

Аннотации дисциплин и практик
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Направленность (профиль) Национальная и региональная
политика

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,

представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Краткое содержание дисциплины:

Российская Федерация в пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Государственные и общественные институты. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о сущности и методологических основах теории управления, функциях, организационных формах и структуре управления.

Задачи дисциплины:

изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
познакомиться с основными концепциями управления;
рассмотреть функции управления;
усвоить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки возникновения науки управления. Возникновение и развитие науки управления. Школа научного управления. Административная (классическая) школа управления. Школа человеческих отношений» и школа «поведенческих наук». Количественная школа.

Методологические основы управленческой науки. Сущность, объект и предмет теории управления. Законы управления, их характеристики.

Организационные формы и структуры управления. Организационная структура и связи управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная и матричная системы.

Содержание процесса управления. Функции управления и их содержание. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Классификация, качество и эффективность управленческих решений.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель дисциплины: познакомить студентов с мировым опытом публичного администрирования, раскрыть специфику научных школ и многообразие национальных практик государственного управления в

различных странах, выявить тенденции их эволюции в принципиально новых условиях функционирования современного государства.

Задачи дисциплины: посредством новых дискурсов, формирующих креативное мышление и инновационную культуру управления будущих управленцев, выработки у них практических навыков публичного администрирования.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы системы государственного управления. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов. Система государственного управления в ведущих странах мира. Система государственного управления в России: история, теория, практика.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: обучающиеся должны приобрести знания по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Задачи дисциплины:

Научить обучающегося:

определять вид и источник опасности, для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;

создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций ЧС техногенного и природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Экологический кризис и его последствия. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функция служб охраны труда на предприятии.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА

Цель дисциплины: изучение общей логики и основных этапов политико-аналитического процесса, овладение навыками исследовательского дизайна, применение методологических принципов, базовых теоретических подходов и концептуальных моделей, овладение основными методами и методиками в области анализа политических процессов, ситуаций и событий.

Задачи дисциплины:

обучение общему алгоритму исследовательской работы,
освоение методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;
приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения аналитического исследования,
получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Основные принципы и виды научно-аналитической работы в политологии. Составляющие социально-политического исследования.

Теоретико-методологический блок политического исследования.

Разработка концептуальной модели как теоретическая интерпретация политико-аналитических понятий и положений.

Институциональная парадигма в политико-аналитическом исследовании.

Бихевиоральная парадигма в политико-аналитическом исследовании

Парадигма рационального выбора в политико-аналитическом исследовании. Операционализация понятий.

Построение исследовательской гипотезы. Информационная база политического анализа. Инструментализация как выбор адекватных методов социально-политического исследования

ИСТОРИЯ РОССИИ

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об истории России и ее месте в мировой истории, гражданское самосознание, патриотизм, чувства гордости за историю России, систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях российского и всемирно-исторического процессов

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- знание основных этапов исторического развития Российского государства и общества;
- изучение культуры многонационального российского общества;
- изучение основных исторических событий, жизни и деятельности выдающихся исторических лиц;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;
- поиск информации и анализ исторических источников;
- умение проводить сравнительно-исторический анализ;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии, подкрепляя свои суждения историческими фактами;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Содержание дисциплины: Народы и государства на территории России в древности. Восточные славяне в VI-VIII вв. Формирование Древнерусского государства в IX-X вв. Русь в конце X - первой половине XII в. Культура и быт Древней Руси. Русь в XII - первой половине XV вв. Борьба Руси против агрессоров в XIII в. Русь в середине XIII-XIV вв. Московское государство в XV в. Культура и быт Московского государства в XV в. Московское государство в XVI в. Внешняя политика Ивана IV. Церковь и государство в XV-XVI вв. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Россия в XVII в. Народы России в XVII в. Культура и быт в XVII в. Россия в первой половине XVIII в. Внешняя политика Петра I. Дворцовые перевороты. Россия во второй половине XVIII в. Народы Российской империи в XVIII в. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Внутренняя политика Павла I. Россия в XIX в. Внутренняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Кавказская война. Культура и быт в XIX в. Социально-экономическое развитие России в 60-90-е годы XIX в. Внутренняя политика Александра III. Россия в начале XX века. Внутренняя политика Николая II на рубеже веков. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина. Революции 1917 г. Конец двоевластия. Установление советской власти. Гражданская война. Советская Россия в 1920-е гг. Образование СССР. Национальная политика в 20-30-е гг. Внешняя политика советского государства. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг. СССР в середине 1980-х начале 1990-х гг. Россия в 1990-е гг. Россия в начале третьего тысячелетия.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование физической культуры личности, укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем. Здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность.

Общая и специальная физическая подготовка, методические принципы и методы физического воспитания, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, структура учебно-тренировочного занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки.

Физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Цель дисциплины: заключается в изучении и осмыслении исторических фактов и событий международных отношений и внешней политики России. Обучающемуся предстоит выяснить и осмыслить исторические факторы, влияющие на международное положение современной России, проследить взаимосвязь экономического, политического, духовного развития страны на ее роль и место на международной арене. Обращение к историческим событиям внешней политики России позволит представить процесс развития российского государства, проследить эволюцию геополитических устремлений России. Изучение курса дает возможность увидеть всю сложность и многообразие исторических и современных дипломатических взаимоотношений России с государствами Европы, Азии, Америки и Африки.

Задачи дисциплины:

- Изучить историю международных отношений и их нынешнее состояние;
- Проанализировать основные теоретические подходы к исследованию международных отношений;
- Определить историческое значение международного права как регулятора в системе международных отношений;
- Изучить историю появления и деятельность основных межправительственных и неправительственных организаций и их роль в международных отношениях;
- изучить исторические особенности концептуальных основ российской внешней политики;

- оценить историческую роль России в международных отношениях;
- проанализировать историю взаимоотношений России с ведущими державами прошлого и современности;
- показать эволюцию современной внешней политики России и ее влияние на развитие международных отношений;
- сформировать понимание особенностей развития современной региональной внешней политики России;
- сформировать понимание исторических особенностей развития современной российской внешней политики.

Содержание дисциплины: Системы международных отношений. Формирование государств-наций. Понятие суверенитет. Основные теории международных отношений. Международные организации. Организация Объединённых Наций. История взаимодействия России с международными организациями. Международное право. Глобализация. Региональные интеграционные объединения. Европейский союз. ЕАЭС. Военно-политические блоки. Организация Североатлантического договора и Организация Договора о коллективной безопасности. История российско-американских отношений. Приоритеты внешней политики России в разные периоды истории. Конфликты в международных отношениях история их возникновения и проблемы урегулирования. Эволюция внешней политики России в постсоветский период. Современная концепция внешней политики России.

ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Цель дисциплины: обеспечить освоение студентами ключевых характеристик политических процессов, развить навыки политического анализа, умение аналитически сопоставлять политические, социальные и экономические процессы, превратить политологический инструментарий в рабочий инструмент, используемый студентами для осмысления и интерпретации социально-политической реальности.

Задачи дисциплины:

- развить понятийно-категориальных аппарат студентов в сфере политологии;
- проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;
- выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;
- прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политики;
- прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;

прояснить взаимозависимость внутривнутриполитических и международно-политических (микро-политических и макро-политических) процессов;
ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами и школами;
развить у студентов навыки сравнительного политологического анализа.

Краткое содержание дисциплины:

Объект и предмет политологии, основные функции политологии, структура и направления политической науки, методы и методики политологических исследований, политическая наука и практическая политика, политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции, политические элиты и политические лидеры, политические идеологии, политический институт: понятие и основные типы, государство как политический институт, формы государственного правления, партии как политический институт, демократия: основные модели и концепции, политическая культура: понятие и структура, особенности российской политической культуры, современные концепции мировой политики, глобализация и развитие политических процессов.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цель дисциплины: получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. В ходе изучения дисциплины студент обретет знания, которые сможет реализовывать в дальнейшей учебе, а также расширит кругозор.

Задачи дисциплины:

овладение понятийно-категориальным аппаратом политической географии;
формирование целостного представления об эволюции пространственной политической структуры мира;
ознакомление с важнейшими теориями и подходами политической географии;
рассмотрение основных принципов организации и функционирования пространственно-политических систем;
формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
выработка навыков подготовки и проведения конкретного политико-географического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая география как научная дисциплина. Субдисциплины политической географии.

Формирование политической карты Европы.

Формирование политической карты Африки.

Формирование политической карты Зарубежной Азии.

Формирование политической карты Северной и Южной Америки.
Формирование политической карты Австралии и Океании.
Постсоветское пространство: траектории эволюции.
Перспективы политико-правовых размежеваний в приполярных пространствах. Международные конфликты и проблема границ

ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: представить и объяснить студентам теоретические основы современной правовой политики, знания о практике образования, поддержания и реализации правовой политики в мире и в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть теоретические основы организации правовой политики в современных государствах.

Передать студентам ключевые знания по курсу "правовая политика" в рамках лекционной программы.

Изучить на семинарах вопросы теоретического обоснования правовой политики, весь корпус юридических документов по вопросам правовой политики, прописанную в юридических документах работу государственных институтов, связанных с осуществлением правовой политики, пройти серию практических "кейсов", показывающих осуществление правовой политики в современных государствах и в Российской Федерации.

Донести студентам знания основных категорий юриспруденции, связанных с правовой политикой.

Повышение у студентов правовой грамотности.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс. Объяснение значимости реализации правовой политики в современных государствах. Анализ теоретических трудов из истории политико-правовой мысли, в которых разрабатывалось обоснование правовой политики. Определение целей реализации правовой политики в современных государствах. Анализ реализации правовой политики в современных государствах. Изучение юридических документов в правовой сфере зарубежных государств и Российской Федерации, связанных с правовой политикой. Определение принципов работы государственных институтов, для реализации норм правовой политики. Анализ практики работы конкретных государственных институтов в современных странах, определяющих формирование правовой политики. Разбор конкретных кейсов реализации правовой политики в современных государствах за рубежом и в Российской Федерации.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека и общества, а также тенденциях и перспективах развития.

Задачи дисциплины: ознакомление с важнейшими концепциями культуры, исторической типологией мировой культуры и сущностными особенностями истории и теории отечественной культуры, с проблемами современной социокультурной ситуации и межкультурного диалога.

Краткое содержание дисциплины:

Культурология как наука о культуре. История формирования культурологии как специфической самостоятельной комплексной гуманитарной дисциплины. Статус культурологии и ее место среди других наук. Предмет, методы, задачи и структура культурологии. Этимология слова «культура» и проблема определения этого понятия. Элементы культуры. Многообразие дефиниций культуры и варианты их типологии. Многоуровневость культуры. Срединная культура. Маргинальные культуры. Субкультуры. Контркультуры. Материальная и духовная культуры. Мировая и локальная культуры. Массовая и элитарная культуры.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Цель дисциплины: сформировать представление о современных нормах государственного протокола и делового этикета и умение применять их на практике. Дисциплина «Государственный и деловой протокол» нацелена на устойчивое овладение студентами основными понятиями государственного и делового протокола, знание видов, норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; формирование профессиональных навыков делового общения в процессе организации и проведения различного уровня международных, федеральных, региональных и иных официальных мероприятий. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Задачи дисциплины: овладение студентами основными понятиями государственного и делового протокола, знание видов, норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях.

Краткое содержание дисциплины:

Основы, понятие, содержание, цели, принципы и приоритеты государственного и делового протокола. Протоколно-этические нормы современного делового общения. Формирование норм протокола и корпоративного этикета. Специфические особенности дипломатического протокола.

Механизм и специфические особенности регулирования практики государственного и делового протокола в Российской Федерации. Современная организация протокольной службы РФ. Нормативные документы, регулирующие вопросы государственного протокола в РФ. Система построения государственного протокола в РФ. Специфика работы

протокольных служб Администрации Президента, Правительства, МИД России. Особенности государственного и делового протокола в субъектах Российской Федерации, на региональном и местном уровне.

Практика протокольного обеспечения в Российской Федерации официальных визитов на высшем, высоком и рабочем уровне.

Практика российского государственного и делового протокола при планировании, организации и проведении официальных международных и иных мероприятий различного уровня.

Особенности дипломатического протокола и его правовая основа. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основа единообразного применения международных стандартов протокола.

Протокольные символы суверенитета государства, принципы международной вежливости как основа современного протокола, протокол и этикет государственной и протокольной символики.

Национальные, этнические, культурные и религиозные особенности государственного и делового протокола.

Деловой протокол и корпоративный этикет. Этикет в деятельности органов государственной власти и управления, в общественных организациях, бизнесе.

Практика государственного и делового протокола.

Протокольный регламент делового общения. Протокольные правила, нормы и формы делового общения. Протокольное обеспечение деловой беседы, переговоров, совещаний, собраний, публичных выступлений, телефонных разговоров.

Протокол организации и проведения официального приема. Виды приемов.

Протокол представлений. Организация официальной процессии. Протокол траурных мероприятий. Протокол культурной и женской программы. Международный этикет деловых подарков и сувениров

Протокольные требования к работе со средствами массовой информации.

Протокольные требования организации переговорного процесса в т.ч. в рамках международного общения.

Особенности протокола организации и проведения мероприятий с участием иностранных представителей.

Правила поведения по этикету. Кодекс делового общения. Суть и роль имиджа делового человека в деловом общении. Протокольные требования и характеристика компонентов имиджа.

СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование базовых знаний об основных приемах и методах сбора, обработки и анализа данных, умений применять изученные методы статистической обработки данных для анализа показателей социально - политической статистики.

Задачи дисциплины: овладение методами расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики; навыками практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения, показателей продукции основных отраслей экономики и финансовой деятельности предприятий и организаций; навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод социально – политической статистики. Особенности метода наблюдения в социально - политической статистике. Метод группировок. Табличное и графическое представление данных;

Обобщающие показатели социально – политической статистики. Абсолютные, относительные и средние показатели. Статистический анализ показателей вариации. Анализ вариационных рядов;

Выборочный метод наблюдения в социально – политической статистике;

Методы анализа взаимосвязей в социально – политической статистике;

Методы анализа рядов динамики в социально – политической статистике;

Индексный анализ;

Статистический анализ электората.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель дисциплины формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, понимания закономерностей развития государства и права, привитие навыков юридического мышления, умения ориентироваться и анализировать правовой материал.

Задачи дисциплины:

формирование представления о структурных элементах основных государственно-правовых институтов;

формирование знаний о предмете, системе и источниках права;

формирование умений и навыков анализа и применения норм российского законодательства;

изучение взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшее развитие государства и права.

Сопоставление тенденций развития российской государственности и права в контексте сложившейся исторической обстановки, социальной среды

того или иного исторического периода;

Формирование и развитие навыков применения исторического опыта в процессах современного государственного строительства, законотворчества и юридической практики;

воспитание уважительного отношения к правам человека.

Краткое содержание дисциплины охватывает изучение основных правовых понятий, институтов государства и права и включает следующие темы: предмет теории государства и права и ее место в системе юридических наук. Происхождение государства и права. Сущность и функции государства и права. Типы и формы государства. Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Механизм государства и политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство. Основные понятия о праве. Право и личность. Структура и содержание правового статуса.

Правопонимание в юридической литературе. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Правовые нормы и акты толкования права. Деление правовых норм по предмету правового регулирования. Формы права и правотворчество.

Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

Формирование права и правотворчество. Нормативные договоры. Международно-правовые акты и акты СССР как источник российского права. Акты Конституционного Суда РФ.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления и утраты нормативным правовым актом юридической силы. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Система права и правовая система. Реализация права. Понятие пробела в праве. Преодоление пробелов в правоприменении. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Правовые отношения. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и субъективные юридические обязанности. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридическая ответственность.

Правовые системы современности. Сравнительное правоведение: понятие, значение. Классификация современных национально-правовых систем. Взаимосвязи национальных правовых систем. Пределы унификации правовых систем. Международное и внутригосударственное право.

Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования. Юридические документы и юридическая техника.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран. Познакомить студентов с актуальными проблемами глобальной экономики и экономикой зарубежных стран. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с этапами формирования мирового хозяйства, анализируют влияние мировой экономики на развития стран и регионов.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений, тенденциях и проблемах их развития;

выработка системного подхода к анализу направлений развития современных международных экономических отношений;

формирование представления о направлениях развития международных экономических отношений Российской Федерации в процессе её интеграции в мировое хозяйство;

формирование знаний о направлениях трансформации международных экономических отношений под воздействием глобализации.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства. Типология стран мира. Тенденции и перспективы развития мировой экономики. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Развитые страны мирового хозяйства. Развивающиеся страны в мировой экономике. США в мировом хозяйстве. ЕС в мировом хозяйстве. Китай в мировом хозяйстве. Россия в мировом хозяйстве.

История развития международных экономических отношений: основные понятия международных экономических отношений. Международная специализация и кооперация производства. Международная торговля. Международное движение капитала и рабочей силы. Международные информационные, валютно-денежные и кредитные отношения. Интеграция и глобализация в мировом хозяйстве.

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мировоззрение, целостное понимание места человека в природе и обществе.

Задачи дисциплины:

Научить обучающихся:

использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для мировоззренческой позиции;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

воспринимать базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Краткое содержание дисциплины:

Философия как способ познания и освоения мира. Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени (XVII – XVIII вв.). Немецкая классическая философия. Европейская постклассическая философия XIX в. Современная западная философия. Русская философия. Философия бытия. Диалектика и ее альтернативы. Общество как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Проблема человека в философии. Ценности человеческого существования. Философия сознания. Философия познания. Философия управления.

ЭМПИРИЧЕСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов четких представлений о социологическом подходе к анализу политических явлений, о генезисе, эволюции, основных особенностях существования и развития политики и властных отношений, о прикладных социологических исследованиях.

Задачи дисциплины:

освоение знаний по социологии политики, определение влияния политической жизни на общественные процессы, социальное развитие, социокультурную и правовую сферу;

формирование представлений о категориальном аппарате политической науки, об общепринятых и альтернативных подходах к изучению мира политики и методах политических исследований;

освоение методики самостоятельного «изучения случая» (case study), связанного с принятием конкретного политического решения;

обучения эмпирическим методам социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая социология: место в структуре научного знания. Власть как сложный социальный феномен. Социум и власть: механизмы функционирования. Социальная политика. Социальное государство. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Человек в политике. Политическая социализация. Личность и политическая идеология. Политическая культура. Значение социокультурного измерения в политике. Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение. Политические коммуникации. Новые информационные технологии в политике. Современные общественные движения.

Выборка в социологии. Обоснование типов выборочного исследования.

Общая характеристика методов сбора социологической информации. Опрос как метод сбора социологических данных. Основные ошибки при проведении опросов. Правила организации опроса.

Основные типы и виды вопросов в анкете. Методика интервьюирования:

общая характеристика. Тактика ведения интервью. Этапы подготовки и проведения интервью. Типы информаторов. Основные процедуры измерения и шкалирования в социологии. Специфика использования шкал в маркетинговом исследовании. Наблюдение в социологическом исследовании. Виды наблюдения. Анализ документов. Контент-анализ в социологии. Классификация и основная характеристика источников маркетинговой информации. Эксперимент и социометрические методы исследований: общая характеристика. Виды экспериментальных конструкций в маркетинговых исследованиях.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Цель дисциплины: дать студентам общее представление о специфике предмета исследований и исследовательских подходов в области интеллектуальной истории, познакомить студентов с методами современной интеллектуальной истории и с конкретными примерами исследований, развить у студентов навыки использования соответствующих методов в собственной исследовательской деятельности. Студенты должны получить представление о важности использования междисциплинарных подходов в данной исследовательской области, в том числе, разработанных современной социальной и политической теорией, исторической социологией, философией языка и философией действия и др.

Задачи дисциплины:

- изучить основные исследовательские направления и школы в области интеллектуальной истории, содержание основных дебатов в области интеллектуальной истории и эпистемологии социальных и гуманитарных наук;

- научиться применять разработанные в области интеллектуальной истории основные методы и техники исследования, понимать и анализировать культурную и эпистемологическую специфику тех или иных форм социального знания, относящихся к разным культурным традициям, проводить собственный анализ исторических и современных форм знания и стилей мышления;

- овладеть навыками работы с источниками различных жанров и форматов, с дискурсами, опирающимися на разные типы рациональностей, навыками межкультурного перевода и понимания логик аргументации, характерных для разных форм знания с разными типами рациональностей.

Краткое содержание дисциплины:

Интеллектуальная история как социальная наука. Объекты и методы интеллектуальной истории. Принцип междисциплинарности. Интеллектуальная история как история культур, стилей мышления, институтов.

Рождение европейской интеллектуальной традиции. Формы знания и стили мышления в греческой культуре архаической и классической эпох. Рождение элементов критического мышления и элементов научной рациональности.

Платоновская революция в формах знания. Изобретение метафизического познания и проект трансформации греческой культуры.

Греческое понимание «политического». Основные понятия греческого стиля мышления о политике. Греческие истоки современных традиций мышления о политике.

Интеллектуальная история в 20-м веке. Поворот к языку.

Фигурационный анализ Н. Элиаса. Генезис и характер «цивилизованности» современных западных обществ. Придворное общество.

Теоретические подходы к анализу государства, власти и политики в современных обществах. Интеллектуальная история формирования капитализма в России 1990-2000х годов.

История «форм мысли» М. Фуко.

Релятивизм в современной эпистемологии истории. Виртуализация реальности.

Стили мышления о политике в нововременных обществах. Историческое происхождение современных стилей политического мышления.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Цель дисциплины: изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи дисциплины:

практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики;

освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;

приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования,

получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Методология политической науки.

Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

Предметная область и методологические основы курса.

Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований.

Диалектический подход к созданию системы политических категорий. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу.

Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей.

Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем.

Обратные связи. Методика выявления причин не достижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Сравнительный метод политического анализа. Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа. Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки.

Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Контент-анализ политических документов и прессы.

Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.

Качественные методы анализа политических установок.

Технологии моделирования политического процесса. Факторный и кластерный анализ. Моделирование в политической сфере.

Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Метод экспертных оценок.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение международного права и сравнительного правоведения, а также содействие формированию необходимой теоретической основы для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Указанная дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний основных положений международного права и сравнительного правоведения, таких как, сущность и содержание основных понятий, категорий и терминов международного права, систему, сущность и содержание институтов и отраслей международного права, правовой статус субъектов международного права, сущность и содержание основ правовых отношений данной сферы, а также знакомит студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с историей и теорией международного права

сравнительного правоведения;

сформировать у студентов системное видение современного международного права и сравнительного правоведения;

развить у студентов умение корректно подходить к пониманию содержания международно-правовых документов и норм зарубежного права;

способствовать приобретению подготовки обучающихся к корректному пониманию международного права и сравнительного правоведения.

Краткое содержание дисциплины:

изучение закономерностей и этапов формирования понятия, источников, принципов и особенностей международного права;

выяснение возникновения международного права и периодизация его истории;

изучение сущности права международных договоров;

проведение анализа международных организаций как субъектов международного права и классификация;

изучение теории происхождения термина «территория», основные виды правового режима пространств в международном праве и их характеристика;

исследование понятия и источников международного морского права;

проведение анализа определения международного воздушного права, специальных принципов и источников;

исследование сущности международно-правовой ответственности государств, международные правонарушения, виды международно-правовой ответственности государства и их формы реализации, особенности ответственности за агрессию и иные виды преступлений;

выяснение предпосылок формирования сущности и значения международной безопасности;

рассмотрение международно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Цель дисциплины: понимание специфики естественных и гуманитарной наук и их взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

формирование естественнонаучного мировоззрения;

ознакомление с историей развития естествознания и становления естественнонаучной культуры;

понимание специфики естественнонаучной и гуманитарной культур и их взаимосвязи;

формирование последующего интереса к современным достижениям естественных наук.

Краткое содержание дисциплины:

Основные компоненты структуры научного познания. Уровни естественнонаучного познания.

Основные теоретические модели развития науки.

Единство интегративный-дифференциальных тенденций развития

науки.

Особенности современных методов научного познания. Применение научных методов в естествознании.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых конституционно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения конституционного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей конституции и повседневной жизни, привитие обучающимся необходимых для политологов навыков системного анализа конституционных норм и их реального воплощения на практике.

Задачи дисциплины:

уяснение студентами специфики конституционно-правового регулирования общественных отношений, политических процессов, конституционно-правовых отношений;

уяснение студентами особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере политики;

формирование у студентов знаний об особенностях конституционного права и проблемах реализации конституционного права в современной России;

получение студентами базовых связанных представлений о проблемах правового регулирования конституционных отношений;

получение студентами практических навыков регулирования и разрешения конституционных правоотношений;

усвоение студентами источников конституционного права, истории зарождения, становления и тенденций развития конституционного права в мире и в Российской Федерации;

усвоение студентами механизма защиты прав и свобод в конституционной сфере;

усвоение студентами правового положения участников конституционно-правовых отношений;

воспитание у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе, с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;

привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы.

Краткое содержание дисциплины:

изучение понятия и предмета конституционного права России;

проведение анализа понятия и классификации источников конституционного права, Конституции РФ;

рассмотрение понятия, признаков и субъектов конституционно-правовой ответственности;

изучение конституционализма как общественно-политического явления, юридическая сущность конституционализма;

исследование понятия Конституции как акта высшей юридической силы, сущность конституции, юридические свойства Конституции РФ;

изучение понятия конституционного государства;

рассмотрение понятия народовластия – как основополагающего принципа конституционного строя России, суверенитет народа, суверенитет государства;

проведение анализа конституционных принципов экономической системы России;

исследование доктрины социального государства и ее закрепление в Конституции РФ;

проведение анализа понятия основ правового статуса личности;

изучение понятия и принципов гражданства РФ;

выяснение понятия конституционных прав и свобод;

рассмотрение понятия и формы государственного устройства, история становления и развития российского федерализма;

исследование конституционно-правового статуса Российской Федерации, содержание конституционного статуса РФ;

изучение понятия избирательного права как подотрасли конституционного права;

исследование понятия выборов в Российской Федерации: принципы проведения, виды выборов;

проведение анализа понятия и видов государственных органов, их система и конституционно-правовой статус;

изучение конституционно-правового статуса Президента РФ, порядок избрания, полномочия, правовые акты Президента РФ;

проведение анализа функций Федерального Собрания – парламента РФ;

исследование понятия и функций органов местного самоуправления РФ.

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: углубленное изучение студентами современных политических процессов, исследование политических изменений в России, анализ законодательства.

Задача дисциплины: дать студентам необходимый объем знаний по актуальным политическим проблемам современной российской политики, понимание глубинной сути явлений и процессов, происходящих в нашей стране.

Краткое содержание дисциплины:

становление современного российского государства;

роль политики в современной России;

характерные черты современной российской политики;

политические элиты и политическое лидерство в современной России;

органы государственной власти Российской Федерации и их роль в российской политике;
российская политика в области прав и свобод человека;
социально-экономическая политика в современной России;
национальная политика в России;
политика обеспечения национально-государственной безопасности в России;
политика модернизации в России: поиск альтернатив.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение основных юридических понятий гражданского права, а также ознакомление с общей частью Гражданского кодекса Российской Федерации и наиболее распространенными договорными конструкциями, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение основных категорий и понятий гражданского права;
формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданского права;
развитие способностей самостоятельного анализа нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную сферу деятельности
формирование навыков разрешения правовых казусов;
воспитание уважительного отношения к законодательству и формирование правовой грамотности в сфере применения гражданского права.

Краткое содержание дисциплины:

общие положения гражданского права России как отрасли права;
субъекты гражданского права: физические и юридические лица;
объекты гражданских правоотношений;
юридическая характеристика вещей;
сделки. Решения собраний. Представительство;
гражданско-правовая ответственность;
общие положения о праве собственности и вещных правах. Право частной собственности. Право государственной и муниципальной (публичной) собственности;
обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств;
понятие и условия договора (заключение, изменение и прекращения договора). Наиболее распространенные договорные конструкции, используемые в бизнесе.

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цель дисциплины: изучение и осмысление фактов и событий внешней политики современной России и международного положения страны. Студентам предстоит выяснить и осмыслить факторы, влияющие на

международное положение современной России, проследить взаимосвязь экономического, политического, духовного развития страны на ее роль и место на международной арене в конце XX-начале XXI веков. Обращение к событиям внешней политики России позволит представить процесс развития российского государства, проследить эволюцию геополитических устремлений России. Изучение курса дает возможность увидеть всю сложность и многообразие дипломатических взаимоотношений России с государствами Европы, Азии, Америки и Африки, проследить влияние внутривнутриполитической жизни страны на внешнюю политику государства.

Задача дисциплины: Изучение курса дает возможность увидеть всю сложность и многообразие дипломатических взаимоотношений России с государствами Европы, Азии, Америки и Африки, проследить влияние внутривнутриполитической жизни страны на внешнюю политику государства.

Краткое содержание дисциплины:

Центральное место при изучении дисциплины занимают эволюция внешнеполитического курса современной России и ее роль на международной арене.

Дисциплина органически связана с такими науками, как международные отношения и мировая политика, теория международных отношений, основы национальной безопасности.

Разделы дисциплины: национальные интересы и национальная безопасность России, формирование и реализация внешнеполитического курса России на современном этапе, основные приоритеты внешней политики и геополитические ориентиры России (1991-2016 гг.), взаимодействие России с международными организациями, Россия и формирование новой европейской архитектуры, Россия и НАТО, российско-американские отношения: перспективы сотрудничества, внешняя политика России в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР), внешняя политика России в южной Азии, внешняя политика России на ближнем и среднем востоке на современном этапе, внешнеполитическая деятельность России в странах латинской Америки, развитие российско-африканских отношений, Россия и страны ближнего зарубежья.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о современных процессах философского осмысления фундаментальных проблем политики, ее наиболее глубоких сущностных основаниях и способах ее познания.

Задачи дисциплины:

знакомство с истоками и процессом становления политической философии, причинами ее кризиса в XX веке;

анализ объективных оснований политики, специфики политического детерминизма, пространственных и временных характеристик политического мира, сущностных характеристик власти;

изучение ценностного измерения политики, а также иных внеинституциональных проявлений политики;

выявление специфики «политического человека», природы его творчества, политических ролей и политической самореализации индивида в политике;

осуществление анализа особенностей познания политической реальности, специфики политического знания, в т.ч. познавательных возможностей различных политических парадигм;

выявление структуры и смысла политического действия, его внешних условий и границ.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и становление политической философии Мир политического как объект политико-философской рефлексии. Постигание идей, теорий, принципов, постулатов, лежащих в основе политики? основная задача политической философии. Понятийно-терминологический аппарат политической философии. Политическая философия в системе социально-гуманитарного знания. Политическая философия и философия. Политическая философия и политология. Политическая философия и практика. Предпосылки политической философии. Политико-философские знания древности, средневековья и Нового времени. Современная политическая философия. Основные тенденции в развитии политической философии. Тема: Политическое бытие Природа мира политического. Место политической сферы в структуре общества. Политическая онтология античности. Политическая теология. Креационизм и эсхатология средневековой политической философии. Обособление мира политического и изменение парадигмы политической онтологии. Н. Макиавелли. Конфликтность как сущностная конструкция политического бытия в классических политических теориях. Политическая онтология марксизма. Консенсус как метод моделирования политического бытия в современных политических концепциях. Постмодернистские трактовки политического бытия. Интегративная роль политического.

Политическое пространство Понятие пространства и его значение для политического знания. Протяженность и дискретность политического пространства. Политико-географическое и структурное (условное) политическое пространство. Механизмы трансляции политических явлений и изменений в пространстве. Геополитика как выражение онтологии межнациональных интересов. Глобализация политических процессов и сжатие современного политического пространства. Проблема многополюсного мира. Структура политического пространства. Цивилизационный подход к политическому пространству (теории Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби). Концепция конфликта цивилизаций С. Хантингтона. Проблема «Восток-Запад». Проблема политико-пространственной самоидентификации и идентификации России. Идеи универсализма и самобытности в развитии России в творчестве западников и славянофилов как политико-философский источник современных дискуссий. Тема: Политическое время Развитие представлений о времени в истории философии. Концепция времени Блаженного Августина. Физическое и политическое время. Циклическая и линейная модели политического времени.

Эсхатологизм и финализм в политической философии. Проблема «конца истории». Прерывность и непрерывность политического времени. Неравномерность временных параметров политических изменений. Временная последовательность и детерминация. Революционный и реформистский подходы к политическому времени (К. Маркс, В. Ленин, Э. Бернштейн, К. Поппер). Структурирование времени (стадиальный подход, идея «осевого времени» К. Ясперса). Политическое время Востока и политическое время Запада. Проблема современности и ускорения времени.

ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В РОССИИ И В МИРЕ

Цель дисциплины: изучение содержания и структуры инновационного процесса, исследование различных аспектов управления инновациями, приобретение навыков анализа корпоративных инновационных стратегий, а также выполнения оценки эффективности инновационных проектов и поиска возможных форм их финансирования. Особое внимание будет отведено проведению анализа функционирования корпоративных инновационных организационных структур, а также исследованию межорганизационных инновационных сетей и кластеров.

Задачи дисциплины: научиться

- проводить анализ и оценку инновационных проектов;
- планировать последовательность выполнения работ по реализации инноваций;
- осуществлять выбор форм финансирования инновационных разработок;
- представлять инновационные проекты.

Краткое содержание дисциплины:

Инновационная деятельность в системе рыночной экономики.

Место и роль инноваций в современном мире. Экономический рост и экономическое развитие. Россия на карте мировой инноватики. Приоритетные направления инновационного развития.

Инновационные циклы. Технологические уклады.

Классификация и функции инноваций. Базисные инновации. Улучшающие инновации. Псевдоинновации. Подрывные и поддерживающие инновации. Продуктовые, технологические, маркетинговые, управленческие инновации. Опережающие и адаптивные инновации. Модель "голубых" и "алых" океанов. Функции инноваций.

Факторы, определяющие инновационную деятельность.

Гипотезы инновационного развития. гипотеза технологического толчка. Гипотеза давления рыночного спроса. Источники инновационных идей. Предпосылки инновационного процесса.

Решение кейса "Вытеснение сталелитейных комбинатов мини-заводами". Сущность планирования инноваций.

Функции системы планирования инноваций. Принципы планирования инноваций. Система внутрифирменного планирования инноваций. Стратегическое инновационное планирование.

Оперативное планирование инноваций. Продуктивно-тематическое планирование инноваций.

Технико-экономическое планирование инноваций. Объемно-календарное планирование инноваций. Централизованная и децентрализованная формы планирования инноваций.

Решение кейса "Инновационные подходы в распределении продукции в торговой сети "Zara"". Корпоративные стратегии инновационного развития.

Активные и пассивные инновационные стратегии. Стратегия технологического лидера. Имитационные стратегии. Дифференциация. Стратегия сегментации. Социальный маркетинг.

Решение кейса "Конкурентная инновационная стратегия компании "Wal-Mart"". Содержание и структура инновационного процесса.

Этапы инновационного процесса. Линейный и системный инновационный процесс. Формы инновационного процесса. Простой внутриорганизационный инновационный процесс.

Простой межорганизационный инновационный процесс. Расширенный инновационный процесс. Создание новшества и его распространение. Диффузия нововведения.

Решение кейса "Маркетинговые инновации в деятельности low-cost-авиакомпаний". Особенности организационных структур инновационного предпринимательства.

ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: содействовать формированию у студентов систематизированных знаний и понятийного аппарата в области обеспечения национальной безопасности.

Задача дисциплины: сформировать способность сознавать опасности и угрозы, возникающие на международном уровне, соблюдать основные требования политической, экономической и информационной безопасности России.

Краткое содержание дисциплины:

Разделы дисциплины: концепция национальной безопасности Российской Федерации, современный комплекс проблем национальной безопасности, геополитика и геополитические интересы, пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности, проблемы экономической безопасности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В области чтения: формирование и развитие умений информативного чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и

описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста.

В области аудирования: формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенствуются умения понимания общего смысла высказывания, детального понимания высказывания, определения и понимания информации, определенной коммуникативным заданием.

В области умений устной речи и общения: формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса.

В области умений письменной речи: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

В области перевода в профессиональной сфере общения: формирование и развитие умения выполнять письменный перевод учебных и публицистических текстов по специальности, умения выполнять устный последовательный перевод информационных сообщений с английского языка на русский и с русского на английский.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина изучается в течение 8 семестров на 1-4 курсах. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих тематических разделов.

1-2 курсы:

Образ жизни среднего класса в США и Великобритании. Национальные стереотипы. Хобби, интересы и предпочтения. Национальная кухня.

Отдых и путешествия. Личные воспоминания. Рассказ о прошлом. Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего. Общественно-политические деятели прошлого и настоящего.

Устройство на работу. Профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США.

Система государственного устройства Великобритании и США. Некоторые аспекты экономической географии Великобритании и США. СМИ Великобритании и США.

Будущее науки. Развитие технологий.
Институты социализации и их роли. Гендерные роли в современном мире

Проблемы школьного и высшего образования

Современное развитие городов

3-4 курсы:

Английский язык как средство международного общения

Политическая корректность и ее отражение в языке. Язык политической корректности как средство формирования общественного мнения

СМИ и их роль в формировании общественного мнения. Частная жизнь и свобода слова. Проблемы цензуры

Выборы. Обработка статистических данных.

Права человека. Гуманитарные проблемы.

Виды выступлений. Способы убеждения.

Глобализация

В рамках дисциплины также предусмотрено преподавание политического перевода на 3-4 курсе. Рассматриваемые темы включают:

Официальные встречи, визиты.

Переговорный процесс.

Вооруженные конфликты. Мир и безопасность.

ООН, ее основные органы и функции.

Международные и региональные межправительственные организации.

Политические системы Великобритании и США.

Ядерное разоружение.

Международные экономические отношения. Рецессия и экономический кризис.

Терроризм

Стихийные бедствия.

Энергетическая политика.

Глобализация.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: изучение особенностей политического конфликта и приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по их предотвращению и урегулированию.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний, аналитических и технологических навыков в области политической конфликтологии;

ознакомление с технологическими подходами позволит студентам адекватно выбрать политико-управленческий комплекс мер по разрешению проблем в конкретных конфликтных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины:

Бакалавр, приступая к изучению дисциплины должен обладать знаниями, умениями и навыками, приобретенными после изучения основных гуманитарных

дисциплин, знать историю России, социологию, сравнительную политологию, теорию политики и логику.

Разделы дисциплины: политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий, типология, структура, динамика и формы проявления политического конфликта, методы и парадигмы этнополитической конфликтологии, структура, типология и контексты этнополитического конфликта, анализ этнополитического конфликта. Конфликтологическая экспертиза, стратегия, методы регулирования и предупреждения политических (этнополитических) конфликтов, контроль (подготовка к экзамену).

МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Задачи дисциплины:

рассмотреть наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; освоить со студентами категориальный аппарат этнополитологии и религиоведения;

познакомить студентов с историей межэтнических отношений в Российской империи и СССР;

изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века;

выявить важнейшие причины межэтнических и межконфессиональных конфликтов в современной России.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность межнациональных отношений. Понятие и сущность религии. Преступления против религии и церкви в истории права.

Нормативно-правовая основа регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений. Ответственность за совершение правонарушений, посягающих на межнациональные и межконфессиональные отношения. Уголовно-правовая защита межнациональных и религиозных отношений в отечественном законодательстве.

Ответственность по законодательству зарубежных государств за нарушение национального, расового и религиозного равноправия.

Межэтнические и межконфессиональные разногласия и проблемы их урегулирования.

Проблема толерантности и религиозной терпимости в современном обществе. Межнациональные и межконфессиональные отношения в молодежной среде.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: изучение студентами основных концепций и подходов к сравнительному изучению политических институтов и процессов, а также ключевых проблем политического развития в различных странах и регионах мира.

Задачи дисциплины:

понимать природу политики, ее цивилизационные, региональные и национальные разновидности;

выявлять основные факторы и тенденции развития политических систем и культур, институтов и процессов;

критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, ее региональных и национальных составляющих;

уметь находить адекватные средства для решения принципиальных проблем в области политической практики с учетом мирового опыта и достижений отдельных стран и народов.

Краткое содержание дисциплины:

История сравнительной политологии. Основные школы и направления: античные авторы (Аристотель, Полибий), мыслители Нового времени (Ж. Боден, Э. Бёрк), рациональный идеализм, позитивизм, реализм, «Сравнительная политология» (1873) Эдварда Фримена и «Историко-сравнительный метод в юриспруденции и приемы изучения истории права» (1880) М.М. Ковалевского, идеальные типы Макса Вебера и их потенциальное значение для сравнительных исследований, структурный функционализм, бихевиоризм, теория рационального выбора, неоинституционализм, теории модернизации, теория игр и др.

Традиционные методы сравнительного исследования: исторический, описательный, правовой, институциональный, рекомендательный. Недостатки традиционных методов.

Методологические проблемы и принципы современной сравнительной политологии.

Политические системы и политические режимы. Понятие политической системы. Парадигмы сравнительного анализа политических систем: либеральная, консервативная, радикальная, институциональный и структурно-функциональный и культурологический подходы.

Критерии типологии политических систем. Основные составные элементы политической системы.

Политическая культура и политическая социализация.

Политическое участие, системы представительства, выборы и избирательные системы. Партийные системы.

Институциональная основа избирательных систем. Типы избирательных систем (по задачам и составу участников, по технологическим схемам). Достоинства и недостатки избирательных систем. Возможности манипулирования избирательной системой.

Модели современного государственного устройства. Суверенитет, его структура и типы. Территориальное распределение суверенитета. Типы государственной организации, федеративное и унитарное государственное устройство. Консоциация и ее разновидности. Мировой опыт консоциации и перспективы его использования в России.

Теория и практика разделения властей.

Церковь и политика. Общественно-политическая деятельность церкви в различных регионах мира. Религиозные партии и организации. Христианско-демократические партии и движения. Праворадикальные религиозные течения. Религиозный фундаментализм.

Политическое развитие и политическая модернизация.

Современные процессы демократизации. Концепция преодоления «дефицита демократии» в Западной Европе. Перспективы демократизации в современном мире.

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими аспектами международных отношений и современной мировой политики. В первом разделе курса внимание сосредоточено на понятийном аппарате курса и существующих теоретических подходах к изучению международных отношений. Во втором разделе курса изучаются основные тенденции развития международных отношений и мировой политики и важнейшие проблемы современной международной повестки дня.

Задачи дисциплины:

Научить:

понимать природу международных отношений и мировой политики;

понимать структуру политической системы мира;

выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;

критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

понимать основные тенденции развития мирополитических процессов;

уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем международных отношений и мировой политики;

уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области международных отношений и мировой политики.

Краткое содержание дисциплины:

Теория международных отношений как научная дисциплина. Соотношение категорий «международные отношения» и «мировая политика» Теоретические основы анализа международных отношений и мировой политики. Политическая система мира и системы международных отношений. Эволюция мировой политической системы. Тенденции развития современной системы международных отношений.

Государство как актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений. Эволюция внешней политики России. Современная внешняя политики РФ.

Проблема безопасности в современном мире. Современные конфликты, терроризм. Способы урегулирования международных конфликтов.

Международная экономическая интеграция как высшая форма сотрудничества. Глобальные проблемы современности. Проблема «Север-Юг». Международное право в регулировании международных отношений.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания основных составляющих экологической политики Российской Федерации, ее роли в обеспечении долгосрочного сбалансированного развития общества в целом.

Задачи дисциплины: овладение студентами основами знаний о сущности и специфике экологической политики России и других стран; выработка у студентов умений и навыков использования полученных знаний в конкретных ситуациях, а также способности вести практическую деятельность в сфере экологической политики страны.

Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки становления экологической политики РФ. Глобальные модели развития Дж. Форрестора и Д. Медоуза. Концепция «пределов роста». Концепция коэволюции природы и человека Н.Моисеева. Концепция устойчивого развития. Принципы долгосрочного сбалансированного развития.

Экологическая политика как средство реализации концепции долгосрочного сбалансированного развития. Приоритеты глобальной экологической политики и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Экологическая политика и экологический менеджмент. Стандарты ISO 14000.

Стратегические цели государственной экологической политики. Принципы государственной экологической политики. Структура и функции органов государственной власти по реализации экологической политики в РФ. Нормативно-правовые основы экологической политики в РФ. Уровни экологической политики.

Целевые программы как способ реализации экологической политики. Инструменты реализации государственной экологической политики. Правовые, организационные, экономические и социально-информационные механизмы государственной экологической политики.

Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Природно-ресурсный, географический, социально-демографический, экономический факторы формирования региональной экологической политики. Региональные экологические программы. Особенности экологической политики в приграничных районах России. Региональная экологическая политика Московской области

Международное сотрудничество РФ в области охраны окружающей среды. Участие РФ в международных отношениях, программах, проектах, саммитах. Опыт зарубежных стран в области экологической политики. Различия в национальных стандартах качества среды.

Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды. Концепция «зеленой экономики» и стратегия «зеленого роста».

Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС.

Деятельность международных неправительственных организаций в России. Роль общественных организаций в формировании экологической политики. Неправительственные организации, политические объединения, и профессиональные сообщества.

Информационное обеспечение экологической политики. Роль СМИ.

Роль экологического фактора в международных отношениях. Межгосударственные конфликты, связанные с трансграничным переносом загрязняющих веществ. Анализ конкретных конфликтных ситуаций, связанных с трансграничным загрязнением окружающей природной среды.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию психологической стороны политики и умению выработки предложений по минимизации негативных психологических явлений в политических процессах.

Задачи дисциплины:

- 1) дать знания о концептуальных основах политической психологии;
- 2) дать знания о теоретических подходах в области психологии власти, политической социализации, политического сознания, политического лидерства;
- 3) научить анализировать психологическую феноменологию политических конфликтов, политического насилия, экстремизма, диктатуры и социальных изменений;
- 4) дать знания об основах практической работы психолога в сфере политики.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, история и методология политической науки этнопсихологии: Политическая психология как наука. Основные понятия и категории политической психологии. История становления и современное состояние политической психологии, психология власти и властных отношений: Власть как политико-психологический феномен. Политическая культура, личность в политике: политическая психология личности. Политическое участие. Политическая психология лидерства, психология групп в политике: политическая психология малых групп. Психология больших социальных

групп. Большие национально-этнические группы, психология масс в политике: психология масс в политике. Массовые политические настроения. Стихийные массовые явления, прикладные аспекты политической психологии: прикладные проблемы политической психологии. Психологические приемы политического действия.

ВВЕДЕНИЕ В GR И ПРАКТИКУ ЛОББИЗМА

Цель дисциплины: формирование и совершенствование управленческого мышления, навыков и умений у студентов как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента, а также в формировании теоретических знаний, овладении аналитическими навыками и технологическими приемами в области современного политического лоббизма. В центре курса стоит проблема использования фундаментальных моделей политики и их трансформации в прикладные политические технологии управленческого воздействия.

Задачи дисциплины:

развить у студентов способность выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере;

изучить концептуально-методологические основы политического менеджмента;

изучить отдельные типовые технологии управленческого воздействия в политическом менеджменте;

изучить основные принципы и процедуры политического консультирования;

сформировать определенные поведенческие навыки и умения в сфере: работы в группе, анализе информации, ведении переговоров, урегулировании политических конфликтов.

Краткое содержание дисциплины:

Значение GR и лоббизма в современном политическом процессе.

Специфика категории «GR», политический интерес. Группы интересов. Феномен представительства в развитии общества. Типы представительства интересов: плюрализм, корпоративизм, лоббизм. Политический интерес и лоббизм. Прямое политическое участие и политическое представительство. Что означает понятие «лоббизм». Этимология понятия «лоббизм». Современные определения понятия лоббизма. Политическое давление; его отличие от феномена лоббизма в политике. Политический смысл лоббизма. Основные виды лоббистской деятельности.

Группы интересов в политической системе.

Группы давления и политические элиты: общее и отличное. Понятие «институционализированной группы». Олигархия и политическое давление. Основные черты политической олигархии в современном мире.

Назначение и цели лоббистской деятельности: доведение представляемого интереса до сведения органа публичной власти, отражение интереса в индивидуальном акте этого органа, принятие законопроекта и т.д.

Профессиональные лоббисты. Коммерческие организации и некоммерческие союзы (ассоциации), граждане и их объединения, члены научно-экспертных советов при органах власти, общественные палаты и др.

Лоббистская деятельность в системе государственной власти.

Лоббизм и коррупция: общее и отличное в подходах в современной литературе. Определение коррупции. Правовые и социально-политические характеристики коррупции. Ее проявления в сфере лоббирования интересов.

Уровни лоббизма в обществе. Формы участия в лоббистской деятельности. «Латентный» и «формализованный» лоббизм.

Сферы лоббизма. Внешний лоббизм. Внутренний лоббизм. Партийный лоббизм. Бюджетный лоббизм. Международный лоббизм. Внешняя политика и лоббизм в США. Внешнеполитический лоббизм в современной России.

Три основных типа лоббизма: прямой, косвенный, внутренний. Понятие «цивилизованного лоббизма»: его основные признаки.

Особенности систем лоббизма в зарубежных государствах.

Лоббистская деятельность в системе взаимоотношений бизнес-структур и органов публичной власти. Соотношение понятий GR, PR, AR. Институционализация частных интересов, процессы их трансформации, консолидации, согласования. Достижение баланса между частным и общегосударственным (общенациональным) интересом – успех лоббистской кампании.

Организационно-правовые формы участия экономических субъектов в лоббистской деятельности: коммерческие организации, их департаменты (управления, отделы) по работе с органами публичной власти, некоммерческие союзы (ассоциации) и т.д. Выгоды от организации собственного GR- департамента (управления, отдела).

Практические технологии лоббизма. Понятие лоббистской кампании, ее элементы. Положительный опыт продвижения частных интересов в различных сегментах экономики. Рейтинги лучших лоббистов. Политический вес и ресурсы лоббистской деятельности.

МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Цель дисциплины: стремление ознакомить студентов с существующими сегодня основными направлениями современной политической науки и трендами ее развития

Задачи дисциплины: дать студентам углубленные знания в области современной политической науки для формирования современных тенденций развития политологии, а также знания, которые помогут аспирантам лучше подготовиться к аспирантскому экзамену по специальности.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация методов изучения политики. Проблема соотношения качественной и количественной методологии политического анализа. Основные методы политического анализа. Современные статистические методы современного анализа. Философские основания использования количественных методов в политической науке. Основные области

применения количественных методов в политической науке. Политические исследования на основе компьютерных технологий. Моделирование в политической науке.

Постнеклассические методы познания мира политики. Постмодернизм в современном социально-гуманитарном познании. Политическая герменевтика как одно из основных направлений развития методологии политической науки. Синергетическая парадигма в познании мира политики. Обновление сравнительного метода в политических исследованиях.

Общенаучные методы и философские методы, формально логические принципы; методы среднего уровня: частно научные методы политологии и смежных дисциплин (социологии, юриспруденции, психологии, антропологии; вспомогательные методы и методики эмпирических и прикладных исследований. Принципы диалектики (единство исторического и логического, принцип борьбы противоположного, перехода количества в качество, принцип восхождения от абстрактного к конкретному).

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины: формирование и совершенствование управленческого мышления, навыков и умений у студентов как определяющего фактора подготовки их к участию в процессе политического менеджмента, а также в формировании теоретических знаний, овладении аналитическими навыками и технологическими приемами в области современного политического менеджмента. В центре курса стоит проблема использования фундаментальных моделей политики и их трансформации в прикладные политические технологии управленческого воздействия.

Задачи дисциплины:

усвоение профессиональных, этических, и практических принципов прикладной политической науки;

овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах;

развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы.

Краткое содержание дисциплины:

Значение политического управления в современном политическом процессе, теоретические основы политического управления, политические кампании в политическом управлении. Проектирование политической кампании. Управление мотивацией в политическом процессе, манипуляции в политическом процесс, управление процессами коммуникации, политическая реклама и политическая пропаганда как средства продвижения информации в политических процессах, политический имиджмейкинг, электоральный менеджмент.

Развитие политического консультирования в России. «Пределы возможного» в политическом прогнозировании и политическом консультировании.

Этика политических технологий: этические принципы, «красные черты».

Общие этические принципы в консалтинге. Этика в политических технологиях. Моральный выбор политтехнолога и прагматичный подход к его деятельности.

Недопустимость ксенофобии и подобных ей экстремистских проявлений. Соблюдение законодательства в избирательной кампании. Общественная ответственность политтехнолога.

Стратегия и планирование избирательной кампании

Особенности выборов различных институтов и уровней власти. Особенности выборов по различным избирательным системам. Социологические и политико-географические исследования в планировании избирательной кампании. Составляющие стратегии избирательной кампании.

Теория и практика: соблюдение, корректировка и развитие стратегии в избирательной кампании.

Основы законодательного регулирования работы политтехнологов. Понятие «чистых» и «грязных» технологий. Основные законодательные акты, регулирующие избирательный процесс в России.

Чистые и грязные технологии - понятия и проблема грани между ними.

Проблема противодействия грязным технологиям. «Эффект бумеранга» в подобных технологиях.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» комплексного видения политических процессов в субъектах Российской Федерации, представления об особенностях российского федеративного устройства и специфике деятельности основных акторов региональной политики.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний об особенностях ведения политики в отношении субъектов РФ и внутри субъектов РФ. Это позволит расширить представление о различных уровнях государственной политики в России, об особенностях российской модели федерализма и о возможностях дальнейшего развития регионов нашей страны.

Краткое содержание дисциплины:

Курс региональной политики нацелен на приобретение студентами знаний об особенностях ведения политики в отношении субъектов РФ и внутри субъектов РФ. Это позволит расширить представление о различных уровнях государственной политики в России, об особенностях российской модели федерализма и о возможностях дальнейшего развития регионов нашей страны.

Курс «Региональная политика» предполагает изучение не только политической практики, но и нормативно-правовой базы соответствующих политических отношений. Это позволит углубить и расширить аналитические навыки обучающихся, привить им культуру подготовки аналитических и научных материалов.

Разделы дисциплины: основные этапы эволюции федерализма в России, региональная политика РФ: инструменты и институты, территориальная дифференциация в России и региональная политика, демографическое и этноконфессиональное измерение региональной политик, социально-экономические инструменты выравнивания региональных различий, государственная власть субъектов РФ, местное самоуправление как институт гражданского общества и его соотношение с органами государственной власти субъектов РФ, региональная политика крупного бизнеса, контроль (подготовка к экзамену).

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о системе государственного регулирования экономики, ее сущности, особенностях, структуре, функциях и методах.

Задачи дисциплины:

Получить информацию об основных теоретических концепциях роли государства в рыночной экономике;

Изучить логику развития, механизмы, направления и возможности деятельности государства по регулированию экономики;

Обучить практическим навыкам по решению актуальных прикладных вопросов, возникающих при государственном регулировании экономики с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, содержание и факторы, детерминирующие механизм государственного регулирования экономики. Основные цели государственного регулирования экономикой Элементы механизма государственного регулирования экономики.

Теоретические основы, функции и методы государства в регулировании экономики. Основные учения о функциях государства в экономике и ее последователи. Научное обоснование необходимости, сферы применения и возрастающей роли государственного регулирования экономики. Модели хозяйствования и государственного регулирования экономики. Методы общенормативного и количественно-нормативного регулирования в экономике. Методы стимулирования деятельности субъектов управления экономикой со стороны государства.

Понятие общественного воспроизводства, его типы, структура, показатели развития. Государственное регулирование производства валового внутреннего продукта (ВВП) и его распределения. Практика зарубежных развитых стран. Экономический рост. Факторы и способы государственного регулирования экономического роста. Методы антикризисного регулирования.

Регулирование государством рынков, инвестиционной политики и инновационной перестройки экономики. Основные формы, сферы и типы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о политической составляющей экономических решений, цикличности экономической активности правительства; трансформации экономических систем и глобального экономического пространства в контексте происходящих социально-политических изменений, адекватных историческим состояниям общества и вызовам времени.

Задачи дисциплины:

изучить политический механизм формирования экономических решений;

получить представление о трансформации экономических систем и глобального экономического пространства;

обучить практическим навыкам оценки научно-технологической составляющей политики и принятия решений о трансформации структуры экономики России.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические подходы к изучению политических интересов в экономике;

Цели и критерии бюрократической экономики;

Политико-экономические циклы и формирование политической ренты;

Содержание и закономерности переходной экономики, рыночные реформы в постсоциалистических странах;

Теоретические аспекты трансформации капитализма и концепции «перерождения капитализма»;

Каналы трансмиссионного механизма, власть финансового капитала и поляризация социумов;

Глобализация, формирование общих рынков и трансрегионализация экономического пространства;

Научно-технологическая составляющая национальной политики и трансформация структуры экономики России.

ДЕМОГРАФИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области основ демографии и миграционных процессов, которые необходимы для работы специалистов в сфере экономики труда и управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными понятиями демографии и направлениями демографических исследований;

выработка умения рассчитывать и интерпретировать основные демографические показатели, а также умения понимать и объяснять особенности и тенденции развития демографической ситуации в стране и в мире;

получение представлений о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; о связи демографических проблем с проблемами социально-экономического развития страны.

Краткое содержание дисциплины:

Успешное освоение дисциплины «Демография» предполагает, что студент ознакомился с демографической ситуацией в России, понимает основные тенденции ее развития в стране и в мире, имеет представление о связи демографических проблем с проблемами социально-экономического развития страны. Имеет достаточную теоретическую базу для проведения и интерпретации результатов демографических исследований, владеет необходимыми методиками расчета основных демографических показателей, ознакомился с демографическими прогнозами и обладает потенциальными возможностями самостоятельно решать задачи в области управления демографическими процессами и разрабатывать мероприятия демографической политики.

Понятие «миграция». Классификация миграционных процессов. Типология миграции. Классические теории и модели миграции поведение: неоклассическая теория экономических мотивов миграции населения; концепция влияния экономической конъюнктуры на миграцию Б.Томаса; концепция трехстадийности миграционного движения; миграция как источник перераспределения факторов производства между странами (теория «функции полезности»), учет миграции населения: место статистики миграции в демографических расчетах, экономической, миграционной и социальной политике. Основные категории статистики миграции – потоки и контингенты. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных. Особенности учета международной и внутренней миграции. Административные регистры. Вопросы миграции в переписях населения. Статистика пограничного контроля. Выборочные обследования миграции. Статистика внутренней миграции: административные регистры, обследования, данные специализированных регистров и ведомств – пенсионного фонда, министерства здравоохранения, налоговой службы и пр.

СОВРЕМЕННЯЯ ПОЛИТИКА БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины: изучение основ теории и практики обеспечения информационной безопасности, ознакомление с криптографическими методами и алгоритмами шифрования информации, нормативными документами и требованиями к системам защиты компьютерной информации.

Задачи дисциплины:

знакомство с основными принципами защиты информации, с моделями возможных угроз, источниками, рисками и формами атак на информацию;

усвоение терминологии и основных понятий теории защиты информации, методов и средств защиты информации;

изучение криптографических методов и алгоритмов шифрования информации;

изучение нормативных документов и требований к системам защиты компьютерной информации.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности на уровне государства.

Понятие угрозы. Анализ угроз информационной безопасности.

Каналы утечки конфиденциальной информации и средства защиты от утечки.

Основные методы и средства защиты информационных систем. Целостность, конфиденциальность и доступность как основные защищаемые свойства информации.

Принципы построения помехоустойчивых кодов в интересах обеспечения целостности информации.

Принципы уплотнения и архивирования информации.

Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации.

Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы, международные стандарты.

МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: сформировать знания, навыки и компетенции критического анализа ключевых компонентов мировой политики и системы международных и мирополитических отношений в целом, связанных с поддержанием международной стабильности и безопасности, регулированием транснациональных политических, военных, торгово-экономических, идеологических и социальных контактов, решением глобальных проблем, системами и процессами конфликтного и мирного взаимодействия в международном сообществе и между государствами. Дать базовые сведения о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике. Сформировать системное представление об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии. Представить анализ теоретических основ и реальной политической практики мировой политики, основных тенденций и направлений ее эволюции до наших дней. Содействовать овладению технологиями урегулирования международных конфликтов и сохранения мира. Выработать навыки понимания и углубленного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и специфики подходов к выстраиванию взаимоотношений с РФ.

Особо значимый приоритетный акцент сделан на акцентировании и разъяснении официальной позиции Российской Федерации по наиболее актуальным вопросам мировой политики.

Задачи дисциплины:

дать базовые сведения о мировой политике и международных отношениях, их истории, теории и практике;

сформировать системное представление об основных этапах развития мировой политики и международных отношений и их современном состоянии;

представить анализ теоретических основ и реальной политической практики мировой политики, основных тенденций и направлений ее эволюции до наших дней;

содействовать овладению технологиями урегулирования международных конфликтов и сохранения мира;

выработать навыки понимания и углубленного анализа основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и специфики подходов к выстраиванию взаимоотношений с РФ.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, теория, история, признаки и противоречия мировой политики. Соотношение понятий мировая политика и международные отношения, глобальная политика, мировая политика. Тенденции развития и средства мировой политики. Взаимовлияние международных и внутригосударственных политических процессов, составляющих суть мировой политики как научного направления и социального феномена. Мировая политическая система, основные тенденции современной мировой политики, ведущие научные подходы к изучению мировой политики.

Феномен возрастания значения факторов силы в мировой политике.

Роль и место России в современной мировой политике.

Политические концепции современного мирового порядка. Дипломатия и ее роль в мировой политике.

Основные акторы современной мировой политики.

Международные организации в мировой политике.

Углубленный анализ вопросов, связанных с современными глобальными и региональными проблемами мировой политики.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКОЙ В РЕГИОНЕ

Цель дисциплины: в соответствии с направлением подготовки дать студентам знание специфики социально-экономического развития регионов Российской Федерации. Под регионом в зависимости от масштабов рассмотрения берутся как субъекты Российской Федерации, так округа, в которых выражается географическая, производственная и культурная специфика регионов. Раскрыть связь экономического развития регионов с политической спецификой власти на государственном и муниципальном уровне ее организации. Научить студентов анализировать социально-экономическую ситуацию в регионах с тем, чтобы они могли самостоятельно разрабатывать, с учетом уровня их компетентности, стратегические и тактические предложения по развитию регионов Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

овладение понятийно-категориальным аппаратом теории социально-экономического развития регионов;

формирование целостного представления о системном процессе регионального развития;

ознакомление теориями и подходами социально-экономического развития регионов;

рассмотрение основных принципов организации и функционирования управления социально-экономическим развитием;

выработка навыков подготовки служебных записок и другой профессиональной документации теоретического плана в соответствующие органы власти по вопросам социально-экономического развития регионов.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы социальной политики государства.

Социальные проблемы современного общества как объект социальной политики. Содержание, цели, задачи и функции социальной политики. Социальная политика в широком и узком смысле слова.

Эволюция теории и практики управления региональной экономикой. Управление экономическим ростом в регионе.

Регулирование условий труда и занятости. Структура и динамика экономически активного населения. Занятость и спрос на труд. Социологическое измерение структуры, динамики и уровня занятости и безработицы. Роль и функции государственных служб занятости.

Исследование качества жизни населения. Человеческий капитал. Понятия человеческого потенциала и человеческого капитала. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Человеческий потенциал России и ее регионов. Показатели человеческого капитала. Общий и специфический человеческий капитал. Методы измерения человеческого капитала. Человеческий капитал и экономический рост.

Ресурсное обеспечение социальной политики. Проблемы неравенства, бедности и эксклюзии.

Оценка социальной эффективности управления развитием региона. Соответствие экономического роста и социального благополучия.

УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ

Цель дисциплины: изучение теории устойчивости, современных проблем устойчивого развития и существующих концепций управления устойчивым развитием и подходов к их решению на различных уровнях.

Задачи дисциплины:

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; способностью разрабатывать социально-экономические проекты, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.

Краткое содержание дисциплины:

Теория и практическая реализация принципов устойчивого развития. Процесс перехода к устойчивому развитию. Основные европейские декларации по продвижению к устойчивому развитию. Разработка национальных стратегий и долгосрочных планов действий по переходу к устойчивому развитию. Институциональное, информационное и методическое обеспечение этого процесса. Управление экономическими, социальными и политическими аспектами устойчивого развития. Цели управления устойчивым развитием. Формирование системы управления устойчивым развитием региона на основе методических основ управления устойчивым развитием региона с учетом имеющегося в регионе ресурсного потенциала. Методология управления устойчивым региональным развитием. Разработка и формирование стратегии управления устойчивым развитием региона с учетом особенностей регионального развития.

ГИБРИДНЫЕ ВОЙНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний в области противодействия технологиям современных информационных, гибридных, торговых войн и цветных революций, умеющих применять на практике современные политологические подходы, теории и методики для анализа и прогнозирования указанных явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

изучить теоретические основы исследования информационных войн; познакомиться с зарубежными и отечественными теоретическими концепциями информационной войны и информационной безопасности; выявить исторические этапы развития теории и практики информационных войн, особенности информационного противоборства; познакомиться с деятельностью средств массовой информации в освещении современных событий в мире и их ролью в современных информационных войнах.

Краткое содержание дисциплины:

Характеристики информационной войны.

Объекты информационной войны: информационные системы, информационные процессы, массовое сознание, общественное мнение, индивидуальное сознание.

Наступательные и оборонительные информационные войны.

Виды информационного оружия и способы его применения.

Особенности применения информационного оружия.

Понятия информационно-психологической войны.

Место психологической войны в системе информационной войны.

Основные структурные элементы информационно-психологического воздействия.

Дезинформирование, лоббирование, манипулирование, пропаганда, управление кризисами, шантаж.

Основные этапы мероприятий и аксиомы психологической войны.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ И ЭКСПЕРТИЗА

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития консалтинговых процессов в сфере политики, и умений анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы и виды политического консалтинга;
- освоить приемы и методы проведения политологической экспертизы.

Краткое содержание дисциплины:

Определение политического консалтинга. Политический консалтинг как объект исследования. Теоретический взгляд на природу, сущность и развитие политического консалтинга. Исторические этапы развития политического консалтинга как науки и практики управления политическими ситуациями. История взглядов на политический консалтинг. Политический консалтинг и смежные науки. Политический консалтинг и политология: концепция Д.Истона, Г.Алмонда и К.Дойча. Место и роль политического консалтинга в современных политических отношениях. Функции политического консалтинга. Институализация политического консалтинга в современной России.

Теоретические и практические методы политического консалтинга в системе политических общественных отношений. Типология политического консалтинга.

Классификация политического консалтинга.

Этапы политического консалтинга: аналитический: анализ и прогнозирование политических ситуаций, анализ имеющихся и необходимых ресурсов воздействия на ситуацию. Организационный этап (тип) политического консалтинга: оптимизация исследованных ресурсов, моделирование ситуаций воздействия, обеспечение и реализация данных моделей с учетом стратегических и тактических целей. Этап применения специальных (прикладных) технологий политического консалтинга. Стабилизационный этап.

Теория и практика исследовательской работы в процессе политического консалтинга. Формирование целей политического консалтинга. Основные компоненты политической ситуации: факторы и группы факторов, способные оказывать определенное влияние на политическую ситуацию. Ресурсный анализ используемый в политическом консалтинге. Классификация ресурсных групп: концептуально-идеологический ресурс; технологический

(поведенческий) ресурс; коммуникационный ресурс; кадровый ресурс; организационный внутренний ресурс; организационный региональный ресурс (связи группы в регионе); организационный федеральный ресурс (связи группы на федеральном уровне); административный региональный ресурс; административный федеральный ресурс; командный ресурс; личностный ресурс лидеров (лидера) группы; финансовый ресурс; ресурс социальной поддержки.

Планирование исследования. Программа исследования: предмет и методика анализа. Факторы, влияющие на процесс и результат исследования. Методика анализа политической ситуации: экспертный анализ, контент-анализ. Анализ общественного мнения. Репликационный опрос, Параллельный опрос, Метод фокус-групп. Ошибки измерения.

Взаимодействие влияющих факторов политической ситуации: зависимые факторы, независимые факторы. Ковариационная взаимосвязь факторов и каузальная, основные компоненты данной взаимосвязи. Метод шкалирования в политическом консалтинге.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание:

Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений. Системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта, прикладные виды спорта. Обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта, индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки и организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта.

Профессионально-прикладная физическая культура, ее формы (виды), прикладные умения и навыки, условия и характер труда, основы физиологии труда, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация и воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция. Реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понимание взаимодействия основных субъектов политики в информационном пространстве. Дисциплина «Политическая коммуникация» призвана сыграть важную роль в повышении политико-культурного уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Задачи дисциплины: Дисциплина «Политические коммуникации» призвана сыграть важную роль в повышении политико-культурного уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Краткое содержание дисциплины:

Коммуникация как социальное явление. Политика как информационный процесс. Эволюция роли информации в политической жизни общества. Уровни влияния информации на политическую систему общества. Содержание терминов "коммуникация", "информация", "массовая информация", "массовая коммуникация", "коммуникатор", "реципиент". Виды информации, циркулирующей в рамках политической системы, и их характеристика. Информационно-коммуникативные системы в политике, различные основания их классификации.

Структура политической коммуникации: субъекты, объекты, инструменты, каналы, агенты. Причины повышения внимания к процессам политической коммуникации в XX веке. Язык как инструмент социальной власти. Политическая корректность и языковая политика. Коммуникативная концепция политики. Политика как система коммуникаций и информационных потоков (Х. Арендт). Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Концепция общества Н. Лумана. Концепция Р. Дебре. Основные модели политической коммуникации (К. Дойч, Г. Лассуэлл, Р. Брэддок, М. Дефлер и др).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИЗМЕРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понимание взаимодействия основных субъектов политики в информационном пространстве. Дисциплина «Информационные измерения современной политики» призвана сыграть важную роль в повышении политико-культурного уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Задачи дисциплины: Дисциплина «Информационные измерения современной политики» призвана сыграть важную роль в повышении политико-культурного уровня обучающихся, содействовать их мировоззренческому самоопределению и профессиональному становлению.

Краткое содержание дисциплины:

Информация как социальное явление, Политическая информация: эволюция взглядов и подходов. Формы политической коммуникации, Методы

изучения политической коммуникации, Субъекты политической коммуникации, Государство – субъект политической коммуникации, СМИ в системе политической коммуникации, Политическая пропаганда и политическая реклама, Политические мифы и информационная война в системе политико-коммуникационного процесса.

ПРИНЯТИЕ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИХ И ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: знакомство и изучение позитивных результатов мировой и отечественной практики принятия и реализации внешнеполитических и политико-экономических решений в контексте современных подходов и теорий государственного управления и менеджмента с использованием новейших технологий, моделей и методов, применяемых как в области государственного управления, так и в области бизнес-менеджмента и анализа данных, и овладение основными методами и технологиями для их применения в процессе принятия и реализации внешнеполитических и политико-экономических решений с учетом современных российских условий, региональных особенностей и национального опыта в этой области деятельности.

Задачи дисциплины:

подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;

научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Краткое содержание дисциплины:

«Принятие и исполнение внешнеполитических и политико-экономических решений» как учебная дисциплина, Государство как субъект принятия решений, Уровни принятия внешнеполитических и политико-экономических решений, Сущность и специфика процесса принятия внешнеполитических и политико-экономических решений, Этапы принятия внешнеполитических и политико-экономических решений, Классификация внешнеполитических и политико-экономических решений, Технология внешнеполитических и политико-экономических решений в государственной гражданской службе, Государственные решения главы государства – Президента Российской Федерации, Государственные решения Федерального собрания – парламента Российской Федерации – представительного и законодательного органа Российской Федерации.

ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Цель дисциплины: знакомство и изучение позитивных результатов мировой и отечественной практики принятия и реализации государственных решений в контексте современных подходов и теорий государственного управления и менеджмента с использованием новейших технологий, моделей и методов, применяемых как в области государственного управления, так и в области бизнес-менеджмента и анализа данных, и овладение основными методами и технологиями для их применения в процессе принятия и реализации государственных решений с учетом современных российских условий, региональных особенностей и национального опыта в этой области деятельности.

Задачи дисциплины:

подготовить высококвалифицированных специалистов широкого профиля, умеющих разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия государственных решений;

научить будущих государственных и муниципальных служащих основам теории принятия управленческих государственных решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

развить у обучающихся способности к деятельности: управленческой; информационно-аналитической; проектно-исследовательской; организационной; инновационной.

Краткое содержание дисциплины:

Государство как субъект принятия решений, Уровни принятия внешнеполитических и политико-экономических решений, Сущность и специфика процесса принятия внешнеполитических и политико-экономических решений, Этапы принятия внешнеполитических и политико-экономических решений, Классификация внешнеполитических и политико-экономических решений, Технология внешнеполитических и политико-экономических решений в государственной гражданской службе, Государственные решения главы государства – Президента Российской Федерации, Государственные решения Федерального собрания – парламента Российской Федерации – представительного и законодательного органа Российской Федерации.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Цель дисциплины: подготовка студента к решению профессиональных задач в сфере организации, подготовки и проведения избирательных кампаний.

Задачи дисциплины:

понимать природу современного электорального процесса;

выявлять и анализировать основные стратегии и тактики избирательных

кампаний;

владеть средствами и методами процесса организации и проведения избирательных кампаний;

раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний;

научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных кампаний;

уметь использовать в практической работе полученные знания;

совершенствовать современные теоретико-методологические представления Связей с общественностью в избирательном процессе, их особенности, овладеть методами, современными технологиями их проведения.

Краткое содержание дисциплины:

Избирательные системы. Современные тенденции развития избирательной системы в России, Избирательный процесс и субъекты избирательных кампаний, Стратегия и тактика избирательных кампаний, Ценности массового политического сознания и формирование имиджа политика, Политический менеджмент избирательной кампании, Социологическое обеспечение избирательной кампании: основные этапы и их особенности. Факторы и мотивы электорального поведения, Социальная диагностика, социологический мониторинг, аналитика избирательной кампании, Основы агитационно-рекламной работы в избирательных кампаниях, Избирательная кампания и электоральная культура, Контроль (подготовка к экзамену).

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: подготовка студента к решению профессиональных задач в сфере организации, подготовки и проведения избирательных кампаний.

Задачи дисциплины:

понимать природу современного электорального процесса;

выявлять и анализировать основные стратегии и тактики избирательных кампаний;

владеть средствами и методами процесса организации и проведения избирательных кампаний;

раскрыть основные составляющие планирования, организации и проведения политических избирательных кампаний;

научить студентов применять различные методы решения организационных, медийных и других проблем в ходе проведения избирательных кампаний;

уметь использовать в практической работе полученные знания;

совершенствовать современные теоретико-методологические представления Связей с общественностью в избирательном процессе, их

особенности, овладеть методами, современными технологиями их проведения.

Краткое содержание дисциплины:

Избирательная кампания в России: социальные технологии, управление электоральным поведением.

Технологии подготовки и проведения избирательных кампаний в федеральные, региональные и местные органы власти. Влияние правовых основ организации и проведения выборов в России на электоральное поведение. Роль социальных технологий в избирательной кампании. Социальные технологии и управление электоральным поведением. Политическая система общества и динамика электоральных предпочтений на выборах. Политические предпочтения в зеркале электоральной статистики. Формирование оппозиционного поведения. Динамика абсентеистского поведения населения России. Организация кампании «компроматов» и контрпропаганды. Технология агитации с помощью рейтингов. Агитационная кампания по телефону. Проведение «грязных кампаний». Технологии формирования и работы групп «по защите интересов граждан». Технология слухов. Интернет, пейджинговая связь, граффити.

Электоральное поведение: сущность, содержание и проблемы управления. Роль социологических исследований в управлении электоральным поведением. Избирательная кампания в сети Интернет: технологии, управление поведением населения. Манипулирование сознанием: технологии и управление электоратом.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И НОВЫЕ МЕДИА

Цель дисциплины: дать базовые знания и навыки использования социальных сетей и социальных медиа в профессиональных коммуникациях будущих политологов.

Задачи дисциплины:

В результате освоения курса обучающийся должен знать основные принципы и механизмы организации сетевой коммуникации в сетевых сообществах, осуществлять простейшие сетевые активности на социальных платформах (создание аккаунта, брендинг групп, постинг, комьюнити-вовлечение, френдинг), владеть первичными навыками написания проектирования, разработки, публикации и продвижения сетевых проектов и технологиями защиты информации в социальных сетях.

Краткое содержание дисциплины:

Курс посвящен использованию социальных платформ в организации профессиональных и межличностных коммуникаций. В курсе дается краткое введение в виртуальный мир социальных сетей, предназначенное для получения общего представления об инкорпорированности социальных сетей во всех сферах деятельности современного информационного общества, набор практических кейс-стади и советов по применению инструментов социальных коммуникаций в деятельности журналистов-блогеров, политологов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Цель дисциплины: познакомить студентов с мировым опытом публичного администрирования, раскрыть специфику научных школ и многообразие национальных практик государственного и муниципального управления в различных странах, выявить тенденции их эволюции в принципиально новых условиях функционирования современного государства.

Задачи дисциплины:

посредством новых дискурсов, формирующих креативное мышление и инновационную культуру управления будущих менеджеров, выработки у них практических навыков публичного администрирования.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы системы государственного и муниципального управления. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов. Система государственного и муниципального управления в ведущих странах мира. Система государственного и муниципального управления в России: история, теория, практика.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цели практики: закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных профессиональных практических навыков в области научно-аналитической и организационно-управленческой работы в области политической науки и практики, ознакомление с видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;

практическое овладение формами и методами политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;

адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;

подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Краткое содержание практики:

Базами ознакомительной практики являются органы государственной власти и местного самоуправления и их структурные подразделения, организованные по территориальному, функциональному или отраслевому принципу; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; учебные, культурно-просветительские, научно-исследовательские центры и

иные организации федерального, регионального или муниципального уровня, имеющие государственную регистрацию. В исключительных случаях это могут быть негосударственные и немунципальные организации, имеющие высококвалифицированных специалистов и обеспечивающие условия, необходимые для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цель научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа – вид научно-исследовательской деятельности, который имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

сбор материала - для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, задачи научно-исследовательской работы могут быть следующими:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы бакалавриата;

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;

выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;

проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;

обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научного исследования);

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в политической, социально-экономической и правовой сфере;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в магистратуре.

Краткое содержание научно-исследовательской работы:

Модуль «Научно-исследовательская работа» является видом работы, обязательной для студента. Он имеет целью развить способность студентов к самостоятельному научному исследованию, квалифицированному изложению хода и результатов исследования, обоснованию и защите выдвигаемых научных положений и проектов.

Научная работа делится на два вида: концентрированная и распределенная.

Научно-исследовательская работа проводится в форме научного или прикладного исследования по теме выпускной квалификационной работы в организации, где предусмотрено выполнение такого рода работ. Содержание научно-исследовательской работы определяется требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В ходе работы студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляют их затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период научно-исследовательской работы, являются:

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам научно-исследовательской работы.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ

проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цели профессиональной практики:

закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;

приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;

проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

Задачи профессиональной практики:

развитие у бакалавров практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;

изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;

анализ состояния управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка - базы практики;

анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;

разработка предложений по совершенствованию управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия);

развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач.

Краткое содержание практики:

Профессиональная практика проводится по месту фактического расположения организации, учреждения. Основными формами работы студентов-практикантов являются:

самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;

помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;

выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;

сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)

Цель научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа – вид научно-исследовательской деятельности, который имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

сбор материала для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы:

Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, задачи научно-исследовательской работы могут быть следующими:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы бакалавриата;

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;

выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;

проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;

обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, научного исследования);

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в политической, социально-экономической и правовой сфере;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности для продолжения научных исследований в магистратуре.

Краткое содержание научно-исследовательской работы:

Модуль «Научно-исследовательская работа» является видом работы, обязательной для студента. Он имеет целью развить способность студентов к самостоятельному научному исследованию, квалифицированному изложению хода и результатов исследования, обоснованию и защите выдвигаемых

научных положений и проектов.

Научная работа делится на два вида: концентрированная и распределенная.

Научно-исследовательская работа проводится в форме научного или прикладного исследования по теме выпускной квалификационной работы в организации, где предусмотрено выполнение такого рода работ. Содержание научно-исследовательской работы определяется требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 41.03.04 Политология с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В ходе работы студенты должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляют их затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.

Основными видами работ, выполняемых студентами в период научно-исследовательской работы, являются:

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам научно-исследовательской работы.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, позволяющих профессионально ориентироваться в вопросах международных отношений, а также предоставление им необходимых инструментов для анализа исторических и современных особенностей мировых политических процессов. Помимо этого, данная дисциплина нацелена на улучшение языковых навыков и профессионального словарного

запаса обучающихся, а также на развитие навыков ведения переговоров и дискуссий по широкому кругу вопросов международной повестки дня на английском языке.

Задачи дисциплины:

изучить историю международных отношений и их нынешнее состояние; проанализировать основные теоретические подходы к исследованию международных отношений;

определить значение международного права как регулятора в системе международных отношений;

изучить деятельность основных межправительственных и неправительственных организаций и их роль в международных отношениях;

рассмотреть важнейшие региональные подсистемы и взаимодействие государств в них;

проанализировать влияние глобализации на современные государства; выявить основные угрозы безопасности современных государств.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в международные отношения. Введение в международные отношения. Современный мир и его история.

Теории международных отношений. Основные теории международных отношений.

Международные организации. Организация Объединённых Наций. Международные правительственные и неправительственные организации

Международное право. Международное право и его функции.

Вызовы государству. Глобализация.

Региональные интеграционные объединения. Европейский союз. Европейский союз как пример успешной региональной интеграции. Международные отношения в постсоветской Евразии. Международные отношения и региональная интеграция на постсоветском пространстве.

Военно-политические блоки. Организация Североатлантического договора и Организация Договора о коллективной безопасности.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Цель дисциплины: включает коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную составляющие, а также развитие целого ряда компетенций, необходимых студенту в его профессиональной деятельности с использованием знаний, умений и навыков иностранного языка (немецкого):

- способность применять второй иностранный язык (немецкий) для анализа современных социальных и международных ситуаций; умение пользоваться справочной литературой на немецком языке в процессе поиска необходимой информации на немецком языке, умение оперировать этой информацией; способность аннотировать и реферировать письменные (печатные) и устные (аудио-) профессиональные тексты на немецком языке в рамках общественно-политической, общественно-экономической, международно-правовой и других сфер профессиональной деятельности;

способность создавать тексты информационного и аналитического характера на немецком языке;

-способность использовать немецкий язык в самообразовании и развитии;

-способность использовать немецкий язык в профессиональной сфере;

-способность привлечь фоновые лингвострановедческие знания для решения профессиональных задач в коммуникативном процессе на немецком языке;

-способность к осуществлению контактов на немецком языке с представителями иных профессиональных сфер;

-владение всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом, переводом;

-владение культурой устного и письменного межкультурного общения;

-овладение компенсаторными и рефлексивными умениями;

-владение стилями немецкого языка; способность использовать немецкий язык для подготовки документов международного характера;

-владение культурно-историческими реалиями стран изучаемого языка;

-способность публично выступать в рамках профессионального общения с учетом норм речевого этикета, владение основами лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций;

-формирование у студентов гуманистического мировоззрения, чувства ответственности перед своей страной и народом, расширение общего и профессионального кругозора, глубокое понимание вопросов внутренней и внешней политики России и вопросов международных отношений, уважительное отношение к духовным ценностям, истории, культуре России и других стран, развитие толерантности.

Данные цели достигаются направленностью Программы на обучение различным видам коммуникативных компетенций в рамках тем и сфер общения, предусмотренных программами по годам обучения.

Задачи дисциплины:

Обучить практическому владению языком для активного применения в повседневном общении.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Краткое содержание дисциплины:

Лексические темы:

Первые контакты

Урок немецкого языка

Распорядок дня

Учеба. Работа. Профессия

Приятного аппетита

Квартира

В городе
Семья
Рождество
Коммуникация. Свободное время
Одежда. Погода
Потребление. Реклама
Межличностные отношения
Люди. Биография
Новые средства массовой информации
Изучение языков
Путешествия
Транспорт
Отдых без стресса
Внешность человека
Черты характера
Интересы. Увлечения. Хобби
Профессиональное образование
Рабочее место/Условия работы
Мода и одежда
Покупки
Модные тренды
Здоровье
Окружающий мир и общество
Охрана окружающей среды

Грамматические темы

Грамматика

А. Морфология

Имя существительное

Род имен существительных. Склонение нарицательных существительных. Сложные имена существительные, их род и ударение в них. Сокращение имен существительных. Образование множественного числа существительных. Разделительный генитив. Существительные, образованные от числительных. Субстантивированные прилагательные и причастия. Употребление существительных в инфинитивных конструкциях.

Артикль

Виды артикля, склонение и употребление артикля при именах нарицательных. Случаи опущения артикля. Употребление артикля при именах собственных и вещественных. Случаи опущения артикля.

Имя прилагательное

Употребление прилагательного в составе именного сказуемого. Употребление прилагательного в качестве определения перед существительным – склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных. Субстантивация прилагательных. Прилагательные, образованные от имен собственных. Употребление прилагательных в составе инфинитивных конструкций.

Имя числительное

Образование количественных числительных. Образование сложных количественных, а также порядковых числительных. Склонение порядковых числительных

Местоимения

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные, возвратные местоимения, их склонение и употребление. Употребление безличного местоимения „es“ и неопределенно-личного местоимения „man“. Образование и употребление местоименных наречий.

Глагол

Сильные и слабые глаголы. Сильные глаголы с изменением корневой гласной в Präsens. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение глагола в Präsens, Präterit, Perfekt и Futur изъявительного наклонения активного залога. Повелительное наклонение. Модальные глаголы и глагол „lassen“. Образование и употребление пассивного залога. Употребление глаголов в Infinitiv с „zu“ и без „zu“.

Предлог

Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. Предлоги, управляющие родительным падежом.

Союзы

Наиболее употребительные сочинительные союзы и союзные слова.

Б. Синтаксис

Виды предложений: повествовательные, вопросительные, повелительные. Простое распространенное предложение. Место возвратного местоимения, отделяемой приставки, отрицания. Способы выражения отрицания.

Текст

Монологическое/диалогическое единство, письменный/устный текст.

Текстообразующие функции порядка слов, предложений, союзов, союзных слов.

Композиционное оформление текста. Пунктуация.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Цель дисциплины: Цель обучения французскому языку в качестве второго иностранного языка является комплексной и включает в себя формирование коммуникативных навыков: говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Таким образом, обучение французскому языку в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является комплексным.

Параллельно с коммуникативной реализуются образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения французскому языку. Образовательная и воспитательная цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей подготовкой, чтобы способствовать формированию у студентов гуманистического мировоззрения, глубокого понимания вопросов международной коммуникации.

Задачи дисциплины:

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения во французском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе французского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать французские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе французского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения.

Краткое содержание дисциплины:

Лексические темы:

Знакомство; профессии; друзья; путешествия и экскурсии; учеба; изучение иностранных языков; распорядок дня; выходной день, досуг.

Грамматика:

Порядок слов.

Система личных, прилагательных, притяжательных местоимений.

Спряжение глаголов I и II группы, основных глаголов III группы.

Артикль.

Основные предлоги.

Знаменательные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие – их грамматические категории, основные семантические группы, место в предложении, основные синтаксические функции.

Притяжательные местоимения.

Инфинитив глагола.
Безличные глаголы и безличный оборот *il y a*.
Местоименные глаголы.
Вопросительные слова и обороты.
Обозначение дат, названий месяцев и дней недели.
Ближайшее будущее время *Futur immédiat*.
Ближайшее прошедшее время *Passé immédiat*.
Способы построения вопросов.
Повелительное наклонение глаголов.
Условное наклонение глаголов *pouvoir, vouloir, aimer*.
Passé composé.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИСПАНСКИЙ)

Цель дисциплины: обучение испанскому языку в качестве второго иностранного языка является комплексным и включает в себя формирование коммуникативных навыков: говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Изучение данной дисциплины позволит развить целый ряд компетенций, необходимый студенту в его дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках данной дисциплины реализуются коммуникативная, образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения испанскому языку.

Задачи дисциплины:

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения в испанском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе испанского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать испанские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе испанского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения

подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения.

Краткое содержание дисциплины:

Лексические темы:

Знакомство, профессии, языковые курсы, учеба, система образования в Испании, устройство на работу, предприятия, жилье, отель, путешествия, увлечения, транспорт, еда, покупки.

Грамматика:

Род, число существительных и прилагательных

Артикли

Притяжательные, неопределенные, отрицательные и указательные местоимения,

Числительные, количественные числительные, порядковые числительные

Порядок слов в испанском предложении, вопросительные и восклицательные местоимения, ударение.

Предлоги,

Спряжение правильных глаголов,

Глаголы индивидуального спряжения

Спряжение правильных глаголов II и III группы, существительные, обозначающие родственные отношения, указательные местоимения и местоимённые наречия.

Модальные глаголы

Порядковые числительные, сложные предлоги, наречия и наречные выражения, служащие для описания предметов в пространстве

Степени сравнения прилагательных и наречий

Простое настоящее время Presente de Indicativo.

Прошедшее совершенное время Pretérito Perfecto

Особенности употребления и образования прошедших времен Pretérito Indefinido и Pretérito Imperfecto.

Условное наклонение Potencial Simple,

Прошедшее время Pretérito Pluscuamperfecto de Indicativo,

Согласование времен concordancia de los tiempos.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИТАЛЬЯНСКИЙ)

Цель дисциплины: Цель обучения итальянскому языку в качестве второго иностранного языка является комплексной и включает в себя формирование коммуникативных навыков: говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Таким образом, обучение итальянскому языку в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является комплексным.

Параллельно с коммуникативной реализуются образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения итальянскому языку. Образовательная и воспитательная цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей подготовкой, чтобы способствовать формированию у студентов гуманистического мировоззрения, глубокого понимания вопросов международной коммуникации.

Задачи дисциплины:

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения во французском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе французского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать французские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе французского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения.

Краткое содержание дисциплины:

Лексические темы:

Знакомство, семья, внешность, свободное время, учеба, изучение иностранных языков, распорядок дня, мой дом (моя квартира), в итальянском баре или кафе профессии, еда, кино, воспоминание, путешествие.

Грамматика:

Порядок слов.

Система личных, прилагательных, притяжательных местоимений.

Спряжение глаголов I и II и III группы.

Артикль.

Основные предлоги.

Знаменательные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие – их грамматические категории, основные семантические группы, место в предложении, основные синтаксические функции.

Притяжательные местоимения.
Инфинитив глагола.
Безличные глаголы и безличный оборот с частицей *si*.
Местоименные глаголы.
Вопросительные слова и обороты.
Обозначение дат, названий месяцев и дней недели.
Ближайшее будущее время *Futuro Semplice*.
Ближайшее прошедшее время *Passato Prossimo*.
Способы построения вопросов.
Повелительное наклонение глаголов.
Несовершенное прошедшее время *Imperfetto*.
Количественные и порядковые числительные.
Место наречий при глаголе в *Passato Prossimo*.
Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с *avere*.
Употребление прошедших времен *Imperfetto* / *Passato Prossimo*.