

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

**Колледж МГИМО**

**«ПРИНЯТО»  
Педагогическим советом  
колледжа МГИМО**

**Протокол №10 от  
«7» апреля 2023г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа МГИМО**

 **/Воробьева М.В.  
«7» апреля 2023 г.**

**Рабочая учебная программа  
по производственной (по профилю специальности) практике  
«ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и  
сервисном обслуживании»**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

**Специальность**

***38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»***

*(шифр, название специальности)*

**Наименование программы подготовки специалистов среднего звена**

***Операционная деятельность в логистике***

*(название программы)*

**Квалификация выпускника**

***Операционный логист***

**Форма обучения**

***очная***

*(очная, очно-заочная и др.)*

**Одинцово – 2023**

Рабочая учебная по производственной (по профилю специальности) практике **«ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

Автор программы: Спасибенко Л.Д., к.э.н., преподаватель колледжа МГИМО МИД России Одинцовский филиал.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 10 от «7» апреля 2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Цели и задачи производственной практики

Основная цель производственной практики формирование у студентов знаний в области построения и оценки эффективности функционирования складских логистических систем. Производственная практика направлена на:

- приобретение практического опыта;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий;
- изучение методик оценки эффективности функционирования складской системы и внутрипроизводственных процессов;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины.

Цель практики заключается в том, что в результате прохождения производственной практики студент должен иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

## 1.2 Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При прохождении производственной практики студенты ознакомятся с основными положениями логистической деятельности (логистикой складирования) современного предприятия и внутрипроизводственными потоковыми процессами.

Производственная практика позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые навыки в организации и управлении внутрипроизводственных процессов.

## 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате производственной практики студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

### **Знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### **Уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

### **Владеть:**

- современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере логистики складирования.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта, представленные в таблице:

## 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

Коды компетенций	Проектируемые результаты освоения компетенции (умения, знания)	Технологии формирования компетенции	Технологии оценки освоения компетенции
<b>ОК 1- ОК 9 ПК 3.1</b>	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы	П	ЗД
<b>ОК 1- ОК 9 ПК 3.2</b>	Уметь применять методы оценки капитальных вложений	П	ЗД

<b>ОК 1- ОК 9</b> <b>ПК 3.3</b>	Уметь осуществлять альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов	П	ЗД
------------------------------------	---	---	----

Личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Содержание производственной практики**

#### **Раздел 1. Общая характеристика организации-6 часов**

##### **Тема 1.1. История развития организации -2 часа**

Краткая историческая справка об организации. Отраслевая принадлежность организации, ее организационно-правовая форма, состав учредительных документов.

**Тема 1.2. Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации - 4 часа.**

Основные виды деятельности организации. Ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг, выполняемых работ). Основные поставщики (подрядчики), покупатели (заказчики) организации.

#### **Раздел 2. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)-54 часов**

##### **Тема 2.1. Логистические системы в рыночной экономике - 18 часа.**

Логистические системы, их понятие и виды. Связи логистической системы с внешней средой. Влияние большого количества факторов на логистические системы. Классификация логистических субъектов. Моделирование логистических систем

**Тема 2.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы - 18 часов.**

Взаимоотношения логистики и издержек производства. Комплексный анализ логистики. Системный и ценовой анализ. Эффективность логистической системы. Оценка эффективности работы системы. Основные подходы оценки системы.

##### **Тема 2.3. Стратегическое планирование логистической системы - 18 часа.**

Анализ исходного состояния ресурсов и бизнес-процессов, рынков и внешней среды. Выявление стратегических проблем. Постановка целей, исследование стратегических альтернатив и их оценка. Разработка стратегического плана.

**Раздел 3. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе** **Тема 3.1. Понятие и экономический смысл инвестиций - 10 часа.**

Понятие инвестиции. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования.

##### **Тема 3.2. Инвестиционное проектирование - 10 часа.**

Понятие инвестиционного проекта. Сроки окупаемости инвестиционных проектов.

##### **Тема 3.3. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта - 10 часа.**

Оценка основных параметров инвестиционных проектов. Методы оценки капитальных вложений.

##### **Тема 3.4. Показатели эффективности инвестиционного проекта - 10 часа.**

Основные показатели эффективности инвестиционных проектов. Анализ и оценка риска инвестиционного проекта.

## 2.2 Тематический план производственной практики

Наименование разделов и тем		Максимальная производственная нагрузка студента, час	Сроки проведения
Раздел 1	Общая характеристика организации	6	5 семестр
Тема 1.1	История развития организации	2	
Тема 1.2	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности организации	4	
Раздел 2	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений )	54	5 семестр
Тема 2.1	Логистические системы в рыночной экономике	18	
Тема 2.2	Показатели эффективности функционирования логистической системы	18	
Тема 2.3	Стратегическое планирование логистической системы	18	
Раздел 3	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	40	5 семестр
Тема 3.1	Понятие и экономический смысл инвестиций	10	
Тема 3.2	Инвестиционное проектирование	10	
Тема 3.3	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	10	
Тема 3.4	Показатели эффективности инвестиционного проекта	10	
	<b>Оформление отчета</b>	8	
	Всего	108	

*Оценочные средства по итогам прохождения производственной практики*



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ:

1. Логистические системы в рыночной экономике
2. Показатели эффективности функционирования логистических систем
3. Логистические издержки
4. Способы анализа логистической системы
5. Цели стратегического планирования
6. Содержание процесса стратегического планирования
7. Организационные подходы к разработке стратегий
8. Стратегия бизнеса и ее основные элементы
9. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования
10. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия
11. Составление графиков возврата долгосрочных кредитов
12. Методы оценки инвестиционного проекта
13. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов
14. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта
15. Основные критерии эффективности инвестиционных проектов

#### *Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики*

##### **Основные источники:**

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513677>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517660>

3. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520110>

4. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512133>

5. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512135>

6. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

7. Цифровая логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/531777>

8. Аникин, Б. А. Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520491>

9. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513677>

10. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515547>

11. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514277>

12. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532170>

#### **Интернет ресурсы:**

<http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике <http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html>

Лекции по логистике <http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

<http://www.bpl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике

ГОСТы, нормативные и руководящие документы

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в процессе проведения занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения видов работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК.1</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
<b>ОК.2</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проектирования логистических процессов - оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
<b>ОК. 3</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. <b>ОК.4</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки логистических планов - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
<b>ОК. 5</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.

<b>ОК. 6</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик.
<b>ОК.7</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике, дифференцированный зачет
<b>ОК.8</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - участия в учебно - практических конференциях, конкурсах, олимпиадах:	
<b>ОК.9</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	защита творческих и проектных работ, степень освоения программы ДПО	

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках производственной практики</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</p> <p>ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса</p> <p>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</p>	<p>расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определение оптимальных маршрутов перевозок;</p> <p>осуществление выбора транспортного средства;</p> <p>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке; осуществление оптимизации транспортных расходов;</p> <p>применение методов маркетинговых исследований;</p> <p>определение экономических параметров логистического сервиса;</p> <p>применение методов оценки качества логистического сервиса;</p> <p>определение параметров качества логистического сервиса</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка отчета по производственной практике</p>