


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель МИЭП


_____ **В.И. Салыгин**
«25» мая 2023 г.

Рабочая программа производственной практики

Практика по профилю профессиональной деятельности

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки

Экономика и управление инновациями

Квалификация - *магистр*

Форма обучения – *очная*


Одинцово – 2023

Программа Практика по профилю профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Автор(ы) программы:

М.В. Рыбин, заведующий кафедрой управления инновациями, доктор технических наук, профессор.


Т.В. Ярлова доцент кафедры управления инновациями, кандидат педагогических наук

Руководитель магистерской программы:  / В.И. Салыгин

Директор библиотеки:  / И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры управления инновациями Международного института энергетической политики и управления инновациями Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2023 г.

Зав. кафедрой:  / М.В. Рыбин

Содержание

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики	18
3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	18
4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	18
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики	20
6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики	25
8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	27
11. Иные сведения и (или) материалы	27
12. Лист регистрации внесенных изменений	28

1. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели практики

Цель практики по профилю профессиональной деятельности - формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков опыта осуществления профессиональной деятельности, анализ экономико-финансовых показателей объекта исследования (организации).

Задачи практики

- Формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельной профессиональной деятельности, умений выявления актуальных экономических проблем по организации;
- приобретение опыта экономического и финансового анализа деятельности организации;
- формирование умений обосновывать полученные результаты и формулировать выводы по проведенному анализу;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета по проделанной работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

Основы принципов, форм и методов социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая знания по конструктивному взаимодействию с гражданами и институтами общества, другими организациями; основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; основные методы и принципы проведения экономического анализа для решения практических и/или исследовательских задач; достижения мировой экономической науки; основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; структуру, общие свойства информации и ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации.

уметь

Налаживать качественное взаимодействие в коллективе, обладать лидерскими навыками; взаимодействовать в коллективе, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; ориентироваться в современных информационных технологиях, используемых в экономике; применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации; выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации.

иметь навыки и (или) опыт деятельности

Навык определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; практическими навыками проведения

анализа для решения практических и/или исследовательских задач; опыт работы с различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации; опыт применения инструментов защиты персональной информации и технологиями быстрого поиска и оценки информации.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения после прохождения практики:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по практике (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии))</i>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знания: основных способов поиска необходимой информации Умения: осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи Навыки: применения поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
		ИУК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	Знания: основных источников информации Умения: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Навыки: применения решения проблемной ситуации на основе критического анализа при помощи доступных источников информации
		ИУК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Знания: основных принципов постановки задач и выработки решений Умения: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели Навыки: применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта	Знания: основных целей, задач и значимости проекта Умения: разрабатывать концепцию

	жизненного цикла	в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) Навыки: применения на практике управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Знания: основных целей и задач проекта Умения: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения Навыки: применения на практике управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
		ИУК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знания: особенностей поведения людей Умения: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами Навыки: преодоления возникающих разногласий и конфликтов в команде
		ИУК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Знания: основных форм отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Умения: подготовить результаты проекта в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Навыки: представления публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
		ИУК-2.5 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта	Знания: основных алгоритмов внедрения в практику результатов проекта Умения: предлагать возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его)

		(или осуществляет его внедрение)	внедрение) Навыки: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знания: основных методов стратегии сотрудничества Умения: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать работу команды для достижения поставленной цели Навыки: организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИУК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Знания: основных методов стратегии сотрудничества Умения: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы и мнения людей, с которыми работает, в том числе посредством корректировки своих действий Навыки: организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИУК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Знания: способов преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон Умения: решать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты Навыки: преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
		ИУК-3.4 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Знания: особенностей поведения людей Умения: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий Навыки: организации и руководства работой команды
		ИУК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений	Знания: основы командной работы Умения: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Навыки: организации и руководства работой команды, применения командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том	ИУК-4.1 Демонстрирует интегративные умения,	Знания: методов стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами Умения: выбирать на государственном

	числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами Навыки: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знания: основ и методов деловой переписки Умения: вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках Навыки: ведения деловой переписки на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках
		ИУК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Знания: основ диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Умения: использовать диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах Навыки: использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умения: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Навыки: применения на практике объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними
		ИУК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знания: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Умения: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Навыки: создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен	ИУК-6.1 Находит и	Знания: способов и методов

	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития Умения: выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять реалистические цели профессионального роста Навыки: управления своим временем и выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	Знания: основы образования и саморазвития Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: определения и реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
		ИУК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знания: основных особенностей и требований рынка труда Умения: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Навыки: использования на практике профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональных, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		ИУК-6.4 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	Знания: основных способов корректировки планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Умения: действовать в условиях неопределенности, корректировать планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Навыки: применения в условиях неопределенности, корректировок планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных	ИПК-1.1 Разбирается в современной теории и лучшей практике проектного управления	Знания: основных способов и методов в современной теории для лучшей практики проектного управления Умения: разрабатывать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Навыки: применения на практике современной теории проектного управления

	проектов и программ.		
ПК-1	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.	ИПК-1.2 Владеет методами принятия решений в условиях неопределенности и риска	Знания: основных методов принятия управленческих решений Умения: владеть методами принятия решений в условиях неопределенности и риска Навыки: осуществления подготовки заданий и разработок проектных решений с учетом фактора неопределенности и риска
		ИПК-1.3 Умеет формировать базы данных и разрабатывать методическую и нормативную проектную документацию	Знания: основ нормативно-правовой базы Умения: формировать базы данных и разрабатывать методическую и нормативную проектную документацию Навыки: применения базы данных, методической и нормативной проектной документации в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ИПК-2.1 Владеет основными методами оценки проектов с учетом фактора неопределенности	Знания: основных методов оценки проектов Умения: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности Навыки: применения на практике основных методов оценки проектов с учетом фактора неопределенности
		ИПК-2.2 Знает специфику инвестирования в инновационные проекты	Знания: основных способов инвестирования в инновационные проекты Умения: рассчитывать окупаемость и эффективность инвестирования в инновационные проекты Навыки: применения методов отбора эффективных стартапов и расчётов эффективности инвестирования в инновационные проекты
ПК-3	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий	ИПК-3.1 Владеет методологией сбора, обработки и оценки информации	Знания: основных методов сбора, обработки и оценки информации Умения: обрабатывать аналитические материалы для оценки мероприятий в

	в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		области экономической политики Навыки: применения на практике методологии сбора, обработки и оценки информации
ПК-3	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК-3.2 Выявляет оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды	Знания: основных направлений развития экономической политики Умения: выявлять оптимальные направления развития экономической политики на разных уровнях управления в условиях изменения внешней и внутренней среды Навыки: применения аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-4	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	ИПК-4.1 Находит и использует все возможные источники информации для проведения экономических расчетов по предприятию, региону и экономике в целом	Знания: основных источников информации для проведения экономических расчетов по предприятию Умения: анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов Навыки: использования различных источников информации для проведения экономических расчетов в профессиональной деятельности
		ИПК-4.2 Владеет методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации	Знания: основных методов, форм и инструментов экономических расчетов Умения: владеть методами, формами и инструментами экономических расчетов с использованием собранной информации Навыки: применения методов, форм и инструментов экономических расчетов с использованием собранной информации в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИПК-5.1 Разбирается в основах планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом	Знания: основных методов планирования и прогнозирования деятельности предприятий Умения: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности Навыки: применения на практике основ планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом
		ИПК-5.2 Применяет математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей	Знания: основных математико-статистических методов прогнозирования экономических показателей Умения: применять математико-статистические и другие методы прогнозирования экономических показателей Навыки: использования математико-статистических и других методов

			прогнозирования экономических показателей в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	ИПК-5.3 Работает с информационными базами данных, использует различные виды программного обеспечения	Знания: основных информационных баз данных и видов программного обеспечения Умения: работать с информационными базами данных, использовать различные виды программного обеспечения Навыки: использования различных видов программного обеспечения в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-6.1 Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональным и стандартами на предприятиях и организациях	Знания: основных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность экономических служб Умения: управлять экономическими службами в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях Навыки: применения на практике Профессиональных стандартов для предприятий и организаций
		ИПК-6.2 Владеет навыками управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях, в органах государственной и муниципальной власти	Знания: управлять экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях, в органах государственной и муниципальной власти Умения: руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности Навыки: управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-7	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев эффективности.	ИПК-7.1 Владеет основными методами разработки вариантов решений поставленных экономических задач	Знания: основных методов, необходимых для решений поставленных экономических задач Умения: разрабатывать варианты управленческих решений для решений поставленных экономических задач Навыки: применения на практике методов разработки вариантов решений поставленных экономических задач
		ИПК-7.2 Осуществляет выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности	Знания: основы управленческих решений Умения: осуществлять выбор управленческих решений на основе критериев экономической эффективности Навыки: применения на практике управленческих решений
ПК-8	Способен обобщать и критически оценивать результаты,	ИПК-8.1 Умеет работать с различными источниками	Знания: основ работы с различными источниками информации Умения: работать с различными источниками информации, обобщать и

	полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития	информации, обобщать и оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований	оценивать результаты проведенных отечественных и зарубежных исследований Навыки: применения на практике результатов проведенных отечественных и зарубежных исследований
ПК-8	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления инновационного развития	ИПК-8.2 Владеет навыками формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации	Знания: основных направлений инновационного развития Умения: выявлять перспективные направления инновационного развития Навыки: формирования перспективных направлений инновационного развития предприятия исходя из имеющейся внешней и внутренней информации
ДПК-1	Способен организовывать и управлять работой проектных команд по разработке и внедрению инноваций	ИДПК-1.1 Организовывает и контролирует работу исполнителей для осуществления конкретных проектных видов деятельности, работ	Знания: конкретных проектных видов деятельности и работ предприятий Умения: организовывать и контролировать работу исполнителей для осуществления конкретных проектных видов деятельности Навыки: управления работой проектных команд по разработке и внедрению инноваций
		ИДПК-1.2 Владеет навыками организации работ при кросс-функциональном взаимодействии подразделений при разработке и внедрении инноваций	Знания: основных способов и методов кросс-функционального взаимодействия подразделений Умения: организовать работу подразделений при разработке и внедрении инноваций Навыки: применения работ при кросс-функциональном взаимодействии подразделений при разработке и внедрении инноваций
ДПК-2	способен применять методы и инструменты креативного менеджмента в процессе генерации идей и разработки инновационных решений	ИДПК-2.1 Понимает основы системно-креативного анализа в условиях неопределенности	Знания: основных методов системно-креативного анализа Умения: использовать основы системно-креативного анализа в условиях неопределенности Навыки: применения методов и инструментов системно-креативного анализа в процессе разработки инновационных решений
		ИДПК-2.2 Применяет на практике методы, приемы и техники креативного менеджмента в процессе разработки и реализации инновационных решений	Знания: основных методов, приемов и техники креативного менеджмента Умения: применять на практике методов креативного менеджмента в процессе разработки и реализации инновационных решений Навыки: использования инструментов креативного менеджмента в процессе генерации идей и разработки инновационных решений
ДПК-3	Способен осуществлять поиск	ИДПК-3.1 Понимает специфику	Знания: основных способов коммерциализации инноваций

	и выбор потенциальных стратегических партнеров в процессе коммерциализации инноваций, обосновывать способы их коммерциализации.	диффузии как заключительной стадии инновационного процесса, способы коммерциализации инноваций	Умения: осуществлять поиск и выбор потенциальных стратегических партнеров в процессе коммерциализации инноваций Навыки: понимания специфики диффузии как заключительной стадии инновационного процесса
ДПК-3	Способен осуществлять поиск и выбор потенциальных стратегических партнеров в процессе коммерциализации инноваций, обосновывать способы их коммерциализации.	ИДПК-3.2 Организует поиск и переговоры со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации	Знания: основных способов ведения переговоров со стратегическими партнерами Умения: организовать поиск и переговоры со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации Навыки: ведения переговоров со стратегическими партнерами для коммерциализации конкретной инновации
ДПК-4	Способен создавать и реализовывать конкурентоспособные стратегии устойчивого инновационного развития предприятия	ИДПК-4.1 Может разрабатывать современные инновационные стратегии развития компаний	Знания: основных способов инновационного развития компаний Умения: разрабатывать современные инновационные стратегии развития компаний Навыки: создания и реализации конкурентоспособных стратегий устойчивого инновационного развития предприятия
		ИДПК-4.2 Владеет навыками реализации стратегий развития компаний	Знания: основных способов реализации стратегий развития компаний Умения: создавать и реализовывать стратегии устойчивого инновационного развития предприятия Навыки: применения на практике стратегий устойчивого инновационного развития предприятия
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде	Знания: современных цифровых поисковых систем Умения: анализировать и интерпретировать информацию с использованием цифровых инструментов Навыки: использования различных поисковых систем в цифровой среде
		ИЦК-1.2 Умеет целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами	Знания: нормы работы в интернете Умения: применять различные способы структурирования, презентации и обобщения информации Навыки: использования облачных хранилищ для хранения информации
		ИЦК-1.3 Владеет современным программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными	Знания: основ современного программного обеспечения Умения: оформлять данные с использованием текстовых и табличных форматов Навыки: использования текстовых редакторов для работы с данными

		данными	
ЦК-1	Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.4 Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде	Знания: основ этики, норм общения и правового регулирования в цифровой среде Умения: соблюдать информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде Навыки: применения норма общения, этикета и основ правового регулирования в цифровой среде
		ИЦК-1.5 Способен противостоять манипулированию информацией	Знания: форм и способов манипулирования информацией Умения: распознавать риски манипуляции при работе с информацией в цифровой среде Навыки: применения информационной грамотности в профессиональной деятельности
ЦК-2	Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	ИЦК-2.1 Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий	Знания: основных форматов, способов и мест безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Умения: выбирать оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных ИКТ Навыки: использования современных цифровых технологий для безопасного хранения информации
		ИЦК-2.2 Обеспечивает целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде	Знания: основных требований к обеспечению конфиденциальности персональной информации Умения: выбирать форматы и инструменты, обеспечивающие конфиденциальность и целостность информации Навыки: использования цифровых инструментов защиты персональной информации
		ИЦК-2.3 Умеет находить требуемую информацию в инфокоммуникационных сетях и оценивать её достоверность	Знания: методов оценки достоверности информации Умения: выбирать инфокоммуникационные сети, соответствующие поиску и оценке необходимой информации Навыки: применения технологий быстрого поиска и оценки информации
		ИЦК-2.4 Идентифицирует различные виды угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах	Знания: основных видов угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Умения: определять характер угроз в инфокоммуникационных сетях и компьютерных системах Навыки: реагирования на угрозы в компьютерных системах
	Способен обеспечить информационную	ИЦК-2.5 Знает основные международные и	Знания: основных международных и российских нормативно-правовых актов, нормативно-методических

	безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности	российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации	документов и протоколов в области информационной безопасности и защиты информации Умения: пользоваться протоколами в области информационной безопасности и защиты информации Навыки: применения информационной безопасности и правового регулирования информационных систем в профессиональной деятельности
ЦК-3	Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности	ИЦК-3.1 Взаимодействует посредством различных информационно-коммуникационных технологий	Знания: основных способов взаимодействия посредством различных информационно-коммуникационных технологий Умения: работать посредством различных информационно-коммуникационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.2 Умеет обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий	Знания: основных информационных технологий Умения: обмениваться данными, информацией и цифровым контентом посредством информационных технологий Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
		ИЦК-3.3 Осознанно участвует в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов	Знания: основных государственных, частных цифровых услуг и сервисов Умения: участвовать в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов Навыки: применения цифровых коммуникаций в профессиональной деятельности
ЦК-4	Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	ИЦК-4.1 Владеет инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: владеть инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
		ИЦК-4.2 Самостоятельно формулирует образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития	Знания: основных методов и подходов в управлении цифровым саморазвитием Умения: формулировать образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирать способы их решения и средства саморазвития Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
	Способен к цифровому само-	ИЦК-4.3 Использует цифровые средства	Знания: современной цифровой среды Умения: адаптировать свою

	развитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем	и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности	профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска Навыки: применения в своей профессиональной деятельности современных цифровых технологий
ЦК-5	Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности	ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами	Знания: современных программных средств для управления цифровыми продуктами Умения: выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.2 Умеет создавать мультимедийный презентационный контент	Знания: современных мультимедийных программ Умения: создавать мультимедийный презентационный контент Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
		ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ	Знания: современных пакетов прикладных программ Умения: повышать показатели управления цифровыми продуктами и проектами с использованием современных пакетов прикладных программ Навыки: управления цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности
ЦК-6	Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Знает виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации	Знания: основных видов и типов данных, способов их обработки, анализа и визуализации Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов и типов данных Навыки: применения на практике анализа данных
		ИЦК-6.2 Умеет анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики	Знания: основных видов диаграмм Умения: анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики Навыки: применения на практике анализа и информационных данных с помощью базовых видов диаграмм
		ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики	Знания: способов работы с числовыми данными Умения: работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики Навыки: применения на практике работы с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики

2. Место практики в структуре образовательной программы. Вид, способ и форма проведения практики

Практика "Практика по профилю профессиональной деятельности" (Б2.В.01.01 (П)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные в процессе освоения следующих дисциплин (модулей) и практик:

Ознакомительная практика

Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе(ах) в 2 семестре(ах) (в соответствии с учебным планом).

Вид практики: Производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: нет

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зач. ед. (ЗЕ), 126 ак. ч.

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	126	3
Аудиторная работа, всего: в том числе:		
Самостоятельная работа, всего:	126	
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)		

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы практики и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Раздел/тема практики	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	----------------------	--------------------	---	-------------------------

		(в часах)		Аудиторные учебные занятия				Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки	успеваемости
		всего	лекции	в т.ч. лекции в форме практической подготовки		практические занятия, лабораторные	в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки		
2 семестр									
1.1	Подготовительный этап.	42						42	ИЗ
1.2	Основной этап.	42						42	О
1.3	Заключительный этап.	42						42	О
Промежуточная аттестация									
2.1	Зачет с оценкой								ЗаО
ИТОГО:		126						126	

(расшифровку аббревиатур форм текущего контроля успеваемости см. в п.б.1.2а)

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

2 семестр

1.1. Подготовительный этап.

Осуществляется исследование и анализ основных тенденций развития той сферы (вида экономической деятельности) экономики России и мировой экономики, по которой будет проводиться диссертационное исследование магистранта.

1.2. Основной этап.

Проводится разработка методики оценки и анализа показателей сферы (вида экономической деятельности) развития экономики, промышленного производства, экономической конъюнктуры, ситуации на финансовом/товарном рынке и т.д. – в зависимости от выбранной темы исследования.

1.3. Заключительный этап.

Осуществляется исследование и анализ основных тенденций развития той сферы (вида экономической деятельности) экономики России и мировой экономики, по которой будет проводиться диссертационное исследование магистранта. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

Промежуточная аттестация

2.1. Зачет с оценкой

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся во время прохождения практики

Основным документом по организации и проведению практики является Рабочая программа практики.

В ходе практики магистрантом проводится самостоятельная работа, направленная на изучение реальных отраслей и сфер экономики, связанных с объектом магистерской диссертации.

В разделе "Приложение" размещены шаблон отчета по практике, дневник практики и отзыв руководителя.

6. Фонд оценочных материалов (средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам практики

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике (формы отчетности)

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)
1.1	Подготовительный этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	ИЗ
1.2	Основной этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-	О

		4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
1.3	Заключительный этап.	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	О
2.1	Зачет с оценкой	ПК-2, ПК-3, ДПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ДПК-2, ПК-7, ДПК-3, ДПК-4, ПК-8, ЦК-1, ЦК-2, ЦК-3, ЦК	ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-	ЗаО

		-4, ЦК-5, ЦК-6, ПК-1, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4	
--	--	--	---	--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Наименование оценочного средства (формы отчетности по практике)	Краткая характеристика оценочного средства (формы отчетности по практике)	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальное задание (ИЗ)	Индивидуальные задания на весь период практики (по критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда, исследования содержания компетенций, требуемых на выбранную должность).	Требования к выполнению работы
2	Отчет (О)	Учебно-исследовательская работа, развивающая умение студентов структурировать изученный материал; внятно и последовательно излагать его; пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять и защищать работу	Требования к выполнению отчета
3	Защита отчета по практике (ЗаО)	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике

б) Описание шкал оценивания

Индивидуальное задание	А (90-100%)	Индивидуальное задание студента выполнено на отлично по следующим критериям: сфера деятельности, трудовые функции, график работы, тип занятости, условия труда. Изучено содержание компетенций, требуемых на выбранные должности. Проанализирован уровень развития этих компетенций до и после прохождения практики.
	В (82-89%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает заявленным требованиям.

	C (75-81%)	Индивидуальное задание студента в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Индивидуальное задание студента не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Индивидуальное задание студента представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Индивидуальное задание по практике не соответствует предъявленным требованиям или отсутствует.
Отчет	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы. Текст презентации носит тезисный характер, хорошо структурирован, содержит обобщения. При подготовке работы используются достоверные источники. Презентация оформлена в едином графическом и цветовом решении. Использование графических и анимационных элементов полностью оправдано. В процессе защиты даны лаконичные и аргументированные ответы на вопросы.
	B (82-89%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.
	C (75-81%)	Содержание отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Содержание отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Отчет по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Отчет о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию. В структуре отчета не представлены и/или не в полном объеме описаны цель, задачи, содержание практики и выполненные виды работы. Часть компонентов отчета пропущена. Студент не представил выводы по итогу прохождения практики.
Защита отчета по практике	A (90-100%)	Обоснованы цели и задачи практики в целом и отдельных аналитических разделов отчета в частности. Предложенные качество и объем материала соответствуют поставленным целям и задачам. Студент демонстрирует понимание ценности полученного теоретического и практического опыта и его места в системе профессиональных трудовых функций. Представлен анализ возможностей и ограничений применяемых в ходе практики методов. Студент демонстрирует творческий подход к анализу полученных результатов и умение формулировать выводы.
	B (82-89%)	Защита отчета по практике в основном отвечает заявленным требованиям.

	C (75-81%)	Защита отчета по практике в основном отвечает отдельным требованиям, однако имеет недостатки в отношении остальных.
	D (67-74%)	Защита отчета по практике не отвечает большинству требований.
	E (60-66%)	Защита по практике представляет собой крайне слабую работу.
	F (менее 60%)	Защита отчета о ходе выполнения практики не соответствует поставленному заданию.

3) *Пример типового задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в ходе проведения промежуточной аттестации и текущего контроля*

Формой аттестации по итогам практики по профилю профессиональной деятельности является зачет с оценкой в форме защиты отчета. Защита отчета проводится в последний день практики. Студент защищает отчет публично - научному руководителю в виде научной дискуссии по направлению исследуемой темы.

Оценка «зачтено» выставляется при следующих условиях:

- магистрант ориентируется в исследуемой теме (оперирует специальными терминами, знает ключевые направления темы);

- магистрант знает основные проблемы в направлении исследуемой темы;

- магистрант произвел минимальный сбор и анализ данных по объекту исследования (сделано сравнение нескольких объектов в сфере исследования, проведен анализ экономических и финансовых показателей деятельности организации, выявлены инновационные разработки, реализуемые данными организациями и пр.);

- сбор и анализ статистических материалов по теме магистерской диссертации следует оформить в виде научной статьи.

4) *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

Семестр	Виды работы	Индикаторы компетенций, проверяемые в процессе выполнения данного вида работы	Доля вида работы в итоговой оценке
2	Индивидуальные задания	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-	0-50%

		1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	
2	Отчет по практике	ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.4, ИУК-3.5, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.1, ИУК-6.2, ИУК-6.3, ИУК-6.4, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-2.1, ИДПК-2.2, ИДПК-3.1, ИДПК-3.2, ИДПК-4.1, ИДПК-4.2, ИЦК-1.1, ИЦК-1.2, ИЦК-1.3, ИЦК-1.4, ИЦК-1.5, ИЦК-2.1, ИЦК-2.2, ИЦК-2.3, ИЦК-2.4, ИЦК-2.5, ИЦК-3.1, ИЦК-3.2, ИЦК-3.3, ИЦК-4.1, ИЦК-4.2, ИЦК-4.3, ИЦК-5.1, ИЦК-5.2, ИЦК-5.3, ИЦК-6.1, ИЦК-6.2, ИЦК-6.3	0-50%

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, Интернет-ресурсов и баз данных, необходимых для проведения практики

а) официальные документы (в последней редакции):

б) основная литература:

1) Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]:учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 198 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512554>

2) Карпова С. В., Азарова С. П., Арский А. А., Балова С. Л., Быкова М. К., Жильцова О. Н., Захаренко И. К., Козлова Н. П., Колесникова О. В., Комаров В. М., Меркулина И. А., Панюкова В. В., Поляков В. А., Рожков И. В., Титова Л. Г., Тюрин Д. В., Турбанов К. Ю. Инновационный маркетинг [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 474 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510978>

3) Зараменских Е. П., Кудрявцев Д. В., Арзумян М. Ю. Архитектура предприятия [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 436 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/531083>

в) дополнительная литература:

1) Рождественская Е.М. Проконкурентный порядок как институт экономики знаний [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 100 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359597>

2) Диденко Н. И., Скрипнюк Д. Ф. Международный маркетинг. Основы теории

[Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 153 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/513001>

3) Платонова И. Н., Алёшин Д. А., Гурова И. П., Долгова М. В., Исаченко Т. М., Иванова Н. А., Козлова О. А., Коломейцева А. А., Костюнина Г. М., Максакова М. А., Пак Е. В., Пичков О. Б., Ревенко Л. С., Савельев О. В., Сидоров А. А., Сидорова Е. А., Солдатенко Д. М., Сумин А. В. Международные экономические отношения в глобальной экономике [Электронный ресурс]:учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2023. - 528 с – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517360>

4) Кипень Н.А., Дудяшова В.П. Экономика знаний промышленного предприятия: когнитивный аспект [Электронный ресурс]:Монография. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 118 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=423763>

г) литература для факультативного чтения:

1) Салихова И.С. Управление качеством интеллектуального капитала самообучающейся организации в экономике знаний [Электронный ресурс] / И.С. Салихова. - М.: Дашков и К, 2015. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557937>

2) Павлов М.Ю. Формирование и использование творческого потенциала человека в экономике, основанной на знаниях [Электронный ресурс]: Монография / М.Ю. Павлов. - М.: Эк. ф-т МГУ, 2016. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967640>

д) Интернет-ресурсы, базы данных:

ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

ЭБС ВООК.ru <https://book.ru/>

8. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Практика по профилю профессиональной деятельности осуществляется в форме самостоятельной деятельности по сбору и анализу материалов по деятельности субъектов хозяйствования с целью выявления актуальных проблем по направлению развития субъектов экономики.

Место проведения практики:

- государственные министерства и ведомства, органы регионального и муниципального управления;
- коммерческие и некоммерческие организации, в том числе по месту основной работы обучающегося (для работающих);
- научные организации, в том числе научно-исследовательские подразделения МГИМО.

В период практики по профилю профессиональной деятельности осуществляется разработка структуры 2 главы ВКР (диссертации) магистранта, с учетом выбора инструментов для анализа объекта исследования.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

MS Office

MS Windows

Антивирус Касперского

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Аудитория	Назначение	Оснащение
Учебные аудитории	Аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, проведения государственной итоговой аттестации	Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование (экран, проектор). Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО
Помещение для самостоятельной работы/Библиотека (читальный зал)	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель и технические средства обучения. Лицензионное программное обеспечение. Обеспечено доступом к сети "Интернет" и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО

11. Иные сведения и (или) материалы

См. Приложение к РПП в форме электронных документов (при наличии).

Лист регистрации внесенных изменений

в рабочую программу практики "Практика по профилю профессиональной деятельности" образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика", направленности (профилю) "Экономика и управление инновациями".

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2023/2024 уч.год.
Протокол заседания кафедры № 10 от «25» мая 2023года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2024/2025 уч.год.
Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована 2025/2026 уч.год.
Протокол заседания кафедры № ___ от «___» _____ 20__ года

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) на соответствующий учебный год, заверенный подписью директора Библиотеки.