

**ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России  
Протокол от 13 июня 2023 года № 25/23**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Финансовая экономика и финансовые технологии**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

**Одинцово – 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	7
1.4. Перечень сокращений	11
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»	12
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	12
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России	13
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	13
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	17
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
3.3. Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения	21
3.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
3.5. Дополнительные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	26
3.6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	33
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	38
4.1. Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	38
4.2. Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	39
4.3. Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	39

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	41
4.5 Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	41
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	42
<b>Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>43</b>
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	43
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	44
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	54
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	55
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»	56
<b>Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>58</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>59</b>
Приложение 1.1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии»	59
Приложение 1.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии»	60

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО, программа) подготовки бакалавров, реализуемая в Одинцовском филиале ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее-МГИМО МИД России) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГИМО МИД России с учетом требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

Назначение ОПОП ВО, разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее - ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, обладающего глубокой фундаментальной теоретической и практической подготовкой в области финансовой экономики и финансовых технологий, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

## **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ

- Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

- образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (квалификация «бакалавр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 31 мая 2021 года №07/21;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 года № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;

- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;

- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России от 13 декабря 2022 года № 1137;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное приказом ректора МГИМО МИД России, от 18 января 2021 года № 10;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 09 июня 2016 года № 403;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Одинцовского филиала МГИМО МИД России от 28 февраля 2019 года;
- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 года;
- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России 30 октября 2020 года, протокол № 02/20;
- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит фонд оценочных средств, включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии» состоит в

подготовке высококвалифицированных кадров в области экономики и финансов, обладающих необходимыми компетенциями для обеспечения эффективной деятельности организации, внедрения новых финансовых технологий и создания конкурентных преимуществ, что способствует росту национальной экономики и её модернизации.

Целью программы является подготовка специалистов, обладающих современными знаниями и практическими навыками аналитических, статистических и эконометрических методов исследования, анализа и моделирования процессов на макро и микро уровнях, имеющих фундаментальные знания о закономерностях развития и организационной структуре мировой и национальной финансовой экономики, об особенностях реализации финансовых технологий в организации, а также обладающих навыками управления рисками, в том числе, в платежной системе, доверительного управления ценными бумагами и иными активами.

Основными задачами ОПОП ВО «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются:

1) обеспечение качественного образования через интеграцию образования, науки и практического обучения студентов;

2) разработка и внедрение образовательных технологий, отвечающих современным научно-техническим достижениям и обеспечивающих высокий уровень образования;

3) выработка у студентов способностей и навыков управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять социальное взаимодействие в межкультурной и межнациональной среде;

4) развитие социального статуса личности студента - совокупность моральных принципов поведения и деятельности, система профессиональных ценностей и установок;

5) воспитание профессиональной осведомленности студентов в области финансовой экономики на основе компетентного подхода;



б) развитие у студентов системного подхода к управлению финансами и финансовыми технологиями, обеспечение современными знаниями и практическими навыками взаимодействия с бизнес-заказчиками и пользователями, умением организовать, контролировать и совершенствовать деятельность подразделения в сфере финансовой экономики, строить отношения с контрагентами и партнерами.

Программа ориентирована на подготовку экономистов, специализирующихся в сфере финансовой экономики, сочетающих фундаментальные экономические знания и глубокое понимание современных финансовых технологий, обладающих универсальными, общепрофессиональными и дополнительными общепрофессиональными, цифровыми и профессиональными компетенциями, необходимыми для профессиональной и научно-исследовательской деятельности в сфере управления финансами и применения новых финансовых технологий в организациях разных сфер и форм собственности, коммерческих банках, небанковских финансово-кредитных организациях, учреждениях Банка России и государственных органах.

В структуре программы предусмотрен альтернативный выбор дисциплин для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Набор элективных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуализацию образовательного процесса и позволяет обучающимся достигать ожидаемого качества образовательных результатов. Объем дисциплин, реализующих индивидуальные образовательные траектории, составляет не менее 15 з.е.

Такой подход к образовательному процессу позволит осуществить формирование всех компетенций, предусмотренных программой в соответствии с требованиями ОС ВО МГИМО МИД России, обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов, способных к творческому решению теоретических и

практических задач профессиональной деятельности в современных условиях на основе развития навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сфере финансовой экономики и финансовых технологий.

### **1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

По завершении освоения ОПОП ВО и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» за весь период обучения в соответствии с образовательным стандартом высшего образования МГИМО МИД России – 240 зачетных единиц (з.е.).

Объем ОПОП ВО «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### **1.3.4. Формы обучения**

Очная.

#### **1.3.5. Срок получения образования**

4 года.

### **1.4. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ДОПК – дополнительные общепрофессиональные компетенции
- ОС ВО МГИМО – образовательный стандарт высшего образования

#### МГИМО МИД России

- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт

#### высшего образования

- ВКР – выпускная квалификационная работа
- ГИА – государственная итоговая аттестация
- ЦК –цифровые компетенции

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**

- аналитический;
- финансовый;
- расчётно-экономический.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО

### МГИМО МИД России

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы», утв. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 345н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.05.2023 № 73440)
2.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 184н (зарегистрировано в Минюсте России 3.04.2015, № 36712)
3.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрировано в Минюсте России 9.04.2015, №36805)
4.	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрировано в Минюсте России 17.09.2018, №52177)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии», содержится в Приложении 1.2.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности

### выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Аналитический	<p>- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;</p> <p>- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, организаций финансового сектора экономики;</p> <p>- анализ экономических и финансовых показателей, характеризующих состояние коммерческих предприятий с учётом рыночных рисков;</p> <p>- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>- разработка корпоративных и ведомственных стратегий внедрения новых финансовых технологий в сфере профессиональной компетенции;</p> <p>- получение и анализ информации о динамике и состоянии финансового сектора экономики и отдельных его сфер;</p> <p>- обработка полученных данных, информации и документов о потенциальных потребителях и партнерах</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансово-технологические процессы, финансовые организации</p>

		<p>финансовых организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение окончательного анализа предложений инвесторов по условиям сотрудничества и финансирования деятельности организаций;</li> <li>- осуществление мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к экономической и финансовой деятельности;</li> <li>- составление перечня и мониторинг изменений мер государственной поддержки деятельности организаций финансового сектора экономики</li> </ul>	
	Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в организации управленческих процессов в финансовых организациях,</li> <li>- ведение деловой переписки, в том числе и по финансовым вопросам, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;</li> <li>- составление финансовых планов и осуществление финансовых операций;</li> <li>- финансовое консультирование в рамках своей компетенции;</li> <li>- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</li> <li>- участие в организации и осуществлении финансового контроля и аудита в рамках своей компетенции.</li> </ul>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансово-технологические процессы, финансовые организации</p>
	Расчётно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и расчёт заданий, разработка проектных решений с учетом фактора рыночных рисков;</li> </ul>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов различного типа,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации проектов и программ;</li> <li>- подготовка технических заданий и/или разработка системы финансово-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>- составление экономических и финансовых разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</li> <li>- разработка стратегии поведения экономических агентов на финансовых рынках;</li> <li>- подготовка проекта плана внедрения новых финансовых технологий с учетом приоритетов деятельности организации;</li> <li>- согласование и представление в организации итогового плана финансово-экономической деятельности;</li> <li>- планирование и постановка задач сотрудникам подразделения в организации</li> </ul>	<p>функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансово-технологические процессы, финансовые организации</p>
--	--	--	--



### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ФИНАНСОВАЯ ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

#### **3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи ИУК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИУК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы

	имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами ИУК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках ИУК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах ИУК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

		<p>ИУК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК-5.5. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>ИУК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1 Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы</p> <p>ИУК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК-7.2 Выбирает и использует</p>

		здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах и сохранения природной среды ИУК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов ИУК-8.3 Применяет в своей деятельности основные цели устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями ИУК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, ИУК-10.3 Использует финансовые

		инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества, противодействует проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИУК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

### 3.3. Цифровые компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) цифровых компетенций	Код и наименование цифровой компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Информационная грамотность	ЦК-1. Способен самостоятельно совершенствовать информационную грамотность в профессиональной деятельности	ИЦК-1.1 Способен осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и управление информацией в цифровой среде ИЦК-1.2 Умеет целенаправленно пользоваться интернетом, облачными хранилищами, структурировать, презентовать и обобщать информацию ИЦК-1.3 Владеет современным

		<p>программным обеспечением для работы с текстовыми и табличными данными</p> <p>ИЦК-1.4</p> <p>Знает этику, нормы общения, информационную гигиену и основы правового регулирования в цифровой среде</p> <p>ИЦК-1.5</p> <p>Способен противостоять манипулированию информацией</p>
<p>Безопасность и правовое регулирование информационных систем (стратегическая сессия)</p>	<p>ЦК-2.</p> <p>Способен обеспечить информационную безопасность и правовое регулирование информационных систем профессиональной деятельности</p>	<p>ИЦК-2.1</p> <p>Выбирает оптимальный формат, способ и место безопасного хранения информации с использованием современных информационных технологий</p> <p>ИЦК-2.2</p> <p>Обеспечивает целостность и конфиденциальность информации в цифровом виде</p> <p>ИЦК-2.3</p> <p>Умеет находить требуемую информацию в инфо-коммуникационных сетях и оценивать её достоверность</p> <p>ИЦК-2.4</p> <p>Идентифицирует различные виды угроз в инфо-коммуникационных сетях и компьютерных системах</p> <p>ИЦК-2.5</p> <p>Знает основные международные и российские нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы, стандарты и протоколы в области информационной безопасности и защиты информации</p>
<p>Цифровые коммуникации</p>	<p>ЦК-3.</p> <p>Способен применять цифровые коммуникации в профессиональной деятельности</p>	<p>ИЦК-3.1</p> <p>Взаимодействует посредством различных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИЦК-3.2</p> <p>Умеет обмениваться данными, информацией и цифровым</p>

		<p>контентом посредством информационных технологий ИЦК-3.3</p> <p>Осознанно участвует в жизни общества посредством использования государственных, частных цифровых услуг и сервисов ИЦК-3.4</p> <p>Соблюдает цифровую гигиену и этику в сети, digital этикет</p>
<p>Цифровое саморазвитие и креативное мышление (стратегическая сессия)</p>	<p>ЦК-4. Способен к цифровому саморазвитию и генерированию новых идей при решении задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и систем</p>	<p>ИЦК-4.1 Владеет инструментами, методами и подходами в управлении цифровым саморазвитием ИЦК-4.2 Самостоятельно формулирует образовательные цели в ответ на актуальные жизненные задачи, выбирает способы их решения и средства саморазвития ИЦК-4.3 Адаптирует свою профессиональную деятельность к быстро меняющейся цифровой среде и условиям неопределенности и риска ИЦК-4.4 Использует цифровые средства и приложения для создания инновационного продукта, генерирования новых идей и решений в условиях неопределенности</p>
<p>Управление цифровыми продуктами и проектами</p>	<p>ЦК-5. Способен управлять цифровыми продуктами и проектами в профессиональной деятельности</p>	<p>ИЦК-5.1 Способен выбирать и использовать программные средства для управления цифровыми продуктами и проектами ИЦК-5.2 Умеет создавать мультимедийный презентационный контент ИЦК-5.3 Способен повышать показатели управления цифровыми продуктами и</p>

		проектами с использованием современных пакетов прикладных программ
Анализ данных	ЦК-6. Способен анализировать данные в профессиональной деятельности	ИЦК-6.1 Знает виды и типы данных, способы их обработки, анализа и визуализации ИЦК-6.2 Умеет анализировать и визуализировать данные с помощью базовых видов диаграмм, проводить простейшие текстовые аналитики ИЦК-6.3 Способен работать с числовыми данными в том числе с использованием описательной статистики

### 3.4. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Экономическая деятельность	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИОПК-1.2 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ИОПК-1.3 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИОПК-2.1 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ИОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
	ОПК-3. Способен анализировать и	ИОПК-3.1 Анализирует и содержательно



	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	объясняет события мировой и отечественной экономической истории ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ИОПК-4.1 Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ИОПК-4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК-5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ИОПК-5.2 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых в экономике. ИОПК-6.2. Демонстрирует готовность решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств. ИОПК-6.3. Использует информационные технологии для анализа информации в контексте решения профессиональных задач

### 3.5. Дополнительные общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Международные отношения, мировая политика, экономика	ДОПК-1. Способен применять междисциплинарный подход при изучении основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику России, других государств и мира в целом	ИДОПК-1.1 Знает основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем; теории, историю и современное состояние международных отношений; основные понятия теории международных отношений; концепцию внешней политики России.	
		ИДОПК-1.2 Умеет применять различные, в том числе междисциплинарный, подходы при изучении и анализе основ международных отношений и анализировать влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России	
		ИДОПК-1.3 Владеет междисциплинарным подходом при изучении и анализе основ международных отношений, анализирует влияние сложившейся международной ситуации на внешнюю политику России.	
		ДОПК-2. Способен ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, экономики, понимать их перспективы и возможные последствия для России, других государств и мира в целом	ИДОПК-2.1 Знает ключевые концепции, основные понятия, структуру и составляющие мировой политики и экономики
			ИДОПК-2.2 Умеет анализировать и оценивать влияние мировых политических и экономических процессов на внешнюю и внутреннюю политику России.
			ИДОПК-2.3 Владеет методами анализа влияния мировых политических и экономических процессов на

		внешнюю и внутреннюю политику России
ДОПК-3. Способен ориентироваться в основных направлениях внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДОПК-3.1	Знает теоретические основы понятия «внешняя политика»; сущность, субъекты, средства, функции и методы внешней политики; основные положения концепций внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ИДОПК-3.2	Умеет использовать теоретические знания для изучения и анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
	ИДОПК-3.3	Владеет навыками прикладного и компаративного анализа внешней политики России и ведущих зарубежных государств.
ДОПК-4. Способен ориентироваться в экономической политике национальных экономик, знать социально-экономические модели стран мира	ИДОПК-4.1	Знает предпосылки становления основных социально-экономических моделей стран мира; особенности национальных экономик.
	ИДОПК-4.2	Умеет анализировать и выявлять сильные и слабые стороны основных социально-экономических моделей стран мира.
	ИДОПК-4.3	Владеет логикой и инструментарием анализа социально-экономических моделей с целью определения основных направлений экономической политики той или иной страны мира.
ДОПК-5. Способен ориентироваться в вопросах мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях, а также основах их теорий	ИДОПК-5.1	Знает сущность, виды, структуру, состав и формы международных экономических отношений; основные теории международных экономических отношений; современное

		состояние мировой и глобальной экономики.
		ИДОПК-5.2 Умеет ориентироваться в основных тенденциях и перспективах развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношениях на основе анализа социально-экономических показателей.
		ИДОПК-5.3 Владеет навыками анализа и прогнозирования проблем развития мировой и глобальной экономики и международных экономических отношений.
	ДОПК-6. Способен анализировать отраслевую структуру экономики России и ориентироваться в основных направлениях ее экономической политики	ИДОПК-6.1 Знает базовые теории экономического анализа.
		ИДОПК-6.2 Умеет анализировать экономическую политику России
		ИДОПК-6.3 Владеет навыками анализа социально-экономических показателей России.
	ДОПК-7. Способен использовать математические модели и теории при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики	ИДОПК-7.1 Знает основы математики; основные математические теории и модели.
		ИДОПК-7.2 Умеет применять математическое моделирование при изучении, анализе и прогнозировании процессов международных отношений, мировой политики и экономики.
		ИДОПК-7.3 Владеет навыками математического моделирования геополитических и экономических процессов.
Международное право	ДОПК-8. Способен понимать содержание международно-правовых документов, оперировать международно-правовыми понятиями и категориями	ИДОПК-8.1 Знает содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения.
		ИДОПК-8.2 Умеет пользоваться международными договорами и

		<p>другими правовыми актами в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ИДОПК-8.3 Владеет навыками работы с международно-правовыми актами.</p>
	<p>ДОПК-9. Способен самостоятельно анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях.</p>	<p>ИДОПК-9.1 Знает основные категории международного права и его роль в международных отношениях; содержание международных нормативно-правовых актов, регулирующих международные отношения; общую характеристику системы международных отношений.</p> <p>ИДОПК-9.2 Умеет применять нормы международного права при анализе проблем современных международных отношений.</p> <p>ИДОПК-9.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом международного права и использует его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений в контексте международного права.</p>
Международная информация	<p>ДОПК-10. Способен работать с источниками международной информации, анализировать динамику основных характеристик международных отношений, используя различные программные средства, базы данных и поисковые системы</p>	<p>ИДОПК-10.1 Знает структуру, общие свойства информации и ориентируется в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением и распространением информации в системе международных отношений.</p> <p>ИДОПК-10.2 Умеет анализировать процесс глобальной коммуникации между субъектами международных информационных отношений, возникающих во всех сферах деятельности государства и общества при получении, хранении и использовании информации.</p>

		<p>ИДОПК-10.3 Владеет различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.</p>
Мультикультурная среда	ДОПК-11. Способен работать в мультикультурной среде и в международной команде	<p>ИДОПК-11.1 Знает важнейшие идеологические, культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>
		<p>ИДОПК-11.2 Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>
		<p>ИДОПК-11.3 Владеет базовыми знаниями создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
Перевод	ДОПК-12. Способен владеть иностранным (-ыми) языком (-ами) на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности	<p>ИДОПК-12.1 Владеет лексическими единицами и грамматическими структурами, используемыми в устном и письменном общении на иностранном (-ых) языке (-ах) в объеме, необходимом для свободного общения в общекультурной сфере и профессиональной деятельности</p>
		<p>ИДОПК-12.2 Использует различные типы устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общения в общекультурной сфере и осуществления профессиональной деятельности</p>
		<p>ИДОПК-12.3 Выстраивает устную и письменную речь на иностранном (-ых) языке (-ах)</p>

		логически верно, аргументированно и ясно
	ДОПК-13. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном (-ых) языке (-ах) в рамках уровня поставленных задач.	ИДОПК-13.1 Ведет различные виды диалогов, осуществляет общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном (-ых) языке (-ах)
		ИДОПК-13.2 Осуществляет устный и письменный перевод текстов на иностранном (-ых) языке (-ах), относящихся к профессиональной сфере общения
		ИДОПК-13.3 Владеет навыками публичной, научной и профессиональной речи на иностранном (-ых) языке (-ах)
Протокол	ДОПК-14. Способен применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета	ИДОПК-14.1 Знает совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых правительствами, ведомствами иностранных дел, дипломатическими представительствами, иными официальными лицами в процессе международного и делового общения.
		ИДОПК-14.2 Умеет применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета.
		ИДОПК-14.3 Владеет правилами этикета межгосударственных и деловых отношений.
Переговоры	ДОПК-15. Способен использовать техники ведения переговоров, установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	ИДОПК-15.1 Знает функции, виды, технологии, этапы, правила и ограничения переговорного процесса.
		ИДОПК-15.2 Использует различные техники ведения переговоров, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)

		<p>ИДОПК-15.3 Использует различные техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
--	--	---



### 3.6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объекты или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Освоение и совершенствование аналитических способностей, инструментов финансового анализа, навыков принятия финансово-экономических решений в экономических и финансовых службах коммерческих предприятий, органах публичной власти	Принятие финансово-экономических решений, планирование и прогнозирование экономических и финансовых показателей организаций финансового сектора экономика и публичного финансового сектора	ПК-1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	ПК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрировано в Министерством юстиции РФ 9.04.2015 № 36805)
			ПК-1.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о тенденциях в функционировании и развитии финансового сектора	
			ПК-1.3. Осуществляет расчёт на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

		<p>ПК-2. Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, идентифицировать и анализировать риски, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса</p>	<p>ПК-2.1. Осуществляет поиск финансовой информации организации, необходимой для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих развитие финансового сектора и деятельность хозяйствующих субъектов, учитывая международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, выявляя предпринимательские и финансовые риски, используя полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.3. Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений с позиции минимизации различных рисков, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса, управления рисками и аудита</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 17.09.2018 № 52177)</p>
--	--	--	---	---

<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>				
Овладение методами анализа показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы, планирования мероприятий по управлению рисками в платежной системе	Финансово-аналитическая, расчётная, управленческая деятельность, осуществление планирования, администрирования, прогнозирования и контроля в организациях платёжной системы	ПК-3. Владеет современными методами анализа, расчета показателей и планирования мероприятий в платёжной системе	ПК-3.1. Ориентируется в законодательстве Российской Федерации в области платежных систем, в российских и международных стандартах в области платежных систем, в системе показателей результативности и эффективности функционирования платежной системы	Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 345н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.05.2023 № 73440)
			ПК-3.2. Применяет современные методы диагностики, анализа и управления рисками в платежной системе	
			ПК-3.3. Осуществляет планирование мероприятий по управлению изменениями в платежной системе и ее развитию	
			ПК-4 Способность анализировать состояние рынка ценных бумаг и осуществлять доверительное управление ценными бумагами и иными активами	ПК-4.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для анализа текущего состояния рынка ценных бумаг
	ПК-4.2. Анализирует сделки с ценными бумагами, даёт оценку эмитента и его ценных бумаг на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы			

			ПК-4.3. Осуществляет документирование эмиссии ценных бумаг и сделок с ценными бумагами, зная соответствующий порядок учета и отчетности по МСФО	
			ПК-4.4. Ориентируется в доверительном управлении ценными бумагами и иными активами	
<b>Тип профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
Участие в разработке и реализации финансовых планов и инвестиционных проектов в организациях, способность к использованию новейших финансовых технологий	Инвестиционное и финансовое планирование и реализация проектов в организации с использованием новейших финансовых технологий	ПК-5. Способность составлять и реализовать инвестиционный и финансовый план организации с использованием новейших финансовых технологий	ПК-5.1. Осуществляет поиск и анализ исходных данных, необходимых для составления инвестиционного и финансового плана организации	Анализ опыта
			ПК-5.2. Осуществляет необходимые для составления финансово-экономических разделов планов расчеты, обосновывает их и представляет результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
			ПК-5.3. Ориентируется в управлении инвестиционными проектами, используя современные методы инвестиционного анализа и интеллектуального анализа финансовых данных	

			ПК-5.4. Понимает принципы реализации новейших финансовых технологий в инвестиционном и финансовом планировании и в реализации долговременных планов организации	
--	--	--	---	--

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, входящих в ОПОП ВО:

- учебный план, включая календарный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- программы Государственной итоговой аттестации.

#### **4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

#### **4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12
Объем программы бакалавриата		240

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных и цифровых компетенций, входят в обязательную часть

программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины: философия, история России, история экономики России, история международных отношений и внешней политики России, основы российской государственности, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, мировая экономика, международные экономические отношения, физическая культура и спорт, математический анализ, теория вероятностей и математическая статистика, эконометрика, микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет, основы деловых коммуникаций, финансовое право России и зарубежных стран, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и дополнительных общепрофессиональных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяются направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций. Структура части, формируемой участниками образовательных отношений, содержит три блока дисциплин, включая два блока, реализующих индивидуальной траектории образования: MINOR и элективные дисциплины.

курс	Обязательная часть, з.е.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, з.е.		
		Блок профильных предметов, з.е.	Дополнительный профиль (MINOR), з.е.	Блок элективных дисциплин (элективы), з.е.**
1	43	17		3
2	39	8	7	6
3	16	32	6	14
4	20	29	2	15
всего по программе	<b>118</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>38</b>
<b>257 з.е.*</b>				
* с учётом 14 з.е. ФТД «Второй иностранный язык» и 3 з.е. ФТД «Практикум по английскому языку»				
** без учёта Элективных курсов по физической культуре и спорту (328 час.)				



Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемые в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики.

Тип учебной практики:

Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Преддипломная практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по иностранному языку;

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

- подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки.

Учебный план ОПОП ВО приведен в Приложении 3.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик содержатся в Приложении 4.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 5.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденных рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **4.6. Программы государственной итоговой аттестации**

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации «бакалавр». К итоговым аттестационным

испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы бакалавриата.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 6.

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Одинцовского филиала МГИМО МИД России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды Одинцовского филиала МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ОПОП ВО обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);

- самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые, в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (операционная система Windows 10; пакет Microsoft Office; справочная правовая система Consultant Plus; пакет Adobe в разрезе просмотра pdf-файлов; программа для управления компьютерным классом LanSchool; архиватор / WinRar, Winzip, Winrarj.) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- лингафонные кабинеты для проведения занятий по изучению иностранных языков (технические средства обучения: Sanako Lab100; мультимедиа-проектор; комплект аудио колонок для воспроизведения аудио файла);

- помещения для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Windows; справочная правовая система «КонсультантПлюс»; антивирусная защита Касперского) и доступом к сети Интернет.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Учебно-практическая база Одинцовского филиала включает в себя комплекс мультимедийных, лингафонных кабинетов, семинарских аудиторий, лекционных залов и компьютерных классов, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением,

что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами). Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 80, 2 лекционных зала с количеством посадочных мест до 210 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также частично индивидуальными наушниками в лингафонных кабинетах для изучения иностранного языка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала. Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать часть обучающих курсов, работать с электронными образовательными программами.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи (skype, google meet и т.д.).

На всех используемых в учебном процессе компьютерах установлено программное обеспечение:

- операционная система Windows;
- пакет Microsoft Office;
- антивирусная защита Касперского.

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.**

Площадь библиотеки Одинцовского филиала МГИМО МИД России составляет 418,82 м<sup>2</sup>. Общее число посадочных мест – 179, из них оборудовано персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет - 24. В залах также работает WiFi.

Библиотека выписывает 50 наименований печатных журналов и 31 электронный журнал из Универсальной базы данных периодических изданий Московского университета, ООО «ИД «Гребенников») и в АО «Мэтэк» на иностранных языках.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/> и Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <http://нэб.рф>

Электронный каталог библиотеки функционирует на базе автоматизированной информационно-библиотечной системы «Марк SQL 1.20». Для поддержки работы web-приложения информационной библиотечной системы используется выделенный SQL-сервер. В настоящее

время в электронном каталоге представлены все издания, находящиеся в фонде библиотеки. База данных MARK-SQL 1.20. содержит 88516 записей. На платформе MARK-SQL размещены также выпускные квалификационные работы обучающихся.

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> размещена информация об услугах библиотеки и новых поступлениях литературы.

В электронной информационно-образовательной среде размещен электронный каталог библиотеки <http://ed.odin.mgimo.ru/ebs.html>:

- электронный каталог книг из фондов библиотеки;
- электронный каталог выпускных квалификационных работ (содержит полные тексты).
- электронный каталог электронных научных изданий Одинцовского филиала МГИМО.

#### **Фонд библиотеки в цифрах:**

<b>Объем библиотечного фонда (печатные издания):</b>		
<i>Вид</i>	<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Доля в общем объеме литературы</i>
Учебная литература	<b>22 879</b>	<b>68,38%</b>
Художественная литература	<b>307</b>	<b>0,92%</b>
Научная литература	<b>6 796</b>	<b>20,31%</b>
Периодические издания	<b>3479</b>	<b>10,39%</b>
<b>Всего:</b>	<b>33461</b>	<b>100 %</b>

<b>Электронные документы (ед.)</b>	
Всего (включая книги, журналы, диссертации, законодательные акты, статистическую и аналитическую информацию), единиц	<b>207739</b>



**Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных**

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	35 журналов по экономическим наукам из перечня ВАК, 6058 книг по экономике, включая 1517 монографий
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	8965 книг по экономике, включая 1438 монографий
3.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	4423 книги по экономике, включая 1528 монографий
4.	ЭБС «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от	1226 книг по экономике,

		<p>авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 9000 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок. Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении.</p> <p><i>После регистрации студенты смогут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства</li> <li>- Фиксировать главное с помощью электронных закладок</li> <li>- Цитировать материалы в письменных работах</li> <li>- Участвовать в акциях издательства для студентов</li> <li>- Делиться ссылками на нужные страницы с одноклассниками</li> </ul> <p>Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: <a href="http://www.uraity.ru/teachers/our_events#our-events">http://www.uraity.ru/teachers/our_events#our-events</a></p>	включая монографии 52
5.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	17854 книги для специалистов в различных отраслях экономики и финансов (на 24 языках)
6.	Academic Search Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Представлено более 18490 статей и других публикаций по всем отраслям экономики и финансов (из них более 11 тысяч с полными текстами)

7.	Business Source Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Business Source Premier охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Вся информация Business Source Premier предназначена для специалистов в области экономики и финансов
8.	Regional Business News EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Эта база данных содержит деловые новости, включающие освещение более 80 региональных деловых публикаций, охватывающих все районы в Соединенных Штатах.	Вся информация Regional Business News предназначена для специалистов в области экономики и финансов.
9.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит около 8 тыс. публикаций, посвященных экономике. Из них более 5300 полнотекстовых
10.	Электронная библиотека МГИМО МИД России (с 2018 года размещается на платформе ЭБС «Университетская библиотека онлайн») <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Содержит более 1600 книг. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Содержит около 500 книг по экономике
11.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, США. Канада: Экономика, политика, культура; Мировая экономика и международные отношения.	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика», журнал Мировая экономика и

			международные отношения с архивами
12.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 24 компьютерах читальных залов) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, <i>диссертаций и авторефератов</i> , монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, 843 диссертации по экономике и финансам
13.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <a href="http://www.consultant.ru/edu/">http://www.consultant.ru/edu/</a>	Включает все законодательство России. Основные ее подсистемы охватывают все отрасли права и включают все юридически взаимосвязанные документы соответствующего уровня, а также содержат полную ретроспективу редакций нормативных документов. Содержит также судебную практику, комментарии законодательства, международные правовые акты, книги и журналы правовой тематики.	
14.	Электронная библиотека Grebennikon ( <a href="https://grebennikon.ru">https://grebennikon.ru</a> )	На сегодняшний день электронной библиотеке представлено свыше 30 периодических изданий по маркетингу, менеджменту, финансам. Значительная часть статей опубликована в журналах, включенных в <i>список</i> Высшей аттестационной комиссии <i>Министерства</i> образования и науки РФ, а зарубежные материалы представлены с разрешения таких всемирно известных издательств, компаний и учебных заведений, как Elsevier, Emerald, Harvard Business Review, Swedish Scholl of Economics, University of Chicago Press, American Marketing Association, Berlin MBA, Academy of Marketing Science и др.	5 журналов полностью посвящены финансам и их управлением

## Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Библиотека Международного валютного фонда IMF eLibrary <a href="https://www.elibrary.imf.org/">https://www.elibrary.imf.org/</a>	С января 2020 открыт полный бесплатный доступ ко всем публикациям Международного валютного фонда
2.	Институт мировой экономики и международных отношений (ИМЭМО РАН) <a href="https://www.imemo.ru/publications">https://www.imemo.ru/publications</a>	Книги, периодические издания, электронный ежегодник «Основные показатели развития мировой экономики»
3.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей.
4.	Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <a href="https://www.gks.ru/compendium">https://www.gks.ru/compendium</a>	На сайте представлены в свободном доступе такие статистические сборники, как «Россия в цифрах», «Российский статистический ежегодник», «Регионы России. Социально-экономические показатели»; информационно-аналитические материалы, публикации, характеризующие социально-экономическое положение субъектов Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся и числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Реализация ОПОП ВО «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечивается педагогическими работниками Одинцовского филиала МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Квалификация педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Управление общественно-политическими процессами в регионе» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД

России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) не менее 60 процентов.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, регулярно проходят повышение квалификации по профилю подготовки.

#### **5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством

образования и науки Российской Федерации<sup>1</sup>.

### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Одинцовский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью

---

<sup>1</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N2 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, 28, ст. 4226; 2017, 38, ст. 5636).



подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Саркисян Жаклин Меружановна	Заведующий кафедры экономики и финансов, доктор экономических наук, доцент
2	Казачков Владимир Александрович	Доцент кафедры экономики и финансов, кандидат экономических наук, доцент

## Приложение 1

### Приложение 1.1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08 Финансы и экономика</b>		
1.	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области национальной платежной системы», утв. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 345н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 25.05.2023 № 73440)
2.	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 184н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 03.04.2015 № 36712)
3.	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (Зарегистрировано в Министерством юстиции РФ 9.04.2015 № 36805)
4	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 17.09.2018 № 52177)

**Приложение 1.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, профилю «Финансовая экономика и финансовые технологии»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08 Финансы и экономика						
08.001 «Специалист в области национальной платежной системы»	А	Организация платежной системы	6	Разработка бизнес-плана развития платежной системы	А/02.6	6
				Разработка базовых правил платежной системы	А/03.6	6
				Разработка системы управления рисками в платежной системе	А/04.6	6
08.004 «Специалист рынка ценных бумаг»	С	Деятельность по управлению ценными бумагами	6	Доверительное управление ценными бумагами и иными активами	С/01.6	6
				Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления	С/02.6	6
				Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	С/03.6	6
	G	Деятельность по организации торговли на финансовом рынке	6	Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке	G/01.6	6
				Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов	G/02.6	6

08.008 «Специалист по финансовому консультированию»	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	A/01.6	6
				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6
08.018 «Специалист по управлению рисками»	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	B/03.6	6

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Подпись	Ф.И.О.
ООО «СК Согласие» Первый заместитель генерального директора		Шумилова Юлия Юрьевна
Председатель Студенческого совета Одинцовского филиала МГИМО		Гусевская Елизавета Андреевна
Заведующий кафедрой экономики и финансов Одинцовского филиала МГИМО		Саркисян Жаклин Меружановна