

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ И ПОЛИТИКИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета

управления и политики

 **Г.Т. Сардарян**

«24» апреля 2020 г.

Аннотации дисциплин и практик

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(цифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Федеральное и региональное управление

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная и др.)

Одинцово – 2020

ФИЛОСОФИЯ

Цель дисциплины: сформировать у студентов философское мировоззрение, целостное понимание места человека в природе и обществе.

Задачи дисциплины:

Научить обучающихся:

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для мировоззренческой позиции;

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

воспринимать базовые ценности мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.

Краткое содержание дисциплины: философия как способ познания и освоения мира. Зарождение философии. Философия Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового Времени (XVII – XVIII в.в.). Немецкая классическая философия. Европейская постклассическая философия XIX в. Современная западная философия. Русская философия. Философия бытия. Диалектика и ее альтернативы. Общество как предмет философского анализа. Глобальные проблемы современности. Будущее человечества. Проблема человека в философии. Ценности человеческого существования. Философия сознания. Философия познания. Философия управления.

ИСТОРИЯ

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков учащихся:

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

воспитание нравственности, морали, толерантности;

понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

навыки исторической аналитики;
умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

Краткое содержание дисциплины: История в системе социально-гуманитарных наук. Этапы и особенности становления государственности в России и мире. Русские земли и Западная Европа в XIII-XV вв. XVI-XVII века в истории России и мира. Политическое и социально-экономическое развитие в России и мире в XVIII в. Россия в контексте всемирной истории XIX в. Россия и мир в XX веке.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Иностранный язык (английский)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

В области **чтения:** формирование и развитие умений информативного чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста.

В области **аудирования:** формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенствуются умения понимания общего смысла высказывания, детального понимания высказывания, определения и понимания информации, определенной коммуникативным заданием.

В области умений **устной речи и общения:** формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса.

В области умений **письменной речи**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

В области **перевода** в профессиональной сфере общения: формирование и развитие умения выполнять письменный перевод учебных и публицистических текстов по специальности, умения выполнять устный последовательный перевод информационных сообщений с английского языка на русский и с русского на английский.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина изучается в течение 8 семестров на 1-4 курсах. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих тематических разделов.

1-2 курсы:

Образ жизни среднего класса в США и Великобритании. Национальные стереотипы. Хобби, интересы и предпочтения. Национальная кухня.

Отдых и путешествия. Личные воспоминания. Рассказ о прошлом. Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего. Общественно-политические деятели прошлого и настоящего.

Устройство на работу. Профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США.

Система государственного устройства Великобритании и США. Некоторые аспекты экономической географии Великобритании и США. СМИ Великобритании и США.

Будущее науки. Развитие технологий.

Институты социализации и их роли. Гендерные роли в современном мире

Проблемы школьного и высшего образования

Современное развитие городов

3-4 курсы:

Бизнес и карьера

Информационные технологии в бизнесе

Управление качеством

Управление проектами

Маркетинг
Создание бизнеса
Финансы компаний
Слияния и поглощения
Международная торговля
Стратегии управления бизнесом
Управление рисками
Инвестиции

В рамках дисциплины также предусмотрено преподавание политического перевода на 3-4 курсе. Рассматриваемые темы включают:

Официальные встречи, визиты.

Переговорный процесс.

Вооруженные конфликты. Мир и безопасность.

ООН, ее основные органы и функции.

Международные и региональные межправительственные организации.

Политические системы Великобритании и США.

Ядерное разоружение.

Международные экономические отношения. Рецессия и экономический кризис.

Терроризм

Стихийные бедствия.

Энергетическая политика.

Глобализация.

Иностранный язык

(испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский)

Цели дисциплины:

Развитие речевых (чтение, аудирование, говорение) и языковых компетенций посредством системно-коммуникативного и компетентностного методов на основе знаний и навыков в области фонетики, лексики и грамматики, а также соответствующей лингвострановедческой подготовки. Развитие языковых (чтение и письмо) компетенций, а также социокультурной компетентности, формирование набора общих и профессиональных компетенций – аналитических, системных, коммуникативных. Обеспечение начального уровня языковых, речевых, переводческих компетенций. Формирование системы фоновых и страноведческих знаний.

Задачи дисциплины:

Овладение необходимыми языковыми умениями и навыками для работы в культурно-языковом пространстве изучаемого языка;

Освоение межъязыковой и межкультурной среды как средства, способствующего во взаимодействии с другими учебными дисциплинами развитию у студентов коммуникационных компетенций.

Выработка практических навыков, необходимых для обеспечения деловых контактов в коммерческой сфере.

Формирование умения работать с оригинальными справочными материалами по профессиональной тематике.

Обеспечение начального уровня языковых, речевых, переводческих компетенций для осуществления профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Выработка навыков артикуляции и интонации изучаемого языка.

Выработка навыка восприятия на слух звучащих текстов на иностранном языке.

Формирование навыков орфографии.

Изучение основных способов образования слов изучаемого языка.

Изучение частей речи и их функций в предложении.

Изучение всей модально-временной системы изучаемого языка.

Овладение лексическими единицами общественно-политической, общественно-экономической и других сфер профессиональной деятельности.

Формирование представления об особенностях прагматической, композиционной, семантико-смысловой, стилистической организации иноязычных текстов.

Усвоение лингвострановедческих реалий стран изучаемого языка, наиболее употребительных аббревиатур.

Понятие функционального стиля, жанра, регистра, функциональные стили в современном языке.

Основные тематические разделы по ОБЩЕМУ ЯЗЫКУ:

Семья, учеба, дом.

Друзья, работа, увлечения.

Покупки, еда.

Телефонный этикет, этикет повседневного общения.

География страны / стран изучаемого языка.

Система образования страны изучаемого языка.

Политическое устройство страны / стран изучаемого языка.

Основные социальные проблемы стран изучаемого языка.

Основные тематические разделы по ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЯЗЫКУ:

Этика и тактика ведения деловых переговоров.

Язык профессии. Лексико-фразеологические особенности. Специальная лексика, терминологическая лексика, фразеологические штампы.

Отсутствие словарного соответствия в языке перевода. Неполное соответствие. Соответствие различным значениям многозначного слова различных слов в языке перевода. Выбор лексических вариантов. Роль контекста в переводе.

Типовые фразы и грамматические конструкции.

Типичные ситуации, связанные с международными контактами делового характера.

Основы деловой переписки на изучаемом языке.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: обучающиеся должны приобрести знания по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

Задачи дисциплины:

Научить обучающегося:

определять вид и источник опасности, для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;

создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины:

Классификация и причины возникновения чрезвычайных ситуаций ЧС техногенного и природного происхождения. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС. Мероприятия по защите персонала при угрозе и возникновении ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Современный мир и его влияние на окружающую среду. Экологический кризис и его последствия. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Организация и функция служб охраны труда на предприятии.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение международного права и сравнительного правоведения, а также способствование формированию необходимой теоретической основы для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Указанная дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний основных положений международного права и сравнительного правоведения, таких как, сущность и содержание основных понятий, категорий и терминов международного права, систему, сущность и содержание институтов и отраслей международного права, правовой статус субъектов международного права, сущность и содержание основ правовых отношений данной сферы, а также знакомит студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с историей и теорией международного права сравнительного правоведения;

сформировать у студентов системное видение современного международного права и сравнительного правоведения;

развить у студентов умение корректно подходить к пониманию содержания международно-правовых документов и норм зарубежного права;

способствовать приобретению подготовки обучающихся к корректному пониманию международного права и сравнительного правоведения.

Краткое содержание дисциплины:

изучение закономерностей и этапов формирования понятия, источников, принципов и особенностей международного права;

выяснение возникновения международного права и периодизация его истории;

изучение сущности права международных договоров;

проведение анализа международных организаций как субъектов международного права и классификация;

изучение теории происхождения термина «территория», основные виды правового режима пространств в международном праве и их характеристика;

исследование понятия и источников международного морского права;

проведение анализа определения международного воздушного права, специальных принципов и источников;

исследование сущности международно-правовой ответственности государств, международные правонарушения, виды международно-правовой ответственности государства и их формы реализации, особенности ответственности за агрессию и иные виды преступлений;

выяснение предпосылок формирования сущности и значения международной безопасности;

рассмотрение международно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Цели дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран.

Задачи дисциплины:

познакомить студентов с актуальными проблемами глобальной экономики и экономикой зарубежных стран. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с этапами формирования мирового хозяйства, анализируют влияние мировой экономики на развития стран и регионов

Краткое содержание дисциплины: Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства. Типология стран мира. Тенденции и перспективы развития мировой экономики. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Развитые страны мирового хозяйства. Развивающиеся страны в мировой экономике. США в мировом хозяйстве. ЕС в мировом хозяйстве. Китай в мировом хозяйстве. Россия в мировом хозяйстве.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ

Цель дисциплины: сформировать представление о современных нормах государственного протокола и делового этикета и умение применять их на практике. Дисциплина «Государственный и деловой протокол» нацелена на устойчивое овладение студентами основными понятиями государственного и делового протокола, знание видов, норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; формирование профессиональных навыков делового общения в процессе организации и проведения различного уровня международных, федеральных, региональных и иных официальных мероприятий. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Задачи дисциплины:

освоение студентами норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях;

формирование профессиональных навыков делового общения в процессе организации и проведения различного уровня международных, федеральных, региональных и иных официальных мероприятий.

Краткое содержание дисциплины:

Основы, понятие, содержание, цели, принципы и приоритеты государственного и делового протокола. Протольно-этические нормы современного делового общения. Формирование норм протокола и корпоративного этикета. Специфические особенности дипломатического протокола.

Механизм и специфические особенности регулирования практики государственного и делового протокола в Российской Федерации. Современная организация протокольной службы РФ. Нормативные документы, регулирующие вопросы государственного протокола в РФ. Система построения государственного протокола в РФ. Специфика работы протокольных служб Администрации Президента, Правительства, МИД России. Особенности государственного и делового протокола в субъектах Российской Федерации, на региональном и местном уровне.

Практика протокольного обеспечения в Российской Федерации официальных визитов на высшем, высоком и рабочем уровне.

Практика российского государственного и делового протокола при планировании, организации и проведении официальных международных и иных мероприятий различного уровня.

Особенности дипломатического протокола и его правовая основа. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основа единообразного применения международных стандартов протокола.

Протокольные символы суверенитета государства, принципы международной вежливости как основа современного протокола, протокол и этикет государственной и протокольной символики.

Национальные, этнические, культурные и религиозные особенности государственного и делового протокола.

Деловой протокол и корпоративный этикет. Этикет в деятельности органов государственной власти и управления, в общественных организациях, бизнесе.

Практика государственного и делового протокола.

Протокольный регламент делового общения. Протокольные правила, нормы и формы делового общения. Протокольное обеспечение деловой беседы, переговоров, совещаний, собраний, публичных выступлений, телефонных разговоров.

Протокол организации и проведения официального приема. Виды приемов.

Протокол представлений. Организация официальной процессии. Протокол траурных мероприятий. Протокол культурной и женской программы. Международный этикет деловых подарков и сувениров.

Протокольные требования к работе со средствами массовой информации.

Протокольные требования организации переговорного процесса в т.ч. в рамках международного общения.

Особенности протокола организации и проведения мероприятий с участием иностранных представителей.

Правила поведения по этикету. Кодекс делового общения. Суть и роль имиджа делового человека в деловом общении. Протокольные требования и характеристика компонентов имиджа.

ЛОГИКА

Цель дисциплины: научить студента: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; четко и логично выражать свои мысли в письменной форме и подробно освещать свои взгляды, подробно излагать в письмах, докладах сложные проблемы, выделяя то, что представляется ему наиболее важным, использовать научный, рационально организованный стиль аргументации и доказательства.

Задачи дисциплины:

овладеть понятийно-категориальным аппаратом формальной логики;
формировать целостное представление о законах и формах мышления;
знать историю логики, основные вехи ее развития;

приобрести опыт аналитического исследования высказываний в форме письменной и устной речи, правильно анализировать нормативно-правовые документы;

освоить основные методологические установки и приемы научного диспута;
выработать у студентов способность определять логические ошибки и уловки в письменных текстах и устных выступлениях, уметь объяснять природу логических ошибок;

уметь правильно строить структуру научных докладов, сообщений и студенческих научных работ.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и значение логики. Основные законы мышления. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Характеристика понятий. Отношение между понятиями. Логические операции с понятиями. Суждение как форма мышления. Логическая характеристика суждений. Простые суждения и отношения между ними. Сложные суждения. Умозаключение. Дедуктивные умозаключения. Правила категорического силлогизма. Индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии. Основы теории аргументации. Основные логические формы развития знания. Доказательство и опровержение, ошибки в споре. Правила научного дискурса. Проблема, гипотеза, теория.

ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о сущности и методологических основах теории управления, функциях, организационных формах и структуре управления.

Задачи дисциплины:

получить представление об основных концепциях общей теории управления, ее основных школах, общие функциях управления и эволюции управленческой мысли;

изучить роль и значение теории управления, методы управленческой деятельности.

обучить практическим навыкам разработки управленческого решения.

Краткое содержание дисциплины

Предпосылки возникновения науки управления. Возникновение и развитие науки управления. Школа научного управления. Административная (классическая) школа управления. Школа человеческих отношений» и школа «поведенческих наук». Количественная школа.

Методологические основы управленческой науки. Сущность, объект и предмет теории управления. Законы управления, их характеристики.

Организационные формы и структуры управления. Организационная структура и связи управления. Линейная, функциональная, линейно-функциональная и матричная системы.

Содержание процесса управления. Функции управления и их содержание. Методология и организация процесса разработки управленческого решения. Классификация, качество и эффективность управленческих решений.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Цель дисциплины формирование у студентов профессионального правосознания и правовой культуры, отвечающих современным задачам укрепления законности и правопорядка, понимания закономерностей развития государства и права, привитие навыков юридического мышления, умения ориентироваться и анализировать правовой материал.

Задачи дисциплины:

формирование представления о структурных элементах основных государственно-правовых институтов;

формирование знаний о предмете, системе и источниках права;

формирование умений и навыков анализа и применения норм российского законодательства;

изучение взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;

исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-правовых институтов и определение степени их влияния на дальнейшее развитие государства и права.

Сопоставление тенденций развития российской государственности и права в контексте сложившейся исторической обстановки, социальной среды того или иного исторического периода;

Формирование и развитие навыков применения исторического опыта в процессах современного государственного строительства, законотворчества и юридической практики;

воспитание уважительного отношения к правам человека.

Краткое содержание дисциплины охватывает изучение основных правовых понятий, институтов государства и права и включает следующие темы: предмет теории государства и права и ее место в системе юридических наук. Происхождение государства и права. Сущность и функции государства и права. Типы и формы государства. Типология государств. Формационный, цивилизационный и другие подходы к типологии государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Государственный (политический) режим. Механизм государства и политическая система общества. Гражданское общество и правовое государство. Основные понятия о праве. Право и личность. Структура и содержание правового статуса.

Правопонимание в юридической литературе. Правосознание и правовая культура. Нормы права. Логическая и социально-волевая природа правовой нормы. Правовые нормы и акты толкования права. Деление правовых норм по предмету правового регулирования. Формы права и правотворчество.

Нормативные правовые акты. Судебный прецедент. Правовые обычаи. Нормативный договор. Юридические доктрины.

Формирование права и правотворчество. Нормативные договоры. Международно-правовые акты и акты СССР как источник российского права. Акты Конституционного Суда РФ.

Действие нормативных актов во времени. Порядок вступления и утраты нормативным правовым актом юридической силы. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Система права и правовая система. Реализация права. Понятие пробела в праве. Преодоление пробелов в правоприменении. Юридическая природа актов Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Правовые отношения. Понятие правового статуса. Содержание правоотношений. Субъектные юридические права и субъективные юридические обязанности. Законность и правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение.

Понятие правомерного поведения, объективная и субъективная стороны. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения и его признаки. Юридическая ответственность.

Правовые системы современности. Сравнительное правоведение: понятие, значение. Классификация современных национально-правовых систем. Взаимосвязи национальных правовых систем. Пределы унификации правовых систем. Международное и внутригосударственное право.

Правовое регулирование и его механизм. Эффективность правового регулирования. Юридические документы и юридическая техника.

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель дисциплины: создать у студентов наиболее полное представление об истории государства и права, заложить первоначальные знания об основных

государственно-правовых учреждениях и основных правовых понятиях, являющихся конечным результатом предшествующего исторического процесса, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи дисциплины: раскрыть основные положения всемирной истории государства и права; объяснить предмет истории государства и права, его основные этапы, закономерности развития; содействовать пониманию роли курса в изучении других юридических дисциплин; подготовить студентов к правильному пониманию и анализу основных институтов государства и права.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран; возникновение государства и права, государство и право Древнего Востока (Египет, Месопотамия, Индия, Китай); Античные государства и право (Греко-римская античная цивилизация); государство и право европейской феодальной христианской цивилизации (Франция, Германия, Англия); средневековые государства и право Востока (Япония, Китай, Арабский халифат); государства и право Нового времени (буржуазная цивилизация) (Англия, Франция, Германия, США, Латинская Америка, Япония и Китай); государство и право в новейшее время (современная цивилизация (Англия, Франция, Германия, Италия, США, Латинская Америка, Япония, Китай, Индия, государства Восточной Европы и Третьего мира); современные тенденции в развитии права.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель дисциплины: познакомить студентов с мировым опытом публичного администрирования, раскрыть специфику научных школ и многообразие национальных практик государственного управления в различных странах, выявить тенденции их эволюции в принципиально новых условиях функционирования современного государства.

Задачи дисциплины: Посредством новых дискурсов, формирующих креативное мышление и инновационную культуру управления будущих управленцев, выработки у них практических навыков публичного администрирования.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы системы государственного управления. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов. Система государственного управления в ведущих странах мира. Система государственного управления в России: история, теория, практика.

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся понимания требований к современному государственному управлению – гибкость, ориентированность на

клиента, открытость и другие; на формирование у студентов навыков анализа текущей ситуации в сфере деятельности органов исполнительной власти и подготовки предложений по ее изменению; на формирование у студентов интереса к опыту реформ государственного управления.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны; знать отдельные актуальные технологии государственного управления; уметь готовить аналитические записки на основе сбора, анализа и обработки массива данных любого рода; иметь представление о современном состоянии системы государственного управления в Российской Федерации; обладать навыками постановки проблемы, выбора способа ее решения.

Краткое содержание дисциплины: Современное государство и концепция нового государственного управления. Определение приоритетов деятельности органов государственного и муниципального управления. Открытость в системе государственного и муниципального управления. Клиент – ориентированное государственное управление. Обеспечение обратной связи со стороны потребителей услуг государственного и муниципального управления. Проблема оценки качества и стандартизация услуг государственного управления: определение состава государственных услуг. Организация мониторинга целевых групп. Интегрирование элементов обратной связи в процедуры планирования деятельности органа исполнительной власти. Проблема клиент - ориентированности в государственном и муниципальном управлении и управление по результатам. Институциональные аспекты в теории и практике государственного и муниципального управления. Преодоление ведомственных интересов. Административные барьеры. Децентрализация уровня принятия решений. Делегирование полномочий и ответственности. Результативный контракт между федеральным органом исполнительной власти и его территориальными органами. Использование бенчмаркинга в практике государственного и муниципального управления. Подконтрольность органов исполнительной власти. Определение предмета контроля в современном государственном управлении. Организация внутриведомственного контроля. Функциональный подход к моделированию ведомства. Проблемы ассиметрии информации. Оппортунистическое поведение. Организационные пределы контроля. Стоимость контроля. Негативные последствия контроля (дестимулирование, вытеснение, работа на показатель). Внешний контроль. Контрагенты бюрократии (представительная власть, граждане, бизнес, группы специальных интересов). Саморегулируемые организации. Хартии граждан. Сравнительные оценки. Распространение лучшей практики. Национальные и международные оценки качества государственного управления.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Цель дисциплины: формирование комплекса экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности людей с учетом системности и взаимосвязанности процессов, протекающих в современной социально-экономической жизни общества.

Задачи дисциплины – научить обучающегося:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет экономической теории. Экономика как хозяйственная система и как наука. Микро– и макроэкономика. Метод экономической теории. Основные черты ее научного метода (научная абстракция, анализ, синтез, индукция, дедукция, функциональный анализ и т.д.). Функции микроэкономической теории. Логическая структура курса. Взаимосвязь экономической теории с другими научными дисциплинами. Основные категории экономической теории: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей (КПВ). Классификация прав собственности (“перечень Оноре”). Спецификация прав собственности и “трагедия общин”. Границы прав собственности в различных хозяйственных системах. Предмет микроэкономики. Экономические агенты в микроэкономике. Понятие рынка и условия его формирования. Субъекты рынка. Благо. Товар. Деньги как специфический товар, сокращающий транзакционные издержки. Принципы рыночной экономики. Особенности рыночной реформы в России. Понятие индивидуального спроса. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности. Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене. Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции. Рыночные структуры. Понятие отрасли. Модельные условия рынка совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Понятие олигополии. Стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов. Модель чистой монополии.

Максимизация прибыли чистого монополиста. Показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля). Общественные потери в условиях чистой монополии. Антимонopolное регулирование за рубежом и в России. Естественная монополия: сущность и подходы к регулированию. Фирма как субъект рыночной экономики. Природа фирмы. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке. Теория производства и издержек. Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Понятие производственной функции. Предельный продукт фактора производства в физическом и денежном выражении, его динамика. Средняя и предельная производительность фактора. Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах. Предложение факторов. Равновесие и ценообразование на рынках факторов. Факторный доход. Правило использования ресурсов. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли. Функции государства в рыночной экономике. Основные цели и инструменты макроэкономической политики государства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД. Реальный и номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Цель дисциплины: обеспечить освоение студентами ключевых характеристик политических процессов, развить навыки политического анализа, умение аналитически сопоставлять политические, социальные и экономические процессы, превратить политологический инструментарий в рабочий инструмент, используемый студентами для осмысления и интерпретации социально-политической реальности.

Задачи дисциплины:

Развить понятийно-категориальный аппарат студентов в сфере политологии; проработать ключевые термины, понятия, формы и методы политического анализа;

Выявить и изучить базовые закономерности и основные формы политических процессов;

Прояснить различие основных методологических подходов к осмыслению и интерпретации политики;

Прояснить взаимозависимость экономических и политических процессов;

Прояснить взаимозависимость внутриполитических и международно-политических (микро-политических и макро-политических) процессов;

Ознакомить студентов с наиболее важными политическими теориями и политологическими трудами и школами;

Развить у студентов навыки сравнительного политологического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Объект и предмет политологии, основные функции политологии, структура и направления политической науки, методы и методики политологических исследований, политическая наука и практическая политика, политическая власть: эволюция взглядов и современные концепции, политические элиты и политические лидеры, политические идеологии, политический институт: понятие и основные типы, государство как политический институт, формы государственного правления, партии как политический институт, демократия: основные модели и концепции, политическая культура: понятие и структура, особенности российской политической культуры, современные концепции мировой политики, глобализация и развитие политических процессов

КАРЬЕРНЫЕ СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЕ УСПЕХОМ

Цель дисциплины: формирование представлений о назначении карьеры в жизни и деятельности человека, создание направления личностного и профессионального развития студентов. Сформировать у студентов системное представление о планировании карьеры, избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней; обучить умению включать свой труд в контекст индивидуальных целей и ценностей, определяющих специфику встраивания личности в систему межличностных отношений.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о сущности, значении карьеры при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройства, занятости и профессионального развития личности;

обучение технологиям карьерных продвижений личности, методам планирования и развития карьеры, подходам к типологии жизненной структуры и этапов карьеры;

изучение специфики составления резюме, карьерного портфолио, карьерного плана и схемы развития, системы оценки личностного и профессионального потенциала;

обучение умению находить нужную информацию, обрабатывать и использовать в соответствии с поставленными задачами, компетенции самосовершенствования, личностного и карьерного роста;

формирование специалиста, способного проводить практическое изучение коммуникативных процессов на основе усвоения современных методов обучения.

Краткое содержание дисциплины: Основные теории карьеры (турнирная теория, теория организационной социализации, статистико-ресурсные теории, теории взаимодействия с менторами, теория неформальных социальных сетей, теории лидерских черт, теории управленческих навыков и общих когнитивных способностей). Эволюция представлений о карьере. Типы и стадии карьеры. Целеполагание в карьере и карьерное планирование. Основные модели и стратегии карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные аспекты карьеры. Особенности управленческой карьеры женщины. Профессиональная карьера личности. Определение карьеры: общее и специальное. Карьера как особый вид деятельности. Карьерные мотивы, цели, механизмы карьерного процесса и способы их реализации. Виды и типы карьеры. Стратегии профессиональной карьеры, их особенности и различия. (И.П. Лотова, Е.А. Могилевкин). Факторы выбора карьеры. Стадии профессиональной карьеры: особенности, содержание, основные цели и задачи, проблемы перехода на следующие стадии, трудности и кризисные моменты (Р.Л. Кричевский). Дифференциация этапов карьеры. Этапы карьерного роста и механизмы развития и должностного продвижения (И.П. Лотова). Этапы развития субъекта карьеры (Р.Л. Кричевский, А.С. Огнев).

ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания об основах управления и психологии поведения человека в служебных ситуациях (понятийный аппарат, терминология, предмет и метод психологии и управления, учет особенностей личности в современной хозяйственной деятельности, основы общения, мотивации труда, поведения и конфликтологии), что позволит им выработать умения и навыки психологического анализа личности, формирования соответствующего стиля руководства трудовым коллективом, организации совместной деятельности, мотивации труда и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины - научить обучающихся:

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

быть готовыми к лидерству, принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь;

навыкам самостоятельной, творческой работы; организовывать свой труд;

генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;

использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

работать в мультикультурной среде и в международной команде.

Краткое содержание дисциплины:

Объект, предмет и цели психологии управления. Психология управления как учебная дисциплина; связь психологии управления с другими отраслями психологии. Организационная культура как системный метод управления. Лидерство как организационно-психологический феномен и метод управления. Мотивирование: поведенческий подход. Мотивация эффективной деятельности. Групповые якоря. Психологические аспекты управления поведением. Психологическое воздействие. Индивидуальные особенности субъекта и объекта управления. Психологические аспекты вознаграждения за труд. Виды вознаграждений. Механизмы и источники возникновения конфликтов в организации. Анализ конфликтов. Способы и методы управления конфликтами.

ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель дисциплины: приобретение студентами глубоких и современных знаний о пакетах прикладных программ, об их составе, структуре, особенностях разработки и эксплуатации.

Задачи дисциплины - научить обучающихся:

понимать принципы работы пакетов прикладных программ, приобрести навыки практического использования пакетов прикладных программ для анализа экономических данных, решения экономических и управленческих задач с целью принятия управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины:

Курс включает в себя лекции и практические занятия на персональных ЭВМ. В процессе обучения изучаются основные особенности пакетов прикладных программ, их место и роль в информационной системе предприятия, структура и принципы функционирования пакетов прикладных программ, классификация пакетов и особенности систем разного класса. В результате освоения теоретического и практического материала студент усваивает основные понятия, используемые в пакетах прикладных программ, понимает особенности пакетов прикладных программ, может использовать технологические навыки в экономической практике для анализа данных.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование физической культуры личности, укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни.

Краткое содержание дисциплины:

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем. Здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность.

Общая и специальная физическая подготовка, методические принципы и методы физического воспитания, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, структура учебно-тренировочного занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки.

Физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений. Системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта, прикладные виды спорта. Обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта, индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки и организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта.

Профессионально-прикладная физическая культура, ее формы (виды), прикладные умения и навыки, условия и характер труда, основы физиологии труда, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация и воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция. Реабилитационно-восстановительные

мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

ОБРАЗОВАНИЕ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ И РОССИЙСКАЯ ПРАКТИКА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАНИЯ

Целью дисциплины: является формирование у студентов комплексного представления о государственном регулировании в сфере образования в Российской Федерации и международных стандартах в сфере образования; изучение нормативных документов, прямо или косвенно определяющих принципы нормативно-правового регулирования и регламентации деятельности образовательных организаций, как фундаментальной составляющей государственной политики в сфере образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации.

Задачи дисциплины: сформировать блок знаний содержащий: основные нормативно-правовые акты в сфере образования; основные этапы развития законодательства об образовании в России; современную государственную политику в области образования; формы государственного контроля за качеством образовательного процесса, основные процедуры и механизмы государственного контроля; международно-правовые стандарты в сфере образования; правовой статус участников образовательного процесса; особенности трудовых правоотношений в образовательной сфере; экономику системы образования; понятие и виды юридической ответственности субъектов образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Образовательное право, как комплексный институт российского права. Система нормативных актов, регулирующих систему образования. Закрепление права на образование Конституцией Российской Федерации. Управление системой образования. Понятие, цели и принципы управления системой образования. Федеральные органы управления образованием: правовой статус и полномочия. Органы управления образованием субъектов РФ. Органы управления образованием муниципальных образований. Внутреннее управление образовательной организацией (органы, компетенция и др.). Принципы государственной политики в области образования: понятия, виды и содержание. Федеральные и региональные программы развития образования. Понятие образовательной организации. Права, обязанности и ответственность образовательного учреждения (организации). Создание, реорганизация и ликвидация образовательной организации. Филиалы и представительства образовательных организаций. Информационная открытость образовательной организации. Правовой статус руководителя образовательной организации. Государственный контроль условий и качества образования. Специфические формы государственного контроля в сфере образования.

Общественная и профессионально-общественная аккредитация в системе образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Основные образовательные программы образования. Уровни образования, сроки и формы его получения. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательных организаций. Субъекты учебной и научной деятельности в системе образования, их права и обязанности. Обучающиеся образовательной организации. Их права и обязанности. Ответственность обучающихся. Сравнительный анализ уровней высшего образования.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся основные компетенции, необходимые для управленческой деятельности в сфере образования, начиная от осуществления функций управления в образовательной организации, и, заканчивая, уровнем системы образования.

Задачи дисциплины:

сформировать у обучающихся целостное представление об управлении и его функциях в образовательной организации как системе учебной, педагогической, административно-управленческой деятельности;

проанализировать особенности реализации функций управления на уровне системы образования;

обеспечить в учебном процессе применение теоретических знаний через осуществление управленческих функций анализа, целеполагания, планирования, организации и контроля;

разработать и реализовать в практической части дисциплины управленческий образовательный проект с последующей рефлексией всей проделанной работы.

Краткое содержание дисциплины: Организация управления в сфере образования: структура управления, федеральные и региональные органы управления образованием, функции управления. Особенности управления образованием.

ЛИДЕРСТВО И КОММУНИКАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины. Формирование у студентов навыка эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств.

Задачи дисциплины:

Изучение теоретических аспектов эффективного лидерства; способов управления и мотивирования людей; моделей эффективной коммуникации; приемов работы в команде и принципов распределения ролей в команде;

Формирование умения: -проводить анализ управленческой стратегии; - проводить анализ сильных и слабых сторон, деловых качеств и лидерских способностей менеджера; -вырабатывать адекватные механизмы решения возникающих проблем.

Формирование навыков - удержания власти и формирования состояния, соответствующему эффективному лидеру; - формирования управленческой позиции и принятия решения; - целенаправленного влияния на людей и их потребности; - выбора и реализации стратегии переговорного процесса; - публичных выступлений перед аудиторией.

Краткое содержание дисциплины:

основные подходы к теории лидерства; существующие традиционные и новейшие концепции лидерства; базовые навыки лидерства; технологии взаимодействия с командой; индивидуальные стили управления; методы эффективного взаимодействия с внешним окружением; эффективные модели коммуникации лидера; психологические особенности людей и эффективный имидж лидера; технология работы лидера с личными целями и целями членов команды; технологическая культура лидерства.

ПСИХОЛОГИЯ И ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель дисциплины: познакомить с основными понятиями и проблемами психологии личности, раскрыть современное понимание личности и обозначить место личности в системе психических, социальных и этнокультурных явлений, дать систему представлений о зарубежных и отечественных теориях личности.

Задачи дисциплины:

Раскрыть основные понятия и категории психологии личности.

Соотнести ее предмет с предметами общей, возрастной, дифференциальной психологии.

Сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных задачах современной психологии и этнокультурной социализации личности.

Краткое содержание дисциплины: Психологические определения личности. О личностном подходе в психологии. Личность и психика. Базис личности. Отношения личности. Формальные (динамические) и содержательные свойства личности. Биологические и социальные факторы развития личности. Понятие личности в аспектах нормы и патологии. Принципы организации структуры личности. Состав личности. Основные свойства личности. Функциональная структура личности. Черты личности. Личностные ценности. Ведущие образования личности. Установка. Направленность личности. Жизненный путь личности. Пространственно-временная структура развития личности. Психологическое время личности. Психологический возраст личности. Самореализация, самоактуализация и самотрансценденция личности. Проблема взаимодействия личности и общества. Социальное пространство личности.

Социализация и этнокультурная социализация. Индивидуализация. Статус личности. Социальная роль. Социальная идентификация.

НАУКА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ В СФЕРЕ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ

Цель дисциплины: дать комплексные знания в области приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, фундаментальных и прикладных научных исследований.

Задачи дисциплины: рассмотреть государственную программу «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», которая реализуется в 2019–2030 годах, и разработана с учётом целей и целевых показателей национальных проектов «Наука», «Образование» и «Цифровая экономика».

Краткое содержание дисциплины: Подпрограммы: «Развитие национального интеллектуального капитала», «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования», «Фундаментальные научные исследования для долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособности общества и государства», «Формирование и реализация комплексных научно-технических программ по приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также научное, технологическое и инновационное развитие по широкому спектру направлений», «Инфраструктура научной, научно-технической и инновационной деятельности». ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы», ведомственная целевая программа, федеральные и ведомственные проекты. Система индикаторов и показателей госпрограммы, характеризующие место России в международном рейтинге конкурентоспособности талантов, места российских университетов в топ-500 глобальных рейтингов университетов, место по удельному весу в общем числе статей в областях, определяемых приоритетами научно-технологического развития, внутренние затраты на научные исследования и разработки за счёт всех источников, количество крупных международных проектов класса «мегасайенс», реализуемых в России, количество функционирующих научных и научно-образовательных центров мирового уровня. Оценка результатов деятельности научных организаций. Государственная политика в сфере аттестации научных кадров. Вопросы материально-технической базы науки. Развитие наукоградов и академгородков

ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: развитие навыков учебно-исследовательской работы обучающихся, формирование основ культуры умственного труда, готовности к проведению учебно-исследовательских работ, исследовательских проектов

обществоведческой тематики.

Задачи дисциплины:

сформировать устойчивые представления о сущности, целях и содержании научного мышления;

сформировать представления о системе методов научного исследования, о методике организации научно-исследовательской работы;

развивать практические умения обучающихся в проведении учебно-исследовательских проектов;

развивать способности анализа полученных результатов и выработки рекомендаций;

познакомить обучающихся с содержанием и формами знания в области научной деятельности;

расширить навыки проведения исследовательских проектов обществоведческих тем;

отработать навыки выявления проблемы, определения целей, объекта и предмета исследования; формулирования рабочих гипотез; постановки задач исследования; выбора методов исследования; разработки программы и плана исследования; обработки результатов и подготовки отчетов как завершающей стадии исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды научного исследования. Уровни научного познания Понятие научного исследования. Виды научных исследований. Формы научного познания: научный факт, научная проблема, научная гипотеза, научная теория, научный закон. Виды научных исследования: фундаментальные и прикладные. Структура научного знания Эмпирический уровень научного знания. Эмпирические (абстрактные) объекты. Протокольные предложения. Подходы в трактовке научных фактов: фактуализм и теоретизм. Эмпирические закономерности. Теоретический уровень научного знания. Формы теоретического знания: гипотеза, закон, теория. Рабочая гипотеза, гипотеза *ad hoc* (для данного случая). Научная теория как система законов. Аксиоматический метод и метод математических гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод построения теории. Проблема соотношения теоретического и эмпирического уровней научного знания. Метатеоретический уровень научного знания. Научное мировоззрение, и стиль мышления. Философские основания науки. Научная картина мира. Научные категории. Категории как предельные продукты синтеза: универсум, бытие и ничто, единое и многое, реальность. Категории как предельные продукты анализа: материя и форма. Категории как предельные продукты обобщения. Объект, предмет. Качество и количество. Свойство и отношение. Тождество и сходство. Противоположность и противоречие. Причинная связь. Единичное и общее. Необходимость и случайность. Действительность и возможность. Сущность и явление. Эвристическая роль категорий в научном исследовании. Организация научно-исследовательской работы студентов.. Выбор темы, постановка проблемы,

объект и предмет исследования, методы исследований Выбор темы исследования: актуальность темы, научная новизна, практическая значимость. Гипотеза. Объект исследования. Предмет исследования. Различия научного познания. Структура и основные методы эмпирического и теоретического уровней исследования. Накопление и обработка научной информации. Информационное обеспечение исследования. Научные документы и издания. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Анализ информационного материала. Организация работы с источниками информации. Библиотечные информационные ресурсы. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы. Технология работы с информационными источниками. Особенности работы с научной литературой. Информационные источники для подготовки научной работы (книги, научные журналы, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, различные поисковые системы). Требования к составлению плана своей работы. Виды записей: тезисы, цитирование, аннотирование, конспектирование, реферирование. Планирование, организация, структура, оформление и написание исследовательской работы. Организация эксперимента Планирование и основные этапы организации исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию исследовательской работы. Введение к исследованию. Основная часть исследования. Заключение в исследовании. Приложение. Требования к оформлению исследовательских работ. Техника оформления результатов исследования. Требование к оформлению структурных частей исследовательских работ. Эксперимент как важнейший этап научной работы. Этапы и правила проведения эксперимента. Научное обоснование Классификация способов обоснования. Эмпирическое и теоретическое обоснование. Способы теоретического обоснования: логическая аргументация, системная аргументация, принципиальная проверяемость и принципиальная опровержимость, условия совместимости, методологическая аргументация. Эмпирическое обоснование: прямое и косвенное подтверждение. Теоретическая нагруженность факта. Относительная надежность опыта. Ограниченность прямого подтверждения. Эмпирическое обоснование в формальных науках. Соответствие регулятивным принципам: принцип простоты, принцип универсальности, принцип красоты.

Оформление и защита исследовательских работ. Общие требования к оформлению работы Требования к оформлению исследовательской работы (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа). Основные этапы подготовки исследовательской работы. Структура и содержание исследовательской работы. Требования к процедуре защиты исследовательской работы. Критерии оценки исследовательской работы. Правила оформления библиографического списка литературы. Представление результатов исследовательской деятельности. Автореферат как форма представления результатов исследовательской деятельности Анализ статистических данных. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад, научное сообщение. Логика устного

сообщения. Статья, тезисы научного доклада (сообщения). Составление обзоров и отчетов. Линейный график, диаграмма в исследовании. Табличные данные в исследовании. Схема в исследовании. Оформление графического материала. Элементы математического моделирования. Расчетно-графическая работа.

УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ НА НАДГОСУДАРСТВЕННОМ И ГОСУДАРСТВЕННОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: подготовка бакалавров государственного и муниципального управления, обладающих знаниями и компетенциями в области построения эффективной системы управления, контроля и охраны объектов интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: дать углубленные знания и навыки в организации управления, внутреннего контроля и проведения контрольных мероприятий, направленных на оценку угроз соблюдения этических принципов в области создания и использования интеллектуальной собственности и методами формирования и обобщения выводов по результатам мониторинга эффективности контроля.

Краткое содержание дисциплины: классификация и состав объектов интеллектуальной собственности. Бизнес-процессы создания, приобретения и использования интеллектуальной собственности организации. Цель и основные этапы аудита интеллектуальной собственности. Аудит формирования стоимости интеллектуальных прав, созданных организацией. Аудит использования, реализации и отражения в бухгалтерской отчетности объектов интеллектуальной собственности.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ НА РЫНОК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цель дисциплины: комплексный анализ основных проблем защиты интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности, а также рассмотрение путей их решения.

Задачи дисциплины: сформировать комплекс знаний и умений в области современных трендов привлечения инвестиций на рынок интеллектуальной собственности.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются такие вопросы как понятие, признаки и виды объектов интеллектуальной собственности по законодательству Российской Федерации, общая правовая характеристика интеллектуальных прав на результаты интеллектуальной деятельности, способы распоряжения интеллектуальными правами на результаты интеллектуальной деятельности, случаи свободного использования результатов интеллектуальной деятельности, теоретические и практические аспекты охраны объектов промышленной собственности, правовая охрана средств индивидуализации юридического лица, его товаров, работ, услуг в гражданском обороте, доменные

споры в сфере интеллектуальной собственности, ответственность за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

КУЛЬТУРА

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

Цель дисциплины: дать знания по управлению культурой и искусством, в свете того, что культура Российской Федерации возведена в ранг национальных приоритетов и признана важнейшим фактором роста качества жизни и гармонизации общественных отношений, залогом динамичного социально-экономического развития, гарантом сохранения единого культурного пространства и территориальной целостности России.

Задачи дисциплины: Ознакомить с полномочиями, структурой Министерства культуры Российской Федерации – федерального органа исполнительной власти, уполномоченного заниматься вопросами культуры и искусства; изучить особенности реализации Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.

Краткое содержание дисциплины: Структура, полномочия Министерства культуры. Реализация Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 года. Современная модель культурной политик. Сценарии реализации Стратегии. Цели, задачи и приоритетные направления реализации Стратегии. Целевые показатели реализации Стратегии. Национальный проект «Культура». Ключевые цели нацпроекта - увеличение посещений организаций культуры, создание условий для творческой реализации граждан, увеличение числа обращений к цифровым ресурсам в сфере культуры. Федеральные проекты «Обеспечение качественно нового уровня развития инфраструктуры культуры», «Создание условий для реализации творческого потенциала нации» и «Цифровизация услуг и формирование информационного пространства в сфере культуры».

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование целостного представления о культуре, ее сущности, особенностях, структуре, функциях, месте и роли в жизни человека и общества, а также тенденциях и перспективах развития.

Задачи дисциплины: ознакомление с важнейшими концепциями культуры, исторической типологией мировой культуры и сущностными особенностями истории и теории отечественной культуры, с проблемами современной социокультурной ситуации и межкультурного диалога.

Краткое содержание дисциплины:

Культурология как наука о культуре. История формирования культурологии как специфической самостоятельной комплексной гуманитарной дисциплины.

Статус культурологии и ее место среди других наук. Предмет, методы, задачи и структура культурологии. Этимология слова «культура» и проблема определения этого понятия. Элементы культуры. Многообразие дефиниций культуры и варианты их типологии. Многоуровневость культуры. Срединная культура. Маргинальные культуры. Субкультуры. Контркультуры. Материальная и духовная культуры. Мировая и локальная культуры. Массовая и элитарная культуры.

НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРОЙ

Цель дисциплины: дать знания по теоретическому обоснованию понятия государственное управление в области культуры, уточнение системы и компетенции органов, осуществляющих государственное управление в области культуры, компетенция органов управления в области культуры, как на уровне органов исполнительной власти, так и на уровне местного самоуправления, в зависимости от национально-культурных условий данной местности и видов объектов государственного управления.

Задачи дисциплины:

выявить сущность государственного управления в области культуры в РФ, его административно-правовые аспекты;

обосновать систему принципов государственного управления в области культуры в РФ;

обобщить практику форм и методов государственного управления в области культуры на федеральном уровне, уровне субъектов РФ, органов местного самоуправления.

обозначить особенности государственного управления в зависимости от направления сферы культуры;

охарактеризовать особенности объектов государственного управления в области культуры в РФ.

Краткое содержание дисциплины: Теоретическое обоснование понятия государственного управления в области культуры, уточнение системы и компетенции органов, осуществляющих государственное управление в области культуры, компетенция органов управления в области культуры, как на уровне органов исполнительной власти, так и на уровне местного самоуправления, в зависимости от национально-культурных условий данной местности и видов объектов государственного управления. Принципы государственного управления в области культуры в Российской Федерации, как производные от общих принципов государственного управления. Особенности и классификация принципов: общие (единство системы исполнительной власти; федерализм; законность; народовластие; обеспечение гарантий свободы литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания; государственная охрана интеллектуальной собственности; предоставление каждому гражданину возможности участия в культурной жизни и пользовании учреждениями культуры,

доступа к культурным ценностям; сохранение, использование, популяризация и государственная охрана исторического и культурного наследия, памятников истории и культуры; стратегическое планирование государственного управления в области культуры) и специальные (принцип специальных форм государственной защиты сферы культуры; принцип сочетания государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере культуры, установление особенностей владения, пользования и распоряжения культурными ценностями); дифференциация государственного управления в зависимости от объекта и уровня; учет особенностей региона, в котором осуществляется государственное управление в области культуры. Конституционные (общие) принципы управления в области культуры. Специальные принципы государственного управления в области культуры. Компетенция и структура органов, осуществляющих государственное управление в области культуры.

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: дать комплексные знания в области организации системы управления здравоохранением в России, а именно в том, чтобы на основе действующего федерального законодательства и законодательства субъектов РФ, обобщения практической деятельности государственных органов исполнительной власти, органов муниципальных образований, медицинских учреждений и других участников здравоохранительных отношений, показать своеобразие современной российской системы здравоохранения, выявить ее недостатки, определить качественно новые подходы к организации системы здравоохранения; исследовать административно-правовой статус учреждений здравоохранения, органов управления здравоохранением, в том числе органов, не входящих в отраслевую систему здравоохранения, но принимающих участие в охране здоровья людей.

Задачи дисциплины:

сформировать блок знаний по определению понятия и выявление признаков здравоохранения РФ;

уметь произвести анализ системы здравоохранения РФ как объекта правового регулирования и управления и проводить исследование ее особенностей, анализ проблем современной системы управления здравоохранением;

уметь раскрыть особенности деятельности органов исполнительной власти, местного самоуправления, наделенных полномочиями по управлению здравоохранением;

научить выявлять особенности разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ в сфере здравоохранения, особенности административно-правового статуса, а также правового регулирования организации и деятельности объектов государственного управления в сфере

здравоохранения - медицинских учреждений (учреждений здравоохранения).

Краткое содержание дисциплины: Министерство здравоохранения Российской Федерации. Полномочия Министерства здравоохранения Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения, Федеральное медико-биологическое агентство, федеральные государственные учреждения и федеральные государственные унитарные предприятия, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Национальный проект "Здоровье".

НАДГОСУДАРСТВЕННОЕ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель дисциплины: дать комплексные знания в области надгосударственного и государственного управления развитием здравоохранения, с целью обеспечения устойчивого развития численности населения Российской Федерации, реализации цели - повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет к 2024 году и до 80 лет к 2030 году.

Задачи дисциплины:

сформировать объем знаний в области реализации национального проекта «Здоровье» и его роли в реализации государственной стратегии развития России;

уметь определять специфику финансирования национального проекта «Здоровье»;

определять критерии эффективности реализации приоритетных национальных проектов;

научиться проектировать мероприятия по совершенствованию управления национальным проектом «Здоровье».

Краткое содержание дисциплины: Национальный проект «Здоровье». Завершение формирования сети медицинских организаций первичного звена с использованием геоинформационной системы с учётом необходимости строительства врачебных амбулаторий и ФАП в малых населённых пунктах. Оптимизация работы медицинских организаций, которые оказывают первичную медико-санитарную помощь. Формирование системы защиты прав пациента. Разработка и реализация программ борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Разработка и реализация программ борьбы с онкологическими заболеваниями. Разработка и реализация программ развития детского здравоохранения. Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами. Завершение формирования сети национальных медицинских исследовательских центров. Внедрение инновационных медицинских технологий, включая систему ранней диагностики и дистанционный мониторинг здоровья пациента. Создание механизмов взаимодействия медицинских организаций на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Совершенствование механизма экспорта медицинских услуг.

УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И ЧАСТНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Цель дисциплины: сформировать блок знаний по управлению в сфере государственного и частного здравоохранения, по поощрению государством привлечения бизнеса в сферу здравоохранения для материально-технического переоснащения и повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Задачи дисциплины:

приобрести практические навыки применения методов управления в медицинских учреждениях;

изучить методическую базу в области управления развитием частного бизнеса в здравоохранении,

овладеть инструментами управления качеством в частных учреждениях здравоохранения;

оценить роль государственного регулирования в сфере контроля качества процесса за оказанием медицинских услуг и производства товаров медицинского назначения негосударственными предприятиями.

Краткое содержание дисциплины: Налоговые льготы и преференции бизнесу, участвующему в реализации инфраструктурных и инновационных проектов (проектирование, строительство, реконструкция учреждений и предприятий здравоохранения, научные исследования в приоритетных областях); вовлечение потенциальных инвесторов в программы государственного кредитования, упрощенная процедура получения кредита для социального инвестирования; передача отдельных учреждений здравоохранения в управление частному бизнесу на основе долговременных контрактов с органами государственной власти и местного самоуправления; предоставление бизнесу права на использование части мощностей отдельных учреждений здравоохранения для оказания медицинской помощи вне системы государственных гарантий – взамен на обязательства бизнеса в отношении технического переоснащения этих учреждений; передача функций материально-технического обслуживания и отдельных элементов лечебно-диагностического процесса специализированным коммерческим организациям. Государственные дополнительные программы медицинского страхования; поощрение с помощью налоговых льгот добровольного медицинского страхования (ДМС); создание возможности объединения взносов, уплачиваемых в рамках ОМС и ДМС; свободная приписка гражданина к выбранному врачу (независимо от места его работы и специальности), система личных накопительных счетов на медицинскую помощь с использованием механизмов долевого участия государства.

ДЕМОГРАФИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области основ демографии, которые необходимы для работы специалистов в сфере управления человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

ознакомление с основными понятиями демографии и направлениями демографических исследований;

выработка умения рассчитывать и интерпретировать основные демографические показатели, а также умения понимать и объяснять особенности и тенденции развития демографической ситуации в стране и в мире;

получение представлений о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; о связи демографических проблем с проблемами социально-экономического развития страны.

Краткое содержание дисциплины:

Успешное освоение дисциплины «Международная и национальная демографическая политика» предполагает, что студент ознакомился с демографической ситуацией в России и за рубежом, понимает основные тенденции ее развития в стране и в мире, имеет представление о связи демографических проблем с проблемами социально-экономического развития страны. Имеет достаточную теоретическую базу для проведения и интерпретации результатов демографических исследований, владеет необходимыми методиками расчета основных демографических показателей, ознакомился с демографическими прогнозами и обладает потенциальными возможностями самостоятельно решать задачи в области управления демографическими процессами и разрабатывать мероприятия демографической политики.

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ И ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Цель дисциплины: формирование у бакалавров глубоких представлений о становлении, теоретической основе и особенностях реализации миграционной политики РФ и зарубежных стран. Курс направлен на изучение современных концепций и подходов формирования миграционной политики и механизма ее реализации в регионах на современном этапе.

Задачи дисциплины для реализации поставленной цели являются:

ознакомление с особенностями политического развития регионов и характер миграционных процессов;

научиться применять научные подходы и методы теорий миграции, сравнительной политологии к изучению конкретных регионально-политических проблем;

развивать навыки участия в выработке социально значимых политических решений, регламентирующих миграционные процессы, методами и технологиями принятия политических решений.

Краткое содержание дисциплины:

Миграции: вопросы теории и классификация. Место статистики миграции в демографических расчетах, экономической, миграционной и социальной политике. Основные категории статистики миграции – потоки и контингенты. Критерии идентификации мигрантов в различных системах сбора данных. Особенности учета международной и внутренней миграции. Административные регистры. Вопросы миграции в переписях населения. Статистика пограничного контроля. Выборочные обследования миграции. Демографический фактор миграции. Миграционное «давление» экономически отсталых стран. Миграционные процессы и демографическая структура населения стран мира. Политические факторы миграции. Миграция из развивающихся стран в экономически развитые страны, миграция Север – Юг, миграция Восток – Запад, миграция из стран СНГ в Европу и США. Проблема нелегальной миграции. Масштабы, основные потоки, механизмы. Нелегальная миграция как подрыв основ государственности. Вынужденные и принудительные миграции в современном мире. Интеграционные процессы и миграция. Объемы и динамика международной миграции в эпоху глобализации. Место миграций в современных процессах глобализации. Миграционная политика как часть социальной политики. Сущность, структурное строение и основные типы миграционной политики. Цели и задачи, механизмы реализации миграционной политики. Эффективность миграционной политики: понятие, показатели, оценки. Миграционная политика в отношении международной миграции Миграционное законодательство в отношении трудовой и вынужденной миграции. Разновидности моделей миграционной политики: плюралистические, классовые, реалистические. Опыт миграционной политики отдельных стран мира (опыт Германии, США, Канады, Израиля, Италии, Франции, Швейцарии и пр.). Формирование миграционной политики России. Концепция, цели, задачи и средства миграционной политики России. Межгосударственное взаимодействие России со странами и международными организациями в области миграции.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ПО
ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ**

Цель дисциплины: дать студентам знание механизмов осуществления государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения на региональном и муниципальном уровне. Научить студентов анализировать социально-экономическую ситуацию в регионах с тем, чтобы они могли самостоятельно разрабатывать, с учетом уровня их компетентности, стратегические и тактические предложения по развитию регионов и территорий Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

раскрыть связь социального развития регионов с политической спецификой власти на государственном и муниципальном уровне ее организации;

способствовать развитию у студентов патриотического отношения к своей стране, становление их гражданской позиции, показывая процессы социального развития в регионах со всех их сложностью;

овладение понятийно-категориальным аппаратом теории государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения;

формирование целостного представления о системном процессе регионального развития;

Краткое содержание дисциплины:

Методологические основы государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения государства. Основания для типологии государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения. Характеристика отдельных типов государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения. Социал-демократическая, консервативная, либеральная модели социальной политики. Эволюция социальной политики России в период трансформации общества Идеология социальных реформ. Специфика представлений россиян об оптимальной модели государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения и ее причины.

Европейская интеграция и развитие государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения. Кризис традиционных моделей социальной политики в условиях глобализации. Изменение понятия социального риска и групп риска. Социальная стратегия современной России. Формирование нового качества жизни.

Регулирование условий труда и занятости на федеральном и региональном уровне. Исследование качества жизни населения. Человеческий капитал. Региональные и муниципальные программы социального развития и проблемы их реализации. Ресурсное обеспечение государственной и региональной политики по повышению качества жизни населения на региональном и муниципальном уровне. Проблемы неравенства, бедности и эксклюзии. Оценка социальной эффективности управления развитием региона. Соответствие экономического роста и социального благополучия.

ЭКОЛОГИЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цели дисциплины:

формирование представления о системном подходе при экологическом познании мира, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем, а также знаний для экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.

формирование у студентов системного мышления в области взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития. Представления о системном подходе при экологическом познании окружающей среды, представлений о единстве биосферы Земли и слагающих ее природных геосистем и оценки воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую природную среду.

Задачи дисциплины:

ознакомление с экономической, правовой и социологический подходы к определению экологической политики. Обоснование необходимости выделения экологической политики как отдельной сферы государственного регулирования. Классификация стран: по критерию экономического развития (классификация Всемирного Банка), по географическому критерию (классификация ООН), по критерию политических режимов (демократические, авторитарные, тоталитарные)

Краткое содержание дисциплины:

Степень влияния этих критериев на экологическую политику государства. Процессы глобализации и развития наднационального уровня регулирования: экономическая и ресурсная взаимозависимость государств, развитие интеграционных объединений в различных регионах мира, деятельность ТНК. Экологическая проблематика в контексте политики. Понятие общественного блага и споры относительно концепции общественных благ. Трагедия «общего достояния» Гаррета Хардина. «Решение» проблемы общего достояния Элеонор Остром. Трансграничные проблемы, концепции суверенитета и ответственности государств. Сложность экологических проблем и научная неопределенность относительно их последствий для человека и экономического благополучия. Инструменты экологической политики. Инструментарий стимулирования эффективного использования ресурсов на уровне фирм и домохозяйств: техническое регулирование, стандартизация и т.д. Инструменты экологической политики в контексте «зеленой экономики». «Озеленение экономики» по отраслям: лесопользование, сельское хозяйство, водопользование, рыболовство, энергетика, производство. Классификация инструментов экологической политики по критерию их жесткости, и по виду поддержки со стороны государства (поощрение/наказание, мотивирование, прямая поддержка).

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО И НАЦИОНАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**

Цель дисциплины: ознакомиться с международной стороной деятельности по охране окружающей среды и управлению экологической безопасностью.

Задачи дисциплины:

формирование системы знаний в области техносферной безопасности с точки зрения устойчивого развития;

знать деятельность международных организаций по контролю за состоянием окружающей среды и соблюдением международных экологических соглашений.

сформировать знания по учреждению международных экологических программ и проектов, обмену опытом в сфере охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: Организация Объединенных наций (ООН). Программа ЮНЕП. ЮНЕСКО - Организация Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (United Nations Education, Scientific and Cultural Organization). ФАО – Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (Food and Agricultural Organization of the United Nations). Задача ФАО – обеспечение продовольственной безопасности, обеспечение гарантированного доступа всего населения планеты к качественной пище, искоренение голода, организация рационального использования природных ресурсов, повышение эффективности сельского, лесного и рыбного хозяйства, борьба с бедностью в сельской местности ВОЗ – Всемирная организация здравоохранения (World Health Organization). МАГАТЭ – Международное агентство по атомной энергии (International Atomic Energy Agency). МАГАТЭ разрабатывает международные нормы радиационной безопасности, обращения с радиоактивными веществами, защиты от радиоактивного загрязнения окружающей среды. ЮНИДО - Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (United Nations Industrial Development Organization). ВМО – Всемирная метеорологическая организация (World Meteorological Organization). Римский клуб – международная неправительственная организация, занимающаяся изучением проблем устойчивого развития, эколого-экономических и социально-природных взаимодействий в масштабе всей планеты. Гринпис (Greenpeace) – независимая международная общественная организация, цель которой – предотвращение негативных воздействий на окружающую среду. Международный экологический суд. Международный союз охраны природы (МСОП)- цель обеспечение рационального природопользования и решение глобальных экологических проблем. Финансирование международных программ и проектов, направленных на охрану и восстановление окружающей среды, осуществляется за счет экологических фондов. Крупнейшим из них является Глобальный экологический фонд (ГЭФ).

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ В РЕГИОНЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экологической безопасности, определения экологической обстановки на территории, сбор и обработка экспериментального материала, анализ, расчет экономического ущерба и составление предложений по улучшению экологической обстановки.

Задачи дисциплины:

формирование у будущих управленцев твердых теоретических знаний и практических навыков по определению загрязнения окружающей среды в области сельскохозяйственного и промышленного производства, ЖКХ;

определение влияния загрязнения окружающей среды на качество продукции, здоровье нации, что в конечном итоге окажет влияние на экономическую безопасность страны.

Краткое содержание дисциплины: Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНОВ

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экологической безопасности, определения экологической обстановки на территории, сбор и обработка экспериментального материала, анализ, расчет экономического ущерба и составление предложений по улучшению экологической обстановки.

Задачи дисциплины:

формирование у будущих управленцев твердых теоретических знаний и практических навыков по определению загрязнения окружающей среды в области сельскохозяйственного и промышленного производства, ЖКХ;

определение влияния загрязнения окружающей среды на качество продукции, здоровье нации, что в конечном итоге окажет влияние на экономическую безопасность страны.

Краткое содержание дисциплины: Понятие об экологической безопасности. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Уровни экологической безопасности: международный, национальный, региональный, локальный. Приоритеты глобальной экологической безопасности (сохранение биоразнообразия, мониторинг климатических изменений, сохранение лесов и т. п.) и их значение для формирования политики на национальном и региональном уровнях. Природоохранное законодательство как основа экологической политики. Цель и задачи экологической безопасности и их проецирование на региональный

уровень. Основные направления государственной экологической безопасности. Экологическая доктрина РФ, ее значение для устойчивого развития регионов.

ЖИЛЬЕ И ГОРОДСКАЯ СРЕДА

УРБАНИЗАЦИЯ: РАЗВИТИЕ ГОРОДОВ И АГЛОМЕРАЦИЙ

Целью дисциплины: формирование и совершенствование системы знаний по теориям и концептуальным основам формирования городов, как социально-экономической основы жизнедеятельности человека. Также цель освоения дисциплины включает изучение социальных последствий неконтролируемого роста темпов урбанизации.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с историческими предпосылками возникновения городов;

характеристика системы знаний и представлений о социально-экономических проблемах, порождаемых урбанизацией и агломерацией;

формирование умений и навыков у студентов борьбы с насущными психологическими и социальными проблемами жителей городов.

Краткое содержание дисциплины: Урбанизация в России. Понятие «субурбанизация». Явление ложной урбанизации. Мегалополисы и кризис села. Факторы развития городов. Экология развития городов. Действие маятниковой миграции на развитие городов. Причины миграции. Современные тенденции международной миграции. Население. Два основных этапа урбанизации. Негативные последствия урбанизации. Урбанизация, как важнейший социально-экономический процесс современности. Основные черты и проявления урбанизации в современный период. Урбанизация в контексте демографического развития. Проблемы величины города: малые и большие города. Экологические проблемы городов. Мировая урбанизация и глобальные проблемы современности. Урбанизация, как процесс роста количества населения территории. Социальные последствия урбанизации. Проблема повышения качества и уровня жизни населения городов, как первоочередная задача. Загрязнение окружающей среды, как социальная проблема роста численности городского населения. Основные региональные особенности процесса урбанизации. Развитие социально-культурного потенциала городов и проблемы, связанные с этим. Проблемы роста и развития экономической активности жителей городов.

РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Цель дисциплины: овладение знаниями по экономическим и социальным факторам и явлениям, обуславливающим формирование и развитие производительных сил и социальных процессов в региональной системе

современной России, зарубежным опытом управления экономическим развитием регионов.

Задачи дисциплины:

осознание обучаемыми роли региональных особенностей и факторов социально-экономического развития Российской Федерации;

овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, навыками применения методов региональных исследований;

анализ современных тенденций управления региональным социально-экономическим развитием в России и за рубежом;

ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

Краткое содержание дисциплины:

обеспечение расширенного воспроизводства условий жизнедеятельности населения региона, высокого уровня и качества жизни;

экономическая и социальная трансформация хозяйства региона, анализ, прогнозирование и программирование регионального развития;

оптимизация финансовых потоков, формирование условий и механизмов укрепления экономической базы региона и муниципальных образований;

обеспечение экологической безопасности в регионе, защита окружающей среды;

формирование и реализация структурной, инвестиционной и научно-технической политики в регионе, формирование и развитие рыночной инфраструктуры;

анализ использования территории и прогнозируемых ограничений ее использования.

УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРОЙ И ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

Цель дисциплины: формирование и пропаганда знаний, направленных на изучение исторического опыта развития городов. Создание стратегий городского развития и выбор приоритетных направлений городского развития. Курс посвящен изучению накопленного в стране и за рубежом опыта разработки стратегических планов, мастер-планов, генеральных планов городского развития с учетом нормативно-правовых актов РФ в области стратегий городского развития.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ, факторов и условий возникновения, территориального развития городов, формирования экономических городов и их специализации;

понимание места города в глобальном экономическом пространстве и специализации в международном разделении труда;

понимание особенностей размещения отраслей хозяйственного комплекса города и проблем развития городов РФ в условиях осуществления экономических реформ;

освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем развития городов;

понимание современных проблем городского развития и городской экономической политики.

Краткое содержание дисциплины: теоретические и методологические основы городского развития; дается представление о теориях городского развития, характеризуются основные модели городского развития в историческом контексте, раскрывается исторический опыт городского развития разных цивилизаций; на основе выявленных закономерностей городского развития дается представление о прогнозировании территориального развития; представляется сущность стратегического планирования и развития, экономических интересов развития города, представляются основные подходы к формированию и реализации стратегических планов развития, освещается международный опыт стратегического планирования и составления мастер-планов. Один из важнейших разделов данной дисциплины – организация и управление стратегической деятельностью; формулирование стратегии развития города, рассмотрение исторического опыта городского развития и современные практики стратегического планирования городов. Завершается изучение дисциплины комплексом вопросов, связанных с градостроительством, территориальным планированием, экологическими аспектами территориального городского развития. В изучение дисциплины также включены вопросы, связанные с управлением стратегического развития городского и жилищно-коммунального хозяйства.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ГОРОДОВ

Цель дисциплины: привитие студентам навыков самостоятельного анализа региональных аспектов и международных отношений, овладение методологическими подходами к современным международным отношениям в крупнейших городах мира, изучение фактических материалов по основным разделам курса, умением конструировать и разрабатывать основные положения стратегического направления.

Задачи дисциплины:

выработка у студентов навыков осмысления современных управленческих и стратегических процессов с позиций региональной безопасности;

умение показать особенности инновационных проблем развития города с точки зрения современной мировой политики, а также использования международно-регионального подхода при анализе политических реалий;

изучение современных региональных процессов и национальных интересов России;

умение принимать участие в разработке и реализации управленческих решений;

построение социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

умение планирования и прогнозирования оценки эффективности бюджетных расходов на развитие города;

участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

Краткое содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теоретические аспекты развития муниципального образования; основные принципы стратегического развития города и методы разработки стратегии; методика разработки стратегии развития города; специфика российских региональных комплексных программ развития города, их структура и оценка; современные требования к разработке стратегий развития крупных городов России; координация разработки и индикаторы, характеризующие предполагаемые качественные изменения в экономике и социальной сферах городов .

ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИРОВЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТРЕНДЫ И ПОЛИТИКА РОССИИ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: дать знания по развитию цифровой экономики одного из приоритетных направлений государственной политики и обязательного условия конкурентоспособности на современном глобальном рынке и стратегической составляющей экономического суверенитета государства.

Задачи дисциплины:

рассмотреть международные рейтинги, отражающие позиции цифрового развития стран; сформировать уровень знаний о международном рейтинге цифровой конкурентоспособности — IMD World Digital Competitiveness Ranking; о важности ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере — одной из национальных целей развития современной России. Рассмотреть задачи национального проекта «Цифровая экономика».

Краткое содержание дисциплины: Направление «Нормативное регулирование цифровой среды». Вопросы разработки и реализации законодательных инициатив, с помощью развития площадок для технологического и организационного пилотирования новых цифровых технологий. Федеральный

проект «Кадры для цифровой экономики». Федеральный проект «Информационная инфраструктура». Федеральный проект «Информационная безопасность». Федеральный проект «Цифровое государственное управление». Направление «Цифровые технологии». Международные рейтинги, отражающие позиции цифрового развития стран рейтинге цифровой конкурентоспособности — IMD World Digital Competitiveness Ranking; о важности ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере — одной из национальных целей развития современной России.

ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины: В наше время повсеместно внедряются цифровые технологии, и система государственного управления не является исключением.

Основываясь на российском и зарубежном опыте, можно утверждать, что сегодняшний день главным катализатором практического применения прорывных технологий является государство, именно с этим связано то, что термин «инновации» чаще всего встречается в контексте информационных технологий, перспективных исследований и разработок, улучшения качества жизни граждан, защиты данных, кибер-угроз, представляющих новые реалии современного мира. Освоение курса позволит студентам узнать и понять сущность взаимосвязи информационных технологий в государственном управлении со всеми сопряженными сферами, а также расширить представления о предмете исследования и сформировать его более совершенное целостное восприятие.

Задачи дисциплины:

Дать знания о концептуальных и правовых основах применения цифровых технологий в государственном управлении;

Управленческие, инфраструктурные и прикладные аспекты применения цифровых технологий в государственном управлении

Краткое содержание дисциплины: Основные тенденции развития цифровых технологий и инноваций в России и мире. Стратегические и нормативно-правовые документы, определяющие применение инновационных информационных технологий в системе государственного управления Российской Федерации. Система государственного управления Российской Федерации в сфере информационных технологий и инноваций. Практические аспекты создания и управления сферой инноваций и информационных технологий. Информационно-технологические компетенции современных государственных служащих. Электронное правительство. Открытое правительство. Умное правительство.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Цель дисциплины: формирование оптимального объема теоретических и правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере предоставления государственных услуг.

Задачи дисциплины:

формирование представления о месте и роли государственных услуг в современной системе государственного управления России на федеральном и региональном уровнях;

формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию государственных услуг;

формирование возможности самостоятельно давать оценку качеству оказания государственных услуг;

формирование навыков решения задач по повышению качества и доступности государственных услуг.

Краткое содержание дисциплины: Правовые и организационные аспекты предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Понятие государственных (муниципальных) услуг в Российской Федерации. Понятие государственных и муниципальных услуг в российском законодательстве. Классификация услуг. Проблемы предоставления государственных (муниципальных) услуг. Задачи по совершенствованию предоставления государственных (муниципальных) услуг. Развитие сети центров предоставления госуслуг по принципу «Одного окна». Услуги, которые целесообразно предоставлять в МФЦ. Мобильный МФЦ. АИС МФЦ, Центр телефонного обслуживания МФЦ. Система межведомственного электронного взаимодействия. Информатизация процессов предоставления государственных (муниципальных) услуг. Развитие межведомственного электронного взаимодействия. Теория и международный опыт построения «электронного правительства». Возникновение и развитие концепции «Электронного правительства» в РФ, опыт ее реализации. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 -2020 годы)»: порядок оказания государственных услуг органами власти и организациями. Портал государственных и муниципальных услуг. Этапы перевода государственных (муниципальных) услуг в электронную форму. Цели создания системы порталов государственных (муниципальных) услуг.

Нормативно-правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме в РФ. Законодательное и нормативно - правовое обеспечение системы предоставления электронных государственных и муниципальных услуг. Соблюдение прав граждан на конфиденциальность

персональных данных при предоставлении услуг. Административные регламенты предоставления государственных и муниципальных услуг.

Основные управленческие технологии по организации предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Правовые основы создания и эксплуатации информационных систем, используемых при предоставлении государственных услуг. Особенности работы с информационными системами, обеспечивающими предоставление государственных услуг. Электронный документ. Электронная подпись. Участники электронного взаимодействия. Документы (сведения), обмен которыми между органами и организациями при оказании государственных (муниципальных) услуг осуществляется в электронном виде. Требования к взаимодействию информационных систем в единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Идентификационные инструменты электронного правительства. Идентификация. Аутентификация. Авторизация. Принципы идентификации граждан в приложениях электронного правительства. Универсальные электронные карты.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО И КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Целью дисциплины является комплекс знаний в области разработки вариантов управленческих решений, с использованием цифровых технологий и обоснование их социально-экономической эффективности, разработка корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений и обеспечение их реализации на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Задачи дисциплины:

формировать, у обучающихся комплекс знаний с учетом высокой динамики глобальной цифровизации, а также разработкой государственных целевых программ развития цифровой экономики РФ, разработка и внедрение цифровых моделей корпоративного управления становится все более актуальной и востребованной рынком.

Краткое содержание дисциплины: современные модели и инструменты корпоративного управления результативностью в условиях цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на бизнес-модель компании, ее деловые процессы и аналитические приложения для поддержки принятия управленческих решений. Подходы к построению информационной системы в рамках авторской парадигмы цифровой корпорации. Информационные аспекты цифрового управления. Внутрифирменное цифровое управление с учетом глобальных технологических трендов. Системное применение цифровых технологий в крупной компании. Преобразование существующих предприятий в «цифровые структуры». Понятие «цифровая зрелость» компании с учетом ее

бизнес-модели, организационной структуры и бизнес-процессов. Концептуальные рамки цифровой трансформации и условия успешного перехода компаний на «цифровое управление». Подходы к развитию концепции управления результативностью бизнеса с учетом цифровых требований к анализу, моделированию, планированию и мониторингу результативности. Концептуальная цифровая модель корпоративного управления реального времени на основе продвинутой бизнес - аналитики.

ЦИФРОВИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Цель дисциплины: дать знания о возможностях и необходимости использования цифровых технологий для обеспечения ориентации государственного управления на результат.

Задачи дисциплины:

Сформировать знания о современных цифровых технологиях, которые позволят повысить качество государственного управления;

Определить как цифровизация влияет на эффективность и результативность государственного управления;

Исследовать основные ограничения использования цифровых технологий для планирования, мониторинга и оценки результатов в государственном управлении.

Краткое содержание дисциплины: Цифровая трансформация государственного управления. Что такое цифровая трансформация. Использование цифровых технологий при планировании, мониторинге и оценке результатов государственного управления: зарубежный опыт. Использование информационных технологий в рамках управления по результатам в России: обзор практики и основные проблемы. Как цифровизация влияет на качество государственного управления. Взаимосвязь уровня цифровизации органов государственного управления и качества государственного управления. Оценка потенциала использования цифровых технологий в государственном управлении. Перспективы цифровой трансформации в государственном управлении по результатам.

СТАТИСТИКА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Цели дисциплины: дать бакалаврам базовые знания об основных экономико-статистических классификациях и группировках, о системах показателей различных областей социально-экономической статистики. Сформировать навыки практического применения общих принципов и методов статистического исследования к анализу социально-экономических явлений и процессов на микро – и макроуровне.

Задачи дисциплины:

Формирование базовых знаний об основных экономико-статистических классификациях и группировках, о системах показателей различных областей

социально-экономической статистики.

Формирование навыков практического применения общих принципов и методов статистического исследования к анализу социально-экономических явлений и процессов на микро – и макроуровне.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и метод социально – экономической статистики;

Статистическое описание макроэкономических процессов в системе национальных счетов (СНС);

Основные понятия, определения и классификации СНС;

Общие принципы построения и структура СНС. Отражение процессов производства, образования доходов, перераспределения и использования доходов в СНС. Отражение процессов образования капитала в СНС;

Статистика национального богатства;

Статистика уровня жизни населения.

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И ПОДДЕРЖКА ЗАНЯТОСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

Цель дисциплины: подготовка выпускников к организационно-управленческой, предпринимательской и информационно-аналитической деятельности в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, способных:

решать задачи по работе с человеческими ресурсами в рамках функциональных подразделений, - участвовать в разработке политик и программ по управлению персоналом компании,

участвовать в реализации стратегии компании по управлению человеческими ресурсами.

Задачи дисциплины:

знать: основные подходы к разработке и внедрению стратегии управления человеческими ресурсами; основные формы и методы реализации таких функций управления персоналом как: планирование персонала, найм и отбор персонала, обучение и оценка персонала, развитие персонала; основные факторы, влияющие на выбор конкретных методов реализации функций управления человеческими ресурсами в компании;

уметь: анализировать и оценивать состояние человеческих ресурсов в функциональном подразделении; выявлять проблемы в работе с персоналом в функциональном подразделении и предлагать обоснованные и конструктивные предложения по ее совершенствованию; анализировать влияние различных факторов на выбор конкретный форм и методов реализации функций управления персоналом в рамках функционального подразделения;

иметь навыки: работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов

групповой работы; поиска и систематизации научной и научно-практической литературы по заданной теме.

Краткое содержание дисциплины:

Цели управления человеческими ресурсами. Развитие подходов к управлению персоналом и человеческими ресурсами. Функции системы управления человеческими ресурсами. Организационная структура системы управления человеческими ресурсами: уровни управления, кем представлены, выполняемые функции. Факторы, влияющие на роль и место кадровой службы в системе управления человеческими ресурсами организации. Стратегия управления человеческими ресурсами. Понятия «стратегия управления человеческими ресурсами» и «политика управления человеческими ресурсами (кадровая политика)» организации. Универалистский и ситуационный подход к определению роли стратегии управления персоналом. Разработка и реализация стратегии управления человеческими ресурсами. Понятие «планирование персонала». Качественная и численная потребности в персонале. Основные этапы процесса планирования персонала. Требования к должности (JobProfile). Разработка требований к должности. Понятие компетенций. Исследование рынков труда. Оценка наличных трудовых ресурсов организации. Анализ текучести персонала. Направления изучения внешнего рынка труда. Определение (расчет) потребности в персонале. Методы определения (расчета) численности персонала: традиционные (нормирование), статистические; экспертные оценки; микроэлементное нормирование. Пути покрытия потребности в персонале.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ

Цель дисциплины: получение знаний и умений об основах формирования кадровой политики и организации кадрового аудита системы управления персоналом в организации.

Задачи дисциплины. В ходе изучения студент должен «Знать»: место кадровой политики в общей системе управления организацией; сущность и задачи кадровой политики; основные методы формирования кадровой политики и ее развития; основные методы реализации кадровой политики в государственном и муниципальном управлении; особенности кадровой политики в государственном и муниципальном управлении. Студент должен уметь: выявлять проблемы в области формирования кадровой политики, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; анализировать информацию в сфере кадровой политики организации; разрабатывать нормативные документы по регулированию процессов кадровой политики организации. Студент должен владеть: навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; навыками реализации управленческих решений по совершенствованию работы с персоналом на основе результатов реализации кадровой политики; навыками организации кадровой политики в системе государственной гражданской и муниципальной службе.

Краткое содержание дисциплины: Кадровая политика, ее элементы и формы кадровой работы. Цели, принципы и направления кадровой политики. Развитие теории управления персоналом. Роль человека в поведенческих теориях управления. Подходы к построению кадровой политики. Особенности формирования кадровой политики за рубежом. Понятие применяемого понятийного аппарата при характеристике кадровой политики. Понятие политического цикла, этапы их разработки и реализации. Формирование целей кадровой политики. Легитимация кадровой политики. Мониторинг кадровой политики. Пересмотр кадровой политики. Характеризуются показатели и классификация персонала по параметрам системы управления организации. Инвестирование в развитие человеческих ресурсов. Показатели качества трудовой жизни Валтона. Факторы построения системы управления персоналом при формировании кадровой политики. Особенности анализа и диагностики системы управления персоналом в органах государственного и муниципального управления. Рассматриваются методы диагностики и самодиагностики (статистическая и оперативная информация, экспресс - интервью, анкеты, презентации, дискуссии). Раскрывается механизм постоянной системы оценки деловых и личностных качеств специалистов для установления и повышения должностного оклада. Рассматривается система аттестации персонала. Проблемы осуществления кадровой политики для государственной и муниципальной службы.

УПРАВЛЕНИЕ РЫНКОМ ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬЮ НАСЕЛЕНИЯ

Целями дисциплины являются формирование у обучающегося способностью оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации.

Задачи дисциплины:

формирование теоретических знаний основ и механизма функционирования рынка труда в условиях рыночных отношений;

освоение методологии и методики анализа динамики рынка труда;

приобретение практических навыков работы в области анализа процессов, протекающих в рамках рынков труда различных уровней.

Краткое содержание дисциплины: Основы теории рынка труда. Рынок труда: понятие, элементы, функции и факторы, влияющие на его формирование, критерии классификации рынка труда. Механизм функционирования рынка труда, спрос и предложение на рынке труда, гибкость и мобильность на рынке труда. Модели рынков труда: чисто конкурентный рынок труда, монопсонический рынок труда, модели рынка труда при участии на нем профсоюзов, модель двухсторонней монополии. Модели национальных рынков труда: модель США, Японская модель, шведская модель. Особенности формирования российской модели рынка труда. Региональный рынок труда. Рынок труда предприятия (организации). Рынок труда отдельных групп населения.

МЕЖДУНАРОДНАЯ КООПЕРАЦИЯ И ЭКСПОРТ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о политической составляющей экономических решений, цикличности экономической активности правительства; трансформации экономических систем и глобального экономического пространства в контексте происходящих социально-политических изменений, адекватных историческим состояниям общества и вызовам времени.

Задачи дисциплины:

изучить политический механизм формирования экономических решений;
получить представление о трансформации экономических систем и глобального экономического пространства;
обучить практическим навыкам оценки научно-технологической составляющей политики и принятия решений о трансформации структуры экономики России.

Краткое содержание дисциплины:

Методологические подходы к изучению политических интересов в экономике;

Цели и критерии бюрократической экономики;

Политико - экономические циклы и формирование политической ренты;

Содержание и закономерности переходной экономики, рыночные реформы в постсоциалистических странах;

Теоретические аспекты трансформации капитализма и концепции «перерождения капитализма»;

Каналы трансмиссионного механизма, власть финансового капитала и поляризация социумов;

Глобализация, формирование общих рынков и трансрегионализация экономического пространства;

Научно-технологическая составляющая национальной политики и трансформация структуры экономики России.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Цель дисциплины: повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки студентов путем овладения знаниями о пространственных факторах развития политических процессов, закономерностях развития политической карты мира, новых формах пространственной политической организации. Данный курс призван способствовать также:

становлению активной жизненной и гражданской позиции будущих специалистов, повышению уровня их мировоззренческой и гуманитарной подготовки;

умению самостоятельно анализировать политические явления и процессы, прогнозировать направления и перспективы их развития.

Задачи дисциплины:

овладение понятийно-категориальным аппаратом политической географии;
формирование целостного представления об эволюции пространственной политической структуры мира;

ознакомление с важнейшими теориями и подходами политической географии;

рассмотрение основных принципов организации и функционирования пространственно-политических систем;

формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;

выработка навыков подготовки и проведения конкретного политико-географического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Политическая география как научная дисциплина. Субдисциплины политической географии. Формирование политической карты Европы. Формирование политической карты Африки. Формирование политической карты Зарубежной Азии. Формирование политической карты Северной и Южной Америки. Формирование политической карты Австралии и Океании. Постсоветское пространство: траектории эволюции. Региональные экономические и военно-политические объединения. Международные конфликты и проблема границ.

ЭКСПОРТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Цель дисциплины: изучение концепции государственного регулирования трансформации экспортно-сырьевой экономики.

Задачи дисциплины: рассмотреть научные подходы к исследованию проблемы соотношения «плана» и «рынка» на разных этапах развития мировой экономической мысли; систематизировать взгляды представителей научных школ на проблему соотношения «плана» и «рынка» как форм хозяйства;

Формировать знания о влиянии глобализации на теорию и практику государственного регулирования. Показать тенденции, складывающиеся в процессе реализации объемно-номенклатурных отношений в этих условиях; на основе модели функционирования малой открытой экономики исследовать взаимодействие государственных и рыночных регуляторов совокупного спроса при различной мобильности капитала в условиях фиксированного и плавающего валютного курса.

Краткое содержание дисциплины: установить природу процессов, лежащих в основе формирования производственного потенциала национальной экономики в условиях глобализации; определить роль государства в этих процессах; исследовать влияние международного движения факторов производства

на реструктуризацию российской экономики; модель «экспортируемых-неэкспортируемых товаров» (модель TNT), соотношение государственных и рыночных регуляторов структуры открытой экономики; вербальная модель результативности применения инструментов государственного регулирования в пяти типах хозяйственных систем, различающихся с позиций доминирования плана или рынка; приоритеты государственного регулирования в процессе трансформации экспортно-сырьевой экономики России.

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: формирование научного и практического понимания объективности процессов развития регионов Российской Федерации, внешнеэкономической деятельности российских регионов, ее целей, задач, основных направлений и организационных форм, методов регулирования международной и внешнеэкономической деятельности в федерально-региональных отношениях, условий повышения ее эффективности для регионального развития.

Задачи дисциплины:

Овладение комплексом знаний, умений и навыков в области изучения и анализа внешнеэкономической деятельности регионов Российской Федерации.

Приобретение компетенций для понимания перспектив международной и внешнеэкономической деятельности российских регионов в условиях трансформации политической, правовой, институциональной и экономической среды.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс и основы внешнеэкономической деятельности в России и мире. Межрегиональная дифференциация субъектов Российской Федерации и основы государственной региональной политики в Российской Федерации. Основы правового регулирования внешнеэкономической деятельности региона. Формы осуществления внешнеэкономических связей регионов. Социально-экономическая характеристика Дальневосточного экономического региона. Значение внешнеэкономической деятельности в развитии региона. Сравнительная социально-экономическая характеристика регионов. Роль внешнеэкономической деятельности в региональном развитии (на примере субъектов Российской Федерации).

УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПОРТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель дисциплины: В современных условиях хозяйствования большая роль отводится оптимизации процессом управления предприятием, созданию условий для ритмичного производства продукции, минимизации затрат на закупку, погрузочно-разгрузочные работы, транспортировку, складирование. Управление

системой поставок направлено на выделение критериев эффективности, факторов конкурентоспособности.

Задачи дисциплины:

управление запасами, складированием;

изучение направлений транспортировки и оптимизация транспортных потоков;

изучение вопросов, связанных с доведением готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами покупателя;

раскрытие вопросов, связанных с обработкой, хранением, сбором информации; обучение координации служб сервисного обслуживания;

формирование практических навыков в оптимизации функционирования хозяйствующего субъекта в сфере планирования и применения материальных, трудовых, информационных потоков.

Краткое содержание дисциплины: рационализация распределения материальных потоков; оптимизация транспортных потоков; организация складских сетей; управление организацией производства.

МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПОДДЕРЖКА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель дисциплины: изложение современных знаний о роли и возможностях государства в развитии предпринимательства с акцентом на правовое обеспечение, механизмы и инфраструктуру их реализации, а также на потери и угрозы для предпринимательства от неэффективной политики государства.

Задачи дисциплины:

дать студентам представление об основных принципах, механизмах формирования и реализации государственной политики в отношении предпринимательства как научных знаниях и как области практической деятельности, призванной стимулировать предпринимательскую активность населения,

способствовать реализации потенциала действующих предпринимателей и, тем самым, активизировать социально-экономическое развитие, как отдельных муниципальных образований, регионов, так и страны в целом.

Краткое содержание дисциплины: государственное регулирование предпринимательской деятельности знакомит с основными вариантами политики государства в отношении предпринимательства, возможностями распределения полномочий между различными уровнями власти и включения в разработку и реализацию этой политики предпринимательского сообщества. Информационное и инфраструктурное обеспечение реализации государственной политики рассматриваются как неотъемлемые условия ее эффективности. Основные

механизмы регулирования и поддержки предпринимательства - налоговое и антимонопольное регулирование, инструменты финансовой поддержки, администрирование предпринимательской деятельности, участие в государственных закупках, - являются предметом углубленного изучения, включающего анализ законодательства и практики его применения по результатам опросов предпринимателей. Специальному рассмотрению подлежат и сохраняющиеся угрозы в сфере государственного регулирования предпринимательства, такие как административные барьеры и административная рента.

ФИНАНСЫ, БЮДЖЕТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Цель дисциплины: формирование у студентов глубоких теоретических знаний и практических навыков в области бюджетного устройства, бюджетного процесса, мобилизации доходов и бюджетного финансирования затрат в бюджетной системе в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний о системе межбюджетных отношений, представления о бюджетном федерализме;

ознакомление с современными формами межбюджетных трансфертов, особенностями их предоставления в зарубежных странах;

развитие знаний о бюджетном процессе на региональном уровне и практике предоставления межбюджетных трансфертов местным бюджетам;

развитие способности анализировать финансовое состояние публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также выработать предложения по устранению таких недостатков;

использование полученных знаний для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

Краткое содержание дисциплины:

Объективная необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления. Экономическое содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Понятие бюджетной системы государства, факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы РФ: бюджетное законодательство РФ, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетной система РФ: состав, структура. Доходы и расходы различных уровней бюджета. Бюджетная классификация.

Консолидированные бюджеты. Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы РФ. Характеристика принципов построения

бюджетной системы Российской Федерации. Принцип единства бюджетной системы РФ, его содержание и значение. Принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ, его характеристика. Принцип самостоятельности бюджетов, его содержание.

Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований, его реализация. Иные принципы бюджетной системы РФ, предусмотренные Бюджетным кодексом Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ и местных бюджетов, в том числе бюджетов муниципальных районов, бюджетов городских округов, бюджетов внутригородских муниципальных образований городов федерального значения, бюджетов городских и сельских поселений. Разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В МАЛОМ И СРЕДНЕМ БИЗНЕСЕ

Цель дисциплины: дать знания в области развития и поддержки инновационной деятельности малого бизнеса в России.

Задачи дисциплины:

Рассмотреть основные элементы обеспечения инновационного развития малых предприятий.

Изучить механизм принятия решения об оказании государственной поддержки малому предприятию на основе комплексной оценки его инновационного потенциала.

Краткое содержание дисциплины. Постоянный мониторинг состояний и тенденций развития малых предприятий; развитие научно-технологической инфраструктуры, ориентированной на инновационную экономику; кластеризация; субконтрактинг; аутсорсинг; повышение экспортного потенциала малых предприятий и развитие форм международного сотрудничества в области развития малых предприятий; повышение престижа предпринимательской деятельности среди населения; вовлечение в бизнес социально незащищенных групп населения и молодежи; развитие системы непрерывного образования и профессионального обучения и повышения квалификации всех сотрудников, включенных в деятельность по развитию малых предприятий.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТАРТАПОВ И ВЕНЧУРНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цель дисциплины: овладение студентами теоретическими основами области организации бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных экономических расчетов и юридического оформления стартапа.

Освоение теоретических знаний об особенностях венчурного предпринимательства и его роли в развитии национальной экономики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи дисциплины:

изучение концептуальных основ о стартапе, становлении и функционировании предприятий на начальном этапе формирования;

формирование представления об основных тенденциях нормативного регулирования стартапа;

оказание помощи студентам в получении навыков и установок на активный самостоятельный поиск эффективных решений в практической деятельности;

определение сущности и формы венчурного предпринимательства как экономического понятия;

выявление особенностей венчурного предпринимательства на современном этапе;

изучение специфики венчурного финансирования;

освоение методологических подходов в области методологии и организации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предпринимательская деятельность. Выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса. Корпоративное управление. Текущая деятельность. Институты развития. Привлечение инвестиций. Венчурные фонды и краудфандинг. Интеллектуальная собственность.

Экономическая сущность венчурного предпринимательства. История возникновения венчурных фондов в России. Этапы развития венчурного предпринимательства. Зарубежный опыт венчурного предпринимательства. Особенности венчурного предпринимательства в России. Основные участники венчурного предпринимательства. Создание венчурных фондов. Роль банковских систем в развитии венчурного предпринимательства. Формы венчурных предприятий. Проблемы становления венчурного сектора в российском малом предпринимательстве. Понятие венчурного капитала. Основные характеристики венчурного капитала. Цикл венчурного инвестирования. Источники и формы венчурного капитала. Функции венчурного капитала. Этапы и источники финансирования компаний. Структура расходов и доходов инновационной организации. Финансирование предприятия на ранней стадии развития. Привлечение начального капитала. Характеристика источников финансирования. Региональные и федеральные фонды поддержки венчурного предпринимательства. Формирование и распределение затрат на начальной стадии развития. Формирование венчурного фонда. Структура венчурного фонда. Финансирование на стадии первых продаж. Формирование и распределение затрат на этапах роста и развития. Распределение доходов и формирование положительного денежного потока. Повторная мобилизация капитала. Период развития или второй раунд финансирования. Период экспансии или третий раунд финансирования. Период

роста или четвертый раунд финансирования. Финансирование за счет клиентов и поставщиков. Долговое финансирование. Типовая сделка с использованием венчурного финансирования. Основные элементы структуры сделки. Проверка финансового состояния предприятия. Финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании. Технологии венчурного финансирования. Основной документооборот, сопровождающий сделку. Формализация условий сделки: письмо об обязательствах; соглашение об условиях сделки. Основные параметры и условия инвестиций. Правовой статус и государственное регулирование венчурного предпринимательства.

Заккрытие сделки. Кредитный договор. Договор на куплю и продажу акций. Соглашение акционеров. Процедура подписания. Место выхода инвестора в структуре сделки. Определение способов возможного выхода инвестора: отраслевая или стратегическая продажа, продажа компании финансовому инвестору, выкуп доли предпринимателем, вывод предприятия на публичный рынок, списание или ликвидация. Сроки и способ выхода инвестора на стратегию финансирования предприятия.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МОДЕРНИЗАЦИИ И РАСШИРЕНИЯ МАГИСТРАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ. БЕЗОПАСНЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ДОРОГИ

ТРАНСПОРТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель дисциплины: рассмотреть транспортную политику России и опыт зарубежных стран в проведении мероприятий, направленных на обеспечение комфорта и доступности на транспорте, проанализировать мероприятия в области транспорта в странах ЕС, таких как Германия, Великобритания, Бельгия, транспортные системы Китая и США.

Задачи дисциплины:

определить концептуальные основы политики развития транспортных коммуникаций в современных условиях;

дать знания о зарубежном опыте формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций;

раскрыть модернизационный потенциал, особенности формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций в России;

определить концептуальные основы политики развития отечественной транспортной инфраструктуры в контексте участия России в международных транспортных коммуникациях в условиях новой геополитической реальности.

Краткое содержание дисциплины: Международные транспортные коммуникации и перспективы участия в них России: геостратегический аспект. Формирование международных транспортных коммуникаций и возможности участия в них России. Проблемы и перспективы образования транспортных коридоров в СНГ. Состояние и основные направления развития российских

транспортных коридоров Европа-Азия. определить концептуальные основы политики развития транспортных коммуникаций в современных условиях. Дать знания о зарубежном опыте формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций. Раскрыть модернизационный потенциал, особенности формирования и реализации политики развития транспортных коммуникаций в России. Определить концептуальные основы политики развития отечественной транспортной инфраструктуры в контексте участия России в международных транспортных коммуникациях в условиях новой геополитической реальности.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов компетенций, для получения профессиональных сведений и знаний по всем элементам транспортной инфраструктуры, а также актуализировать и систематизировать имеющиеся знания в области решения задач Национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги».

Задачи дисциплины:

основные положения нормативно-правовой базы, регулирующей сферу общественного транспорта, уметь учитывать ограничения, накладываемые данной базой на реализуемые проекты;

руководить проектной командой, занимается ее целеполаганием;

применять основные положения теорий и практических решений транспортных проблем для экстраполяции усвоенного опыта в различных странах и культурных контекстах;

применяя имеющиеся знания при оценке и формулировании положений транспортной политики административно-территориальной единицы.

Краткое содержание дисциплины: Техничко-экономическая характеристика видов транспорта. Транспорт и экономическая география. Транспорт и расселение. Развитие транспортной инфраструктуры и социально-экономическое развитие регионов. Эволюционная морфология транспортных сетей. Техническое и организационное обеспечение дорожного движения. Нормативно-правовые аспекты функционирования транспортных систем. Нормативно-правовая база транспортной политики города. Методы государственного регулирования развития транспортной системы. Транспортное право. Нормативно-правовые аспекты функционирования городского общественного транспорта в России и за рубежом. Программно-целевые принципы развития транспортной инфраструктуры. Города постсоветского пространства и Восточной Европы: изменение морфологии транспортных сетей в зависимости от социально-экономических и политических условий. Транспортные системы Западного и Восточного Берлина. Основных принципы нормативно-правового регулирования транспортных систем в России и в развитых зарубежных странах.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Цель дисциплины: дать студентам систематизированные знания о сущности государственной и муниципальной службы, их месте и роли в процессе движения России к социальному государству, новых подходах поиска, подготовки и расстановки кадров государственной и муниципальной службы, призванных обеспечить высокий уровень и качество жизни российских граждан, соответствующих международным стандартам, в цивилизованном стиле взаимоотношений общества и государственных служащих.

Задачи дисциплины:

Дать систематизированные знания о сущности государственной службы, её организации и функционировании, принципах кадровой политики на государственной службе, её актуальных проблемах и задачах;

Ознакомить с основными правами и обязанностями, действующими ограничениями, а также видами юридической ответственности государственных служащих;

Обучить практическим навыкам и умениям решения задач государственной и муниципальной службы;

Информировать об опыте организации и функционировании государственной и муниципальной службы в развитых государствах.

Краткое содержание дисциплины:

Становление и развитие государственной службы России. Правовые основы системы государственной службы Российской Федерации.

Принципы и должности государственной гражданской службы. Социальный и правовой статус государственного гражданского служащего. Особенности федеральной и региональной государственной службы.

Проблемы кадрового обеспечения государственной гражданской службы. Информационное и организационное обеспечение государственной гражданской службы. Социально-правовой контроль на государственной гражданской службе.

Бюрократизм на государственной службе. Зарубежный опыт организации государственной и муниципальной службы.

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Цель дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о современных конституционных моделях государства, конституционных принципах регулирования общественной и государственной жизни в зарубежных странах, а также сформировать профессиональные компетенции, необходимые для успешной юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

Изучение нормативных актов, регламентирующих организацию основных институтов конституционного права зарубежных стран;

Изучение основных понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран в их системе;

Формирование четкого представления о сущности, характере и взаимосвязи правовых отношений, регулируемых нормами конституционного права в зарубежных странах;

Приобретение навыков ориентирования в специальной литературе по конституционному праву зарубежных стран;

Формирование понимания процесса конституционного развития современных государств.

Краткое содержание дисциплины:

Конституционное право России и зарубежных стран как отрасль права, наука, учебная дисциплина.

Конституция Российской Федерации. Конституции зарубежных стран: конституционные основы политической, экономической, социальной и духовной сфер общества. Основы правового положения человека. Конституционные основы формы государств. Избирательное право и избирательные системы.

Конституционная система организации власти и высших органов государства. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах.

Основы конституционного права США и Великобритании.

Основы конституционного права стран Европейского Союза. Основы конституционного права ФРГ, Франции.

Основы конституционного права Японии. Основы конституционного права Бразилии. Основы конституционного права КНР. Основы конституционного права стран-членов СНГ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о системе государственного регулирования экономики, ее сущности, особенностях, структуре, функциях и методах.

Задачи дисциплины:

Получить информацию об основных теоретических концепциях роли государства в рыночной экономике;

Изучить логику развития, механизмы, направления и возможности деятельности государства по регулированию экономики;

Обучить практическим навыкам по решению актуальных прикладных вопросов, возникающих при государственном регулировании экономики с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность, содержание и факторы, детерминирующие механизм государственного регулирования экономики. Основные цели государственного регулирования экономикой. Элементы механизма государственного регулирования экономики.

Теоретические основы, функции и методы государства в регулировании экономики. Основные учения о функциях государства в экономике и ее последователи. Научное обоснование необходимости, сферы применения и возрастающей роли государственного регулирования экономики. Модели хозяйствования и государственного регулирования экономики. Методы общенормативного и количественно-нормативного регулирования в экономике. Методы стимулирования деятельности субъектов управления экономикой со стороны государства.

Понятие общественного воспроизводства, его типы, структура, показатели развития. Государственное регулирование производства валового внутреннего продукта (ВВП) и его распределения. Практика зарубежных развитых стран. Экономический рост. Факторы и способы государственного регулирования экономического роста. Методы антикризисного регулирования.

Регулирование государством рынков, инвестиционной политики и инновационной перестройки экономики. Основные формы, сферы и типы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ

Цель дисциплины: формирование компетенций по управлению, размещению, исполнению и обеспечению государственных и муниципальных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Задачи дисциплины:

на основе новейшего законодательства и современных тенденций развития системы государственных закупок, рассмотреть комплекс вопросов по государственным закупкам товаров, работ и услуг, начиная с формирования и размещения государственных заказов на поставку продукции и заканчивая ответственностью за ненадлежащее исполнение договорных обязательств.

рассмотреть вопросы организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: планирование закупок, осуществление закупок, вопросы заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг.

Краткое содержание дисциплины.

Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в российской и международной системе закупок для государственных и муниципальных нужд; конкретизирует место управления государственными и муниципальными закупками на основе торгов в системе государственного управления экономикой; знакомит с системой осуществления закупок в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Цель дисциплины: предоставление студентам систематизированных знаний о системе стратегического планирования, сформировать систему знаний о принципах, методах, подходах и инструментах эффективного управления проектом в современной организации.

Задачи дисциплины:

получить представление о теоретических и методологических основах, связанных с выработкой и реализацией социально-экономической политики на федеральном и региональном уровне в рамках системы стратегического планирования;

изучить сущности и значения стратегического планирования по развитию государства и регионов;

освоить методов стратегического планирования;

формирование знаний в области профессиональной деятельности - управления проектами - как эффективного инструмента повышения прибыльности и средства реализации планов стратегического развития компании

формирование базовых навыков системного подхода в освоении теории и практики управления проектами как средства повышения персонального профессионального уровня

формирование структурированного знания принятой в управлении проектами системы терминов и понятий, а также со спецификой управления проектами в области информационных технологий;

формирование практических навыков, знания конкретных методик и инструментов в области реализации процессов управления проектами.

Краткое содержание дисциплины:

История возникновения стратегического планирования и причины появления стратегических планов. Зарубежный опыт стратегического экономического планирования развития страны, территории.

Методические основы стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана.

Принципы и механизмы стратегического планирования. Ресурсы государства. Ресурсный анализ. Механизмы реализации стратегического плана: научный, политический, правовой, экономический, кадровый и др.

Методы анализа и диагностики социально-экономического развития страны, региона в процессе планирования. Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития страны, региона. Методы сбора данных, источники информации. Экспертные оценки. Анализ доходов и расходов населения, рынков труда, структуры экономики. Введение в управление проектами. Проекты, их

разновидности и характеристики. Цели, структура проекта и реализация проекта. Содержание управления проектами: Объекты и функции управления проектами. Управление предметной областью. Управление качеством. Управление временем. Управление стоимостью. Управление персоналом. Управление контрактами и ресурсным обеспечением проекта. Управление риском. Управление изменениями. Управление взаимодействиями и информационными связями.

Анализ конкурентных преимуществ страны и региона. Конкурентоспособность и ее составляющие. Межрегиональные сравнения, рейтинги. SWOT-анализ. Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса.

ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Цель дисциплины: Цель обучения французскому языку в качестве второго иностранного языка является комплексной и включает в себя формирование коммуникативных навыков: говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Таким образом, обучение французскому языку в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является комплексным.

Параллельно с коммуникативной реализуются образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения французскому языку. Образовательная и воспитательная цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей подготовкой, чтобы способствовать формированию у студентов гуманистического мировоззрения, глубокого понимания вопросов международной коммуникации.

Задачи дисциплины (первый год изучения):

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения во французском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе французского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать французские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе французского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения;

Содержание дисциплины включает основные тематические разделы:

Лексические темы:

знакомство; профессии; друзья; путешествия и экскурсии; учеба; изучение иностранных языков; распорядок дня; выходной день, досуг

Грамматика:

Порядок слов

Система личных, приглагольных, притяжательных местоимений

Спряжение глаголов I и II группы, основных глаголов III группы

Артикль

Основные предлоги

Знаменательные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие – их грамматические категории, основные семантические группы, место в предложении, основные синтаксические функции

Притяжательные местоимения

Инфинитив глагола

Безличные глаголы и безличный оборот il y a

Местоименные глаголы

Вопросительные слова и обороты

Обозначение дат, названий месяцев и дней недели

Ближайшее будущее время Futur immédiat

Ближайшее прошедшее время Passé immédiat

Способы построения вопросов

Повелительное наклонение глаголов

Условное наклонение глаголов pouvoir, vouloir, aimer

Passé composé

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ) ИСПАНСКИЙ

Цель дисциплины: формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования испанского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачи дисциплины:

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Краткое содержание дисциплины:

Изучение испанского языка осуществляется в соответствии с модульным принципом. Программа обучения делится на модули, в которые, как правило, объединяется учебная работа по одному из аспектов иностранного языка в течение семестра. За успешное овладение каждым модулем (при получении положительной оценки) студенту начисляется определённое количество «зачётных единиц» зависящее от трудоёмкости изучения данного модуля.

Модули выстраиваются в соответствии с семестровыми календарными планами курсов. В этих планах отражается комплекс аудиторной и самостоятельной работы студентов. В них определяются практические задачи, указываются учебные темы и общие виды работы, средства обучения (учебники, учебные пособия, книги для домашнего чтения, фоно- и видеозаписи, кинофильмы, материалы прессы, мультимедийные программы и т.д.), примерные домашние задания, определяются формы контроля (итогового и промежуточного), объем часов и календарные сроки прохождения каждой темы.

Семестровый календарный план составляется руководителем курса (аспекта). На основе семестрового календарного плана преподавателями разрабатываются поурочные планы занятий.

Основные формы работы — аудиторная и самостоятельная работа студентов. Аудиторные занятия («контактные часы») проводятся в аудитории или в мультимедийном классе (в зависимости от преподаваемого аспекта).

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе обучения Испанскому языку необходимы для дальнейшей профессиональной деятельности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ВТОРОЙ (НЕМЕЦКИЙ)

Цель дисциплины: формирование у студентов компетенций,

обеспечивающих свободное общение на иностранном (немецком) языке, как в общекультурной, так и в профессиональной деятельности в мультикультурной среде и международной команде.

Задачи дисциплины:

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях исторического, политического и социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

Краткое содержание дисциплины:

1. Фонетика

Фонетический и артикуляционный строй языка. Звук во фразе и потоке речи. Классификация гласных и согласных звуков немецкого языка. Смыслоразличительное значение долготы и краткости звуков. Отсутствие палатализации. Прогрессивная ассимиляция. Оглушение звонких согласных в конце слов или слога. Наличие лабиализированных гласных переднего ряда. Дифтонги. Ударения. Интонация.

2. Лексика

Слова и словосочетания для рецептивной речевой деятельности, слова и словосочетания для продуцирования речи. Слова полнозначные и служебные. Полисемия. Синонимия. Антонимия. Слово и словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

3. Словообразование

Словообразование и формообразование. Простое и производное слово. Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение. словосочетание. Свободные и устойчивые словосочетания.

4. Грамматика

А. Морфология

Имя существительное

Род имен существительных. Склонение нарицательных существительных. Сложные имена существительные, их род и ударение в них. Сокращение имен существительных. Образование множественного числа существительных.

5. Артикль

Виды артикля, склонение и употребление артикля при именах нарицательных. Случаи опущения артикля.

6. Имя прилагательное

Употребление прилагательного в составе именного сказуемого. Употребление прилагательного в качестве определения перед существительным – склонение прилагательных в единственном и множественном числе. Степени сравнения прилагательных.

7. Имя числительное

Образование количественных числительных.

8. Местоимения

Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные, возвратные местоимения, их склонение и употребление. Употребление безличного местоимения „es“ и неопределенно-личного местоимения „man“.

9. Глагол

Сильные и слабые глаголы. Сильные глаголы с изменением корневой гласной в Präsens. Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение глагола в Präsens, Präterit, Perfekt и Futur изъявительного наклонения активного залога. Повелительное наклонение.

10. Предлог

Предлоги, управляющие дательным падежом. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие дательным и винительным падежами.

11. Союзы

Наиболее употребительные сочинительные союзы и союзные слова.

Б. Синтаксис

Виды предложений: повествовательные, вопросительные, повелительные. Простое распространенное предложение. Место возвратного местоимения, отделяемой приставки, отрицания. Способы выражения отрицания.

Текст

Монологическое/диалогическое единство, письменный/устный текст.

Текстообразующие функции порядка слов, предложений, союзов, союзных слов.

Композиционное оформление текста. Пунктуация.

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, позволяющих профессионально ориентироваться в вопросах международных отношений, а также предоставление им необходимых инструментов для анализа исторических и современных особенностей мировых политических процессов. Помимо этого, данная дисциплина нацелена на улучшение языковых навыков и профессионального словарного запаса обучающихся, а также на развитие навыков ведения переговоров и дискуссий по широкому кругу вопросов международной повестки дня на английском языке.

Задачи дисциплины:

Изучить историю международных отношений и их нынешнее состояние;

Проанализировать основные теоретические подходы к исследованию международных отношений;

Определить значение международного права как регулятора в системе международных отношений;

Изучить деятельность основных межправительственных и неправительственных организаций и их роль в международных отношениях;

Рассмотреть важнейшие региональные подсистемы и взаимодействие государств в них;

Проанализировать влияние глобализации на современные государства;

Выявить основные угрозы безопасности современных государств.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в международные отношения. Введение в международные отношения. Современный мир и его история.

Теории международных отношений. Основные теории международных отношений.

Международные организации. Организация Объединённых Наций. Международные правительственные и неправительственные организации

Международное право. Международное право и его функции.

Вызовы государству. Глобализация.

Региональные интеграционные объединения. Европейский союз. Европейский союз как пример успешной региональной интеграции. Международные отношения в постсоветской Евразии. Международные отношения и региональная интеграция на постсоветском пространстве.

Военно-политические блоки. Организация Североатлантического договора и Организация Договора о коллективной безопасности.

Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель - закрепление, расширение, углубление полученных теоретических знаний и приобретение первоначальных профессиональных практических навыков в области научно-аналитической и организационно-управленческой работы в области политической науки и практики, ознакомление с видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения модуля для обучающихся являются:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;

- формирование представлений о специфике работы политолога во властных структурах различного уровня, политических партиях и общественных организациях различного профиля, стиле профессионального поведения и профессиональной этике политолога;

- практическое овладение формами и методами политической работы, обработки первичной политической информации, ее анализа и обобщения;

- адаптация к условиям профессиональной деятельности и закрепление интереса к выбранной профессии;

- подготовка к углубленному дальнейшему изучению профессиональных дисциплин.

Краткое содержание:

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является обязательным компонентом обучения бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и наряду с изучением теоретических дисциплин представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика организуется и проводится с учётом готовности организации для приёма студентов и возможности выполнения ими заданий, установленных данной программой в соответствии с рабочим планом учебного процесса.

Срок начала практики, и её завершение определяются действующим учебным планом и рабочим планом учебного процесса.

Руководство практикой обеспечивают ведущие преподаватели кафедры, ответственные за данный вид практики, а также ведущие специалисты принимающих организаций, назначенные руководителем этих организаций.

Базами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются органы государственной власти и местного самоуправления и их структурные подразделения, организованные по территориальному, функциональному или отраслевому принципу; государственные и муниципальные предприятия и учреждения; учебные, культурно-просветительские, научно-исследовательские центры и иные организации федерального, регионального или муниципального уровня, имеющие государственную регистрацию. В исключительных случаях это могут быть негосударственные и немunicipальные организации, имеющие высококвалифицированных специалистов и обеспечивающие условия, необходимые для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков
- полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания производственной практики;
- проведение исследования в соответствии с разработанной программой.

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- развитие у бакалавров практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;
- изучение и участие в разработке организационно-методических и

нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;

- анализ состояния управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия) как самостоятельного субъекта рынка - базы практики;

- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;

- разработка предложений по совершенствованию управленческой (маркетинговой, финансовой) деятельности организации (предприятия);

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач.

Краткое содержание:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится по месту фактического расположения организации, учреждения. Основными формами работы студентов-практикантов являются:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;

- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

- по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;

- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Б2.В.03(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Цели преддипломной практики:

- закрепление, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения завершающих профильных дисциплин;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор фактического материала, информации по теме выпускной квалификационной работы;

- разработка методического раздела программы исследования как составной части задания преддипломной практики;

- проведение исследования в соответствии с разработанной программой;

- разработка аналитической части ВКР.

Задачи преддипломной практики:

- развитие у бакалавров практических навыков и последующее их закрепление для поиска точек воздействия на внешнюю среду;

- изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных управленческих задач на месте прохождения практики;

- анализ состояния маркетинговой составляющей страны, региона, города как самостоятельного субъекта рынка - базы практики;

- анализ литературы и документальных источников, наблюдение, неформализованное интервью с целью сбора и обработки информации (для отчета по практике), разработка программы и инструментария исследования для научно-исследовательской части задания на практику;

- разработка предложений по совершенствованию маркетинговой стратегии территории;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, в том числе с применением творческого подхода к решению практических задач;

- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы и будущей профессиональной деятельностью;

- сбор, обобщение и анализ информации по теме выпускной квалификационной работы;

- апробирование на практике теоретических разработок студента, выполненных в рамках выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится по месту фактического расположения предприятия, организации, учреждения. Основными формами работы студентов-практикантов являются:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;

- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;

- по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;

- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;

- сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание:

Преддипломная практика проводится в органах исполнительной власти, органах местного самоуправления, на территории субъекта, являющегося предметом исследования выпускной квалификационной

работы, или проходит стационарно на базе МГИМО МИД России (библиотеке, лабораториях).

Основными формами работы студентов-практикантов являются:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания выпускной квалификационной работы.

Б2.В.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов систематизированных знаний, а также практических умений и навыков для написания самостоятельной научной работы.

Помимо этого, курс «Научно-исследовательская работа» помогает систематизировать теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и развивает навыки организации самостоятельной научной работы, необходимой для решения профессиональных задач исследовательского характера.

Задачи дисциплины:

Выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления.

Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

Обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок и работ в соответствии с профилем программы бакалавриата.

Краткое содержание:

Особенности и основные этапы подготовки научно-исследовательской работы.

Выбор и утверждение темы НИР и плана научного исследования.

Сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания НИР.

Теоретическая основа исследования.

Методология научного исследования.

Подготовка первого варианта научного исследования.

Устная презентация результатов научного исследования.

Письменная презентация результатов научного исследования.