

Аннотации дисциплин
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансовая экономика и финансовые технологии

Блок 1. Социально-гуманитарные дисциплины

Обязательная часть

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ) (Б1.О.01)

Цель дисциплины:

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Краткое содержание дисциплины:

История в системе социально-гуманитарных наук. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Основные направления современной исторической науки.

Этапы и особенности становления государственности в России и мире. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннее средневековье. Раскол христианской церкви. Крестовые походы: идеология, причины, события и результаты.

Русские земли и Западная Европа в XIII-XV вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения, политические системы, идеология, культура. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

XVI-XVII века в истории России и мира. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Роль ополчения и освобождения Москвы в изгнании чужеземцев. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.

Политическое и социально-экономическое развитие в России и мире в XVIII в. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование европейских наций. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.

Россия в контексте всемирной истории XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Реформы Александра II. Гражданская война в США. Развитие Европы во второй половине XIX века.

Россия и мир в XX веке. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Развития России после Февральской революции. Формирования нового строя в Советском Союзе.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (Б1.О.02)

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Задачи дисциплины:

Научить обучающегося:

- определять вид и источник опасности для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;
- создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины:

Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

Классификация ЧС. Причины возникновения ЧС. Характер развития ЧС. Техногенные ЧС радиационного характера. Действие населения по защите от радиационной опасности. ЧС химического характера.

Современный мир и его влияние на окружающую среду. Экологический кризис и его последствия.

Кризис взаимоотношений общества и природы, сохранения окружающей среды. Научно-техническая революция и глобальный экологический кризис. Современные экологические катастрофы. Реальные экологически негативные последствия загрязнения.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.

Экологические опасности. Природные системы и основные градации их состояния. Источники экологических опасностей.

Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функция служб охраны труда на предприятии.

Правовые и нормативно-технические основы охраны труда. Конституция РФ. Федеральные законы, правовые акты субъектов Федерации – правовые источники охраны труда. Основные положения законодательства РФ по охране труда. Принципы государственной политики в области охраны труда. Правила и нормы. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Государственный надзор и контроль в области охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация охраны труда на предприятии.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (Б1.О.03)

Цель дисциплины: сформировать у студентов физическую культуру личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем. Здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность.

Общая и специальная физическая подготовка, методические принципы и методы физического воспитания, физические качества, двигательные умения и

навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, структура учебно-тренировочного занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки.

Физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.

ФИЛОСОФИЯ (Б1.О.04)

Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мировоззрение, целостное понимание места человека в природе и обществе.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- проблемные области теории философского знания;
- понимать цели и задачи философского знания в контексте ее связи с другими областями духовной культуры общества;
- особенности исторических этапов развития философии;
- ведущие философские школы и течения;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- объяснить фундаментальные положения философской теории;
- применять ее методологические принципы в изучаемых науках с учетом специфики последних;
- логически и аксиологически обосновывать свои выводы и заключения в сферах научного и мировоззренческого знания;
- самостоятельно давать оценку наиболее важным явлениям в области науки, экономической, социальной, культурной и идеологической сферах современной жизни;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом философии;
- информацией о специфике философских школ и направлений в содержательном плане и исторической ретроспективе;
- навыками сбора эмпирического материала, его анализа, синтеза; обобщения и абстрагирования с целью получения необходимого для теоретической работы знания;

- приемами рационального логического мышления, способами получения объективного знания в соответствии с законами и правилами формальной логики;
- методами научного исследования: диалектическим, историческим, системным, сравнительным и др., позволяющими формировать и обосновывать теоретические знания;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Краткое содержание дисциплины:

Философия как способ познания и освоения мира. Становление философии, экономические, социальные и общекультурные предпосылки её возникновения.

Объект и предмет философии, многообразие подходов и эволюция содержания её предметного поля в процессе развития философии. Соотношение философского и научного знания, их связь и взаимопроникновение, сходство и различие.

Основной вопрос философии и две его стороны. Материализм и идеализм - два основных направления в философии. Исторические формы материализма. Разновидности идеализма. Дуализм. Проблема познаваемости мира. Гностицизм и агностицизм.

Философия Древнего Востока. Философия Древнего Китая. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.).

Немецкая классическая философия. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Философия Фихте и Шеллинга. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Разработка учения о диалектике. Философия истории Гегеля. Социально-политические взгляды Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха – завершающий этап немецкой классической философии.

Европейская постклассическая философия XIX века. Марксистская философия как завершение классического периода европейской философии и наиболее влиятельное направление рационалистической философии.

Философия А. Шопенгауэра как зарождение иррационалистического направления в постклассической европейской философии. «Философия жизни» Ф. Ницше - продолжение иррационализма в зарубежной философии.

Философия Кьеркегора – первый опыт экзистенциализма.

Современная западная философия. Проблема классификации современной западной философии. Традиционализм и антитрадиционализм как два её направления. Иррационалистическая философия XX века. Философия жизни, её

разновидности. Психоаналитическая философия З. Фрейда и его последователей. Прагматизм как философия иррационализма. Феноменология.

Позитивистская философия XX века: неопозитивизм и постпозитивизм, их школы и течения. Экзистенциализм в XX столетии, его основные идеи и разновидности. Проблема свободы в экзистенциализме.

Русская философия как неотъемлемая часть мировой философской мысли и особый культурно-исторический тип философии. Характерные черты и национально-культурные особенности русской философии. Точки зрения на возникновение и этапы развития русской философской мысли.

Онтология как отрасль философии, учение о бытии. Философское учение о материи. Движение как атрибут материи, способ ее существования. Пространство и время как формы существования, атрибуты материи. Системность и самоорганизация материи. Философская картина мира.

Диалектика и ее альтернативы. Диалектика объективная и субъективная, идеалистическая и материалистическая. Диалектика как метод и учение.

Социальная философия в структуре философского знания, её соотношение с социологией. Философское понятие общества. Идеалистический, натуралистический и диалектико-материалистический взгляды на общество.

Проблема человека в философии. Человек и природа. Проблема происхождения человека. Концепция естественного происхождения человека.

Ценности человеческого существования. Аксиология как философское учение о ценностях. Понятие ценности. Основные ценности человеческого существования.

Понятия морали и нравственности. Этика – учение о морали и нравственности, ее место в структуре философского знания.

Философия сознания. Сознание как отражение. Сознание – продукт общественного развития. Сознание и самосознание. Функции сознания.

Философия познания. Сознание и познание. Познание как функция сознания и вид деятельности, предмет специальных наук и философского анализа. Гносеология – философская теория познания. Проблема познаваемости мира в истории философии. Релятивизм, скептицизм, агностицизм.

Философия и экономика. Человек – субъект экономических отношений. Общественное богатство как экономическая категория. Исторические парадигмы экономики. Экономика в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе, основанном на знаниях.

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (Б1.О.05)

Цель дисциплины: сформировать у студентов основы знаний о сущности, формах и механизмах функционирования государства и права.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории государства и права;
- изучение форм и методов деятельности государственных органов;
- изучение важнейших отраслей российского законодательства;
- повышение общей политической и правовой культуры студентов.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие, сущность и типы государства. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства.

Соотношение типа и формы государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация, ассоциация и т. д.

Сущность и общая характеристика теории разделения властей.

Понятие гражданского общества. Основные принципы правового государства.

Понятие права. Право в объективном и субъективном смысле. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное в сущности права.

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Понятие нормы права. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

Формы (источники) права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды.

Основные элементы системы права.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (Б1.О.ДВ.01 (02))

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах

на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

Успешное освоение дисциплины предполагает достижение следующих результатов:

В области **чтения**: формирование и развитие умений информативного чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста.

В области **аудирования**: формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенствуются умения понимания общего смысла высказывания, детального понимания высказывания, определения и понимания информации, определенной коммуникативным заданием.

В области умений **устной речи и общения**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса.

В области умений **письменной речи**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течение 8 семестров на 1-4 курсах. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих тематических разделов:

1-2 курсы

Образ жизни среднего класса в США и Великобритании. Национальные стереотипы. Хобби, интересы и предпочтения. Национальная кухня.

Отдых и путешествия. Личные воспоминания. Рассказ о прошлом. Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего. Общественно-политические деятели прошлого и настоящего.

Устройство на работу. Профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США.

Система государственного устройства Великобритании и США. Некоторые аспекты экономической географии Великобритании и США. СМИ Великобритании и США.

Будущее науки. Развитие технологий.

Институты социализации и их роли. Гендерные роли в современном мире

Проблемы школьного и высшего образования

Современное развитие городов

3-4 курсы

Бизнес и карьера

Информационные технологии в бизнесе

Управление качеством

Управление проектами

Маркетинг

Создание бизнеса

Финансы компаний

Слияния и поглощения

Международная торговля

Стратегии управления бизнесом

Управление рисками

Инвестиции

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Б1.О.ДВ.01)

Цель дисциплины: формирование у студентов речевых умений, необходимых для выполнения конкретных видов профессиональной речевой деятельности, определяемых классификационной характеристикой выпускника факультета:

Задачи дисциплины:

- выработка навыков практической работы по поддержанию контактов с иностранными коллегами в устной и письменной форме;
- развитие умения информационно-аналитической работы с различными источниками информации на иностранном языке (пресса, радио и телевидение, интернет, документы, специальная и справочная литература).

Краткое содержание дисциплины:

Лексический минимум общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Лексическая сочетаемость. Морфологические категории иностранного языка. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении. Синтаксические схемы иностранного языка. Особенности порождения синтаксических конструкций. Виды предложений. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Формирование и развитие навыков основных видов речевой деятельности в коммуникативных сферах: учебно- профессиональной, профессиональной, общественно-политической, социально-культурной. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с точным формулированием своих мыслей и выражением своего мнения, активное поддержание любой беседы в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты уровня С1, тексты по профилю подготовки. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения. Частное письмо, деловое письмо. Биография. Реферирование и аннотирование средств массовой информации и специальной литературы на иностранном языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ (Б1.В.01)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья,
- приобретение навыков физического самосовершенствования,
- усвоение ценностей физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений. Системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта, прикладные виды спорта. Обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта, индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки и организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта.

Профессионально-прикладная физическая культура, ее формы (виды), прикладные умения и навыки, условия и характер труда, основы физиологии труда, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация и воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция. Реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ (Б1.В.ДВ.01.01)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение основных понятий и категорий гражданского права, а также сущность и содержание основных гражданско-правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере реализации гражданских отношений.

Задачи дисциплины:

Изучение основных категорий и понятий гражданского права;

Формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданского права;

Развитие способностей самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих гражданские правоотношения;

Формирование навыков составления заявлений, договоров, иных юридически значимых документов;

Воспитание уважительного отношения к экономическим правам человека.

Краткое содержание дисциплины:

Принципы и методы гражданского права;

Содержание и виды гражданских правоотношений;

Субъекты гражданского права и их классификация;

Объекты гражданских правоотношений;

Сделки в гражданском праве;

Гражданско-правовая ответственность;

Общие положения о праве собственности и вещных правах;
Защита права собственности и иных вещных прав;
Обязательственное право как подотрасль гражданского права;
Обеспечение исполнения обязательств.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО (Б1.В.ДВ.01.02)

Цель дисциплины: дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах предпринимательского права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего законодательства в области предпринимательских отношений, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Изучения действующего законодательства в области предпринимательских отношений

Освоение методов разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Развитие способностей самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательские правоотношения;

Формирование навыков составления заявлений, договоров, иных юридически значимых документов, связанных с предпринимательской деятельностью;

Воспитание уважительного отношения к экономическим правам человека.

Краткое содержание дисциплины:

Принципы и методы предпринимательского права.

Содержание и виды правоотношений в сфере предпринимательства.

Субъекты предпринимательского права и их классификация.

Объекты предпринимательских правоотношений.

Сделки и договора в предпринимательском праве.

Ответственность в предпринимательском праве.

Общие положения об организационно-правовых формах предпринимательской деятельности.

Защита прав предпринимателей.

Правовые режимы в различных сферах предпринимательства.

Блок 2. Базовая программа (ядро)

Обязательная часть

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА (Б2.О.01)

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран.

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с актуальными проблемами глобальной экономики и экономикой зарубежных стран.

Изучить этапы формирования мирового хозяйства,

Проанализировать влияние мировой экономики на развитие стран и регионов мира.

Научить студента ориентироваться в основных тенденциях развития мировой экономики, глобальных экономических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России,

Выработать навыки работы с источниками международной статистической информации.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства
Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве. Типология стран мира. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Глобальные проблемы человечества. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран.

США в мировой экономике. Модель современной американской экономики и ее основные черты. Современные тенденции социально-экономического развития США. Внешние факторы развития и внешнеэкономическая стратегия США. Экономические отношения России и США.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Характерные черты и проблемы развивающихся стран и их положение в мировом хозяйстве. Сущность, причины и последствия отсталости. Многоукладный характер экономики. Преобразования докапиталистических структур. Неравномерность их экономического развития.

Внешнеэкономические факторы развития и их роль в экономике развивающихся стран. Внешнеэкономические связи. Особенности товарной структуры. Роль внешней помощи и иностранного капитала. Проблемы и перспективы участия в международном разделении труда.

Россия в мировой экономике. Потенциал и доля России в мировой экономике. Системные реформы и их результаты. Российская модель переходной экономики. Стратегические задачи современного этапа развития. Основные

фонды и их состояние. Проблема инвестиций и сбережений. Проблема емкости внутреннего рынка. «Долларизация» экономики.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА (Б2.О.02)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции, навыки и знания применительно к профессиональной деятельности бакалавров, связанной с различными компонентами системы международных и мирополитических отношений, в частности, с поддержанием международной стабильности и безопасности, решением глобальных проблем, системы и процессов конфликтного и мирного взаимодействия в обществе и между государствами в рамках структуры современных международных отношений, международных режимов и институтов, транснациональных объединений, субнациональных образований, вовлеченных в мировые политические взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность и взаимосвязь понятий «мировая политика» и «международные отношения»;
- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой политической системы;
- исследовать структуру современных международных отношений;
- сформировать навыки анализа актуальных проблем мировой политики;
- проанализировать российскую позицию в отношении центральных проблем современных международных отношений, внешнеполитическую активность Российской Федерации с учетом ее места в глобальной политике.

Краткое содержание дисциплины:

Соотношение категорий «международные отношения» и «мировая политика». Эволюция систем международных отношений (Вестфальский мир, Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, биполярный и многополярный мир). Основные параметры современной системы международных отношений.

Эволюция политической системы мира. Основные тенденции и перспективы развития мировой политической системы. Государство как актор международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений.

Проблема безопасности в современном мире. Современные конфликты и способы их урегулирования, проблематика борьбы с международным терроризмом.

Глобальные проблемы современности.

Роль ООН в современном мире. Проблематика реформирования ООН. Международные интеграционные группировки (ЕС, ШОС, БРИКС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, ТТП, ТАП).

Эволюция внешней политики России. Приоритеты внешней политики России в условиях новой политической реальности.

Международные отношения на постсоветском пространстве. Приоритеты внешней политики России в отношении стран СНГ.

Эволюция внешнеполитических доктрин США. Современная внешняя политика США. Российско-американские отношения на современном этапе. Политика санкций.

Международные отношения в Европе. Эволюция отношений ЕС с РФ, США и Китаем.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Проблематика ближневосточного урегулирования. Вооруженный конфликт в Сирии и вопросы борьбы с международным терроризмом. Специфика проблематики взаимоотношений между Россией, Ираном, Турцией, США и Израилем. Курдский вопрос.

Международные отношения в Центральной, Южной и Восточной Азии. Эволюция отношений между Россией, КНР и Японией. Актуальные аспекты международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе, в Латинской Америке, на Африканском континенте. Арктическая проблематика в современной мировой политике.

«Гибридные войны», публичная дипломатия, «мягкая» и «умная» сила в современной мировой политике и значение идеологического фактора в современных международных отношениях.

ОСНОВЫ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ (Б2.О.03)

Цель дисциплины: формирование представления о том, что лежит в основе деловой коммуникации (общения) людей в организации, и каким образом их взаимодействие влияет на результативность работы организации; а также в подготовке к применению психологических, экономических и управленческих знаний при работе с персоналом организации.

Задачи дисциплины:

- усвоение основных знаний о сущности коммуникации и ее роли в жизни общества, видах и средствах коммуникации;
- улучшение коммуникативных навыков на основе установления взаимопонимания, преодоления коммуникативных барьеров и использования личностного влияния;

- изучение процесса ведения деловых бесед, совещаний и переговоров, в т.ч. их подготовки и организации, использования цифровых средств;
- освоение психологии делового общения, методов управления конфликтными ситуациями;
- изучение этических основ деловой коммуникации и формирования современной деловой культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность деловых коммуникаций, основные подходы к определению. Цели, функции и виды деловых коммуникаций. Этапы и ключевые элементы процесса коммуникации. Стили и уровни деловой коммуникации. Стратегии, средства и каналы деловой коммуникации. Основные критерии оценки эффективности системы деловых коммуникаций.

Влияние индивидуально-психологических качеств личности (темперамент, характер, способности, воля, чувства или эмоции) на коммуникативный процесс.

Коммуникативная компетентность как инструмент оценивания поведенческих ситуаций.

Деловая беседа, совещание и переговоры как основные формы деловой коммуникации.

Методы и технологии управления конфликтами. Основные типы организационных конфликтов. Элементы, стадии и фазы конфликтного взаимодействия.

Межкультурные особенности деловых коммуникаций.

Эффективность и этикет общения с применением цифровых средств взаимодействия. Общие особенности деловой коммуникации в Интернете.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ (Б2.О.04)

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношений с учетом специфики деятельности отечественной экономики;

Задачи дисциплины:

Раскрыть сущность международных экономических отношений, их роль в развитии мировой экономики.

Описать виды международных экономических отношений, включая международную торговлю товарами и услугами, международное движение капитала, международную миграцию рабочей силы, международный научно-технологический обмен.

Изучить причины, динамику и проблемы международной экономической интеграции в современных международных экономических отношениях.

Выработать навыки работы с источниками международной статистической информации.

Краткое содержание дисциплины:

Основные особенности современного этапа глобализации мировой экономики. Влияние глобализации на основные формы МЭО.

Международное разделение труда: понятие, основные факторы, влияющие на формирование и эволюцию МРТ. Новые тенденции в его развитии.

Основные тенденции развития международной торговли в последние два десятилетия. Международная торговля услугами: основные тенденции развития. Торговая политика и ее инструменты.

Многостороннее регулирование международной торговли. Основные направления и принципы деятельности ГАТТ. Всемирная торговая организация: цели создания, направления деятельности. Институциональная структура.

Международное движение капитала как ведущая форма МЭО: понятие, формы капитала. Прямые иностранные инвестиции: отличительные черты, структура и формы реализации на мировых рынках. Основные инвестиционные режимы в мировой практике: понятие и особенности применения. Инвестиционный климат страны и факторы его определяющие.

ТНК в мировой экономике. Конкурентные стратегии ТНК: сущность и модели. ТНК и передача технологий: формы и каналы.

Свободные экономические зоны в мировой экономике. Новые тенденции в деятельности СЭЗ.

Россия в международном разделении труда. Внешнеторговые связи и торговая политика России. Инструменты импортной и экспортной политики России. ВТО и Россия: основные аспекты взаимоотношений.

Россия в международном движении капитала. Иностранные инвестиции в экономике России: динамика объема и основные формы. Влияние западных санкций. Экспорт капитала из России: динамика объема, формы и основные страны-реципиенты.

Международных научно-технологический обмен. Динамика и географическая структура международного обмена технологиями. Международный научный обмен. Международный образовательный обмен. Международный информационный обмен. Новые тенденции в формировании информационного пространства.

Международная миграция рабочей силы. Регулирование международной миграции на международном и страновом уровне, в рамках интеграционных соглашений.

Международная экономическая интеграция в современных МЭО. Экономическая интеграция: сущность, цели и объективные предпосылки развития. Формы экономической интеграции и их отличительные черты. Преимущества и издержки участия страны в интеграционном объединении

Европейская экономическая интеграция. Единый внутренний рынок ЕС: цели, направления и результаты создания. Единая сельскохозяйственная политика ЕС: цели, принципы, механизм функционирования. Реформы ЕСХП.

Современный этап европейской интеграции: основные тенденции и проблемы.

Вexit и его последствия для дальнейшего развития европейской интеграции.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Договор о Евразийском экономическом союзе и направления формирования ЕАЭС, достигнутые результаты.

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (Б2.О.05)

Цель дисциплины: сформировать у студентов понимание правовых основ современной финансовой политики государства на базе изучения основ финансового права и системы финансового законодательства в России и в зарубежных странах.

Задачи дисциплин:

- раскрытие места и значения финансового права в правовом регулировании общественных отношений между органами исполнительной власти с одной стороны и иными субъектами права – с другой;
- рассмотрение финансового законодательства Российской Федерации в совокупности правовых норм, регулирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;
- обеспечение усвоения студентами терминов, понятий и категорий, используемых в сфере финансовой деятельности зарубежных государств.

Краткое содержание дисциплины:

Система финансового права: подотрасли, институты. Источники финансового права. Финансовое законодательство.

Основные звенья финансовой системы Российской Федерации. Понятие, основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.

Финансовый контроль. Виды государственного и муниципального

финансового контроля. Бюджетный контроль, налоговый контроль, валютный контроль, банковский контроль. Формы и методы финансового контроля.

Бюджет, виды бюджетов. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ. Бюджетная классификация. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

Бюджетный процесс. Понятие и общие принципы государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Государственный кредит. Государственный и муниципальный долг.

Государственный внутренний долг. Методы управления государственным (муниципальным) долгом: реструктуризация, рефинансирование, пролонгация, конверсия, консолидация долга.

Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа. Страхование право.

Банковская система РФ. Особенности правового статуса Центрального Банка Российской Федерации (Банка России). Кредитные организации: понятие, признаки, виды. Правовые основы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками. Банковский контроль и надзор.

Правовые основы валютного регулирования. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.

История возникновения бюджета. Бюджет как экономическая, материальная и юридическая категория. Парламентское и бюджетное право Франции, становление и развитие. Бюджетный процесс и парламентская культура: сравнительно-правовой и институциональный анализ (на примере Франции, Великобритании).

Система налогообложения в США, Великобритании, Китае, Европейском Союзе.

Правовые основы банковской деятельности. Основы финансового контроля зарубежных стран. Банковская система США.

Страхование в зарубежных странах.

Блок 3. Математические методы

Обязательная часть.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (Б3.О.01)

Цель дисциплины: сформировать представления о месте математического анализа среди других математических наук, о его связях с другими методами математических исследований, о соотношении категорий непрерывного и дискретного,

о вкладе математического анализа в изучении гносеологических и прикладных проблем естествознания.

Задачи дисциплины:

Получение знаний об основных разделах дисциплины: теория пределов числовых последовательностей и функций, понятие непрерывности; экстремумы функций (условные и безусловные) и методы их отыскания; теория интегрирования и её приложения, в том числе к решению дифференциальных уравнений.

Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах математического анализа при моделировании экономических и социальных процессов.

Обучение студентов основным приемам и методам формализации, анализа и исследования прикладных задач средствами математического анализа. Ознакомить с методами оптимизации.

Краткое содержание дисциплины:

Математический анализ функций одной переменной. Предел последовательности. Числовые ряды. Предел функции. Непрерывные функции. Свойства функции, непрерывной на отрезке. Использование непрерывности функций в практических задачах.

Дифференциальное исчисление. Производная. Геометрической и физический смысл производной. Основные теоремы дифференциального исчисления. Производные и дифференциалы 2-го и более высокого порядка. Формулы Тейлора и Маклорена. Экстремумы функции от одной переменной. Достаточные условия экстремума по смене знака первой производной и по высшим производным. Исследование функций и построение графиков.

Интегральное исчисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Основные приемы интегрирования. Интегрирование рациональных функций, некоторых выражений, содержащих радикалы и тригонометрические функции. Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Функции многих переменных. Открытые и замкнутые множества на плоскости и в пространстве. Линии уровня и графический метод решения простейших задач на экстремум.

Теория пределов. Непрерывность функции, свойства и применения. Экстремум функций нескольких переменных. Безусловный экстремум функции.

Обыкновенные дифференциальные уравнения. Обыкновенное дифференциальное уравнение (ОДУ) 1-го порядка. Его общее и частное решения. Задача Коши. ОДУ с разделяющимися переменными и однородные ОДУ 1-го порядка. Решение задачи Коши. Линейные однородные и неоднородные ОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА (Б3.О.02)

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовые знания количественного описания случайных явлений, изучение закономерностей однотипных массовых случайных явлений, раскрытие мировоззренческого значения математики в изучении окружающего мира.

Задачи дисциплины:

Формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины.

Обучение методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Способствовать формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Формирование системы математических знаний и умений, которые являются элементами общей культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия и формулы комбинаторики. Алгебра событий. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Повторение испытаний с двумя исходами (схема Бернулли). Виды случайных величин и их задание. Непрерывные случайные распределения. Предельные теоремы теории вероятностей. Математическая статистика Предмет и задачи математической статистики. Описательные статистики. Статистические оценки параметров распределения. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки. Задачи статистической проверки гипотез. Элементы теории корреляции.

ЭКОНОМЕТРИКА (Б3.О.03)

Цель дисциплины: обучение студентов методам эконометрического моделирования и оценивания для формирования представлений о возможностях эконометрических моделей и границ их применения, выработки навыков работы с реальными экономическими данными, развития навыков самостоятельного решения прикладных задач и работы с реальными данными с использованием эконометрических и статистических пакетов прикладных программ.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины, путем развития у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих методы эконометрики) к конкретным проблемам экономики;
- выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели; взаимодействовать со специалистами прочих

направлений. Обучение методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов;

- способствование формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- формирование системы математических знаний и умений, которые являются элементами общей культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, методы и задачи эконометрики. Анализ рядов распределения. Анализ и моделирование парной корреляционной связи. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ и моделирование. Системы эконометрических уравнений. Моделирование одновременных временных рядов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ИНФОРМАТИКА (БЗ.В.01)

Цели дисциплины:

Формирование у студентов представлений о современных тенденциях развития информационного общества и информационного обеспечения экономики, методов разработки текстовых, расчетных, графических и мультимедийных документов с помощью персонального компьютера;

Задачи дисциплины:

- получение представлений об информационных ресурсах общества и экономики;
- изучение основ современных офисных информационных технологий
- знание основ построения персональных компьютеров, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- умение работать с техническими и программными средствами офисных технологий;
- выработка навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровой экономики;
- формирование знаний, умений и навыков в области технологий обработки электронной информации.

Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия: информатика, информация, информационные технологии. Развитие информационных технологий. Общая характеристика и участники процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Понятие и виды систем счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую.

Обработка информации в прикладных автоматизированных системах.

Системы автоматизации проектирования (САПР).

Системы искусственного интеллекта: функции и задачи программ, классификация программ, примеры программ.

Назначение и функциональные возможности текстовых процессоров. Организация работы в среде текстового процессора Microsoft Office.

Назначение и функциональные возможности табличных процессоров. Понятие электронной таблицы. Организация работы в среде табличного процессора MS Excel.

Компьютерная графика: функции, задачи и область применения программ, векторная графика, растровая графика, фрактальная графика, трехмерная графика, CGI графика. Система презентаций PowerPoint.

Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. Информационные хранилища. OLAP-технология.

Информационная среда научного поиска. Программа EndNote. Поиск в среде EndNote. Классификатор УДК. Международная патентная классификация. Методы и средства патентного поиска.

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА (БЗ.В.02)

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по основным понятиям линейной алгебры, являющихся фундаментом для изучения дисциплин, необходимых современному экономисту-финансисту.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие вычислительных навыков, необходимых для решения экономических задач.
- овладение методикой автоматизированных расчетов с использованием универсальных пакетов Microsoft Excel, Mathcad.

Краткое содержание дисциплины

1) Матрицы и операции с ними. 2) Линейные векторные пространства. 3) Понятия базиса и размерности пространства. 4) Евклидовы пространства. 5) Линейные операторы. 6) Собственные числа и собственные векторы линейного оператора. 7) Квадратичные формы.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ. ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА (БЗ.В.03)

Цель дисциплины: формирование базовых знаний по основным понятиям финансовой математики, являющихся фундаментом для изучения дисциплин, необходимых современному экономисту-финансисту.

Задачи дисциплины:

формирование и развитие вычислительных навыков в финансовой сфере, необходимых для решения финансово-экономических задач.

овладение методикой автоматизированных расчетов с использованием универсальных пакетов Microsoft Excel, Mathcad.

Краткое содержание дисциплины:

- 1) Простые проценты.
- 2) Сложные проценты.
- 3) Методика дисконтирования, аннуитеты.
- 4) Оценка коммерческих идей.
- 5) Облигации.
- 6) Акции.
- 7) Инфляция.
- 8) Конверсия валют.

СТАТИСТИКА (Б3.В.04)

Цель дисциплины: сформировать у студентов навыки по применению основных приемов и методов сбора, обработки и анализа данных, методологии расчета важнейших показателей социально-экономического развития, приобретение умений использования соответствующих приемов и методов для решения научных и практических задач.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов общим основам статистической теории и общим навыками проведения статистического исследования;
- обучение студентов принципам и методам организации сбора первичных статистических данных, их обработки и анализа полученных результатов;
- обучение студентов использованию обобщающих статистических показателей: абсолютных статистических величин, средних, показателей вариации, динамики, взаимосвязи;
- обучение студентов практическому применению полученных теоретических знаний по дисциплине с использованием персональных компьютеров и соответствующих общедоступных программных средств.

Краткое содержание дисциплины:

Основные задачи статистики. Система статистических дисциплин. Этапы статистического наблюдения. Статистическая сводка. Виды сводки. Статистические таблицы и их виды.

Классификация статистических показателей. Абсолютные, относительные и средние величины. Виды относительных величин.

Классификация экономических индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и средние индексы из индивидуальных. Средние арифметические и средние гармонические индексы.

Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Способы формирования выборки. Предварительный анализ данных.

Статистическое исследование взаимосвязей социально - экономических явлений. Статистика населения и трудовых ресурсов. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов. Статистика уровня жизни населения.

Блок 4. Экономика базовая

Обязательная часть

МИКРОЭКОНОМИКА (Б4.О.01)

Цель дисциплины: сформировать у студентов знание и понимание основных микроэкономических понятий и концепций; выработка навыков свободной ориентации в микроэкономической проблематике, применения микроэкономического анализа к процессам, явлениям и объектам, относящимся к сфере профессиональной деятельности, включая основы микроэкономического поведения потребителей, фирм, рыночных агентов.

Задачи дисциплины:

Освоить основные микроэкономические категории и закономерности, различия рыночных структур (моделей рынков) и их графическое представление, особенности отдельных видов рынков.

Уметь решать микроэкономические задачи, применять методы микроэкономического анализа к конкретной действительности.

Овладеть инструментарием микроэкономического анализа, навыками оценки вариантов и последствий принятия фирмой решений в области рыночной конкурентной политики, выбора оптимальных вариантов объемов производства и издержек.

Краткое содержание дисциплины:

Экономические агенты в микроэкономике. Домашние хозяйства и фирмы. Государство в микроэкономике. Основные категории микроэкономики: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике.

Понятие рынка и условия его формирования. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Субъекты рынка. Принципы рыночной экономики. Принцип экономической свободы. Принцип конкуренции. Принцип свободных цен.

Рыночный механизм спроса и предложения. Общее равновесие и эффективность. Индивидуальный спрос. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Общий эффект от изменения цены. Эластичность спроса по цене. Рыночный спрос.

Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Эластичность предложения и ее измерение.

Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции.

Совершенная конкуренция и экономическая эффективность.

Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция и эффективность.

Олигополия. Подходы к классификации моделей олигополии.

Монополия. Признаки и виды монополии. Определение объема и цены монополистом. Монополия и монопольная власть.

Рынки факторов производства. Спрос на факторы производства. Предложение факторов. Равновесие и ценообразование на рынках факторов.

Рынок земли. Земельная рента и её виды. Цена земли. Неэластичность предложения земли.

Рынок труда и заработная плата. Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости, влияние налогов и контроля над заработной платой. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта.

Рынок капитала. Процент. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента. Номинальный и реальный процент.

Рынок ценных бумаг и функции фондовой биржи. Курс акций. Индексы курсов акций. Влияние рынка ценных бумаг на реальный рынок. Фиктивный капитал.

Основы теории потребительского поведения. Предпосылки теории поведения потребителей. Кардиналистская теория полезности. Полезность и функция полезности. Предельная полезность.

Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые Энгеля. Теория поведения потребителей — основа теории спроса.

Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Замещаемость производственных факторов. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи.

Теория производства и издержек. Производственная функция. Карты изоквант. Предельная норма технологического замещения. Свойства

производственной функции в коротком периоде. Убывающая предельная производительность переменного фактора и стадии производства.

Теория общественного благосостояния, благоденствия или благополучия. Общее конкурентное равновесие и Парето-эффективность.

Внешние эффекты как пробел рынка. Внешние эффекты между потребителями и между производителями. Положительные и негативные внешние эффекты. Интернализация внешнего эффекта. Решение проблемы внешних эффектов за счёт установления налога. Теорема Коуза.

Общественные блага как пробел рынка. Виды общественных благ. Проблема неплательщика.

Экономика информации. Ассиметричная информация: понятие и проявления. Проблемы рынков с ассиметричной информацией.

МАКРОЭКОНОМИКА (Б4.О.02)

Цель дисциплины: познакомить студентов с базовыми понятиями и категориями макроэкономики, сформировать комплекс знаний и компетенций по закономерностям поведения экономических агентов на уровне национальной экономики в целом, включая экономические отношения с остальным миром,

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление об основных понятиях и категориях макроэкономики;
- привить студентам способности ориентироваться в основных макроэкономических методах и моделях,
- научить студентов понимать причины и последствия инфляции и безработицы,
- выработать у студентов умение и навыки оценки эффективности денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики, способности разбираться в структуре и динамике платежного баланса.

Краткое содержание дисциплины:

Цели и инструменты анализа макроэкономики. Джон М. Кейнс как основатель макроэкономики. Основные течения теории макроэкономики.

Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчета. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера.

Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП.

Макроэкономическое равновесие: базовые модели, модель AD-AS. Совокупный спрос: основные компоненты. Совокупное предложение:

классическая и кейнсианская трактовка. Кривая AS и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.

Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики. Понятие экономического, или делового, цикла. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Современные теории цикла.

Инфляция и её последствия. Инфляционные ожидания и инерционная инфляция. Изменение общего уровня цен и эффект Пигу. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

Безработица и её последствия. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая).

Экономический рост и его модели. Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста и его измерение. Кейнсианские модели экономического роста. Некейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель экономического роста Солоу и её современные интерпретации.

Государство и макроэкономическая политика. Роль государства в экономике и принципы экономической политики.

Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика.

Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства. Понятие денег, их функции. Типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Сущность современных денег.

Стимулирующая и сдерживающая дискреционная кредитно-денежная политика. Недискреционная кредитно-денежная политика «по правилам». Монетарное правило.

Международные аспекты макроэкономической теории и модель открытой экономики. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства. Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Международное разделение труда и международный обмен.

Платежный баланс и обменный курс: макроэкономические модели.

Системы валютных курсов (фиксированный и плавающий) и валютная политика. Кредитно-денежная и налогово-бюджетная политика в условиях фиксированного и плавающего обменного курса (модель Манделла – Флеминга).

Блок 5. Специальные дисциплины

Обязательная часть

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ (Б5.О.01)

Цель дисциплины: сформировать у студентов основные знания и компетенции в области теории бухгалтерского учёта, позволяющие организовать упорядоченную систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

Задачи дисциплины:

Изучение основ бухгалтерского учёта;

Освоение навыков организации бухгалтерского учета;

Освоение методов бухгалтерского учета в деятельности предприятия;

Формирование навыков составления документов бухгалтерского учета и отчетности;

Выработка навыков анализа бухгалтерской отчетности.

Краткое содержание дисциплины:

Нормативные акты и документы, регулирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации.

Активы, пассивы и их баланс. Дебет, кредит, бухгалтерские счета и проводки.

Первичные документы и учетные регистры. Бухгалтерская отчетность.

Ведение бухгалтерского учета в программе 1С Бухгалтерия (модификация 8.3).

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.

Международные стандарты финансовой отчетности.

Учёт кассовых операций. Виды операций по поступлению на расчетный счет. Виды операций по списанию с расчетного счета. Авансовые отчеты. Оплата платежными картами. Операции с фискальным регистратором.

Бухгалтерский учет номенклатуры и операции по складу. Установка счетов учета номенклатуры в Программе 1С Бухгалтерия. Проведение инвентаризации. Учет спецодежды, спецоснастки и хозяйственного инвентаря.

Учёт готовой продукции и её реализации. Инвентаризация незавершенного производства.

Учёт основных средств и НМА. Начисление амортизации по основным средствам. Инвентаризация основных средств

Учёт труда и заработной платы. Учет НДФЛ. Отчеты по заработной плате и налогам (взносам) с ФОТ.

Бухгалтерская и налоговая отчетность Отчеты по НДС. Книга доходов и расходов УСН. Анализ налогового учета по НДС. Анализ учета по налогу на прибыль. Анализ налогового учета по УСН.

Учёт финансовых результатов Экспресс-проверка ведения учета

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ (Б5.О.ДВ.01)

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- в говорении – умения вести аргументированную дискуссию с деловым партнером с учетом знания национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса в различных странах; презентовать материал в устной форме.
- в письме – умения вести деловую переписку (e-mail, доклад, отчет о работе компаний с описанием тенденций их развития, представленными графически; официальное письмо, претензия);
- в чтении и переводе – умения читать тексты с полным пониманием содержания, выстраивать отдельные абзацы текста в логическом порядке, соотносить абзацы связанного текста с данными утверждениями, читать статьи профессионального содержания, перевести их и уловить основную идею;
- в аудировании – умения понимать аутентичную речь в нормальном темпе (телефонные разговоры, реклама продукта, монологическая речь), сочетать аудирование с чтением (соотносить монологическую речь с информацией в письменной форме), выявлять необходимую информацию и использовать ее в видоизмененном контексте;
- умения пользоваться словарно-справочной литературой и Интернет-ресурсами на иностранном языке; умения вести самостоятельный творческий поиск.

Краткое содержание дисциплины:

Стереотипы в межкультурной коммуникации.

Информационный поток в современном обществе.

Качества, необходимые для успешной бизнес-коммуникации.

Профессиональное развитие и карьерная лестница. Профессиональное развитие как основа карьерного роста.

Образовательные технологии, используемые в современном мире.

Профессиональная лексика экономиста в иностранном языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ (Б5.В.01)

Цель дисциплины: формирование первоначального представления о профессии экономиста в сфере финансовой экономики, об общей специфике новых финансовых технологий, получение представления о будущей практической деятельности, создание предпосылок для участия студентов в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- создать у студента представление о профессии экономиста;
- изучить особенности финансовой экономики как сферы профессиональной деятельности;
- дать представление об основных нормативно-правовых документах, регулирующих образовательный процесс в вузе;
- освоить студентами знания об учебном процессе и аттестации студентов в вузе.
- дать студентам общие знания о финансовой сфере в экономике как объекте профессиональной деятельности экономиста;
- привить студентам навыки научно-исследовательской работы как способа повышения квалификации и ускорения карьерного роста.

Краткое содержание дисциплины:

Требования к подготовке экономиста в сфере финансовой экономики. Общие требования к подготовке бакалавров в вузе. Специальные требования к подготовке бакалавра экономиста по программе «Финансовая экономика и финансовые технологии».

Характеристика социально-экономических процессов в Российской Федерации. Необходимость и неизбежность формирования и совершенствования рыночных отношений.

Назначение основной профессиональной образовательной программы «Финансовая экономика и финансовые технологии» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Содержание учебного плана подготовки бакалавра по направлению Экономика. Понятие учебного плана. Увязка учебного плана со схемой модели будущего специалиста. График учебного процесса. План учебного процесса. Характеристика разделов и дисциплин учебного плана.

Общие сведения об учебном процессе и аттестации студентов в вузе. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции, семинары, учебная практика. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие, виды, грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию.

Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.

Объект профессиональной деятельности экономиста. Финансовая сфера в экономике. Организация как основной объект и субъект экономической деятельности. Факторы успеха деятельности финансовой организации. Государственная и частная финансовая организация. Инновационный характер деятельности современной финансовой организации. Новые финансовые технологии и их реализация в финансовых организациях мира и России.

Научно-исследовательская работа как способ повышения квалификации и ускорения карьерного роста. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении курсовой и дипломной работы. Другие студенческие научные публикации.

Профессиональные олимпиады и конкурсы в вузе. Научные конференции. Основные способы получения научной квалификации. Целесообразность и возможность подготовки в вузе к поступлению в магистратуру и аспирантуру.

ВВЕДЕНИЕ В ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ (Б5.В.02)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и правилам организации финансового учета, включая международную корпоративную финансовую отчетность.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о финансовом учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- формирование представления о правовой базе финансового учета;
- развитие навыков, необходимых для подготовки простых финансовых отчетов и анализа опубликованной финансовой информации;
- развивать компетенции студентов в области интерпретации данных финансового учета;
- дать студентам представление о современных подходах к финансированию различных видов бизнеса.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод финансового учета. Объекты финансового учета. Оценка хозяйственных средств и калькуляция себестоимости. Документация и учетные регистры. Формы финансового учета. Основы финансовой отчетности.

Нормативное регулирование финансового учета в РФ

Учет производственных запасов. Учет затрат на производство. Методы калькулирования себестоимости и системы учета затрат на производство. Учет готовой продукции и ее продажи. Учет финансовых результатов. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Формы и виды заработной платы, документальное оформление и учет начисления заработной платы. Учет денежных средств. Учет капитала и резервов. Учет кредитов и займов. Учет финансовых вложений.

Консолидированная финансовая отчетность (МСФО 10).

ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА (Б5.В.03)

Цель дисциплины: формирование у студентов понимания базовых принципов и методологических основ экономического и финансового анализа, навыков поиска исходных данных и осуществления анализа финансовой информации организации, необходимой для расчета экономических и финансовых показателей, осуществления расчетов и оценки финансовых показателей, понимания основ составления финансово-экономических разделов инвестиционного и финансового плана организаций, умения представлять и интерпретировать результаты финансового анализа для обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые принципы, основные приемы и методы экономического и финансового анализа;
- овладеть навыками подготовки информационного обеспечения, обработки исходных данных бухгалтерской финансовой отчетности для осуществления анализа;
- развить практические навыки расчета экономических и финансовых показателей на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы;
- получить навыки формулирования и обоснования выводов по результатам экономического и финансового анализа, определения основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Краткое содержание дисциплины:

Содержание, виды, объекты и задачи экономического анализа как основы выработки управленческих решений. Роль экономического анализа в разработке и мониторинге выполнения бизнес-плана. Организация проведения экономического анализа, ключевые приемы и методы, основной

инструментарий. Теоретические основы и прикладные аспекты экономического анализа.

Сущность, необходимость и ключевые задачи финансового анализа как части экономического анализа. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Взаимосвязь операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Выявление доступных финансовых источников, оценка возможности и целесообразности их использования. Отраслевые и индивидуальные особенности субъекта хозяйствования с точки зрения финансового анализа. Структура и содержание основных этапов финансового анализа. Финансовый анализ как элемент финансового менеджмента и аудита.

Характеристика внешних и внутренних источников информации для финансового анализа. Формы и содержание финансовой отчетности организации, как источник информации для различных категорий заинтересованных лиц. Стандарты формирования и принципы достоверности и ответственности за представленную информацию. Сходство и отличие методов составления и анализа финансовой отчетности по российским и международным стандартам. Состав и содержание основных форм финансовой отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств. Логическая и информационная взаимосвязь показателей финансовой отчетности.

Основные приемы и методы оценки имущества организации и источников его финансирования. Анализ изменения динамики и структуры значений ключевых балансовых показателей. Обзор методов оценки платежеспособности и ликвидности организации. Система показателей оценки ликвидности и направления использования результатов анализа. Сущность и основные задачи оценки финансовой устойчивости организации. Методика расчета и оценки результатов абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую устойчивость организации. Система показателей для оценки деловой активности. Качественные и количественные критерии деловой активности. Оптимальное соотношение количественных критериев деловой активности.

Обобщение и интерпретация результатов анализа, оценка эффективности мероприятий в рамках операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организации. Определение направлений укрепления финансового состояния организации и повышения эффективности ее деятельности.

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ (Б5.В.04)

Цель дисциплины: ознакомление студентов со структурой и функциями финансовых рынков; основными принципами формирования и работы институтов финансовых рынков; системой источников права; с целями, способами, операциями и организацией деятельности финансовых посредников и инфраструктурных институтов финансовых рынков; целями, принципами и методами регулирования деятельности организаций и лиц – участников финансовых рынков.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности формирования финансовой структуры рыночной экономики и развития финансовых институтов;
- ознакомиться с правовыми концепциями функционирования финансовых рынков и посредников, концепциями ценных бумаг, финансовых сделок и контрактов;
- проанализировать экономическую природу финансовых контрактов;
- рассмотреть особенности деятельности банков, сберегательных учреждений, иных видов финансовых посредников и инфраструктурных институтов финансовых рынков;
- изучить закономерности формирования системы регулирования финансовых рынков и институтов.

Краткое содержание дисциплины:

Определения финансового рынка. Сущность отношений по поводу финансовых ресурсов. Возникновение финансового посредничества. Функции финансовых посредников.

Финансовый рынок как часть финансовой системы государства. Функции финансового рынка в экономике и социальной сфере. Факторы развития и состояния финансового рынка. Взаимосвязь развития экономики и степени зрелости финансового рынка. Роль финансовой политики в развитии финансового рынка.

Финансовый рынок в условиях глобализации. Концепция дерегулирования финансовых рынков как выражение интересов транснационального капитала.

Структура финансового рынка. Функциональная и институциональная структура. Институты финансового рынка: участники, субъекты и операторы рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инфраструктурные институты и их функции. Органы регулирования финансового рынка. Мегарегулирование. Механизм государственного и надгосударственного регулирования.

Взаимодействие национального финансового рынка и международного рынка. Две модели финансового рынка: фондоориентированная и банкоориентированная. Сравнительная характеристика сегментов мирового и национального финансового рынка по уровню развития.

Становление и развитие финансового рынка России. Интеграция финансового рынка России в мировой финансовый рынок. Современный уровень развития финансового рынка Российской Федерации. Основные сегменты финансового рынка России.

Институты финансового рынка. Виды кредитных и финансовых институтов рынка. Депозитные, кредитные, депозитно-кредитные институты. Функции страховых компаний на финансовом рынке. Инвестиционные фонды и их виды. Суверенные фонды и их деятельность на национальных и мировом финансовом рынках. Институты коллективного инвестирования: паевые инвестиционные фонды в РФ. взаимные инвестиционные фонды и хедж-фонды в США. Их виды. Потенциал институтов коллективного инвестирования. Инфраструктурные институты как организационные и информационные посредники, их функции на финансовом рынке и в финансовой системе страны. Понятие профессиональных участников финансового рынка.

Саморегулируемые организации (СРО) на финансовом рынке: определение, основные функции. права, законодательная база существования СРО в России.

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА (Б5.В.05)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, предполагающих владение основными определениями и понятиями в сфере налогообложения, изучение порядка исчисления и уплаты налогов и сборов, знание основных методов и приемов налогового контроля.

Задачи дисциплины:

Развитие способностей к самостоятельному применению налогового законодательства.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие налога. Принципы взимания налогов А. Смита (1723 год). Функции налогов: фискальная, контрольная, регулятивная, стимулирующая.

Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Закон Энгеля о прогрессивном налогообложении.

Виды налогов. Прямые налоги и их виды. Преимущества и недостатки прямых налогов. Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.

Сущность и содержание определений и понятий в налогообложении;

Исторические вехи в истории налогообложения России. Современная налоговая система России.

Принципы определения цен в целях налогообложения. Рыночная цена товара (работы, услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах.

Элементы налога. Характер отражения налогов в бухгалтерии. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот.

Понятие налога на прибыль. Налогоплательщики налога на прибыль. Понятие налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики НДФЛ. Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.

Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов. Понятие водного налога. Понятие налога на добычу полезных ископаемых. Понятие государственной пошлины. Понятие налога на имущество организаций. Понятие транспортного налога. Понятия, используемые при расчете налога на игорный бизнес.

Местные налоги. Плательщики торгового сбора. Налогоплательщики земельного налога.

Понятие упрощенной системы налогообложения. Налоги, заменяемые при применении УСН организациями и индивидуальными предпринимателями.

Понятие учетной политики для целей налогообложения.

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ (Б5.В.06)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение информации о рынке капитала, современных методах финансирования инвестиционных проектов, анализе эффективности инвестиционных проектов по традиционной методике и рыночной, а также умение применять данную информацию в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о методологических основах инвестирования в условиях инновационной экономики;
- изучение финансового потенциала, правил привлечения наиболее доступных финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов;
- изучение моделей инвестирования, государственную инвестиционную политику, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- формирование навыков по анализу эффективности, окупаемости и прибыльности инвестиционных проектов;

- выработка решений по формированию оптимального инвестиционного портфеля.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность инвестиций. Функции инвестиций. Роль инвестиций на макро-, мезо- и микроуровнях. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвесторов и инвестиций. Роль инвестиций в экономике РФ.

Инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность. Факторы, благоприятствующие притоку инвестиций. Формы и особенности реальных инвестиций. Цели и задачи инвестиционных проектов. Классификация инвестиционных проектов. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционных проектов. Операции наращивания и дисконтирования капитала.

Цена и доходность облигаций. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей. Цена и доходность акций. Риск вложений в ценные бумаги.

Понятие инвестиционного портфеля. Цели и принципы формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика. Особенности формирования и оценки портфеля реальных инвестиций. Этапы формирования портфеля реальных инвестиций, их характеристика.

Выявление возможных финансовых, социальных, организационных и других проблем на всех этапах инвестиционного проекта

Определение целесообразности проекта и соотношения прибыль/риск.

Особенности анализа венчурных инвестиционных проектов.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ (Б5.В.07)

Цель дисциплины: получение знаний, навыков и умений по принципам и методам управленческого учета для принятия разнообразных управленческих решений по развитию и управлению современным предприятием.

Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о целях и концепции управленческого учета;
- дать представление о системах учета затрат, системах калькулирования и анализа себестоимости;
- рассмотреть показатели оценки деятельности подразделений;
- рассмотреть основы бюджетирования и анализа отклонений.

Краткое содержание дисциплины:

Миссия управленческого учета и закономерности функционирования современного предприятия, основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях, современные методы

управленческого анализа, современные программные продукты решения организационно-экономических задач в области управленческого учета;

Финансовый, налоговый и управленческий учет. Управленческий учет как процесс. Эволюция управленческого учета. Преимущества управленческого учета. Затраты: первичные и конверсионные; постоянные и переменные. Факторы затрат. Анализ зависимости между затратами и факторами затрат. Различия в отчете о прибылях и убытках организаций в сфере услуг, торговых и производственных организаций.

Бюджетирование: Основной бюджет. Структура основного бюджета. Основные задачи бюджетирования. Организация бюджетирования. Система «стандарт-кост» и анализ отклонений: Гибкий бюджет и анализ отклонений. Система «Стандарт-кост»,»Директ-кост».

Основные концепции стратегического управленческого учета. Жизненный цикл продуктов и финансовый риск. Стратегический учет и конкурентная стратегия. Стратегический учет и корпоративная стратегия. Требования к системе стратегического управленческого учета.

РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ (Б5.В.08)

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, назначении и роли рынка ценных бумаг в экономике, как одного из главнейших инвестиционных источников, а также привитие навыков фундаментальных и прикладных исследований тенденций развития рынков ценных бумаг и выработки на их основе конкретных действий по формированию инвестиционного портфеля и оценки ее эффективности.

Задачи дисциплины:

- определение места и роли рынка ценных бумаг в финансовой системе и на различных уровнях управления;
- изучение методологических основ и принципов управления финансовыми рынками и его информационного обеспечения;
- изучение различных концепций и механизмов функционирования рынков ценных бумаг;
- усвоение методологических основ принятия решений на рынке ценных бумаг.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы организации и структура финансовых рынков. Сущность и экономическое содержание рынка ценных бумаг в РФ и его структура Концепции и механизмы функционирования РЦБ. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг. Механизмы Государственного регулирования РЦБ.

Законодательное регулирование, методология и механизмы взаимодействия отдельных сегментов финансового рынка.

Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.

Методология оценки доходности финансовых инструментов. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.

Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.

Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ (Б5.В.09)

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания и компетенции в области теории корпоративных финансов, об их функциях и принципах организации, о доходах, расходах и прибыли корпоративных организаций, о механизме формирования и управления корпоративными финансами.

Задачи дисциплины:

- изучение системы понятий и принципов корпоративных финансов;
- представить базовые основы и концепции современной теории корпоративных финансов;
- познакомить будущих экономистов с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитал;
- дать системное представление о финансовых рисках, методах их оценки и управления;
- рассмотреть элементы финансовой политики корпорации и подходы к ее разработке;
- развитие практических навыков формирования оптимальной структуры капитала организации и снижения его стоимости.

Краткое содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Содержание, принципы организации и источники формирования корпоративных финансов. Сущность корпоративных финансов и их роль в финансовой системе страны. Функции корпоративных финансов. Классификация корпоративных финансов Особенности финансов корпоративных организаций различных организационно-правовых форм. Принципы организации корпоративных финансов. Источники формирования корпоративных финансов.

Собственный капитал и его основные элементы. Формирование и использование резервов корпоративной организации. Заемный капитал и источники его формирования.

Экономическое содержание затрат и расходов корпоративной организации.

Доходы корпоративной организации, их виды и условия признания. Формирование финансовых результатов корпоративной организации. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Налогообложение в корпоративных организациях: виды налогов и сборов, элементы и условия налогообложения.

Планирование прибыли: экономическое обоснование, методы планирования. Операционный рычаг как инструмент планирования прибыли от продаж.

Дивидендная политика корпорации.

ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО (Б5.В.10)

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков в области современных финансовых технологий, включая цифровые финансовые технологии, облачные технологии и перспективы развития финансовых технологий в будущем.

Задачи дисциплины:

- изучение особенностей современных финансовых инструментов и технологий на финансовом рынке;
- определение содержания, места и роли цифровых технологий в инновационной экономике;
- изучение основ и принципов внедрения цифровых технологий в финансовой сфере экономики;
- усвоение основ принятия управленческих решений с использованием новых финансовых технологий.

Краткое содержание дисциплины:

Финансовые технологии в современной экономике: общие понятия и их основные операционные элементы. Методология выбора финансовых технологий на разных уровнях управления.

Трансформация финансовых рынков. Глобальные тренды цифрового развития финансовых рынков: предпосылки и направления изменений. Трансформация рынка банковского и страхового секторов, рынка ценных бумаг. Трансформация платежной индустрии, феномен криптовалют, перспективы национальных цифровых валют. Развитие Bigtech и влияние смежных отраслей экономики на трансформацию финансового рынка.

Цифровые финансовые технологии. Механизмы удаленной идентификации в финансовой отрасли, Digital ID и безопасность хранения данных (цифровая инфраструктура финансового рынка)

Развитие платежной инфраструктуры и мгновенные платежи (цифровая инфраструктура финансового рынка). Банковская ИТ-архитектура и инфраструктура (внутренняя инфраструктура организаций)

Управление данными и продвинутая аналитика (Big Data, искусственный интеллект и машинное обучение).

Облачные технологии и технологии распределенных реестров (блокчейн) – применение в финансовой отрасли

Живая среда развития финансовых технологий. Изменение ландшафта на финансовом рынке: новые роли регуляторов, регуляторные песочницы, коллаборативные органы и площадки. Финтех экосистема. Инновационные хабы, акселераторы и инкубаторы.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Б5.В.11)

Цель дисциплины: формирование системы современных базовых знаний в области функционирования бюджетной системы Российской Федерации и организации бюджетного процесса в Российской Федерации в условиях цифровизации, а также умений, навыков и компетенций, необходимых для практической деятельности в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение принципов организации бюджетной системы, её особенностей в Российской Федерации и её цифровой трансформации;
- формирование базовых знаний о принципах и организации цифровизации контроля в финансово-бюджетной сфере;
- формирование понимания роли установленной системы бюджетного учета как важнейшего элемента в функционировании системы государственных финансов;

- раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств государства, оценки степени устойчивости его деятельности в налогово-бюджетной сфере;

Краткое содержание дисциплины:

Бюджетная система РФ. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Организация бюджетного учета в Российской Федерации.

Межбюджетные отношения в РФ. Формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная классификация Российской Федерации.

Бюджетная политика Российской Федерации. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

Единый план счетов бюджетного учета. Средства федерального бюджета. Средства бюджета субъекта. Средства местного бюджета. Учет основных средств. Учет нематериальных и непроизведенных активов. Учет материальных запасов.

Государственный контроль в финансово-бюджетной сфере. Формирование единого информационного пространства в финансово-бюджетной сфере. Новая парадигма контроля: от наказания к предупреждению

Принципы и организация цифровизации контроля в финансово-бюджетной сфере. Цифровой протокол. Мониторинг действий объекта контроля в цифровом пространстве.

Система рейтингов объектов контроля в финансово-бюджетной сфере

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ СИСТЕМЫ (Б5.В.12)

Цель дисциплины: сформировать у студентов современные знания в области состояния и регулирования денежно-кредитных систем в процессе изучения и проведения сравнительного анализа денежных и банковских систем национальной экономики и зарубежных стран.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические и правовые основы функционирования денежно-кредитных систем зарубежных стран;
- раскрыть содержание основных элементов денежно-кредитных систем;
- определить основные задачи и методы регулирования и надзора на финансовом рынке;

- рассмотреть основные современные принципы организации и деятельности мегарегулятора финансового рынка;
- изучить общие подходы к исследованию проблем финансовую эффективность разработанных моделей регулирования на финансовом рынке.
- раскрыть теоретико-прикладные основы денежно-кредитного регулирования экономики зарубежных стран.

Краткое содержание дисциплины:

Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Роль денег и денежно-кредитной системы в экономике. Эволюция денежно-кредитных систем. Факторы, влияющие на становление, развитие и современное состояние денежно-кредитных систем.

Типы кредитных систем и их особенности. Роль кредитной системы в национальной экономике. Международные финансово-кредитные институты. Национальные денежно-кредитные системы европейских стран.

Денежно-кредитная система США, Японии, Китая. Региональные денежно-кредитные системы: анализ функционирования региональных денежно-кредитных систем на примере Евросоюза и Единого экономического пространства России со странами СНГ. Сравнительный анализ денежных и банковских систем стран с разным уровнем экономического развития.

БАНКРОТСТВО И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (Б5.В.13)

Цель дисциплины: формирование современных фундаментальных знаний в области экономического и правового понимания несостоятельности (банкротства) коммерческих предприятий, овладение методами и приемами антикризисного управления, получение навыков в решении задач предотвращения кризисных ситуаций или смягчения их влияния на результаты деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ несостоятельности (банкротства) коммерческих предприятий, выявление закономерностей протекания экономических кризисов на уровне национальной экономики, их влияния на деятельность конкретных субъектов хозяйствования;
- изучение законодательных основ несостоятельности (банкротства) коммерческих предприятий, регламентирующих процессы банкротства и финансового оздоровления субъектов хозяйствования в РФ;
- определение признаков, особенностей и механизма развития кризисных процессов на уровне предприятия, позволяющих своевременно выявлять негативные тенденции и разрабатывать адекватные антикризисные меры;

- выработка навыков диагностики финансовой несостоятельности предприятия на основе информации из типовой финансовой отчетности и других источников с использованием прогнозно-аналитических моделей и экономико-математических методов;
- выработка навыков принятия и экономического обоснования стратегических и оперативных решений по выходу из кризиса и предотвращения банкротства предприятия.

Краткое содержание

Механизм возникновения неплатежеспособности и банкротства коммерческих организаций. Исходные понятия, связанные с неплатежеспособностью и банкротством. Истоки неплатежеспособности и банкротства. Общие и особые причины неплатежеспособности и возможного банкротства коммерческих организаций.

Государственное регулирование отношений несостоятельности коммерческих организаций. Необходимость государственного регулирования кризисного состояния экономики. Система банкротства и место в ней антикризисного государственного регулирования. Государственное регулирование банкротства коммерческих организаций согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ.

Основы организации антикризисного управления финансами предприятий. Сущность и основные части антикризисного управления финансами предприятий. Критерии принятия решения о реформировании или ликвидации неплатежеспособных предприятий. Основные этапы антикризисного управления финансами реформируемых предприятий. Реакция предприятий на кризисные явления. Стратегические и тактические мероприятия, используемые в антикризисном управлении финансами предприятий. Критерии принятия решений в условиях антикризисного управления.

ЭКОНОМИКА РОССИИ (Б5.В.14)

Цель дисциплины: изучение теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития национальных хозяйственных систем как сложных структур, формирование целостного представления о развитии основных элементов национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение ключевых методологических и теоретических положения современной науки о национальной экономике;
- развитие аналитических способностей студентов и приобретение навыков анализа проблем национальной экономики;

- выработка умения предвидеть и выявлять негативные тенденции в развитии национальной экономики,
- изучение вариантов экономической политики в национальной экономике в разных исторических условиях.

Краткое содержание дисциплины:

Специфика экономической модели России. Формирование российской социально-экономической модели. Институциональные предпосылки и формы экономических моделей, российская специфика. Особенности социального механизма. Специфика политического механизма. Соотношение форм бизнеса в России. Стратегические задачи, стоящие перед Россией.

Специфика предпринимательских ресурсов России. Особенности концентрации капитала, конкуренции и антимонопольной практики в России. Инвестиционный климат страны и его показатели.

Динамика экономического роста в России, факторы экономического роста. Проблема нестабильности экономического роста в России.

Эволюция и специфика экономической политики в России. Неолиберальный и неокейнсианский подходы к российской экономической политике. Основные направления и инструменты экономической политики в России.

Специфика реального сектора в России. Добыча полезных ископаемых. ТЭК России и его структура. Проблема изъятия и перераспределения сырьевой ренты. Металлургический, химический и лесопромышленный комплексы России: тенденции, проблемы, перспективы.

Российская налоговая система и налоговая политика. Межбюджетные отношения (бюджетный федерализм). Налоговое бремя, дилемма эффективности и справедливости налогообложения в России.

Главные особенности денежной системы России.

Понятие финансового рынка (рынка капитала) и его специфика в России. Кредитная система и кредитная политика России, особенности банковской системы страны и их воздействие на российскую экономику.

Фондовый рынок России: главные особенности и воздействие на экономику страны. Российское предприятие на отечественном и зарубежных финансовых рынках.

Валютная система России: ее специфика и воздействие на экономику страны. Курсовая политика банка России. Проблема создания в России международного финансового центра.

ЭЛЕКТРОННАЯ КОММЕРЦИЯ (Б5.В.15)

Цель дисциплины: формирование у студентов системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронной коммерции как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности и характерных чертах электронной коммерции
- изучить современные типологии электронной коммерции, технические и программные средства, применяемые в электронной коммерции,
- сформировать навыки специалиста нового профиля, владеющего инструментарием электронного бизнеса.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и характерные черты электронной коммерции, ее отличия от коммерции традиционной экономики.

Основные типы электронной коммерции: Интернет-коммерция, мобильная коммерция, телевизионная коммерция. Общие и отличительные черты электронной коммерции и Интернет-коммерции.

Организационно-технологические основы электронной коммерции в сети Интернет. Характеристики сети Интернет как информационно-технологической среды электронной коммерции. Технологии, протоколы и сервисы сети Интернет. Особенности создания и функционирования Интранет и Экстранет сетей. Информационная безопасность электронной коммерции в сети Интернет.

Характеристики объектов и субъектов электронной коммерции. Видовая дифференциация объектов электронной коммерции по натурально-вещественному содержанию. Особенности оборота на электронном рынке товарно-материальных и товарно-нематериальных ценностей.

Организация межфирменного взаимодействия в процессах электронной коммерции: технологии business-to-business. Виды и характеристики информационно-коммерческих систем, создаваемых в сети Интернет для организации межфирменного взаимодействия: корпоративные сайты (Web-представительства), специализированные порталы и электронные торговые площадки. Преимущества использования технологий business-to-business для предприятий-потребителей, коммерческих посредников, предприятий-производителей и оптовых торговцев.

Электронная коммерция на потребительском рынке товаров и услуг: технологии business-to-consumer. Виды и краткая характеристика технологий business-to-consumer, используемых для реализации товарно-материальных ценностей и оказания услуг на потребительском рынке.

Организация розничной торговли товарно-материальными ценностями в сети Интернет. Существующие схемы Интернет-торговли.

Регулирование электронной коммерции в России. Особенности развития электронной коммерции в России: приоритетные направления развития, масштабы и география распространения. Механизм государственного регулирования электронной коммерции в России.

Организация и регулирование электронной коммерции в экономически развитых странах

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ДАННЫХ (Б5.В.16)

Цель дисциплины: сформировать у студентов компетенции и навыки работы с большими массивами данных, умения извлекать, представлять и обрабатывать финансовые данные, полученные из различных источников, использовать современные методы обработки данных для получения информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов первичных профессиональных навыков работы с финансовой статистикой, умений выявления актуальных проблем анализа финансовых данных;
- формирование умений извлечения финансовых данных из различных источников и баз данных;
- формирование умений представления и обработки финансовых данных;
- приобретение опыта анализа финансовых данных и представление их в виде удобном для проведения дальнейшего исследования;
- изучение основных направлений развития методов интеллектуального анализа данных и машинной обработки данных;
- формирование умений обосновывать полученные результаты и формулировать выводы по проведенному анализу;
- представление итогов выполненной работы в виде отчета по проделанной работе.

Краткое содержание дисциплины:

Цель интеллектуального анализа данных. Принципы обнаружения неявных закономерностей в наборах данных.

Основные понятия и определения интеллектуального анализа финансовых данных. Направления и приёмы интеллектуального анализа финансовых данных.

Извлечение, представление и обработка финансовых данных. Классификации данных.

Пространственные финансовые модели и их интерпретация. Макроэкономические финансовые модели и их спецификация.

Направления классификации финансовых данных. Параметрический и непараметрический кластерный анализ

Использование деревьев решений, случайных лесов и нейросетей при анализе финансовых данных. Понятие регуляризации. Валидация и кроссвалидация. Нейросети и их применение для интеллектуального анализа данных.

Классы программных продуктов в интеллектуальном анализе данных. Специализированные "коробочные" программные продукты для интеллектуального анализа, математические пакеты, электронные таблицы, средства, интегрированные в системы управления базами данных (СУБД).

СТРАХОВАНИЕ (Б5.В.17)

Цель дисциплины: изучение основ страхования как инструмента риск-менеджмента, который может покрыть убытки от основной хозяйственной, инвестиционной и операционной деятельности, а также как вида деятельности, защищающего от рисков на микро и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с экономической сущностью, функциями страхования, принципами страховой защиты,
- изучение основных показателей страховых тарифов, условиями заключения страховых договоров;
- анализ институциональных основ рынка страхования, предпринимательских рисков и их страхование;
- ознакомление с финансовыми основами деятельности страховых компаний;
- изучение основ страхования по отдельным видам страхования и отдельных аспектов международных страховых рынков, в том числе и финансовых рынках.

Краткое содержание дисциплины:

Экономическая сущность и функции страхования. Формы организации страхового фонда: централизованный страховой фонд, фонды самострахования, фонды страховщиков. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба. Место страхования в финансовой системе общества. Роль страхования в условиях рыночной экономики.

Классификация в страховании. Виды и формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Социальное страхование. Государственное страхование. Индивидуальное и корпоративное страхование.

Государственное регулирование страхового рынка. Лицензирование страховой деятельности. Страхование и перестрахование. Особенности перестраховочной политики страховой организации.

Предмет страхования предпринимательского риска, виды убытков и их классификация. Виды страхования предпринимательских рисков: производственных, управленческих, инновационных, коммерческих, банковских и др.

Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Мировое страховое хозяйство. Международный страховой рынок.

Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Капитал страховой компании и его структура. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Налогообложение в сфере страхования.

Современное состояние и перспективы развития международного страхового рынка. Влияние глобальных экономических кризисов на состояние международного страхового рынка.

АУДИТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ (Б5.В.18)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, предполагающих изучение деятельности аудиторов (аудиторских организаций) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности, а также изучение информации о формировании отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, а также умение применять данную информацию в своей будущей профессиональной деятельности..

Задачи дисциплины:

- развитие способностей к самостоятельному применению международных стандартов аудита на практике;
- формирование навыков составления документов по ведению аудиторских проверок.
- формирование у студентов знаний о принципах составления отчетности в соответствии с правилами и рекомендациями МСФО;
- изучение методики по выбору инструментальных средств для сбора, анализа и обработки информации, научно-аналитических материалов для решения поставленных экономических задач;
- изучение принципов, понятий и особенностей составления отчетности по МСФО;

- формирование практических навыков по формированию основных показателей форм финансовой отчетности, составленной в соответствии с принципами МСФО.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и содержание аудита.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Сущность и содержание обязательного и внутреннего аудита

Проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита

Планирование аудита финансовой отчетности

Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность

Аудиторское заключение

Выявление и оценка рисков при проведении аудита.

МСФО: порядок их создания, роль и назначение. Концепция подготовки и представления финансовой отчетности (МСФО 1).

Основополагающие принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. МСФО 2 Выплаты на основе акций. МСФО 7 Финансовые инструменты: раскрытие информации. МСФО 9 Финансовые инструменты. Учет ОС (МСФО 16). Амортизация. Учет НМА (МСФО 38). Обесценение активов. Инвестиционная деятельность (МСФО 40). Объединения компаний, связанные стороны. Особенности отражения информации в отчетности.

ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЛИНГ (Б5.В.19)

Цель дисциплины: изучение способов и методов выявления отклонений в финансовой деятельности предприятия от принятых стандартов и разработки мероприятий по изменению деятельности предприятия на основе принятых управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений контроллинга стратегического и оперативного в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;
- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины:

Миссия финансового контроллинга и закономерности функционирования современного предприятия, основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях, современные методы эконометрического анализа, современные программные продукты решения организационно-экономических задач.

Сущность организационной структуры и системы управления предприятием и его финансами, содержание правовых и нормативных документов, регулирующих деятельность предприятия и методы ее оценки.

Современный инструментарий финансового контроллинга в разработке управленческих решений по уходу от рисков, использование современного программного обеспечения для решения экономических задач, формирование прогнозов развития экономической ситуации на предприятии.

Анализ количественной информации о внутренней среде предприятия (выручка, затраты, прибыль, их динамика, отклонения фактических значений от плановых). Анализ количественной информации о внешней среде предприятия. Отклонения в деятельности предприятия от принятых стандартов, разработка мероприятий по изменению деятельности предприятия, оценка релевантности принятых управленческих решений.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (Б5.В.20)

Цель дисциплины: изучение теоретических и методических основ стратегического планирования, формирование у обучающихся стратегического мышления, ориентированного на перспективу, и приобретение практических навыков разработки стратегии развития организации в конкурентной рыночной среде и стратегических планов для организаций, реализующих стратегическую экономическую и финансовую политику.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы и инструменты (концепция, стратегия, прогноз, программа) реализации экономической стратегии с помощью стратегического планирования;
- изучить отечественный и зарубежный опыт реализации стратегического планирования;
- изучить нормативно-правовые основы реализации стратегической политики и обеспечения экономической безопасности в России;
- понимать роль и функции прогнозирования при разработке стратегического планирования.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность и роль финансового планирования и прогнозирования в управлении финансами.

Место системы планирования в экономической политике и экономической системе. Стратегическое управление, включая стратегическое планирование, в системе государственного и корпоративного управления.

Нормативная правовая база стратегического планирования в России и этапы развития системы стратегического управления. Стратегии социально-экономического развития страны, в том числе, отраслевые, межотраслевые, региональные и другие; Стратегия национальной безопасности: две вертикали стратегического управления.

Исторический и международный опыт стратегического управления и планирования. Советская система всеобщего директивного планирования; международный опыт индикативного планирования, соотношения плана и рынка, программного и бюджетного управления программы и планы в экономической политике развитых и развивающихся стран.

Формирование целей и задач стратегического планирования. Оценка потенциала экономического развития; система целеполагания как инструмент управления экономикой; достижимые цели экономического развития; согласование целей долгосрочного развития экономики; приоритезация целей кратко, средне- и долгосрочного развития; порядок актуализации стратегий социально-экономического развития; основные каналы взаимодействия при разработке и обосновании целей стратегического развития.

Субъекты системы стратегического управления. Участники процесса стратегического планирования (государственные и частные субъекты); механизмы согласования и реализации стратегических интересов; механизм принятия стратегических решений.

Роль прогноза при обосновании целей стратегического развития. Прогноз в системе принятия решений: цели и задачи; типы социально-экономических прогнозов; сценарный подход в прогнозировании; инструменты моделирования и прогнозирования.

Виды и элементы стратегического управления экономическим развитием. Национальная стратегия социально-экономического развития и другие стратегические документы; межотраслевые, отраслевые и функциональные стратегии; стратегия пространственного развития и стратегии развития федеральных округов и субъектов федерации; макроэкономический эффект реализации стратегий социально-экономического развития.

Механизмы реализации стратегии экономического развития. Инструменты достижения текущих и стратегических целей экономического развития; задачи регулярной экономической политики (макроэкономической, бюджетной, денежно-кредитной) и ее влияние на достижение стратегических целей; программный подход в достижении целей стратегического развития

(соотношение стратегий, госпрограмм, национальных проектов, приоритетных и особо важных государственных проектов); механизм реализации и корректировки стратегий экономического развития.

БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ (Б5.В.ДВ.01.01)

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о принципах функционирования электронных платежных и расчетных систем, ознакомление с банковскими технологиями взаиморасчетов на основе современных платежных инструментов, получение навыков сравнительного анализа платежных и расчетных систем.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы организации и функционирования платёжных систем;
- сформировать теоретические знания в области современных банковских технологий;
- рассмотреть эффективные технологии использования современных платежных инструментов;
- изучить законодательную базу функционирования банковских технологий и платежных систем;
- выработка навыков работы с банковскими инструментами.

Краткое содержание дисциплины:

Обзор электронных платежных систем. Характеристика пластиковых карт как платежного инструмента. Основные технологии функционирования систем взаиморасчетов по пластиковым картам, технологии использования платежных систем в интернет-коммерции, технологии функционирования систем интернет-банкинга, платежные системы на основе электронных денег, перспективы развития электронных платежных и расчетных систем.

Основы организации расчетов пластиковыми картами. Платежная системы и ее элементы. История появления и развития пластиковых карт и платежных систем. Классификация пластиковых карт. Международные и российские платежные системы. Правовые основы расчетов пластиковыми картами. Процесс получения карточки (кредитной и дебетной) и лимиты пользователя. Цикл операций при обслуживании карточки.

Организация расчетов пластиковыми картами. Организация расчетов пластиковыми картами. Магнитные карты и особенности расчетов с использованием магнитных карт. Микропроцессорные карты, особенности расчетов с их использованием. Доходность кредитных карт. Доходность кредитных карт. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания карточной программы банка.

Теоретические основы организации и развития дистанционного банковского обслуживания» Факторы, влияющие на развитие дистанционного банковского обслуживания. Принципы дистанционного банковского обслуживания. Преимущества дистанционного банковского обслуживания. Юридические аспекты и правовая база дистанционного банковского обслуживания. Риски, возникающие при дистанционном банковском обслуживании.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПЛАТЕЖЕЙ И РАСЧЕТОВ (Б5.В.ДВ.01.02)

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о принципах функционирования национальных платежных системы и технологиях их взаимодействия с международными системами платежей и расчетов, ознакомление с технологиями взаиморасчетов на основе современных платежных инструментов, получение навыков сравнительного анализа платежных и расчетных систем.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными функциями национальной платежной системы;
- рассмотреть основные элементы международных платежных систем;
- выяснить правовые основы функционирования и взаимодействия национальных и международных систем платежей и расчетов.

Краткое содержание дисциплины:

Организационные основы совершения платежей и расчетов. Виды расчетов и платежей. Платежные и расчетные документы, системы электронных расчетов на основе пластиковых карт.

Технологии интернет-банкинга, технологии использования платежных систем в интернет-коммерции, обзор национальных и региональных платежных систем, международных систем платежей и расчетов.

Перспективы развития электронных платежных и расчетных систем в России.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (Б5.В.ДВ.02.01)

Цель дисциплины: изучение основных понятий международных валютно-кредитных операций; кредитования, целей и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть международные валютно-кредитные отношения как совокупность экономических отношений, имеющих различные формы;

- изучить принципы организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров;
- приобрести навыки анализа международных валютных и кредитных операций;
- изучить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных отношений на национальном и международном уровнях.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие валютных и кредитных отношений. Особенности международных валютно-кредитных отношений. Виды международных валютно-кредитных отношений.

Элементы национальной и мировой валютной системы.

Методика проведения сбора информации и анализа ситуации во внешней среде предпринимательской деятельности, целеполагания международной валютно-кредитной деятельности и оценки принятия решений по осуществлению международных валютно-кредитных операций.

Документарное оформление международных валютно-кредитных операций по торговле продукцией, услугами и другими видами международных отношений, расчеты и оформление внешнеэкономической документации, связанной с сопровождением этих сделок с учетом методов государственного регулирования.

Мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия в области международных валютно-кредитных операциях и внесение в нее соответствующие изменения, в установленном порядке, внешнеэкономической деятельности, решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и выявление проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, и оценка ожидаемых результатов, используя методы и программные средства обработки деловой информации.

ФИНАНСОВЫЕ ОПЕРАЦИИ НА МЕЖДУНАРОДНЫХ РЫНКАХ (Б5.В.ДВ.02.02)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является освоение студентами сущности финансовых операций на международных финансовых рынках, изучение факторов формирования и закономерностей развития международного финансового рынка в целом и отдельных видов финансовых операций.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся практических навыков и умений в области финансовых операций на международных рынках;
- освоение знаний об основных задачах и методах регулирования и надзора на финансовом рынке;
- механизм проведения участниками финансового рынка управления собственным функционированием и развитием с целью недопущения возникновения кризисных процессов, а также централизованного регулирования последних;
- изучить общие подходы к исследованию методов оценки эффективности финансовых операций на международных рынках
- освоить принципы и инструменты разработки оптимальных моделей проведения финансовых операций на международных рынках в условиях внешних санкций.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и функции международного финансового рынка. Денежный и валютный рынок. Международный рынок ценных бумаг. Международный рынок долговых ценных бумаг. Международный рынок депозитарных расписок (ADR, GDR). Международный рынок деривативов. Риски на международных финансовых рынках. Инфраструктура мирового финансового рынка.

Виды финансовых операций на международных рынках. Формы международного кредита.

Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия финансовых операций. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги.

Регулирование международных валютно-кредитных и расчётных отношений.

Тенденции валютно-финансового сотрудничества России с государствами — членами ЕАЭС и другими странами СНГ

Индивидуальные образовательные траектории

Предпринимательство

ЛЮДИ И ОРГАНИЗАЦИИ (Б5.В.ДВ.03.01.01)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие способностей к анализу поведения отдельных личностей, групп и организаций с целью понимания, прогнозирования и повышения эффективности работы.

Задачи дисциплины:

- формирование системы представлений о современном состоянии и тенденциях развития форм и принципов взаимодействия между людьми в организациях;

- изучение современных методов разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр своей деятельности человека, его способности и потребности;

- формирование представлений о методах описания поведения работников, групп, организаций;
- изучение возможных способов изменения организационного поведения индивида, группы в соответствии с критериями эффективности работы организации;
- формирование представлений об особенностях организационного поведения в России и за рубежом;
- формирование навыков исследования ключевых аспектов организационного поведения;
- формирование мотивационной установки на формирование высокого уровня управленческой культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Принципы построения и типология моделей организационного поведения. Диагностика организационного поведения. Современные проблемы управления организационным поведением.

Личность и организация. Сущность, свойства, фундаментальное значение и роль восприятия в формировании осознанного организационного поведения индивида. Функции восприятия. Внешние и внутренние факторы восприятия. Законы и эффекты восприятия. Психологическая установка, компоненты установки: аффективный, когнитивный, конативный. Свойства и функции установок. Барьеры на пути изменения установок. Способы изменения установок личности. Когнитивный диссонанс.

Ценности личности в форме нормативных представлений (установки, императивы, запреты, цели, проекты) как ориентиры деятельности человека. Критерии ясности личностных ценностей. Несовпадение систем ценностей.

Ролевое поведение в организации. Психологические особенности сотрудников. Методы изучения личности.

Мотивация и результативность. Структура системы мотивации. Формы мотивации персонала: материальная и нематериальная; положительная и отрицательная; внешняя и внутренняя; общекорпоративная, групповая, индивидуальная; самомотивация. Ситуации демотивации и поиск путей их преодоления.

Формирование группового поведения в организации. Понятие группы, классификация групп и типы рабочих групп. Этапы формирования и развития рабочих групп. Социально-психологический инструментарий диагностирования межличностных отношений в группе. Распределение деловых ролей в группе. Групповая сплоченность и показатели работы группы. Команда как особая разновидность группы.

Коммуникативное поведение в организации. Основные понятия и принципы коммуникаций и коммуникативной компетенции. Типология бизнес-коммуникаций. Структура коммуникативного процесса и трудности в передаче информации. Средства и каналы коммуникации.

Организационная культура: сущность, роль, функции. Методы формирования и поддержания культуры организации. Эволюционное и архитектурное развитие культуры. Многоуровневая модель организационной культуры. Типы организационной культуры. Доминирующая культура и субкультура в организации.

Национальные деловые культуры и организационное поведение: критериальная база международных сопоставлений. Ключевые параметры национальной культуры. Базовые критерии межкультурных различий в работах Дж. Дистефано, К. Клакхона и Ф. Стродтбека, Ф. Тромпенаарса, Г. Хофстеде, Р. Льюиса. Культурный профиль отдельных стран.

ПОИСК БИЗНЕС-ИДЕЙ: ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ **(Б5.В.ДВ.03.01.02)**

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие способностей к дизайн-мышлению при проектировании инновационных решений в бизнес-среде.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы представлений о современном состоянии и тенденциях развития дизайн-мышления как формы поиска бизнес-идей;
- изучить отечественный и зарубежный опыт дизайн-мышления при поиске бизнес-идей
- приобрести студентами навыки применения инструментов дизайн-мышления для интегрирования потребностей людей, потребностей бизнеса и технологических возможностей

Краткое содержание дисциплины:

Проектная деятельность и дизайн-мышление. Проектное мышление и навыки целеполагания. Особенности поиска бизнес-идей.

Дизайн как проектная деятельность. Роль дизайна в современной культуре. Визуализация мышления. Клиповое сознание. Актуальность дизайн-мышления. Зарубежные успешные кейсы применения методов дизайн-мышления.

Методы генерирования идей. Творческие алгоритмы. Технологии, позволяющие за короткий промежуток времени получить большое

количество вариантов и идей по решению творческой задачи (морфологический анализ, "мозговой штурм", метод синектики). Жёстко структурированные технологии, позволяющие чётко очертить зону поиска сильных решений творческой задачи.

Технологические этапы дизайн-мышления. Ковергентное и дивергентное мышление. Пятиэтапная модель процесса дизайн-мышления. Эмпатия: понимание человеческих нужд и потребностей Определение: определение и переосмысление проблемы в реалиях человеческих нужд и потребностей. Генерация идей: создание большого количества идей для решения проблемы в процессе сессий по генерации идей. Прототипирование: реализация идей на практике, разработка прототипа.

РАЗРАБОТКА И ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ПРОДУКТА

(Б5.В.ДВ.03.01.03)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие способностей к разработке и позиционированию продукта как составных частей маркетинговой стратегии в рыночной среде.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы представлений о современном состоянии и тенденциях развития концепции позиционирования;
- изучить отечественный и зарубежный опыт разработки и позиционирования продукта;
- приобрести студентами навыки разработки и позиционирования продукта с выбором стратегии и метода позиционирования.

Краткое содержание дисциплины:

Позиционирование как относительно новая теория в маркетинге. Позиционирование как искусство формирования образа марки в воображении целевой аудитории в условиях рыночной конкуренции.

Стратегия позиционирования как комплексная деятельность компании вплоть до разработки ассортиментного ряда и качественных характеристик товара.

Факторы выбора стратегий позиционирования. Мотивы покупателей, конкурентные преимущества товара, символическая ценность товара, наличие дополнительных удобств или услуг, сервисное обслуживание, гарантии, отличия от конкурирующих марок («отстройка от конкурента»).

Цели по позиционированию и система показателей, характеризующих реакцию потребителей на маркетинговые усилия предприятия.

Коммуникативные цели маркетингового планирования. Целевые показатели:

вовлеченность; восприятие; отношения; удовлетворенность, неудовлетворенность.

Типы позиционирования. Позиционирование на базе целевой потребительской ниши, целевых потребителей продукт. Позиционирование на основе главных (существенных) отличительных свойств конкретного продукта. Позиционирование на основе ключевых выгод/ преимуществ, предлагаемых товаром. Позиционирование на базе потребительских предпочтений относительно «идеальной марки» продукта. Позиционирование на основе ситуации потребления. Позиционирование на основе особого способа употребления товара. Позиционирование на основе отличительных особенностей по отношению к определенному товару-конкуренту. Позиционирование на базе разрыва с определенной категорией товаров. Позиционирование на основе ассоциации, возникающих у целевых потребителей от продукта. Позиционирование на основе способности решать определенные проблемы потребителей.

Методы позиционирования продукта. Метод «УТП» и позиционирование уникальности продукта. SWOT-анализ. Метод соответствия. Метод «реестра». Метод построения карт.

СТАРТАПЫ И ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ (Б5.В.ДВ.03.01.04)

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и развитие способностей к реализации инновационных идей в венчурном бизнесе, включая стартапы и весь цикл венчурного финансирования.

Задачи дисциплины:

- изучить отечественный и мировой опыт реализации стартапов в венчурном бизнесе;
- сформировать у обучающихся компетенции, необходимые для описания инновационной бизнес-идеи для дальнейшей детализации в форме стартапа;
- изучить прикладные аспекты реализации стартап-проектов, возможностей использования бизнес-инновационных решений в контексте реализации стартапов;
- исследовать возможности управления стартап-проектами с использованием современных методов и систем управления проектами с использованием разных форм и источников венчурного финансирования.

Краткое содержание дисциплины:

Стартап-проект: сущность, критерии, особенности. Методология разработки стартап-проектов в финансовой сфере.

Предпринимательская инициатива и исторические предпосылки появления стартапов. Определение понятия «старта». Отличия стартап-компаний от традиционного предприятия. Особенности реализации Start-up проектов в сфере информационных технологий и реальном секторе экономики.

Жизненный цикл стартапа. Теория стартапов Стива Бланка. Опыт создания успешных стартапов.

Эффективность стартап -проекта. Максимизация прибыли стартап - проекта.

Возможности управления стартапами с использованием современных методов и систем управления проектами.

Формы венчурного финансирования. Мезонинное финансирование. Организация венчурных фондов. Методика оценки эффективности венчурного проекта.

ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО (Б5.В.ДВ.03.01.05)

Цель дисциплины: формирование у студентов навыков и умений, необходимых для успешной личной карьеры в команде профессионалов; выработать у них лидерские качества, научить студентов разбираться в вопросах группового поведения, умение работать с людьми, грамотно управлять командной работой сотрудников организации.

Задачи дисциплины:

- изучить современные концепции эффективного лидерства;
- определить основы командообразования;
- выявить условия результативности команды в организации;
- выявить технологии анализа индивидуальной и групповой работы;
- выявить технологии группового принятия решений;
- определить условия формирования авторитета лидера;
- определить условия эффективности коммуникации;
- выявить содержание коммуникативной компетентности менеджера, претендующего на роль лидера.

Краткое содержание дисциплины:

Организационное лидерство. Теория обмена между лидером и рядовым членом. Ситуационная теория лидерства Фидлера. Теория лидерства «путь – цель» Р. Хауса. Модель ситуационного лидерства Херши и Бланчарда.

Заменители лидерства. Теория атрибуции и лидерство. Современные теории лидерства. Харизматические подходы. Трансформационное лидерство. Экспертное лидерство. Лидерство в командах с высоким уровнем

исполнения. Универсальная модель лидерских компетенций и ее определение. Возможности и ограничения в развитии лидерских компетенций. Модель лидерства и специфика деятельности. Использование интервью для оценки лидерских компетенций.

Обзор современных принципов создания команды и концепций, имеющих отношение к проблемам командообразования, дизайна и развития команд в современных организациях. Описание психологических теорий, посвященных анализу процессов групповой динамики и сведения из общей теории управления, относящиеся к организационным структурам, договорным отношениям и эффективному планированию совместной деятельности. Типы команд. Природа командной работы. Разнообразие и производительность команды. Признаки командной работы. Преимущества работы в команде. Командные цели. Частные форма командной работы. Временные команды. Договоры в командах. Правила командной работы. Определение целей и задач. Определение ролей и распределение функций (делегирование). Определение как (процедура) и кем (компетенция) принимаются решения.

Основы эффективного управления командой. Принципы управления командой: совместное (коллегиальное) определение цели; конкретная формулировка задач; участие всех в коллективной ответственности; коллективное одобрение выработанного решения; признание и реализация результатов командной работы; передача по цепи всей необходимой информации; чувство собственной ответственности за решение проблемы; восприятие свежих идей не в качестве критики, а в качестве помощи; поддержка индивидуального развития личности; соблюдение правил игры в команде.

Роли и ролевая динамика. Поведение в команде. Командное развитие.

Анализ данных

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ (Б5.В.ДВ.03.02.01)

Цели дисциплины:

Формирование у студентов представлений о современных информационных и коммуникационных системах в экономике, тенденциях их развития и практического использования в принятии экономических решений;

Задачи дисциплины:

- получение представлений об информационных системах экономики;
- изучение основ современных офисных информационных технологий

- умение работать с техническими и программными средствами офисных технологий;
- выработка навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровой экономики;
- формирование знаний, умений и навыков в области технологий обработки электронной информации и принципов их использования в экономических системах;
- привитие практических навыков работы с современными информационными системами для решения экономических задач.

Краткое содержание дисциплины:

Основные информационные системы в экономике.

Обработка информации в прикладных автоматизированных системах.

Системы автоматизации проектирования (САПР).

Системы искусственного интеллекта: функции и задачи программ, классификация программ, примеры программ.

Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. Информационные хранилища. OLAP-технология.

Информационная среда научного поиска. Программа EndNote. Поиск в среде EndNote. Классификатор УДК. Международная патентная классификация. Методы и средства патентного поиска.

Инфокоммуникационные системы и сети. Глобальные сети. Типы высокоскоростных Интернет-соединений. Устройства хранения информации. Сетевые принтеры. Сетевой адаптер. Хабы (концентраторы).

Применение технологий интегрированных информационных систем в экономике.

ПРОГРАММИРОВАНИЕ НА PYTHON (Б5.В.ДВ.03.02.02)

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами программирования на Python как подхода к построению программ, а также интеллектуальных веб-скриптов.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами необходимых знаний о базовых концепциях программирования на Python, областях его применимости, конструкциях языка Python и технологии разработки программ на Python;
- изучение основных методов сбора и обработки данных в Python;
- выработка умения проектировать и реализовывать веб-скрипты на языке Python;

Краткое содержание дисциплины:

Начало работы в Python. Установка и импорт библиотеки. Элементарные вычисления в Python. Переменные в Python. Типы данных в Python: числовой, целочисленный, логический, строковый. Преобразование типов.

Управляющие конструкции в Python. Построение блок-схемы для понимания структуры кода. Условные конструкции и операторы if-else. Особенности использования оператора elif.

Структуры данных в Python. Списки, кортежи, множества, словари. Изменяемые и неизменяемые типы данных.

Циклы в Python Циклы for и while. Применение циклов к строкам, спискам, кортежам и словарям. Альтернатива коду с циклами: списковые включения.

Функции в Python Устройство функций в Python. Написание простейших функций. Lambda-функции. Исключения. Поиск ошибок в коде и отладка.

Работа с файлами Работа с файлами в Python: открытие, изменение, сохранение. Разные форматы хранения данных: csv-файлы, json-файлы, txt-файлы. Работа с текстами Предварительная обработка текста. Токенизация, лемматизация, стемминг. Обзор возможностей библиотек rymorphy2 и rymystem3.

Массивы NumPy Массивы vs списки в Python. Работа с массивами NumPy. Применение массивов в анализе данных. Тема 9. Работа с таблицами Работа с файлами Excel: открытие и сохранение файлов. Обзор возможностей библиотеки pandas. Преобразование датафреймов pandas: добавление строк и столбцов в таблицу, фильтрация строк по условиям. Группировка и агрегирование данных. Объединение таблиц.

Визуализация данных Построение графиков функций средствами библиотеки matplotlib. Визуализация качественных и количественных данных с помощью библиотек matplotlib и seaborn. Облака слов и возможности библиотеки wordcloud.

Работа с html-файлами Введение в HTML и элементы веб-дизайна. Извлечение данных из веб-страниц. Парсинг html-файлов в Python с помощью библиотек requests и BeautifulSoup.

Управление браузером из Python Знакомство с инструментом CSS-selector. Установка библиотеки Selenium и драйверов для браузера. Управление браузером с помощью библиотеки Selenium.

Работа с API Знакомство с API. API как источник данных. API Wikipedia. Работа с API социальных сетей на примере ВКонтакте.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ АНАЛИЗА ДАННЫХ И МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ (Б5.В.ДВ.03.02.03)

Цель дисциплины: изучить основные алгоритмы, модели и методы управления проектами анализа данных и машинного обучения, способы их применения для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- изучить цели и задачи управления проектами анализа данных;
- овладеть базовой терминологией в области работы с данными, алгоритмами (большие данные, машинное обучение и искусственный интеллект);
- изучить основные методы машинного обучения;
- изучить существующие программные библиотеки машинного обучения;
- научиться самостоятельно реализовывать методы машинного обучения в виде программ;
- научиться применять методы машинного обучения для решения прикладных задач.

Краткое содержание дисциплины:

Типы данных, методы работы с данными. Алгоритмы работы с данными.

Управление на основе данных: принципы и методология. Проекты по анализу данных. Базовые понятия и определения управления проектами

Интеграция аналитики в бизнес-процесс.

Программное обеспечение для реализации проектов с данными.

Машинное обучение как вариант искусственного интеллекта.

Направления использования машинного обучения.

Перспективные разработки в области машинного обучения и информационной безопасности. Data science как направление машинного обучения, которое занимается разработкой новых или модификацией существующих методов машинного обучения.

Анализ онлайн курсов по машинному обучению. Платформы Coursera, Stepik.

Основы методологии ведения проекта в рамках работы с большими данными (CRISP-DM, SEMMA, KDD)

Основные инструменты и ПО при работе (СУБД, Hadoop, Python).

Видеокурс машинного обучения совместно с Google.

БАЗЫ ДАННЫХ И SQL (Б5.В.ДВ.03.02.04)

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения баз данных и систем управления базами

данных (прикладного программного обеспечения) для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с моделями представления данных, архитектурой «клиент-сервер» и моделями серверов баз данных, принципами организации работы с SQL-сервером;
- изучение принципов организации языка SQL и различных типов SQL запросов;
- формирование навыков создания баз данных и обработки данных в БД посредством SQL-запросов.

Краткое содержание дисциплины:

Назначение и состав базы данных и СУБД. Классификация.

Архитектура «клиентсервер»

Языки запросов, их назначение. Язык SQL, стандарт и диалекты

Раздел DQL языка SQL. SQL-запросы группы DQL (Data Query Language). Отбор записей по условию. Группировка данных. Сортировка. Вложенные запросы.

Раздел DML языка SQL. SQL-запросы группы DML (Data Manipulation Language). Использование фразы Where в запросах DML. Добавление нескольких записей. Проблемы целостности данных при добавлении, изменении и удалении.

Раздел DDL языка SQL.

VI СИСТЕМЫ (Б5.В.ДВ.03.02.05)

Цель дисциплины: формирование теоретических представлений и выработка практических навыков в области Business Intelligence (BI) систем как широкого класса информационных систем предприятия, направленных на поддержку принятия решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания об основных понятиях и задачах систем бизнес-интеллекта (BI);
- развитие практических навыков и умений решения задач бизнес-аналитики с помощью BI-систем;
- развитие навыков грамотного выбора и внедрения аналитических систем в компаниях;
- развитие умений корректно интерпретировать результаты, полученные с помощью BI-систем и применять эти результаты в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Предпосылки внедрения BI. Рост объемов поступающей информации. Сокращение времени на принятие решений. Сложность процессов управления. Неэффективность традиционных методов управления, анализа и оценки.

Принцип работы BI-системы.

Компоненты типового BI-решения. Загрузка и преобразование данных (ETL, Extract-Transform-Load) Корпоративное хранилище данных (DWH, Data Warehouse)

Продвинутая аналитика (Advanced Analytics), включая предиктивную аналитику (Predictive Analytics), текстовую аналитику (Text Mining) и прочий инструментарий инженеров по данным (Data Scientists)

Автоматизация отчетности (Reporting) и самостоятельное исследование данных (Self-service BI), включая инструменты OLAP (On-Line Analytical Processing) и визуальные конструкторы интерактивных дашбордов и строгой отчетности

Ручной ввод данных – встроенные в BI платформу инструменты автоматизации ручного ввода данных, в том числе формы ввода (Data Entry), обратная запись в системы-источники (Write Back) и решения на основе форм, адаптированные для задач консолидации отчетности, бюджетирования и планирования (Integrated Planning).