

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Колледж МГИМО

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
колледжа МГИМО**

**Протокол № 9 от
8 апреля 2022г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа МГИМО**


**Воробьева М.В.
8 апреля 2022г.**

Рабочая учебная программа профессионального модуля

**«ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках,
производстве и распределении»**

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

(шифр, название специальности)

Наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Операционная деятельность в логистике

(название программы)

Квалификация выпускника

Операционный логист

Форма обучения

очная

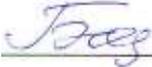
(очная, очно-заочная и др.)

Одинцово – 2022

Рабочая учебная программа профессионального модуля **«ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»*

(шифр, специальность)

Автор(ы) программы: Змушко А.А., к.э.н., преподаватель колледжа МГИМО МИД России Одинцовский филиал.

Директор библиотеки: /Байбикова И.А.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета колледжа Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 9 от **8 апреля 2022г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	7
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля	29
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки,

организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;

- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);
- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ), систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;

- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта;
- значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения «полезных» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 381 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 247 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 134 часов;
- учебной практики - 36 часов;
- производственной практики по профилю специальности - 72 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2	Применять методологию проектирования внутривыпускных логистических систем при решении практических задач.
ПК 2.3	Использовать различные модели и методы управления запасами.
ПК 2.4	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания,	

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.4	Раздел 1. МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	149	91	50		58	*	*	*
ПК 2.1-2.4	Раздел 2. МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов	116	78	52	*	38	*	*	*
ПК 2.1-2.4	Раздел 3. МДК 02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат	116	78	42	*	38	*	*	*
	УП. 02 Учебная практика	36	36	*	*	*	*	36	*
	ПП. 02 Практика по профилю специальности	72	72	*	*	*	*	*	72
	Всего:	489	355	144		134	*	36	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		381	
Раздел 1. МДК 02. 01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках.	Содержание	149	
	1. <i>Лекционное занятие. Цели и задачи закупочной логистики.</i> Определение понятий: закупочная логистика, закупки, снабжение. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики. Задачи закупочной логистики: информационные задачи, задачи реализации, задачи координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складирование и транспортированием.	4	1,2
	2. <i>Лекционное занятие. Информационные задачи закупочной логистики.</i> Определение потребности в материальных ресурсах. Исследование рынков закупок. Принятие решения «сделать или купить» в закупочной логистике.		1,2
	Семинарские занятия	2	
	1. Задача выбора поставщика. 1. Основные этапы решения задачи выбора поставщика. 2. Процедура выбора лучшего поставщика. 3. Основные критерии выбора поставщиков. 4. Методы организации процесса выбора поставщика. 5. Поиск потенциальных поставщиков. Источники информации о характеристиках поставщиков.		
	Практические занятия	12	
	1. Решение задачи «сделать или купить». 2. Выбор поставщика. Оценка результатов работы с поставщиками. 3. Определение общего ущерба от несвоевременности поставок 4. Определение равномерности поставок 5. Выбор стратегии оплаты к моменту поставки. Форвардные стратегии. Смешанные стратегии. 6. Процесс управления снабжением организации.		
Тема 2. Запасы в	Содержание	24	

логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.	1.	Лекционное занятие. Логистика запасов. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах. Последствия избыточного накопления запасов. Виды запасов. Типы запасов.	6	1,2	
	2.	Лекционное занятие. Модели управления запасами. Категории управления запасами. Базисные системы управления запасами: систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ), систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ). Выборочное регулирование запасов.			1,2
	3.	Лекционное занятие. Нормирование товарных запасов. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение. Зарубежный опыт управления запасами. Методы регулирования запасов. Оценка рациональности структуры запасов.			1,2
	Практические занятия		18		
	1.	Определение оптимального размера заказа.			
	2.	Определение ограничения оборотных средств в запасах.			
	3.	Определение минимизации затрат, связанных с запасами.			
	4.	Определение параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия.			
	5.	Определение параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами для производственного предприятия.			
	6.	Расчет необходимого размера среднего запаса товаров на складе.			
7.	Анализ запасов по методу ABC.				
8.	Анализ запасов по методу XYZ.				
9.	Построение матрицы ABC-XYZ - анализа.				
Тема 3. Управление логистическими процессами в производстве	Содержание		10		
	1.	Лекционное занятие. Производственная логистика. Понятие и концепции производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производстве. Ресурсы для производственного процесса. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.	2	1,2	
	Семинарское занятие		2		
1.	Управление логистическими процессами в производстве. 1. Классификация производственных процессов. 2. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем. 3. Значение и преимущества логистической концепции организации производства. 4. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах.				

	Практические занятия	6	
	1. Определение потребности в материальных ресурсах.		
	2. Определение потребности в материальных ресурсах для основного производства.		
	3. Расчет длительности производственного цикла.		
Тема 4. Логистика распределения	Содержание	22	
	1. Лекционное занятие. Теоретические основы логистики распределения. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Логистические посредники распределения. Правила распределительной логистики. Системы распределения товаров. Планирование распределения товаров. Организация системы распределения.	2	1,2
	Семинарское занятие	2	
	1. Логистика распределения 1. Задачи макроуровня распределительной логистики. 2. Состав логистической инфраструктуры. 3. Региональные логистические центры. 4. Основы построения региональной системы транспортно-логистической системы.		
	Практические занятия	18	
	1. Выбор для внедрения систем распределения.		
	2. Оценка характера поставок с точки зрения их равномерности и ритмичности.		
	3. Определение оптимального количества распределительных центров (складов) на обслуживаемой территории.		
	4. Определение оптимального места расположения распределительного центра (склада) на обслуживаемой территории.		
	5. Определение границ рынка.		
6. Определение зон потенциального сбыта продукции			
7. Рационализация товародвижения продукции.			
8. Структурная реорганизация системы распределения готовой продукции.			
9. Построение каналов распределения готовой продукции в соответствии с выбранной стратегией сбыта.			
Самостоятельная работа студентов по МДК 02. 01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		58	

	<p>1. Управление логистическими процессами в закупках.</p> <p>1.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Управление логистическими процессами в закупках».</p> <p>1.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Задача выбора поставщика».</p> <p>1.3. Решение кейса «Управление материальным потоком».</p> <p>1.4. Решение кейса «Вынужденная смена поставщика».</p> <p>1.5. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика ТМЦ».</p> <p>1.6. Составление терминологического словаря по теме «Управление логистическими процессами в закупках».</p>	16	
	<p>2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике.</p> <p>2.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике».</p> <p>2.2. Составление терминологического словаря по теме «Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике».</p> <p>2.3. Решение ситуационной производственной задачи «Расчет точки возобновления заказа при определенном резервном запасе материалов».</p> <p>2.4. Решение ситуационной производственной задачи «Оценка запасов продукции предприятия по методу ABC».</p> <p>2.5. Эссе на тему: «Управление запасами: от прибыли до убытка - один шаг».</p> <p>2.6. Фиксированное сообщение «Научные споры и критика ABC и XYZ-анализа».</p>	14	
	<p>3. Управление логистическими процессами в производстве.</p> <p>3.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Управление логистическими процессами в производстве».</p> <p>3.2. Подготовка к семинарскому занятию.</p> <p>3.3. Эссе на одну из предложенных тем: «Система взаимодействия производства и закупочной логистики» «Роль маркетинга в организации производственной логистики» «Роль правильной организации производства во времени для логистической системы»</p> <p>3.4. Групповое задание «Внедрение современных производственных систем на конкретном предприятии»</p> <p>3.5. Составление кроссворда на тему «Управление логистическими процессами в производстве».</p> <p>3.6. Составление терминологического словаря по теме.</p>	14	

	4. Логистика распределения. 4.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 4.2. Подготовка к семинарскому занятию. 4.3. Составление терминологического словаря по теме. 4.4. Решение кейса «Провайдеры логистики» 4.5. Решение кейса «Анализ и разработка предложений по улучшению качества логистических процессов в системе распределения (на примере конкретного предприятия)». 4.6. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор наиболее экономичного варианта канала распределения».	14	
Раздел 2. МДК 02. 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		116	
Тема 1. Теоретические основы складского хозяйства.	Содержание	22	
	1. Лекционное занятие. Сущность складского хозяйства. Виды складов и их классификация. Принципы складского хозяйства. Назначение складов. Характеристики современного склада.	6	1,2
	2. Лекционное занятие. Организация складского процесса. Процесс работы склада. Показатели работы склада. Варианты размещения складских помещений. Принципы выбора формы собственности склада. Основы организации деятельности склада и управления им		1,2
	3. Лекционное занятие. Законодательные и нормативно-правовые основы складской деятельности. Основные требования, предъявляемые законодательством к складской деятельности. Нормативные документы, определяющие деятельность складского хозяйства. Отраслевой стандарт, общие положения и требования, предъявляемые к организации производственной деятельности склада. Санитарные и противопожарные требования. Трудовые отношения.		1,2
	Семинарские занятия	4	
1. Основы организации складского хозяйства 1.1. Сущность и назначение складского хозяйства. 1.2. Классификация и функции складов в логистике. 1.3. Основные показатели эффективности складской деятельности. 1.4. Организация деятельности склада.			
2. Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности 2.1. Нормативные требования к параметрам складских зданий и сооружений. 2.2. Нормативные требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям			

	склада. 2.3. Условия хранения продукции и требования к технологическому оборудованию. 2.4. Нормативные требования: производительность труда, уровень механизации, уровень автоматизации.		
	Практические занятия	12	
	1. Принятие решения о постройке собственного склада или использования наемного склада.		
	2. Расчет необходимых складских мощностей.		
	3. Определение потребности в складских площадях.		
	4. Определение площади склада.		
	5. Определение основных размеров склада.		
	6. Определение минимального грузопотока, необходимого для безубыточной работы склада.		
Тема 2. Технико-экономические аспекты организации складской системы	Содержание	18	
	1. Лекционное занятие. Упаковка и маркировка товара на складе. Первичная упаковка товара, понятие о грузовой единице, средства упаковки, средства ограничения доступа к товару. Маркировка и манипуляционные знаки.	6	1,2
	2. Лекционное занятие. Система штрих-кодирования. Назначение штрих-кода. Основные форматы штрих-кода и их использование в коммерческой практике. Техника для использования штрих-кодирования. RFID - технология. Технические особенности и перспективы применения.		1,2
	3. Лекционное занятие. Конструкционные элементы и оборудование склада. Напольное покрытие. Стеллажи. Рампа и доковое оборудование. Логика использования. Средства малой механизации и их использование (роклы, тележки, сетчатые контейнеры). Погрузочно-разгрузочное оборудование (вилочный автопогрузчик, штабелер, ричтрак). Особое оборудование. Конвейеры. Узкопроходное оборудование. Крупнотоннажное оборудование. Термооборудование.		1,2
	Семинарские занятия	4	
1. Практические основы складской деятельности 1. Грузовая единица. Пакетирование грузовых единиц. 2. Требования к маркировке груза. Основные надписи при маркировке грузов. 3. Технология и области применения штрихового кодирования. 4. Применение метода автоматической идентификации объектов (RFID - радиочастотная идентификация) в логистике.			
2. Техническое вооружение склада			

	<p>1. Конструкционные элементы склада и их использование.</p> <p>2. Средства малой механизации и их использование.</p> <p>3. Погрузочно-разгрузочное оборудование.</p> <p>4. Особое оборудование склада.</p>		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	1. Определение основных показателей работы склада.		
	2. Расчет потребностей в таре и тароупаковочных материалах.		
	3. Практическое применение штрих-кодов.		
	4. Размещение товаров на складе.		
Тема 3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация.	Содержание	20	
	1. Лекционное занятие. Складские зоны. Зонирование склада (зона разгрузки, зона приемки товара, зона хранения и отбора товара, зона контроля и комплектации готовых заказов, зона транспортной экспедиции, зона отгрузки, служебные помещения персонала). Особенности отдельных зон.	8	1,2
	2. Лекционное занятие. Процесс приемки товара на склад. Нормативно-правовое регулирование приемки товаров на склад. Подготовка склада к приемке. Организация приемки товаров на склад. Основные виды и технологии приемки товара. Проверка сопроводительной документации. Определение сохранности внешнего вида транспортного средства, тары и упаковки. Разгрузка транспортных средств. Предварительная приемка. Окончательная приемка.		1,2
	3. Лекционное занятие. Хранение товара на складе. Комплектация и выдача заказа. Размещение товара на хранение и хранение. Основные виды и технологии. Структура затрат на складирование. Адресная система хранения, принципы ее построения. Порядок перехода к адресной системе хранения. Проблемные моменты и ошибки хранения товара. Хранение опасных грузов. Комплектование заказа. Учет характеристик товаров при планировании отбора. Формирование маршрута комплектовщика. Объединение заказов в партии. Выдача заказа.		1,2
	4. Лекционное занятие. Оптимизация расходов системы складирования. Направления оптимизации расходов системы складирования. Оптимизация складских технологий: логистическая экспертиза, анализ процессов, обоснование показателей снижения логистических издержек, перепроектирование технологий работы склада, совершенствование организационно-управленческих решений и информационной системы, внедрение изменений.		1,2
	Семинарские занятия	4	

	1.	Внутрипроизводственные процессы складского хозяйства 1. Зонирование складского комплекса. 2. Основные стадии приемки товара на склад. 3. Технологии размещения товара на складе. 4. Адресная программа размещения товара на складе.			
	2.	Комплексное снижение издержек логистической системы склада 1. Увеличение пропускной способности складского комплекса. 2. Повышение эффективности использования складского пространства. 3. Снижение количества брака и потерь при хранении. 4. Повышение производительности труда персонала и техники. 5. Снижение затрат, связанных с хранением запасов. 6. Снижение стоимости обработки единицы груза. 7. Повышение качества предоставляемого клиентам сервиса.			
	Практические занятия				8
	1.	Проектирование технологических зон грузопереработки.			
	2.	Решение производственных ситуаций возникающих при приемке товаров по количеству и качеству.			
3.	Товарное соседство отдельных групп товаров на складе.				
4.	Расчет затрат и себестоимости складской деятельности.				
Тема 4. Управление логистическими процессами в системе складирования.	Содержание		18		
	1.	Лекционное занятие. Основы управления складом. Основные методики управления и планирования складского хозяйства. Общий подход к определению показателя эффективности работы склада. Основные показатели работы складского хозяйства и оценка их эффективности. Методы контроля складской деятельности. Использование графиков Ганта при управлении складским хозяйством. Правила диспетчеризации и составления расписаний. Проблемные точки управления. Борьба с хищениями: логика действий и основные мероприятия.	6	1,2	
	2.	Лекционное занятие. Система управления логистическими процессами на складе. Построение системы управления логистическими процессами на складе: этапы и технологии. Логистическая экспертиза складского хозяйства. Анализ типовых процессов смежных со складскими. Ранжирование проблемных процессов. Перепроектирование технологий работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.		1,2	
	3.	Лекционное занятие. Автоматизированные системы управления складом. WMS - системы. RP-системы. Структура, функциональность, основные требования. Взаимодействие RP и WMS. Понятие об SCE-блоке.		1,2	

	Семинарское занятие 1. Управление логистическими процессами в системе складирования 1. Основные показатели работы склада и их определение. 2. Методики управления складской деятельностью. 3. Проблемы управления складской деятельностью. 4. Современные подходы к определению эффективности работы склада. 5. Затраты на складе, как часть общих логистических затрат.	2	
	Практические занятия 1. Определение точки безубыточности склада. 2. Построение и использование графиков Г анта. 3. Оптимальное размещение складских мощностей: модель «центра тяжести». 4. Составление технологической карты складского процесса. Разработка графика работы погрузочно-разгрузочных механизмов в течение рабочей смены. 5. Анализ товарного потока на складе.	10	
	Самостоятельная работа студентов по МДК 02. 02. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	38	
	1. Теоретические основы складского хозяйства. 1.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Теоретические основы складского хозяйства». 1.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Основы организации складского хозяйства». 1.3. Подготовка к семинарскому занятию по теме: «Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности». 1.4. Разработка презентации: «Нормативно-правовое обеспечение складской деятельности». 1.5. Составление терминологического словаря по теме.	10	
	2. Технико-экономические аспекты организации складской системы. 2.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Технико-экономические аспекты организации складской системы». 2.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Практические основы складской деятельности». 2.3. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Техническое вооружение склада». 2.4. Разработка презентации: «Современные конструкционные элементы склада». 2.5. Расшифровка штрихового кода товара.	10	
	3. Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация. 3.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Внутрипроизводственные процессы»	12	

	и их оптимизация». 3.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Внутрипроизводственные процессы складского хозяйства». 3.3. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Комплексное снижение издержек логистической системы склада». 3.4. Разработка презентации: «Внутрипроизводственные процессы и их оптимизация». 3.5. Решение ситуационной производственной задачи: «Определение грузовой площади складского помещения». 3.6. Составление терминологического словаря по теме.		
	4. Управление логистическими процессами в системе складирования. 4.1. Составление интеллектуальной карты по теме «Управление логистическими процессами в системе складирования». 4.2. Подготовка к семинарскому занятию по теме «Управление логистическими процессами в системе складирования». 4.3. Составление терминологического словаря по теме.	6	
Раздел 3. МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов		116	
Тема 1. Теоретические основы процесса транспортировки.	Содержание	22	
	1. Лекционное занятие. Транспортировка грузов в системе транспортной логистики. Понятие транспорта как отрасли материального производства. Основные группы транспорта: транспорт общего пользования, внутрипроизводственный транспорт.	8	1,2
	2. Лекционное занятие. Организация транспортных работ. Транспортные работы и их виды. Логистический подход к организации транспортного процесса. Основные понятия транспортировки и экспедирования грузов. Виды транспортных перевозок грузов.		1,2
	3. Лекционное занятие. Транспортные средства и их виды. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. Автомобильный транспорт. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт. Грубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта. Транспортная документация.		1,2
	4. Лекционное занятие. Грузопотоки и грузооборот. Понятие мощности грузопотока и объема грузооборота. Внутренние и внешние грузопотоки. Грузооборот. Шахматная ведомость грузооборота. Оформление грузопотоков в виде эюр и схем.		1,2
	Семинарские занятия	4	
1. Управление транспортной логистикой. 1. Задачи, решаемые транспортной логистикой.			

	2. Сущность транспортных работ. 3. Виды транспортных работ. 4. Сущность процесса транспортировки груза. 5. Основы экспедирования груза.		
	2. Теоретические основы процесса транспортировки. 1. Виды транспортных перевозок. 2. Характеристика отдельных видов транспорта. 3. Достоинства и недостатки разных видов транспорта. 4. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств. 5. Сущность грузопотока и грузооборота.		
	Практические занятия	10	
	1. Определение оптимального пути объезда магазинов и расчет основных параметров маршрутов.		
	2. Составление графика работы транспорта.		
	3. Расчет общих затрат по доставке заказов в магазины.		
	4. Формирование плана выполнения заказов.		
	5. Анализ результатов планирования доставки заказов.		
Тема 2. Оптимизация процессов транспортировки.	Содержание	26	
	1. Лекционное занятие. Организация перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки. Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.	8	1,2
	2. Лекционное занятие. Планирование перевозок. Системы планирования перевозок: по стандартным расписаниям, по заявкам. Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки. Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания.		1,2
	3. Лекционное занятие. Оптимизация транспортных процессов Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. Условия применения тарифа. Составляющие стандартного линейного тарифа. Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.		1,2
	4. Лекционное занятие. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат: на накопление груза для транспортной партии, на комплектацию партии груза,		1,2

	связанных с простоем транспортных средств при выполнении грузовых операций. Транспортно-логические цепочки.		
	Семинарские занятия	4	
	1. Перевозки: планирование, маршрутизация. 1. Характеристика систем планирования перевозок. 2. Маршрутизация перевозок. 3. Характеристика этапов планирования перевозок. 4. Планирование транспортных процессов на различных видах транспорта 5. Сущность терминальных перевозок		
	2. Транспортные процессы и их оптимизация. 1. Виды расходов в транспортной логистике. 2. Экономический смысл и состав транспортных тарифов. 3. Тарифные правила для перевозки грузов: - железнодорожным транспортом; - морским транспортом; - внутренним водным транспортом; - автомобильным транспортом; - воздушным транспортом; - трубопроводным транспортом. 4. Сущность оптимизации транспортных процессов. 5. Методы оптимизации логистических расходов на транспорте.		
	Практические занятия	14	
	1. Расчет необходимого количества транспортных средств. Выбор вида транспортных средств.		
	2. Выбор схемы транспортировки продукции.		
	3. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор поставщика товара».		
	4. Расчет основных показателей подвижного состава.		
	5. Определение оптимального срока замены транспортного средства.		
	6. Решение ситуационной производственной задачи «Выбор вида тары для транспортировки продукции».		
	7. Решение ситуационной производственной задачи: «Выбор логистической схемы доставки товаров в зависимости от времени их продвижения».		
Тема 3. Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных	Содержание	22	
	1. <i>Лекционное занятие. Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов.</i> Виды затрат на хранение товарных запасов: амортизация компонентов	8	1,2

запасов.		основных средств, материалы, топливо и энергия для реализации складских функций хранения товарных запасов, оплата труда с соответствующими начислениями, сторонние услуги, прочие выплаты денежных средств. Совокупные затраты на хранение товарных запасов. Издержки на компенсацию старения запасов. Издержки исчерпания запасов.		
	2.	Лекционное занятие. Методы оценки товарных запасов. Оценка запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. Оценка запасов по средней себестоимости (средневзвешенной средней, скользящей средней). Оценка запасов по себестоимости первых по времени закупок (ФИФО). Оценка запасов по себестоимости последних по времени закупок (ЛИФО). Характеристика величины запасов и затрат на их хранение.		1,2
	3.	Лекционное занятие. Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Методика проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. Общая оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. Оценка стоимости затрат на хранение: в целом по реализованному товару; по каждому артикулу/ виду товара; по товарным группам; по каждой партии каждого артикула/ вида товара.		1,2
	4.	Лекционное занятие. Оценка объема проданного товара. Оценка периода оборота запасов. Оценка удельной стоимости хранения: средневзвешенной запас, ежедневные средние затраты. Оценка затрат в целом.		1,2
	Семинарские занятия		4	
	1.	Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов. 1. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на содержание складских помещений, затраты на обслуживающий персонал. 2. Характеристика отдельных видов затрат на хранение товарных запасов: затраты на транспортные средства, убытки от хранения запасов. 3. Анализ совокупных затрат на хранение товарных запасов. 4. Сущность издержек на компенсацию старения запасов. 5. Сущность издержек исчерпания запасов.		
	2.	Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов. 1. Содержание оценки запасов по себестоимости каждой единицы закупаемых товаров. 2. Содержание запасов по средней себестоимости. 3. Оценка ФИФО и ЛИФО. 4. Этапы проведения оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. 5. Характеристика отдельных видов оценки стоимости затрат на хранение.		
	Практические занятия		10	
	1.	Оценка состояния запасов на предприятии.		
	2.	Расчетно-аналитическое задание: «Методы оценки товарных запасов».		

	3.	Расчетно-аналитическое задание: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».		
	4.	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка объема проданного товара».		
	5.	Решение ситуационной производственной задачи: «Оценка периода оборота запасов».		
Самостоятельная работа студентов по МДК 02.03. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			38	
	1.	Теоретические основы процесса транспортировки. 1.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 1.2. Подготовка к семинарскому занятию. 1.3. Решение кейса «Провайдеры логистики». 1.4. Практическое задание: «Расчет грузооборота склада, грузопереработки склада». 1.5. Практическое задание «Определение коэффициента неравномерности поступления груза на склад» 1.6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при автомобильных перевозках».	12	
	2.	Оптимизация процессов транспортировки. 2.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 2.2. Эссе на тему: «Потери при доставке груза. Как бороться и как избежать?» 2.3. Подготовка к семинарскому занятию. 2.4. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при железнодорожных перевозках». 2.5. Практическое задание: «Определение удельного складского грузооборота». 2.6. Решение кейса «Управление транспортной логистикой при морских перевозках».	12	
	3.	Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов. 3.1. Составление интеллектуальной карты по теме (на основе лекционного материала). 3.2. Подготовка к семинарскому занятию на тему «Экономическая сущность затрат на хранение товарных запасов». 3.3 Подготовка к семинарскому занятию на тему «Оценка стоимости затрат на хранение товарных запасов». 3.4. Разработка презентации на тему: «Проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов». 3.5. Составление технологической карты на тему: «Методика оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов».	10	
Учебная практика			36	

<p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в материальных запасах для производства продукции; - применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; - оценка рациональности структуры запасов; - определение сроков и объёмов закупок материальных ценностей; - проведение выборочного регулирования запасов; - расчет показателей оборачиваемости групп запасов, сравнение их с показателями предыдущих периодов (нормативами); - организация работы склада и его элементов; - определение потребности в складских помещениях; - расчет площади склада; - расчет и оценка складских расходов; - выбор подъёмно-транспортного оборудования; - организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приёмка, размещение, укладка, хранение); - расчет потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определение потребности в ресурсах для производственного процесса; - расчет транспортных расходов логистической системы. 		
<p>Практика по профилю специальности</p>	<p>72</p>	
<p>Виды работ:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> - нормирование товарных запасов; - проверка соответствия фактического наличия запасов организации данным учетных документов; - проведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей; - проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей; - зонирование складских помещений; - рациональное размещение товаров на складе; - организация складских работ; - организация разгрузки товаров; - транспортировка к месту приёмки товаров; - организация приёмки и размещения товаров; - укладка и хранение товаров; - участие в оперативном планировании материальными потоками в производстве; - участие в выборе вида транспортного средства; - разработка смет транспортных расходов; - разработка маршрутов следования; - участие в организации терминальных перевозок; - оптимизация транспортных расходов. 		
Всего	489	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина может преподаваться дистанционно с использованием **Discord, Zoom, Google meet**, а также других платформ, открытых для свободного пользования.

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного центра логистики и учебного кабинета экономики, менеджмента и междисциплинарных курсов, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- перечень практических занятий;
- слайд - презентации к ПМ;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

Документационное обеспечение: паспорт учебного кабинета, ФГОС СПО по специальности, план работы кабинета, журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение: перечень практических занятий; наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, мультимедийные лекции, электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения:

1. Доска интерактивная (мультимедийная)
2. Мультимедийный проектор
3. Персональные компьютеры с выходом в интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, периодических изданий, интернет ресурсов

Основная литература

1. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 582 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8611-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

2. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru>

3. Канке, А. А. Логистика: Учебник / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0299-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/492890>

Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/414962>

2. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/514712>

Рекомендованная литература

1. Бердина М.Ю., Даюб А.В., Кузьмова Ю.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности - СПб: ГОУ ВПО «СПбГУ ИТМО», 2017.

2. Воронков А.Н. Логистика: основы операционной деятельности: учебное пособие / А.Н. Воронков. Н.Новгород.: ННГАСУ, 2018.

3. Дыбская В.В. Логистика / В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А. Н. Стерлигова; под ред. В.И. Сергеева. - М.: Эксмо, 2018.

4. Канке А.А. Основы логистики: учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина, - М.: КНОРУС, 2017.

5. Логистика: тренинг и практикум: учеб. пособие / Б.А. Аникин, В. М. Вайн, В.В. Водянова [и др.]; под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. - Москва: Проспект, 2017.

6. Носов А.Л. Логистика: учебное пособие / А.Л. Носов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2017.

7. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Учебник / под ред. Л.Е. Стровского - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

8. Щербаков В. В. Основы логистики: теория и практика, учебник. / Под ред. В.В. Щербакова - СПб.: Питер, 2018.

9. Щербанин Ю. А. Основы логистики: учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.

Интернет ресурсы

1. Сайт о логистике. [Электронный ресурс] - Режим доступа <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики . [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал «Логистика» для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cargo.ru/>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение - дисциплин блоков:

ОП.01. Экономика организации

ОП.02. Статистика

ОП.03. Менеджмент

ОП.04. Документационное обеспечение управления

ОП. 10. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

- профессионального модуля ПМ.01 «Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности».

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практики. Учебную и производственную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и осуществляющих руководство практикой:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Менеджмент», «Документальное обеспечение управления», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка оптимальной инфраструктуры процесса организации снабжения на предприятии. 2. Определение зон, участников и элементов инфраструктуры снабжения. 3. Разработка рациональной организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы. 4. Определение эффективных технологий взаимодействия участников инфраструктуры снабжения на предприятии. 5. Разработка алгоритма действий по организации закупочной деятельности на предприятии. 6. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах. 7. Осуществление оптимального выбора поставщика материальных ресурсов. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос; Письменный контроль: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; - решение ситуационно производственных задач; - выполнение практических заданий. <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный; - текущий; - тематический; - итоговый. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос - тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ; - проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента; - проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации. <p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под</p>
<p>ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное применение методологии проектирования процесса закупок на предприятии. 2. Эффективное применение методологии проектирования систем управления запасами при решении производственных задач (СФРЗ, СФИВЗ). 3. Применение оригинальных систем управления запасами во внутрипроизводственных логистических системах. 4. Проектирование рационального движения материальных ресурсов во внутрипроизводственных логистических системах. 5. Применение методологии проектирования зон складских помещений. 6. Применение рационального размещения товаров на складе. 7. Результат разработки транспортно-технологических схем перевозочного процесса. 8. Качество рекомендаций по разработке эффективных технологических схем перевозки. 	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под</p>
<p>ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение потребности предприятия в материальных запасах для производства продукции. 2. Проведение оценки рациональности структуры запасов. 3. Расчет показателей оборачиваемости групп запасов. 4. Проведение выборочного регулирования запасов. 5. Определение сроков и объемов закупок материальных ценностей для пополнения запасов. 6. Практическое применение системы 	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под</p>

	управления запасами с фиксированным размером заказа (СФРЗ). 7. Практическое применение системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ).	руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	1. Выбор оптимальной системы управления заказами на предприятии. 2. Выбор наиболее предпочтительной системы управления запасами (СУЗ). 3. Проведение оценки основных параметров различных систем управления запасами. 4. Разработка и применение критериальной оценки поставщиков, дистрибьюторов, перевозчиков грузов. 5. Осуществление расчета потребности в складских помещениях и складских площадях. 6. Разработка оптимальной организации системы складского зонирования. 7. Разработка оптимальной организации движения товарных потоков на складе. 8. Выбор складского оборудования для эффективной организации процесса грузопереработки. 9. Осуществление выбора транспортного средства для транспортировки груза. 10. Проведение расчета требуемого количества транспортных средств. 11. Проведение оценки затрат на перевозку груза.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только степень сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии. 2. Успешно выполнять задания программы профессионального модуля. 3. Участвовать в работе студенческих научных обществ. 4. Участвовать в профессиональных студенческих конкурсах, семинарах, конференциях. 5. Участвовать во внеаудиторной деятельности, связанной с будущей профессией (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.). 5. Демонстрировать интерес к будущей профессии. 6. Показывать высокие показатели производственной деятельности.	Формы контроля: 1. Устный контроль: фронтальный и индивидуальный устный опрос. 2. Письменный контроль: - выполнение контрольных работ; - выполнение самостоятельных работ;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Обосновывать выбор и грамотное применение методов и форм организации профессиональной деятельности. 2. Проводить объективную оценку эффективности и качества выполнения работы. 3. Осуществлять организацию собственной деятельности для осуществления образования учащихся.	- тестирование; - решение ситуационно-производственных задач; - выполнение практических заданий. Виды контроля: - предварительный; - текущий;

<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>1. Выявлять методические ошибки при проведении внеаудиторных занятий. 2. Определять возможные причины и проблемы при проведении внеаудиторных занятий. 3. Осуществлять поиск решений по устранению проблем, возникающих при проведении внеклассного занятия.</p>	<p>- тематический; - итоговый. Методы: - наблюдение за работой обучающихся; - устный опрос; - письменный опрос</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>1. Осуществлять поиск информации, необходимой для подготовки к занятиям. 2. Использовать различные источники информационных ресурсов при проведении внеаудиторных занятий. 3. Оценивать информационную составляющую для решения профессиональных задач. 4. Проводить перманентный поиск и анализ информации для личностного развития.</p>	<p>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование) - проверка практических занятий; - проверка контрольных работ;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрировать приемы использования информационно-коммуникационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p>- проверка курсовой работы; - проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>2. Обосновывать использование различных прикладных программ.</p>	<p>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>1. Эффективно взаимодействовать с обучающимися и преподавателями в ходе обучения. 2. Демонстрировать успешность применения коммуникационных способностей на практике. 3. Соблюдать принципы профессиональной этики. 4. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе.</p>	<p>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время учебной и производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>1. Демонстрировать способность ставить цели для осуществления образования и профессиональной деятельности. 2. Владеть приемами мотивации деятельности. 3. Проявлять готовность к организации и контролю работы. 4. Проявлять способность принятия на себя ответственности за результат деятельности.</p>	<p>планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрировать способность к адаптации в изменяющихся условиях профессиональной деятельности. 2. Проявлять профессиональную маневренность при прохождении различных этапов производственной практики. 3. Организовывать проведение мониторинга инновационных технологических направлений профессиональной деятельности. 4. Демонстрировать уровень инновационной восприимчивости при обучении и реализации профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>1. Осуществлять самостоятельный выбор учетно-военной специальности. 2. Демонстрировать готовность к применению профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы.</p>	

