

Аннотации дисциплин и практик
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль) Управление региональными проектами

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мировоззрение, целостное понимание места человека в природе и обществе.

Задачи дисциплины:

Научить обучающихся:

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для мировоззренческой позиции;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

воспринимать базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Краткое содержание дисциплины: философия как способ познания и освоения мира. Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени (XVII – XVIII в.в.). Немецкая классическая философия. Европейская постклассическая философия XIX в. Современная западная философия. Русская философия. Философия бытия. Диалектика и ее альтернативы. Общество как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Проблема человека в философии. Ценности человеческого существования. Философия сознания. Философия познания. Философия управления.

ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков учащихся:

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики;

умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы и особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и Западная Европа в XIII-XV вв. XVI-XVII века в истории России и мира. Политическое и социально-экономическое развитие в России и мире в XVIII в. Россия в контексте всемирной истории XIX в. Россия и мир в XX веке.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В области **чтения:** формирование и развитие умений информативного чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста.

В области **аудирования:** формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенствуются умения понимания общего смысла высказывания,

детального понимания высказывания, определения и понимания информации, определенной коммуникативным заданием.

В области умений **устной речи и общения**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса.

В области умений **письменной речи**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

В области **перевода** в профессиональной сфере общения: формирование и развитие умения выполнять письменный перевод учебных и публицистических текстов по специальности, умения выполнять устный последовательный перевод информационных сообщений с английского языка на русский и с русского на английский.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина изучается в течение 8 семестров на 1-4 курсах. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих тематических разделов.

1-2 курсы:

Образ жизни среднего класса в США и Великобритании. Национальные стереотипы. Хобби, интересы и предпочтения. Национальная кухня.

Отдых и путешествия. Личные воспоминания. Рассказ о прошлом. Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего. Общественно-политические деятели прошлого и настоящего.

Устройство на работу. Профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США.

Система государственного устройства Великобритании и США. Некоторые аспекты экономической географии Великобритании и США. СМИ Великобритании и США.

Будущее науки. Развитие технологий.

Институты социализации и их роли. Гендерные роли в современном мире

Проблемы школьного и высшего образования

Современное развитие городов

3-4 курсы:

Бизнес и карьера

Информационные технологии в бизнесе

Управление качеством

Управление проектами

Маркетинг

Создание бизнеса

Финансы компаний

Слияния и поглощения

Международная торговля

Стратегии управления бизнесом

Управление рисками

Инвестиции

В рамках дисциплины также предусмотрено преподавание политического перевода на 3-4 курсе. Рассматриваемые темы включают:

Официальные встречи, визиты.

Переговорный процесс.

Вооруженные конфликты. Мир и безопасность.

ООН, ее основные органы и функции.

Международные и региональные межправительственные организации.

Политические системы Великобритании и США.

Ядерное разоружение.

Международные экономические отношения. Рецессия и экономический кризис.

Терроризм

Стихийные бедствия.

Энергетическая политика.

Глобализация.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИСПАНСКИЙ, ИТАЛЬЯНСКИЙ, КИТАЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ)

Цели дисциплины:

Развитие речевых (чтение, аудирование, говорение) и языковых компетенций посредством системно-коммуникативного и компетентностного

методов на основе знаний и навыков в области фонетики, лексики и грамматики, а также соответствующей лингвострановедческой подготовки. Развитие языковых (чтение и письмо) компетенций, а также социокультурной компетентности, формирование набора общих и профессиональных компетенций – аналитических, системных, коммуникативных. Обеспечение начального уровня языковых, речевых, переводческих компетенций. Формирование системы фоновых и страноведческих знаний.

Задачи дисциплины:

Овладение необходимыми языковыми умениями и навыками для работы в культурно-языковом пространстве изучаемого языка;

Освоение межъязыковой и межкультурной среды как средства, способствующего во взаимодействии с другими учебными дисциплинами развитию у студентов коммуникационных компетенций.

Выработка практических навыков, необходимых для обеспечения деловых контактов в коммерческой сфере.

Формирование умения работать с оригинальными справочными материалами по профессиональной тематике.

Обеспечение начального уровня языковых, речевых, переводческих компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Выработка навыков артикуляции и интонации изучаемого языка.

Выработка навыка восприятия на слух звучащих текстов на иностранном языке.

Формирование навыков орфографии.

Изучение основных способов образования слов изучаемого языка.

Изучение частей речи и их функций в предложении.

Изучение всей модально-временной системы изучаемого языка.

Овладение лексическими единицами общественно-политической, общественно-экономической и других сфер профессиональной деятельности.

Формирование представления об особенностях прагматической, композиционной, семантико-смысловой, стилистической организации иноязычных текстов.

Усвоение лингвострановедческих реалий стран изучаемого языка, наиболее употребительных аббревиатур.

Понятие функционального стиля, жанра, регистра, функциональные стили в современном языке.

Основные тематические разделы по ОБЩЕМУ ЯЗЫКУ:

Семья, учеба, дом.

Друзья, работа, увлечения.

Покупки, еда.

Телефонный этикет, этикет повседневного общения.

География страны / стран изучаемого языка.

Система образования страны изучаемого языка.

Политическое устройство страны / стран изучаемого языка.

Основные социальные проблемы стран изучаемого языка.

Основные тематические разделы по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ:

Этика и тактика ведения деловых переговоров.

Язык профессии. Лексико-фразеологические особенности. Специальная лексика, терминологическая лексика, фразеологические штампы.

Отсутствие словарного соответствия в языке перевода. Неполное соответствие. Соответствие различным значениям многозначного слова различных слов в языке перевода. Выбор лексических вариантов. Роль контекста в переводе.

Типовые фразы и грамматические конструкции.

Типичные ситуации, связанные с международными контактами делового характера.

Основы деловой переписки на изучаемом языке.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Цель дисциплины: формирование целостного систематического представления о современной экономической политике России, представление студентам знания о сущности и основных направлениях государственной экономической политики, иллюстрация структуры и особенностей аналитического аппарата исследования современных экономических проблем.

Задачи дисциплины:

изучить принципы реализации экономической политики;

освоить основные инструменты и направления проведения государственной экономической политики России.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и субъекты исполнения государственной экономической политики. Принципы формирования и цели. Инструменты воздействия государства на экономику.

Классификация направлений экономической политики государства. Реализация основных направлений воздействия государства на экономику в экономической политике.

Краткосрочный и долгосрочный аспекты анализа последствий мер экономической политики.

Методологические подходы различных экономических школ к проведению государственной экономической политики.

Кейнсианский подход к проведению государственной экономической политики.

Неоклассицизм и монетаристский подход к регулированию экономики. Причины основных различий в подходах к государственной экономической политике. Эволюционная теория экономической политики: по работам В.М. Полтеровича и В.В. Попова.

Современные школы экономической мысли об эффективности экономической политики.

Активная и пассивная экономическая политика. Временные лаги политики. Политика правил или свобода действий (дискреционная политика): преимущества и недостатки. Политические и институциональные факторы, влияющие на экономическую политику. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

Современные проблемы фискальной политики.

Финансовая политика государства. Бюджетная политика. Налоговая система и налоговый механизм. Налоговая политика и ее типы. Воздействие фискальной политики на национальную экономику через товарные рынки. Мультипликационный эффект правительственных расходов и налогов. Взаимосвязь и взаимодействие бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики.

Консолидированный бюджет и свободный финансовый баланс государства. Тенденции развития налоговой системы РФ. Определение мультипликационного эффекта правительственных расходов и налогов.

Денежно-кредитная политика. Сущность, цели и задачи денежно-кредитной политики. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики. Характеристика инструментов денежно-кредитной политики.

Денежно-кредитная политика в теоретических концепциях классической школы, кейнсианства, монетаризма, «новых классиков».

Процентные ставки по операциям Банка России. Рефинансирование кредитных организаций.

Нормативы обязательных резервов. Операции на открытом рынке.

Структурно-инвестиционная экономическая политика. Возможности стимулирования экономического роста с помощью мер экономической политики государства в рыночной экономике: теория и практика. Частные и государственные инвестиции. Динамика сбережений и инвестиций в

российской экономике. Международные сопоставления. Возможности воздействия государства на инвестиционную активность частного сектора. Роль Инвестиционного фонда. Частно-государственное партнёрство.

Региональная политика. Федеральные целевые программы и их реализация в РФ. Инфраструктурная экономическая политика.

Проблемы развития инновационных технологий в РФ. Формирование институциональных условий роста. Становление инновационной экономики: роль государства и бизнеса.

Региональная инновационная политика. Состав инновационной инфраструктуры. Инновационный маркетинг.

Социальные аспекты государственной экономической политики.

Основные направления социальной политики РФ на современном этапе. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере образования. Политика в сфере ЖКХ и жилья.

Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования.

Политика в сфере производительности труда. Политика занятости.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых конституционно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения конституционного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей конституции и повседневной жизни, привитие обучающимся необходимых для политологов навыков системного анализа конституционных норм и их реального воплощения на практике.

Задачи дисциплины:

уяснение студентами специфики конституционно-правового регулирования общественных отношений, политических процессов, конституционно-правовых отношений;

уяснение студентами особенностей правового регулирования общественных отношений в сфере политики;

формирование у студентов знаний об особенностях конституционного права и проблемах реализации конституционного права в современной России;

получение студентами базовых связанных представлений о проблемах правового регулирования конституционных отношений;

получение студентами практических навыков регулирования и разрешения конституционных правоотношений;

усвоение студентами источников конституционного права, истории зарождения, становления и тенденций развития конституционного права в мире и в Российской Федерации;

усвоение студентами механизма защиты прав и свобод в конституционной сфере;

усвоение студентами правового положения участников конституционно-правовых отношений;

воспитание у студентов навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, актами судебной и правоприменительной практики, учебной и специальной литературой, в том числе, с использованием специальных компьютерных справочных правовых и иных программ;

привитие студентам навыков эффективной подготовки и работы на практических занятиях, в том числе, умение дискутировать, спорить, аргументировано отстаивать свои позиции, четко излагать свои мысли, публично выступать, составлять различные правовые документы.

Краткое содержание дисциплины:

изучение понятия и предмета конституционного права России;

проведение анализа понятия и классификации источников конституционного права, Конституции РФ;

рассмотрение понятия, признаков и субъектов конституционно-правовой ответственности;

изучение конституционализма как общественно-политического явления, юридическая сущность конституционализма;

исследование понятия Конституции как акта высшей юридической силы, сущность конституции, юридические свойства Конституции РФ;

изучение понятия конституционного государства;

рассмотрение понятия народовластия – как основополагающего принципа конституционного строя России, суверенитет народа, суверенитет государства;

проведение анализа конституционных принципов экономической системы России;

исследование доктрины социального государства и ее закрепление в Конституции РФ;

проведение анализа понятия основ правового статуса личности;

изучение понятия и принципов гражданства РФ;

выяснение понятия конституционных прав и свобод;

рассмотрение понятия и формы государственного устройства, история становления и развития российского федерализма;

исследование конституционно-правового статуса Российской Федерации, содержание конституционного статуса РФ;

изучение понятия избирательного права как подотрасли конституционного права;

исследование понятия выборов в Российской Федерации: принципы проведения, виды выборов;

проведение анализа понятия и видов государственных органов, их система и конституционно-правовой статус;

изучение конституционно-правового статуса Президента РФ, порядок избрания, полномочия, правовые акты Президента РФ;

проведение анализа функций Федерального Собрания – парламента РФ;

исследование понятия и функций органов местного самоуправления РФ.

СИСТЕМА ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: формирование и систематизация знаний о правовых основах организации и функционирования органов государственной власти в Российской Федерации, проблемах взаимоотношений федеральных и региональных органов государственной власти.

Задачи дисциплины: формирование у обучающихся готовности: совершать действия, связанные с осуществлением профессиональной деятельности государственного служащего;

участвовать в подготовке нормативных правовых актов;

к осуществлению профессиональной деятельности в рамках полномочий органов государственной власти.

Краткое содержание дисциплины:

Актуальные проблемы определения сущности и перспектив развития государственной власти в гражданском обществе.

Проблемы становления, функционирования и развития гражданского общества в Российском государстве. Политико-правовая природа взаимодействия государства и гражданского общества. Государственная власть: функции, структура. Модели организации государственной власти. Конституционные основы государственной власти в РФ. Институты государственной власти. Полномочия государственных органов. Государственная власть и институты гражданского общества.

Актуальные проблемы создания и развития системы федеральных органов государственной власти РФ.

Государственные органы и органы государственной власти. Система и виды органов государственной власти РФ. Критерии классификации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Президент Российской Федерации как главы государства. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Правительство РФ. Судебная система Российской Федерации.

Федеральные государственные органы с особым статусом: Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ, Центральная избирательная комиссия.

Принципы организации и деятельности государственных органов: единство системы, суверенность государственной власти, разделение властей, выборность и др.

Приоритетные направления государственной кадровой политики. Принципы кадрового обеспечения органов государственной власти. Институт государственной гражданской службы, его структура и качественные характеристики.

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти.

Система органов государственной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти в субъектах РФ. Представительные (законодательные) органы власти в субъектах РФ: виды, порядок избрания, состав, структура, сроки полномочий, компетенция и акты. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: виды, порядок формирования, состав, структура, сроки полномочий и компетенция. Ответственность органов государственной власти (должностных лиц) в субъектах РФ: виды, основания и порядок привлечения.

Проблемы межуровневого взаимодействия органов государственной власти в РФ. Механизмы межуровневого взаимодействия органов государственной власти. Практика судебноконституционного разрешения межуровневых коллизий.

Актуальные проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления. Механизм и формы правового регулирования взаимодействия органов государственной

власти и местного самоуправления. Законодательное регулирование наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Ответственность органов местного самоуправления перед населением и государством.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: обучающиеся должны приобрести знания по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Задачи дисциплины:

Научить обучающегося:

определять вид и источник опасности, для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;

создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций ЧС техногенного и природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Экологический кризис и его последствия. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функция служб охраны труда на предприятии.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: сформировать компетенции, навыки и знания применительно к профессиональной деятельности бакалавров, связанной с различными компонентами системы международных и мирополитических отношений, в частности, с поддержанием международной стабильности и безопасности, решением глобальных проблем, системы и процессов конфликтного и мирного взаимодействия в обществе и между государствами в рамках структуры современных международных отношений, международных режимов и институтов, транснациональных объединений, субнациональных образований, вовлеченных в мировые политические взаимодействия. Особый приоритет делается на анализе российской позиции в отношении центральных проблем современных международных отношений, на внешнеполитической активности Российской Федерации с учетом ее места в глобальной политике.

Задачи дисциплины:

Уметь анализировать российскую позицию в отношении центральных проблем современных международных отношений, на внешнеполитической активности Российской Федерации с учетом ее места в глобальной политике.

Краткое содержание дисциплины:

Соотношение категорий «международные отношения» и «мировая политика». Эволюция систем международных отношений (Вестфальский мир, Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, биполярный и многополярный мир). Основные параметры современной системы международных отношений.

Эволюция политической системы мира. Основные тенденции и перспективы развития мировой политической системы. Государство как актер международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений.

Проблема безопасности в современном мире. Современные конфликты и способы их урегулирования, проблематика борьбы с международным терроризмом.

Глобальные проблемы современности.

Роль ООН в современном мире. Проблематика реформирования ООН. Международные интеграционные группировки (ЕС, ШОС, БРИКС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, ТТП, ТАП).

Эволюция внешней политики России. Приоритеты внешней политики России в условиях новой политической реальности.

Международные отношения на постсоветском пространстве. Приоритеты внешней политики России в отношении стран СНГ.

Эволюция внешнеполитических доктрин США. Современная внешняя политика США. Российско-американские отношения на современном этапе. Политика санкций.

Международные отношения в Европе. Эволюция отношений ЕС с РФ, США и Китаем.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Проблематика ближневосточного урегулирования. Вооруженный конфликт в Сирии и вопросы борьбы с международным терроризмом. Специфика проблематики взаимоотношений между Россией, Ираном, Турцией, США и Израилем. Курдский вопрос.

Международные отношения в Центральной, Южной и Восточной Азии. Эволюция отношений между Россией, КНР и Японией. Актуальные аспекты международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе, в Латинской Америке, на Африканском континенте. Арктическая проблематика в современной мировой политике.

«Гибридные войны», публичная дипломатия, «мягкая» и «умная» сила в современной мировой политике и значение идеологического фактора в современных международных отношениях.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Цель дисциплины: сформировать представление о современных нормах государственного протокола и делового этикета и умение применять их на практике. Дисциплина «Государственный и деловой протокол» нацелена на устойчивое овладение студентами основными понятиями государственного и делового протокола, знание видов, норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; формирование профессиональных навыков делового общения в процессе организации и проведения различного уровня международных, федеральных, региональных и иных официальных мероприятий. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Задачи дисциплины:

освоение студентами норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях;

формирование профессиональных навыков делового общения в процессе организации и проведения различного уровня международных, федеральных, региональных и иных официальных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Основы, понятие, содержание, цели, принципы и приоритеты государственного и делового протокола. Протоколно-этические нормы современного делового общения. Формирование норм протокола и корпоративного этикета. Специфические особенности дипломатического протокола.

Механизм и специфические особенности регулирования практики государственного и делового протокола в Российской Федерации. Современная организация протокольной службы РФ. Нормативные документы, регулирующие вопросы государственного протокола в РФ. Система построения государственного протокола в РФ. Специфика работы протокольных служб Администрации Президента, Правительства, МИД России. Особенности государственного и делового протокола в субъектах Российской Федерации, на региональном и местном уровне.

Практика протокольного обеспечения в Российской Федерации официальных визитов на высшем, высоком и рабочем уровне.

Практика российского государственного и делового протокола при планировании, организации и проведении официальных международных и иных мероприятий различного уровня.

Особенности дипломатического протокола и его правовая основа. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основа единообразного применения международных стандартов протокола.

Протокольные символы суверенитета государства, принципы международной вежливости как основа современного протокола, протокол и этикет государственной и протокольной символики.

Национальные, этнические, культурные и религиозные особенности государственного и делового протокола.

Деловой протокол и корпоративный этикет. Этикет в деятельности органов государственной власти и управления, в общественных организациях, бизнесе.

Практика государственного и делового протокола.

Протокольный регламент делового общения. Протокольные правила, нормы и формы делового общения. Протокольное обеспечение деловой беседы, переговоров, совещаний, собраний, публичных выступлений, телефонных разговоров.

Протокол организации и проведения официального приема. Виды приемов.

Протокол представлений. Организация официальной процессии. Протокол траурных мероприятий. Протокол культурной и женской программы. Международный этикет деловых подарков и сувениров.

Протокольные требования к работе со средствами массовой информации.

Протокольные требования организации переговорного процесса в т.ч. в рамках международного общения.

Особенности протокола организации и проведения мероприятий с участием иностранных представителей.

Правила поведения по этикету. Кодекс делового общения. Суть и роль имиджа делового человека в деловом общении. Протокольные требования и характеристика компонентов имиджа.

КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Цель дисциплины: понимание специфики естественных и гуманитарной наук и их взаимосвязи.

Задачи дисциплины:

формирование естественнонаучного мировоззрения;

ознакомление с историей развития естествознания и становления естественнонаучной культуры;

понимание специфики естественнонаучной и гуманитарной культур и их взаимосвязи;

формирование последующего интереса к современным достижениям естественных наук.

Краткое содержание дисциплины:

Основные компоненты структуры научного познания. Уровни естественнонаучного познания.

Основные теоретические модели развития науки.

Единство интегративный-дифференциальных тенденций развития науки.

Особенности современных методов научного познания. Применение научных методов в естествознании.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о сущности и методологических основах теории управления, функциях, организационных формах и структуре управления.

Задачи дисциплины:

получить представление об основных концепциях общей теории управления, ее основных школах, общие функциях управления и эволюции управленческой мысли;

изучить роль и значение теории управления, методы управленческой деятельности.

обучить практическим навыкам разработки управленческого решения.

Краткое содержание дисциплины

Предпосылки возникновения науки управления. Возникновение и развитие науки управления. Школа научного управления. Административная (классическая) школа управления. Школа человеческих отношений» и школа «поведенческих наук». Количественная школа.

Методологические основы управленческой науки. Сущность, объект и предмет теории управления. Законы управления, их характеристики.

Организационные формы и структуры управления. Организационная структура и связи управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная и матричная системы.

Содержание процесса управления. Функции управления и их содержание. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Классификация, качество и эффективность управленческих решений.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель дисциплины формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, понимания закономерностей развития государства и права, привитие навыков юридического мышления, умения ориентироваться и анализировать правовой материал.

Задачи дисциплины:

формирование представления о структурных элементах основных государственно-правовых институтов;

формирование знаний о предмете, системе и источниках права;

формирование умений и навыков анализа и применения норм российского законодательства;

изучение взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на

дальнейшее развитие государства и права.

Сопоставление тенденций развития российской государственности и права в контексте сложившейся исторической обстановки, социальной среды того или иного исторического периода;

Формирование и развитие навыков применения исторического опыта в процессах современного государственного строительства, законотворчества и юридической практики;

воспитание уважительного отношения к правам человека.

Краткое содержание дисциплины охватывает изучение основных правовых понятий, институтов государства и права и включает следующие темы: предмет теории государства и права и ее место в системе юридических наук. Происхождение государства и права. Сущность и функции государства и права. Типы и формы государства. Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Механизм государства и политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство. Основные понятия о праве. Право и личность. Структура и содержание правового статуса.

Правопонимание в юридической литературе. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Правовые нормы и акты толкования права. Деление правовых норм по предмету правового регулирования. Формы права и правотворчество.

Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

Формирование права и правотворчество. Нормативные договоры. Международно-правовые акты и акты СССР как источник российского права. Акты Конституционного Суда РФ.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления и утраты нормативным правовым актом юридической силы. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Система права и правовая система. Реализация права. Понятие пробела в праве. Преодоление пробелов в правоприменении. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Правовые отношения. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и субъективные юридические обязанности. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки.

Юридическая ответственность.

Правовые системы современности. Сравнительное правоведение: понятие, значение. Классификация современных национально-правовых систем. Взаимосвязи национальных правовых систем. Пределы унификации правовых систем. Международное и внутригосударственное право.

Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования Юридические документы и юридическая техника.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА РОССИИ

Цель дисциплины: создать у студентов наиболее полное представление об истории государства и права, заложить первоначальные знания об основных государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи дисциплины: раскрыть основные положения всемирной истории государства и права; объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития; содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин; подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических и исторических научных дисциплин. Методологический и источниковый инструментарий историка, его специфика. Общенаучные и специальные методы изучения истории российской государственности и права. Методология: формационный и цивилизационный подходы, теория социальной модернизации и др. Исторические источники и их классификация. Периодизация истории отечественного государства и права. Факторы, воздействующие на формирование и развитие российской государственности. Основные научные школы: государственная (юридическая) школа, теория «официальной народности», славянофильское направление, евразийство, марксизм, школа С.В. Юшкова, современные направления. Теоретическое и практическое значение учебной дисциплины для подготовки юристов высшей квалификации.

Государство и право Киевской Руси (IX–XII вв.)

Государство и право в удельный период (XII–XIV вв.)

Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV – нач. XVI вв.)

Государство и право Руси в период сословно-представительной монархии (сер. XVI – сер. XVII вв.)

Государство и право России в период становления и развития абсолютной монархии (конец XVII–XVIII вв.)

Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в.

Реформы государственного аппарата и развитие права в Российской Империи во второй половине XIX в.

Государство и право России в начале XX века (1900 – февраль 1917 Г.)

Государство и право периода Февральской буржуазно-демократической республики (февраль – октябрь 1917 Г.)

Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)

Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)

Советское государство и право в период Новой экономической политики (1921–1929 гг.)

Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-х гг.)

Советское государство и право в 1965–1980-е гг.

Становление новой российской государственности (конец 1980-х гг. – 1990-е гг.)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель дисциплины: познакомить студентов с мировым опытом публичного администрирования, раскрыть специфику научных школ и многообразие национальных практик государственного управления в различных странах, выявить тенденции их эволюции в принципиально новых условиях функционирования современного государства.

Задачи дисциплины: Посредством новых дискурсов, формирующих креативное мышление и инновационную культуру управления будущих управленцев, выработки у них практических навыков публичного администрирования.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы системы государственного управления. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов. Система государственного управления в ведущих

странах мира. Система государственного управления в России: история, теория, практика.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: комплекс общественных отношений, которые складываются в связи с осуществлением субъектами исполнительной власти исполнительной и распорядительной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение административной власти Российской Федерации, ее особенностей;

изучение принципов деятельности исполнительной власти Российской Федерации;

изучение правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности исполнительной власти Российской Федерации;

изучение нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность исполнительной власти Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины:

Аппарат исполнительной власти Российской Федерации как государственная администрация.

Структура Правительства Российской Федерации. Взаимодействия исполнительной власти Российской Федерации с законодательной и судебной.

Виды административных производств. Порядок принятия административно-правовых актов.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Контроль и надзор в системе исполнительной власти Российской Федерации.

Система ведомств и органов, обеспечивающих государственную безопасность в Российской Федерации.

Правовые и не правовые формы деятельности исполнительных органов Российской Федерации.

Санитарно-эпидемиологический и ветеринарный надзоры.

Судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти Российской Федерации.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель дисциплины: формирование комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

Задачи дисциплины – научить обучающегося:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет экономической теории. Экономика как хозяйственная система и как наука. Микро– и макроэкономика. Метод экономической теории. Основные черты ее научного метода (научная абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, функциональный анализ и т.д.). Функции микроэкономической теории. Логическая структура курса. Взаимосвязь экономической теории с другими научными дисциплинами. Основные категории экономической теории: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Классификация прав собственности (“перечень Оноре”). Спецификация прав собственности и “трагедия общин”. Границы прав собственности в различных хозяйственных системах. Предмет микроэкономики. Экономические агенты в микроэкономике. Понятие рынка и условия его формирования. Субъекты рынка. Благо. Товар. Деньги как специфический товар, сокращающий транзакционные издержки. Принципы рыночной экономики. Особенности рыночной реформы в России. Понятие индивидуального спроса. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене. Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее

измерение. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции. Рыночные структуры. Понятие отрасли. Модельные условия рынка совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Понятие олигополии. Стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов. Модель чистой монополии. Максимизация прибыли чистого монополиста. Показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля). Общественные потери в условиях чистой монополии. Антимонопольное регулирование за рубежом и в России. Естественная монополия: сущность и подходы к регулированию. Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке. Теория производства и издержек. Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Понятие производственной функции. Предельный продукт фактора производства в физическом и денежном выражении, его динамика. Средняя и предельная производительность фактора. Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах. Предложение факторов. Равновесие и ценообразование на рынках факторов. Факторный доход. Правило использования ресурсов. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование системного представления о природе, закономерностях и тенденциях развития политической жизни общества, способности ориентироваться в явлениях и процессах современной политики. Особое внимание уделяется рассмотрению воспитательной функции политологии: формирование студента как самостоятельной, независимой, обладающей творческим мышлением и сознательной гражданской позицией личности.

Задачи дисциплины:

Развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере политологии;

проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;

Выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;

Прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политики;

Прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;

Прояснить взаимозависимость внутривнутриполитических и международно-политических (микро-политических и макро-политических) процессов;

Ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами и школами.

Краткое содержание дисциплины: мир политического как предмет изучения политологии. Возникновение и развитие политических учений. Политика и власть: механизмы функционирования. Политическая система и режим. Государство как основной политический институт. Гражданское общество как условие демократии. Политическая элита и лидерство. Политические партии и партийные системы. Человек в политике. Политическая социализация. Личность и политическая идеология. Политическая культура. Значение социокультурного измерения в политике. Политическое поведение и политическое участие. Электоральное поведение. Россия и мировое сообщество в начале XXI в. Политические коммуникации. Новые информационные технологии в политике.

КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ УСПЕХОМ

Цель дисциплины: формирование представлений о назначении карьеры в жизни и деятельности человека, создание направления личностного и профессионального развития студентов. Сформировать у

студентов системное представление о планировании карьеры, избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней; обучить умению включать свой труд в контекст индивидуальных целей и ценностей, определяющих специфику встраивания личности в систему межличностных отношений.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о сущности, значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития личности;

обучение технологиям карьерных продвижений личности, методам планирования и развития карьеры, подходам к типологии жизненной структуры и этапов карьеры;

изучение специфики составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала;

обучение умению находить нужную информацию, обрабатывать и использовать в соответствии с поставленными задачами, компетенции самосовершенствования, личностного и карьерного роста;

формирование специалиста, способного проводить практическое изучение коммуникативных процессов на основе усвоения современных методов обучения.

Краткое содержание дисциплины: Основные теории карьеры (турнирная теория, теория организационной социализации, статистико-ресурсные теории, теории взаимодействия с менторами, теория неформальных социальных сетей, теории лидерских черт, теории управленческих навыков и общих когнитивных способностей). Эволюция представлений о карьере. Типы и стадии карьеры. Целеполагание в карьере и карьерное планирование. Основные модели и стратегии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные аспекты карьеры. Особенности управленческой карьеры женщины. Профессиональная карьера личности. Определение карьеры: общее и специальное. Карьера как особый вид деятельности. Карьерные мотивы, цели, механизмы карьерного процесса и способы их реализации. Виды и типы карьеры. Стратегии профессиональной карьеры, их особенности и различия. (И.П. Лотова, Е.А. Могилевкин). Факторы выбора карьеры. Стадии профессиональной карьеры: особенности, содержание, основные цели и задачи, проблемы перехода на следующие стадии, трудности и кризисные моменты (Р.Л. Кричевский). Дифференциация этапов карьеры. Этапы карьерного роста и механизмы

развития и должностного продвижения (И.П. Лотова). Этапы развития субъекта карьеры (Р.Л. Кричевский, А.С. Огнев).

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основах управления и психологии поведения человека в служебных ситуациях (понятийный аппарат, терминология, предмет и метод психологии и управления, учет особенностей личности в современной хозяйственной деятельности, основы общения, мотивации труда, поведения и конфликтологии), что позволит им выработать умения и навыки психологического анализа личности, формирования соответствующего стиля руководства трудовым коллективом, организации совместной деятельности, мотивации труда и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины - научить обучающихся:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

быть готовыми к лидерству, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;

навыкам самостоятельной, творческой работы; организовывать свой труд;

генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;

использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

работать в мультикультурной среде и в международной команде.

Краткое содержание дисциплины:

Объект, предмет и цели психологии управления. Психология управления как учебная дисциплина; связь психологии управления с другими отраслями психологии. Организационная культура как системный метод управления. Лидерство как организационно-психологический феномен и метод управления. Мотивирование: поведенческий подход. Мотивация эффективной деятельности. Групповые якоря. Психологические аспекты управления поведением. Психологическое воздействие. Индивидуальные особенности субъекта и объекта управления. Психологические аспекты

вознаграждения за труд. Виды вознаграждений. Механизмы и источники возникновения конфликтов в организации. Анализ конфликтов. Способы и методы управления конфликтами.

ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: приобретение студентами глубоких и современных знаний о пакетах прикладных программ, об их составе, структуре, особенностях разработки и эксплуатации.

Задачи дисциплины - научить обучающихся:

понимать принципы работы пакетов прикладных программ, приобрести навыки практического использования пакетов прикладных программ для анализа экономических данных, решения экономических и управленческих задач с целью принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины:

Курс включает в себя лекции и практические занятия на персональных ЭВМ. В процессе обучения изучаются основные особенности пакетов прикладных программ, их место и роль в информационной системе предприятия, структура и принципы функционирования пакетов прикладных программ, классификация пакетов и особенности систем разного класса. В результате освоения теоретического и практического материала студент усваивает основные понятия, используемые в пакетах прикладных программ, понимает особенности пакетов прикладных программ, может использовать технологические навыки в экономической практике для анализа данных.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование физической культуры личности, укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем.

Здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность.

Общая и специальная физическая подготовка, методические принципы и методы физического воспитания, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, структура учебно-тренировочного занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки.

Физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.

МАТЕМАТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: Дать общие представления о математике как особом способе познания мира, ее месте и роли в гуманитарных науках; возможностях применения математических методов в учебной и профессиональной деятельности. Изучение современных информационных и коммуникационных технологий, тенденций их развития, методов разработки текстовых, расчетных, графических и мультимедийных документов с помощью персонального компьютера. Воспитание информационной культуры, чувства ответственности за эффективное применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности политолога и бережного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов.

Задачи дисциплины:

знать методы и способы разработки текстовых, расчетных и мультимедийных документов;

иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровизации;

владеть основными методами и приемами защиты информации;

сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональных компьютерах, подбора программных средств, анализа и интерпретация полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины:

Математика как наука. История математики Древнего Египта. История математики Древнего Вавилона. История математики Древнего Китая. Основные математические понятия. Аксиоматический метод в научном познании. Основные и составные математические структуры.

Понятие множества. Способы задания множеств. Подмножество. Число элементов множества. Счетные и несчетные множества. Примеры. Операции над множествами: объединение, пересечение, разность, дополнение, декартово произведение. Диаграммы Эйлера – Венна. Свойства операций над множествами. Понятие бинарного отношения. Примеры. Способы задания бинарных отношений. Свойства бинарных отношений (рефлексивность, симметричность, транзитивность). Эквивалентность. Применение теоретико-множественных подходов в области политологии.

Информатика, информационные процессы и современные компьютерные технологии. Технические и программные средства обеспечения современных компьютерных технологий. Технологии разработки текстовых документов. Мультимедийные технологии. Технологии вычислений на ПК. Автоматизация работы с документами. Технологии поиска, обработки и передачи информации в Интернете.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ АНАЛИТИКА

Цель дисциплины: изучение базовых методологических принципов, типовых методик и овладение основными методами в области прикладного анализа проблемно-политических ситуаций.

Задачи дисциплины:

практическим применением методологических принципов и концептуальных моделей в прикладном анализе политики;

освоением общих методов и типовых методик политической аналитики, диагностики и прогностики, моделирования и проектирования;

приобретением опыта подготовки рабочей программы и проведения полевого исследования,

получением базовых навыков использования экспертных инструментов и процедур при оценке конкретных проблемно-политических ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Методология политической науки.

Политический анализ и прогнозирование как прикладная дисциплина.

Предметная область и методологические основы курса.

Эмпирический анализ в политике: специфика, границы использования, проверка теорией.

Системный анализ в политических технологиях: поиск оптимальной модели.

Диалектика как основа системного подхода - обобщенной теории среднего уровня, переходной к созданию конкретно-научных теорий, концептуальных моделей исследований.

Диалектический подход к созданию системы политических категорий. Принципы системного анализа политических и правовых процессов и явлений. Системы естественные и искусственные. Системно-целостный и теоретико-множественный подход к анализу.

Определение системы. Основные аспекты системного подхода: системно-компонентный, системно-функциональный, системно-интегративный, системно-коммуникационный, системно-исторический, системно-прогностический. Классификация систем и моделей.

Основания классификации. Основные свойства систем и моделей. Особенности политических и правовых систем. Кибернетические аспекты анализа политических и правовых систем.

Обратные связи. Методика выявления причин не достижения целей политической и правовой систем и возможности оптимизации властных и управленческих решений.

Сравнительный метод политического анализа. Сущность метода. Преимущества сравнительного метода перед другими методами политического анализа. Характерные черты метода. Основные принципы организации сравнительного анализа. Проблема сравнимости, диахрония, "мало N, много переменных", проблема Гэлтона, проблема измерения, проблема интерпретации. Основные показатели сравнительной оценки.

Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы. Анкетный опрос как инструмент диагностики социально-политических настроений.

Контент-анализ политических документов и прессы.

Психодиагностика когнитивной сферы личности политического лидера.

Качественные методы анализа политических установок.

Технологии моделирования политического процесса. Факторный и кластерный анализ. Моделирование в политической сфере.

Прогнозирование вариантов развития политической ситуации методом динамического анализа статистических данных. Понятие и специфика политического прогнозирования. Виды политического прогнозирования.

Метод экспертных оценок.

ПРАВОВАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: представить и объяснить студентам теоретические основы современной правовой политики, знания о практике образования, поддержания и реализации правовой политики в мире и в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть теоретические основы организации правовой политики в современных государствах.

Передать студентам ключевые знания по курсу "правовая политика" в рамках лекционной программы.

Изучить на семинарах вопросы теоретического обоснования правовой политики, весь корпус юридических документов по вопросам правовой политики, прописанную в юридических документах работу государственных институтов, связанных с осуществлением правовой политики, пройти серию практических "кейсов", показывающих осуществление правовой политики в современных государствах и в Российской Федерации.

Донести студентам знания основных категорий юриспруденции, связанных с правовой политикой.

Повышение у студентов правовой грамотности.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс. Объяснение значимости реализации правовой политики в современных государствах. Анализ теоретических трудов из истории политико-правовой мысли, в которых разрабатывалось обоснование правовой политики. Определение целей реализации правовой политики в современных государствах. Анализ реализации правовой политики в современных государствах. Изучение юридических документов в правовой сфере зарубежных государств и Российской Федерации, связанных с правовой политикой. Определение принципов работы государственных институтов, для реализации норм правовой политики. Анализ практики работы конкретных государственных институтов в современных странах, определяющих формирование правовой политики. Разбор конкретных кейсов реализации правовой политики в современных государствах за рубежом и в Российской Федерации.

ГЛОБАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: изучение студентами основных концепций и подходов, существующих в политической науке в отношении глобализации.

Задачи дисциплины:

понимать природу глобализации и глобального регулирования;

выявлять основные факторы и тенденции в развитии элементов глобального управления;

знать об основных институтах, связанных с процессами глобального управления, уметь оценивать их влияние в мире и перспективы развития;

конструктивно-критически оценивать основные теоретические подходы, существующие в данной области;

уметь применять полученные знания для практического анализа проблем мировой политики;

уметь находить адекватные средства для решения данных проблем.

Краткое содержание дисциплины:

История и теория глобального управления.

Связь процессов глобализации и концепций глобального управления. История концепций глобального управления. Эволюция предлагаемых форм глобального управления.

Основные институты глобального управления ("мировое правительство", квази-парламент, глобальная юстиция, международный банк для финансирования глобальных проектов, глобальная бюрократия и пр.). Процесс принятия решений на глобальном уровне. Проблема гражданского контроля за глобальной политикой. Вопрос о демократизме глобального управления.

Глобальное управление и государственный суверенитет. "Гибкие" концепции суверенитета. "Суверенитет ответственности" и дробный суверенитет. Проблема международного вмешательства во внутренние дела государств. Дискуссия о "недостаточности"/"недоработанности" международного права. Предложения о переходе от международного права к "конституционному праву народов".

Деятельность ООН по наднациональной координации политических решений.

Глобальное управление для глобальных проблем. Появление термина "глобальные проблемы". Деятельность Римского клуба. Идеология "пределов роста" против идеологии прогресса. Подходы Всемирного банка и Программы развития ООН к регулированию глобальных проблем, их различия и практические результаты. Глобальное экологическое управление. Концепция "устойчивого развития" и "Повестка дня -21".

Объединения ведущих государств мира и их влияние на выработку глобальной политики. "Большая семерка/восьмерка". Бреттон-Вудские институты.

Проекты реформы ООН. Предложения Программы развития ООН в докладах 1994 и 1999 гг. Аннана 1998 и 2000 г. Доклад комиссии Л. Брахими и дискуссии о самостоятельном миротворчестве ООН. Сессия Тысячелетия ГА ООН.

Теневые неформальные структуры и глобальное управление.

Элитарные неправительственные структуры и выработка идеологии "нового мирового порядка" и "глобального сплочения" (Совет по международным отношениям, Бильдербергский клуб, Трехсторонняя комиссия). Участие в деятельности Трехсторонней комиссии людей, влияющих на развитие современной международной аналитики и теории международных отношений (Дж. Най, З. Бжезинский, Г. Киссинджер, Дж. Сорос, Т. Де Монбриаль и др.). Расширение деятельности Трехсторонней комиссии в 1999-2000 гг. (включение в ее состав представителей Центральной Европы, Мексики и континентальной Азии). Давосский форум.

Международное разведывательное сотрудничество. Сеть спецслужб и разведок как инструмент для глобального регулирования и продвижения глобальной политики. Усиление "открытых" департаментов внешних связей в разведслужбах. Проблема международного обмена развединформацией. Попытки создания разведывательных подразделений при департаменте миротворческих операций ООН. Дискуссии о единой разведке ЕС. Несовпадение межразведывательных и традиционных межгосударственных союзов и модификация в связи с этим традиционной геополитической карты мира. Специфические операции отдельных разведслужб, имеющие глобальное влияние. Открытые доклады ведущих разведок и их воздействие на формирование глобального общественного мнения.

Тайные общества и глобальное влияние. Массонство и Сионская община vs "новые правые" и неонацисты. Историко-мистические идеологии глобальной власти, и их отражение в современности. Глобальная политика Ватикана после Второго ватиканского собора. Новые транснациональные движения мирян-католиков и их воздействие на формирование общественного мнения (от Opus Dei к Comunione e Liberazione, Focolari и неокатехуменам). Миротворческое посредничество католических организаций (Sant' Egidio).

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования,

ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений. Системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта, прикладные виды спорта. Обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта, индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки и организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта.

Профессионально-прикладная физическая культура, ее формы (виды), прикладные умения и навыки, условия и характер труда, основы физиологии труда, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация и воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция. Реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

ОБРАЗОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся основные компетенции, необходимые для управленческой деятельности в сфере образования, начиная от осуществления функций управления в образовательной организации, и, заканчивая, уровнем системы образования.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся целостное представление об управлении и его функциях в образовательной организации как системе учебной, педагогической, административно-управленческой деятельности;

проанализировать особенности реализации функций управления на уровне системы образования;

обеспечить в учебном процессе применение теоретических знаний через осуществление управленческих функций анализа, целеполагания, планирования, организации и контроля;

разработать и реализовать в практической части дисциплины управленческий образовательный проект с последующей рефлексией всей

проделанной работы.

Краткое содержание дисциплины: Организация управления в сфере образования: структура управления, федеральные и региональные органы управления образованием, функции управления. Особенности управления образованием.

ЛИДЕРСТВО И КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины. Формирование у студентов навыка эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретических аспектов эффективного лидерства; способов управления и мотивирования людей; моделей эффективной коммуникации; приемов работы в команде и принципов распределения ролей в команде;

Формирование умения: -проводить анализ управленческой стратегии; - проводить анализ сильных и слабых сторон, деловых качеств и лидерских способностей менеджера; -вырабатывать адекватные механизмы решения возникающих проблем.

Формирование навыков - удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; - формирования управленческой позиции и принятия решения; - целенаправленного влияния на людей и их потребности; - выбора и реализации стратегии переговорного процесса; - публичных выступлений перед аудиторией.

Краткое содержание дисциплины:

основные подходы к теории лидерства; существующие традиционные и новейшие концепции лидерства; базовые навыки лидерства; технологии взаимодействия с командой; индивидуальные стили управления; методы эффективного взаимодействия с внешним окружением; эффективные модели коммуникации лидера; психологические особенности людей и эффективный имидж лидера; технология работы лидера с личными целями и целями членов команды; технологическая культура лидерства.

ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель дисциплины: познакомить с основными понятиями и проблемами психологии личности, раскрыть современное понимание личности и обозначить место личности в системе психических, социальных и

этнокультурных явлений, дать систему представлений о зарубежных и отечественных теориях личности.

Задачи дисциплины:

Раскрыть основные понятия и категории психологии личности.

Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, дифференциальной психологии.

Сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах современной психологии и этнокультурной социализации личности.

Краткое содержание дисциплины: Психологические определения личности. О личностном подходе в психологии. Личность и психика. Базис личности. Отношения личности. Формальные (динамические) и содержательные свойства личности. Биологические и социальные факторы развития личности. Понятие личности в аспектах нормы и патологии. Принципы организации структуры личности. Состав личности. Основные свойства личности. Функциональная структура личности. Черты личности. Личностные ценности. Ведущие образования личности. Установка. Направленность личности. Жизненный путь личности. Пространственно-временная структура развития личности. Психологическое время личности. Психологический возраст личности. Самореализация, самоактуализация и самотрансценденция личности. Проблема взаимодействия личности и общества. Социальное пространство личности. Социализация и этнокультурная социализация. Индивидуализация. Статус личности. Социальная роль. Социальная идентификация.

НАУКА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СФЕРЕ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ

Цель дисциплины: дать комплексные знания в области приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, фундаментальных и прикладных научных исследованиях.

Задачи дисциплины: рассмотреть государственную программу «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», которая реализуется в 2019–2030 годах, и разработана с учётом целей и целевых показателей национальных проектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика».

Краткое содержание дисциплины: Подпрограммы: «Развитие национального интеллектуального капитала», «Обеспечение глобальной

конкурентоспособности российского высшего образования», «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства», «Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также научное, технологическое и инновационное развитие по широкому спектру направлений», «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности». ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», ведомственная целевая программа, федеральные и ведомственные проекты. Система индикаторов и показателей госпрограммы, характеризующие место России в международном рейтинге конкурентоспособности талантов, места российских университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов, место по удельному весу в общем числе статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, внутренние затраты на научные исследования и разработки за счёт всех источников, количество крупных международных проектов класса «мегасайенс», реализуемых в России, количество функционирующих научных и научно-образовательных центров мирового уровня. Оценка результатов деятельности научных организаций. Государственная политика в сфере аттестации научных кадров. Вопросы материально-технической базы науки. Развитие наукоградов и академгородков

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА НАДГОСУДАРСТВЕННОМ И ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: подготовка бакалавров государственного и муниципального управления, обладающих знаниями и компетенциями в области построения эффективной системы управления, контроля и охраны объектов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: дать углубленные знания и навыки в организации управления, внутреннего контроля и проведения контрольных мероприятия, направленных на оценку угроз соблюдения этических принципов в области создания и использования интеллектуальной собственности и методами формирования и обобщения выводов по результатам мониторинга эффективности контроля.

Краткое содержание дисциплины: классификация и состав объектов интеллектуальной собственности. Бизнес-процессы создания, приобретения и использования интеллектуальной собственности организации. Цель и

основные этапы аудита интеллектуальной собственности. Аудит формирования стоимости интеллектуальных прав, созданных организацией. Аудит использования, реализации и отражения в бухгалтерской отчетности объектов интеллектуальной собственности.

КУЛЬТУРА

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Цель дисциплины: дать знания по управлению культурой и искусством, в свете того, что культура Российской Федерации возведена в ранг национальных приоритетов и признана важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России.

Задачи дисциплины: Ознакомить с полномочиями, структурой Министерства культуры Российской Федерации – федерального органа исполнительной власти, уполномоченного заниматься вопросами культуры и искусства; изучить особенности реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

Краткое содержание дисциплины: Структура, полномочия Министерства культуры. Реализация Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 года. Современная модель культурной политик. Сценарии реализации Стратегии. Цели, задачи и приоритетные направления реализации Стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии. Национальный проект «Культура». Ключевые цели нацпроекта - увеличение посещений организаций культуры, создание условий для творческой реализации граждан, увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры. Федеральные проекты «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры», «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» и «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры».

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных

проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

Задачи дисциплины: формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций студентов в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами кросс-культурной профессиональной коммуникации в различных сферах.

Краткое содержание дисциплины

Разделы дисциплины: язык и культура: диалог наук, коммуникация, культура и язык, межкультурная коммуникация. Основные аспекты, лингво-культурология как самостоятельное научное направление, сравнительный анализ культур и коммуникативного поведения: русские, англичане, американцы, особенности лингво-культурологического анализа языковых единиц, роль языковых единиц различных языковых уровней в трансляции культуры, средства массовой информации как источник познания другой культуры.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: дать комплексные знания в области организации системы управления здравоохранением в России, а именно в том, чтобы на основе действующего федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, обобщения практической деятельности государственных органов исполнительной власти, органов муниципальных образований, медицинских учреждений и других участников здравоохранительных отношений, показать своеобразие современной российской системы здравоохранения, выявить ее недостатки, определить качественно новые подходы к организации системы здравоохранения; исследовать административно-правовой статус учреждений здравоохранения, органов управления здравоохранением, в том числе органов, не входящих в отраслевую систему здравоохранения, но принимающих участие в охране здоровья людей.

Задачи дисциплины:

сформировать блок знаний по определению понятия и выявление признаков здравоохранения РФ;

уметь произвести анализ системы здравоохранения РФ как объекта правового регулирования и управления и проводить исследование ее особенностей, анализ проблем современной системы управления

здравоохранением;

уметь раскрыть особенности деятельности органов исполнительной власти, местного самоуправления, наделенных полномочиями по управлению здравоохранением;

научить выявлять особенности разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ в сфере здравоохранения, особенности административно-правового статуса, а также правового регулирования организации и деятельности объектов государственного управления в сфере здравоохранения - медицинских учреждений (учреждений здравоохранения).

Краткое содержание дисциплины: Министерство здравоохранения Российской Федерации. Полномочия Министерства здравоохранения Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Федеральное медико-биологическое агентство, федеральные государственные учреждения и федеральные государственные унитарные предприятия, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Национальный проект "Здоровье".

ДЕМОГРАФИЯ

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области основ демографии, которые необходимы для работы специалистов в сфере управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными понятиями демографии и направлениями демографических исследований;

выработка умения рассчитывать и интерпретировать основные демографические показатели, а также умения понимать и объяснять особенности и тенденции развития демографической ситуации в стране и в мире;

получение представлений о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; о связи демографических проблем с проблемами социально-экономического развития страны.

Краткое содержание дисциплины:

Успешное освоение дисциплины «Демографическая политика России» предполагает, что студент ознакомился с демографической ситуацией в России и за рубежом, понимает основные тенденции ее развития в стране и в мире, имеет представление о связи демографических проблем с проблемами

социально-экономического развития страны. Имеет достаточную теоретическую базу для проведения и интерпретации результатов демографических исследований, владеет необходимыми методиками расчета основных демографических показателей, ознакомился с демографическими прогнозами и обладает потенциальными возможностями самостоятельно решать задачи в области управления демографическими процессами и разрабатывать мероприятия демографической политики.

СОВРЕМЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Цель дисциплины: формирование у бакалавров глубоких представлений о становлении, теоретической основе и особенностях реализации миграционной политики РФ и зарубежных стран. Курс направлен на изучение современных концепций и подходов формирования миграционной политики и механизма ее реализации в регионах на современном этапе.

Задачи дисциплины:

ознакомление с особенностями политического развития регионов и характер миграционных процессов;

научиться применять научные подходы и методы теорий миграции, сравнительной политологии к изучению конкретных регионально-политических проблем;

развивать навыки участия в выработке социально значимых политических решений, регламентирующих миграционные процессы, методами и технологиями принятия политических решений.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение дисциплины базируется на системе знаний и умений, полученных студентами при изучении дисциплин «история», «математика» «социология», «политическая география».

Освоение данной дисциплины важно для изучения таких последующих дисциплин как «социально-экономическая статистика», «национальная и региональная экономика», «современные миграционные процессы», «международные конфликты».

Разделы дисциплины: вводная часть. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе: цели и задачи изучения курса, миграции: вопросы теории и классификация. Введение в изучение миграционных процессов: миграционное (территориальное) движение населения. Понятие «миграция». Классификация миграционных процессов. Типология миграции. Классические теории и модели миграции поведение: неоклассическая теория экономических мотивов миграции населения; концепция влияния

экономической конъюнктуры на миграцию Б.Томаса; концепция трехстадийности миграционного движения; миграция как источник перераспределения факторов производства между странами (теория «функции полезности»), учет миграции населения: место статистики миграции в демографических расчетах, экономической, миграционной и социальной политике. Основные категории статистики миграции – потоки и контингенты. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных. Особенности учета международной и внутренней миграции. Административные регистры. Вопросы миграции в переписях населения. Статистика пограничного контроля. Выборочные обследования миграции. Статистика внутренней миграции: административные регистры, обследования, данные специализированных регистров и ведомств – пенсионного фонда, министерства здравоохранения, налоговой службы и пр.

ЭКОЛОГИЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели дисциплины:

формирование представления о системном подходе при экологическом познании мира, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем, а также знаний для экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.

формирование у студентов системного мышления в области взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Представления о системном подходе при экологическом познании окружающей среды, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем и оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду.

Задачи дисциплины:

ознакомление с экономической, правовой и социологический подходы к определению экологической политики. Обоснование необходимости выделения экологической политики как отдельной сферы государственного регулирования. Классификация стран: по критерию экономического развития (классификация Всемирного Банка), по географическому критерию (классификация ООН), по критерию политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные)

Краткое содержание дисциплины:

Степень влияния этих критериев на экологическую политику государства. Процессы глобализации и развития наднационального уровня регулирования: экономическая и ресурсная взаимозависимость государств, развитие интеграционных объединений в различных регионах мира, деятельность ТНК. Экологическая проблематика в контексте политики. Понятие общественного блага и споры относительно концепции общественных благ. Трагедия «общего достояния» Гаррета Хардина. «Решение» проблемы общего достояния Элеонор Остром. Трансграничные проблемы, концепции суверенитета и ответственности государств. Сложность экологических проблем и научная неопределенность относительно их последствий для человека и экономического благополучия. Инструменты экологической политики. Инструментарий стимулирования эффективного использования ресурсов на уровне фирм и домохозяйств: техническое регулирование, стандартизация и т.д. Инструменты экологической политики в контексте «зеленой экономики». «Озеленение экономики» по отраслям: лесопользование, сельское хозяйство, водопользование, рыболовство, энергетика, производство. Классификация инструментов экологической политики по критерию их жесткости, и по виду поддержки со стороны государства (поощрение/наказание, мотивирование, прямая поддержка).

ЖИЛЬЕ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА

УРБАНИЗАЦИЯ: РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ И АГЛОМЕРАЦИЙ

Целью дисциплины: формирование и совершенствование системы знаний по теориям и концептуальным основам формирования городов, как социально-экономической основы жизнедеятельности человека. Также цель освоения дисциплины включает изучение социальных последствий неконтролируемого роста темпов урбанизации.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с историческими предпосылками возникновения городов;

характеристика системы знаний и представлений о социально-экономических проблемах, порождаемых урбанизацией и агломерацией;

формирование умений и навыков у студентов борьбы с насущными психологическими и социальными проблемами жителей городов.

Краткое содержание дисциплины: Урбанизация в России. Понятие «субурбанизация». Явление ложной урбанизации. Мегаполисы и кризис села. Факторы развития городов. Экология развития городов. Действие

маятниковой миграции на развитие городов. Причины миграции. Современные тенденции международной миграции. Население. Два основных этапа урбанизации. Негативные последствия урбанизации. Урбанизация, как важнейший социально-экономический процесс современности. Основные черты и проявления урбанизации в современный период. Урбанизация в контексте демографического развития. Проблемы величины города: малые и большие города. Экологические проблемы городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Урбанизация, как процесс роста количества населения территории. Социальные последствия урбанизации. Проблема повышения качества и уровня жизни населения городов, как первоочередная задача. Загрязнение окружающей среды, как социальная проблема роста численности городского населения. Основные региональные особенности процесса урбанизации. Развитие социально-культурного потенциала городов и проблемы, связанные с этим. Проблемы роста и развития экономической активности жителей городов.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: овладение знаниями по экономическим и социальным факторам и явлениям, обуславливающим формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе современной России, зарубежным опытом управления экономическим развитием регионов.

Задачи дисциплины:

осознание обучаемыми роли региональных особенностей и факторов социально-экономического развития Российской Федерации;

овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, навыками применения методов региональных исследований;

анализ современных тенденций управления региональным социально-экономическим развитием в России и за рубежом;

ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Краткое содержание дисциплины:

обеспечение расширенного воспроизводства условий жизнедеятельности населения региона, высокого уровня и качества жизни;

экономическая и социальная трансформация хозяйства региона, анализ, прогнозирование и программирование регионального развития;

оптимизация финансовых потоков, формирование условий и механизмов укрепления экономической базы региона и муниципальных образований;

обеспечение экологической безопасности в регионе, защита окружающей среды;

формирование и реализация структурной, инвестиционной и научно-технической политики в регионе, формирование и развитие рыночной инфраструктуры;

анализ использования территории и прогнозируемых ограничений ее использования.

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать систематизированное представление пространственном развитии и об инфраструктуре региона, а именно о специфике организации управления развитием инфраструктуры региона, особенностях и приоритетах развития инфраструктуры, а также об основных проблемах региона в контексте пространственного развития России. Раскрыть методы решения данных проблем с помощью инструментов государственной политики и использования зарубежного опыта.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов,

понимание места города (территории) в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда;

понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития территорий РФ в условиях осуществления экономических реформ;

освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития территорий;

понимание современных проблем территориального и пространственного развития.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-экономические основы управления инфраструктурой. Инфраструктура как объект управления. Социально-экономические модели и управление инфраструктурой. Экономические функции управления инфраструктурой.

Государственное регулирование и управление инфраструктурой социально-ориентированной экономики. Организация процесса государственного регулирования и управления инфраструктурой социально-ориентированной экономики. Методы государственного управления функционированием социальной инфраструктуры. Государственное регулирование экономических условий деятельности негосударственных инфраструктурных предприятий.

Антикоррупционные методы в системе государственного управления инфраструктурой социально-ориентированной экономики. Модели государственного управления инфраструктурой жизнеобеспечения населения.

Организация государственно-частного партнерства в управлении инфраструктурой рыночной экономики. Организационно-экономический механизм разгосударствления и приватизации в инфраструктурных отраслях.

Инфраструктурные функции государственно-частного партнерства.

Участие негосударственных корпораций в управлении инфраструктурой экономики.

Доступность источников кредитования современной инфраструктуры.

Финансовые институты общественной инфраструктуры. Формирование инфраструктурных программ частного бизнеса.

Методы управления инфраструктурой общественного сектора экономики. Механизм управления инфраструктурой общественного сектора экономики.

Методы бюджетирования инфраструктуры государственного сектора экономики. Обеспечение доступности современной инфраструктуры региона.

Экономические методы регулирования общественной инфраструктуры национальной экономики.

Планирование развития инфраструктуры в национальном проекте «Здоровье». Экономический механизм управления развитием инфраструктуры здоровья.

Инфраструктура городской экономики. Функционирование городских инфраструктурных служб. Эффективность организации инфраструктурного обслуживания предприятий и населения города.

Организация рынка инфраструктурной недвижимости. Управление инвестированием в инфраструктурную недвижимость городов. Методы оценки объектов инфраструктурной недвижимости. Управление капитальным строительством объектов инфраструктуры. Ипотечное кредитование инфраструктурной недвижимости. Кадастровый учет инфраструктурной недвижимости.

Социально-экономические особенности инфраструктуры в переходный период. Развитие управления инфраструктурой в социальной рыночной экономике. Механизм комплексной модернизации инфраструктуры экономики России.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

Цель дисциплины: привитие студентам навыков самостоятельного анализа региональных аспектов и международных отношений, овладение методологическими подходами к современным международным отношениям в крупнейших городах мира, изучение фактических материалов по основным разделам курса, умением конструировать и разрабатывать основные положения стратегического направления.

Задачи дисциплины:

выработка у студентов навыков осмысления современных управленческих и стратегических процессов с позиций региональной безопасности;

умение показать особенности инновационных проблем развития города с точки зрения современной мировой политики, а также использования международно-регионального подхода при анализе политических реалий;

изучение современных региональных процессов и национальных интересов России;

умение принимать участие в разработке и реализации управленческих решений;

построение социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

умение планирования и прогнозирования оценки эффективности бюджетных расходов на развитие города;

участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

Краткое содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические аспекты развития муниципального образования; основные принципы стратегического развития города и методы разработки стратегии; методика разработки стратегии развития города; специфика российских региональных комплексных программ развития города, их структура и оценка; современные требования к разработке стратегий развития крупных городов России; координация разработки и индикаторы, характеризующие предполагаемые качественные изменения в экономике и социальной сферах городов .

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИРОВЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТРЕНДЫ И ПОЛИТИКА РОССИИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: дать знания по развитию цифровой экономики одного из приоритетных направлений государственной политики и обязательного условия конкурентоспособности на современном глобальном рынке и стратегической составляющей экономического суверенитета государства.

Задачи дисциплины:

рассмотреть международные рейтинги, отражающие позиции цифрового развития стран; сформировать уровень знаний о международном рейтинге цифровой конкурентоспособности — IMD World Digital Competitiveness Ranking; о важности ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере — одной из национальных целей развития современной России. Рассмотреть задачи национального проекта «Цифровая экономика».

Краткое содержание дисциплины: Направление «Нормативное регулирование цифровой среды». Вопросы разработки и реализации законодательных инициатив, с помощью развития площадок для технологического и организационного пилотирования новых цифровых технологий. Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Федеральный проект «Информационная безопасность». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Направление «Цифровые технологии». Международные рейтинги, отражающие позиции цифрового развития стран рейтинге цифровой конкурентоспособности — IMD World Digital Competitiveness Ranking; о важности ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере — одной из национальных целей развития современной России.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины: В наше время повсеместно внедряются цифровые технологии, и система государственного управления не является исключением.

Основываясь на российском и зарубежном опыте, можно утверждать, что сегодняшний день главным катализатором практического применения прорывных технологий является государство, именно с этим связано то, что термин «инновации» чаще всего встречается в контексте информационных

технологий, перспективных исследований и разработок, улучшения качества жизни граждан, защиты данных, кибер-угроз, представляющих новые реалии современного мира. Освоение курса позволит студентам узнать и понять сущность взаимосвязи информационных технологий в государственном управлении со всеми сопряженными сферами, а также расширить представления о предмете исследования и сформировать его более совершенное целостное восприятие.

Задачи дисциплины:

Дать знания о концептуальных и правовых основах применения цифровых технологий в государственном управлении;

Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения цифровых технологий в государственном управлении

Краткое содержание дисциплины: Основные тенденции развития цифровых технологий и инноваций в России и мире. Стратегические и нормативно-правовые документы, определяющие применение инновационных информационных технологий в системе государственного управления Российской Федерации. Система государственного управления Российской Федерации в сфере информационных технологий и инноваций. Практические аспекты создания и управления сферой инноваций и информационных технологий. Информационно-технологические компетенции современных государственных служащих. Электронное правительство. Открытое правительство. Умное правительство.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель дисциплины: формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предоставления государственных услуг.

Задачи дисциплины:

формирование представления о месте и роли государственных услуг в современной системе государственного управления России на федеральном и региональном уровнях;

формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию государственных услуг;

формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных услуг;

формирование навыков решения задач по повышению качества и доступности государственных услуг.

Краткое содержание дисциплины: Правовые и организационные аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Понятие государственных (муниципальных) услуг в Российской Федерации Понятие государственных и муниципальных услуг в российском законодательстве. Классификация услуг. Проблемы предоставления государственных (муниципальных) услуг. Задачи по совершенствованию предоставления государственных (муниципальных) услуг. Развитие сети центров предоставления госуслуг по принципу «Одного окна». Услуги, которые целесообразно предоставлять в МФЦ. Мобильный МФЦ. АИС МФЦ, Центр телефонного обслуживания МФЦ. Система межведомственного электронного взаимодействия. Информатизация процессов предоставления государственных (муниципальных) услуг. Развитие межведомственного электронного взаимодействия. Теория и международный опыт построения «электронного правительства». Возникновение и развитие концепции «Электронного правительства» в РФ, опыт ее реализации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 -2020 годы)»: порядок оказания государственных услуг органами власти и организациями. Портал государственных и муниципальных услуг. Этапы перевода государственных (муниципальных) услуг в электронную форму. Цели создания системы порталов государственных (муниципальных) услуг.

Нормативно-правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме в РФ Законодательное и нормативно - правовое обеспечение системы предоставления электронных государственных и муниципальных услуг. Соблюдение прав граждан на конфиденциальность персональных данных при предоставлении услуг. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг.

Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме Правовые основы создания и эксплуатации информационных систем, используемых при предоставлении государственных услуг. Особенности работы с информационными системами, обеспечивающими предоставление государственных услуг. Электронный документ. Электронная подпись. Участники электронного взаимодействия. Документы (сведения), обмен которыми между органами и организациями при оказании государственных

(муниципальных) услуг осуществляется в электронном виде. Требования к взаимодействию информационных систем в единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Идентификационные инструменты электронного правительства. Идентификация. Аутентификация. Авторизация. Принципы идентификации граждан в приложениях электронного правительства. Универсальные электронные карты.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Целью дисциплины является комплекс знаний в области разработки вариантов управленческих решений, с использованием цифровых технологий и обоснование их социально-экономической эффективности, разработка корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечение их реализации на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины:

формировать, у обучающихся комплекс знаний с учетом высокой динамики глобальной цифровизации, а также разработкой государственных целевых программ развития цифровой экономики РФ, разработка и внедрение цифровых моделей корпоративного управления становится все более актуальной и востребованной рынком.

Краткое содержание дисциплины: современные модели и инструменты корпоративного управления результативностью в условиях цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на бизнес-модель компании, ее деловые процессы и аналитические приложения для поддержки принятия управленческих решений. Подходы к построению информационной системы в рамках авторской парадигмы цифровой корпорации. Информационные аспекты цифрового управления. Внутрифирменное цифровое управление с учетом глобальных технологических трендов. Системное применения цифровых технологий в крупной компании. Преобразование существующих предприятий в «цифровые структуры». Понятие «цифровая зрелость» компании с учетом ее бизнес-модели, организационной структуры и бизнес-процессов. Концептуальные рамки цифровой трансформации и условия успешного перехода компаний на «цифровое управление». Подходы к развитию концепции управления результативностью бизнеса с учетом цифровых требований к анализу, моделированию, планированию и мониторингу

результативности. Концептуальная цифровая модель корпоративного управления реального времени на основе продвинутой бизнес - аналитики.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель дисциплины: подготовка выпускников к организационно-управленческой, предпринимательской и информационно-аналитической деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, способных:

решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений, - участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом компании,

участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

знать: основные подходы к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами; основные формы и методы реализации таких функций управления персоналом как: планирование персонала, найм и отбор персонала, обучение и оценка персонала, развитие персонала; основные факторы, влияющие на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в компании;

уметь: анализировать и оценивать состояние человеческих ресурсов в функциональном подразделении; выявлять проблемы в работе с персоналом в функциональном подразделении и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; анализировать влияние различных факторов на выбор конкретной форм и методов реализации функций управления персоналом в рамках функционального подразделения;

иметь навыки: работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; поиска и систематизации научной и научно-практической литературы по заданной теме.

Краткое содержание дисциплины:

Цели управления человеческими ресурсами. Развитие подходов к управлению персоналом и человеческими ресурсами. Функции системы управления человеческими ресурсами. Организационная структура системы управления человеческими ресурсами: уровни управления, кем

представлены, выполняемые функции. Факторы, влияющие на роль и место кадровой службы в системе управления человеческими ресурсами организации. Стратегия управления человеческими ресурсами Понятия «стратегия управления человеческими ресурсами» и «политика управления человеческими ресурсами (кадровая политика)» организации. Универсалистский и ситуационный подход к определению роли стратегии управления персоналом. Разработка и реализация стратегии управления человеческими ресурсами. Понятие «планирование персонала». Качественная и численная потребности в персонале. Основные этапы процесса планирования персонала. Требования к должности (JobProfile). Разработка требований к должности. Понятие компетенций. Исследование рынков труда. Оценка наличных трудовых ресурсов организации. Анализ текучести персонала. Направления изучения внешнего рынка труда. Определение (расчет) потребности в персонале. Методы определения (расчета) численности персонала: традиционные (нормирование), статистические; экспертные оценки; микроэлементное нормирование. Пути покрытия потребности в персонале.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ И КОРПОРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины: получение знаний и умений об основах формирования кадровой политики и организации кадрового аудита системы управления персоналом в организации.

Задачи дисциплины. В ходе изучения студент должен «Знать»: место кадровой политики в общей системе управления организацией; сущность и задачи кадровой политики; основные методы формирования кадровой политики и ее развития; основные методы реализации кадровой политики в государственном и муниципальном управлении; особенности кадровой политики в государственном и муниципальном управлении. Студент должен уметь: выявлять проблемы в области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере кадровой политики организации; разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации. Студент должен владеть: навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; навыками реализации управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики; навыками организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.

Краткое содержание дисциплины: Кадровая политика, ее элементы и формы кадровой работы. Цели, принципы и направления кадровой политики. Развитие теории управления персоналом. Роль человека в поведенческих теориях управления. Подходы к построению кадровой политики. Особенности формирования кадровой политики за рубежом. Понятие применяемого понятийного аппарата при характеристике кадровой политики. Понятие политического цикла, этапы их разработки и реализации. Формирование целей кадровой политики. Легитимация кадровой политики. Мониторинг кадровой политики. Пересмотр кадровой политики. Характеризуются показатели и классификация персонала по параметрам системы управления организации. Инвестирование в развитие человеческих ресурсов. Показатели качества трудовой жизни Валтона. Факторы построения системы управления персоналом при формировании кадровой политики. Особенности анализа и диагностики системы управления персоналом в органах государственного и муниципального управления. Рассматриваются методы диагностики и самодиагностики (статистическая и оперативная информация, экспресс - интервью, анкеты, презентации, дискуссии). Раскрывается механизм постоянной системы оценки деловых и личностных качеств специалистов для установления и повышения должностного оклада. Рассматривается система аттестации персонала. Проблемы осуществления кадровой политики для государственной и муниципальной службы.

УПРАВЛЕНИЕ РЫНКОМ ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации.

Задачи дисциплины:

формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;

освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;

приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда,

гибкость и мобильность на рынке труда. Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монопсонический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Модели национальных рынков труда: модель США, Японская модель, шведская модель. Особенности формирования российской модели рынка труда. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ И ЭКСПОРТ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: формирование научного и практического понимания объективности процессов развития регионов Российской Федерации, внешнеэкономической деятельности российских регионов, ее целей, задач, основных направлений и организационных форм, методов регулирования международной и внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях, условий повышения ее эффективности для регионального развития.

Задачи дисциплины:

Овладение комплексом знаний, умений и навыков в области изучения и анализа внешнеэкономической деятельности регионов Российской Федерации.

Приобретение компетенций для понимания перспектив международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в условиях трансформации политической, правовой, институциональной и экономической среды.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс и основы внешнеэкономической деятельности в России и мире.

Межрегиональная дифференциация субъектов Российской Федерации и основы государственной региональной политики в Российской Федерации.

Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности региона.

Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов.

Социально-экономическая характеристика Дальневосточного экономического региона. Значение внешнеэкономической деятельности в развитии региона.

Сравнительная социально-экономическая характеристика регионов.

Роль внешнеэкономической деятельности в региональном развитии (на примере субъектов Российской Федерации).

ЭКСПОРТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Цель дисциплины: изучение концепции государственного регулирования трансформации экспортно-сырьевой экономики.

Задачи дисциплины: рассмотреть научные подходы к исследованию проблемы соотношения «плана» и «рынка» на разных этапах развития мировой экономической мысли; систематизировать взгляды представителей научных школ на проблему соотношения «плана» и «рынка» как форм хозяйства;

Формировать знания о влиянии глобализации на теорию и практику государственного регулирования. Показать тенденции, складывающиеся в процессе реализации объемно-номенклатурных отношений в этих условиях; на основе модели функционирования малой открытой экономики исследовать взаимодействие государственных и рыночных регуляторов совокупного спроса при различной мобильности капитала в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

Краткое содержание дисциплины: установить природу процессов, лежащих в основе формирования производственного потенциала национальной экономики в условиях глобализации; определить роль государства в этих процессах; исследовать влияние международного движения факторов производства на реструктуризацию российской экономики; модель «экспортируемых-неэкспортируемых товаров» (модель TNT), соотношение государственных и рыночных регуляторов структуры открытой экономики; вербальная модель результативности применения инструментов государственного регулирования в пяти типах хозяйственных систем, различающихся с позиций доминирования плана или рынка; приоритеты государственного регулирования в процессе трансформации экспортно-сырьевой экономики России.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ И РАЗДЕЛЕНИЕ ТРУДА

Цель дисциплины: формирование понимания об эффективной системе разделения труда и производственной кооперации в рамках Евразийского экономического союза и со странами дальнего зарубежья.

Задачи дисциплины:
изучить основные категории (понятия) международной производственной кооперации;

современные тенденции развития организационных форм кооперации в сфере международного производственного сотрудничества.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и основные организационные формы международной производственной кооперации.

Место кооперации в международных производственных и торговых связях.

Классификация организационных форм международной производственной кооперации. Договорные и корпоративные формы международной кооперации, их преимущества и недостатки. Международные кооперационные программы с одним лидером. Международные кооперационные программы, в которых все партнеры обладают одинаковыми правами. Двусторонние и многосторонние международные кооперационные программы. Особенности выполнения перечисленных программ.

Организационные формы международной кооперации, при которых не происходит объединения собственности партнеров. Организационные формы международной кооперации, предусматривающие объединение собственности партнеров из разных стран. Сильные и слабые стороны указанных форм международной кооперации. Международные компании, особенности их деятельности.

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изложение современных знаний о роли и возможностях государства в развитии предпринимательства с акцентом на правовое обеспечение, механизмы и инфраструктуру их реализации, а также на потери и угрозы для предпринимательства от неэффективной политики государства.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление об основных принципах, механизмах формирования и реализации государственной политики в отношении предпринимательства как научных знаниях и как области практической деятельности, призванной стимулировать предпринимательскую активность населения,

способствовать реализации потенциала действующих предпринимателей и, тем самым, активизировать социально-экономическое развитие, как отдельных муниципальных образований, регионов, так и страны в целом.

Краткое содержание дисциплины: государственное регулирование предпринимательской деятельности знакомит с основными вариантами политики государства в отношении предпринимательства, возможностями распределения полномочий между различными уровнями власти и включения в разработку и реализацию этой политики предпринимательского сообщества. Информационное и инфраструктурное обеспечение реализации государственной политики рассматриваются как неотъемлемые условия ее эффективности. Основные механизмы регулирования и поддержки предпринимательства - налоговое и антимонопольное регулирование, инструменты финансовой поддержки, администрирование предпринимательской деятельности, участие в государственных закупках, - являются предметом углубленного изучения, включающего анализ законодательства и практики его применения по результатам опросов предпринимателей. Специальному рассмотрению подлежат и сохраняющиеся угрозы в сфере государственного регулирования предпринимательства, такие как административные барьеры и административная рента.

ФИНАНСЫ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций, предполагающих владение основными определениями и понятиями в сфере финансов и налогообложения, изучение порядка исчисления и уплаты налогов и сборов, знание основных методов и приемов налогового контроля.

Задачи дисциплины: Развитие способностей к самостоятельному применению налогового законодательства.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие налога. Принципы взимания налогов А. Смита (1723 год).
Функции налогов: фискальная, контрольная, регулятивная, стимулирующая.

Способы взимания налогов: посредник, откуп, государственный аппарат. Методы взимания налогов: равный, пропорциональный, прогрессивный, регрессивный. Закон Энгеля о прогрессивном налогообложении.

Виды налогов. Прямые налоги и их виды. Преимущества и недостатки прямых налогов. Косвенные налоги. Преимущества и недостатки косвенных налогов.

Сущность и содержание определений и понятий в налогообложении;

Исторические вехи в истории налогообложения России. Современная налоговая система России.

Принципы определения цен в целях налогообложения. Рыночная цена товара (работы, услуги). Рынок товаров, работ или услуг. Идентичные товары. Однородные товары. Источники информации о рыночных ценах.

Элементы налога. Характер отражения налогов в бухучёте. Объект налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. Налоговый период. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога. Система налоговых льгот.

Понятие налога на прибыль. Налогоплательщики налога на прибыль. Понятие налога на доходы физических лиц. Налогоплательщики НДФЛ. Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов.

Понятие сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биоресурсов. Понятие водного налога. Понятие налога на добычу полезных ископаемых. Понятие государственной пошлины. Понятие налога на имущество организаций. Понятие транспортного налога. Понятия, используемые при расчете налога на игорный бизнес.

Местные налоги. Плательщики торгового сбора. Налогоплательщики земельного налога.

Понятие упрощенной системы налогообложения. Налоги, заменяемые при применении УСН организациями и индивидуальными предпринимателями.

Понятие учетной политики для целей налогообложения.

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ

Цель дисциплины: дать знания в области развития и поддержки инновационной деятельности малого бизнеса в России.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные элементы обеспечения инновационного развития малых предприятий.

Изучить механизм принятия решения об оказании государственной поддержки малому предприятию на основе комплексной оценки его инновационного потенциала.

Краткое содержание дисциплины. Постоянный мониторинг состояний и тенденций развития малых предприятий; развитие научно-технологической инфраструктуры, ориентированной на инновационную

экономику; кластеризация; субконтрактинг; аутсорсинг; повышение экспортного потенциала малых предприятий и развитие форм международного сотрудничества в области развития малых предприятий; повышение престижа предпринимательской деятельности среди населения; вовлечение в бизнес социально незащищенных групп населения и молодежи; развитие системы непрерывного образования и профессионального обучения и повышения квалификации всех сотрудников, включенных в деятельность по развитию малых предприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТАРТАПОВ И ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими основами области организации бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных экономических расчетов и юридического оформления стартапа. Освоение теоретических знаний об особенностях венчурного предпринимательства и его роли в развитии национальной экономики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

изучение концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования;

формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;

определение сущности и формы венчурного предпринимательства как экономического понятия;

выявление особенностей венчурного предпринимательства на современном этапе;

изучение специфики венчурного финансирования;

освоение методологических подходов в области методологии и организации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предпринимательская деятельность. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. Корпоративное управление. Текущая деятельность. Институты развития. Привлечение инвестиций. Венчурные фонды и краудфандинг. Интеллектуальная собственность.

Экономическая сущность венчурного предпринимательства. История возникновения венчурных фондов в России. Этапы развития венчурного предпринимательства. Зарубежный опыт венчурного предпринимательства. Особенности венчурного предпринимательства в России. Основные участники венчурного предпринимательства. Создание венчурных фондов. Роль банковских систем в развитии венчурного предпринимательства. Формы венчурных предприятий. Проблемы становления венчурного сектора в российском малом предпринимательстве. Понятие венчурного капитала. Основные характеристики венчурного капитала. Цикл венчурного инвестирования. Источники и формы венчурного капитала. Функции венчурного капитала. Этапы и источники финансирования компаний. Структура расходов и доходов инновационной организации. Финансирование предприятия на ранней стадии развития. Привлечение начального капитала. Характеристика источников финансирования. Региональные и федеральные фонды поддержки венчурного предпринимательства. Формирование и распределение затрат на начальной стадии развития. Формирование венчурного фонда. Структура венчурного фонда. Финансирование на стадии первых продаж. Формирование и распределение затрат на этапах роста и развития. Распределение доходов и формирование положительного денежного потока. Повторная мобилизация капитала. Период развития или второй раунд финансирования. Период экспансии или третий раунд финансирования. Период роста или четвертый раунд финансирования. Финансирование за счет клиентов и поставщиков. Долговое финансирование. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Основные элементы структуры сделки. Проверка финансового состояния предприятия. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Технологии венчурного финансирования. Основной документооборот, сопровождающий сделку. Формализация условий сделки: письмо об обязательствах; соглашение об условиях сделки. Основные параметры и условия инвестиций. Правовой статус и государственное регулирование венчурного предпринимательства.

Заккрытие сделки. Кредитный договор. Договор на куплю и продажу акций. Соглашение акционеров. Процедура подписания. Место выхода инвестора в структуре сделки. Определение способов возможного выхода инвестора: отраслевая или стратегическая продажа, продажа компании финансовому инвестору, выкуп доли предпринимателем, вывод предприятия на публичный рынок, списание или ликвидация. Сроки и способ выхода инвестора на стратегию финансирования предприятия.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МОДЕРНИЗАЦИИ И РАСШИРЕНИЯ МАГИСТРАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель дисциплины: рассмотреть транспортную политику России и опыт зарубежных стран в проведении мероприятий, направленных на обеспечение комфорта и доступности на транспорте, проанализировать мероприятия в области транспорта в странах ЕС, таких как Германия, Великобритания, Бельгия, транспортные системы Китая и США.

Задачи дисциплины:

определить концептуальные основы политики развития транспортных коммуникаций в современных условиях;

дать знания о зарубежном опыте формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций;

раскрыть модернизационный потенциал, особенности формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций в России;

определить концептуальные основы политики развития отечественной транспортной инфраструктуры в контексте участия России в международных транспортных коммуникациях в условиях новой геополитической реальности.

Краткое содержание дисциплины: Международные транспортные коммуникации и перспективы участия в них России: геостратегический аспект. Формирование международных транспортных коммуникаций и возможности участия в них России. Проблемы и перспективы образования транспортных коридоров в СНГ. Состояние и основные направления развития российских транспортных коридоров Европа-Азия. определить концептуальные основы политики развития транспортных коммуникаций в современных условиях. Дать знания о зарубежном опыте формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций. Раскрыть модернизационный потенциал, особенности формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций в России. Определить концептуальные основы политики развития отечественной транспортной инфраструктуры в контексте участия России в международных транспортных коммуникациях в условиях новой геополитической реальности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Цель дисциплины: дать студентам систематизированные знания о сущности государственной и муниципальной службы, их месте и роли в процессе движения России к социальному государству, новых подходах поиска, подготовки и расстановки кадров государственной и муниципальной службы, призванных обеспечить высокий уровень и качество жизни российских граждан, соответствующих международным стандартам, в цивилизованном стиле взаимоотношений общества и государственных служащих.

Задачи дисциплины:

Дать систематизированные знания о сущности государственной службы, её организации и функционировании, принципах кадровой политики на государственной службе, её актуальных проблемах и задачах;

Ознакомить с основными правами и обязанностями, действующими ограничениями, а также видами юридической ответственности государственных служащих;

Обучить практическим навыкам и умениям решения задач государственной и муниципальной службы;

Информировать об опыте организации и функционировании государственной и муниципальной службы в развитых государствах.

Краткое содержание дисциплины:

Становление и развитие государственной службы России. Правовые основы системы государственной службы Российской Федерации.

Принципы и должности государственной гражданской службы. Социальный и правовой статус государственного гражданского служащего. Особенности федеральной и региональной государственной службы.

Проблемы кадрового обеспечения государственной гражданской службы. Информационное и организационное обеспечение государственной гражданской службы. Социально-правовой контроль на государственной гражданской службе.

Бюрократизм на государственной службе. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о системе государственного регулирования экономики, ее сущности, особенностях, структуре, функциях и методах.

Задачи дисциплины:

Получить информацию об основных теоретических концепциях роли государства в рыночной экономике;

Изучить логику развития, механизмы, направления и возможности деятельности государства по регулированию экономики;

Обучить практическим навыкам по решению актуальных прикладных вопросов, возникающих при государственном регулировании экономики с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, содержание и факторы, детерминирующие механизм государственного регулирования экономики. Основные цели государственного регулирования экономикой. Элементы механизма государственного регулирования экономики.

Теоретические основы, функции и методы государства в регулировании экономики. Основные учения о функциях государства в экономике и ее последователи. Научное обоснование необходимости, сферы применения и возрастающей роли государственного регулирования экономики. Модели хозяйствования и государственного регулирования экономики. Методы общенормативного и количественно-нормативного регулирования в экономике. Методы стимулирования деятельности субъектов управления экономикой со стороны государства.

Понятие общественного воспроизводства, его типы, структура, показатели развития. Государственное регулирование производства валового внутреннего продукта (ВВП) и его распределения. Практика зарубежных развитых стран. Экономический рост. Факторы и способы государственного регулирования экономического роста. Методы антикризисного регулирования.

Регулирование государством рынков, инвестиционной политики и инновационной перестройки экономики. Основные формы, сферы и типы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

Цель дисциплины: формирование компетенций по управлению, размещению, исполнению и обеспечению государственных и муниципальных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины:

на основе новейшего законодательства и современных тенденций развития системы государственных закупок, рассмотреть комплекс вопросов по государственным закупкам товаров, работ и услуг, начиная с формирования и размещения государственных заказов на поставку продукции и заканчивая ответственностью за ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

рассмотреть вопросы организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: планирование закупок, осуществление закупок, вопросы заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг.

Краткое содержание дисциплины.

Основные принципы, понятия и термины, применяющимися в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд; конкретизирует место управления государственными и муниципальными закупками на основе торгов в системе государственного управления экономикой; знакомит с системой осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.

ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: сформировать систему знаний о принципах, методах, подходах и инструментах эффективного управления проектом в современной организации.

Задачи дисциплины:

формирование знаний в области профессиональной деятельности - управления проектами - как эффективного инструмента повышения прибыльности и средства реализации планов стратегического развития компании;

формирование базовых навыков системного подхода в освоении теории и практики управления проектами как средства повышения персонального профессионального уровня;

формирование структурированного знания принятой в управлении проектами системы терминов и понятий, а также со спецификой управления проектами в области информационных технологий;

формирование практических навыков, знания конкретных методик и инструментов в области реализации процессов управления проектами.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в управление проектами. Проекты, их разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание

управления проектами: Объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о системе стратегического планирования, сформировать систему знаний о принципах, методах, подходах и инструментах эффективного управления проектом в современной организации.

Задачи дисциплины:

получить представление о теоретических и методологических основах, связанных с выработкой и реализацией социально-экономической политики на федеральном и региональном уровне в рамках системы стратегического планирования;

изучить сущности и значения стратегического планирования по развитию государства и регионов;

освоить методов стратегического планирования;

формирование знаний в области профессиональной деятельности - управления проектами - как эффективного инструмента повышения прибыльности и средства реализации планов стратегического развития компании

формирование базовых навыков системного подхода в освоении теории и практики управления проектами как средства повышения персонального профессионального уровня

формирование структурированного знания принятой в управлении проектами системы терминов и понятий, а также со спецификой управления проектами в области информационных технологий;

формирование практических навыков, знания конкретных методик и инструментов в области реализации процессов управления проектами.

Краткое содержание дисциплины:

История возникновения стратегического планирования и причины появления стратегических планов. Зарубежный опыт стратегического экономического планирования развития страны, территории.

Методические основы стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как

основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана.

Принципы и механизмы стратегического планирования. Ресурсы государства. Ресурсный анализ. Механизмы реализации стратегического плана: научный, политический, правовой, экономический, кадровый и др.

Методы анализа и диагностики социально-экономического развития страны, региона в процессе планирования. Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития страны, региона. Методы сбора данных, источники информации. Экспертные оценки. Анализ доходов и расходов населения, рынков труда, структуры экономики. Введение в управление проектами. Проекты, их разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание управления проектами: Объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями.

Анализ конкурентных преимуществ страны и региона. Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. SWOT-анализ. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель дисциплины: формирование базовых знаний об основных экономико-статистических классификациях и группировках, о системах показателей различных областей социально-экономической статистики. Формирование навыков практического применения общих принципов и методов статистического исследования к анализу социально-экономических явлений и процессов на микро – и макроуровне.

Задачи дисциплины: овладение методами расчета средних величин, показателей вариации, экономических индексов, корреляции и регрессии, рядов динамики; навыками практического расчета и использования основных показателей социально-экономической статистики: статистики населения, рынка труда, национального богатства, издержек производства и обращения, показателей продукции основных отраслей экономики и финансовой деятельности предприятий и организаций;

навыками практического применения полученных знаний в изучении количественных индикаторов в управлении регионами.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод социально – экономической статистики;

Статистическое описание макроэкономических процессов в системе национальных счетов (СНС);

Основные понятия, определения и классификации СНС;

Общие принципы построения и структура СНС. Отражение процессов производства, образования доходов, перераспределения и использования доходов в СНС. Отражение процессов образования капитала в СНС;

Статистика национального богатства;

Статистика уровня жизни населения.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цель дисциплины: получение знаний о мировой политической карте, об особенностях взаимодействия различных государств на мировой политической арене, о возможных и существующих конфликтах, а также вероятных путей их разрешения. В ходе изучения дисциплины студент обретет знания, которые сможет реализовывать в дальнейшей учебе, а также расширит кругозор.

Задачи дисциплины:

овладение понятийно-категориальным аппаратом политической географии;

формирование целостного представления об эволюции пространственной политической структуры мира;

ознакомление с важнейшими теориями и подходами политической географии;

рассмотрение основных принципов организации и функционирования пространственно-политических систем;

формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;

выработка навыков подготовки и проведения конкретного политико-географического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Политическая география как научная дисциплина. Субдисциплины политической географии.

Формирование политической карты Европы.

Формирование политической карты Африки.

Формирование политической карты Зарубежной Азии.

Формирование политической карты Северной и Южной Америки.

Формирование политической карты Австралии и Океании.

Постсоветское пространство: траектории эволюции.

Перспективы политико-правовых размежеваний в приполярных пространствах. Международные конфликты и проблема границ.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение международного права и сравнительного правоведения, а также способствование формированию необходимой теоретической основы для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Указанная дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний основных положений международного права и сравнительного правоведения, таких как, сущность и содержание основных понятий, категорий и терминов международного права, систему, сущность и содержание институтов и отраслей международного права, правовой статус субъектов международного права, сущность и содержание основ правовых отношений данной сферы, а также знакомит студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с историей и теорией международного права сравнительного правоведения;

сформировать у студентов системное видение современного международного права и сравнительного правоведения;

развить у студентов умение корректно подходить к пониманию содержания международно-правовых документов и норм зарубежного права;

способствовать приобретению подготовки обучающихся к корректному пониманию международного права и сравнительного правоведения.

Краткое содержание дисциплины:

изучение закономерностей и этапов формирования понятия, источников, принципов и особенностей международного права;

выяснение возникновения международного права и периодизация его истории;

изучение сущности права международных договоров;

проведение анализа международных организаций как субъектов международного права и классификация;

изучение теории происхождения термина «территория», основные виды правового режима пространств в международном праве и их характеристика;

исследование понятия и источников международного морского права;

проведение анализа определения международного воздушного права, специальных принципов и источников;

исследование сущности международно-правовой ответственности государств, международные правонарушения, виды международно-правовой ответственности государства и их формы реализации, особенности ответственности за агрессию и иные виды преступлений;

выяснение предпосылок формирования сущности и значения международной безопасности;

рассмотрение международно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний о системе межбюджетных отношений, представления о бюджетном федерализме;

ознакомление с современными формами межбюджетных трансфертов, особенностями их предоставления в зарубежных странах;

развитие знаний о бюджетном процессе на региональном уровне и практике предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам;

развитие способности анализировать финансовое состояние публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также выработать предложения по устранению таких недостатков; использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

Краткое содержание дисциплины:

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления. Экономическое содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм, его значение в построении

бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы РФ: бюджетное законодательство РФ, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система РФ: состав, структура. Доходы и расходы различных уровней бюджета. Бюджетная классификация.

Консолидированные бюджеты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы РФ. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы РФ, его содержание и значение. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ, его характеристика. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание.

Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований, его реализация. Иные принципы бюджетной системы РФ, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и местных бюджетов, в том числе бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских округов, бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения, бюджетов городских и сельских поселений. Разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний о системе межбюджетных отношений, представления о бюджетном федерализме;

ознакомление с современными формами межбюджетных трансфертов, особенностями их предоставления в зарубежных странах;

развитие знаний о бюджетном процессе на региональном уровне и практике предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам;

развитие способности анализировать финансовое состояние публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также вырабатывать предложения по устранению таких недостатков; использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

Краткое содержание дисциплины:

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления. Экономическое содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы РФ: бюджетное законодательство РФ, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетная система РФ: состав, структура. Доходы и расходы различных уровней бюджета. Бюджетная классификация.

Консолидированные бюджеты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы РФ. Характеристика принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы РФ, его содержание и значение. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ, его характеристика. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание.

Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований, его реализация. Иные принципы бюджетной системы РФ, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и местных бюджетов, в том числе бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских округов, бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения, бюджетов городских и сельских поселений. Разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ

Цель дисциплины: подготовка бакалавра к правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в области организационно- правового регулирования земельных правоотношений.

Задачи дисциплины: в результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление:

- о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения программы;
- о роли и месте правоотношений в жизни общества и государства в целом.

знать:

- отличие дееспособности от правоспособности;
- юридические факты, их классификацию;
- виды юридических лиц;
- ответственность по трудовому праву.

Краткое содержание дисциплины:

курс посвящен получению студентами системы знаний по организационно-правовому регулированию земельных правоотношений в Российской Федерации и городе Москве; формированию умения анализировать юридические нормы и правовые отношения; изучению различных видов земельных правоотношений; развитию навыков практического применения норм материального гражданского права в аспектах земельного права; развитию навыков практического применения норм административного права в аспектах земельного права; осознанию хода экономической и социальной реформы в Российской Федерации, роли и места в ней организационно-правовых основ земельных правоотношений; формированию и развитию навыка решения практических задач в области земельных правоотношений;

в курсе раскрываются понятия: земельные правоотношения, земельные участки, право собственности, право постоянного (бессрочного) пользования, право безвозмездного срочного пользования, аренда земельных участков, сервитут, землеустройство, кадастр объектов недвижимости, мониторинг земель, категории земель, земельный налог, изъятие и резервирование земельных участков;

курс содержит основные сведения о земельных правоотношениях в Российской Федерации и городе Москве; праве собственности на землю; правовых формах использования земель; государственном управлении земельным фондом; правовой охране земель; ответственности за земельные правонарушения; правовом режим земель различных категорий.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АУДИТ

Целью дисциплины: получение профессиональных знаний и навыков для решения комплексных задач повышения эффективности социально-экономической политики органов государственной власти и местного самоуправления с применением инструментов контрольно-ревизионных проверок и внешнего аудита финансовых и иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления, организаций и учреждений различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

получение знаний и навыков проведения внешнего финансового аудита и аудита эффективности использования иных ресурсов, находящихся в распоряжении государственных органов власти и местного самоуправления;

получение навыков оценки эффективности бюджетных расходов в рамках контрольно-ревизионных проверок, проводимых контрольно-счетными органами государственной власти;

овладение знаниями и навыками проведения финансово-экономической экспертизы проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов исполнительной власти и проектов муниципальных правовых актов;

получение знаний и навыков оценки эффективности государственных и муниципальных целевых программ;

получение знаний и навыков аудита закупок для государственных и муниципальных нужд.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и нормативная основа государственного и муниципального аудита. Методология государственного аудита. Организационные основы проведения государственного и муниципального аудита. Стандарты проведения внешнего аудита. Аудит в сфере закупок товаров для государственных и муниципальных нужд. Финансово-экономическая экспертиза проектов законов и иных нормативно-правовых актов органов государственной власти

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Цель практики: закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных профессиональных практических навыков в области научно-аналитической и организационно-управленческой работы в области политической науки и практики, ознакомление с видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;

практическое овладение формами и методами политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;

адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;

подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Краткое содержание практики:

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным компонентом обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и наряду с изучением теоретических дисциплин представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика организуется и проводится с учётом готовности организации для приёма студентов и возможности выполнения ими заданий, установленных данной программой в соответствии с рабочим планом учебного процесса.

Срок начала практики, и её завершение определяются действующим учебным планом и рабочим планом учебного процесса.

Руководство практикой обеспечивают ведущие преподаватели кафедры, ответственные за данный вид практики, а также ведущие специалисты принимающих организаций, назначенные руководителем этих организаций.

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются органы государственной власти и местного самоуправления и их структурные подразделения, организованные по территориальному, функциональному или отраслевому принципу; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; учебные, культурно-просветительские, научно-исследовательские центры и иные организации федерального, регионального или муниципального уровня,

имеющие государственную регистрацию. В исключительных случаях это могут быть негосударственные и немунципальные организации, имеющие высококвалифицированных специалистов и обеспечивающие условия, необходимые для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов систематизированных знаний, а также практических умений и навыков для написания самостоятельной научной работы.

Помимо этого, курс «Научно-исследовательская работа» помогает систематизировать теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и развивает навыки организации самостоятельной научной работы, необходимой для решения профессиональных задач исследовательского характера.

Задачи практики:

Выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления.

Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок и работ в соответствии с профилем программы бакалавриата.

Краткое содержание практики:

Особенности и основные этапы подготовки научно-исследовательской работы.

Выбор и утверждение темы НИР и плана научного исследования.

Сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания НИР.

Теоретическая основа исследования.

Методология научного исследования.

Подготовка первого варианта научного исследования.

Устная презентация результатов научного исследования.

Письменная презентация результатов научного исследования.

ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели практики:

закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков; полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;

приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;

проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

Задачи практики:

развитие у бакалавров практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;

изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;

анализ состояния управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка - базы практики;

анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;

разработка предложений по совершенствованию управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия);

развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач.

Краткое содержание практики:

Проектно-технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по месту фактического расположения организации, учреждения. Основными формами работы студентов-практикантов являются:

самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;

помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;

выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;

сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цели практики:

закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;

приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

сбор фактического материала, информации по теме выпускной квалификационной работы;

разработка методического раздела программы исследования как составной части задания преддипломной практики;

проведение исследования в соответствии с разработанной программой;

разработка аналитической части ВКР.

Задачи практики:

развитие у бакалавров практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;

изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;

анализ состояния маркетинговой составляющей страны, региона, города как самостоятельного субъекта рынка - базы практики;

анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;

разработка предложений по совершенствованию маркетинговой стратегии территории;

развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач;

углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельностью;

сбор, обобщение и анализ информации по теме выпускной квалификационной работы;

апробирование на практике теоретических разработок студента, выполненных в рамках выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики:

Преддипломная практика проводится в органах исполнительной власти, органах местного самоуправления, на территории субъекта, являющегося предметом исследования выпускной квалификационной работы, или проходит стационарно на базе МГИМО МИД России (библиотеке, лабораториях).

Основными формами работы студентов-практикантов являются:

самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;

помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;

выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;

сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Цель дисциплины: Цель обучения французскому языку в качестве второго иностранного языка является комплексной и включает в себя формирование коммуникативных навыков: говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Таким образом, обучение французскому языку в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является комплексным.

Параллельно с коммуникативной реализуются образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения французскому языку.

Образовательная и воспитательная цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей подготовкой, чтобы способствовать формированию у студентов гуманистического мировоззрения, глубокого понимания вопросов международной коммуникации.

Задачи дисциплины (первый год изучения):

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения во французском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе французского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать французские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе французского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения;

Содержание дисциплины включает основные тематические разделы:

Лексические темы:

знакомство; профессии; друзья; путешествия и экскурсии; учеба; изучение иностранных языков; распорядок дня; выходной день, досуг

Грамматика:

Порядок слов

Система личных, приглагольных, притяжательных местоимений

Спряжение глаголов I и II группы, основных глаголов III группы

Артикль

Основные предлоги

Знаменательные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие – их грамматические категории, основные семантические группы, место в предложении, основные синтаксические функции

Притяжательные местоимения

Инфинитив глагола

Безличные глаголы и безличный оборот il y a

Местоименные глаголы

Вопросительные слова и обороты

Обозначение дат, названий месяцев и дней недели

Ближайшее будущее время Futur immédiat

Ближайшее прошедшее время Passé immédiat

Способы построения вопросов

Повелительное наклонение глаголов

Условное наклонение глаголов pouvoir, vouloir, aimer

Passé composé

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИСПАНСКИЙ)

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования испанского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение испанского языка осуществляется в соответствии с модульным принципом. Программа обучения делится на модули, в которые, как правило, объединяется учебная работа по одному из аспектов иностранного языка в течение семестра. За успешное овладение каждым модулем (при получении положительной оценки) студенту начисляется

определённое количество «зачётных единиц» зависящее от трудоёмкости изучения данного модуля.

Модули выстраиваются в соответствии с семестровыми календарными планами курсов. В этих планах отражается комплекс аудиторной и самостоятельной работы студентов. В них определяются практические задачи, указываются учебные темы и общие виды работы, средства обучения (учебники, учебные пособия, книги для домашнего чтения, фоно- и видеозаписи, кинофильмы, материалы прессы, мультимедийные программы и т.д.), примерные домашние задания, определяются формы контроля (итогового и промежуточного), объем часов и календарные сроки прохождения каждой темы.

Семестровый календарный план составляется руководителем курса (аспекта). На основе семестрового календарного плана преподавателями разрабатываются поурочные планы занятий.

Основные формы работы — аудиторная и самостоятельная работа студентов. Аудиторные занятия («контактные часы») проводятся в аудитории или в мультимедийном классе (в зависимости от преподаваемого аспекта).

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе обучения Испанскому языку необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих свободное общение на иностранном (немецком) языке, как в общекультурной, так и в профессиональной деятельности в мультикультурной среде и международной команде.

Задачи дисциплины:

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях исторического, политического и социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Краткое содержание дисциплины:

1. Фонетика

Фонетический и артикуляционный строй языка. Звук во фразе и потоке речи. Классификация гласных и согласных звуков немецкого языка. Смыслоразличительное значение долготы и краткости звуков. Отсутствие палатализации. Прогрессивная ассимиляция. Оглушение звонких согласных в конце слов или слога. Наличие лабиализированных гласных переднего ряда. Дифтонги. Ударения. Интонация.

2. Лексика

Слова и словосочетания для рецептивной речевой деятельности, слова и словосочетания для продуцирования речи. Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

3. Словообразование

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение. словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

4. Грамматика

А. Морфология

Имя существительное

Род имен существительных. Склонение нарицательных существительных. Сложные имена существительные, их род и ударение в них. Сокращение имен существительных. Образование множественного числа существительных.

5. Артикль

Виды артикля, склонение и употребление артикля при именах нарицательных. Случаи опущения артикля.

6. Имя прилагательное

Употребление прилагательного в составе именного сказуемого. Употребление прилагательного в качестве определения перед существительным – склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных.

7. Имя числительное

Образование количественных числительных.

8. Местоимения

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные, возвратные местоимения, их склонение и употребление. Употребление безличного местоимения „es“ и неопределенно-личного местоимения „man“.

9. Глагол

Сильные и слабые глаголы. Сильные глаголы с изменением корневой гласной в Präsens. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение глагола в Präsens, Präterit, Perfekt и Futur изъявительного наклонения активного залога. Повелительное наклонение.

10. Предлог

Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами.

11. Союзы

Наиболее употребительные сочинительные союзы и союзные слова.

Б. Синтаксис

Виды предложений: повествовательные, вопросительные, повелительные. Простое распространенное предложение. Место возвратного местоимения, отделяемой приставки, отрицания. Способы выражения отрицания.

Текст

Монологическое/диалогическое единство, письменный/устный текст.

Текстообразующие функции порядка слов, предложений, союзов, союзных слов.

Композиционное оформление текста. Пунктуация.

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, позволяющих профессионально ориентироваться в вопросах международных отношений, а также предоставление им необходимых инструментов для анализа исторических и современных особенностей мировых политических процессов. Помимо этого, данная дисциплина нацелена на улучшение языковых навыков и профессионального словарного запаса обучающихся, а также на развитие навыков ведения переговоров и дискуссий по широкому кругу вопросов международной повестки дня на английском языке.

Задачи дисциплины:

Изучить историю международных отношений и их нынешнее состояние;

Проанализировать основные теоретические подходы к исследованию международных отношений;

Определить значение международного права как регулятора в системе международных отношений;

Изучить деятельность основных межправительственных и неправительственных организаций и их роль в международных отношениях;

Рассмотреть важнейшие региональные подсистемы и взаимодействие государств в них;

Проанализировать влияние глобализации на современные государства;

Выявить основные угрозы безопасности современных государств.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в международные отношения. Введение в международные отношения. Современный мир и его история.

Теории международных отношений. Основные теории международных отношений.

Международные организации. Организация Объединённых Наций. Международные правительственные и неправительственные организации

Международное право. Международное право и его функции.

Вызовы государству. Глобализация.

Региональные интеграционные объединения. Европейский союз. Европейский союз как пример успешной региональной интеграции. Международные отношения в постсоветской Евразии. Международные отношения и региональная интеграция на постсоветском пространстве.

Военно-политические блоки. Организация Североатлантического договора и Организация Договора о коллективной безопасности.