

**ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КОЛЛЕДЖ МГИМО**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
Одинцовского филиала
МГИМО МИД России
Протокол № 9 от
«26» июля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Одинцовского филиала
МГИМО МИД России
Е.А. Козловская
«26» июля 2022г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
38.02.07 Банковское дело

Квалификация - специалист банковского дела

Форма обучения – очная

Одинцово

2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемая колледжем МГИМО (далее – колледж) Одинцовского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации" (далее – Филиал)

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

2. Общая характеристика образовательной программы

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

5.2. Учебный план

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Педагогические кадры

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже

10. Разработчики образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.07 Банковское дело

Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело, реализуемая колледжем представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2021 г. № 533 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Устав МГИМО МИД России, утвержденный приказом МИД РФ от 01 июля 2015 г. № 11500;

- Изменения в устав МГИМО МИД России от 24.12.2015 г.;

- Изменения в устав МГИМО МИД России от 20.07.2016 г.;

- Изменения в устав МГИМО МИД России от 24.04.2017 г.;

- Изменения в устав МГИМО МИД России от 16.03.2020 г.;

- Положение об Одинцовском филиале Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденное Ученым советом МГИМО МИД России, протокол № 27-15 от 17 ноября 2015 года;

- Положение о колледже МГИМО, утвержденное приказом директора Одинцовского филиала МГИМО МИД России от 01 декабря 2020 г. № 144/14-у;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Сроки получения СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
---	--	--

основное общее образование	Специалист банковского дела	2 года 10 месяцев
----------------------------	-----------------------------	-------------------

Общий объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4464 академических часов.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наличные и безналичные денежные средства;
- обязательства и требования банка;
- информация о финансовом состоянии клиентов;
- отчетная документация кредитных организаций;
- документы по оформлению банковских операций.

Специалист банковского дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Специалист банковского дела (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями (далее – ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Специалист банковского дела (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности:

Ведение расчетных операций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты;

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций:

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля июня 2013 г. № 46 4

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о колледже МГИМО содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5.2. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы, обеспечивающая формирование компетенций.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, включающий все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся.

Образовательная программа специальности 38.02.07 Банковское дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными колледжем фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения» «Физическая культура».

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов.

Срок получения СПО по образовательной программе базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	58 нед.
Учебная практика	2 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	8 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	95 нед.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и программ учебной и производственной практик

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик составляют содержательную основу образовательной программы.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик состоит в их компетентностной ориентации.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Программы учебной и производственных практик разработаны на основе Положения о практике студентов, осваивающих образовательную программу по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Рабочие программы профессиональных модулей составлены в соответствии с Положением по разработке программ профессиональных модулей, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями.

5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена, календарный план воспитательной работы представлены в приложении 1.

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

6.1. Педагогические кадры

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети Филиала.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических материалах, представленных в сети Интернет и локальной сети Филиала, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотека вносит большой вклад в успешную деятельность Филиала. Она является центром информации, культуры и образования. Хороший образовательный результат в значительной степени зависит от возможности получения информации в нужное время. Библиотека решает задачи информационно-библиографического обеспечения учебных программ, получения оперативной информации о новых учебных пособиях, компьютерных программах.

Главными задачами в работе библиотеки Одинцовского филиала являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий контингента вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями пользователей;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности вуза, формирование у обучающихся социально

необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;

- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Общее число посадочных мест в библиотеке – 68, из них оборудовано компьютерами, подключенными к сети Интернет – 24. В холле библиотеки работает WiFi.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета более 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 59 названий отечественной периодики, электронная подписка на 16 названий в Универсальной базе данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета». Периодические издания на английском языке представлены в библиотеке полнотекстовыми электронными журналами издательства Кембриджского университета в электронном виде.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Доступ к ЭБС «Университетская библиотека «Онлайн» <http://biblioclub.ru/>; ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>; ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>; ЭБС «Znanium» <http://znanium.com/> осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. Обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/>.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/> Библиотека размещена информация об услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания	
Объем библиотечного фонда, всего:	14633
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	9837
Художественная литература	287
Научная литература	3357
Периодические издания	1368
Электронные издания	53

Электронные документы	
Объем библиотечного фонда, всего:	187287
<i>в том числе:</i>	
Книги	180691
Периодические издания	1 633
Другие документы	4963

В библиотеке находится «Досуговый зал» где проводятся встречи с представителями науки и культуры. Проводятся международные конференции и семинары.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. В колледже МГИМО сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Организация воспитательной деятельности колледжа опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня.

Воспитательная работа колледжа – это составная и неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса.

Целеполагающей основой системы воспитательной работы колледжа МГИМО является создание благоприятных условий для личностного и профессионального становления выпускников, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально – управленческие навыки с высокими моральными качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

За планирование, организацию и проведение воспитательной деятельности в колледже, согласно должностным обязанностям, отвечает заместитель директора. Контроль осуществляет директор колледжа.

Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебной группе. За каждой учебной группой закреплён куратор, назначенный из числа преподавателей, работающих в колледже.

В рамках студенческого самоуправления действует Студенческий совет, Научное студенческое общество, Волонтерский отряд, Спортивный клуб, Экологический клуб, Юридический клуб, Английский клуб, Книжный клуб. Данные студенческие структуры работают на основе Положений, регламентирующих их деятельность.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов;
- развитие научно-исследовательского потенциала студентов;
- экологическое воспитание;
- профилактика девиантного поведения и правонарушений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- профориентационная работа;
- организация деятельности кураторов;
- работа с родителями студентов.

В колледже применяются разнообразные формы воспитательной работы: круглые столы, мастер-классы, деловые игры, анкетирование, форумы, фестивали, лекции, беседы, конкурсы, вечера отдыха, устные журналы, встречи с интересными людьми, концерты, выездные мероприятия в вузах-партнерах и другие формы работы.

Большое внимание в колледже уделяется гражданско-патриотическому воспитанию студенчества, которое предполагает формирование у молодёжи высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, таких, как: патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите, законопослушность.

Студенты колледжа на занятиях и во внеучебное время знакомятся с историей Одинцовского городского округа, Москвы и Московской области, изучают государственные, общенациональные символы.

Активную роль в формировании мировоззрения студенчества, повышении эффективности и успешности, социального развития личности играет студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций

управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Студенческое самоуправление представлено Студенческим советом колледжа МГИМО, в структуру которого входит Научное студенческое общество «Слоги науки», Волонтерский отряд «Мы вместе», а также Юридический, Экологический, Книжный, Английский и Спортивный, Дискуссионный, IT-клуб, Исторический, Экономический клубы колледжа.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным, художественным, театральным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для студентов ежегодно открываются спортивные секции и предоставляется возможность посещать бассейн и тренажерный зал в свободное от учебных занятий время. Студенты колледжа имеют возможность посещать общеузовские творческие студии.

Информационное сопровождение

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Колледж имеет свою страницу на сайте вуза, регулярно обновляется информация и для абитуриентов, а также официальная информация размещается в социальных сетях. Проведенные мероприятия, участие в конкурсах освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной образовательной программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерные классы оснащены правовыми информационными системами «Гарант», «Консультант+».

В Филиале обеспечивается доступность обучающихся к сетям типа Интернет из расчета не менее 1 входа на 50 пользователей. При этом в обязательном порядке выполняется условие обеспечения университета необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В Филиале имеется «Лаборатория вычислительной техники и программирования».

Оборудование и оснащение лаборатории обеспечивает проведение лабораторного практикума по основным профессиональным дисциплинам.

Рациональное использование развернутого лабораторного оборудования позволит студентам овладеть необходимыми умениями и навыками, которые будут им полезны как выпускникам в дальнейшей профессиональной, в том числе и научно-исследовательской деятельности.

На лабораторном оборудовании студенты имеют возможность реализовать математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ. Результаты таких исследований могут быть реализованы в виде возможных публикаций.

Перечень технических средств лаборатории

Персональные компьютеры на современной аппаратной платформе (процессоры CoreI3) – 10 шт.

Сервер HP для организации собственной локальной сети – 1 шт.

Коммутатор 2-го уровня D-Link (1 шт.) и вспомогательное сетевое оборудование, смонтированное в коммуникационный шкаф

Источник бесперебойного питания APC – 1 шт.

Точка беспроводного доступа D-Link – 1 шт.

Сетевое МФУ HP – 1 шт.

Сканер – 1 шт.

Проектор Epson – 1 шт.

Проекционный экран – 1 шт.

-Fi – 2

Программное обеспечение:

Локальная сеть – на базе ОС MS Windows

Серверная ОС Windows 2008r2.

Клиентские – ОС Windows 7

Для обеспечения лабораторного практикума на всех ПК, входящих в локальную сеть установлено дополнительное системное и прикладное обеспечение:

Пакет программ MS Office 2010 Professional Plus

Система электронного документооборота «Оптима»

СУБД MS SQL-Serwer 2008

Система виртуальных машин VirtualBox

ОС Linux разных производителей

Пакет прикладных программ Matlab

Пакет прикладных программ Matcad

Роботизированная платформа Parallax

Все ПК имеют доступ к сети Интернет.

Аудиторные занятия проводятся в кабинетах, перечень которых соответствует п.7.18 ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело. В соответствии с перечнем, в колледже имеются следующие кабинеты, лаборатории и другие помещения:

Кабинеты

- социально-экономических дисциплин;
- экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета;

- математики и статистики;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологических основ природопользования;
- менеджмента;
- организации бухгалтерского учета в банках;
- основ предпринимательской деятельности;
- рынка ценных бумаг;
- анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Лаборатории:

- учебный банк;
- информационных технологий в профессиональной деятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело в колледже созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств по дисциплинам включают: контрольные вопросы и типовые занятия для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Одинцовского филиала МГИМО МИД России. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 38.02.07 «Банковское дело», квалификация: специалист банковского дела.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший **учебный план по образовательной** программе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент государственной итоговой аттестации, дающей представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей специалиста по квалификации «Специалист банковского дела».

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом обучения каждого студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;

- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов;

- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в современных условиях.

В ходе выполнения и представления результатов выпускной квалификационной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи

профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям образовательной программы и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по образовательной программе или ее части, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В колледже разработана внутренняя нормативная документация, позволяющая вести качественную подготовку студентов по специальности, включая организационно-правовые документы.

Документы, регламентирующие учебный процесс:

- приказы;

- положения;

- распоряжения по организации учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих учебных программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в образовательной программе вносятся с учетом мнения работодателей.

9. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в колледже

В соответствии со статьей 78 главы 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об

утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 18.03.2014), Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015), Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (утверждены Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 18.05.2017), Методическими рекомендациями по реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (утверждены Департаментом государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров 20.04.2020) в колледже созданы условия для интегрированного (инклюзивного) обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), определены особые условия обучения и направления работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения (воспитания), осваивающих образовательную программу.

Для реализации данной программы создана образовательная среда:

- разработаны специальные методы обучения и воспитания с учетом физиологических особенностей студентов;
- имеются учебные пособия и дидактические материалы, предполагающие дифференцированный подход к изучению дисциплин на основе обязательных результатов;
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Основными задачами инклюзивного образования являются:

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья у всех участников образовательных отношений;
- успешная социализация обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В колледже может реализовываться интегрированное (инклюзивное) обучение посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной учебной группе, либо посредством создания учебной группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, либо путем сочетания интегрированной (инклюзивной) формы организации образовательного процесса с другими формами.

В колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа инвалидов лиц с ОВЗ в здания и помещения колледжа: доступность прилегающей территории, доступность входных путей, имеется лифт. Кабинет приемной комиссии расположен на первом этаже.

Зачисление на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования колледжа МГИМО, на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о необходимых специальных условиях обучения.

Сроки освоения образовательной программы определяются в соответствии с ФГОС СПО. Для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ могут быть разработаны адаптированные программы обучения. С этой целью устанавливается индивидуальный учебный план. Возможен перевод обучающегося лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу или индивидуальный план обучения в процессе обучения.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливаются Положениями колледжа МГИМО, регламентирующими образовательную деятельность. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения материала; правильности выполнения требуемых действий; соответствия формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.. Текущий контроль позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов согласно Учебному плану и графику учебного процесса. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При этом может быть предусмотрено увеличение времени на подготовку к экзаменам, а также предоставлено дополнительное время для подготовки ответа. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ, в том числе с проведением промежуточной аттестации в несколько этапов с использованием рубежного контроля.

По окончании обучения выпускники-инвалиды и выпускники с ОВЗ должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных во ФГОС СПО видов деятельности.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Цели, задачи и формы отчетности обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ устанавливаются программой практики.

Преподаватели обязаны уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися инвалидами и обучающимися лицами с ОВЗ. Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся лицом с ОВЗ. Образовательная программа по специальности для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами.

В случае использования дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием технических и программных средств, содержащей все образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся лица с ОВЗ обеспечиваются доступом ко всем печатным и образовательным ресурсам колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе колледжа МГИМО. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, формы предоставления заданий и ответов, использование специальных технических средств и др.

Отчисление, перевод, восстановление на обучение, предоставление академических и иных отпусков обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ регулируется соответствующими локальными нормативными актами колледжа МГИМО.

Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ предусматривает осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения. Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга обучения и развития;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе обучения;
- обеспечение межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

– информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития обучающегося.

Контроль за реализацией образовательной программы для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ возлагается на директора колледжа.

10. Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Воробьева Марина Вячеславовна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, директор колледжа МГИМО, доцент кафедры лингвистики и переводоведения, кандидат педагогических наук
Прибылова Тамара Владимировна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, заместитель директора колледжа МГИМО
Орлова Елена Викторовна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, заместитель директора колледжа МГИМО
Ковалева Людмила Владимировна	Отдел клиентских менеджеров РГС Западного Головного отделения среднерусского банка ПАО Сбербанк, начальник отдела
Пиляев Павел Святославович	Подразделение HR Западного Головного отделения среднерусского банка ПАО Сбербанк, бизнес- партнер по управлению персоналом
Спасибенко Людмила Дмитриевна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, председатель предметно-цикловой комиссии по блоку финансовых и экономических дисциплин, преподаватель колледжа МГИМО, кандидат экономических наук
Астафьева Елена Юрьевна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, ведущий эксперт колледжа МГИМО
Князева Ольга Викторовна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, педагог-организатор колледжа МГИМО, председатель предметно-цикловой комиссии по развитию профессионального образования студентов
Кукина Мария Алексеевна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, преподаватель колледжа МГИМО, кандидат экономических наук
Курочкина Ольга Николаевна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, преподаватель колледжа МГИМО
Шевчук Елена Валерьевна	Одинцовский филиал МГИМО МИД России, преподаватель колледжа МГИМО

Приложение 1
к ПООП по профессии/специальности
38.02.07 Банковское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67;</p> <p>Устав МГИМО</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора, курирующий воспитательную работу</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, педагог-организатор, кураторы академических групп колледжа, члены Студенческого совета, председатели, члены и научные руководители студенческих клубов и сообществ, представители родительского комитета, представители организаций-работодателей.</p>

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 №351-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p align="center">ЛР 4</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p align="center">ЛР 5</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p align="center">ЛР 6</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center">ЛР 7</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ.01	Русский язык	ЛР 1,2,4-8
ОДБ.02	Литература	ЛР 1,2,4-8
ОДБ.03	Иностранный язык	ЛР 2,4-9
ОДБ.04	История	ЛР 1-9, 11,12
ОДБ.05	Обществознание	ЛР 1-15
ОДБ.06	География	ЛР 1,2,4-8

ОДБ.07	Естествознание	ЛР 4,6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15
ОДБ.08	Физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОДБ.10	Астрономия	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОДП.01	Математика	ЛР 4
ОДП.02	Информатика	ЛР 4
ОДП.03	Экономика	ЛР 1-12, 14-15
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 5,7, 11,13, 14,15
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-15
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,4-9
ОГСЭ.05	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 1-9, 11, 12, 13,15
ЕН.01	Элементы высшей математики	ЛР 4
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-8, 10, 11-15
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1-12, 14-15
ОП.02	Менеджмент	ЛР 4, 13-15
ОП.03	Бухгалтерский учет	ЛР 4, 13-15
ОП.04	Организация бухгалтерского учета в банках	ЛР 4, 13-15
ОП.05	Анализ финансово- хозяйственной деятельности	ЛР 4, 13-15
ОП.06	Рынок ценных бумаг	ЛР 4, 13-15
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, 13-15
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 13-15
ОП.10	Документационное обеспечение управления	ЛР 4, 13-15
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 4, 13-15
ОП.12	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4, 13-15
ОП.13	Банковские операции	ЛР 4, 13-15
ПМ.01	Ведение расчетных операций	ЛР 4, 13-15
МДК.01.01	Организация безналичных расчетов	ЛР 4, 13-15
МДК.01.02	Кассовые операции банка	ЛР 4, 13-15
МДК.01.03	Международные расчеты по экспортно-импортным операциям	ЛР 4, 13-15
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15
ПМ.02	Осуществление кредитных операций	ЛР 4, 13-15
МДК.02.01	Организация кредитной работы	ЛР 4, 13-15
МДК.02.02	Учет кредитных операций банка	ЛР 4, 13-15
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15

ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	ЛР 4, 13-15
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, 13-15
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии "Агент банка"	ЛР 4, 13-15
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 1-15
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-15
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 1-15
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 1-15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Учитывая вышеизложенные критерии оценки личностных результатов обучающихся, в колледже МГИМО разработана система оценивания соответствия достижения личностных результатов студентами. Систематически кураторы академических групп ведут рейтинг участия студентов в общественной, научной, творческой, спортивной, внеаудиторной деятельности.

По результатам прохождения практики руководители практики дают письменную характеристику о результатах деятельности студента на практике, о достижении целей и задач, а также о том, как себя студент зарекомендовал и какие личные качества продемонстрировал.

По итогам семестра и учебного года проходят педагогические советы, на которых подводятся итоги воспитательной работы. Ежегодно проходит итоговое собрание всех студенческих организаций колледжа. Систематически проходят собрания кураторов академических групп с целью выявления пробелов в текущей воспитательной работы, корректировке планов работы с группами.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений
- в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.
- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации

- в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 67;
- Устав МГИМО

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж МГИМО укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующего учебную работу, заместителя директора, курирующего воспитательную работу, педагога-организатора, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются сотрудники отдела по социальной и молодежной политике филиала. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, досуговый центр, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, кабинеты для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте филиала.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 38.00.00 Экономика и управление

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности **38.02.07 Банковское дело**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01	День знаний. Торжественное открытие учебного года	Студенты колледжа	Большой зал СОКа	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
01	Марафон первокурсника	Студенты первого курса		Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет, студенческие организации колледжа	ЛР 1-15
01	Анкетирование студентов с целью выявления интересов	Студенты первого курса	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1-15
02	День окончания Второй мировой войны	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1-15
02	Организационное собрание старост «Старостат»	Старосты групп	140 ауд.	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета, кураторы групп	ЛР 1-15
03	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1-15
06	Подготовка творческих плакатов «Давайте познакомимся!»	Студенты первого курса	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1-15
06-10	Творческий смотр-конкурс первокурсников «Проба»	Студенты первого курса	136 каб.	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета	ЛР 1-15

20-30	Благотворительная акция «Осень-время добра»	Студенты колледжа	136 каб.	Заместитель директора, курирующий воспитание, Волонтерский отряд	ЛР 1-15
20-30	Выставка творческих работ «Золотая осень»	Студенты колледжа	136 каб.	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
21	Подготовка информационного стенда. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
21	МЦНС «Наука и просвещение»: VI Международный научно-исследовательский конкурс МОЛОДОЙ УЧЁНЫЙ	Студенты колледжа	Колледж	Председатель ПЦК по блоку финансовых и экономических дисциплин	ЛР 1-15
23, 30	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Студенты колледжа	140 ауд.	Заместитель директора, курирующий воспитание, НСО	ЛР 1-15
27	Квест, посвященный Всемирному дню туризма	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Экологический клуб	ЛР 1-15
ОКТАБРЬ					
01	День пожилых людей. Волонтерская акция	Студенты колледжа	Г. Одинцово	Заместитель директора, курирующий воспитание, Волонтерский отряд	ЛР 1-15
05	Концерт, посвященный Дню Учителя	Студенты колледжа	Досуговый центр библиотеки	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
11-18	Неделя специальности «Банковское дело»	Студенты специальности «Банковское дело»	Колледж	Председатель ПЦК по блоку финансовых и экономических дисциплин	ЛР 1-15

12	Всероссийский экономический диктант	Студенты специальности «Банковское дело», «Операционная деятельность в логистике»	онлайн	Председатель ПЦК по блоку финансовых и экономических дисциплин	ЛР 1-15
14	День МГИМО	Студенты колледжа	МГИМО-Москва	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
15-20	Анкетирование и проведение мероприятий по здоровому образу жизни	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
21	Посвящение в студенты	Студенты колледжа	Большой зал СОКа	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
21	Конкурс профессионального мастерства по специальности 38.02.07 «Банковское дело»	Студенты специальности «Банковское дело» 3 курса	Колледж	Председатель ПЦК по блоку финансовых и экономических дисциплин	ЛР 1-15
22	Викторина “ Хорошо ли вы знаете историю Российской империи?” Мероприятие, посвященное дате становления России империей	Студенты колледжа	Колледж	Преподаватель истории	ЛР 1-15
30	Круглый стол, приуроченный ко Дню памяти жертв политических репрессий	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели политологии, НСО	ЛР 1-15
НОЯБРЬ					
04	День народного единства. Интеллектуальная игра «Сила в единстве!»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
15	Встреча с представителями военного комиссариата, приуроченная ко Дню призывника	Юноши колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1-15
8-11	Чемпионат Ворлдскиллс России по компетенции «№ Т 48 Банковское дело»	Студенты колледжа	Колледж	Председатель ПЦК по блоку финансовых и экономических дисциплин	ЛР 1-15

16	Выездная экскурсия в МГИМО – Москва	Студенческий актив	МГИМО-Москва	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
19	Волонтерская акция к Дню ребенка	Волонтерский отряд	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Волонтерского отряда	ЛР 1-15
22.11-03.12	Дни науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатели ПЦК, преподаватели, НСО	ЛР 1-15
26	Концерт, посвященный Дню матери	Студенческий актив	Библиотека	Студенческий совет	ЛР 1-15
30	Фестиваль национальных культур	Студенты колледжа	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
ДЕКАБРЬ					
05	Флэшмоб, приуроченный к Дню добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд	Колледж	Председатель волонтерского отряда	ЛР 1-15
06	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Битве под Москвой	Студенты колледжа	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
09	День Героев Отечества. Посещение Центрального музея Великой Отечественной войны	Студенты колледжа	г. Москва, Поклонная гора	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
10-20	Творческий новогодний конкурс «Самая креативная елка»	Студенты колледжа	Колледж	Студенческий совет	ЛР 1-15
15-20	Волонтерская благотворительная новогодняя акция	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Волонтерский отряд	ЛР 1-15
15	Театрализованное мероприятие «Новогодний Оскар – шоу»	Студенты, входящие в студенческие организации	Библиотека	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
24	Рождественский вечер “Christmas Party”	Студенты колледжа	Колледж	Председатель по блоку филологических дисциплин, Английский клуб	ЛР 1-15

ЯНВАРЬ

1	Поздравительная открытка «Новый год»	Студенты колледжа	Социальные сети	Студенческий совет	ЛР 1-15
17-21	Разноцветная неделя	Студенты колледжа	Колледж	Студенческий совет	ЛР 1-15
25	День самоуправления «Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
27	Литературно-музыкальная композиция, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
31	Спортивно-оздоровительная игра «Молодежные игры»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, Спортивный клуб	ЛР 1-15

ФЕВРАЛЬ

02	Литературно-музыкальная композиция, посвященная годовщине Сталинградской битвы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1-15
03	Круглый стол «Современные информационные технологии при изучении математики. Информационные технологии в технике»	Студенты колледжа	Колледж	Председатель ПЦК по прикладной информатике и блоку математического и естественно-научного цикла математики и	ЛР 1-15
08	День российской науки	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, НСО	ЛР 1-15
14	Квест, приуроченный ко Дню Святого Валентина	Студенты колледжа	Колледж	Студенческий совет	ЛР 1-15
15	Литературно-музыкальная композиция, посвященная годовщине вывода войск из Афганистана	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15

22	Концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Студенты колледжа	Колледж	Студенческий совет	ЛР 1-15
28	Финал конкурса «Лучшая группа»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1-15
20-26	Масленица	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
МАРТ					
1-3	Интерактивная выставка «Русские народные промыслы»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
5	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
10	Творческий конкурс «Мисс и мистер колледж МГИМО»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
18	Исторический квест, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
АПРЕЛЬ					
01-08	Волонтерская акция «Весенняя неделя добра»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Волонтерский отряд	ЛР 1-15
01	Первоапрельский юмористический квиз	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
11	Литературно-музыкальная композиция, посвященная памяти узников концентрационных лагерей	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
12	День космонавтики	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, НСО	ЛР 1-15

15-29	Недели науки в колледже	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, НСО	ЛР 1-15
15-29	Студенческий конкурс «Образ будущего глазами студентов»	Студенты колледжа	Колледж	Председатель ПЦК по блоку финансовых и экономических дисциплин	ЛР 1-15
15-29	Строительство завода. Научные батлы (химия, биология, физика, экология)	Студенты колледжа	Колледж	Председатель ПЦК по блоку естественнонаучных дисциплин и физической культуре	ЛР 1-15

МАЙ

1	Праздник весны и труда. Поздравление в социальных сетях	Подписчики из числа студентов в социальных сетях	Социальные сети	Студенческий совет	ЛР 1-15
5	Концерт «Стихи и песни о войне»	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
6	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
24	Конкурс чтецов, приуроченный к Дню славянской письменности и культуры	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1-15

ИЮНЬ

1	Волонтерская акция, посвященная Международному дню защиты детей	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Волонтерский отряд	ЛР 1-15
3	Просветительское мероприятие, посвященное Дню эколога	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Экологический клуб	ЛР 1-15

6	Литературная гостиная, посвященная Пушкинскому дню России	Студенты колледжа	Колледж	Преподаватели блока филологических дисциплин	ЛР 1-15
10	Концерт, приуроченный к празднованию Дня России	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
22	День памяти и скорби. Проведение патриотической акции и оформление информационного стенда	Студенты колледжа	Колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет	ЛР 1-15
27	Квест, посвященный Дню молодежи.	Студенты колледжа	Колледж	Студенческий совет	ЛР 1-15
30	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа	Студенты выпускных групп колледжа		Заместитель директора, курирующий воспитание, Студенческий совет,	ЛР 1-15
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности. Подготовка информационной публикации в социальных сетях.	Подписчики из числа студентов в социальных сетях	Социальные сети	Студенческий совет	ЛР 1-15
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации. Подготовка информационной публикации в социальных сетях.	Подписчики из числа студентов в социальных сетях	Социальные сети	Студенческий совет	ЛР 1-15
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943). Оформление информационной заметки в социальных сетях	Подписчики из числа студентов в социальных сетях	Социальные сети	Студенческий совет	ЛР 1-15
27	День российского кино. Подготовка заметки в социальных сетях	Подписчики из числа студентов в социальных сетях	Социальные сети	Студенческий совет	ЛР 1-15