

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета  
управления и политики  
Г.Т. Сардарян  
*«27» августа 2020 г.*

**Рабочая программа производственной практики.  
Научно-исследовательская (квалификационная)**

Направление подготовки  
**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки  
**Политическая психология и конфликтология**


Квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очно-заочная**

**Одинцово-2020**


Программа научно-исследовательской (квалификационная) практики составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Автор(ы) программы: Лобза Ольга Валерьевна, заведующая кафедрой общей и социальной психологии, кандидат психологических наук

Директор библиотеки:  И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии Факультета управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Подпись зав. кафедрой:  /Лобза О.В./

Подпись руководителя образовательной программы:  /Лобза О.В./

## Содержание

1	Цели и задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики	4
2	Вид, способ и формы проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики	5
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4	Место научно-исследовательской (квалификационной) практики в структуре ОП ВО магистратуры	10
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях	10
6	Содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики	11
7	Формы отчетности по практике	12
8	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	19
9	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик	24
10	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики	24

## **1. Цели и задачи научно-исследовательской (квалификационной) практики**

Целями научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний выпускника;
- приобретение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по направлению подготовки;
- приобретение навыков самостоятельного проведения научного исследования;
- овладение методикой проведения научно-практического исследования при разрешении заданной проблемы, методикой обобщения и логического изложения полученного в ходе исследования материала и результатов разрешения проблемы;
- подготовка и защита отчета по результатам научно-исследовательской практики.

Задачами научно-исследовательской (квалификационной) практики являются:

- выполнение задания, предусмотренного программой научно-исследовательской практики;
- сбор, обработка и анализ материалов по теме научного исследования;
- подготовка и оформление теоретической части научного исследования;
- проведение и описание эмпирического исследования и оформление его в виде практической части отчета по научно-исследовательской практике;
- защита результатов научно-исследовательской практики.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере семейной, коммерческой медиации, медиации в трудовой сфере, медиации в сфере образования, в восстановительном правосудии и с несовершеннолетними правонарушителями, медиации в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности и в публичной сфере, многосторонней медиации, медиации в финансовой сфере, этномедиации (медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах), медиация в международной сфере (проведение процедуры медиации в трансграничных и/или межкультурных спорах, возникших в конкретной сфере - либо семейной, либо коммерческой, либо в другой).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 года, регистрационный № 52115)

## **2. Вид, способ и формы проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики - дискретная (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

В графике учебного процесса на проведение научно-исследовательской (квалификационной) практики отведено 6 недель, распределенных в 5 семестре в соответствии со структурой и содержанием научно-исследовательской практики.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения могут проходить практику на предприятиях, в организациях и учреждениях различных организационно-правовых форм, имеющих отношение к осваиваемому обучающимися направлению подготовки. Места и базы практики определяются договорами, заключаемыми между Одинцовским филиалом МГИМО МИД России и предприятиями, условиями контрактов, заявками предприятий, организаций и учреждений.

Обучающиеся очно-заочной формы обучения имеют право проходить практику по месту работы, если в организации существуют условия для прохождения практики, соответствующие направлению подготовки.

Также практика может проводиться на базе выпускающей кафедры общей и социальной психологии факультета управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России, без непосредственного прикрепления к какой-либо организации.

При прохождении практики обучающийся подчиняется действующим в организации, на базе которой он проходит практику, правилам внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает правила охраны труда и техники безопасности.

Руководителем практики на кафедре общей и социальной психологии может быть назначен: заведующий кафедрой общей и социальной психологии.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской (квалификационной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской (квалификационной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-1.1 Способен применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: проблематику российских и зарубежных исследований в области политической психологии и конфликтологии. Уметь: применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть: профессиональным научным языком политической психологии и конфликтологии
		ПК-1.2 Способен применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Знать: положения политологических теорий. Уметь: применять основные положения политологических теорий для выбора темы исследования, обоснования актуальности, новизны, значимости, выработки практических рекомендаций по результатам проведенного исследования. Владеть: навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок;
		ПК-1.3 Способен обосновывать актуальность исследования, определять цель и	Знать: методологию психологических исследований: особенности постановки проблем исследования,

		задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической и психологической наук.	организации и проведения исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования; основные проблемы в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения Уметь: представлять данные психологического исследования в форме научного отчета, тезисов, резюме Владеть: навыками описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования научных характеристик.
ПК-2	Способен осуществлять научное обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику	ПК-2.1 Способен определять направления и актуальные темы психологических исследований в области национальных и религиозных отношений.	Знать: проблематику российских и зарубежных исследований в области национальных и религиозных отношений. Уметь: формулировать проблемы и гипотезы, описывать методологию психологического исследования, планировать и проводить исследование в области национальных и религиозных отношений. Владеть: навыками постановки научно-исследовательских и практических задач в области национальных и религиозных отношений.
		ПК-2.2 Способен участвовать в составлении программы научного психологического исследования.	Знать технологию и правила составления программы научного психологического исследования. Уметь: составлять программу и проводить психологические исследования в различных научных и научно-практических областях

	конфликтов на национальной и/или религиозной почве.		психологии. Владеть: навыками составления и проведения программы научного психологического исследования.
		ПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения мониторинга (диагностики) национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятия мер по их недопущению.	Знать: методологические подходы и технологию проведения психологического обследования, диагностики национальных и религиозных отношений Уметь: составлять программу профилактики возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве. Владеть: навыками проведения мониторинга (диагностики) национальных и религиозных отношений.
ПК-3	Способен осуществлять психологическую диагностику детей и обучающихся	ПК-3.1 Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.	Знать: методы психологической диагностики людей различных возрастных групп. Уметь: выбирать, использовать и разрабатывать методы психологической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся и людей разных возрастных групп. Владеть: навыками организации, планирования и осуществления психологической диагностики для проектирования стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы.
		ПК-3.2 Владеет навыками проведения скрининга	Знать: психометрические свойства методов диагностики психического



		<p>(мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи.</p>	<p>развития людей разных возрастных групп, способы обработки и интерпретации полученных данных, структуру психодиагностического процесса</p> <p>Уметь: выбирать, с учетом психометрических свойств, методы диагностики индивидуально-личностного и психического развития людей разных возрастных групп.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки данных с учетом психометрических возможностей методов диагностики.</p>
		<p>ПК-3.3 Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.</p>	<p>Знать: требования к составлению психологические заключения по результатам диагностического обследования.</p> <p>Уметь: определять состав и операционализацию основных изучаемых переменных, подбирать методики, планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, анализировать и интерпретировать их результаты, осуществлять построение математических моделей для изучаемой предметной области; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных в научной литературе; вести библиографическую работу с привлечением</p>

			современных информационных технологий; Владеть: навыками описания и интерпретации данных в психологических исследованиях.
--	--	--	--

#### **4. Место научно-исследовательской (квалификационной) практики в структуре ОП ВО магистратуры**

В соответствии с требованиями образовательного стандарта МГИМО МИД России, каждый магистрант по завершении профессиональной образовательной программы выполняет выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию). Выпускная квалификационная работа рассматривается как конечный результат профессиональной подготовки по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Научно-исследовательская (квалификационная) практика является этапом подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), в процессе которого выпускник должен подготовить теоретическую часть научного исследования, провести эксперимент, оформить экспериментальную (практическую) или эмпирическую часть научного исследования, публично защитить отчет о научно-исследовательской практике на заседании выпускающей кафедры.

Подготовка выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 37.04.01 Психология включает следующие этапы:

- 1) Научно-исследовательская работа;
- 2) Научно-исследовательская (квалификационная) практика;
- 3) Защита отчета по научно-исследовательской (квалификационной) практике;
- 4) Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- 5) Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике должен представлять собой самостоятельно выполненное и законченное научное исследование по выбранной теме, содержать элементы научной новизны, иметь теоретическое и практическое значение.

В отчете по научно-исследовательской практике проявляется уровень фундаментальной и специальной подготовки выпускника, его способность к анализу и обобщению информации, полученные навыки по решению актуальных практических задач в области психологии.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в**

неделях

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 6 недель.

## 6. Содержание научно-исследовательской (квалификационной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция по научно-исследовательской (квалификационной) практике. Оформление индивидуального задания на выполнение научного исследования. Оформление Введения научного исследования, отражающего содержание научных характеристик исследования	Самостоятельная работа. Обработка и систематизация литературы по проблеме исследования, обоснование актуальности и формулировка научных характеристик исследования	56 Индивидуальное задание, подписанное руководителем ВКР и зав.кафедрой. Введение (актуальность, научная и практическая значимость, объект, предмет, цель, гипотезы, задачи и методы исследования).
2	Обоснование этапов и содержания эксперимента (эмпирического исследования).	Самостоятельная работа. Обоснование эксперимента или эмпирического исследования. Оформление Главы 2	44 Глава 2
3	Проведение запланированного эксперимента (эмпирического исследования, диагностики), подтверждающего (или опровергающего) рабочую гипотезу научного исследования. Обсуждение хода и промежуточных результатов эксперимента (эмпирического исследования) с научным руководителем.	Самостоятельная работа. Мероприятия по сбору эмпирического материала (диагностика).	80 Отчет по результатам описательной статистики
4	Обработка и описание результатов исследования. Количественный анализ результатов эксперимента (эмпирического исследования) с	Самостоятельная работа. Обработка эмпирического материала с	44 Отчет по результатам проведения количественного

	применением математических и статистических методов, а также информационных технологий в психологии.	помощью программ SPSS, Statistica и др.		анализа
5	Обработка и описание результатов исследования. Качественный анализ полученных результатов: интерпретация результатов проведенного эксперимента после обработки полученных данных.	Самостоятельная работа. Проведение качественного анализа результатов исследования.	44	Отчет по результатам проведения количественного анализа Глава 3
6	Оформление практической части научного исследования на основании проведенного эксперимента (эмпирического исследования) и полученных результатов. Формирование выводов, написание заключения научного исследования, оформление списка литературы. Согласование результатов научно-исследовательской практики с научным руководителем: корректировка научного исследования с учетом замечаний научного руководителя; оформление допуска научного руководителя к защите результатов научно-исследовательской практики. Публичная защита результатов научно-исследовательской практики.	Самостоятельная работа. Оформление Главы 3. Оформление отчета по научно-исследовательской (квалификационной) практике.	56	Заключение ВКР Отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике

## 7. Формы отчетности по практике

Отчет по научно-исследовательской практике должен быть выполнен **в печатном виде** на белой бумаге формата А4, на одной стороне листа, текстом нормальной контрастности. В электронном виде отчет должен быть предоставлен в формате документа MS Word (расширение .doc, .docx).

**Поля страницы:** левое 30 мм, правое 15 мм, верхнее 20 мм, нижнее 20 мм (при наличии колонтитула не менее 25 мм).

**Шрифт текста (СТРОГО):** Times New Roman, размер 14, межзнаковый интервал обычный.

Допустимо выделение элементов текста, требующих акцентирования внимания, полужирным выделением, не рекомендуется применение курсива и подчеркивания.

**Межстрочный интервал (СТРОГО) 1,5.**

**Выравнивание текста** по ширине с обязательным выделением абзацев отступом 1,25 см.

**Нумерация** страниц сквозная, внизу страниц, по центру или справа, арабскими цифрами. Титульный лист включается в нумерацию, но номер на нем не ставится. Приложения не включаются в общую нумерацию.

**Названия рубрик** следует оформлять полужирным выделением, допустимо написание заголовков крупных рубрик прописными (заглавными) буквами («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «ЛИТЕРАТУРА»). Названия небольших рубрик (параграфов, пунктов) достаточно оформить строчными (малыми) буквами с полужирным выделением.

Все рубрики (кроме параграфов и пунктов) должны начинаться с новой страницы.

**Запрещено использовать автоматическую расстановку переноса слов.**

**Не положено ставить точки в конце заголовков.**

### **Требования к оформлению ссылок**

В отчете обязательны ссылки на литературные источники – это демонстрация работы студента с первоисточниками.

Рекомендуется **оформление ссылок** на литературные источники **в форме подстрочных сносок** со сквозной нумерацией по всему тексту отчета в порядке их появления или в квадратных скобках (пример, [67, с. 123]. Подстрочные сноски должны располагаться на той же странице, где располагается сама цитата, а также включать полную библиографическую информацию об источнике, включая номер или номера страниц, с которых была взята цитата или упоминание.

**Цитата, взятая не из первоисточника**, обозначается в ссылке (сноске) следующим образом:

- цит. по Выготскому Л.С. Собрание сочинений: в 6 т. – М.: Просвещение, 1984. – 374 с.

### **Требования к оформлению перечней**

Перечни в тексте (перечисления, классификации, типологии и т.п.) оформляются следующим образом:

- перед перечнем после обобщающего слова или словосочетания ставят двоеточие;
- элементы перечня пишут со строчной (малой) буквы;
- между односоставными элементами внутри перечня ставят запятые, между сложными (многословными со знаками препинания внутри) ставят точку с запятой;
- элементы перечня можно выделить тире с пробелом, либо автоматическим списком (нумерованным или маркированным).

### **Требования к применению сокращений**

В тексте отчета допустимы общепринятые сокращения слов и устойчивых выражений (глава – гл.; пункт – п.; таблица – табл.; сантиметр – см; город – г. и т.д.). Необходимо выдерживать принцип единообразия сокращений (одно и то же слово везде сокращается одинаково, однотипные слова должны либо сокращаться, либо не сокращаться). При перечислении сокращенных слов недопустимы повторы по типу: «на рис.1, рис.2, рис.3; следует писать «на рис.1, 2, 3».

### **Требования к оформлению таблиц**

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. В тексте отчета допустимо размещение небольших таблиц с цифровым материалом. Если таблицу невозможно без разрывов разместить на одной странице, ее следует вынести в приложение.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте отчета.

Нумерация таблиц на протяжении всего отчета сквозная.

Пример нумерации и названия таблицы (по центру строки):

Таблица 7. Расчет коэффициента корреляции по Пирсону.

### **Требования к оформлению списка литературы**

#### **Пример оформления библиографии печатных источников:**

- Учебное пособие: «Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения: Учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2012. - 120 с.»;

- Монографический сборник: «Юнг, К. Дух и жизнь. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 1147 с.»;

- Журнал: «Наука и жизнь. 2012, № 1. - М.: Наука и жизнь, 2012. - 148 с.»

#### **Пример оформления библиографии электронных источников:**

- «Фиофанова, О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2012. - 120 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114741>»;

- «Юнг, К. Дух и жизнь [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1147 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39260>»;

- «Наука и жизнь. 2012, № 1 [Электронный ресурс]. - М.: Наука и жизнь, 2012. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86414>».

Список литературы должен быть отсортирован **в алфавитном или хронологическом (по годам издания) порядке.**

**При алфавитном порядке** записи располагают по алфавиту фамилий первых авторов или заглавий произведений. Авторы-однофамильцев записывают друг за другом по алфавиту их инициалов. Труды одного автора помещают по годам или по алфавиту первых слов заглавий его произведений.

**Хронологический порядок** записи применяют, как правило, в исследованиях историографического плана, посвященных развитию науки, проблемы или деятельности определенного лица. Записи выстраиваются от более ранних к более поздним. В пределах каждого года записи дают в алфавитном порядке.

Вся литература нумеруется сквозной нумерацией с первого номера по последний.

### **Требования к оформлению приложений**

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- инструкции, методики, описания алгоритмов и программ задач;
- иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Приложения располагаются в порядке появления ссылок на них в тексте основных разделов.

Каждому приложению присваивается свой порядковый номер, начиная с №1, который располагается в правом верхнем углу страницы.

Приложения должны иметь названия, в которых отражено их содержание (таблицы, протоколы опытов, описания аппаратуры и приборов, инструкции, методики, иллюстрации и т.п.). Названия приложений размещаются по центру строки.

Приложения не включаются в сквозную нумерацию страниц отчета. Номера страниц присваиваются только приложениям, содержащим более 1-й страницы. В каждом приложении нумерация начинается с 1.

### **Проверка отчета по научно-исследовательской практике на плагиат**

Отчет по научно-исследовательской практике представляет собой законченную разработку, включающую результаты эмпирического или теоретического исследования, или обоснованный проект коррекционной, тренинговой или диагностической методики. В отчете должны быть сбалансированно представлены самостоятельное теоретическое обоснование и самостоятельно выполненная студентом исследовательская, практическая или методологическая работа. Отчет должен выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Для отчетов в рамках экспериментального или эмпирического исследования допустимо не более 25% заимствованного текста, в обязательном порядке оформленного в виде ссылок на источники, приведенных в разделе «Список литературы». Таким образом, оригинальный авторский текст должен составлять не менее 75%.

Для отчетов в рамках теоретических исследований допустимо использование 20-30% заимствованного текста, также оформленного со ссылками на источники литературы. То есть, оригинальный авторский текст должен составлять не менее

70%.

Обучающемуся рекомендуется зарегистрироваться в системе «Антиплагиат» (<http://www.antiplagiat.ru>) и самостоятельно проверить отчет прежде, чем сдавать его на кафедру.

Предоставить отчет в электронном виде для проверки в системе «Антиплагиат» следует не позднее, чем за неделю до окончания сроков сдачи материалов научно-исследовательской практики к защите в соответствии с установленным графиком практики.

### **Защита отчета о научно-исследовательской практике.**

Научно-исследовательская практика завершается публичной защитой отчета по практике.

Для получения допуска к прохождению предзащиты, обучающийся в установленный учебным графиком срок **обязан предоставить на кафедру:**

- электронный и печатный вариант отчета;
- титульный лист отчета с отметкой научного руководителя о допуске к защите.

**Защита отчета по научно-исследовательской практике предполагает четкое, тезисное и строго последовательное изложение следующих позиций.**

#### **1) Методологический аппарат научного исследования (Введение).**

При изложении методологического аппарата научного исследования необходимо четко сформулировать:

- тему научного исследования, которая должна соответствовать содержанию исследования, а также соответствовать цели, предмету и гипотезе исследования;
- актуальность исследования (чем обусловлена необходимость изучения данной проблемы);
- цель исследования;
- задачи, обеспечивающие реализацию цели;
- объект (предметная область, выступающая контекстом проводимого исследования);
- предмет (узкий аспект объекта, непосредственно изучаемый в данном исследовании; определяется исходя из поставленной цели);
- гипотезу (должна быть конкретна по содержанию с указанием конкретных явлений и характера связи между ними; а также отражать авторский замысел выпускника и научного руководителя в разработке заявленной темы);
- теоретическую и методологическую основу исследования (с позиций какого теоретического направления проводилось исследование, какие методологические принципы лежат в его основе);
- методы исследования, использованные в научном исследовании;
- новизну результатов исследования (авторский вклад в решение заявленной проблемы);



- научную и практическую значимость полученных результатов.

## **2) Структура отчета.**

Следует озвучить из каких частей и глав состоит отчет.

## **3) Содержательная характеристика полученных результатов.**

Необходимо дать краткую содержательную характеристику всем компонентам исследования.

Вначале дается теоретическое обоснование гипотезы исследования: определяются основные понятия, используемые в исследовании; приводятся наиболее важные выводы из теоретического анализа проблемы исследования, предлагается теоретическая модель (если таковая создавалась в ходе теоретического анализа), положенная в основу гипотезы исследования.

Затем раскрываются организация и методы экспериментального исследования, описывается экспериментальная выборка. Результаты экспериментальной или эмпирической части исследования излагаются с опорой на таблицы и рисунки (содержащиеся в соответствующем параграфе отчета). Таблицы и рисунки, на которые ссылается студент, должны быть напечатаны на листах А4 – для комиссии, участвующей в предзащите, и на листах ватмана (или в электронной презентации MS PowerPoint).

В заключение указываются наиболее важные выводы научного исследования в целом и определяются направления дальнейшего развития темы исследования.

### **Выступление должно продолжаться не более 10-15 минут.**

Рекомендуется записывать вопросы и замечания, высказываемые членами комиссии во время предзащиты: именно они могут быть положены в основу уточнения отдельных положений отчета.

Успешным прохождением защиты отчета является его положительная аттестация на заседании кафедры общей и социальной психологии – получение оценки не ниже удовлетворительной.

По результатам защиты оформляется протокол, который является основанием для допуска/недопуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

### **Основные критерии оценки научно-исследовательской практики**

При оценке результатов научно-исследовательской практики используются следующие критерии:

1. Актуальность выбранной проблемы.
2. Правильность организации изложения результатов исследования:
  - соблюдение содержательных и формальных требований к отчету;
  - правильное определение объекта и предмета исследования;
  - правильная формулировка задач;
  - выбор методов исследования адекватных теме и гипотезе научного исследования;

- грамотное определение используемых в исследовании понятий.
- 3. Количество выводов должно быть больше или равно количеству задач. То есть, по каждой представленной задаче должен быть хотя бы один вывод.
- 4. Соответствие темы содержанию исследования. Полнота освещения проблемы.
- 5. Качество представления результатов проведенного эксперимента. Наличие таблиц, диаграмм, использование методов математической статистики для обобщенного представления результатов и доказательства гипотезы.
- 6. Качество и полнота интерпретаций. Полнота привлечения теоретических знаний и проявление творческого психологического мышления. Возможность определения новых проблемных областей по результатам эмпирического исследования.
- 7. Доказанность гипотезы в исследовании.
- 8. Качество публичной презентации результатов исследования. Последний критерий прямо не относится к исследованию, но ярко отражает его качество, глубину понимания автором проблемы, степень самостоятельности исследования.

**При публичном представлении обычно оцениваются:**

- соблюдение временного регламента выступления (10-15 минут);
- отражение в тексте выступления основных содержательных моментов научного исследования;
- качество наглядности, ее количество и содержательность (лучше использовать информационные технологии создания мультимедийной презентации);
- лаконичность и четкость изложения, включая качество речи (свободное эмоциональное изложение результатов интереснее, чем монотонное чтение того же материала по бумаге);
- свободное владение предметной областью при ответах на вопросы (иногда и сами вопросы могут служить показателем качества выполненного исследования – плохо и неинтересно сделанное исследование вопросов не вызывает).

Рекомендуется записывать вопросы и замечания, высказываемые членами комиссии во время защиты результатов научно-исследовательской практики. Именно эти замечания могут быть положены в основу уточнения и своевременной корректировки отдельных положений отчета по научно-исследовательской практике.

**ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

Научный руководитель ВЫПОЛНЯЕТ роль:

- **научного консультанта**, ПОМОГАЮЩЕГО сформулировать тему научного исследования, его методологический аппарат, структуру,

библиографический список;

- **научного эксперта, ОЦЕНИВАЮЩЕГО** корректность исследования.

Научный руководитель **не является соавтором научного исследования**, следовательно:

- **не занимается** поиском темы за автора;
- **не формулирует** методологический аппарат научного исследования;
- **не формирует** библиографический список,
- **не проводит** эксперимент и **не интерпретирует** его результаты.

**Научный руководитель обязан:**

- оказывать консультативную помощь обучающемуся в выборе темы научного исследования;
- составить задание на выполнение научного исследования;
- помочь обучающемуся в составлении рабочего плана проведения практики, в подборе литературных источников и информации, необходимых для выполнения научного исследования;
- проводить необходимые консультации по вопросам, связанным с прохождением практики и выполнением научного исследования;
- информировать обучающегося о возможности обсуждения на научно-практических конференциях результатов научного исследования по выбранной теме;
- по окончании практики в соответствии с результатами ее прохождения дать допуск к защите отчета.

### **ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:**

В процессе прохождения научно-исследовательской практики обучающийся обязан:

- **полностью выполнить задание** на проведение научного исследования, полученное от научного руководителя;
- **собрать, обработать и проанализировать** первичную и вторичную информацию и материалы по теме научного исследования;
- **регулярно согласовывать** ход и промежуточные результаты научного исследования с научным руководителем;
- **подчиняться** действующим правилам внутреннего трудового распорядка на предприятии, на базе которого проходит практику; строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- **нести ответственность** за выполняемое научное исследование и его результаты.

## **8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Структура и содержание научно-исследовательской практики**

- 1) Оформление Задания на выполнение научного исследования.

2) Оформление Введения научного исследования, отражающего содержание научных характеристик исследования.

3) Сбор, обработка и анализ теоретических материалов по теме научного исследования, подготовка его теоретической части; планирование эксперимента.

4) Проведение запланированного эксперимента, подтверждающего (или опровергающего) рабочую гипотезу научного исследования.

5) Обсуждение хода и промежуточных результатов эксперимента с научным руководителем.

6) Количественный анализ результатов эксперимента с применением математических и статистических методов, а также информационных технологий в психологии.

7) Качественный анализ полученных результатов: интерпретация результатов проведенного эксперимента после обработки полученных данных.

8) Оформление практической части научного исследования на основании проведенного эксперимента и полученных результатов.

9) Формирование выводов, написание заключения научного исследования, оформление списка литературы.

10) Согласование результатов научно-исследовательской практики с научным руководителем: корректировка научного исследования с учетом замечаний научного руководителя; оформление допуска научного руководителя к защите результатов научно-исследовательской практики.

11) Публичная защита результатов научно-исследовательской практики.

№п/п	Контролируемые темы научно-исследовательской практики	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	Установочная конференция по научно-исследовательской (квалификационной) практике. Оформление индивидуального задания на выполнение научного исследования. Оформление Введения научного исследования, отражающего содержание научных характеристик исследования	ПК-1.1 Способен применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. ПК-1.3 Способен обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать	Обучающие представляю введение магистерской диссертации, которое содержит: актуальность выбора темы исследования (в соответствии с профилем программы «Политическая психология и конфликтология»); историографию, обоснование новизны, и значимости, а также объект, предмет,

		<p>методы современной политической и психологической наук.</p> <p>ПК-2.1 Способен определять направления и актуальные темы психологических исследований в области национальных и религиозных отношений.</p>	<p>цель, гипотезы, задачи.</p>
2	<p>Обоснование этапов и содержания эксперимента (эмпирического исследования).</p>	<p>ПК-2.2 Способен участвовать в составлении программы научного психологического исследования.</p>	<p>Глава 2. Обоснование логики и методологического инструментария исследования.</p>
	<p>Проведение запланированного эксперимента (эмпирического исследования, диагностики), подтверждающего (или опровергающего) рабочую гипотезу научного исследования. Обсуждение хода и промежуточных результатов эксперимента (эмпирического исследования) с научным руководителем.</p>	<p>ПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения мониторинга (диагностики) национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятия мер по их недопущению.</p> <p>ПК-3.1 Способен проводить психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы.</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками</p>	<p>Оформление таблицы XL результатов диагностики (эксперимента).</p>

		проведения скрининга (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определения лиц, нуждающихся в психологической помощи.	
	Обработка и описание результатов исследования. Количественный анализ результатов эксперимента (эмпирического исследования) с применением математических и статистических методов, а также информационных технологий в психологии.	ПК-3.3 Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.	Глава 3 описательная статистика. Результаты математической обработки данных.
	Обработка и описание результатов исследования. Качественный анализ полученных результатов: интерпретация результатов проведенного эксперимента после обработки полученных данных.	ПК-3.3 Умеет составлять психологические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся.	Глава 3. Обсуждение результатов исследования

	<p>Оформление практической части научного исследования на основании проведенного эксперимента (эмпирического исследования) и полученных результатов.          Формирование выводов, написание заключения научного исследования, оформление списка литературы.          Согласование результатов научно-исследовательской практики с научным руководителем: корректировка научного исследования с учетом замечаний научного руководителя;          оформление допуска научного руководителя к защите результатов научно-исследовательской практики. Публичная защита результатов научно-исследовательской практики.</p>	<p>ПК-1.2 Способен применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Отчет по научно-исследовательской (квалификационной) практике.          Презентация результатов эксперимента или эмпирического исследования</p>
--	--	--	--

Успешной защитой отчета по научно-исследовательской практике является положительная аттестация на отлично, хорошо или удовлетворительно.

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» А 90-100% выставляется студенту, который выполнил в установленный срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, проявил самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры и сформированности научно-исследовательских компетенций;

- оценка «**хорошо**» В, С 75-89% выставляется, если студент полностью и в установленный срок выполнил весь объем работы, однако не проявлял должной инициативы, творчества, допустил незначительные недочеты в проведении исследования и анализе его результатов;

- оценка «**удовлетворительно**» D, E 60-74% выставляется студенту, который выполнил программу практики, но допустил ошибки при планировании и проведении исследования, показал слабый уровень самостоятельности, умений, навыков, профессиональных компетенций, необходимых для проведения научного исследования;

- оценка «**неудовлетворительно**» F 0-60% ставится в случае, если студент не выполнил программу практики, формально составил отчет, не владеет или слабо владеет предметом исследования, оказался не готовым и неспособным самостоятельно решать задачи научного исследования.

Оценка снижается за несоблюдение сроков сдачи отчета, за нарушения в его оформлении

Студент, не прошедший в установленные сроки научно-исследовательскую практику, не представивший своевременно все отчетные материалы по практике,

получивший по итогам защиты практики неудовлетворительную оценку, не допускается к итоговой государственной аттестации, как имеющий академическую задолженность.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **Основная литература:**

1. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии : учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006022-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401>

2. Чиркова, Т. И. Методологические основы психологии: Учебное пособие к практическим и семинарским занятиям для студентов психологических факультетов / Чиркова Т.И. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9558-0276-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968550>

### **Дополнительная литература:**

1. Юревич, А.В. Психология и методология / А.В. Юревич. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 312 с. — (Методология, теория и история психологии). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461>

2. Дружинин В.М. Экспериментальная психология: учебник / В.М. Дружинин. — 2-е изд. — СПб.: Питер, 2011. — 320 с.

2. Корнилова Т.В. Методологические основы психологии. Учебное пособие / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. — СПб.: Питер, 2007. — 320 с.

3. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. — СПб.: Речь, 2002. — 184 с.

4. Никандров, В. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие В. В. Никандров. - СПб.: Речь, 2008. - 234 с.

### **Интернет-ресурсы и базы данных:**

ЭБС “znanium.com” <https://znanium.com/>

ЭБС “Университетская библиотека ОНЛАЙН” <https://biblioclub.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр» позволяет проводить комплексную оценку уровня развития широкого спектра профессионально важных качеств, психологических и психофизиологических свойств, характеристик психологического состояния кандидатов по результатам выполнения ими психодиагностических методик или их комбинаций.

Программное обеспечение SPSS (Statistical Package for the Social Sciences).



Электронная библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com>

Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>.

Российское образование: федер. образоват. портал. Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского. – Режим доступа : <http://new.gnpbu.ru>.

Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>.

Российская национальная библиотека. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru>.

Словари на академике <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki>.

Мир психологии <http://psychology.net.ru>

Психологический журнал: <http://psyjournals.ru/topic/exp/index.shtml>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской (квалификационной) практики**

Материально-техническим обеспечением научно-исследовательской практики являются бытовые помещения (аудитории), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научных работ.

Для прохождения научно-исследовательской практики необходим доступ студентов к библиотечным фондам в режиме читального зала, оснащенного компьютерным и сетевым оборудованием. Также предусмотрен доступ к сети интернет и ресурсам электронной библиотечной системы.