

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Колледж МГИМО

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
колледжа МГИМО**

**Протокол № 9 от
8 апреля 2022г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа МГИМО**

 **Воробьева М.В.
8 апреля 2022г.**

Рабочая учебная программа профессионального модуля

**«ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных
с материальными и нематериальными потоками»**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(шифр, название специальности)

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Операционная деятельность в логистике

(название программы)

Квалификация выпускника

Операционный логист

Форма обучения


очная

(очная, очно-заочная и др.)

Одинцово – 2022

Рабочая учебная программа профессионального модуля **«ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*
(шифр, специальность)

Автор(ы) программы: Змушко А.А., к.э.н., преподаватель колледжа МГИМО МИД России
Одинцовский филиал.

Директор библиотеки:  /Байбикова И.А.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа
Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 9 от **8 апреля 2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего - 160 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 52 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	ЛР 13

<p>принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>ЛР 15</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.4	Раздел 1.МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	80	54	26	*	26	*	*	*
ПК 3.1-3.4	Раздел 2. МДК.03.02Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	80	54	32	*	26	*	*	*
Всего:		160	108	58	*	52	*	*	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками		160	
Раздел 1. МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		54	
Тема 1 Ресурсы организаций и их рациональное использование	Содержание	20	
1.	<i>Лекционное занятие</i> Экономическая сущность и значение ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков Определение ресурсов организации. Классификация ресурсов организации. Виды ресурсов организации: материальные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы, природные ресурсы, энергетические ресурсы, информационные ресурсы. Значение и роль ресурсов организации. Движение материальных и нематериальных потоков.	6	1,2
2.	<i>Лекционное занятие</i> Особенности использования отдельных видов ресурсов в логистических цепях. Материальные ресурсы: виды и назначение. Первичные материальные ресурсы. Производные материальные ресурсы. Значение классификации материальных ресурсов в логистике. Трудовые ресурсы организации как экономическая категория. Нематериальные ресурсы: виды, назначение, особенности использования. Финансовые ресурсы организации: виды, назначение, особенности использования.		1,2
3.	<i>Лекционное занятие</i> Ресурсосбережение в логистических цепях. Проблемы экономии и рационального использования. Факторы рационального использования ресурсов в логистических цепях. Ресурсоемкость звеньев логистической цепи. Показатели ресурсосбережения. Экономический механизм ресурсосбережения.		1,2
Семинарские занятия			
1.	Сущность и особенности ресурсов организации 1.1. Экономическая сущность ресурсов организации. 1.2. Классификация ресурсов. 1.3. Виды ресурсов организации. 1.4. Сущность рационального подхода к использованию ресурсов. 1.5. Материальные и нематериальные потоки в логистической цепи.	6	
2.	Рациональное использование ресурсов в логистических цепях 2.1. Сущность экономии и рационального использования ресурсов в логистике. 2.2. Основные показатели рационального использования ресурсов в логистической цепи. 2.3. Особенности экономического механизма ресурсосбережения в логистике. 2.4. Оценка ресурсоемкости логистической цепи.		

	3	Движение материальных и нематериальных потоков. Движение материальных потоков в логистической цепи. Движение нематериальных потоков в логистической цепи.		
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		8	
	1.	Практическая работа № 1. «Построение ресурсосберегающей схемы движения сквозного материального потока в логистической цепи»		
	2.	Практическая работа № 2. «Расчет общего и удельного расхода материальных ресурсов»		
	3.	Практическая работа № 3. «Расчет частной и удельной материалоемкости в логистических системах». «Расчет материалоемкости в логистических системах».		
	4.	Практическая работа № 4. «Анализ влияния факторов на изменение материалоемкости и материалоемкости»		
Тема 2 Логистические издержки и их оптимизация	Содержание		34	
	1.	<i>Лекционное занятие</i> Виды и источники возникновения логистических издержек Группы хозяйственных решений в логистической системе обуславливающие издержки. Классификация издержек логистической системы. Логистические затраты. Виды логистических затрат.	6	1,2
	2.	<i>Лекционное занятие</i> Транзакционные издержки логистической системы и их особенности Понятие транзакционных издержек в логистике. Критерии определения издержек транзакции. Виды транзакционных издержек логистической системы		1,2
	3.	<i>Лекционное занятие</i> Оптимизация логистических издержек в цепочках ценности Концепция цепочки ценностей в логистике. Оптимизация общих затрат по цепочке ценностей. Полезность элементов в цепочке ценностей. Вклад отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей. Формирование связанного капитала в цепочке ценностей. Логический компромисс по издержкам. Модель оптимизации издержек в цепочке ценностей.		1,2
	Семинарские занятия		6	
	1.	Издержки в логистической системе 1.1. Сущность логистических издержек. 1.2. Классификация логистических издержек. 1.3. Структура логистических затрат. 1.4. Особенности транзакционных издержек в логистической системе. 1.5. Особенности затрат по основным компонентам логистической системы.		
	2.	Транзакционные издержки логистической системы и их особенности 1. Издержки поиска информации 2. Издержки ведения переговоров 3. Издержки измерения и контроля 4. Издержки спецификации и защиты прав собственности 5. Издержки оппортунистического поведения и политизации.		

	3.	Оптимизация издержек в логистической системе 2.1. Пути снижения уровня логистических затрат 2.2. Оптимизация издержек по отдельным элементам цепочки ценностей. - оптимизация издержек на физическое продвижение материала; - оптимизация издержек связанных с закупками; - оптимизация издержек содержания запасов; - оптимизация издержек на информационные процессы; - оптимизация издержек на транспортировку груза. 2.3. Возможности применения моделей оптимизации издержек.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	22	
	1.	Практическая работа № 5. «Расчет затрат на физическое продвижение материалов».		
	2.	Практическая работа № 6. Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек, связанных с закупками»		
	3.	Практическая работа № 7. Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет издержек содержания запасов»		
	4.	Практическая работа № 8. Решение ситуационно-производственной задачи: «Расчет затрат на информационные процессы»		
	5.	Практическая работа № 9. Решение задачи: «Расчет потерь, связанных с отсутствием товара в продаже»		
	6.	Практическая работа № 10. Решение задачи: «Расчет затрат на транспортировку груза»		
	7.	Практическая работа № 11. Решение задачи: «Определение уровня совокупных логистических затрат»		
	8.	Практическая работа № 12. Решение задачи: «Расчет затрат на топливо и смазочные материалы»		
	9.	Практическая работа № 13. Расчетно-аналитическое задание «Анализ полезности элементов в цепочке ценностей».		
	10.	Практическая работа № 14. Расчетно-аналитическое задание «Оценка вклада отдельного элемента в общую прибыль цепочки ценностей»		
	11.	Практическая работа № 15. Расчетно-графическое задание «Схема формирования связанного капитала в цепи поставок»		
Тема 3 Управление затратами в логистических системах и цепях поставок		Содержание	28	
	1.	<i>Лекционное занятие</i> Основы анализа логистических издержек Сущностные основы анализа издержек в логистике. Анализ затрат через элементы управленческого цикла. Анализ затрат через системный подход. Сущность управленческого учета логистических издержек.	10	1,2
	2.	<i>Лекционное занятие</i> Виды работ по анализу затрат Учет затрат по видам деятельности (ABC). Анализ логистических издержек на основе теории «узких мест». Формирование групп логистических издержек для анализа. Связи логистических показателей с характеристиками функциональных циклов. Виды работ по анализу затрат.		1,2

	3.	<i>Лекционное занятие</i> Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара Виды работ по анализу издержек и себестоимости товара. Логистические издержки как составляющая расходов на обслуживание производства управление. Схема документирования затрат на услугу.		
	4.	<i>Лекционное занятие</i> Анализ логистических издержек и себестоимости товара Анализ факторов снижения затрат. Анализ скидок. Расчет объема продаж. Анализ областей реализации. Анализ выручки от оборота. Анализ переменных затрат. Анализ затрат на реализацию. Анализ складских затрат. Анализ расходов по отгрузке. Анализ производственных затрат. Мероприятия по ликвидации отклонений по показателям логистической системы.		1,2
	5.	<i>Лекционное занятие</i> Управление логистическими затратами на основе функционально-стоимостного подхода Цели использования функционально-стоимостного подхода в логистических системах. Методические формы функционально-стоимостного подхода. Рабочий план проведения функционально-стоимостного анализа. Методы логического описания процессов. Построение функциональных моделей управления затратами в логистических системах и цепях поставок.		1,2
		Семинарские занятия	4	
	1.	Анализ логистических издержек 1.1. Сущность анализа логистических затрат через элементы управленческого цикла. 1.2. Анализ затрат с использованием системного подхода. 1.3. Управленческий учет логистических издержек. 1.4. Сущность и возможности применения «теории узких мест» в логистической системе. 1.5. Перечень работ по анализу издержек и себестоимости товара.		
	2.	Управление логистическими затратами и оптимизация ресурсов предприятия 2.1. Основные подходы и методы управления логистическими затратами. 2.2. Возможности применения системы логистического контроллинга при управлении логистическими издержками. 2.3. Группы показателей логистических издержек для управленческих воздействий. 2.4. Методика реализации функционально-стоимостного подхода при управлении логистическими издержками. 2.5. Оптимизация ресурсов организаций путем управленческих воздействий на группы логистических издержек.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	14	
	1.	Практическая работа № 16. «Анализ затрат по видам деятельности (ABC)».		
	2.	Практическая работа № 17. «Анализ издержек «узких мест» в логистической цепи».		
	3.	Практическая работа № 18. Расчетно-аналитическое задание «Анализ смет расходов на обслуживание производства и управления»		
	4.	Практическая работа № 19. «Анализ факторов снижения затрат»		
	5.	Практическая работа № 20. Расчетно-аналитическое задание «Составление отчета об уровне логистических		

	издержек и сервиса»		
	6. Практическая работа № 21. Расчетно-графическое задание «Разработка схемы документирования затрат на услугу»		
	7. Практическая работа № 22. «Разработка рабочего плана проведения функционально-стоимостного анализа логистических издержек».		
Тема 4 Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы	Содержание	22	
	1. <i>Лекционное занятие</i> Основы разработки стратегического плана логистической системы Сущность и особенности стратегического планирования в логистике. Постановка целей и задач. Выработка стратегий и стандартов деятельности логистической организации на предстоящий период.	8	1,2
	2. <i>Лекционное занятие</i> Создание координационных механизмов управления логистической системой. Распределение и перераспределение ресурсов логистической системы под воздействием внутренних и внешних факторов. Определение последовательности действий стратегического плана. Создание координационных механизмов управления логистической системой.		1,2
	3. <i>Лекционное занятие</i> Выбор стратегии при разработке параметров логистической системы Виды стратегий при разработке параметров логистической системы. Стратегия сокращения затрат: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегия минимизации инвестиций: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Стратегии улучшения потребительского сервиса: сущность, возможности применения, достоинства и недостатки. Использование комбинированного подхода при разработке стратегии логистической системы.		1,2
	4. <i>Лекционное занятие</i> Разработка параметров логистической системы в соответствии со стратегическим планом Разработка конфигурации логистической сети. Разработка организационной системы логистической организации. Определение направлений и технологий координации логистической системы. Определение стратегических требований к качеству продукции и логистического потребительского сервиса. Создание интегрированной системы управления запасами. Выбор логистической информационной системы.		3
	Семинарские занятия	4	
	1. Стратегическое планирование логистической системы 1.1. Особенности стратегического планирования в логистике. 1.2. Критерии оптимального выбора стратегии логистической системы. 1.3. Сущность стратегии сокращения затрат. 1.4. Сущность стратегии минимизации инвестиций. 1.5. Сущность стратегии улучшения потребительского сервиса.		
2. Основные подходы при разработке параметров логистической системы 2.1. Особенности построения конфигурации логистической сети. 2.2. Виды организационных систем логистической организации и особенности их проектирования. 2.3. Стратегические требования к качеству продукции. 2.4. Параметры планирования логистического потребительского сервиса. 2.5. Порядок создания интегрированной системы управления запасами.			

	2.6. Параметры планирования логистической информационной системы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	
1.	<i>Практическая работа № 23.</i> «Выбор логистической стратегии для производственного предприятия»		
2.	<i>Практическая работа № 24.</i> «Реализация стратегии сокращения затрат в логистическо-распределительном центре»		
3.	<i>Практическая работа № 25.</i> «Реализация стратегии улучшения потребительского сервиса в логистике оптовой торговли»		
4.	<i>Практическая работа № 26.</i> «Применение комбинированного стратегического подхода в логистике транспортной компании»		
5.	<i>Практическая работа № 27.</i> «Разработка параметров логистической системы вновь созданного предприятия (складской комплекс)».		
Самостоятельная работа студентов по МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		26	
1.	Ресурсы организаций и их рациональное использование 1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 1.2. Эссе на тему «Внедрение ресурсосберегающих технологий в логистических системах: миф или реальность?» 1.3. Составление презентации на тему: «Материальные потоки ресурсов в логистической системе». 1.4. Составление презентации на тему: «Нематериальные потоки ресурсов в логистической системе».	6	
2.	Логистические издержки и их оптимизация 2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2.2. Эссе на тему: «Логический компромисс по издержкам».	8	
3.	Управление затратами в логистических системах и цепях поставок 3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 3.2. Расчетно-графическое задание «Оптимизация издержек транспортировки» 3.3. Расчетно-графическое задание «Оптимизация издержек хранения запасов» 3.4. Составление презентации на тему: «Основные подходы и методы управления логистическими затратами» 3.5. Составление презентации на тему: «Применение системы логистического контроллинга в управлении затратами».	6	
4.	Стратегическое планирование при разработке параметров логистической системы 4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 4.2. Эссе на тему: «Создание системы показателей работы логистической системы» 4.3. Расчетно-аналитическое задание: Разработка плана усовершенствования параметров логистической системы компании. 4.4. Практическое задание: «Расчет проектных параметров системы складирования».	6	
Всего МДК 03. 01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		160	
Раздел ПМ 2.		80	
МДК 03. 02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			
Тема 1 Понятие и экономический смысл инвестиций		8	
	Содержание		
1.	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	4	1,2

	2.	Инвестиционное проектирование. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.		1,2
	Семинарские занятия		2	
	1.	Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования 1. Общая схема инвестиционного анализа. 2. Структура и характеристика необходимых инвестиций. 3. Источник финансирования инвестиций.	*	
	Лабораторные работы		2	
	Практические занятия			
	1.	Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим		
Тема 2 Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание		10	
	1.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	4	1,2
	2.	Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.		1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		6	
	1.	Расчет простых процентов		
	2.	Расчет сложных процентов		
3.	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания			
Тема 3 Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов	Содержание		8	
	1.	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия. График возврата долгосрочных кредитов.	2	1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		6	
	1.	Оценка стоимости облигации		
2.	Оценка стоимости акции			
3.	Составление графика возврата долгосрочного кредита			
Тема 4 Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	Содержание		4	
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель определения стоимости привилегированных акций. Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	2	1,2
	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		2	
1.	Определение стоимости собственного и заемного капитала			
Тема 5 Основные критерии эффективности инвестиционно	Содержание		16	
	1.	Общая характеристика методов оценки эффективности. Метод дисконтированного периода окупаемости. Ме-	4	1,2

го проекта и методы их оценки		год чистого современного значения (NPV — метод). Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиций. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Сравнение NPV и IRR методов.		
	2.	Принятие решения по критерию наименьшей стоимости. Допущения, принятые при оценке эффективности. Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Период окупаемости (PP). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).		1,2
		Практические занятия	12	
	1.	Определение дисконтированного периода окупаемости		
	2.	Определение чистого приведенного дохода		
	3.	Определение чистого приведенного дохода с учетом влияния инфляции		
	4.	Оценка значения внутренней нормы доходности инвестиций		
	5.	Расчет рентабельности инвестиций		
	6.	Выбор наилучшего варианта инвестирования		
Тема 6 Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов	Содержание		10	
	1.	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	2	1,2
	Семинарские занятия		2	
	1.	Анализ и оценка риска инвестиционных проектов 1. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска. 2. Анализ чувствительности. 3. Анализ сценариев. 4. Имитационное моделирование Монте-Карло.		
	Практические занятия		6	
	1.	Прогнозирование денежных потоков		
	2.	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	3.	Расчет величины вложенного дохода в точке безубыточности		
Самостоятельная работа студентов по МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе			26	
	1.	Понятие и экономический смысл инвестиций 1. Составление интеллектуальной карты по теме «Понятие и экономический смысл инвестиций». 2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования».	4	
	2.	Финансово-математические основы инвестиционного проектирования 1. Составление интеллектуальной карты по теме «Финансово-математические основы инвестиционного проектирования». 2. Решение задач по расчету простых процентов. 3. Решение задач по расчету сложных процентов.	6	
	3.	Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов. 1. Составление интеллектуальной карты по теме «Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов». 2. Решение задач по расчету стоимости облигаций. 3. Решение задач по расчету стоимости акций.	4	

	4.	Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта. 1. Составление интеллектуальной карты по теме «Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта». 2. Решение задач по определению стоимости собственного и заемного капитала.	4	
	5.	Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки. 1. Решение кейса «Оценка эффективности инвестиционного проекта».	4	
	6.	Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов. 1. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Анализ и оценка риска инвестиционных проектов». 2. Решение задач по расчету точки безубыточности инвестиционного проекта.	4	
Всего			160	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина может преподаваться дистанционно с использованием Discord, Zoom, Google meet, а также других платформ, открытых для свободного пользования.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд - презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, периодических изданий, интернет ресурсов

Основная литература

1. Канке, А. А. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/492890>

Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/414962>
2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/514712>
3. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8611-2. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

Интернет ресурсы

1. Алесинская Т.В. Основы логистики. Общие вопросы логистического управления. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m95/>

2. Сайт о логистике. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://logistic-forum.lv/>

3. Северо-западное отделение международной логистики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nwlog.ru/>

4. Логистика. Формулы, расчеты, определения. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.xcomp.biz/>

5. Логистический портал.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/>

6. Портал «Логистика» для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>

7 Савчук В.П. Учебник «Оценка эффективности инвестиционных проектов». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.management.com.ua/finance/fLn011.html>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

ОП.01. Экономика организации

ОП.02. Статистика

ОП.03. Менеджмент

ОП.04. Документационное обеспечение управления

ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

- профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности»

- профессионального модуля ПМ.02 «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении».

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися практики по профилю специальности. Производственную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> применять методы оценки капитальных вложений на практике; Знает: <ul style="list-style-type: none"> показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; 	Формы контроля: <ul style="list-style-type: none"> Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> выполнение контрольных работ; выполнение самостоятельных работ; тестирование; решение ситуационно производственных задач; выполнение практических заданий. Виды контроля: <ul style="list-style-type: none"> предварительный; текущий; тематический; итоговый. Методы: <ul style="list-style-type: none"> наблюдение за работой обучающихся; устный опрос; письменный опрос тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) проверка практических занятий; проверка контрольных работ; проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы Умеет: <ul style="list-style-type: none"> использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы; Знает: <ul style="list-style-type: none"> значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы; этапы стратегического планирования логистической системы; 	
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> расчета и анализа логистических издержек; Умеет: <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать и анализировать логистические издержки. Знает: <ul style="list-style-type: none"> значение издержек и способы анализа логистической системы; 	
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Имеет практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов. Знает: <ul style="list-style-type: none"> методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). 5. Демонстрировать интерес к будущей профессии. 6. Показывать высокие показатели производственной деятельности.</p>	<p>Формы контроля: 1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос. 2. Письменный контроль: - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. 2. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы. 3. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся.</p>	<p>- предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос</p>
<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. 2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий. 3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p>	<p>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям. 2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий. 3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. 4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p>	<p>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности. 2. Участие в презентациях результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ.</p>	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: уз-</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>1. Проявление интереса к работе в коллективе и в команде. 2. Соблюдение принципов профессиональной этики и делового общения. 3. Участие в коллективных формах работы.</p>	
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу</p>	<p>1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. 2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике.</p>	

с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	3. Соблюдать принципы профессиональной этики. 4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.	навание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности. 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.	образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики. 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.	