

ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МГИМО

«ПРИНЯТО»
Решением Ученого совета
Одинцовского филиала
МГИМО МИД России
Протокол № 2 от
«02» марта 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Одинцовского филиала
МГИМО МИД России
Е.А. Козловская
«02» марта 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация - специалист по туризму и гостеприимству

Форма обучения – очная

Одинцово

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

2. Общая характеристика образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4. Структура образовательной программы

5. Состав пакета документов программы подготовки специалистов среднего звена и их назначение

5.1. Лист регистрации изменений

5.2. Учебный план образовательной программы

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Рабочие программы учебной, производственной, в том числе, производственной (преддипломной) практик

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

5.6. Пакет методический и оценочных материалов

5.7. Рабочая программа воспитания

6. Условия реализации образовательной программы

7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство представляет собой систему документов, разработанную колледжем МГИМО (далее – колледж) Одинцовского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" (далее – Филиал) с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство», зарегистрированного Министерством юстиции России 24.01.2023 № 72111, а также в соответствии со следующими регламентирующими и нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от № 762 24.08.2022 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Федеральный закон от 20 апреля 2021 года № 93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в части правового регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 года № 913н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»;

- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденное Ученым советом МГИМО МИД России, протокол № 27-15 от 17 ноября 2015 года;

- Положение о колледже МГИМО, утвержденное приказом директора Одинцовского филиала МГИМО МИД России № 144/14-у от 01 декабря 2020 г.;

- Устав МГИМО МИД России;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Локальные нормативные акты и Положения Колледжа.

2. Общая характеристика образовательной программы, характеристика профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Образовательная программа ежегодно обновляется. Основная цель обновления образовательной программы – гибкое реагирование на изменения ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет новых достижений науки и техники.

Обновление содержания образовательной программы осуществляется за счет вариативной части на основании результатов интервьюирования работодателей и последующего согласования с ними внесенных изменений, особенно, в содержание дисциплин и модулей профессионального цикла, в том числе, на сроки и задания для проведения производственной и преддипломной практики. Помимо этого, представители индустрии являются экспертами разработанных оценочных материалов и непременно участниками промежуточной и итоговой аттестации студентов.

Факт ежегодного рецензирования и/или согласования с работодателями содержания подготовки специалистов, утверждается приказом директора Одинцовского филиала МГИМО МИД России и фиксируется в прилагаемом к образовательной программе листе регистрации изменений.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ образовательная программа представлена в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практик и государственной итоговой аттестации, а также методических, оценочных и иных документах, разработанных для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППССЗ
на базе основного общего образования	2 года 10 месяцев

По специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство выпускнику присваивается квалификация - **специалист по туризму и гостеприимству**.

Специалист по туризму и гостеприимству готовится к следующим видам деятельности:

- организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства;
- предоставление туроператорских и турагентских услуг;
- предоставление экскурсионных услуг;
- предоставление гостиничных услуг;
- предоставление услуг предприятия питания.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению. (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

По завершению освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Предоставление туроператорских и турагентских услуг.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.2. Организовывать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.3. Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.4. Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги.

2. Предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору)

ПК 2.1. Оформлять и обрабатывать заказы клиентов.

ПК 2.2. Координировать работу по реализации заказа.

ПК 2.3 Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 2.4 Формировать и рассчитывать туристский продукт.

ПК 2.5 Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 2.6 Взаимодействовать с туроператором и турагентствами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 2.7 Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

ПК 2.8 Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20015 Агент по закупкам)

ПК 3.1 Осуществлять сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

ПК 3.2 Подготовка закупочной документации

ПК 3.3 Осуществление процедур закупок товаров требуемого уровня качества.

4. Структура образовательной программы

Образовательная программа разработана на основе структуры, заданной ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. При подготовке студентов на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля (общеобразовательный цикл). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению образовательной программы по специальности.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов образовательной программы, как социально - гуманитарный, общепрофессиональный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы, изложенными в ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство и включает изучение следующих учебных циклов:

- социально - гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный, который включает профессиональные модули;

и входящих в них разделов:

- учебная практика;
- производственная практика;
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (проведение демонстрационного экзамена и защита дипломной работы).

5. Состав пакета документов программы подготовки специалистов среднего звена и их назначение

Пакет документов образовательной программы содержит информацию об основных характеристиках образования: объеме, содержании, планируемых результатах; организационно-педагогических условиях, а также сроках и формах аттестации.

В состав пакета документов образовательной программы входят следующие материалы:

5.1. Лист регистрации изменений (приложение 1), в котором фиксируются изменения, вносимые в содержание образовательной программы, утвержденные директором колледжа на основании рецензий работодателей.

Приложения к Листу регистрации изменений содержат к каждому изменению:

- краткое обоснование необходимости корректировки образовательной программы и конкретные указания по использованию банка часов вариативной части образовательной программы, заданной ФГОС СПО по специальности;
- рецензия представителей индустрии.

5.2. Учебный план образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в котором представлены перечень, последовательность и распределение по семестрам учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, а также учебная нагрузка обучающихся.

Комментарии к учебному плану образовательной программы содержат информацию о том, в рамках каких дисциплин, профессиональных модулей и практик формируются необходимые общие и профессиональные компетенции.

В пояснениях к учебному плану:

- перечислены нормативно-регламентирующие документы, используемые для разработки плана;
- конкретизируются вопросы организации учебного процесса и режима занятий;
- приведены данные по использованию банка часов вариативной части образовательной программы;
- указаны методы проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- описано назначение всех видов практики и др.

Учебный план образовательной программы предваряют календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени, разработанные на основании требований соответствующего ФГОС СПО.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение учебной дисциплины/профессионального модуля в образовательной программе по специальности;
- структуру и содержание дисциплины/модуля, а также результат его освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения дисциплины/модуля.

Перечень рабочих программ, входящих в образовательную программу по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство соответствует описанной выше структуре образовательной программы и организован следующим образом:

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательной подготовки для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования, по специальностям социально-экономического профиля представлены отдельным пакетом и используются в образовательной программе всех специальностей данного профиля.

<i>БД</i>	<i>Базовые дисциплины</i>
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	История
БД.04	Обществознание
БД.05	Математика
БД.06	Информатика
БД.07	Физика
БД.08	Биология
БД.09	Химия
БД.10	Физическая культура
БД.11	Основы безопасности жизнедеятельности
<i>ПД</i>	<i>Профильные дисциплины</i>
ПД.01	Иностранный язык
ПД.02	География
<i>ПОО</i>	<i>Предлагаемые образовательной организацией</i>
ПОО.01	Введение в проектно-исследовательскую деятельность

Рабочие программы дисциплин общего социально-гуманитарного цикла:

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы бережливого производства

Рабочие программы общепрофессионального цикла:

ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве
ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимств
ОП.04	Менеджмент в туризме и гостеприимстве
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве

ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела
ОП 07	Иностранный язык (второй)
ОП 08	Психология делового общения и конфликтология
ОП 09	Организация досуга в сфере в туризма и гостиничного бизнеса
ОП 10	Туристское регионоведение России

Профессиональный цикл:

ПМ. 01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства
МДК.01.01	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства
МДК.01.02	Изучение основ делопроизводства
МДК.01.03	Соблюдение норм этики делового общения
МДК.01.04	Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства
ПП.0.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ 02	Предоставление туроператорских и турагентских услуг
МДК 02.01	Предоставление туроператорских услуг
МДК 02.02	Предоставление турагентских услуг
МДК 02.03	Координация качества выполнения турагентских услуг
МДК 02.04	Маркетинговые технологии туроператорских услуг
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.03.01	Специальная технология (20015 Агент по закупкам)
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен
ПДП	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка дипломного проекта (работы)
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену
ГИА.04	Проведение демонстрационного экзамена

5.4 Рабочие программы учебной, производственной, в том числе, производственной (преддипломной) практик.

В программе практики указывается назначение практики для освоения обучающимися конкретного вида профессиональной деятельности в рамках соответствующего профессионального модуля, преемственность различных этапов практики, организационные условия (места практики, концентрированность/рассредоточенность проведения практики и др.), а также содержится перечень конкретных заданий, методы оценки результатов их выполнения и результатов практики в целом.

Программа производственной (преддипломной) практики строится по аналогичному принципу, с тем отличием, что практика направлена на проверку готовности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации содержит описание требований к выпускной квалификационной работе, что способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по должности служащего при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обязательным элементом государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен, который проводится на основании материалов, разработанных Институтом развития профессионального образования.

5.6. Пакет методический и оценочных материалов систематически пополняется и обновляется в целях обеспечения достижения обучающимися результатов, заданных ФГОС СПО, а также для приведения подготовки выпускников в соответствие с изменяющимися требованиями регионального рынка труда и предоставления им возможности продолжения образования.

5.7. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в составе пакета документов образовательной программы.

6. Условия реализации образовательной программы

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах, представленных в сети Интернет и локальной сети Филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека вносит большой вклад в успешную деятельность Филиала. Она является центром информации, культуры и образования. Хороший образовательный результат в значительной степени зависит от возможности получения информации в нужное время. Библиотека решает задачи информационно-библиографического обеспечения учебных программ, получения оперативной информации о новых учебных пособиях, компьютерных программах.

Главными задачами в работе библиотеки Одинцовского филиала являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий контингента вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями пользователей;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Общее число посадочных мест в библиотеке – 68, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 24. В холле библиотеки работает WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 59 названий отечественной периодики, электронная подписка на 16 названий в Универсальной базе данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета». Периодические издания на английском языке представлены в библиотеке полнотекстовыми электронными журналами издательства Кембриджского университета в электронном виде.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн» <http://biblioclub.ru/>; ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>; ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>; ЭБС «Znaniium» <http://znaniium.com/> осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> Библиотека размещена информация об услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания	
Объем библиотечного фонда, всего:	14633
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	9837
Художественная литература	287
Научная литература	3357
Периодические издания	1368
Электронные издания	53

Электронные документы	
Объем библиотечного фонда, всего:	187287
<i>в том числе:</i>	
Книги	180691
Периодические издания	1 633
Другие документы	4963

В библиотеке находится «Досуговый зал» где проводятся встречи с представителями науки и культуры. Проводятся международные конференции и семинары.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свою страницу на сайте вуза, регулярно обновляется информация и для абитуриентов, а также официальная информация размещается в социальных сетях. Проведенные мероприятия, участие в конкурсах освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Колледж располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом

в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерные классы оснащены правовыми информационными системами «Консультант+».

В Филиале обеспечивается доступность обучающихся к сетям типа Интернет из расчета не менее 1 входа на 50 пользователей. При этом в обязательном порядке выполняется условие обеспечения университета необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Филиале имеется «Лаборатория вычислительной техники и программирования».

Оборудование и оснащение лаборатории обеспечивает проведение лабораторного практикума по основным профессиональным дисциплинам.

Рациональное использование развернутого лабораторного оборудования позволит студентам овладеть необходимыми умениями и навыками, которые будут им полезны как выпускникам в дальнейшей профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности.

На лабораторном оборудовании студенты имеют возможность реализовать математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ. Результаты таких исследований могут быть реализованы в виде возможных публикаций.

Перечень технических средств лаборатории

Персональные компьютеры на современной аппаратной платформе (процессоры CoreI3) – 10 шт.

Сервер HP для организации собственной локальной сети – 1 шт.

Коммутатор 2-го уровня D-Link (1 шт.) и вспомогательное сетевое оборудование, смонтированное в коммуникационный шкаф

Источник бесперебойного питания APC – 1 шт.

Точка беспроводного доступа D-Link – 1 шт.

Сетевое МФУ HP – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Проектор Epson – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

-Fi – 2

Программное обеспечение:

Локальная сеть – на базе ОС MS Windows

Серверная ОС Windows 2008r2.

Клиентские– ОС Windows 7

Для обеспечения лабораторного практикума на всех ПК, входящих в локальную сеть установлено дополнительное системное и прикладное обеспечение:

Пакет программ MS Office 2010 Professional Plus

Система электронного документооборота «Оптима»

СУБД MS SQL-Serwer 2008

Система виртуальных машин VirtualBox

ОС Linux разных производителей

Пакет прикладных программ Matlab

Пакет прикладных программ Matcad
Роботизированная платформа Parallax
Все ПК имеют доступ к сети Интернет.

Аудиторные занятия проводятся в кабинетах, перечень которых соответствует ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. В соответствии с перечнем, в колледже имеются следующие кабинеты и другие помещения:

Кабинеты

1	Социально - гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Менеджмента и управления персоналом
6	Основ маркетинга
7	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
8	Экономики и бухгалтерского учета
9	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	Актный зал
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

7. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже

В соответствии со статьей 78 главы 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже созданы условия для интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), определены особые условия обучения и направления работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), осваивающих образовательную программу.

Для реализации данной программы создана образовательная среда:

- разработаны специальные методы обучения и воспитания с учетом физиологических особенностей студентов;
- имеются учебные пособия и дидактические материалы, предполагающие дифференцированный подход к изучению дисциплин на основе обязательных результатов;

– имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Основными задачами инклюзивного образования являются:

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья у всех участников образовательных отношений;
- успешная социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В колледже может реализовываться интегрированное (инклюзивное) обучение посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе, либо посредством создания учебной группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами.

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ОВЗ в здания и помещения колледжа: доступность прилегающей территории, доступность входных путей, имеется лифт. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже.

Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования колледжа МГИМО, на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о необходимых специальных условиях обучения.

Сроки освоения образовательной программы определяются в соответствии с ФГОС СПО. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные программы обучения. С этой целью устанавливается индивидуальный учебный план. Возможен перевод обучающегося лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу или индивидуальный план обучения в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается Положениями колледжа МГИМО, регламентирующими образовательную деятельность. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения материала; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Промежуточная аттестация обучающихся

осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов согласно Учебному плану и графику учебного процесса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом может быть предусмотрено увеличение времени на подготовку к экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ, в том числе с проведением промежуточной аттестации в несколько этапов с использованием рубежного контроля.

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных во ФГОС СПО видов деятельности.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается программой практики.

Преподаватели обязаны уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся лицом с ОВЗ. Образовательная программа по специальности для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами.

В случае использования дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием технических и программных средств, содержащей все образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся лица с ОВЗ обеспечиваются доступом ко всем печатным и образовательным ресурсам колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе колледжа МГИМО. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для ответа, присутствие ассистента, оказывающего

необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов, использование специальных технических средств и др.

Отчисление, перевод, восстановление на обучение, предоставление академических и иных отпусков обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ регулируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа МГИМО.

Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ предусматривает осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения. Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга обучения и развития;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

