

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

управления и политики

Г.Т. Сардарян

«17» августа 2020 г.

**Рабочая программа учебной практики.
Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки
37.04.01 Психология**

**Направленность (профиль) подготовки
Политическая психология и конфликтология**

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
очно-заочная**

Год набора:2020

Одинцово-2020

Программа учебной практики Научно-исследовательская работа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Автор(ы) программы: Лобза Ольга Валерьевна, заведующая кафедрой общей и социальной психологии, кандидат психологических наук

Директор библиотеки: Без И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и социальной психологии Факультета управления и политики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол заседания № 01 от «27» августа 2020 г.
Подпись зав. кафедрой: Лобза Лобза О.В.

Подпись руководителя
образовательной программы: Лобза Лобза О.В.

Содержание

1	Цели и задачи учебной практики Научно-исследовательская работа	4
2	Вид, способ и формы проведения учебной практики Научно-исследовательская работа	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Место учебной практики Научно-исследовательская работа в структуре ОП ВО магистратуры	7
5	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях	8
5	Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа	10
6	Формы отчетности по практике	16
7	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	18
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик	19
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики Научно-исследовательская работа	20

1. Цели и задачи учебной практики Научно-исследовательская работа

Обучение в магистратуре предполагает значительный объем научно-исследовательской работы обучающихся, основной формой реализации которой выступает данная практика.

Целью научно-исследовательской работы является:

- овладение магистрантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них научного мировоззрения в области политической психологии и конфликтологии, проведение исследования по проблеме выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская деятельность в рамках магистерской программы нацелена на формирование у обучающихся готовности к решению следующих профессиональных задач:

- постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

- определение задач исследования, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе.

Программа научно-исследовательской работы определяет цели, порядок организации и основные формы проведения научно-исследовательской работы, а также основные направления научных исследований.

Научно-исследовательская работа магистранта включает в себя:

- научно-исследовательскую работу в семестре,
- подготовку и публикацию статей;
- подготовку магистерской диссертации.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований в образовании);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере семейной, коммерческой медиации, медиации в трудовой сфере, медиации в сфере образования, в восстановительном правосудии и с несовершеннолетними правонарушителями, медиации в спорах, связанных с защитой интеллектуальной собственности и в публичной сфере, многосторонней медиации, медиации в

финансовой сфере, этномедиации (медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах), медиация в международной сфере (проведение процедуры медиации в трансграничных и/или межкультурных спорах, возникших в конкретной сфере - либо семейной, либо коммерческой, либо в другой).

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
1	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 года, регистрационный № 52115)

2. Вид, способ и формы проведения учебной практики Научно-исследовательская работа

- Вид практики – учебная (научно-исследовательская работа);
- способ проведения учебной практики: стационарная;
 - форма проведения учебной практики: дискретно: по видам практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики Научно-исследовательская работа обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1	Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	ПК-1.1 Способен применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации	Знать: проблематику российских и зарубежных исследований в области политической психологии и конфликтологии. Уметь: применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации Владеть: профессиональным научным языком политической психологии и конфликтологии

		<p>ПК-1.2 Способен применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.</p>	<p>Знать: положения политологических теорий. Уметь: применять основные положения политологических теорий для выбора темы исследования, обоснования актуальности, новизны, значимости, выработки практических рекомендаций по результатам проведенного исследования. Владеть: навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения полученных разработок;</p>
		<p>ПК-1.3 Способен обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической и психологической наук.</p>	<p>Знать: методологию психологических исследований: особенности постановки проблем исследования, организации и проведения исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования; основные проблемы в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения Уметь: представлять данные психологического исследования в форме научного отчета, тезисов, резюме Владеть: навыками описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования научных характеристик.</p>
<p>ПК-2</p>	<p>Способен осуществлять научное обеспечение деятельности, направленной на укрепление</p>	<p>ПК-2.1 Способен определять направления и актуальные темы психологических исследований в области</p>	<p>Знать: проблематику российских и зарубежных исследований в области национальных и религиозных отношений. Уметь: формулировать проблемы и гипотезы,</p>

<p>общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.</p>	<p>национальных религиозных отношений.</p>	и	<p>описывать методологию психологического исследования, планировать и проводить исследование в области национальных и религиозных отношений. Владеть: навыками постановки научно-исследовательских и практических задач в области национальных и религиозных отношений.</p>
	<p>ПК-2.2 Способен участвовать в составлении программы научного психологического исследования.</p>		<p>Знать технологию и правила составления программы научного психологического исследования. Уметь: составлять программу и проводить психологические исследования в различных научных и научно-практических областях психологии. Владеть: навыками составления и проведения программы научного психологического исследования.</p>
	<p>ПК-2.3 Владеет навыками организации проведения мониторинга (диагностики) национальных религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной религиозной почве и принятия мер по их недопущению.</p>		и

4. Место учебной практики Научно-исследовательская работа в структуре ОП ВО магистратуры

Научно-исследовательская работа является важнейшей составной частью системы профессиональной подготовки обучающихся по основной образовательной программе по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры), представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на отработку навыков научно-исследовательской деятельности, разработку программы исследования.

Практика Научно-исследовательская работа включена в вариативную часть Блока 2 образовательной программы высшего образования по данному направлению подготовки.

Программа учебной практики Научно-исследовательская работа базируется на комплексе знаний, умений и навыков, полученных обучающимися при освоении таких дисциплин, как «Общая психология», «Социальная психология», «Политическая психология», «Возрастная психология», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии».

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания учебной практики Научно-исследовательская работа, необходимы для выполнения научно-исследовательских, квалификационных работ магистра, государственной итоговой аттестации.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях

Общая трудоемкость учебной практики Научно-исследовательская работа составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Практика проходит в 3 и 4 семестрах.

5.1. Объём практики по видам учебных занятий (в часах)

3 семестр

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	157	5
Аудиторная работа, всего:	28	180
в том числе:		
Лекции	10	
Практические занятия/семинары, в том числе:	18	
Аудиторная контрольная работа	-	
Самостоятельная работа, всего:	152	
в том числе:		
Внеаудиторные самостоятельные работы	-	

Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	152	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

4 семестр

Вид работы	Трудоемкость	
	Академические часы	Зачетные единицы
Общая трудоемкость	157	5
Аудиторная работа, всего:	18	180
в том числе:		
Лекции	8	
Практические занятия/семинары, в том числе:	10	
Аудиторная контрольная работа	-	
Самостоятельная работа, всего:	162	
в том числе:		
Внеаудиторные самостоятельные работы	-	
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	162	
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	

Практика предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу студентов. Ответственность за организацию несет координатор магистерской программы. Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляют научные руководители магистрантов, закрепляемые приказом ректора.

В рамках практики реализуются различные формы работы со студентами:

заслушивание лекций ведущих отечественных и зарубежных психологов по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований в области политической психологии, конфликтологии, психологии межэтнических отношений и политических конфликтов, основных институтов производства научного психологического и политического знания и форм его трансляции;

обсуждение тематики научно-исследовательских работ;

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы магистранта;

участие в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;

подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

подготовка и защита научно-исследовательских работ по направлению проводимых научных исследований;

рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных обучающимися обоснований;

представление на занятиях развернутых планов магистерских диссертаций;

сбор материала, написание и предзащита магистерской диссертации;

участие в научно-исследовательских проектах.

Для обучающихся практика Научно-исследовательская работа начинается с выступлений преподавателей магистерской программы, проведения мастер-классов ведущих преподавателей, которые делятся опытом своей собственной работы, знакомят обучающихся с процедурами организации исследовательских проектов и полученными результатами. Акцент делается на методы и подходы, использованные в научно-исследовательской деятельности. Это поможет обучающимся выбрать тему научно-исследовательской работы, а в будущем и магистерской диссертации.

В течение всего периода обучения ведется работа по изучению основных работ по предлагаемым в программе курсам. Параллельно ведется индивидуальная работа по темам магистерских научно-исследовательских работ, а затем и магистерских диссертаций с обсуждением на семинаре промежуточных результатов каждого исследования, его проблемного поля, сложностей в работе, концептуальных вопросов и форм презентации научных результатов, а также апробация разрабатываемых методик на практике.

6. Содержание учебной практики Научно-исследовательская работа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	РАЗДЕЛ 1. Выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации. Подготовка первой главы магистерской диссертации	90	Введение Реферат Глава 1
	Лекция 1 Концептуальное содержание магистерской диссертации	4	
	Практическое занятие 1 Актуальность исследования	6	

	<p>Историография исследования Новизна исследования Научно-практическая значимость Предмет и объект исследования Рабочая гипотеза исследования Цель и задачи исследования Методы исследования Эмпирическая основа (база) исследования</p>		
	Лекция 2 Структура магистерской диссертации и этапы работы над ней	4	
	Практическое занятие 2 Критерии структуры магистерской диссертации: целостность, системность, связность.	6	
2	РАЗДЕЛ 2. Подготовка и защита научно-исследовательской работы. Подготовка второй главы магистерской диссертации	62	Глава 2 Статья (тезисы)
	Лекция 3 Эмпирическая часть исследования: структура и содержание	2	
	Практическое занятие 3 Эмпирическая часть исследования: программа эмпирического исследования, описание результатов эмпирического исследования, обсуждение результатов	6	
3	РАЗДЕЛ 3. Подготовка третьей главы магистерской диссертации	162	Глава 3 Отчет по практике Презентация результатов исследования
	Лекция 4 Выборка и методика исследования в психологии	4	
	Практическое занятие 4 Основные общенаучные исследовательские методы: теоретические, эмпирические, интерпретационные, методы представления и обработки данных. Метод моделирования в психологии. Классификация методов психологического исследования. Эмпирические методы в психологическом исследовании. Эксперимент как норматив научного исследования и гипотетико-дедуктивный метод. Этапы экспериментального исследования: формулировка темы, выдвижение гипотезы, конкретизация экспериментальной гипотезы и определение переменных, операционализация переменных, планирование эксперимента, отбор и распределение респондентов по	6	

<p>группам, проведение эксперимента, статистическая обработка полученных результатов, выводы и интерпретация результатов, написание отчета по исследованию.</p>		
<p>Лекция 5 Представление результатов исследования в психологии</p>	4	
<p>Практическое занятие 5 Структура научного отчета: Структура введения: проблема исследования и его актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель и задачи исследования, гипотезы исследования, методы исследования. Теоретический раздел. Принципы организации теоретического материала: хронологический и логический. Основные требования к научному тексту: последовательность, логичность, доказательность, лаконичность, доступность пониманию читателя. Правила цитирования: прямое и косвенное цитирование. Правила оформления цитат. Требования к оформлению списка литературы. Эмпирический раздел. Программа эмпирического исследования: эмпирическая база исследования, методы и способы сбора эмпирических данных, описание процедуры и этапов исследования, способы обработки первичных данных. Результаты и их описание. Первичные данные. Сводные таблицы. Данные первичной статистической обработки. Сравнение данных. Корреляционное исследование. Способы описания результатов: текстовые, символические, графические, иллюстративные. Правила оформления таблиц и рисунков: сквозная нумерация, подробное название, легенда, самодостаточность. Выводы и требования, предъявляемые к их формулировке.</p>	4	

Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации. Подготовка первой главы магистерской диссертации

Цель раздела - обсуждение современных тенденций и актуальных проблем психологии политических конфликтов и межэтнических отношений и определение на этой основе актуальных тем исследований, разработка первой (теоретико-

методологической) главы магистерской диссертации.

В ходе этого этапа на занятиях обсуждаются промежуточные результаты индивидуальных исследований, осуществляется обмен опытом разработки проектов, даются консультации по возникающим проблемам и трудностям.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

постановка целей и задач диссертационного исследования;

определение объекта и предмета исследования;

обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

тезисы к научной конференции с краткими итогами обзора теоретических, методологических и правовых источников;

первая глава магистерской диссертации, включающей в себя подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

реферат по теме магистерской диссертации для определения предметной области, в которой будет выполнять свои исследования магистрант. Данный вид исследовательской работы студентов предполагает активное изучение современных проблем и тенденций развития экономики, формирование системного профессионального мышления.

Назначение реферата - углубить знания обучающихся по основным проблемам исследования политической психологии, межэтнических отношений и политических конфликтов, сформировать умение анализировать современные проблемы психологической теории и практики конфликтов и отношений в сфере политики. При написании работы обучающийся должен использовать современную учебную и научную литературу, обратиться к аналитическим исследованиям, обзорам и проблемным работам по вопросам современной психологии в конкретной сфере профессиональной деятельности.

Реферат - теоретическая работа магистранта, в которой излагаются различные точки зрения (в том числе и критические) на рассматриваемую проблему. Реферат может не включать собственных аналитических и практических исследований магистранта, но наличие обобщений и выводов магистранта по рассматриваемой проблеме является обязательным. Стандартная форма реферата:

название темы - план - введение - основная часть (может включать несколько вопросов) - заключение - список литературы. Объем реферата - 10-25 страниц.

Раздел 2. Подготовка и защита научно-исследовательской работы. Подготовка второй главы магистерской диссертации

Цель раздела – отработка исследовательских навыков на практике, получение результатов собственных исследований магистрантом, подготовка второй (аналитической) главы магистерской диссертации, защита научно-исследовательской работы, подготовка статьи по результатам исследования. Как правило, НИР пишется на основе материала, собранного магистрантом при подготовке 1 и 2 глав магистерской диссертации.

Данный этап практики строится в разрезе проблем отдельных специализаций магистерской программы. Определяются и обсуждаются направления проведения исследовательских проектов в соответствии с темами магистерских диссертаций, планы и структура работ, а также результаты их выполнения.

В результате проведения научного исследования должны быть получены новые данные и знания об объекте исследований, выполнен их анализ, выявлены статистические закономерности и взаимосвязи. Результаты научного исследования должны представлять вклад в систему знаний об исследуемом объекте. Предполагается, что материалы научного исследования войдут в диссертацию в качестве эмпирического раздела.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является:

НИР, включающая результаты научных исследований магистранта, проведенных в течение трех семестров. Для защиты предоставляется оформленная в установленном порядке научно-исследовательская работа, презентация и доклад;

вторая глава магистерской диссертации, включающей себя подробный анализ объекта исследования и план организации научного исследования;

статья с итогами подготовки эмпирической части магистерской диссертации (возможно, с учётом теоретической части).

Отчетностью научно-исследовательской работы в 3-м семестре является защита научно-исследовательской работы, отчет НИР, текст главы 2, текст статьи с итогами подготовки эмпирической части (возможно, с учётом теоретической части).

В качестве рубежного контроля предусматривается *зачет* по итогам двух разделов.

Магистрант получает задание на прохождение практики Научно-исследовательская работа, которое подписывают магистрант и научный руководитель магистерской диссертации.

Раздел 3. Подготовка третьей главы магистерской диссертации

Цель раздела – написание третьей (эмпирической и рекомендательной) главы магистерской диссертации, представление и защита практической части

проведенного исследования (разработка проекта, разработка мероприятий и направлений, оценка их эффективности и т.п.).

Данный этап практики является заключительным. Его результат – представление практической части магистерской диссертации. В работе этапа принимают участие научные руководители магистерских диссертаций.

По мере завершения научного исследования каждый обучающийся докладывает на зачете полученные итоговые результаты, сделанные на их основе выводы и рекомендации. Студенты дорабатывают магистерские диссертации с учетом полученных от преподавателя и участников семинара замечаний.

В течение всей работы над магистерской диссертацией, магистрант вносит необходимые изменения во введение, добавляет пункты о личном вкладе магистранта в работе.

Отчетностью научно-исследовательской работы в 4-м семестре является презентация и защита практической части магистерской диссертации, отчет о научно-исследовательской работе в семестре, отчет о прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа.

7. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики в комиссии, включающей трех преподавателей кафедры общей и социальной психологии. Комиссия рассматривает вопрос об оценке объема выполненных работ, принимает решение и фиксирует его в протоколе. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Отчет о научном исследовании является основным документом, который представляется студентом на кафедру.

Отчет состоит из:

1. Организационного раздела;
2. Методологического раздела;
3. Методико-процедурного раздела;
4. Результаты исследования.

В «Организационном разделе» студент отражает ход выполнения учебной практики Научно-исследовательская работа. Он должен содержать рабочий план с отметкой руководителя о сроках выполнения каждого из этапов работы. Необходимо также включить предложения по поводу организации практики и небольшой рефлексивный отчет, где описать личный опыт, полученный в процессе исследовательской деятельности, трудности с которыми столкнулся исследователь и то, как они были преодолены.

В «Методологическом разделе» должно содержаться обоснование проблемы исследования, его актуальность, теоретическая и практическая значимость, новизна, цели и задачи исследования, гипотезы.

В «Методико-процедурном разделе» должны содержаться обоснование выбора и описание методов и методик исследования, а также методов математической обработки данных. Особое внимание следует обратить на описание методов исследования: необходимо указать авторов методики, год создания, данные об апробации, из какого источника взята методика. Если используется модификация какой-либо методики нужно указать, кем она разработана и чем отличается от первичного варианта, в каких исследованиях проводилась ее апробация. Если исследователь использует собственную методику или авторский вариант модификации какой-либо методики, нужно подробно ее описать, охарактеризовать с точки зрения валидности и надежности, подчеркнуть в чем состоит новизна, оригинальность. В разделе «Результаты исследования» описываются полученные результаты и основные выводы. Особое внимание следует обратить на стиль изложения.

К отчету прилагаются:

1. Таблицы первичных данных
2. Результаты математической обработки
3. Тезисы по результатам исследования
4. Резюме на русском и иностранном языках.

Таблицы первичных данных. Все собранные студентом данные фиксируются в таблицах и представляются на бумажном /или электронном носителе. Имена респондентов должны быть изменены или зашифрованы. Таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Названия методик и отдельных шкал должны хорошо прочитываться, в случае необходимости они могут быть оформлены в форме развернутой сноски. Следует избегать сокращений.

Результаты математической обработки. Представляются в виде таблиц и описываются в тексте. Если объем их значителен, то они должны быть вынесены в Приложение, а в тексте представляются только удобные для чтения фрагменты. Таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены. Отдельные графы таблиц должны хорошо прочитываться, они должны быть описаны в психологической терминологии и не должны содержать технических математических названий, в случае необходимости они могут быть оформлены в форме развернутой сноски. Следует избегать сокращений.

Тезисы по результатам исследования. Тезисы представляют из себя вариант научного текста, в котором кратко излагаются научная проблема и/или результаты конкретного исследования. Объем тезисов составляет 2-3 страницы. Тезисы должны быть оформлены по следующим правилам: Кегль - 14, Шрифт – Times New Roman. Все поля по 2 см. В правом верхнем углу указывается Ф. И.О. авторов, как правило, студента и его научного руководителя. По центру с выделением полужирным шрифтом пишется название тезисов. Важно чтобы оно полностью соответствовало содержанию последующего текста. Далее размещается основной текст. Тезис должен отражать все исследование или какой-либо отдельный

его аспект, он должен быть целостным, связным и логичным, не содержать сокращений, кроме общепринятых.

Резюме на русском и иностранном языках. Резюме – это краткое описание работы, в котором излагаются основные идеи и результаты, указывается, каким специалистам оно может быть интересно.

Таким образом, по итогам практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

- рабочий план прохождения практики;
- рефлексивный отчет (в свободной форме);
- текст основного отчета, в котором должны быть отражены следующие разделы: методологический, методико-процедурный, результаты исследования.
- таблицы первичных данных;
- результаты математико-статистической обработки;
- тезисы по результатам исследования;
- резюме на русском и английском (немецком, французском) языках;
- заявка на проведение исследования;
- справка о внедрении.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№п/п	Контролируемые темы научно-исследовательской практики	Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1	РАЗДЕЛ 1. Выбор и обоснование актуальности темы магистерской диссертации. Подготовка первой главы магистерской диссертации	ПК-1.1 Способен применять ключевые политологические понятия и категории к анализу конкретной социально-политической ситуации. ПК-1.3 Способен обосновывать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования, использовать методы современной политической и психологической наук. ПК-2.1 Способен определять направления и актуальные темы психологических исследований в области национальных и религиозных отношений.	Представить введение Обоснование новизны и значимости Список литературы Историография
2	РАЗДЕЛ 2. Подготовка и защита научно-исследовательской работы. Подготовка	ПК-2.2 Способен участвовать в составлении программы научного психологического исследования.	Программа организации и проведения эмпирического исследования

	второй главы магистерской диссертации		
	РАЗДЕЛ 3. Подготовка третьей главы магистерской диссертации	ПК-2.3 Владеет навыками организации и проведения мониторинга (диагностики) национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению. ПК-1.2 Способен применять основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций.	Описание результатов исследования Отчет по математической обработке данных исследования Статья (тезисы) Отчет по практике

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется кафедральному руководителю научно-исследовательской практики.

Критерии оценки.

Оценка **«отлично»** А 90-100% выставляется при условии:

1. Программа практики выполнена в полном объеме: собраны и обработаны все первичные данные, математическая обработка произведена в полном объеме, имеется отчет; имеются тезисы по материалам исследования имеется резюме на русском и иностранном языке.

2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования.

3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, уверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.

Оценка **«хорошо»** В, С 75-89% выставляется при условии:

1. Программа практики выполнена в полном объеме: собраны и обработаны все первичные данные, математическая обработка произведена в полном объеме, имеется отчет; имеются тезисы по материалам исследования; имеется резюме на русском и иностранном языке.

2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но имеются несущественные недочеты в содержании и оформлении отчетной документации.

3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, но допускает несущественные ошибки, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.

Оценка «удовлетворительно» D, E 60-74% выставляется при условии:

1. Программа практики в основном выполнена: собраны и обработаны все первичные данные, математическая обработка произведена в полном объеме или незавершена по объективным причинам (трудности при организации исследования, исследователь зависит от других участников исследования и т.д.) имеется отчет; имеются тезисы по материалам исследования, но текст тезисов нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан; имеется резюме на русском и иностранном языке, но текст нуждается в исправлениях или материал готов, но не описан.

2. Отчет составлен в соответствии с требованиями, имеются все необходимые документы, подтверждающие проведение исследования, но допущены ошибки при составлении отчета, небрежность при оформлении документации.

3. Студент во время процедуры защиты отчета корректно описывает методологию проведенного им исследования, излагает полученные результаты и делает выводы, неуверенно отвечает на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.

Оценка «неудовлетворительно» F 0-60% выставляется при условии:

1. Программа практики не выполнена: первичные данные не собраны и/или не обработаны, отсутствуют протоколы первичных данных, математическая обработка не произведена в полном объеме/или допущены грубые ошибки при математической обработке, студент не может объяснить, почему он использовал данные методы обработки, критерии и т.п.; отсутствует отчет; тезисы и резюме на русском и иностранном языке отсутствуют.

2. Отчет написан с грубым нарушением требований, небрежно оформлен, отсутствуют необходимые документы, подтверждающие проведение исследования.

3. Студент во время процедуры защиты отчета некорректно описывает методологию проведенного им исследования излагает полученные результаты, делает необоснованные выводы, не может ответить на вопросы комиссии относительно проведенного исследования.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная учебная литература:

1. Бусыгина, Н. П. Методология качественных исследований в психологии: учеб. пособие / Н.П. Бусыгина. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006022-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/944401>

2. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-11560-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/452046>

Дополнительная литература:

1. Юревич, А.В. Психология и методология / А.В. Юревич. — Москва : Институт психологии РАН, 2005. — 312 с. — (Методология, теория и история психологии). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461>

2. Веракса Н.Е. Методологические основы психологии: учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений /Н.Е. Веракса. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 240 с.

3. Дружинин В.Д. Экспериментальная психология. Учебник для вузов СПб: Питер, 2008. — 559 с: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: учебник для бакалавров /Т. В. Корнилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2013. — 640 с.

Рекомендуемая литература

1. Выготский Л. С. О психологических системах // Собр. соч. Т. 1 М., 1982.
2. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент: уч. 2-е Изд. - М.:МГУ, 2001.
3. 6. Леонтьев Д.А., Патяева Е.Ю. Курт Левин – методолог научной психологии /Левин К. //Динамическая психология: Избранные труды. - М.: Смысл, 2001. - С. 3-20.
4. Лубовский Д.В. Введение в методологические основы психологии – М.: Издательский дом РАО. - 2005.
5. Маланов С.В. Методологические и теоретические основы психологии. – М.: Издательский дом РАО. - 2005.
6. Соколова Е.Е. Психологи на распутье: какая методология нужна современной психологии// Методология и история психологии. - 2008. - Том 3. Вып. 3. С. 25-42.
7. Юревич А.В. Методология и социология психологии. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010.

Интернет-ресурсы и базы данных

1. ЭБС “znanium.com” <https://znanium.com>
2. ЭБС “Юрайт” <https://www.urait.ru>
3. ЭБС “ Университетская библиотека ОНЛАЙН” <https://biblioclub.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и