--------------------------------	-----------------------------------	---

1.1	Подготовительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ЦК-1, ЦК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, УК-1, УК-4, УК-6	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	УО
1.2	Основной этап.	ОПК-1, ОПК-2, ЦК-1, ЦК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, УК-1, УК-4, УК-6	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	ИЗ
1.3	Экспериментальный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ЦК-1, ЦК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, УК-1, УК-4, УК-6	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	О
1.4	Заключительный этап.	ОПК-1, ОПК-2, ЦК-1, ЦК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, УК-1, УК-4, УК-6	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2,	ЗаО

			ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
2.1	Зачет с оценкой	ОПК-1, ОПК-2, ЦК-1, ЦК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ДОПК-1, УК-1, УК-4, УК-6	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Индивидуальное задание (ИЗ)	Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность).	Требования к выполнению работы
3	Отчет (О)	Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу	Требования к выполнению отчета
4	Защита отчета по практике (ЗаО)	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике

б) Описание шкал оценивания

Устный опрос	А (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	В (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.



	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Ответ совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса.
Индивидуальное задание	A (90-100%)	Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики.
	B (82-89%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует.
Отчет	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы.
	B (82-89%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу.

	F (менее 60%)	Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики.
Защита отчета по практике	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы.
	B (82-89%)	Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Защита отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Защита по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию.

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Формой аттестации по итогам ознакомительной практики является зачет с оценкой в форме защиты отчета. Защита отчета проводится в последний день практики. Студент защищает отчет публично - научному руководителю в виде научной дискуссии по направлению исследуемой темы.

Оценка «зачтено» выставляется при следующих условиях:

- магистрант ориентируется в исследуемой теме (оперирует специальными терминами, знает ключевые направления темы);
- магистрант знает основные проблемы в направлении исследуемой темы;
- магистрант произвел минимальный анализ источников по исследуемой теме (сделано сравнение нескольких взглядов на объект исследования, подходов к определению, выполнена подборка специализированных источников в количестве не менее 20-ти);
- проведенный анализ взглядов ученых по данной теме, сравнение подходов исследования проблемы, сбор и анализ статистических материалов по теме магистерской диссертации следует оформить в виде научной статьи.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
1	Устный опрос	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	0-30%
1	Индивидуальные задания	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	0-30%
1	Отчет по практике	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3, ИОПК-4.4, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИДОПК-1.1, ИДОПК-1.2, ИДОПК-1.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5	0-40%

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики**

***а) официальные документы (в последней редакции):***

***б) основная литература:***

1) Алексеев А. А. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 259 с – Режим доступа:

<https://urait.ru/bcode/511412>

2) Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2023. - 380 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=421623>

3) Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации Экономика инноваций [Электронный ресурс]: Учебник. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 336 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=400276>

***в) дополнительная литература:***

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Гончаренко Л. П., Брюханов Ю. М., Сидорова В. Н., Сыбачин С. А., Якушев А. Ж. Инновационная политика [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 229 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/511022>

3) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

***г) литература для факультативного чтения:***

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

***д) Интернет-ресурсы, базы данных:***

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Ознакомительная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы ВКР (диссертации) магистранта.

Способ проведения ознакомительной практики: выездная, в том числе по месту основной работы обучающегося, в отдельных случаях стационарная в рамках деятельности Центра стратегических исследований в области инноваций и цифровой экономики МИЭП на базе Одинцовского филиала МГИМО.

В период ознакомительной практики осуществляется разработка структуры ВКР (диссертации) магистранта, с учетом выбора объекта исследования.

Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами самостоятельно с учетом специфики магистерской программы и обоснованием выбранной темы исследования.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office  
MS Windows  
Антивирус Касперского

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

**11. Иные сведения и (или) материалы**

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

### *Лист регистрации внесенных изменений*

в рабочую программу практики "Ознакомительная практика" образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", направленности (профилю) "Экономика и управление инновациями".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.