

**Аннотации дисциплин и практик**  
**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Направленность (профиль) Управление городской инфраструктурой и развитием территорий**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Цель дисциплины:** Формирование у обучающихся базовых знаний по самым значимым вопросам сферы правового регулирования в области государственного и муниципального управления, в том числе изучение основ законодательного регулирования государственного и муниципального управления, статуса госслужащего, порядка взаимодействия государственных органов разного уровня.

**Задачи дисциплины:**

усвоение сущности и содержания правового обеспечения государственного и муниципального управления в современных условиях;

формирование представления о системе, структуре и видах деятельности органов исполнительной власти, исполнительных органов местного самоуправления, а также механизме административно-правового регулирования государственного и муниципального управления;

усвоение законодательных основ регулирования государственной и муниципальной службы;

освоение знаний особенностей правового обеспечения административной реформы, реформы государственной и муниципальной службы;

приобретение навыков поиска и формирования комплекса нормативных правовых актов, отражающих правовой статус (компетенцию, функции, полномочия, ответственность и пр.) конкретного исполнительного органа или представляющих его должностных лиц.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов. Структура государственных и муниципальных органов.

Президент Российской Федерации в системе государственного управления. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации: понятие, виды и место в системе источников российского права.

Законодательная власть в системе управления государством.

Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя организация Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция

Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Исполнительная власть в системе управления государством. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации.

Судебная власть в системе управления государством.

Прокуратура в системе управления государством.

Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления. Ответственность в деятельности государственных и муниципальных органов.

## **ТЕОРИЯ И МЕХАНИЗМЫ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Цель дисциплины:** обобщить, синтезировать теоретические знания о современной системе государственного управления в России, максимально интегрировать их с профессиональной деятельностью в органах государственной власти. Повышение у студентов уровня научно-теоретических знаний в области государственного управления, углубления профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и способности находить адекватные ответы на вызовы динамичной общественной жизни.

### **Задачи дисциплины:**

раскрыть содержательную сторону основных научных школ, концепций и теорий, позволяющих всесторонне осмыслить административное управление как понятие и общественный феномен;

рассмотреть государственно-административное управление как систему с обоснованием сущностных компонентов ее структуры;

охарактеризовать существующее и должно-желательное состояние каждой из подсистем: институциональной, нормативно-правовой, функционально-структурной, коммуникативной, кадровой, профессионально-культурной;

обосновать принципы, подходы, основные направления и меры, обеспечивающие перевод системы исполнительной власти и государственной службы из существующего состояния в желаемое (управление изменениями);

сформировать знание административно-управленческого процесса, технологию подготовки, принятия и реализации административно-правовых, управленческих решений.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Государственное управление, его природа и социальная сущность

Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Объективные условия, детерминирующие характер и эффективность государственного управления. Основные направления современной государственной административной политики в России. Субъективный фактор государственного управления, его структура,

качественные характеристики. Политическая, экономическая, правовая, социальная среда, в которой действуют органы государственной власти.

Ресурсное обеспечение государственного управления. Организованность, правовое регулирование и информационно-коммуникационное обеспечение государственного управления.

Системные характеристики государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Влияние формы политического устройства на качество государственного управления.

Социальное государство: ценностные ориентации в политике и управлении. Проблема бюрократизации и антикоррупционная защита системы государственного управления.

Эффективные методы работы с устными и письменными обращениями граждан. Использование новых информационных и социальных (гуманитарных) технологий управления.

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

**Цель дисциплины:** дать магистрантам глубокие знания теории и практики принятия управленческих решений как в целом в менеджменте, так в сфере государственного и муниципального управления. Акцентировать внимание на институциональных формах управления, в этой связи отразить основные принципы и специфику разработки и принятия решений в соответствии с институциональными особенностями государственных и муниципальных органов власти.

### **Задачи дисциплины:**

овладение понятийно-категориальным аппаратом теории управленческих решений;

формирование целостного представления о системном процессе разработки и принятия решения в обществе, основано на знаниях;

ознакомление с зарубежными и отечественными теориями и практиками разработки и принятия управленческого решения;

выработка навыков командной работы при разработке и принятии управленческих решений.

формирование знаний и практических навыков анализа управленческих ситуаций с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно разрабатывать стратегические и тактические управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, сущность и содержание теории разработки управленческого решения. Исторический экскурс в область теории управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда управления.

Особенности исследования систем управления. Прогнозирование и планирование в системе управления.

Стратегия и тактика в управлении. Кадровые технологии управления. Управление человеческим капиталом.

Инновационное управление. Управление качеством. Управление в современной информационной среде.

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

### **Цели дисциплины:**

формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области стратегического управления,

сформировать у магистрантов знание теоретических и методологических основ стратегического управления,

развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды,

умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности,

формирование у магистрантов стратегического мышления и получения комплекса теоретических знаний о содержании стратегического управления, методах формирования стратегии и видах стратегий.

### **Задачи дисциплины:**

Освоение и формирование теоретических и методологических основ стратегического управления у магистрантов и представления о современных тенденциях развития стратегического управления, основных подходах к определению стратегии.

Знакомство с основными понятиями и категориями стратегического управления.

Изучение принципов и теоретических основ формирования стратегий.

Освоение методов и инструментов анализа деловой среды организаций.

Привитие навыков самостоятельного решения практических задач и ситуаций, возникающих в организациях при осуществлении стратегического управления.

Расширение знаний и навыков принятия стратегических решений, критического мышления, основанных на современных математических методах и научных подходах к управлению в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды.

Формирование навыков коммуникаций, позволяющих эффективно взаимодействовать с заинтересованными сторонами, разрабатывать стратегию и находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.

Совершенствование опыта управленческой деятельности на основе классических моделей и инструментов стратегического управления применительно к различным условиям деятельности организации;

Развитие творческого отношения к мировому опыту стратегического управления и умение использовать его в современных условиях с учетом российского менталитета.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Функция промышленности. Формы собственности. Структура производства продукции по отраслям промышленности. Диспропорции в территориальном развитии промышленности. Функции государства в

реформировании промышленности. Пути обеспечения подъема промышленности.

Варианты стратегического развития организации. Выбор стратегических альтернатив. Рост за счет внутренних средств. Типы стратегий внутреннего роста. Рост за счет внешних средств. Проблемы при диверсификации и приобретениях.

Формулирование миссии предприятия. Значение миссии. Требования к миссии. Процедура разработки миссии. Понятие цели. Области определения целей организации. Характеристики целей. Классификация целей организации. Требования к целям.

Особенности развития международного бизнеса. Направления международного стратегического развития. Дочернее предприятие в полной собственности. Совместное предприятие. Лицензирование. Договор о франшизе. Оффшорное производство. Экспорт и импорт. Международное межфирменное производственное кооперирование.

Основные факторы, определяющие структуру управления производством. Направления совершенствования организационных структур управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, проблемно-целевая, дивизиональная структуры управления.

### **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ)»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способность осуществлять профессиональное общение на иностранном языке.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина изучается в течение 3 семестров на 1 и 2 курсах магистратуры. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного, а также профессионального общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже B2-C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения лексических и грамматических тем в рамках следующих тематических разделов:

- Корпоративная культура (Corporate culture).

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения элементов корпоративной культуры.

Грамматическая тема: Будущее совершенное и будущее совершенное длительное время.

- Обучение и развитие (Training and development).

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения обучения без отрыва

от производства, повышения квалификации, развития профессиональных навыков сотрудников.

Грамматическая тема: Модальные глаголы в пассивном залоге.

- Финансы (Finance).

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения финансовых и экономических кризисов.

Грамматическая тема: способы выражения вероятности и уверенности.

- Цифровизация в бизнесе. Digital business.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения цифровых технологий

и инноваций.

Грамматическая тема: условное наклонение тип 0, 1, 2. Слова-связки.

- Результативность. Performance.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения способов поощрения

высокой результативности.

Грамматическая тема: слова-связки и придаточные предложения уступки.

- Этика. Ethics.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения деловой этики.

Грамматическая тема: Условное наклонение тип 3.

- Управление временем. Time management.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения управления временем.

Грамматическая тема: наречия и выражения времени.

- Изменения. Change.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения изменений на рабочем месте, способов адаптации.

Грамматическая тема: косвенная речь.

- Исследования рынка. (Market Research)

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения методов исследования

рынка.

Грамматическая тема: Разделительные вопросы. Способы передачи прямой

речи.

- Взаимные уступки. (Give and take)

Лексическая тема: Слова и выражения, относящиеся к обсуждению сотрудничества и наставничества на работе.

Грамматическая тема: Предложения с препозицией. Будущее совершенное

простое время и будущее совершенное продолженное время.

- Финансовые вопросы. (Money matters)

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения личных банковских

операций.

Грамматическая тема: Фразовые глаголы. Придаточные предложения с причастиями.

- Вызовы. (Challenges)

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения окружающей среды.

Грамматическая тема: Совершенные времена. Составные существительные и прилагательные.

Успешное освоение дисциплины предполагает достижение следующих результатов:

В области **чтения**: формирование умений понимать аутентичные публицистические, научно-популярные высокого уровня сложности аргументативного характера по проблемам предметного содержания курса, используя различные стратегии и виды чтения в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи;

В области **аудирования**: формирование умений понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения, интервью, публичной речи, беседы, дискуссии по проблемам предметного содержания курса в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;

В области **устной речи и умений общения**: формирование умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи, адекватное ситуации общения по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли, что предполагает формирование следующих **коммуникативных умений**:

а) в коммуникативных актах диалогического характера умение создавать логичное и связное устное высказывание, адекватное ситуации общения, с целью обмена фактической информацией и выражения собственного мнения, а также умение формулировать вопросы с целью выяснения недостающей информации;

б) в интерактивных коммуникативных актах диалогического и монологического характера умение вести беседу: умение следить за высказыванием собеседника и реагировать на него, помогая тем самым вести беседу информативного характера;

в) в функциональных коммуникативных актах умение использовать реплики-клише речевого этикета.

В области **переводческой деятельности**: формирование следующих умений: а) умение выполнять письменный перевод учебного текста по специальности с английского языка на русский; б) умение выполнять устный перевод специальных текстов с русского языка на английский (с листа); в) умение передавать на английском и русском языке главную мысль и ключевые идеи текста с необходимой степенью компрессии; г) умение параллельно с восприятием текста вести его смысловой анализ и краткую запись, строго выдерживая временные рамки перевода.

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также способность осуществлять профессиональное общение на иностранном языке.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина изучается в течение 3 семестров на 1 и 2 курсах магистратуры. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного, а также профессионального общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже B2-C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения лексических и грамматических тем в рамках следующих тематических разделов:

- Корпоративная культура (Corporate culture).

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения элементов корпоративной культуры.

Грамматическая тема: Будущее совершенное и будущее совершенное длительное время.

- Обучение и развитие Training and development.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения обучения без отрыва от производства, повышения квалификации, развития профессиональных навыков сотрудников.

Грамматическая тема: Модальные глаголы в пассивном залоге.

- Финансы Finance.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения финансовых и экономических кризисов.

Грамматическая тема: способы выражения вероятности и уверенности.

- Цифровизация в бизнесе. Digital business.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения цифровых технологий и инноваций.

Грамматическая тема: условное наклонение тип 0, 1, 2. Слова-связки.

- Результативность. Performance.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения способов поощрения высокой результативности.

Грамматическая тема: слова-связки и придаточные предложения уступки.

- Этика. Ethics.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения деловой этики.



Грамматическая тема: Условное наклонение тип 3.

- Управление временем. Time management.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения управления временем.

Грамматическая тема: наречия и выражения времени.

- Изменения. Change.

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения изменений на рабочем месте, способов адаптации.

Грамматическая тема: косвенная речь.

- Исследования рынка. (Market Research)

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения методов исследования рынка.

Грамматическая тема: Разделительные вопросы. Способы передачи прямой речи.

- Взаимные уступки. (Give and take)

Лексическая тема: Слова и выражения, относящиеся к обсуждению сотрудничества и наставничества на работе.

Грамматическая тема: Предложения с препозицией. Будущее совершенное простое время и будущее совершенное продолженное время.

- Финансовые вопросы. (Money matters)

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения личных банковских операций.

Грамматическая тема: Фразовые глаголы. Придаточные предложения с причастиями.

- Вызовы. (Challenges)

Лексическая тема: Слова и выражения для обсуждения окружающей среды.

Грамматическая тема: Совершенные времена. Составные существительные и прилагательные.

Успешное освоение дисциплины предполагает достижение следующих результатов:

В области **чтения**: формирование умений понимать аутентичные публицистические, научно-популярные высокого уровня сложности аргументативного характера по проблемам предметного содержания курса, используя различные стратегии и виды чтения в зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи;

В области **аудирования**: формирование умений понимать аутентичные устные тексты монологического, диалогического и полилогического характера в жанрах информационного сообщения, интервью, публичной речи,

беседы, дискуссии по проблемам предметного содержания курса в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;

**В области устной речи и умений общения:** формирование умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи, адекватное ситуации общения по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли, что предполагает формирование следующих **коммуникативных умений**:

а) в коммуникативных актах диалогического характера умение создавать логичное и связное устное высказывание, адекватное ситуации общения, с целью обмена фактической информацией и выражения собственного мнения, а также умение формулировать вопросы с целью выяснения недостающей информации;

б) в интерактивных коммуникативных актах диалогического и монологического характера умение вести беседу: умение следить за высказыванием собеседника и реагировать на него, помогая тем самым вести беседу информативного характера;

в) в функциональных коммуникативных актах умение использовать реплики-клише речевого этикета.

**В области переводческой деятельности:** формирование следующих умений: а) умение выполнять письменный перевод учебного текста по специальности с английского языка на русский; б) умение выполнять устный перевод специальных текстов с русского языка на английский (с листа); в) умение передавать на английском и русском языке главную мысль и ключевые идеи текста с необходимой степенью компрессии; г) умение параллельно с восприятием текста вести его смысловой анализ и краткую запись, строго выдерживая временные рамки перевода.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЖИЛИЩНОГО ПРАВА**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии и признаках жилищных отношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области жилищных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы жилищного права» обучающийся должен:

знать сущность, функции и природу жилищных правоотношений;

соотношение гражданских и жилищных правоотношений;

особенности отдельных видов жилищных отношений.

уметь анализировать нормативные акты, находить оптимальные способы защиты нарушенных жилищных прав применительно к конкретным ситуациям;

применять нормы права при анализе правовых ситуаций;

формулировать свою аргументированную позицию по отдельным проблемам жилищных правоотношений.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Жилищное право и его место в системе российского права. Жилищное законодательство. Жилое помещение как объект жилищных прав. Право собственности на жилое помещение. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. Права иных лиц на жилое помещение собственника. Общее имущество в многоквартирном доме. Моно-многоквартирный дом. Способы управления многоквартирным домом. Понятие управления многоквартирным домом. Общая характеристика способов управления многоквартирным домом. Договор управления многоквартирным домом.

### **УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКИМ ХОЗЯЙСТВОМ И ТЕРРИТОРИЕЙ: АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ И ТЕХНИКО- ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

**Цель дисциплины:** подготовка специалистов, способных осуществлять эффективную деятельность в сфере ЖКХ, принимать грамотные технико-управленческие решения, развивать современные информационные коммуникации, обеспечивающие высокий уровень управления городской инфраструктурой и развитием территорий, удовлетворяющий растущим социально-экономическим, экологическим и культурным запросам населения.

**Задачи дисциплины:** научиться принимать грамотные технико-управленческие решения, развивать современные информационные коммуникации, обеспечивающие высокий уровень управления городской инфраструктурой и развитием территорий.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Управление городским хозяйством и территорией. Введение в специальность.

Стратегии государственного управления в развитии жилищной сферы

Государственные и муниципальные программы подготовки управленческих кадров для управления городским хозяйством.

Управление государственным и муниципальным жилищным фондом.

Договорные отношения и виды услуг в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Общие положения по технической эксплуатации зданий и обслуживанию инженерных систем МКД.

### **ИНСТРУМЕНТЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

**Цель дисциплины:** формирование комплексного подхода к исследованию совокупных норм уголовно-исполнительного права, целостного представления о правоотношениях, возникающих в системе органов и учреждений уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовных наказаний; освобождением осужденных от отбывания уголовных наказаний и осуществлением контроля за условно осужденными и лицами, освобожденными от отбывания наказания;

стимулирование к самостоятельному использованию на практике приобретенных умений и навыков, как в управленческой деятельности, так и правоприменительной практике; формирование способностей к пониманию и усвоению способов достижения цели как определенным образом упорядоченной правовой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

История коррупции как социального явления. Актуальность проблемы противодействия коррупции в современном мире. Понятие коррупции, основные подходы к определению коррупции. Сущность коррупции. Виды коррупции. Детерминанты коррупции. Причины коррупции. Последствия коррупции.

Понятие и содержание противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции.

Правовые основы противодействия коррупции. Федеральный закон о противодействии коррупции. Программно-целевые акты в сфере противодействия коррупции.

Международно-правовые основы противодействия коррупции. Роль и значение международных стандартов в области противодействия коррупции для национальной правовой системы России.

Конвенция ООН против коррупции. Стандарты Совета Европы в сфере противодействия коррупции. Модельный закон СНГ о борьбе с коррупцией.

Понятие и содержание предупреждения коррупции. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупции. Правовое регулирование предупреждения коррупции. Содержание предупреждения коррупции в системе государственного и муниципального управления. Меры профилактики коррупции.

Понятие и содержание антикоррупционных стандартов в системе государственной и муниципальной службы России и зарубежных стран.

Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы правовых актов и их проектов в России и зарубежных странах.

Роль новых информационных технологий в противодействии коррупции.

Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в контексте противодействия коррупции.

Общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов в контексте противодействия коррупции.

Технологии электронного правительства в контексте противодействия коррупции. Система межведомственного электронного взаимодействия.

Роль общественного и парламентского контроля в системе противодействия коррупции.

Виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**Цель дисциплины:** получения студентами знаний о закономерностях развития современной цифровой экономики и основных направлениях цифровой трансформации государственного сектора в России, основные механизмы устойчивого развития экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

### **Задачи дисциплины:**

Освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему государственного управления

Понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе государственного управления

Использование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию существующих государственных информационных ресурсов и систем, а также внедрению новых информационных технологий в деятельность государственных органов власти.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Цифровизация системы обеспечения градостроительной деятельности.

Планирование развития инженерно-технического обеспечения городов.

Федеральный проект «Умный город».

Цифровизация инженерных систем и коммуникаций.

Электронные услуги для управления городским хозяйством.

Интеллектуальные системы общественной безопасности городской среды.

## **СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных основополагающих знаний о муниципальном управлении как виде профессиональной деятельности, связанной с созданием и функционированием одного из элементов конституционного устройства государства и гражданского общества – муниципальной организации местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

изучение института местного самоуправления как института местной публичной власти и института гражданского общества, его организационных видов и форм управления местными сообществами;

изучение особенностей развития и функционирования муниципальной организации местного самоуправления в регионах и в Российской Федерации в целом, в зарубежных странах;

изучение опыта и современной практики муниципального управления, рассматриваемого сквозь призму деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий.

**Краткое содержание дисциплины:**

Местное самоуправление (сущность и содержание, модели организации МСУ, его правовое обеспечение).

Муниципальная организация местного самоуправления.

Объекты муниципального управления.

Органы местного самоуправления как муниципальные управленческие организации.

Организация муниципальной службы в органах местного самоуправления.

## **РАЗВИТИЕ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ**

**Цель дисциплины:** выработать необходимые умения и навыки для эффективной работы в сфере эксплуатации и развития жилищно-коммунального хозяйства, городской инфраструктуры, и территорий, активно взаимодействуя с органами государственного и муниципального управления.

**Задачи дисциплины:** приобретение студентами знаний об особенностях управления развитием городов РФ. Это позволит расширить представление о различных уровнях государственной политики в России, об особенностях муниципального управления и о возможностях дальнейшего экономического развития городов нашей страны.

**Краткое содержание дисциплины:**

Комплексное социально-экономическое развитие территорий.

Капитальный ремонт в системе воспроизводства гражданских зданий.

Планирование благоустройства городских территорий.

Основные направления развития эксплуатации улично-дорожной сети при паритетном развитии городов и городских территорий.

Развитие территорий муниципального образования.  
Содержание общественных территорий и МКД.

## **БЮДЖЕТНЫЕ ПРОЦЕССЫ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СФЕРАХ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами организации бюджетных отношений. Студенты получают представление о структуре бюджетной системы и взаимодействии её элементов.

### **Задачи дисциплины:**

углубление знаний магистрантов по вопросам бюджетного федерализма в России и других странах;

овладение знаниями, позволяющими иметь навыки теоретической оценки различных точек зрения, научных школ на вопросы бюджетного федерализма.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Бюджетная система и бюджетное устройство России.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Экономическая роль бюджетных отношений, формирующих основу финансовой базы государственного регулирования.

Формирование доходной части бюджета.

Правовые основы и организационные стадии бюджетного процесса. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Основные участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса (законодательные органы, органы исполнительной власти, местного самоуправления, Центрального банка РФ, органы государственного и муниципального контроля, главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, главных администраторов и администраторов доходов бюджетов и источников финансирования дефицита бюджета, кредитные организации).

Основы межбюджетных отношений в РФ. Бюджетный федерализм: понятие, принципы. Принципы формирования бюджетов разных уровней. Вертикально и горизонтально выравнивание.

Основы межбюджетных отношений в РФ. Финансирование федеральных целевых программ. Финансовое самообеспечение регионов через систему целевых программ и бюджетное планирование. Значение межбюджетных трансфертов. Основные направления развития бюджетного федерализма в России. Доходы и расходы местных бюджетов.

Основные направления распределения бюджетов. Финансовый и бюджетный контроль: понятие и цели проведения. Финансовый контроль как деятельность специальных институтов. Классификация видов и форм государственного и муниципального финансового контроля в бюджетной

сфере. Ревизия как основная форма бюджетного контроля. Основные направления распределения бюджетов Основные органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль в бюджетной сфере: органы исполнительной власти; органы местного самоуправления; Федеральное казначейство; Министерство финансов РФ; финансовые органы субъектов РФ и МО. Роль счетной палаты РФ в системе финансового контроля. Перспективы развития финансового контроля и повышение его роли в условиях рыночных отношений.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРНАЯ ПОЛИТИКА**

**Цель дисциплины:** сформировать систематизированное представление об инфраструктуре региона, а именно о специфике организации управления развитием инфраструктуры региона, особенностях и приоритетах развития инфраструктуры, а также об основных проблемах региона, актуальных для российских городов. Раскрыть методы решения данных проблем с помощью инструментов государственной политики и использования зарубежного опыта.

### **Задачи дисциплины:**

изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов,

понимание места города (территории) в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда;

понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития территорий РФ в условиях осуществления экономических реформ;

освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития территорий;

понимание современных проблем территориального и пространственного развития.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Социально-экономические основы управления инфраструктурой. Инфраструктура как объект управления. Социально-экономические модели и управление инфраструктурой. Экономические функции управления инфраструктурой.

Государственное регулирование и управление инфраструктурой социально-ориентированной экономики. Организация процесса государственного регулирования и управления инфраструктурой социально-ориентированной экономики. Методы государственного управления функционированием социальной инфраструктуры. Государственное регулирование экономических условий деятельности негосударственных инфраструктурных предприятий.

Антикоррупционные методы в системе государственного управления инфраструктурой социально-ориентированной экономики. Модели государственного управления инфраструктурой жизнеобеспечения населения.



Организация государственно-частного партнерства в управлении инфраструктурой рыночной экономики. Организационно-экономический механизм разгосударствления и приватизации в инфраструктурных отраслях.

Инфраструктурные функции государственно-частного партнерства.

Участие негосударственных корпораций в управлении инфраструктурой экономики.

Доступность источников кредитования современной инфраструктуры.

Финансовые институты общественной инфраструктуры. Формирование инфраструктурных программ частного бизнеса.

Методы управления инфраструктурой общественного сектора экономики. Механизм управления инфраструктурой общественного сектора экономики.

Методы бюджетирования инфраструктуры государственного сектора экономики. Обеспечение доступности современной инфраструктуры региона.

Экономические методы регулирования общественной инфраструктуры национальной экономики.

Планирование развития инфраструктуры в национальном проекте «Здоровье». Экономический механизм управления развитием инфраструктуры здоровья.

Инфраструктура городской экономики. Функционирование городских инфраструктурных служб. Эффективность организации инфраструктурного обслуживания предприятий и населения города.

Организация рынка инфраструктурной недвижимости. Управление инвестированием в инфраструктурную недвижимость городов. Методы оценки объектов инфраструктурной недвижимости. Управление капитальным строительством объектов инфраструктуры. Ипотечное кредитование инфраструктурной недвижимости. Кадастровый учет инфраструктурной недвижимости.

Социально-экономические особенности инфраструктуры в переходный период. Развитие управления инфраструктурой в социальной рыночной экономике. Механизм комплексной модернизации инфраструктуры экономики России.

## **ПРАКТИКА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Цель дисциплины:** изучение закономерностей и причин возникновения кризисных ситуаций на предприятиях, современных подходов к антикризисному управлению предприятием, роли государства в предупреждении кризисных явлений и преодолении их последствий, основных положений законодательства о несостоятельности (банкротстве).

**Задачи дисциплины:**

дать студентам теоретические знания в области антикризисного управления, позволяющее им иметь представление о природе, причинах, типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления;

выработать у студентов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях их преодоления;

выявлять специфические причины несостоятельности и банкротства предприятий в современных условиях рыночной экономики,

привить студентам практические навыки и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкуренции, дефицита ресурсов;

сформировать умение работать с персоналом организации, в кризисных ситуациях опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт отечественных и зарубежных специалистов управления,

обеспечить понимание студентами основных тенденций законодательства о несостоятельности (банкротства), обеспечивающих процедуры ликвидации неплатежеспособных предприятий - должников.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Исходные методологические понятия. Цели и место антикризисного управления в экономической стратегии предприятия. Основы действующего законодательства РФ (гражданского, трудового, предпринимательского и договорного права, основ законодательства о несостоятельности (банкротстве) предприятий) и механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятия.

Основные понятия, факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятий. Экономический механизм возникновения кризисного состояния, неплатежеспособности и банкротства российских предприятий.

Сканирование внешней и внутренней среды предприятия для раннего обнаружения угрозы кризиса. Финансовый анализ неплатежеспособного предприятия. Выбор миссии предприятия. Оценка недвижимости, машин и оборудования. Оценка бизнеса. Определение путей приспособления предприятия к неблагоприятным условиям хозяйствования.

Изучение емкости рынка, ассортимента и структуры продаж, ценовой политики предприятия. Прогнозирование экономической и рыночной конъюнктуры. Рационализация ассортиментной и ценовой политики, совершенствование организации сбыта в процессе санации.

Методология разработки инвестиционной стратегии. Источники финансирования капиталовложений в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Критерии оценки инвестиционных предпринимательских проектов. И возможностей их реализации.

Неопределенность и риск в предпринимательстве. Методы их оценки при выработке стратегии и тактики антикризисного управления. Объективная необходимость и рациональные границы риска, принципы его снижения в антикризисном управлении предприятием.

Цели и особенности реструктуризации, реконструкции и реорганизации предприятий. Опыт реформирования предприятий. Сущность и порядок введения процедуры досудебной санации (финансового оздоровления)

предприятия. Управление должником в ходе финансового оздоровления.

Процедуры банкротства и отраслевые особенности их применения. Особенности оценки ликвидационной стоимости предприятий. Определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия. Опыт реформирования предприятий, организации конкурсного производства.

Особенности антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Наиболее рациональные аспекты законодательства о банкротстве, механизме санации и организации антикризисного управления по странам Европы. Возможности использования автоматизированных экспертно-аналитических систем антикризисного управления по странам Европы. Возможности использования автоматизированных экспертно-аналитических систем антикризисного управления предприятием.

## **ИНВЕСТИЦИИ В ГОРОДСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области разработки и принятия эффективных инвестиционных решений на региональном и муниципальном уровне, процессов взаимодействия при функционировании хозяйствующих субъектов, принципов организации и управления инвестиционной деятельностью в условиях рыночной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

Дать систематизированные знания об основных теоретических концепциях инвестиционной политики;

Дать представление об опыте отечественной и зарубежной инвестиционной практики;

Изучить основные понятия, закономерности и актуальные прикладные вопросы инвестиционной политики; сущность механизма эффективного проведения инвестиционной политики в современных условиях;

Обучить практическим навыкам и умениям решения задач прогнозирования инновационных процессов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Управление инвестициями для развития региональных и муниципальных территорий.

Государственно-частное партнерство в управлении городским хозяйством

Бюджетное планирование в сфере развития территорий. Программно-целевые методы.

Экономика управляющих компаний в жилищно-коммунальной сфере

Эколого-экономические аспекты управления территориями

Программно-целевые методы в управлении городским хозяйством

## **РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Цель дисциплины:** овладение знаниями по экономическим и социальным факторам и явлениям, обуславливающим формирование и

развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе современной России, зарубежным опытом управления экономическим развитием регионов.

**Задачи дисциплины:**

осознание обучаемыми роли региональных особенностей и факторов социально-экономического развития Российской Федерации;

овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, навыками применения методов региональных исследований;

анализ современных тенденций управления региональным социально-экономическим развитием в России и за рубежом;

ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

**Краткое содержание дисциплины:**

Методологические основы регионального управления. Введение в региональное управление. Теоретико-методологические аспекты регионального управления Зарубежный опыт реализации региональной политики

Формирование региональной экономики и управления в России. Региональная политика в системе регулирования территориального развития. Региональное развитие. Региональная политика в системе экономических отношений. Методы реализации региональной политики

Стратегическое управление развитием региона и территориальное планирование. Стратегическое управление развитием региона. Территориальное планирование.

Отдельные аспекты регионального управления. Управление процессами урбанизации и расселения населения. Управление трудовыми ресурсами и социальной сферой региона.

Управление развитием производственного и инновационного потенциала региона.

Инновационная политика в регионах Российской Федерации.

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

**Цель дисциплины:** сформировать у магистрантов целостное представление о системе планирования и прогнозирования социально-экономического развития государства, его региональных и отраслевых систем.

Это позволит принимать ответственные решения на муниципальном и государственном уровнях управления, прогнозируя изменения социально-экономической ситуации и выявляя возможные угрозы развития страны в условиях глобализации, которые должны учитываться при разработке стратегических направлений государственной политики.

### **Задачи дисциплины:**

изучить стратегическое управление в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

изучить методы анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

изучить законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности;

изучить методы составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы управление социально-экономическим развитием региона.

Система социально-экономического планирования. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Система плановых органов: их задачи, функции, статус. Предплановые документы. Диагностика социально-экономических проблем.

Методология планирования социально-экономического развития. Теория расширенного воспроизводства - методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.

Методы разработки планов. Аналитические и плановые методы. Рабочие приемы плановых проектировок и расчетов. Укрупненные методы планирования и методы детального счета. Метод плановых расчетов по факторам. Экстраполяция. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании. Методы социальных сравнений, социальных образцов и передвижек в планировании.

Программно-целевой метод.

Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона. Понятие и особенности регионального планирования. Цель разработки стратегии развития региона. Взаимосвязь макро-подсистем региона. Формирование целей и критериев управления. Модель анализа внутренней среды региона.

Город как объект стратегического планирования. Взаимосвязь макроподсистемы города этапов стратегического управления городом. Целевые комплексные программы. Управление реализацией стратегического плана. Анализ среды города.

Планирование и прогнозирование территориального развития региона. Группы показателей, используемых при прогнозах регионального развития. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и стратегического планирования. Использование экономико-математических моделей при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.

Районная планировка в таксономической системе исследований и проектирования районных комплексов разного ранга проектов территориального планирования. Схема районной планировки. Районная планировка муниципальных образований Единые генеральные планы городских промышленных районов. Особые экономические зоны создаются.

## **ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ СЕКТОРЕ**

**Цель дисциплины:** Раскрыть географические основы разработки и реализации региональной политики, особенности программного управления как конструктивного инструмента территориального управления.

### **Задачи дисциплины:**

Знакомство студентов с методологическими основами и функциональной структурой современной региональной политики, механизмом её реализации. Особое внимание уделяется вопросам разработки региональной стратегии и политики, их взаимодействия с территориальной организацией общества, разными формами собственности. Раскрываются функциональные сферы региональной политики: социальная, экономическая, экологическая, национально-этническая, инновационная и др. Конструктивным компонентом новой региональной политики является государственное регулирование в сочетании с формирующимися рынками. Рассматриваются концепции, прогнозы, проекты и программы регионального развития, а также экспертиза и мониторинг.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Базовые понятия дисциплины: программа, проект, прогнозирование, планирование. Понятие регионального развития, комплексного социально-экономического развития регионального образования.

Стратегическое и территориальное планирование. Планирование и прогнозирование комплексного социально-экономического развития регионального образования. Отличие прогноза от плана, проекта от программы. Виды программ и проектов. Целевые программы.

Этапы разработки проектов и программ комплексного социально-экономического развития регионального образования. Требования, предъявляемые к их разработке. Технологии и инструменты разработки проектов и программ комплексного социально-экономического развития.

Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Постановления Правительства в системе нормативных правовых актов о программах и проектах регионального развития. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2005 года № 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ».

Правовые основы реализации программ и проектов регионального развития субъектов Российской Федерации и региональных образований. Постановление Правительства Московской области от 4 мая 2008 года № 327/15 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке долгосрочных целевых программ Московской области, их формирования и реализации».

Определение термина «индикативное планирование». Индикативное планирование в системе государственного регулирования экономических систем.

Понятия бюджетная политика», бюджетные ассигнования, бюджетные источники финансирования, внебюджетные источники финансирования, механизм финансирования, софинансирование.

Процесс осуществления контроля выполнения региональных проектов и программ и его регламентация местными органами власти. Регламентация процедур несения ответственности за некачественное и несвоевременное исполнение программ.

Планирование оценки региональных программ. Типы оценки региональных программ.

## **ТЕХНОЛОГИИ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области планирования, организации, проведения и использования результатов управления человеческими ресурсами.

### **Задачи дисциплины:**

выработать у обучающихся системное представление об управлении человеческими ресурсами и его роли в решении актуальных задач и проблем современной организации, связанных как с ее текущим функционированием, так и развитием ее потенциала;

ознакомить обучающихся с современным состоянием теории и практики управления человеческими ресурсами в РФ и мире, перспективами и тенденциями их развития;

сформировать у обучающихся комплекс навыков по применению на практике методологии управления человеческими ресурсами.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Объект, предмет, содержание, задачи и история развития дисциплины.

Теория человеческого капитала и современные подходы к развитию персонала в организации. Система развития персонала в системе управления персоналом организации.

Развитие персонала как элемент развития организации. Развитие персонала как средство достижения стратегических целей организации. Обучение и развитие персонала как средство повышения ценности человеческого капитала организации. Обучение и развитие персонала как инструмент проведения организационных изменений.

Управление человеческими ресурсами на основе модели компетенций. Оценка персонала с помощью модели компетенций. Методы оценки компетенций и их сравнительная надежность. Цели, задачи, критерии, методы и инструменты оценки персонала в организации. Центр оценки (ассесмент-центр).

Система управления талантами в современной организации. Изменение требований к персоналу предприятия на современном этапе развития

отечественной и мировой экономики. Возрастание роли персонала в организации как единой системе.

Обучение, переподготовка и повышение квалификации персонала как конкурентное преимущество организации.

Оценка потребности в персонале, обучении и повышении квалификации сотрудников. Планирование внутрифирменного обучения персонала.

Особенности обучения взрослых (андрагогика). Цикл обучения Д. Колба. Предпочитаемые стили обучения (Хони, Мамфорд).

Виды и инструменты внутрифирменного обучения персонала.

Понятие и цели деловой карьеры, ее классификация и разновидности, характеристика и отличительные признаки.

Понятие и особенности бизнес-образования. Отличие бизнес-обучения от традиционного обучения. Виды бизнес-образования.

Взаимосвязь стратегии управления развитием персонала с общей стратегией организации как фактор повышения конкурентоспособности организации.

## **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ И КАДРОВЫЙ АУДИТ**

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся комплекс знаний, умений и навыков в области планирования, организации, проведения и использования результатов управления персоналом и проведения кадрового аудита для повышения эффективности функционирования организации и формирования потенциала для ее развития в долгосрочной перспективе.

### **Задачи дисциплины:**

ознакомить обучающихся с принципами и методологией управления персоналом;

выработать у обучающихся целостное представление о кадровом аудите как об инструменте решения актуальных задач и проблем современной организации, связанных как с ее текущим функционированием, так и развитием ее потенциала;

сформировать у обучающихся комплекс навыков по применению на практике методологии управления персоналом и проведения кадрового аудита.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Система управления персоналом; кадровая политика организации; планирование, поиск, отбор персонала; адаптация новых сотрудников; развитие человеческих ресурсов организации; деловая оценка в современной организации; стимулирование и мотивация трудовой деятельности; управление деловой карьерой; высвобождение персонала; принципы организации кадрового аудита; методология кадрового аудита; оценка эффективности кадрового аудита.



## **ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАНИЯМИ**

**Цель дисциплины:** изучение методов пространственного анализа и визуального моделирования, комплексное исследование глобальных и локальных пространственных и экономических процессов.

**Задачи дисциплины:** освоение теоретических основ и практических навыков проведения исследования пространственных данных инструментами современных геоинформационных технологий.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятие ГИС. История развития геоинформационных систем. Особенности геоинформационных систем. Классификация ГИС.

Принципы и функции ГИС. Подсистемы ГИС. Структура ГИС. Составляющие компоненты ГИС.

Использование методов ДЗЗ и спутниковых систем в управлении территориальными образованиями.

Общие сведения о федеральных, региональных и муниципальных ГИС. Требования к информационному обеспечению федеральных, региональных и муниципальных ГИС. Требования к программному обеспечению ГИС федеральных, региональных и муниципальных ГИС.

Разработка муниципальных ГИС на примере г. Москва. Российский рынок ГИС. Зарубежные ГИС в управлении муниципальных и других территориальных образований.

## **ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА И БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИЙ**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов понимание экологии города как научной дисциплины и научить применять экологические принципы при принятии управленческих решений в урбанистике.

### **Задачи дисциплины:**

познакомить студентов с методологией экологии города как науки о взаимодействиях между живыми организмами и абиотическими факторами в условиях городской среды;

сформировать у студентов понимание экологических принципов функционирования городской среды;

научить студентов оценивать и анализировать экологическое качество городской среды;

дать студентам понимание возможностей применения экологических знаний для формирования устойчиво развивающейся и здоровой городской среды;

дать студентам представление о связи экологии города с другими науками и ее месте в урбанистике.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Основы экологии города. История экологии города. Взаимосвязь экологии города с другими науками. Термины и определения. Объекты изучения. Методология науки. Экологические градиенты. Принципы моделирования экологических процессов в городах. Применение дисциплины для решения задач общества. Экологические процессы и изменения на

урбанизированных территориях Виды экологических процессов и перемещений: воздушные потоки, потоки воды; движения животных и растений; моторизированные потоки. Концепция изменений. Темпы и траектории экологических изменений. Системные и экосистемные потоки.

Экологическая сукцессия и изменение видов. 5 моделей урбанизации и их связь с экологическими процессами. Городской воздух Городской и загородный воздух. Концепции воздушного купола и воздушных слоев. Механизмы городской вентиляции. Воздушные потоки в масштабе города и улицы: региональные и локальные ветра; местные бризы: ветер из парка, ветер с берега, ветер с моря; турбулентность и вихри в уличных каньонах. Городское тепло: характеристики «теплового острова»; потоки энергии; температура поверхностей зданий и конструкций. Загрязнение воздуха: источники, миграция загрязняющих веществ и последствия для живых организмов. Системы очистки воздуха.

Городская вода. Глобальный круговорот воды и роль воды на урбанизированных территориях. Поверхностные и подземные воды. Влага в воздухе. Городские водоемы: водно-болотные угодья и пруды, бассейны, реки, моря, прибрежные зоны. Канализационные системы. Септические системы. Системы очистки питьевой воды. Загрязнение водных объектов: источники, миграция загрязняющих веществ и последствия для живых организмов. Процессы очистки в местных водоемах: оседание на дно, фильтрация, ассимиляция, абсорбция, разложение. Городские почвы и грунты Основные типы, свойства и функции городских почв и грунтов. Природные и техногенные процессы в почвах. Свойства почв. Жизнь в почве: растения, микроорганизмы, животные. Загрязнение почв и способы очистки. Городская «пыль» и «грязь» - причины образования и способы борьбы.

Растения в городе Виды городской растительности. Видовой состав и биоразнообразие растений. Таксономические группы растений. Местные и инвазивные виды. Способы организации растений в городах. Зеленые насаждения и коридоры. Структура и динамика сообщества растений. Экологическая преемственность. Условия окружающей среды и реакции растений. Адаптация растений. Экологическая роль растений в городе.

Городские животные Виды животных в городе. Домашние животные. «Большая тройка» городских птиц. Рептилии и амфибии. Беспозвоночные. Млекопитающие. Ареалы обитания и перемещение животных. Влияние деятельности человека на животный мир города. Болезни животных и их связь с загрязнением окружающей среды и поведением человека.

Искусственные сооружения и конструкции Автомобильные дороги. Железнодорожные пути. Улицы. Обочины. Дорожное движение: автомобили, грузовики, велосипеды. Здания и сооружения. Виды строительных материалов и их связь с характеристиками городской среды. Приусадебные участки, сады, газоны. Зеленые стены и зеленые крыши.

Применение экологических принципов при планировании городского пространства Интеграция экологии города и урбанистики. Применение экологического инструментария при планировании городского пространства:

лучшие мировые практики. Анализ планировочных решений городского пространства г. Москвы с экологической точки зрения.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели практики:**

ознакомление с деятельностью конкретного элемента системы государственного и муниципального управления: органа государственной власти; органа местного самоуправления.

усвоение, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного исполнения должности государственной гражданской службы (должности муниципальной службы, должности в организации), учрежденной в конкретном органе государственной власти (государственном органе, органе местного самоуправления, государственной или муниципальной организации);

сбор первичного материала об организации и функционировании органа государственной власти (местного самоуправления, организации) для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя).

### **Задачи практики:**

изучение магистрантом нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной и муниципальной организации), ознакомление с административными и должностными регламентами органа;

ознакомление с организационной структурой органа, организацией его деятельности, порядком взаимодействия с другими органами, гражданами и организациями;

изучение системы документационного обеспечения деятельности органа; в части усвоения и закрепления знаний, умений и навыков: - изучение основных параметров профессиональной служебной деятельности в рамках должности государственной гражданской службы (должности муниципальной службы);

выявление основных требований к должности государственной гражданской службы (к должности муниципальной службы);

участие в принятии решений по вопросам, отнесенным к должностным обязанностям по должности государственной гражданской службы (должности муниципальной службы) по поручению уполномоченного представителя органа; в части обеспечения последующего учебного процесса:

сбор материалов для подготовки отчета о прохождении практики;

сбор материалов для выполнения научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации (под руководством преподавателя).

### **Краткое содержание практики:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в федеральных и региональных

государственных и муниципальных органах власти, в планирующих и аналитических подразделениях органов государственного, регионального и местного управления.

В случае прохождения практики во внешней организации с руководителем практики может быть высококвалифицированный специалист из числа сотрудников организации.

Индивидуальная программа практики обучающегося разрабатывается им совместно с научным руководителем (соруководителем) и утверждается в установленном порядке. Связь обучающегося с научным руководителем может осуществляться как контактно, так и посредством электронной почты.

Обучающийся может выбрать место прохождения практики из списка организаций, рекомендованных кафедрой.

## **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Цели практики** заключаются в развитии у магистрантов знаний, умений и навыков, позволяющих им:

анализировать и систематизировать результаты исследований, подготавливать научные отчеты, публикации, презентации, использовать их в профессиональной деятельности;

использовать имеющихся возможности образовательного пространства и проектировать новые, в том числе информационные, для решения научно-исследовательских задач;

осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участвовать в научно-исследовательской работе.

### **Задачи практики:**

изучение и применение на практике методологии научных исследований;

изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;

изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;

приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;

приобретение навыков обоснования научных предложений в области региональных исследований;

умение формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;

осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;

развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;

совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

#### **Краткое содержание практики:**

Ознакомительная практика может проводиться в федеральных и региональных государственных и муниципальных органах власти, в планирующих и аналитических подразделениях органов государственного, регионального и местного управления.

Индивидуальная программа практики обучающегося разрабатывается им совместно с научным руководителем (соруководителем) и утверждается в установленном порядке. Связь обучающегося с научным руководителем может осуществляться как контактно, так и посредством электронной почты.

Обучающийся может выбрать место прохождения практики из перечня организаций, предлагаемых кафедрой.

### **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Цель научно-исследовательской работы:** Научно-исследовательская работа магистрантов – вид научно-исследовательской деятельности, который имеет целью расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения, и формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом;

развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;

практическое применение знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, направленных на решение профессиональных задач научно-исследовательского характера;

сбор материала - для написания выпускной работы магистра.

**Задачи научно-исследовательской работы:** Основными задачами научно-исследовательской работы является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Кроме того задачи научно-исследовательской работы могут быть следующими:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем магистерской программы;

постановка и решение задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций в сфере государственного и муниципального управления;

выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления;

проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра;

обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в 3 политической, социально-экономической и правовой сфере;

подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

#### **Краткое содержание научно-исследовательской работы:**

Модуль «Научно-исследовательская работа» является видом работы, обязательной для студента. Он имеет целью развить способность магистрантов к самостоятельному научному исследованию, квалифицированному изложению хода и результатов исследования, обоснованию и защите выдвигаемых научных положений и проектов.

Научная работа делится на два вида: концентрированная и распределенная.

Научно-исследовательская работа магистранта проводится в форме научного или прикладного исследования по теме диссертации в организации, где предусмотрено выполнение такого рода работ. Содержание научно-исследовательской работы определяется требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В ходе работы магистры должны самостоятельно провести исследование, соответствующее требованиям актуальности, новизны и практической значимости. При этом они апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляют их затем в виде отчета о научно-исследовательской работе.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в период научно-исследовательской работы, являются:

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по научно-исследовательской работе, подготовка отчетной документации по итогам научно-исследовательской работы.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, сборе первичных эмпирических данных, их предварительном анализе (проведение собственного исследования).

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской работе.

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цель практики:** формирование практических аспектов общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления на основе изучения объекта исследования в рамках магистерской диссертации, сбор, систематизация и анализ информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

**Задачи практики:**

обобщение, систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков государственной политики и местного самоуправления на основе изучения опыта работы конкретных органов и организаций государственного и муниципального управления;

изучение передового опыта по выбранному объекту исследования;

овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов деятельности и функционирования организаций, занимающихся развитием территорий;

выявление ключевых проблем присущих объекту исследования в рамках выбранного направления магистерской диссертации;

сбор, систематизация и анализ исходных данных и информации в контексте выбранного объекта исследования в рамках магистерской диссертации.

### **Краткое содержание практики:**

Преддипломная практика организуется на основе договоров, заключаемых Одинцовским филиалом МГИМО с органами государственной власти и местного самоуправления, другими бюджетными организациями.

Местом прохождения практики являются:

- органы государственные власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации, в том числе и политические партии;
- некоммерческие организации, взаимодействующие с органами государственной власти;
- международные организации и международные органы управления;
- государственные и муниципальные унитарные предприятия, государственные и муниципальные акционерные общества;
- государственные и муниципальные фонды;
- государственные корпорации;
- государственные и муниципальные образовательные учреждения.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГОРОДОМ**

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с представлениями об использовании информационных систем государственного управления в деятельности органов власти с целью повышения эффективности управленческих механизмов на основе создания общей информационно-технологической инфраструктуры. Такая инфраструктура включает в себя информационные системы и ресурсы органов власти и управления, а также средства, обеспечивающие их функционирование, взаимодействие между собой, населением и организациями в рамках предоставления государственных услуг.

#### **Задачи дисциплины:**

Освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему государственного управления

Понимание особенностей, ограничений и перспектив существующих и потенциально применимых информационных технологий в системе государственного управления

Использование аналитического инструментария для оценки возможностей по совершенствованию существующих государственных информационных ресурсов и систем, а также внедрению новых информационных технологий в деятельность государственных органов власти.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Информационная система обеспечения градостроительной деятельности.

Планирование развития инженерно-технического обеспечения городов.



Федеральный проект «Умный город».  
Цифровизация инженерных систем и коммуникаций.  
Электронные услуги для управления городским хозяйством.  
Интеллектуальные системы общественной безопасности городской  
среды.