

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**


---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Научный руководитель МИЭП**

  
\_\_\_\_\_ **В.И. Салыгин**  
**«25» мая 2023 г.**

**Рабочая программа производственной практики**

**Научно-исследовательская работа (по теме выпускной  
квалификационной работы)**

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Экономика и управление инновациями**

Квалификация - *магистр*

Форма обучения – *очная*

**Одинцово – 2023**

Программа производственной практики Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор программы:


Т.В. Ярлова, доцент кафедры управление инновациями, кандидат педагогических наук

Руководитель магистерской программы:  / В.И. Салыгин

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой:  / М.В. Рыбин

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	11
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	11
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	15
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	16
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	26
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	27
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	27
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27
11. Иные сведения и (или) материалы	28
12. Лист регистрации внесенных изменений	29

## **1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### Цели практики

Приобрести теоретические и практические навыки научной работы по поиску инновационных решений и управлению инновационными технологиями. Сформировать компетенции: критически оценивать и переосмысливать накопленные знания и опыт, использовать его для решения профессиональных задач. Получить навык работы с информационными ресурсами и их критического анализа.

### Задачи практики

- формирование научного представления о целях и задачах современной науки в развитии инновационного потенциала экономики;
- формирование представления о объекте и предмете научного исследования;
- изучение методов и приемов работы с источниками научной информации;
- обучение использованию на практике гипотетико-дедуктивных и иных научных методов;
- изучение логического аппарата исследования, применяемых в экономике;
- овладение прикладными методами проведения исследований.

В результате прохождения практики обучающийся должен

### *знать*

- состав основных источников экономической информации;
- возможности использования различных методов экономических исследований применительно к конкретным объектам и целям исследования;
- структуру научных текстов и требования к оформлению их отдельных разделов;
- правила оформления научных текстов.

### *уметь*

- обосновывать перспективность, актуальность выбранной темы исследования, определять объект и предмет исследования;
- разрабатывать план, программу научного исследования;
- формировать библиографический список по проблеме;
- осуществлять анализ источников научной литературы;
- собирать необходимые фактические и статистические данные, характеризующие проблему, проводить их научную систематизацию, обработку;
- осуществлять моделирование экономических процессов в логической, графической или математической (эконометрической) форме;
- обосновывать выводы, предложения и новизну своих разработок;
- грамотно оформлять научный текст;
- проводить презентацию результатов исследования в форме доклада.

### *иметь навыки и (или) опыт деятельности*

- опыт работы с информационными источниками;
- способностью критического осмысления экономических концепций, трактовок, достижений российских и зарубежных исследователей;
- современными методами экономических исследований;
- способностью проведения необходимых для исследования экономических расчетов, интерпретации и анализа их результатов;
- способностью получить новое научное знание, обосновать новизну своего исследования, его теоретическую и практическую значимость;

– способностью подготовить и оформить научную статью в соответствии с требованиями конкретного издания;

– навыками устной презентации в форме доклада результатов научного исследования и его компьютерной презентации.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знания: основных правил и специфику написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов Умения: демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) Навыки: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знания: основных способов подготовки результатов на различных научных мероприятиях Умения: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные Навыки: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знания: основных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Умения: демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях Навыки: применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИУК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знания: основных методов нахождения и использования имеющегося опыта для саморазвития, планирования профессиональной деятельности. Умения: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

	совершенствования на основе самооценки		Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знания: основ применения мотивов и стимулов для саморазвития Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		ИУК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: основных видов деятельности и требований рынка труда Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		ИУК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знания: основных ресурсов предприятия для реализации планов Умения: действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-8	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития	ИПК-8.1 Умеет работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	Знания: основных направлений работы с различными источниками информации Умения: работать с различными источниками информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований Навыки: обобщения и критически оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений инновационного развития
		ИПК-8.2 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных направлений инновационного развития предприятия Умения: формировать перспективные направления инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации Навыки: обобщения и критически оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений инновационного развития

ПК-9	Способен проводить исследования в соответствии с разработанной программой и представлять его результаты научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-9.1 Имеет навыки постановки и проведения научных исследований самостоятельно или в составе проектной команды	Знания: основных требований к подготовке и проведению научных исследований Умения: проводить научные исследования самостоятельно или в составе проектной команды Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
		ИПК-9.2 Владеет навыками оценки актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Знания: основных требований к подготовке темы научного исследования Умения: определить цель и программу проведения научных исследований Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
		ИПК-9.3 Знает требования к подготовке и оформлению публикаций	Знания: основных требований к подготовке и оформлению публикаций Умения: определить цель и программу проведения научных исследований и оформить их результаты в виде публикаций Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
		ИПК-9.4 Владеет навыками подготовки докладов и презентаций, выступлений перед аудиторией с результатами проведенных исследований	Знания: основных способов подготовки докладов и презентаций Умения: выступать перед аудиторией с результатами проведенных исследований Навыки: проведения исследования в соответствии с разработанной программой и представления его результатов научному сообществу в виде статьи или доклада
ДПК-4	Способен создавать и реализовывать конкурентоспособные стратегии устойчивого инновационного развития предприятия	ИДПК-4.1 Может разрабатывать современные инновационные стратегии развития компаний	Знания: основных способов инновационного развития компаний Умения: разрабатывать современные инновационные стратегии развития компаний Навыки: создания и реализации конкурентоспособных стратегий устойчивого инновационного развития предприятия
		ИДПК-4.2 Владеет навыками реализации стратегий развития компаний	Знания: основных способов реализации стратегий развития компаний Умения: создавать и реализовывать стратегии устойчивого инновационного развития предприятия Навыки: применения на практике стратегий устойчивого инновационного развития предприятия
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ,	Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и

	информационную грамотность в профессиональной деятельности	интерпретацию и управление информацией в цифровой среде	интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.2 Умеет целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами	Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации
		ИЦК-1.3 Владеет современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными	Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными
		ИЦК-1.4 Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде	Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде
		ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией	Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий	Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации
		ИЦК-2.2 Обеспечивает целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде	Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации
	Способен обеспечить информационную безопасность и	ИЦК-2.3 Умеет находить требуемую информацию в инфокоммуникацио	Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети,



	правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	нных сетях и оценивать её достоверность	соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.4 Идентифицирует различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах	Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах
		ИЦК-2.5 Знает основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации	Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности
ЦК-3	Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Взаимодействует посредством различных информационно-коммуникационных технологий	Знания: основных способов взаимодействия посредством различных информационно-коммуникационных технологий Умения: работать посредством различных информационно-коммуникационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.2 Умеет обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий	Знания: основных информационных технологий Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.3 Осознанно участвует в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов	Знания: основных государственных, частных цифровых услуг и сервисов Умения: участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей	ИЦК-4.1 Владеет инструментами, методами и подходами в	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: владеть инструментами, методами и подходами в управлении

	при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	управлении цифровым саморазвитием	цифровым саморазвитием Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.2 Самостоятельно формулирует образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
		ИЦК-4.3 Использует цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности	Знания: современной цифровой среды Умения: адаптировать свою профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами	Знания: современных программных средств для управления цифровыми продуктами Умения: выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.2 Умеет создавать мультимедийный презентационный контент	Знания: современных мультимедийных программ Умения: создавать мультимедийный презентационный контент Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ	Знания: современных пакетов прикладных программ Умения: повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Знает виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации	Знания: основных видов и типов данных, способов их обработки, анализа и визуализации Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов и типов данных Навыки: применения на практике анализа данных

ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.2 Умеет анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики	Знания: основных видов диаграмм Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики Навыки: применения на практике анализа и информационных данных с помощью базовых видов диаграмм
		ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики	Знания: способов работы с числовыми данными Умения: работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики Навыки: применения на практике работы с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики

## 2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" (Б2.В.01.02(П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

*Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:*

Дисциплина опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин на бакалавриате.

*Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:*

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена

Дисциплина (модуль) изучается на 1, 2 курсе(ах) в 1, 2, 3, 4 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: нет

## 3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 15 зач. ед. (ЗЕ), 630 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы

<b>Общая трудоемкость</b>	630	15
<b>Аудиторная работа, всего: в том числе:</b>	60	
Практические занятия	60	
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	570	
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)</b>		

**4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия					
			всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки	практические занятия, лабораторные		
<b>1 семестр</b>								
1.1	Наука как инструмент познания экономических процессов.	84			5		79	УО
1.2	Роль науки в развитии инновационного потенциала экономики.	84			5		79	Д, Э
<b>Промежуточная аттестация</b>								
2.1	Зачет							
<b>2 семестр</b>								
3.1	Виды и особенности научного исследования. Структура и организация научного исследования.	84			8		76	УО
3.2	Гипотеза и ее роль в научном исследовании.	84			8		76	Д, Э

Промежуточная аттестация								
4.1	Зачет							
3 семестр								
5.1	Прикладные методики научно-исследовательской работы в экономике.	84			9		75	УО
5.2	Понятие измерения, шкал и данных в научном исследовании.	84			9		75	Д, Э
Промежуточная аттестация								
6.1	Зачет							
4 семестр								
7.1	Научная информация и ее источники для разработки инноваций.	63			8		55	УО
7.2	Представление, защита, апробация результатов научной работы. Использование результатов исследования при принятии управленческих решений в рыночных условиях.	63			8		55	Д, Э
Промежуточная аттестация								
8.1	Зачет с оценкой							
<b>ИТОГО:</b>		<b>630</b>			<b>60</b>		<b>570</b>	

*(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.6.1.2а)*

#### 4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

##### 1 семестр

###### 1.1. Наука как инструмент познания экономических процессов.

Эволюция научных знаний, научные методы познания. Парадигма и условия ее смены в научной картине мира. Инструменты научного познания. Научно-технические революции и их роль в развитии производства. Задание для самостоятельной работы: Смена научных парадигм, эволюция методов познания (на примере экономики и менеджмента).

###### 1.2. Роль науки в развитии инновационного потенциала экономики.

Понятийный аппарат науки. Нобелевские премии по экономике. Принципы системности в управлении экономическими процессами. Иерархия систем в природе и обществе. Системный анализ как инструмент научного исследования. Современные подходы к изучению экономики, нейроэкономика.

Задание для самостоятельной работы:

Обоснование выбора методов эмпирического исследования.

##### Промежуточная аттестация

## 2.1. Зачет

### 2 семестр

3.1. Виды и особенности научного исследования. Структура и организация научного исследования.

Обзорные и фундаментальные научные исследования и их особенности. Цели и задачи исследования. Объект и предмет. Структура научного исследования. Различия между исследовательской методологией и исследовательскими методами. Как правильно сформулировать и проверить исследовательскую гипотезу. Основные виды исследований. Научная логика при проведении исследования. Основные особенности при проведении описательного и прорывного исследования. Многоуровневое исследование и логика его проведения. Важность информации для проведения исследования. Перспективы новых профессий, связанных с интеллектуальным анализом данным.

Задание для самостоятельной работы:

Использование РИНЦ и SCI для определения фронта научных исследований.

3.2. Гипотеза и ее роль в научном исследовании.

Понятие о моделях познания, их классификация. Гипотетико-дедуктивный метод и сферы его применения. Верификация и фальсификация как принципы проверки гипотез. Исследования посредством социально-экономического эксперимента. Классификация методов исследования. Метод как единство объективного и субъективного. Формализация, аксиоматический метод. Гипотетико-дедуктивный метод.

Разработка методики сбора и обработки эмпирических данных при проведении маркетинговых исследований. Постановка эксперимента. Организация эксперимента. Измерение данных в ходе эксперимента. Сбор и проверка достоверности данных эксперимента. Обработка результатов. Классификация и группировка.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовка обзора литературы по проблемам реализации целей устойчивого развития ООН российскими и международными энергетическими компаниями.

### **Промежуточная аттестация**

## 4.1. Зачет

### 3 семестр

5.1. Прикладные методики научно-исследовательской работы в экономике.

Матрицы стратегического анализа. Концептуальное построение гипотез. Методика создания концепции инновационного продукта или услуг. Методика SWOT - анализ проблемных зон, основанных на качественном исследовании. Проективные методы и их возможности использования в бизнес исследованиях. Дизайн-мышление как метод моделирования в экономических системах.

Задание для самостоятельной работы:

Провести анализ научных методов, применяемых при изучении рыночных показателей.

5.2. Понятие измерения, шкал и данных в научном исследовании.

Определение показателей при измерении экономических процессов. Виды шкал: номинальная, интервальная, логарифмическая и др. Методы измерения, и организации процедуры измерения. Сравнимость и сопоставимость данных. Репрезентативность, валидность данных.

Задание для самостоятельной работы:

Провести анализ гипотез, выдвигаемых в международных исследованиях рыночных процессов.

### **Промежуточная аттестация**

#### 6.1. Зачет

### **4 семестр**

7.1. Научная информация и ее источники для разработки инноваций.

Фронт научных исследований. Первичная и вторичная научная информация. Система индексирования научных данных. Система распространения научных данных. Реферативные базы данных. Показатели цитируемости.

Задание для самостоятельной работы:

Провести анализ показателей соответствия российских энергетических компаний критериям международного рейтинга World Ethical Companie.

7.2. Представление, защита, апробация результатов научной работы. Использование результатов исследования при принятии управленческих решений в рыночных условиях.

Формы представления научных исследований: отчеты по НИР, аналитические отчеты, научные доклады, препринты, патенты на изобретения и открытия, заявки на научные гранты, научные статьи, монографии. Формы апробации научных исследований: научный семинар, обсуждение на кафедре, научные и научно-практические конференции и симпозиумы. Введение результатов исследований в научный оборот. Использование результатов исследования при принятии управленческих решений в рыночных условиях.

Задание для самостоятельной работы:

Проверка плана проведения исследований. Сбор эмпирических данных (проведение собственного исследования).

Осуществить планирование представления и апробацию результатов исследования в российских и международных научных сообществах.

### **Промежуточная аттестация**

#### 8.1. Зачет с оценкой

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики**

Углубление и систематизация знаний и навыков, полученных на практических занятиях, осуществляется в ходе внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Основными формами самостоятельной работы являются: работа с основной и дополнительной литературой, подготовка к занятиям.

Результаты самостоятельной работы проверяются преподавателем в ходе

текущего контроля и учитываются при промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине. Текущий контроль проводится в следующих формах: устный опрос, доклады и письменные работы.

## **6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики**

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) *Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)</b>	<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)</b>
1.1	Наука как инструмент познания экономических процессов.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	УО
1.2	Роль науки в развитии инновационного потенциала экономики.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	Д, Э
2.1	Зачет	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2,	



			ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	
3.1	Виды и особенности научного исследования. Структура и организация научного исследования.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	УО
3.2	Гипотеза и ее роль в научном исследовании.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	Д, Э
4.1	Зачет	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	
5.1	Прикладные методики научно-исследовательской работы в экономике.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	УО

5.2	Понятие измерения, шкал и данных в научном исследовании.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	Д, Э
6.1	Зачет	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	
7.1	Научная информация и ее источники для разработки инноваций.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	УО
7.2	Представление, защита, апробация результатов научной работы. Использование результатов исследования при принятии управленческих решений в рыночных условиях.	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	Д, Э
8.1	Зачет с оценкой	ДПК-4, ПК-8, УК-6, ПК-9, УК-4, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-	ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИУК-	

		3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6	6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.3	
--	--	---------------------	---	--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос (УО)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2	Доклад (Д)	Результат самостоятельной работы обучающегося. Представляет собой публичное выступление по представлению результатов исследования учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень тем для подготовки докладов
3	Эссе (Э)	Результат самостоятельной работы обучающегося в виде структурированного и тематически выдержанного информационного сообщения, зафиксированного на бумажном или электронном носителе. Является продуктом объективно-субъективного отражения индивидуального видения обучающегося на рассматриваемое им информационное поле. Носит, как правило аналитический характер	Пример тем эссе

б) Описание шкал оценивания

Устный опрос	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
	F (менее 60%)	Студент не ответил правильно ни на один вопрос

Доклад	A (90-100%)	Тема доклада является актуальной и соответствует тематике дисциплины. Тема доклада полностью раскрыта. Проанализировано более 10 актуальных источников. Доклад представлен с помощью качественной презентации. Были даны ответы на все дополнительные вопросы
	B (82-89%)	Тема доклада в целом является актуальной и соответствует тематике дисциплины. Тема доклада в целом раскрыта. Проанализировано 7-10 актуальных источников. Доклад представлен с помощью презентации. Были даны ответы на 70-90% дополнительных вопросов
	C (75-81%)	Тема доклада в целом соответствует тематике дисциплины. Тема доклада раскрыта не полностью. Проанализировано 3-6 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Были даны ответы на 40-70% дополнительных вопросов
	D (67-74%)	Доклад не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема доклада раскрыта слабо. Проанализировано менее 3 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Были даны ответы на менее 40% дополнительных вопросов
	E (60-66%)	Доклад не отвечает целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема доклада не раскрыта. Проанализировано менее 3 актуальных источников. Доклад представлен без помощи презентации. Дополнительные вопросы вызвали затруднение
	F (менее 60%)	Доклад не отвечает целям/задачам обучения по данной дисциплине. Тема доклада не раскрыта.
Эссе	A (90-100%)	Предусматривается представление материалов в надлежащем виде (печатная или рукописная версия); информационное поле имеет логически и стилистически обоснованную структуру и содержание, выдержана в рамках поставленных учебных целей и задач; текст по существу отражает авторское видение по конкретному поводу или предмету; отличается аргументированностью и доказательностью приводимых позиций; список использованных источников является актуальным и профессионально пригодным
	B (82-89%)	Предусматривается представление материалов в надлежащем виде (печатная или рукописная версия), может требоваться незначительная редакторская правка; информационное поле имеет логически и стилистически обоснованную структуру и содержание, выдержана в рамках поставленных учебных целей и задач; текст по существу отражает авторское видение по конкретному поводу или предмету с небольшими погрешностями; отличается аргументированностью и доказательностью большинства приводимых позиций; список использованных источников является актуальным и профессионально пригодным

	С (75-81%)	Предусматривается представление материалов в надлежащем виде (печатная или рукописная версия), может требоваться незначительная редакторская правка; информационное поле наблюдает нестабильность логики построения структуры и содержания, встречаются стилистические ошибки; учебные цели и задачи отражены частично; текст по существу теоретизирован, элементы авторского видения по конкретному поводу или предмету с небольшими погрешностями; аргументация большинства приводимых позиций выборочна; список использованных источников является актуальным и профессионально допустимым
	D (67-74%)	Предусматривается представление материалов в надлежащем виде (печатная или рукописная версия), требуется значительная редакторская правка; информационное поле наблюдает нестабильность и слабость логики построения в структуре и содержании, встречаются стилистические ошибки; учебные цели и задачи отражены частично; текст по существу теоретизирован, элементы авторского видения являются демагогией; аргументация большинства приводимых позиций выборочна или отсутствует; список использованных источников является не актуальным
	E (60-66%)	Предусматривается представление материалов в надлежащем виде (печатная или рукописная версия), требуется значительная редакторская правка; информационное поле наблюдает нестабильность и слабость логики построения в структуре и содержании, встречаются значительные стилистические ошибки; учебные цели и задачи отражены частично и поверхностно; текст по существу носит фрагментарный характер, элементы авторского видения представлены слабо; аргументация большинства приводимых позиций выборочна (или отсутствует), зачастую ошибочна; список использованных источников является не актуальным (или отсутствует)
	F (менее 60%)	Представление материалов в ненадлежащем виде (или отсутствует), требуется значительная редакторская правка; информационное поле с грубыми нарушениями логики построения структуры и содержания, стилистические ошибки; учебные цели и задачи не раскрыты; текст по существу носит фрагментарный характер, элементы авторского видения представлены слабо; аргументация большинства приводимых позиций выборочна (или отсутствует), зачастую ошибочна; список использованных источников является не актуальным (или отсутствует)

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Темы докладов, презентаций по программе производственной практики (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)):

1. Система библиографических ссылок - как особый язык научной информации.
2. Современные информационно-аналитические системы и их роль в научном поиске.

3. Определение структуры фронта научных исследований при внедрении инноваций.
4. Международные научные общества, и их роль в инновационном процессе.
5. Формы представления научных исследований.
6. Использование результатов исследования при принятии управленческих решений.
7. Системный анализ в менеджменте и примеры его применения.
8. Источники научной информации и их роль в развитии научного процесса.
9. Технология организации исследовательского процесса.
10. Формы апробации результатов научных исследований.
11. Особенности инновационных рынков как объекта изучения.
12. Понятие актуальности научного исследования и его формулировки.
13. Роль науки как производительной силы современности.
14. Построение гипотезы исследования.

Темы эссе к зачету по программе производственной практики (Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)):

1. Методы научного познания и их эволюция.
2. Метод формализации и особенности его применения в менеджменте.
3. Аксиоматический метод и сферы его применения.
4. Общая структура гипотетико-дедуктивного метода.
5. Математическое моделирование как инструмент исследования.
6. Экспериментальный метод научного исследования и требования к процедуре его применения.
7. Научное наблюдение как способ получения информации.
8. Организация и проведение измерения различных параметров объекта изучения.
9. Особенности констатирующего эксперимента.
10. Индукция как метод научного познания.
11. Методологические особенности верифицируемости и фальсифицируемости данных.
12. Понятие истины в научных исследованиях по работам Карла Поппера.
13. Экстраполяция как метод экстенсивного приращения знаний.
14. Применение различных моделей аппроксимации.
15. Критерии проверки статистических гипотез.
16. Науковедение как наука о закономерностях развития науки.
17. Наукометрические показатели и их применение в научных исследованиях.

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов за выполненное задание по практике менее 60%.

*4) Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
1	Устный опрос	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-25%
1	Доклад	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-25%
1	Письменная работа	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-50%
1	Зачет	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-69%
2	Устный опрос	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2,	0-25%

		ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
2	Доклад	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-25%
2	Письменная работа	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-50%
2	Зачет	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-69%
3	Устный опрос	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-25%



3	Доклад	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-25%
3	Письменная работа	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-50%
3	Зачет	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-69%
4	Устный опрос	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-25%
4	Доклад	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-	0-25%

		4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
4	Письменная работа	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-50%
4	Зачет	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-69%

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики**

***а) официальные документы (в последней редакции):***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая// Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru/>

***б) основная литература:***

1) Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513258>

2) Лебедев С. А. Методология научного познания [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512482>

3) Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]:учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 154 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514435>

***в) дополнительная литература:***

1) Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 274 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/514505>

2) Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А. Организация

самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 235 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513809>

3) Гоненко Д. В., Вдовин А. Н. Использование потенциала малого и среднего бизнеса в реорганизации топливно-энергетического комплекса России [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Русайнс, 2020. - 120 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/935326>

**г) литература для факультативного чтения:**

Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488796>

**д) Интернет-ресурсы, базы данных:**

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС BOOK.ru <https://book.ru/>

**8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики**

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в форме семинарских занятий, в процессе которых магистранты систематизируют и пополняют знания необходимые для исследовательской деятельности, осваивают методы прикладных исследований, выполняют практические исследовательские задачи по работе с научными источниками, формулировке гипотез и их проверке.

При проведении текущего контроля в различных формах следует выполнять следующие требования:

1. При подготовке к устным опросам необходимо освоить понятийный аппарат науки, знание этапов развития научного знания, наличие навыков ведения аргументированной полемики.

2. При подготовке к докладам необходимо дать определения проблемы изучения, ее причин и обоснования ее актуальности. Провести проверку формулировки гипотез и выбора метода их верификации.

3. При подготовке письменной работы необходимо провести анализ источников и литературы. Представить результаты обработки и анализа полученной информации.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

MS Office  
MS Windows  
Антивирус Касперского

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе	Специализированная мебель и технические средства обучения,

	<p>групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации</p>	<p>демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)</p>	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО</p>

### **11. Иные сведения и (или) материалы**

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

### *Лист регистрации внесенных изменений*

в рабочую программу практики "Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)" образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", направленности (профилю) "Экономика и управление инновациями".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч.год.  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.