

**Аннотации дисциплин**  
**специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**  
**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Цели учебной дисциплины:**

- формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи,
- повышение уровня кругозора, общей культуры, а также культуры мышления,
- умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

**Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- **осуществлять** речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- **проводить** лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- **соблюдать** нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- **связь** языка и истории; культуры русского и других народов;

- **смысл** понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- **основные** единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- **орфоэпические**, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### Краткое содержание дисциплины:

1. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Язык и речь. Основные требования к речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Публицистический стиль речи и художественный. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.

2. Раздел 2. Лексика и фразеология. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас. Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.

3. Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.

4. Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.

5. Раздел 5. Морфология и орфография. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание. Имя прилагательное; правописание и употребление. Глагол и его формы, правописание и употреблений. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.

6. Раздел 6. Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление и правописание междометий.

7. Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Строение словосочетания. Простое предложение. Односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи

## ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

### Цели учебной дисциплины:

– **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, обладающей гуманистическим мировоззрением, активной гражданской позицией, чувством патриотизма, любовью и уважением к ценностям отечественной культуры;

– литературное **развитие** студентов: приобщение студентов к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, формирование представления о литературе как социокультурном феномене, развитие читательских интересов студентов, их художественного вкуса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей, устной и письменной речи; развитие коммуникативных навыков;

– получение **знаний** в области теории и истории литературы;

– совершенствование **умений** интерпретации и анализа литературных произведений как художественного целого в их историко-литературной обусловленности, написания сочинений разных жанров, поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой, используя сведения по истории и теории литературы, выявлять сквозные темы и ключевые проблемы произведений русской и мировой литературы;

– соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

– воспроизводить содержание прочитанного текста, уместно используя цитирование, определять род и жанр произведения;

– анализировать художественный текст, выявляя его подтекст и раскрывая позицию автора, выражая собственное отношение к сказанному;

– выразительно читать, правильно расставляя словесные и логические

ударения;

– составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую темы;

– конспектировать, аннотировать, реферировать статьи о литературе, кино, театральных спектаклях;

– выступать с самостоятельно подготовленным докладом;

– критически оценивать текст, применяя сведения по истории и теории литературы;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

– использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

– содержание программных произведений, предназначенных для текстуального и обзорного изучения, а также чтения наизусть;

– основные факты жизни и творчества изучаемых писателей;

– творческую историю произведений, объяснять их современное значение;

– сходство и отличие литературных произведений от произведений других жанров и других авторов;

– основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Литература 19 века. Русская литература в контексте мировой культуры. Введение. Роды и жанры литературы. Классицизм как литературное направление. Жизнь и творчество Г.Р. Державина. Романтизм как литературное направление. Художественный мир произведений В.А. Жуковского. Основные мотивы лирики А.С. Пушкина. «Маленькие трагедии» А.С. Пушкина. Поэма А.С. Пушкина «Медный всадник». Основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова. Роман «Герой нашего времени» В.Г. Белинский о творчестве А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова. Жизненный и творческий путь Н.В. Гоголя Тема искусства в повести

Н.В. Гоголя «Портрет».

Раздел 2. Литература второй половины 19 века. Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Роман И.А. Гончарова «Обломов». Жизнь и творчество И.С. Тургенева. Творчество И.С. Тургенева в оценке критики. Философские мотивы поэзии Ф.И. Тютчева. Особенности поэтических произведений А.А. Фета. Очерк жизни и творчества Н.А. Некрасова. Художественный мир Н.С. Лескова. Обличительная сила сатиры М.Е. Салтыкова-Щедрина. Жизнь и творчество Ф.М. Достоевского. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Жизненный и творческий путь Л.Н. Толстого. Роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир». Общая характеристика литературы конца 19 – начала 20 века. Жизненный и творческий путь А.П. Чехов. Тематика и проблематика рассказов А.П. Чехова. Пьеса А.П. Чехова «Вишнёвый сад». Основные мотивы лирики И.А. Бунина. Характеристика рассказов И.А. Бунина. Поэзия Серебряного века

Раздел 3. Литература 20 века. Литература первой половины 20 века. М. Горький: жизнь и творчество. Пьеса М. Горького «На дне». Поэтический мир А.А. Блока. Поэма А.А. Блока «Двенадцать».

Характеристика поэтического творчества В.В. Маяковского. Поэмы В.В. Маяковского. Художественный мир поэзии С.А. Есенина. Особенности лирики А.А. Ахматовой. Поэма А.А. Ахматовой «Реквием». Жизнь и творчество М.А. Шолохова. Очерк жизни и творчества А.П. Платонова. Повесть А.П. Платонова «Сокровенный человек». Художественное своеобразие творчества М.А. Булгакова. Особенности поэзии Б.Л. Пастернака. Художественный мир А.Т. Твардовского. Свообразие лирики Н.А. Заболоцкого. Поэзия второй половины 20 века. Проза второй половины 20 века.

Раздел 4. Зарубежная литература Свообразие трагедии В.Шекспира «Гамлет». Характеристика трагедии И.-В. Гёте «Фауст». Особенности творчества Э.Т.А. Гофмана: «Крошка Цахес». Свообразие прозы О. Бальзака: «Гобсек». Пьеса Б. Шоу «Пигмалион». Роман Г. Уэллса «Война миров». Э. Хемингуэй: характеристика повести «Старик и море».

## ОУД.03 ИСТОРИЯ

Рабочая программа по учебному предмету «История» классов составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной рабочей программы среднего общего образования среднего общего образования по учебной дисциплине «История» (базовый уровень) (далее - ПРП СОО) ;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Цель дисциплины:** формирование и развитие личности студента, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

### **Задачи дисциплины:**

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

На базовом уровне дисциплина «История» изучается в объеме 136 часов и включает в себя курсы всеобщей (новейшей) истории и отечественной истории периода 1914—2022 гг.

**Наименование разделов дисциплины:**

Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года»

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция (1917 - 1922 гг.).

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Раздел 5. Вторая мировая война 1930 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Раздел 6. СССР и мир после войны (1945- начало 1980-х гг.)

Раздел 7. Мир во второй половине XX в.

Раздел 8. СССР (1985—1991)

Раздел 9. Российская Федерация в 1992–2020 гг.

Раздел 10. Современный мир.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### Цели учебной дисциплины:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному

самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной направленности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Introduction Содержание учебного материала: Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.

Тема 2. About Myself Содержание учебного материала: Описание внешности и характера людей.

Тема 3. A United Family Is the Best Treasure Содержание учебного материала: Отношения между представителями разных поколений, домашние обязанности.

Тема 4. There Is no Place like Home Содержание учебного материала: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 5. What Do College Students Do? Содержание учебного материала: Распорядок дня студента техникума; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.

Тема 6. Hobbies and Leisure Содержание учебного материала: Названия видов

спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; время, даты; прилагательные описывающие полезные привычки.

Тема 7. The Place We Live in Содержание учебного материала. Существительные и прилагательные, описывающие местность, климатические условия; предлоги места, направления, движения.

Тема 8. Meals. Shops and Shopping. Содержание учебного материала: Магазины, товары, совершение покупок. Особенности британской кухни. Пищевые привычки.

Тема 9. Sports Содержание обучения: Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 10. Travelling Содержание учебного материала: Экскурсии и путешествия.

Тема 11. The Russian Federation. Education in Russia. Содержание обучения: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Система образования в России.

Тема 12. The UK. London. System of Education in Great Britain. Содержание обучения: Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции. Система образования за рубежом. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску.

Тема 13. New Technologies Содержание обучения: Научно-технический прогресс. Достижения науки и техники. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

Тема 14. Environment and Ecology Человек и природа, экологические проблемы. Статьи, газеты, журналы разного характера. Диалоги. Видеоматериалы на изучаемом языке.

Тема 15. The Olympic Movement Содержание обучения: История Олимпийских игр, зимние и летние виды спорта.

Тема 16. Culture and Art Содержание обучения: Искусство и культура. Жизнь замечательных людей.

Тема 17. Wonders of the World Содержание обучения: Чудеса Древнего Мира.

Современные чудеса света. История древних государств.

Тема 18. Mass Media Содержание обучения: Чтение текстов и обсуждение современных СМИ. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме.

Тема 19. Globalization Содержание учебного материала Чтение текстов и обсуждение глобальных процессов в жизни общества. Изучение языков. Диалогическая и монологическая речь с активизацией лексических единиц по теме.

Тема 20. Rights and Politics Содержание учебного материала. Права человека. Новости политики. Законы об экологии.

Тема 21. Job, Profession, Occupation. The Way into a Career Содержание учебного материала: Карьера и профессия. Перспективы развития и карьерный рост. Закрепление лексики по теме

## **ОУД.05 «Информатика»**

### **1. Цели учебной дисциплины**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;
- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

### **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина «Информатика» относится к общим учебным дисциплинам

программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- функции языка как способа представления информации;
- способы хранения и основные виды хранилищ информации;
- единицы измерения количества информации;
- подходы к измерению количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- законы и правила преобразования логических выражений;
- основные алгоритмические конструкции;
- основные типы информационных моделей;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем;
- назначение, состав, основные характеристики компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в сети Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- приводить примеры получения, передачи, обработки и хранения информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- перечислять основные характерные черты информационного общества;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.);
- приводить примеры кодирования информации;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- приводить примеры моделей;
- записывать на формальном языке алгоритмы решения учебных задач;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- использовать графику и мультимедиа-информацию;
- обрабатывать звуковую информацию.
- создавать простейшие базы данных;
- работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);
- работать с носителями информации; пользоваться антивирусными программами;
- применять антивирусные средства защиты информации.

#### **4. Семестры – 1, 2**

#### **5. Основные разделы дисциплины:**

## Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
	<p><b>Раздел 1</b> <i>Информация и информационные процессы. Двоичное кодирование информации.</i></p>	<p>Информация и ее свойства. Количество и единицы измерения информации</p> <p>Представление и кодирование информации. Кодирование числовой информации. Системы счисления.</p> <p>Перевод чисел в позиционных системах счисления. Компьютерное представление целых и вещественных чисел.</p> <p>Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.</p>
	<p><b>Раздел 2.</b> <i>Устройство и программное обеспечение компьютера.</i></p>	<p>Основные блоки компьютера, их состав и назначение.</p> <p>Периферийные устройства компьютера для ввода/вывода информации. Внешняя память компьютера: основные носители информации и их характеристика.</p> <p>Программное обеспечение компьютера: понятие, классификация. ОС Windows: назначение, графический интерфейс.</p> <p>Файл и файловая система. Организация файловой системы ОС Windows. Основные виды работ с файлами и папками.</p>
	<p><b>Раздел 3.</b> <i>Технология</i></p>	<p>Текстовые редакторы и текстовые процессоры: назначение и основные</p>

<p><i>обработки текстовой информации</i></p>	<p>возможности. ТП Word. Создание и редактирование документа.</p> <p>Форматирование документа. Параметры страницы, шрифта, абзаца.</p> <p>Форматирование абзацев. Стили. Списки и колонки.</p> <p>Таблицы. Создание, редактирование, форматирование.</p> <p>Таблицы. Графики и диаграммы.</p> <p>Работа с графикой. Создание и редактирование изображений. Работа с фигурами. Надписи. Объекты WordArt и SmartArt.</p> <p>Дополнительные объекты документа (сноски, колонтитулы, закладки, примечания, ссылки).</p> <p>Работа с большими документами: создание титульного листа и оглавления.</p> <p>Создание текстового документа с основными элементами.</p>
<p><b><i>Раздел 5.</i></b> <i>Технология обработки графических и звуковых данных</i></p>	<p>Создание и обработка графической информации. Растровые графические редакторы.</p> <p>Создание и обработка графической информации. Векторные графические редакторы.</p> <p>Обработка звуковой информации. Звуковые редакторы.</p>
<p><b><i>Раздел 6.</i></b> <i>Технология обработки числовых данных</i></p>	<p>Назначение и основные возможности электронных таблиц. Ввод, редактирование и форматирование данных.</p> <p>Формулы. Относительная и абсолютная адресация.</p>

		<p>Использование стандартных функций.</p> <p>Графическое представление данных в электронных таблицах. Сортировка и фильтрация данных.</p>
	<p><b>Раздел 7.</b></p> <p><i>Технология обработки мультимедийной информации</i></p>	<p>Разработка и создание презентации с помощью программы PowerPoint.</p> <p>Анимация. Интерактивная презентация.</p> <p>Создание презентации с использованием мультимедиа технологии.</p>
	<p><b>Раздел 8.</b></p> <p><i>Моделирование и формализация.</i></p>	<p>Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация.</p> <p>Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.</p>
	<p><b>Раздел 9.</b></p> <p><i>Технология хранения, поиска и сортировки данных</i></p>	<p>Базы данных. Системы управления базами данных. Основные понятия и определения.</p> <p>СУБД Access. Разработка и создание таблиц.</p> <p>Связывание таблиц. Типы связей.</p> <p>Сортировка и фильтрация данных.</p> <p>Создание запросов, форм и отчетов</p>
	<p><b>Раздел 10.</b></p> <p><i>Основы алгоритмизации и программирования</i></p>	<p>Понятие алгоритма.</p> <p>Формальное исполнения алгоритма.</p> <p>Свойства алгоритмов.</p> <p>Способы задания алгоритмов (блок-схема, язык программирования).</p> <p>Основные типы алгоритмических структур: линейный алгоритм, ветвление, выбор, цикл.</p> <p>Системы и технологии программирования.</p>
	<p><b>Раздел 11.</b></p> <p><i>Коммуникационн</i></p>	<p>Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.</p>

	<i>ые технологии</i>	<p>Глобальная компьютерная сеть Internet.</p> <p>Основные службы Internet.</p> <p>Информационно-поисковые системы общего назначения. Поиск информации в Internet.</p>
	<p><b><i>Раздел 12.</i></b></p> <p><i>Основы</i></p> <p><i>социальной</i></p> <p><i>информатики</i></p>	<p>Информационная деятельность человека.</p> <p>Информатизация безопасность.</p> <p>Методы защиты информации.</p>

**Автор:** Е.А. Кузьмина, преподаватель колледжа МГИМО.

## **ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **Краткое содержание:**

Физические способности человека и их развитие . Основные понятия: правила безопасности на занятиях, легкой атлетике, спортивным играм,

гимнастике, оказание первой медицинской помощи при травмах, восстановительные средства после нагрузок (приемы массажа и самомассажа).

Основные понятия: телосложение, осанка, масса тела. скелет человека (опорно-двигательный аппарат), мышечная система (мускулатура), осанка и ее нарушение, способы регулирования массы тела.

Основные понятия: ЗОЖ, рациональный суточный режим, двигательная активность (физические качества человека), питание, (калорийность питания, основные питательные вещества), режим питания.

Предупреждение травматизма в легкой атлетике, гимнастике, спортивных играх.

Развитие физического качества – сила, предупреждение травматизма.  
Развитие физического качества – быстрота, предупреждение травматизма.  
Развитие физического качества – гибкость, предупреждение травматизма.

Развитие физического качества – координация, предупреждение травматизма.  
Развитие физического качества – выносливость, предупреждение травматизма.

Техника специальных упражнений бегуна. Разучивание техники бега на короткие, средние, длинные дистанции. Техника высокого и низкого стартов. Ознакомление с техникой выполнения. Специально – беговые упражнения бегуна. Ознакомление с техникой высокого и низкого стартов. Совершенствование техники выполнения Специально-беговых упражнений бегуна. Совершенствование техники высокого и низкого стартов.

Техника бега на короткие и средние дистанции. Ознакомление с техникой бега на короткие и средние дистанции. Старт и стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.

Техника прыжка в длину с разбега. Ознакомление с техникой прыжка. Изучение техники прыжка, изучение разбега. Отталкивание от планки, приземление.

Техника эстафетного бега. Техника эстафетного бега. Ознакомление с техникой эстафетного бега. Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки. Совершенствование техники эстафетного бега.

Строевые упражнения. Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 3,4 поворотом в движении. Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противходом, «змейкой», по кругу.

Общеразвивающие упражнения . Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук. Основные стойки ногами.

Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.

Разучивание техники акробатических упражнений. Разучивание техники кувырков: кувырок вперед, длинный кувырок, кувырок назад, переворот боком. Разучивание техники стоек: на голове, на руках, «мостик», на лопатках. Совершенствование техники акробатических упражнений.

Разучивание техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Имитация передачи мяча сверху на месте и после перемещения двумя руками; освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче; передача мяча над собой; передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах, передача мяча в парах через сетку. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.

Спортивные игры (волейбол). Разучивание техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Имитация передачи мяча сверху на месте и после перемещения двумя руками; освоение расположения кистей и пальцев рук на мяче; передача мяча над собой; передача сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед в парах, передача мяча в парах через сетку. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками. Разучивание техники приема и передачи мяча снизу двумя руками. Разучивание техники приема и передачи мяча снизу двумя руками: а) в парах с набрасыванием партнером; б) у стены над собой; в) сочетание верхней и нижней передачи в парах.

Разучивание техники верхней и нижней подачи мяча. Разучивание техники верхней подача мяча; нижней подачи мяча. Развитие навыков двусторонней игры в волейбол.

Спортивные игры (баскетбол). Техника ведения и передачи мяча. Ознакомление с техникой ведения и передачи мяча. Изучение техники приема и передачи мяча. Изучение техники приема и передачи мяча. Комбинационные действия. Изучение комбинационных действий защиты и нападения. Ознакомление с комбинационными действиями защиты и нападения. Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения. Штрафные броски, двусторонняя игра. Изучение правильности выполнения штрафных бросков. Изучение правил двусторонней игры. Ознакомление с правильностью выполнения штрафных бросков. Совершенствование штрафных бросков. Двусторонняя игра.

Спортивные игры (мини-футбол). Разучивание техники ударов по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком. Разучивание техники ударов по мячу ногой, головой различными способами. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой. Выполнение упражнений с отбором мяча, обманных движений. Формирование навыков двусторонней игры в мини-футбол по облегченным правилам.

Формирование техники общей физической подготовки . Выполнение упражнений силового характера. Выполнение скоростно-силовые упражнений. Выполнение упражнений на развитие гибкости (подвижность). Выполнение упражнений на развитие координации. Выполнение упражнений на развитие выносливости.

Определение физической подготовленности в избранной сфере профессионального труда Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда. Проведение фрагментов занятий. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений

производственной гимнастики (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха). Совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических и психических качеств.

## **ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### **Задачи дисциплины:**

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### **Краткое содержание:**

Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы ориентирования. Правила пользования картой и компасом. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера.

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Понятие о СПИДе и ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ – инфицирования. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни – необходимое условие успешности.

Государственная система обеспечения безопасности населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Средства индивидуальной защиты. Классификация СИЗ. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Основные правила поведения при угрозе теракта.

Основы обороны государства и воинская обязанность. Родина и ее национальная безопасность. История создания Вооруженных Сил России. Воинская обязанность. Организационная структура Вооруженных Сил.

Правила оказания неотложной медицинской помощи. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь в случае острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при травмах, ожогах, обморожениях, отравлениях; при утоплениях и других опасных для жизни состояниях пострадавших. Формирование правильного взаимоотношения полов. Заболевания, передаваемые половым путем. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой

медицинской помощи. Первая медицинская помощь при утоплениях и других опасных для жизни состояниях пострадавших. Правила наложения повязок при различных видах травм. Проведение сердечно-легочной реанимации.

## ОУД.08 ФИЗИКА

**Цель дисциплины:** освоить знания о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладеть умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитать убежденность в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Задачи дисциплины:**

**знать/понимать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,

средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
  - отличать гипотезы от научных теорий;
  - делать выводы на основе экспериментальных данных;
  - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
  - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
  - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
  - применять полученные знания для решения физических задач\*;
  - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
-

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

### **Краткое содержание:**

Физика – наука о природе. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Основные элементы физической картины мира.

Механика. Механическое поступательное движение и его кинематические характеристики: траектория, путь, перемещение, скорость, ускорение.

Относительность движения. Система отсчета. Виды механических движений, их характеристики и уравнения: механическое прямолинейное равномерное движение; прямолинейное равнопеременное механическое движение. Свободное падение тел. Ускорение свободного падения. Уравнения свободного падения. Криволинейное движение тел на примере равномерного движения тел по окружности и его характеристики.

Основная задача динамики. Инерция. Инертность. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Второй закон Ньютона. Импульс тела. Общий вид 2-го закона Ньютона. Третий закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета и принцип относительности Галилея. Силы в механике. Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Закон Гука. Силы трения: трение покоя, трение скольжения. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность. Энергия. Виды механической энергии. Консервативная система. Закон сохранения и превращения энергии в

механике.

Молекулярная физика. Основные положения МКТ и их опытные обоснования. Размеры и масса молекул. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Тепловое движение. Количество вещества. Объяснение агрегатных состояний вещества на основе атомно-молекулярных представлений. Модель идеального газа. Давление газа. Связь между давлением и средней кинетической энергией молекул газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Температура как мера теплового равновесия тел. Шкала Цельсия. Измерение температуры. Температура как мера средней кинетической энергии хаотического движения молекул. Абсолютная температура. Термодинамическая шкала температур Кельвина. Абсолютный нуль. Уравнение Клапейрона – Менделеева. Изопроцессы и их графики.

Внутренняя энергия. Изменение внутренней энергии газа в процессе теплообмена и совершаемой работы. Первое начало термодинамики. Работа газа при изобарном изменении его объема. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. Необратимость тепловых процессов. Второе начало термодинамики.

Тепловые двигатели и их принцип действия. КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды.

Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Критическое состояние вещества. Влажность воздуха. Точка росы. Приборы для определения влажности воздуха.

Модель строения жидкости. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления в природе, быту и технике. Внутреннее трение в жидкости, вязкость. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.

Модель строения твердых тел. Механические и тепловые свойства твердых тел. Аморфные вещества и жидкие кристаллы. Кристаллы. Дальний порядок. Виды кристаллических структур. Плавление и кристаллизация. Зависимость температуры плавления от давления. Кристаллизация и изменение объема и плотности вещества при кристаллизации. Применение кристаллов в технике.

Основы электродинамики. Явление электризации тел. Электрический заряд. Закон сохранения заряда. Взаимодействие точечных зарядов. Закон Кулона.

Электростатическое поле и его свойства. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей точечных зарядов.

Работа электрического поля по перемещению электрического заряда. Потенциал и разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость сред. Емкость. Конденсаторы и их соединения. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток. Сила тока, напряжение, электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Понятие о сверхпроводимости. Электродвижущая сила. Закон Ома для замкнутой цепи. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Электрический ток в металлах. Зависимость сопротивления металлических проводников от температуры. Явление сверхпроводимости.

Электрический ток в жидкости. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Закон Фарадея для электролиза. Электрический ток в газах. Несамостоятельные и самостоятельные газовые разряды. Электрический ток в вакууме. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Электропроводность полупроводников в зависимости от температуры и освещенности. P-n переход. Свойства P-n перехода.

Опыт Эрстеда. Магнитное поле постоянного тока. Правило буравчика.

Взаимодействие токов. Закон Ампера. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Вектор магнитной индукции. Магнитная проницаемость. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Движение заряженных частиц в магнитном поле. опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

Вихревое электрическое поле. Основные положения теории Максвелла. Электромагнитное поле и его свойства.

Колебания и волны. Механические гармонические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания.

Резонанс. Колебательные системы. Закон колебаний математического маятника. Механические волны. Виды механических волн. Свойства механических волн. Уравнение гармонических волн. Характеристики волнового процесса.

Звуковые волны. Ультразвук и его использование в технике и медицине.

Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Формула Томсона. Превращения энергии в колебательном контуре. Вынужденные электромагнитные колебания и его характеристики. Электрический резонанс. Переменный ток. Действующие значения силы тока и напряжения. Активное сопротивление. Конденсатор и катушка в цепи переменного тока. Мощность в цепи переменного тока. Полное сопротивление в цепи переменного тока. Закон Ома в цепи переменного тока.

Электромагнитные волны. Характеристики электромагнитных волн. Уравнение гармонических электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн. Отражение волн. Преломление волн. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Принципы радиосвязи и телевидения.

Оптика. Абсолютный показатель преломления вещества. Законы геометрической оптики. Явление полного внутреннего отражения. Волоконная оптика. Зеркала. Линзы. Оптические приборы. Разрешающая способность оптических приборов. Электромагнитная теория (ЭМТ) света. Свойства световых волн. Оптические волновые явления: интерференция света, дифракция света, поляризация света. Дисперсия света. Спектральные приборы. Спектральный анализ.

Квантовая физика. Понятие о тепловом излучении. Гипотеза Планка о квантах. Энергия кванта. Постоянная Планка. Фотоэффект. Законы Столетова. Квантовая теория света. Уравнение Эйнштейна. Фотон и его свойства.

Корпускулярно-волновой дуализм свойств света.

Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Опыты Резерфорда. Ядерная планетарная модель атома.

Постулаты Бора. Поглощение и испускание света атомом. Квантование энергии. Понятие о квантовых генераторах. Принцип действия лазера и некоторые его применения.

Естественная радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Закон радиоактивного распада. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные силы. Связь массы и энергии.

Элементарные частицы. Основные свойства элементарных частиц и их классификация. Частицы и античастицы.

Искусственная радиоактивность. Ядерные реакции. Деление тяжелых ядер. Термоядерный синтез. Перспективы термоядерной энергетики.

Единая физическая картина мира. Физика и научно-технический прогресс.

## ОУД.09 ХИМИЯ

**Цель дисциплины:** освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
- проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
- проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам; массовой доли растворенного вещества в растворе; массовой доли химического элемента в веществе;
- проводить расчет количества вещества (массы) по количеству вещества (массе) одного из веществ, участвующих в реакции;
- проводить расчет массы одного из продуктов по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей; массу одного из продуктов по массе раствора, содержащего определенную массовую долю одного из

исходных веществ; массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного; массовую долю (массу).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- зависимость свойств химических элементов №1 – 38 от заряда ядер атомов и строения атомных электронных оболочек;
- физический смысл номеров группы и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе Д.И. Менделеева;
- закономерности изменения свойств химических элементов;
- способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), донорно-акцепторной, металлической и водородной связей;
- механизм электролитической диссоциации в воде веществ с ионной и ковалентной полярной связью; сущность реакций ионного обмена; сущность окислительно-восстановительных реакций на основе электронного баланса;
- гидролиз солей первой стадии;
- общие свойства металлов главных подгрупп I – III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
- свойства отдельных неметаллов и их соединений главных подгрупп IV – VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева;
- сущность строения органических соединений А.М. Бутлерова; зависимость химических свойств органических соединений от строения углеродной цепи, вида химической связи и наличия функциональных групп;
- сущность взаимного влияния атомов в молекулах органических веществ; механизм реакций замещения и присоединения.

**Краткое содержание** включает следующие основные направления курса:

Основные понятия химии. Атомно-молекулярное учение. Законы химии.

Основные классы неорганических веществ. Оксиды, кислоты и основания.

Основные классы неорганических веществ. Соли.

История создания периодической системы. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома. Развитие периодического закона Д.И. Менделеева.

Типы химической связи. Степень окисления. Окислительно-восстановительные реакции.

Закономерности протекания химических реакций. Электролитическая диссоциация. Гидролиз солей. Электролиз.

Общие сведения о металлах. Обзор неметаллов IV-VII групп. Качественные реакции на хлорид-, сульфат-, фосфат- и карбонат анионы.

Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Предельные углеводороды. Строение, номенклатура, изомерия. Свойства, получение и применение алканов.

Классификация, номенклатура, изомерия непредельных углеводородов.

Алкены. Общая формула, систематическая номенклатура, изомерия, химические свойства. Диеновые углеводороды. Строение, номенклатура, изомерия, свойства.

Алкины. Изомерия, номенклатура, свойства, получение и применение.

Ароматические углеводороды. Бензол.

Предельные одноатомные спирты. Строение, изомерия, номенклатура, свойства, получение, применение. Предельные многоатомные спирты. Строение, изомерия, номенклатура, свойства, получение, применение

Общая формула, гомологический ряд и систематическая номенклатура альдегидов. Получение и свойства альдегидов.

Общая формула, гомологический ряд и систематическая номенклатура карбоновых кислот. Получение, свойства и применение карбоновых кислот и солей высших карбоновых кислот.

Сложные эфиры. Жиры.

Углеводы. Азотсодержащие соединения. Амины.

Аминокислоты. Белки. Изучение свойств белков.

## ОУД.10 БИОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных знаний о биологических системах; истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания.

### **Задачи дисциплины:**

- овладеть умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственном здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

### **Краткое содержание:**

Объект изучения биологии – живая природа. Отличительные признаки живой природы: уровневая организация и эволюция. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы.

Развитие знаний о клетке (Р.Гук, Р.Вирхов, К.Бэр, М.Шлейден и Т.Шванн)

Клеточная теория. Роль клеточной теории в становлении современной естественнонаучной картины мира. Химический состав клетки. Роль неорганических и органических веществ в клетке и организме человека. Строение клетки. Основные части и органоиды клетки, их функции; доядерные и ядерные клетки. Вирусы – неклеточные формы. Строение и функции хромосом. ДНК – носитель наследственной информации. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Ген. Генетический код.

Организм – единое целое. Многообразие организмов. Обмен веществ и превращения энергии – свойства живых организмов. Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов. Половое и бесполое размножение. Оплодотворение, его значение. Индивидуальное развитие организма (онтогенез). Причины нарушений развития организмов. Индивидуальное развитие человека. Репродуктивное здоровье. Последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости. Г.Мендель – основоположник генетики. Генетическая терминология и символика. Закономерности наследования, установленные Г.Менделем. Современные представления о гене и геноме. Наследственная и ненаследственная изменчивость. Влияние мутагенов на организм человека. Значение генетики для медицины и селекции. Наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Селекция. Основные методы селекции: гибридизация, искусственный отбор. Биотехнология, ее достижения. Этические аспекты развития некоторых исследований в биотехнологии (клонирование человека).

Эволюционная теория Ч.Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция – структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение

живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека.

Экологические факторы, их значение в жизни организмов. Видовая и пространственная структура экосистем. Пищевые связи, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах. Причины устойчивости и смены экосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.

## ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной рабочей программы среднего общего образования среднего общего образования по учебной дисциплине «Обществознание» (базовый уровень);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об основных общественных процессах, закономерностях и особенностях развития человека и общества.

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование общих теоретических знаний об основных категориях и понятиях философии, психологии, экономики, социологии, политологии, правоведения;
- Формирование и развитие умения раскрывать роль различных факторов в развитии общества, закономерностей и правил общественных отношений
- Формирование представления об основах Российского права.
- Развитие способности ориентироваться в изменяющемся экономическом пространстве
- Воспитание уважительного отношения к моральным и правовым нормам
- Воспитание уважительного отношения к различным культурам, нациям, народностям, а также охране чести, достоинства, свободы человека.

На базовом уровне дисциплина «Обществознание» изучается в объеме 124 часа .

### **Наименование разделов дисциплины:**

Дисциплина подразделяется на 7 разделов, которые в свою очередь состоят из

содержательных элементов (тем), позволяющих сформировать целостное представление об обществе и особенностях его развития.

Раздел 1. Человек. Разделен на следующие проблемно-теоретические блоки: человек и его происхождение; бытие человека; потребности и способности человека; личность как субъект общественной жизни.

Раздел 2. Общество. Разделен на следующие проблемно-теоретические блоки: понятие общества; сферы общества; типология обществ; формационный подход к изучению обществ; цивилизационный подход к изучению обществ; общественный прогресс и его критерии; глобализация человеческого общества.

Раздел 3. Культура и духовная жизнь общества: познание; истина; виды познания; искусство как вид духовного производства; наука как часть культуры; религия как феномен культуры; история зарождения христианства.

Раздел 4. Социология: социальная стратификация; социальный статус; социальная роль; социальная мобильность; мораль как регулятор социального поведения; социальный конфликт; социальные институты.

Раздел 5. Экономика: понятие экономики. На изучение этого раздела относится несколько занятий, которые являются скорее обобщающими, так как курс экономики, так же как и курс права преподается отдельной дисциплиной.

Раздел 6. Политология: государство и политическая система общества; форма правления; форма государственного устройства и форма политического режима; механизм государства; политические партии; политическая идеология.

Раздел 7. Право. Понятие права. Право в системе социальных норм.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ

**Цель дисциплины:** освоение системы географических знаний и овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений.

### **Задачи дисциплины:**

#### ***уметь***

*определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;

наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

*оценивать и объяснять* ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

*применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

*составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

*сопоставлять* географические карты различной тематики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

### ***знать***

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности;

географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

### ***Краткое содержание дисциплины***

Программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Программа раскрывает целостное представление обучающихся о современном мире, месте России в этом мире; содержит информацию о народах и странах, о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства; представление о географии мира; на основе типологического подхода дает возможность представить географию различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

---

## ОУД.14 «МАТЕМАТИКА»

(1 курс)

---

1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.14 «Математика» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

ЛИЧНОСТНЫХ:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

1) владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

2) умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;

3) умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;

4) умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы;

исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

5) умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

6) умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;

7) умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

8) умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении

задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;

9) умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;

10) умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

11) умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

12) умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

13) умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

14) умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,4 зачетных единицы (340 часов).
- Семестры: 1, 2.
- Основные разделы дисциплины:

Таблица 1

Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Введение.	Математика в науке и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики в учреждениях СПО. Повторение базисного материала курса основной школы
2	Развитие понятия о числе	Целые и рациональные числа, действия над ними. Действительные числа, действия над ними
3	Корни, степени и логарифмы	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства. Степени с рациональными показателями, их свойства. Степени с действительными показателями. Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество. Десятичные и натуральные логарифмы. Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию. Преобразование алгебраических выражений. Преобразование рациональных, иррациональных

		степенных, показательных и логарифмических выражений
4	Основы тригонометрии	<p>Радиианная мера угла. Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества, формулы приведения. Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Преобразования простейших тригонометрических выражений.</p> <p>Простейшие тригонометрические уравнения. Решение тригонометрических уравнений. Простейшие тригонометрические и неравенства. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа</p>
5	Функции, их свойства и графики	<p>Функции. Область определения и множество значений; график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.</p> <p>Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность. Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума. Графическая интерпретация. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.</p> <p>Обратные функции. Область определения и область значений обратной функции. График обратной функции.</p> <p>Сложная функция.</p> <p>Обратные тригонометрические функции.</p> <p>Преобразования графиков</p>

6	Уравнения и неравенства	<p>Равносильность уравнений, неравенств, систем.</p> <p>Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические уравнения и системы. Основные приемы их решения (разложение на множители, введение новых неизвестных, подстановка, графический метод).</p> <p>Рациональные, иррациональные, показательные и тригонометрические неравенства. Основные приемы их решения. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Метод интервалов.</p> <p>Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений</p>
7	Начала математического анализа	<p>Последовательности. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.</p> <p>Производная. Понятие о производной функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения, частного. Производные основных элементарных функций. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Производная сложной функции.</p> <p>Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.</p>

		Первообразная и интеграл. Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула Ньютона—Лейбница
8	Элементы комбинаторики	Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля
9	Элементы теории вероятностей и математической статистики	Событие, вероятность события, сложение и умножение вероятностей. Представление данных (таблицы, диаграммы, графики). Генеральная совокупность, выборка
10	Координаты и векторы	Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками. Уравнения сферы. Векторы. Модуль вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по направлениям. Угол между двумя векторами. Проекция вектора на ось. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов
11	Прямые и плоскости в пространстве	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность двух

		<p>плоскостей.</p> <p>Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.</p> <p>Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур</p>
12	Многогранники	<p>Вершины, ребра, грани многогранника.</p> <p>Призма. Правильная призма. Параллелепипед. Куб.</p> <p>Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр.</p> <p>Симметрии в кубе, в параллелепипеде.</p> <p>Сечения куба, призмы и пирамиды.</p> <p>Представление о правильных многогранниках.</p>
13	Тела и поверхности вращения	<p>Цилиндр и конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.</p> <p>Шар и сфера, их сечения</p>
14	Измерения в геометрии	<p>Объем и его измерение. Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса.</p> <p>Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формулы объема шара и площади сферы.</p> <p>Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел</p>

- Автор:

Е.В. Рысакова, преподаватель колледжа.

---

## **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления об основных периодах государственно-политического развития России на рубеже XX – XXI вв., особенностях экономического и культурного развития. **Задачи дисциплины:**

- формирование базовых фактических знаний об основных событиях, процессах, явлениях исторического процесса конца XX – XXI вв.;
- формирование и развитие умения раскрывать роль различных факторов в историческом развитии общества, закономерностей и правил исторического процесса;
- развитие способности анализировать события исторического процесса, устанавливать их причинно-следственные связи;
- воспитание уважительного отношения к достижениям исторического процесса развития общества, истории и культуре предков;
- формирование понимания места России в мировом историческом пространстве;
- формирование умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.

### **Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина подразделяется на 2 раздела, которые в свою очередь состоят из содержательных элементов (тем), позволяющих сформировать целостное представление об обществе и особенностях его развития.

Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. Социально- экономическое развитие. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление. Основные направления внешней политики. Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму. Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.

Раздел 2. Россия и глобальный мир. Россия в процессе глобализации. Россия в мировой экономике. Санкционная война. Интеграция России в международные экономические организации.

## **СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 КУРС)**

### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование у студентов базовых навыков коммуникативной компетенции в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи,
- повышение уровня кругозора, общей культуры, а так же культуры мышления,
- умение соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Unit 1 Decision making

2. Unit 2 Business planning
3. Unit 3 Marketing
4. Unit 4 Operations Management
5. Unit 5 Quality Management
6. Unit 6 Project Management
7. Unit 7 Risk Management
8. Unit 8 Administration
9. Unit 9 Human Resources Management

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (3 КУРС)

### Цели дисциплины:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
  - **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
  - **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
  - **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
  - **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение

за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной направленности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Unit 10 Management and logistics
2. Unit 11 Supply chain management
3. Unit 12 Goods flow
4. Unit 13 Warehousing
5. Unit 14 Transportation management
6. Unit 15 Transportation planning
7. Unit 16 Financial flow
8. Unit 17 Logistical services

Unit 18 Customer service management

## СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цель дисциплины:** выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

### **Задачи дисциплины:**

- анализировать источники и причины возникновения опасностей, прогнозировать и давать оценку их воздействия в пространстве и во времени, определять степень опасностей;
- разрабатывать эффективные системы и методы выявления и защиты от опасностей — профилактику опасностей;
- организовывать системы мониторинга и контроля опасностей и управления состоянием безопасности техносферы;
- разрабатывать и реализовывать меры по ликвидации последствий проявления опасностей.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **Краткое содержание:**

Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах; расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Краткая характеристика опасных ситуаций социального характера. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использование первичных средств пожаротушения; практическая обработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях; порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.

Роль антропогенного фактора в возникновении чрезвычайных и опасных ситуаций (деятельность АЭС, химическое производство, товаров массового потребления). Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов

чрезвычайных ситуаций.

Основы военной службы и медицинских знаний. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»; права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих.

Обязанности начальника финансовой службы полка.

Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье. Охрана труда и производственная безопасность. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи:

при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах;

проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев.

## СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Обучающийся (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Краткое содержание:**

Основные понятия: правила безопасности на занятиях по легкой атлетике, спортивным играм, гимнастике, оказание первой медицинской помощи при травмах, Измерение ЧСС, восстановительные средства после нагрузок (приемы массажа и самомассажа).

Основные понятия: телосложение, осанка, масса тела. Скелет человека (опорно-двигательный аппарат), мышечная система (мускулатура), осанка и ее нарушение, способы регулирования массы тела.

Основные понятия: ЗОЖ, рациональный суточный режим, двигательная активность (физические качества человека), питание, (калорийность питания, основные питательные вещества), режим питания.

Разучивание техники бега на короткие, средние, длинные дистанции. Разучивание техники бега с низкого и высокого старта. Изучение специальных беговых упражнений.

Разучивание техники прыжка в длину. Разучивание техники тройного прыжка.

Разучивание техники эстафетного бега.

Формирование навыков строевых упражнений. Строевые приемы и перестроения на месте и в движении.

Разучивание техники общеразвивающих упражнений: наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа.

Разучивание техники кувырков: кувырок вперед, длинный кувырок, кувырок назад, переворот боком, самостраховка. Формирование навыков выполнения комплекса акробатических упражнений. Совершенствование техники акробатических упражнений.

Спортивные игры (волейбол). Разучивание техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху, снизу

двумя руками. Разучивание техники нападения – перемещения, стойки, подачи, нападающие удары. Разучивание техники защиты – перемещения, прием мяча, блокирование. Разучивание тактики: индивидуальных действий, групповых действий, командных действий. Развитие навыков двусторонней игры в волейбол.

Спортивные игры (баскетбол). Разучивание техники нападения и защиты: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком), вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват, приемы, применяемые против броска, накрывание. Разучивание тактики нападения, защиты. Формирование навыков двусторонней игры в баскетбол.

Спортивные игры (мини-футбол). Разучивание техники ударов по катящемуся, летящему мячу средней частью подъема ноги, внутренней частью подъема ноги, носком, ударов по мячу ногой, головой различными способами. Выполнение упражнений с остановкой мяча ногой, туловищем, головой. Упражнения с отбором мяча, обманных движений. Разучивание техники передачи мяча в парах, тройках на месте и в движении, игра «квадрат». Разучивание упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении, игра «квадрат». Выполнение вбрасывания мяча, техники игры вратаря. Выполнение упражнений с передачей мячей в парах, тройках на месте и в движении, двусторонняя игра в мини-футбол.

Общая физическая подготовка. Выполнение упражнений силового характера. Выполнение скоростно-силовых упражнений. Выполнение упражнений на развитие гибкости (подвижность). Выполнение упражнений на развитие координации. Выполнение упражнений на развитие выносливости.

Профессионально-прикладная физическая культура. Определение физической подготовленности в избранной сфере профессионального труда. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда. Проведение фрагментов занятий. Разучивание и совершенствование выполнения комплексов упражнений производственной гимнастики (вводного,

для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, микропаузы отдыха). Совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков. Разучивание и совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических и психических качеств.

## **ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о принципах информационного обеспечения логистической деятельности предприятий.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение задач, функций и принципов построения информационных систем, применяемых в торговой логистике;
- освоение информационных систем и технологий, применяемых для принятия логистических решений в организации торговли;
- овладение компьютерными методами сбора, хранения и обработки логистической информации.

### **Краткое содержание дисциплины**

Понятие и сущность информационных систем и технологий.

Техническое обеспечение информационных технологий.

Программное обеспечение информационных технологий.

Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.

Интерфейс ОС Windows. Файловая система. Стандартные программные средства.

Технологии создания и обработки текстовой информации.

Технологии обработки числовой информации.

Технологии создания и обработки графической информации.

Технологии хранения, отбора и сортировки информации.

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.

## **ОП. 02 Экономика организации**

### **специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования коммерческого предприятия как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью предприятия в целях повышения ее эффективности.

**Задачи дисциплины:**

- определить место и роль предприятий в рыночной экономике, их организационно-правовые формы;
- освоить инструментарий формирования производственной программы и бизнес-планирования;
- овладеть методами организации производства и управления предприятием;
- изучить основные виды ресурсов предприятия (основной и оборотный капитал, трудовые, финансовые ресурсы);
- освоить методы анализа результатов хозяйственной деятельности на основе расчета издержек и доходов предприятия;
- определить факторы и пути развития предприятия и повышения

эффективности его функционирования.

#### **1.4 Краткое содержание дисциплины**

Дисциплина «Экономика организации» должна включать следующие основные темы:

- организационно-правовые формы субъектов хозяйствования;
- производительность труда и пути её повышения;
- структуры управления и организации производства;
- основные фонды предприятия;
- оборотные фонды предприятия;
- инвестиционная и инновационная деятельность предприятия;
- финансы предприятия;
- эффективность и показатели её определения.

Дисциплина должна охватывать следующие проблемы современной экономики, а именно основные рычаги и методы финансового планирования и анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.

Особенностью дисциплины “Экономика организации” является прикладной характер. Она ориентирована на изучение современной теории и практике организации и эффективности использования ресурсов на предприятии, а также рыночных экономических рычагов и финансовых инструментов в рамках действующей нормативно-законодательной базы РФ.

#### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося: 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося - 76 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 4 час.

**Промежуточная аттестация в форме Экзамена.**

## **ОП. 03 Статистика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является основной профессиональной программой Среднего частью Профессионального Образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

- абсолютные и относительные величины;

- средние величины и показатели вариации;

- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;

- основные формы действующей статистической отчетности.

## ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	собирать и регистрировать	предмет, метод и задачи
ОК 02	статистическую информацию;	статистики;
ОК 03	проводить первичную	общие основы статистической
ОК 04	обработку и	науки;
ОК 05	контроль материалов	принципы организации
ОК 09	наблюдения;	государственной
ЛР 1-12, 14- 15	выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники.	статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 4 часа;

### 1.5 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в статистику

Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики

Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения

Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике

Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 2. Статистические показатели

Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике

Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения

Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики

Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике

Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ

## **ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование у студентов базовых навыков работы с документами, обеспечения управленческих процессов;
- повышение уровня кругозора, общей культуры, а также культуры мышления,

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Раздел 1. Организация документооборота на предприятии.

Документ и система документации. Организация документооборота на предприятии

2. Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними.

Организационно-распорядительные документы. Кадровая документация. Договорно-правовая документация.

## **ОП. 05 Финансы, денежное обращение и кредит**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной общепрофессиональной нагрузки обучающегося: 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной общепрофессиональной нагрузки обучающегося - 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 2 час.

**Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета.**

## ОП. 06 Основы логистической деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1	планировать и организовывать	сущность и характерные черты
ПК 1.2	работу подразделения,	современной логистики;
ПК.2.1	применяя	методы и функции логистики;
ПК.3.1	логистический подход;	принципы логистики;
ПК.3.2	применять в	виды логистики и их
ОК 01	профессиональной	характерные черты;
ОК 02	деятельности приемы	основные направления и этапы
ОК 03	логистики;	управления потоками в
ОК 04	принимать эффективные	логистике;
ОК 05	решения,	принципы функционирования
ОК 09	используя методологию	и управления логистической
	логистики;	цепью;
	учитывать особенности	функциональные подсистемы
	логистики в	логистики;

<p>области профессиональной деятельности;</p> <p>построение производственного процесса на предприятии;</p> <p>составление транспортного маршрута с учетом классификации груза</p>	<p>логистические концепции и технологии;</p> <p>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>
---	--

**1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания**

<b>ЛР 13</b>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
<b>ЛР 14</b>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
<b>ЛР 15</b>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **70** часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 54 часа;
- практическая работа обучающегося 18 часов;

- самостоятельную работу обучающегося 12 часа.

## **1.5 Краткое содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Сущность и значение логистики**

Тема 1.1. Базисные основы логистики

Тема 1.2. Потоки в логистике

### **Раздел 2. Логистические системы и концепции**

Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики

Тема 2.2. Логистические системы и их элементы

Тема 2.3. Логистические концепции

## **ОП.07. Налоги и налогообложение**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

-понимать сущность и порядок расчетов налогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-Налоговый кодекс Российской Федерации;

-нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;

-экономическую сущность налогов;

-принципы построения и элементы налоговых систем;

-виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования

элементов логистической системы.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа, в т.ч. на практические занятия 28 часов; самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

**Форма контроля:** экзамен

### **1.4 Содержание учебного материала**

#### **Раздел 1 Основы налогообложения**

Тема 1.1 Основы налогообложения

Тема 1.2 Государственное регулирование налоговых правоотношений.

Тема 1.3. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства.

Тема 1.4. Налоговый контроль

Тема 1.5. Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

#### **Раздел 2. Основные виды налогов, взимаемые в РФ**

Тема 2.1 Экономическая сущность налогов, взимаемых в Российской Федерации

## ОП.08. Моделирование логистических систем

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1	применять методы	методы моделирования
ПК.4.3	моделирования и	логистических
ОК 01	исследования операций для	процессов;
ОК 02	решения	основные методы исследования
ОК 03	профессиональных задач;	операций;
ОК 05	решать прикладные	основные элементы теории
	экономические и	массового
	технические задачи методами	обслуживания;
	математического	основные элементы теории
	моделирования;	графов и сетей
	применять методы теории	
	массового обслуживания при	
	решении экономических и	
	технических задач,	
	использовать указанные методы	

	в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	
--	---	--

**1.3. Перечень личностных результатов реализации программы воспитания**

<b>ЛР 13</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением принимать решение в условиях риска и неопределенности и умением
<b>ЛР 14</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, включая:  
обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 34 часа;  
практическая работа обучающегося 16 часов;  
самостоятельную работу обучающегося 2 часа.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций**

Тема 1.1. Предмет и задачи моделирования логистических систем и исследования операций

Раздел 2. Математическое программирование в логистике

**Тема 2.1. Математическое программирование в логистике**

Тема 2.2. Нелинейное программирование. Целочисленное программирование. Динамическое программирование

**Раздел 3. Методы моделирования логистических систем**

**Тема 3.1. Графовые методы и модели организации и планирования в логистике**

Тема 3.2. Марковские случайные процессы

Тема 3.3. Теория массового обслуживания в логистике

## **ОП.09. Менеджмент**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Менеджмент» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков в области представления о менеджменте в туризме и гостеприимстве, развитии профессиональной карьеры, а также личностной готовности и участия в процессах управления и организации работы персонала предприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

#### **знать/понимать:**

-сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;

-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);

-внешнюю и внутреннюю среды организации;

-цикл менеджмента;

--процесс принятия и реализации управленческих решений;

-функции менеджмента в рыночной экономике:

-организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;

-систему методов управления; методику принятия решений;

-стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного

делового общения

**уметь:**

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента (по отраслям).

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК-4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК-4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 30 часа, в т.ч. на практические занятия 18 часов; самостоятельной работы обучающегося – 2 часов.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет

### **1.4 Содержание учебного материала**

#### **Раздел 1. Основы менеджмента организации**

Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 1.3. Цикл менеджмента

#### **Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений**

Тема 2.1. Система методов управления

Тема 2.2. Коммуникации в организации

Тема 2.3. Стили управления

Тема 2.4. Управление конфликтами

Тема 2.5. Управление стрессами

## **ОП.10. Бухгалтерский учет логистических операций**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

**1.2 Цели и задачи учебной дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

**знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- технологию составления бухгалтерской отчетности
- учетную политику организации
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов.

**1.3 Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 52 часов;
- практическая работа обучающегося - 26 часа;
- самостоятельная работа - 12 часа.

Форма контроля: экзамен.

### **1.5 Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности**

Тема 1.1 Сущность и содержание бухгалтерского учета

Тема 1.2. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

#### **Раздел 2 Бухгалтерский учет в современных условиях хозяйствования**

Тема 2.1. Учет денежных средств

Тема 2.2. Учет основных средств

Тема 2.3. Учет нематериальных активов

Тема 2.4. Учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений

Тема 2.5. Учет материально-производственных запасов

Тема 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости

Тема 2.7. Учет готовой продукции и ее реализация.

Тема 2.8. Учет текущих операций и расчетов

Тема 2.9. Учет труд и заработной платы

Тема 2.10. Учет финансовых результатов и использование прибыли

Тема 2.11. Учет собственного капитала

Тема 2.12. Учет кредитов и займов

Тема 2.13. Учетная политика организации

Тема 2.14. Технология составления бухгалтерской отчетности.

## **ОП.04 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ**

### **Цели учебной дисциплины:**

- формирование у студентов базовых навыков работы с документами, обеспечения управленческих процессов;
- повышение уровня кругозора, общей культуры, а также культуры мышления,

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел

### **Краткое содержание дисциплины:**

1. Раздел 1. Организация документооборота на предприятии.

Документ и система документации. Организация документооборота на предприятии

2. Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними.

Организационно-распорядительные документы. Кадровая документация. Договорно-правовая документация.

## **ОП. 11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение юридической терминологии и понятий, а также ознакомление с основными положениями различных отраслей российского права, необходимыми для будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы,
- регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности

### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности

Правовое регулирование экономических отношений. Предпринимательское право. Противодействие коррупции и легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий.

Правовое регулирование ценообразования.

Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений.

Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий.

## ОП.12 МАТЕМАТИКА

**Цель дисциплины:** формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах элементов высшей математики; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных
- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;
- решать дифференциальные уравнения;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли и месте математики в современном мире, об общности ее понятий и представлений;
- основы линейной алгебры и аналитической геометрии;
- основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления;
- основные численные методы решения математических задач;
- графический метод решения задач линейного программирования;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира;
- прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины
1	Элементы линейной алгебры	Матрицы и операции над ними. Понятие определителя матрицы. Свойства определителей и методы вычисления. Линейные уравнения и их системы. Формулы Крамера. Метод Гаусса–Жордана и его приложения. Обратная матрица.
2	Элементы линейного программирования	Общая задача линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования. Задача планирования производства. Транспортная задача
3	Функция	Определение функции одной переменной. Основные элементарные функции и их графики. Свойства функции. Производственные функции.
4	Предел функции и непрерывность	Понятие предела функции. Основные свойства пределов. Правила вычисления пределов. Приложения к исследованию функций. Непрерывные проценты. Предельная себестоимость. Паутинная модель рынка
5	Производная и ее приложения	Понятие производной функции. Правила дифференцирования. Производные основных элементарных функций. раскрытие неопределённостей.

		<p>Правило Лопиталья.</p> <p>Исследование функции на монотонность и экстремумы, направления выпуклости и точки перегиба графика функции.</p> <p>Наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке. Эластичность спроса. Закон убывающей эффективности производства.</p> <p>Максимизация прибыли</p>
6	Неопределённый интеграл	<p>Понятия первообразной и неопределённого интеграла. Непосредственное интегрирование. Метод замены переменной при интегрировании.</p> <p>Метод интегрирования по частям.</p> <p>Интегрирование дробно-рациональных функций</p>
7	Определённый интеграл и его приложения	<p>Понятие определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница.</p> <p>Вычисление площадей плоских фигур.</p> <p>Вычисление объёма тела вращения. темп роста выпуска оборудования. Задача дисконтирования.</p>
8	Введение в теорию множеств	<p>Множество и его элементы. Операции над множествами. Мощность множества.</p> <p>Основные числовые множества. Множество комплексных чисел, операции над комплексными числами.</p>
9	Элементы дискретной математики	<p>Основные понятия теории графов.</p> <p>Примеры решения содержательных задач на графах.</p>
10	Элементы теории вероятностей и математической статистики	<p>Случайное событие. Операции над событиями;</p> <p>Определение вероятности события;</p> <p>Теоремы сложения и умножения вероятностей.</p> <p>Понятие и виды случайной величины. Законы распределения случайной величины. генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение;</p> <p>Характеристики положения и рассеяния статистического распределения;</p> <p>Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке.</p>

## **ОП. 13 Техническое оснащение отрасли**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Учебная дисциплина относится к профессиональному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
- управлять товарными запасами и потоками;
- обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству;
- эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
- применять правила охраны труда, экстренные способы оказания помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;
- государственное регулирование коммерческой деятельности;
- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции;
- классификацию торгово-технологического оборудования, правила его эксплуатации;
- организационные и правовые нормы охраны труда;
- причины возникновения, способы предупреждения производственного травматизма и проф. заболеваемости, принимаемые меры при их возникновении;

- технику безопасности условий труда, пожарную безопасность.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностным результатам (ЛР):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 04	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 13.	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>
ЛР 14.	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>
ЛР 15.	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

Форма контроля: зачет с оценкой.

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Подъемно-транспортное оборудование.

Тема 2. Измерительное оборудование

Тема 3. Механическое оборудование

Тема 4. Фасовочно-упаковочное оборудование

Тема 5. Оборудование для приготовления и продажи напитков

Тема 6. Холодильное оборудование

Тема 7. Контрольно-кассовые машины

Тема 8. Система защиты товаров

Тема 9. Организация оснащения оборудованием торговых организаций

Тема 10. Мебель и инвентарь для торговых организаций

## **ОП. 14 Организация работы фирмы**

### **1.1. Область применения программы.**

Учебная дисциплина ОП 14 «Организация работы фирмы» является вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Организация работы фирмы» является дисциплиной отраслевой направленности, имеет индекс ОП.14.

Данный курс предполагает изучение теоретических основ и роли организации и структуры фирмы в управлении предприятием, его системы, методов и методологии, позволяет оценить достигнутые результаты деятельности коммерческой организации, выявить внутренние резервы, наметить пути эффективного и рационального использования ресурсов, имеющихся в его распоряжении, определиться со стратегией и тактикой его развития.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать работу трудового коллектива
- начислять заработную плату
- анализировать показатели эффективности функционирования логистических систем на предприятии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные показатели производства
- особенности планирования на предприятии
- организацию технологического процесса
- принципы организации работы трудового коллектива
- правила контроля и оценка результата работы трудового коллектива

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03

«Операционная деятельность в логистике» в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностным результатом (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15.	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа

Форма контроля: зачет с оценкой.

**1.5 Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1 Основные показатели производства**

Тема 1.1 Организация (предприятие) понятие, основные признаки, цели функционирования. Классификация предприятий по различным признакам.

Тема 1.2 Планирование: понятие, сущность, назначение, задачи. Виды планов. Основные этапы и методы планирования.

**Раздел 2 Планирование и выполнение работ исполнителями**

Тема 2.1 Организация работы в производственных цехах. Их назначение, размещение, режим работы. Организация технологического процесса в производственных цехах

Тема 2.2 Особенности работы различных производственных цехов.  
Организация рабочего места.

Тема 2.3 Персонал предприятия. Основные категории работников производства

Тема 2.4 Требования к персоналу предприятий. Сущность и задачи организации труда на производстве.

Тема 2.5

Виды графиков выхода на работу. Понятие о нормировании,

### **Раздел 3 Организация работы трудового коллектива.**

Тема 3.1 Принципы и виды планирования работы бригады. Дисциплинарные процедуры в бригаде.

Тема 3.2 Методы эффективной организации работы бригады. Команды, поощрения. График работы, табель учета рабочего времени

Тема 3.3 Методы предотвращения и разрешения проблем. Методы эффективного общения в бригаде.

Тема 3.4 Формы и методы профессионального обучения на рабочем месте

Тема 3.5 Роль наставничества в обучении на рабочем месте. Методики обучения в процессе трудовой деятельности.

### **Раздел 4 Контроль и оценка результатов выполнения работ исполнителями.**

Тема 4.1 Правила и нормы охраны труда на предприятиях. Способы контроля существующих рисков на предприятиях

Тема 4.2 Возможные риски в области безопасности производства.

Тема 4.3 Объекты контроля качества на предприятиях питания. Личная обязанность и ответственность работника.

Тема 4.4 Основные показатели эффективности функционирования логистической системы (производство, складирование, снабжение, транспортировка, распределение)

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01**

#### **«Организация логистических процессов в закупках и складировании»**

##### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация логистических процессов в закупках и складировании» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация логистических процессов в закупках и складировании»

##### **1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

###### **иметь практический опыт:**

-планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);

-определения потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;

-анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

-оперативного планирования материальных потоков на производстве;

-расчетов основных параметров логистической системы;

-составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;

###### **уметь:**

-организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;

-анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;

-рассчитывать основные параметры складских помещений;

-планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;

-составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;

-контролировать правильность составления документов;

**знать:**

-значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;

-основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

-основы делопроизводства профессиональной деятельности;

-методы определения потребностей логистической системы;

-критерии выбора поставщиков (контрагентов);

-схемы каналов распределения;

-особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

**1.3 Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка

логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 408 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 296 часа, в т.ч. на практические занятия 218 часов; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов; курсовой работы 20 часов; учебная практика -36 часов; производственная практика (по профилю специальности)- 72 часа.

Форма контроля: Экзамен (квалификационный) по ПМ 01

#### **1.5 Содержание учебного материала**

##### **Раздел МДК01.01. Логистика закупки**

Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Тема 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике

Тема 3. Управление логистическими процессами на производстве

Тема 4. Логистика распределения

Тема 5. Теоретические основы процесса транспортировки

Тема 6. Оптимизация процессов транспортировки

Тема 7. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов.

##### **Раздел МДК01.02 Логистика складирования**

Тема 1. Теоретические основы складского хозяйства

Тема 2. Техничко-экономические аспекты организации складской системы.

Тема 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация

Тема 4. Управление логистическими процессами в системе складирования

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02

#### «Организация логистических процессов в производстве и распределении»

##### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Организация логистических процессов в производстве и распределении» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения вида профессиональной деятельности «Организация логистических процессов в закупках и складировании»

##### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация логистических процессов в производстве и распределении», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

###### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

05.	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся

должен:

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
Уметь	Определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знать	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических

### 1.1.4 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 13	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>

ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
-------	--

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 214

в том числе в форме практической подготовки – 138 часов

Из них на освоение МДК –214 часов

в том числе самостоятельная работа – 4 часов практики, в том числе учебная – 72 часа

производственная – часов Промежуточная аттестация

#### **1.5 Краткое содержание профессионального модуля**

##### **Раздел 1. Производственная логистика**

Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента

Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства

Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства

Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт

Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов

Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи

Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами

##### **Раздел 2. Распределительная логистика**

Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе

Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения

Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования

Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения

Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения

Тема 2.6. Функции логистики распределения

Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения

Тема 2.8. Логистика возвратных потоков

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03

#### «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса
-------------------------	---

<p>Уметь</p>	<p>рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</p> <p>определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства;</p> <p>заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов;</p> <p>применять методы маркетинговых исследований;</p> <p>определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса</p>
<p>Знать</p>	<p>основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;</p> <p>способы расчета стоимости перевозки;</p> <p>виды, типы и параметры транспортных средств;</p> <p>порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;</p> <p>порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;</p> <p>содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса;</p> <p>роль маркетинга в логистическом сервисе;</p> <p>экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие</p>

	<p>качество логистического сервиса;</p> <p>уровни качества логистического сервиса</p> <p>порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;</p> <p>порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;</p> <p>содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса;</p> <p>роль маркетинга в логистическом сервисе;</p> <p>экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса;</p> <p>уровни качества логистического сервиса</p>
--	--

### 1.1.4 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 13	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
ЛР 15	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире</p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 262

в том числе в форме практической подготовки – 80 часов

Из них на освоение МДК – 232 часов

в том числе самостоятельная работа – 18 часов практики, в том числе производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация 24 часа

**1.3 Краткое содержание профессионального модуля**

**Раздел ПМ. 03 «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»**

**МДК 03.01 «Транспортная логистика»**

Тема 1. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Тема 2. Теоретические основы процесса транспортировки

Тема 3. Оптимизация процессов транспортировки

Тема 4. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.

**Раздел ПМ. 03 «Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»**

**МДК 03.02 «Логистика сервисного обслуживания»**

Тема 1. Понятие сервиса в логистике

Тема 2. Система логистического сервиса.

Тема 3. Формирование системы логистического сервиса

Тема 4. Критерии качества логистического обслуживания. Уровень логистического обслуживания

Тема 5. Послепродажное логистическое обслуживание

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 04 «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе

	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2 Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4.	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

**1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</p> <p>выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;</p> <p>участие в контроле логистических операций, процессов, систем</p>
<p>Уметь</p>	<p>определять потребность логистической системы в ресурсах;</p> <p>планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;</p> <p>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <p>интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</p> <p>разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p>

Знать	<p>методы планирования элементов логистических систем;</p> <p>значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;</p> <p>взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах;</p> <p>методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</p> <p>показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <p>факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы;</p> <p>значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;</p> <p>методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>
-------	--

#### 1.1.4 Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к</p>

	<p>получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 13	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>
ЛР 15	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 214

в том числе в форме практической подготовки – 160 часов

Из них на освоение МДК – 88 часов

в том числе самостоятельная работа – 20 часов.

практики, в том числе производственная – 108 часов

Промежуточная аттестация – 22 часа.

### **1.3. Краткое содержание профессионального модуля**

#### **Раздел 1. Основы планирования логистических процессов**

Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах

Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства

Тема 1.2. Элементы планирования логистических процессов

#### **Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем**

Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем функционирования логистических систем

Тема 2.2. Контроль логистических процессов и операций

Тема 2.3. Анализ работы логистических систем

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе по учебной практике профессионального модуля «ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании»

#### 1.1 Область применения программы.

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификации: «Операционный логист» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании. Формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей.

#### 1.2 Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД Профессиональные компетенции

ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.3 Формы контроля:** -Дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы учебной практики. 72 часа**

В рамках освоения ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании - учебная практика 72 часа;

**1.4 Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## **Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате учебной практики студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

Знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;
- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов);
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

Уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов.

Владеть:

- современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере логистики складирования.

- демонстрировать способность и готовность:
- применять полученные знания на практике.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта, представленные в таблице:

Коды компетенций	Проектируемые результаты освоения компетенции (умения, знания)
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1	Уметь организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.2	Уметь составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности; контролировать правильность составления документов
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.3	Уметь анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами
ОК 1 - ОК 9 ПК 1.4	Уметь рассчитывать основные параметры складских помещений

#### **Личностные результаты:**

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к

регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по учебной практике профессионального модуля «ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении»**

#### **1. Цели и задачи учебной практики**

Общей целью практической подготовки студентов является формирование профессиональных навыков, основанных на использовании знаний, умений, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин учебного плана, имеющих самое прямое отношение к специализации обучения.

Основной целью практики является закрепление теоретических знаний, а также формирование практических навыков и умений логиста, как одного из значимых участников рыночных процессов.

Основные задачи:

- закрепление теоретических знаний;
- приобретение практических навыков по специальности;
- изучение структуры предприятия, организации логистических процессов;

Деятельность студента в условиях предприятия должна быть заранее четко спланирована, исходя из требований учебного процесса и особенностей функционирования базы практики.

#### **1.2 Требования к результатам учебной практики.**

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД Профессиональные компетенции **ПМ.02** Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.

## Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

### **1.3 Формы контроля:** -Дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы учебной практики. 72 часа**

В рамках освоения ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении - учебная практика 72часа;

**1.4 Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате учебной практики студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

#### **Знать:**

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;

- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при

организации перевозок, учет транспортных расходов.

**Уметь:**

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

**Владеть:**

- современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере логистики складирования.

**Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

**Компетенции обучающегося, в результате прохождения учебной практики**

Согласно ФГОС по специальности, логист в период прохождения учебной практики, готовится к практическому овладению

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

#### Личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную

готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по производственной практике профессионального модуля «ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»**

#### **1. Цели и задачи производственной практики**

Основная цель производственной практики формирование у студентов знаний в области построения и оценки эффективности функционирования складских логистических систем. Производственная практика направлена на:

- приобретение практического опыта;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий; -изучение методик оценки эффективности функционирования складской системы и внутрипроизводственных процессов;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины.

Цель практики заключается в том, что в результате прохождения производственной практики студент должен иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости
- в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

#### **2. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

Производственная практика студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При прохождении производственной практики студенты ознакомятся с основными положениями логистической деятельности (логистикой

складирования) современного предприятия и внутрипроизводственными потоковыми процессами.

Производственная практика позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые навыки в организации и управлении внутрипроизводственных процессов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате производственной практики студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

#### **Знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

#### **Уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике.

#### **Владеть:**

- современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере логистики складирования.

#### **Демонстрировать способность и готовность:**

- применять полученные знания на практике.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате обобщения теоретических знаний и практического опыта, представленные в таблице:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

#### Личностные компетенции

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов,

потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**4 Формы контроля:** -Дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы производственной практики. 108 часов**

В рамках освоения ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании- производственная практика 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по производственной практике профессионального модуля «ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций»**

#### **1. Цели и задачи производственной практики**

Основная цель производственной практики формирование у студентов знаний в области построения и оценки эффективности функционирования складских логистических систем.

Производственная практика направлена на:

- приобретение практического опыта;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий;
- изучение методик оценки эффективности функционирования складской системы и внутрипроизводственных процессов;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины.

Цель практики заключается в том, что в результате прохождения производственной практики студент должен иметь практический опыт: оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем; выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) ее отдельных элементов.

#### **2. Место производственной практики в структуре ООП СПО**

Производственная практика студентов специальности «Операционная деятельность в логистике» представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При прохождении производственной практики студенты ознакомятся с основными положениями логистической деятельности (логистикой складирования) современного предприятия и внутрипроизводственными потоковыми процессами.

Производственная практика позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые навыки в организации и управлении внутрипроизводственных процессов.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате производственной практики студент приобретает знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы.

#### **Знать:**

значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций,

методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов, критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов, методологию оценки качества товарно - материальных ценностей.

#### **Уметь:**

производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов,

разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса,

анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.

#### **Владеть:**

- современными компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере логистики складирования.

#### **Демонстрировать способность и готовность:**

применять полученные знания на практике.

В результате прохождения практики студент должен подтвердить свои общие и профессиональные компетенции, полученные в результате

обобщения теоретических знаний и практического опыта, представленные в таблице:

#### Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных</b>
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

#### Личностные результаты

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы

профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

**4 Формы контроля:** -Дифференцированный зачет

**Количество часов на освоение программы производственной практики. 108 часов**

В рамках освоения ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций-производственная практика 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе Государственной итоговой аттестации**

#### **1.1 Область применения программы.**

Государственная итоговая аттестация по 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

#### **1.2 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основную образовательную программу, отвечающим требованиям федерального государственного стандарта, профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по **Операционная деятельность в логистике** среднего профессионального образования **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования МГИМО МИД России Одинцовский филиал Колледж.

#### **1.3 Требования к результатам освоения образовательной программы.**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена (операционный логист):

- Организация логистических процессов в закупках и складировании.
- Организация логистических процессов в производстве и распределении.
- Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.
- Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

- ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

- ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

- ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

- ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ВД Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении.

- ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

- ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ВД Планирование и организация логистических процессов в

транспортировке и сервисном обслуживании

- ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

- ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

- ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ВД Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы