

**ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России  
Протокол от 12 апреля 2022 года № 15/22



«Утверждаю»  
Директор Одинцовского филиала  
МГИМО МИД России  
Е.А. Козловская  
«12» апреля 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) программы  
**Политическая психология и конфликтология**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Набор 2021 года

**Одинцово - 2022**

## Содержание

	стр.
Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	4
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	6
1.4. Перечень сокращений	10
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ»	12
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	12
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России	13
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	14
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	22
3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
3.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	27
Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	36
4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	37
4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	37

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	40
4.5 Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	40
4.6. Программы государственной итоговой аттестации	41
Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	43
5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	43
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	44
5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	53
5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	55
5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»	55
Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	57
Приложения	

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» (далее – ОПОП ВО), разработанной Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – МГИМО МИД России или «Университет») по направлению подготовки 37.04.01 «психология» на основе соответствующего Самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России (далее – ОС ВО МГИМО МИД России) с учетом профессиональных стандартов – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности с учетом потребностей регионального рынка труда.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в последней редакции);

- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ);

- Федеральный закон от 02 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 37.04.01 Психология (квалификация «магистр»), утвержденный решением Ученого совета МГИМО МИД России от 13 июня 2019 года № 13/19 (в ред. от 17 декабря 2020 года);
- приказ Минобрнауки России от 12 июля 2021 года № 607 «Об утверждении Порядка перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня»;
- приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;
- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол № 2-06/10/20;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и

программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 года № 02/20;

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 года № 02/20;

- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России, от 17 декабря 2020 года № 03/20;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, утвержденное приказом Ректора от 9 июня 2016 года № 403;

- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Одинцовского филиала МГИМО МИД России от 28 февраля 2019 года;

- Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 года;

- Положение о практической подготовке обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России 30 октября 2020 года, протокол № 02/20;

- прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3.1. Миссия, цели и задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Миссия ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» состоит в создании в рамках образовательной среды университета оптимальных условий для развития у студентов профессионально важных качеств и компетенций, необходимых для качественного и успешного осуществления профессиональной деятельности, а также для дальнейшего профессионального совершенствования.

Цель ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» состоит в формировании у обучающихся системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для успешного решения научно-исследовательских, педагогических и практических задач в области политической психологии и конфликтологии, а также содействие профессиональному и личностному самообразованию, которое обеспечит магистрам проектирование дальнейшего образовательного маршрута и планирования профессиональной карьеры.

Программа отвечает задачам:

- формирования у обучающихся общенаучной и общепсихологической грамотности и компетентности на основе методологии современной психологической науки и практики;
- подготовки выпускников к научно-исследовательской деятельности в области политической психологии и конфликтологии, обладающих навыками применения современных методов и технологий получения, обработки и анализа данных, их применения на практике;
- подготовки выпускников к педагогической деятельности в высшей школе на основе современных образовательных подходов, высокоэффективных педагогических технологий;
- формирования у обучающихся способности и готовности использовать уже существующие и разрабатывать новые методы,

методические приемы и психологические технологии для научно-исследовательской и практической деятельности в области политической психологии и конфликтологии, внедрять их в практику.

Направленность (профиль) образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» предполагает подготовку магистров международного уровня в области практической политической психологии и конфликтологии со знанием иностранного языка. Магистерская программа «Политическая психология и конфликтология» переход на качественно новый уровень науки и практики в области психологического и конфликтологического консультирования, политического консалтинга, анализа и управления конфликтами в межэтническом взаимодействии, разрешении конфликтов посредством переговоров и медиативных технологий.

Актуальность магистерской программы определяется необходимостью подготовки психологов, обладающих глубокими знаниями психологических особенностей и закономерностей политики как деятельности и как процесса, способных анализировать и прогнозировать политическое поведение человека, которое касается проблем как внешней политики (война, терроризм, политические решения, этнические конфликты), так и внутренней политики (электоральное поведение, политическое участие, дискриминация меньшинств, формирование ценностных и политических ориентаций).

Междисциплинарный характер программы обеспечивает, наряду с углублённым изучением политической психологии и конфликтологии, расширенную подготовку по ряду психологических дисциплин, таких как психодиагностика, клинико-психологическое консультирование, психотерапия и социально-психологический тренинг, что в свою очередь усиливает позиции выпускников при трудоустройстве и в последующем карьерном росте. Программа рассчитана на максимально широкий круг специалистов в сфере психологии, управления, политики, журналистики, рекламного дела, политического консалтинга, медиации, коучинга и др.



Выпускники получают универсальное и широко востребованное в научно-исследовательской, педагогической и практической сферах образование, которое позволяет им успешно работать в качестве психологов-консультантов, политических психологов, конфликтологов, медиаторов, преподавателей, тренеров, аналитиков, экспертов. Эта программа для тех, кто интересуется личным саморазвитием, психологией электорального поведения и лидерства, механизмами власти и подчинения в обществе, психологией профессионального влияния на массовое сознание, кто стремится изменить собственную жизнь и жизнь других людей.

Выпускники магистерской программы могут работать в качестве психологов-тренеров и бизнес-тренеров, психологов-консультантов, психологов-переговорщиков, психологов-политологов, медиаторов, конфликтологов, коучей, руководителей служб психологической помощи, бренд-менеджеров политических лидеров, интерпренеров, PR-агентов в бюджетных, государственных и негосударственных, общественных и коммерческих, правительственных и неправительственных организациях.

Образовательная программа включает дисциплины научной и практической направленности такие как: «Политическая психология», «Психология конфликта», «Психология управления конфликтами», «Технологии урегулирования конфликтов», «Практикум по медиации и профессиональному разрешению конфликтов», «Клиническая психология», «Психология влияния и власти», «Психология переговоров», «Переговорный процесс: стратегии и тактики ведения политических переговоров», «Психология имиджа и персональный маркетинг», «Политическая имиджелогия» и др. Обучение по программе проходит в максимально эффективном формате с использованием интерактивных методов обучения, включая проблемные лекции, лекции-дискуссии, тренинги, деловые игры, мастер-классы, ПОПС-формулы и живые обсуждения практических кейсов в формате дискуссий, супервизий и интервизий. Активные методы обучения позволяют успешно формировать: способность адаптироваться в группе;

умение устанавливать личные контакты, обмениваться информацией; готовность принять на себя ответственность за деятельность группы; способность выдвигать и формулировать идеи, проекты; готовность идти на оправданный риск и принимать нестандартные решения; способность ясно и убедительно излагать свои мысли, быть немногословным, но понятным.

### **1.3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

По завершении освоения ОПОП ВО после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «магистр».

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Объем ОПОП ВО по направлению подготовки за весь период обучения в соответствии с ОС ВО МГИМО по данному направлению подготовки – 120 з.е.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 50 з.е., за второй год обучения – 50 з.е., за третий – 20 з.е.

Объем ОПОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения не может составлять более 60 з.е.; при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

### **1.3.4. Формы обучения**

Очно-заочная.

### **1.3.5. Срок получения образования**

2 года 4 месяца.

## **1.4. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции

– ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России

– ПК – профессиональные компетенции

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере семейной, коммерческой медиации, медиации в трудовой сфере, медиации в сфере образования, в восстановительном правосудии и с несовершеннолетними правонарушителями, медиации в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности и в публичной сфере, многосторонней медиации, медиации в финансовой сфере, этномедиации (медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах), медиация в международной сфере (проведение процедуры медиации в трансграничных и/или межкультурных спорах, возникших в конкретной сфере - либо семейной, либо коммерческой, либо в другой).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательский;

консультативный;

экспертно-диагностический;

коррекционно-развивающий;

супервизорский;

педагогический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОС ВО МГИМО МИД России**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательным стандартом МГИМО МИД России по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
3.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утверждённный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478)
4.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты

		Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 года, регистрационный № 52115)
--	--	--

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», содержится в Приложении 1

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
		Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этическо-деонтологическим нормам	
Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных			
Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах)			
	Экспертно-диагностический	Определяет цели, задачи и методы психодиагностического обследования с учетом запроса обучающихся, родителей, педагогов, администрации	

		образовательных учреждений	
		Администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования детей и обучающихся	
		Обрабатывает и анализирует полученные данные	
		Развивает методы психодиагностики	
		Готовит психологическое заключение и рекомендации	
	Педагогический	Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии	
		Проводит учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии	
	Консультативный	Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
		Информирует и консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	
	Супервизорский	Участвует в супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	
	Коррекционно-развивающий	Создает и развивает план для	

		<p>индивидуальной или ситуационной коррекции в контексте образовательной системы</p> <p>Осуществляет психологический мониторинг и психологическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации</p>	
03 Социальное обслуживание	Научно-исследовательский	<p>На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования</p> <p>Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этическо-деонтологическим нормам</p> <p>Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных</p> <p>Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в</p>	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы



		письменной, устной и виртуальной формах)	
	Экспертно-диагностический	Определяет цели, задачи и методы психодиагностической диагностики особенностей социальной адаптации	
		Администрирует сбор – психодиагностических данных и психологического мониторинга	
		Обрабатывает и анализирует полученные данные	
		Развивает методы психодиагностики	
		Готовит психологическое заключение и рекомендации	
		Педагогический	Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии с целью организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
	Проводит психологические занятия и тренинги для разнородных социальных групп клиентов		
	Консультативный	Проводит психологическое консультирование в разных социальных группах	
		Осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию	

		Консультирует работников социальных служб по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата	
	Супервизорский	Проводит и участвует в супервизии с целью оказания помощи в организации психологического консультирования, коррекции психотерапевтического контракта, определения согласованности проводимой работы, мишеней психологического консультирования и формирования индивидуальной психологической программы	
	Коррекционно-развивающий	Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
		Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы	
		Осуществляет психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	
		Обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую помощь социально	

		уязвимым слоям населения (клиентам)	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Научно-исследовательский	На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования в области психологии конфликта, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений	Психические процессы, свойства, состояния, конфликты персонала организации
		Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам	
		Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных	
		Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах)	
	Экспертно-диагностический	Проводит психодиагностическое обследование персонала, организационную диагностику (анализ структуры организации, культуры, психологического климата, коммуникаций, групп, групповой динамики, дизайна работы, исполнения работы, ключевых показателей эффективности), в том	

		числе в области организационных конфликтов	
		Готовит психологическое заключение и рекомендации по результатам диагностических обследований, оценки персонала	
		Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	
	Педагогический	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по обучению и развитию персонала, оценивает их эффективность; осуществляет психологическое сопровождение процессов обучения и развития персонала, повышения психологической культуры персонала и оптимизации психологического климата	
	Коррекционно-развивающий	Осуществляет подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере	
		Проводит процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	
		На основе данных оценки персонала и	

		организационной диагностики создает и развивает планы индивидуальной или ситуативной интервенции в организации	
	Консультативный	Осуществляет процессное консультирование, оценивает необходимость и обеспечивает фасилитацию организационных и управленческих изменений.	
	Супервизорский	Разбирает практические случаи в специализированной сфере медиации	
		Анализирует и корректирует профессиональные умения супервизируемого специа-листа	
		Развивает умения профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	

### Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные данной программой.

#### 3.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	ИУК – 1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие.
		ИУК – 1.2. Осуществляет поиск информации, а также определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения проблемной ситуации.
		ИУК – 1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения на решение проблемной ситуации.
		ИУК – 1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними.
		ИУК – 2.2. Предлагает способы решения поставленных задач, формулирует ожидаемые

		<p>результаты, оценивает предложенные варианты с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>ИУК – 2.3. Планирует реализацию задач и выполняет задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИУК – 2.4. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.</p> <p>ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<p>ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИУК – 4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с</p>

		иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК – 4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации. ИУК – 4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории. ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия. ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК – 6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК – 6.2. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИУК – 6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.

### 3.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИОПК – 1.1. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области
		ИОПК – 1.2. Разрабатывает методический инструментарий



		исследования.
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-2.1. Разрабатывает план исследования с учетом его научных оснований и методологии. ИОПК-2.2. Реализует программу исследования. ИОПК-2.3. Оформляет результаты, отчеты и презентации о проведенном исследовании
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно-обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ИОПК – 3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.
		ИОПК – 3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок
		ИОПК – 3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки.
	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИОПК – 4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов.
		ИОПК – 4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ИОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

	характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	ИОПК – 5.2. Организует мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ИОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.	ИОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)
		ИОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования
		ИОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИОПК - 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения.
		ИОПК - 7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
		ОПК - 7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
Супервизия	ОПК – 8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ИОПК - 8.1. Знает модели и методы супервизии.
		ИОПК-- 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции.
		ИОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.
Администрирование (организация и	ОПК-9. Способен выполнять основные	ИОПК – 9.1. Знает основные методы руководства.

управление)	функции управления психологической практикой	ОПК – 9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы.
		ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии, в том числе особых социальных групп населения.
		ОПК – 10.2. Создает программу обучения.
		ОПК-10.3. Осуществляет педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики.

### 3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС или анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования. Выбирает методы и планирует научное	01 Образование и наука	ПК-1 Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ИПК-1.1. Способен применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической	Анализ отечественного и зарубежного опыта

<p>исследование. Оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам. Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных. Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах).</p>			<p>ситуации. ИПК-1.2. Способен применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций. ИПК-1.3. Способен обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической и психологической наук.</p>	
<p>Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>01 Образование и наука</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять научное обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия,</p>	<p>ИПК-2.1. Способен определять направления и актуальные темы психологических исследований в области национальных и религиозных отношений. ИПК-2.2. Способен участвовать в составлении программы научного психологического исследования. ИПК-2.3. Владеет</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

		<p>гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p>	<p>навыками организации и проведения мониторинга (диагностики) национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический</b>				
<p>Определяет цели, задачи и методы психодиагностического обследования с учетом запроса обучающихся, родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений. Администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования детей и обучающихся. Обрабатывает и анализирует полученные данные. Развивает методы психодиагностики. Готовит психологическое заключение и рекомендации</p>	<p>01 Образование и наука</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся</p>	<p>И ПК-3.1. Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. ИПК-3.2. Владеет навыками проведения скрининга (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи. ИПК-3.3. Умеет</p>	<p>ПС</p>

			составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.	
--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: консультативный**

Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса. Информировать и консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.	01 Образование и наука	ПК-4. Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	ИПК-4.1. Способен проводить консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. ИПК-4.2. Способен осуществлять консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися,	ПС
--	---------------------------	--	---	----

			их развития, профессионального самоопределения и другим вопросам	
Проводит психологическое консультирование в разных социальных группах. Осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Консультирует работников социальных служб по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата	03 Социальное обслуживание	ПК-5. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ИПК-5.1. Проводит групповое и индивидуальное консультирование клиентов. ИПК-5.2. Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни и социализации. ИПК-5.3. Осуществляет работу по психологическому просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов.	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: супервизорский</b>				
Участствует в супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-6. Способен осуществлять супервизию в специализированной сфере медиации.	ИПК-6.1. Способен анализировать и разбирать практические случаи в специализированной сфере медиации. ИПК-6.2. Анализирует и корректирует профессиональные умения супервизируемо	ПС

			го специалиста. ИПК-6.3. Способен развивать умения профессиональн ого самоанализа супервизируемо го специалиста.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий</b>				
Проводит психологическое консультирование в разных социальных группах. Осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Консультирует работников социальных служб по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата.	03 Социальное обслуживание	ПК-7. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ИПК-7.1. Проведение тренингов для клиентов в целях повышения эффективности их работы (тренинги командообразования, групповой сплоченности, лидерства, влияния и власти, имиджа и т. п.). ИПК-7.2. Проведение психологических тренингов (коуч-сессий), направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов. ИПК-7.3. Консультирование клиентов по вопросам психологических аспектов выбора и сопровождения карьеры, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым	ПС



			резервом.	
Осуществляет подготовку к процедуре медиации (без специализации). Проводит процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации (без специализации)	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-8. Способен осуществлять процедуру медиации (без специализации)	ИПК-8.1. Осуществляет подготовку к процедуре медиации. ИПК-8.2. Осуществляет процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере. ИПК-8.3. Владеет навыками организационно-технического и документального обеспечения процедуры медиации.	ПС
Осуществляет подготовку к процедуре медиации в специализированной сфере (в сфере переговоров). Проводит процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	ПК-9. Способен участвовать в организации и проведении переговоров (медиации) в специализированной сфере (в сфере международных, политических и деловых переговоров).	ИПК-9.1. Осуществляет содержательную и психологическую подготовку сторон к переговорам. ИПК-9.2. Организует и проводит переговоры, направленные на разрешение конфликта/спора, на основе интересов сторон. ИПК-9.3. Организует и управляет дискуссией сторон, осуществляет	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			контроль и управление эмоциональным состоянием участников переговоров. ИПК-9.4. Организует выработку и согласование условий переговорного соглашения, проверяет соглашение на соответствие интересам сторон.	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии Проводит учебные занятия по психологии с опорой на современные образовательные технологии	01 Образование и наука	ПК-10. Способен осуществлять преподавание психологических дисциплин по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ИПК-10.1. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП. ИПК-10.2. Организует научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иные деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации. ИПК-10.3. Под руководством	Анализ отечественного и зарубежного опыта

			специалиста более высокой квалификации разрабатывает учебно- методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей).	
--	--	--	--	--

## **Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Требования к структуре и содержанию основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06 апреля 2021 года и ОС ВО МГИМО МИД России по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- Учебный план, включая календарный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и рабочие программы практик;
- Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам;
- Программы Государственной итоговой аттестации.

#### **4.2 Календарный учебный график основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы обучающихся.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

#### **4.3 Учебный план основной профессиональной образовательной программы «политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Учебный план составлен в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 7.04.01 «Психология» и предусматривает изучение следующих блоков:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	72
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины («Арт-терапия в политическом консультировании», «Диагностика личности и малых групп», «Тренинг межличностных коммуникаций и общения», «Коучинг в политике») не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины: «Методологические проблемы психологии», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Психологическое консультирование», «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Актуальные проблемы общей психологии», «Актуальные проблемы возрастной психологии», «Актуальные проблемы социальной психологии», обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также частично - универсальных компетенций.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 40,8 процентов от общего объема программы магистратуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дисциплин и практик, которые определяют направленность (профиль) программы и обеспечивают формирование профессиональных компетенций и частично - универсальных компетенций.

Раздел ОПОП ВО «Практика», целью которой является закрепление знаний и умений, приобретаемых в рамках теоретического обучения, а также обеспечение приобретения профессиональных умений и навыков, состоит из учебной и производственной практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций.

Типы учебной практики:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

В раздел «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки и подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 37.04.01 Психология государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО МИД России для присвоения квалификации магистр. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Итоговые аттестационные испытания государственной итоговой аттестации выпускников программы магистратуры «Политическая психология и конфликтология» включают в себя:

- итоговый государственный междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Программа междисциплинарного государственного экзамена магистратуры включает в себя тематику дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана. Междисциплинарный государственный экзамен проводится в устной форме.

Темы выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются

приказом по Факультету. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра определены выпускающей кафедрой и отражены в программе итоговой государственной аттестации.

Учебный план ОПОП ВО приведен в Приложении 3

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин и практик содержатся в Приложении 4.

#### **4.5. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются составной частью утвержденных рабочих программ дисциплин и практик. В соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 37.04.01 «Психология», оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, включающие в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,



характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

#### **4.6. Программы государственной итоговой аттестации**

Согласно требованиям ОС ВО МГИМО МИД России по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ОС ВО МГИМО России для присвоения квалификации «магистр». К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются студенты, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы магистратуры.

Процедура проведения Государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МГИМО МИД России, утвержденным приказом ректора от 09.06.2016 № 403.

Программы Государственной итоговой аттестации приведены в Приложении 5.

## **Раздел 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Одинцовского филиала МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Одинцовского филиала МГИМО МИД России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Особенности функционирования и структуры электронной информационно-образовательной среды Одинцовского филиала МГИМО МИД России регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Одинцовский филиал МГИМО МИД России располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса ОПОП ВО обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и консультаций и т.п.);
- учебных и производственных практик (в том числе научно-исследовательской работы);
- самостоятельной работы обучающихся.

Для реализации образовательного процесса по ОПОП ВО материально-техническое обеспечение включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Windows; Справочная информационная система «КонсультантПлюс»; Антивирусная защита ESET NOD 32) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (операционная система Windows; пакет Microsoft Office; справочная правовая система КонсультантПлюс; антивирус Nod32; архиватор 7z.) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- лингафонные кабинеты для проведения занятий по изучению иностранных языков (Технические средства обучения: Sanako Lab100; Мультимедиа-проектор; Комплект аудио колонок для воспроизведения аудио файла);

- кабинеты для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы и проведения научно-исследовательской работы, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office, Windows; Справочная информационная система «КонсультантПлюс»; Антивирусная защита ESET NOD 32) и доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Учебно-практическая база Одинцовского филиала включает в себя комплекс мультимедийных, лингафонных кабинетов, семинарских аудиторий, лекционных залов и компьютерных классов, оснащенных необходимым оборудованием, приборами, аппаратурой, а также программным обеспечением, что позволяет в полной мере реализовать учебный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными

средствами). Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 80, 2 лекционных зала с количеством посадочных мест до 210 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также частично индивидуальными наушниками в лингафонных кабинетах для изучения иностранного языка.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала. Электронная образовательная среда на базе платформы Moodle позволяет студентам удаленно осваивать часть обучающих курсов, работать с электронными образовательными программами.

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование и программное обеспечение для организации видеоконференцсвязи в режиме онлайн (Skype, Zoom, Google Meet и т.д.) и иных форм **дистанционного обучения (синхронного и асинхронного)**, (ЭОИС Moodle, Google Classroom, Google Forms, мессенджеры WhatsApp, соцсети Facebook, VKontakte, Instagram и другие платформы).

Для обеспечения доступности получения знаний по образовательным программам Одинцовского филиала инвалидами и ЛОВЗ в учебном процессе используется специальное оборудование. Практически все учебные аудитории в Одинцовском филиале оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

Одинцовский филиал МГИМО МИД России обеспечен необходимым

комплексом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

На всех используемых в учебном процессе компьютерах установлено программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
  - пакет Microsoft Office;
  - справочная правовая система Consultant Plus;
  - пакет Adobe/ в разрезе просмотра pdf-файлов;
  - антивирус/Nod32;
  - программа для управления компьютерным классом LanSchool;
- архиватор / WinRar, Winzip, Winarj

Площадь библиотеки составляет 418,82 м<sup>2</sup>. Общее число посадочных мест – 179, из них оборудовано персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет - 24. В залах также работает WiFi.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 61 название отечественной периодики, электронная подписка на 16 названий в Универсальной базе данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» и 4 названия журналов по областям знаний. Периодические издания на английском языке представлены в библиотеке полнотекстовыми электронными журналами издательства Кембриджского университета в электронном виде.

Основная профессиональная образовательная программа высшего

образования – программа магистратуры «Политическая психология и конфликтология» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/> и Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <http://нэб.рф>

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «Консультант Плюс»

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> Библиотека размещена информация об услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

#### **Фонд библиотеки в цифрах:**

<b>Печатные издания</b>	
Объем библиотечного фонда, всего:	111466
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	68142
Художественная литература	4087
Научная литература	32239
Периодические издания	6914
Электронные издания	84

<b>Электронные документы</b>	
Объем библиотечного фонда, всего:	185837
<i>в том числе:</i>	
Книги	179363
Периодические издания	1 621
Другие документы	4853

**Электронные библиотечные системы, справочно-правовые  
системы, научные базы данных**

Все базы данных из перечня с Сайт ЭБС соответствуют ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки <b>37.04.01 Психология</b>
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	1858 книг по психологии и 12 специализированных журналов ВАК
2.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований). Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.	496 книг по психологии
3.	ЭБС «Юрайт»	Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным,	429 книг по психологии



		<p>инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 9000 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок.</p> <p>Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении.</p> <p><i>После регистрации студенты смогут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства</li> <li>- Фиксировать главное с помощью электронных закладок</li> <li>- Цитировать материалы в письменных работах</li> <li>- Участвовать в акциях издательства для студентов</li> <li>- Делиться ссылками на нужные страницы с одногруппниками</li> </ul> <p>Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда можно увидеть здесь: <a href="http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events">http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events</a></p>	
4.	<p>ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a></p>	<p>Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий.</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».</p>	222 книги по психологии
5.	<p>Cambridge University Press <a href="https://www.cambridge.org/core">https://www.cambridge.org/core</a></p>	<p>Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities &amp; Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)</p>	21 авторитетный рецензируемый журнал для специалистов в области психологии
6.	<p>«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a></p>	<p>«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники</p>	7539 книг для специалистов в области психологии
7.	<p>Academic Search Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a></p>	<p>Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит</p>	Представлено 107 академических журналов по психологии

		статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	
8.	ERIC EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	База данных обеспечивает доступ к информации из журналов в области образования. Содержимое включает журнальные статьи, исследовательские отчеты, учебные планы и учебные пособия, материалы конференций, диссертации и тезисы, а также книги.	27 книг и 90 статей из журналов по политической психологии;
9.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a>	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Содержит более 97 тысяч статей, в том числе из 26 академических журналов по психологии
10.	Универсальная база данных периодических изданий на платформе East View <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования, Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.	Содержит, в том числе, «Вестник Московского университета. Серия 14 «Психология»
11.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 24 компьютерах читальных залов) <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, <i>диссертаций и авторефератов</i> , монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, 3070 диссертаций по психологии

## Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей
3.	Институт психологии РАН «Социальная и экономическая психология» <a href="http://soc-econom-psychology.ru/">http://soc-econom-psychology.ru/</a> «Человек и мир» <a href="http://chelovekimir.ru/">http://chelovekimir.ru/</a> «Организационная психология и психология труда» <a href="http://work-org-psychology.ru/">http://work-org-psychology.ru/</a>	Электронные журналы
4.	Институт психологии РАН <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html">http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html</a>	Электронная библиотека. Содержит диссертации, книги, интервью, материалы конференций, статьи

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других непрофильных направлений подготовки.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Реализация ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» обеспечивается педагогическими работниками Одинцовского филиала МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов.

Квалификация педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД

России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России, участвующих в реализации ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», и лиц, привлекаемых Одинцовским филиалом МГИМО МИД России к ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет не менее 75 процентов.

Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ОПОП ВО, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях, имеют публикации в отечественных и зарубежных научных журналах, регулярно проходят повышение квалификации по профилю подготовки.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП ВО «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» осуществляется научно-педагогическим работником Одинцовского филиала МГИМО МИД России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о научном руководителе ОПОП ВО приведена в Приложении 7.

#### **5.4. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Одинцовский филиал МГИМО МИД России принимает участие на добровольной основе.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» проводятся следующие мероприятия:

- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- оценивание обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе «Политическая психология и конфликтология» по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ВО МГИМО МИД России.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Лобза Ольга Валерьевна	Научный руководитель программы магистратуры «Политическая психология и конфликтология», кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии
2	Карпенко Анастасия Степановна	Профессор кафедры общей и социальной психологии, доктор психологических наук, профессор



**Приложение 1 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
<b>01 Образование</b>		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)
<b>03 Социальное обслуживание</b>		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г. регистрационный № 30840)
<b>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</b>		
3.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478)
4.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 года, регистрационный № 52115)

**Приложение 2. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
<b>01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b>	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	А/01.7	7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	А/03.7	7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7
				Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	А/07.7	7
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными	7	Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих	В/02.7	7

		возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления		трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7	7
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7	7
				Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7	7
<b>03.008</b>	А	Организация и	7	Подготовка межведомственных команд по	А/01.7	7

<b>«Психолог в социальной сфере»</b>		предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп		оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)		
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	A/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	A/03.7	7
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	A/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	A/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7
<b>07.001 «Специалист в области медиации (медиатор)»</b>	А	Ведение процедуры медиации (без специализации)	6	Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации	A/01.6	6
				Подготовка к процедуре медиации	A/02.6	6

				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации	A/03.6	6	
	В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере	B/01.7	7	
				Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	B/02.7	7	
	С	Супервизия в специализированной сфере медиации	7	Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации	C/01.7	7	
				Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста	C/02.7	7	
				Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста	C/03.7	7	
				Администрирование процессов и документооборота по вопросам организации труда и оплаты персонала	E/03.6	6	
	<b>07.011</b> <b>Специалист в сфере национальных и религиозных отношений</b>	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и	7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	A/02.7	7
					Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7

		межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию				
--	--	--	--	--	--	--

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы Политическая психология и конфликтология

В соответствии с решением Ученого Совета МГИМО МИД России от 12 апреля 2022 года, Протокол № 15/22, и изменениями штатной структуры филиала внесены следующие изменения и дополнения:

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.
2. Приложение № 4 Учебный план
3. Приложение № 6 «Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик»

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Начальник 4-го Центрального научно-исследовательского института Министерства обороны Российской Федерации	 	Князев Дмитрий Александрович
Декан факультета управления и политики		Сардарян Генри Тигранович
Председатель Студенческого союза Одинцовского филиала МГИМО МГИМО		Хасан Хамед Фавазович
Научный руководитель магистерской программы		Лобза Ольга Валерьевна