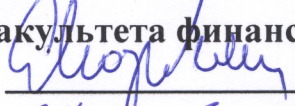


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ)  
МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

---

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВОЙ ЭКОНОМИКИ  
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета финансовой экономики  
 Е.В. Погребняк  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа практики**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Финансовая экономика и финансовые технологии**

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – очная

**Одинцово – 2020**

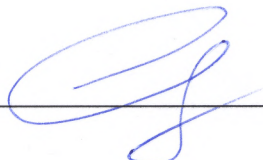
Рабочая программа практики “Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности” составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Авторы программы: Казачков В.А., доцент кафедры экономики и финансов, канд. экон. наук, доцент.

Директор библиотеки:  И.А. Байбикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Кафедры экономики и финансов Факультета финансовой экономики Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Протокол №1 от 27.08.2020 года

Заведующий кафедрой:  / Ж.М. Саркисян

## Содержание

	<b>стр.</b>
1. Цели и задачи учебной практики	4
2. Вид, способ и формы проведения учебной практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место учебной практики в структуре ОП ВО бакалавриата «Финансовая экономика и финансовые технологии»	8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях	8
6. Содержание учебной практики	9
7. Формы отчетности по практике	9
8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики	25
12. Лист регистрации внесенных изменений	26

## **1. Цели и задачи практики**

Целью учебной практики студентов, обучающихся по направлению Экономика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование знаний о принципах и методах профессиональной деятельности экономиста, развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки, развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- развитие знаний по экономическим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения;
- ознакомление с различными аспектами деятельности экономических организаций: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности, структурой и функциями экономических служб и т.д.
- выполнение практических заданий руководителя практики научно-исследовательской работе;
- получение навыков взаимодействия при работе в малой группе;
- сбор информации об экономической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации экономической направленности.

## **2. Вид, способ и формы проведения учебной практики**

***Вид практики:*** учебная практика

***Способы проведения практики*** стационарная

При стационарном способе практика проводится в Одинцовском филиале МГИМО.

На практике студенты знакомятся с особенностями организации научной работы студентов в МГИМО, экономических служб МГИМО, выполняют поручения руководителя практики от кафедры экономики и финансов.

***Форма проведения практики:*** дискретно: по видам практик — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

В соответствии с практико-ориентированным подходом, рекомендованным ФГОС ВО, учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Содержание учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков логически и содержательно связано с профильными дисциплинами учебных планов профиля Финансовая экономика и финансовые технологии направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Прохождение данной практики позволяет студенту лучше понять роль профессии экономиста, получить практические навыки работы и осуществления поиска, сбора, обработки информации для написания курсовых работ, научных докладов и статей.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные информационно-коммуникационные технологии, требования информационной безопасности.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul>
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные принципы и методы сбора, анализа и обработки статистических данных.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> </ul>

	решения профессиональных экономических задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач экономиста.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами сбора, анализа и обработки статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач.</li> </ul>
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные методы и инструменты сбора и анализа экономической информации, способы формализации цели и методы ее достижения, необходимые для решения макроэкономических задач.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- анализировать макроэкономические проблемы на основе обработанных данных, формулировать средства решения поставленных макроэкономических задач.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами обработки экономических данных и решения макроэкономических задач.</li> </ul>
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные принципы и методы принятия организационно-управленческих решений.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности экономиста.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности экономиста.</li> </ul>
ОПК-5	Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, отчетов, статей и докладов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные принципы подготовки презентаций, отчетов, статей и докладов; основные модификации презентаций с использованием графических и видеоматериалов.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- оформлять полученные рабочие результаты экономических исследований в виде презентаций, отчетов, статей и докладов.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- навыками оформления полученных рабочих результатов экономических исследований в виде презентаций, отчетов, статей и докладов.</li> </ul>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные принципы и методы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> </ul>

	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета социально-экономических показателей.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- методику расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми организациями стандартами.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов планов.</li> </ul>
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- методику построения теоретических экономических и эконометрических моделей.</li> <li>● <b>уметь:</b></li> <li>- построить теоретические и эконометрические модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</li> <li>● <b>владеть:</b></li> <li>- методами построения теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов.</li> </ul>
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>знать:</b></li> <li>- методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</li> </ul>

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>уметь:</b> - использовать экономический инструментарий для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</li> <li>● <b>владеть:</b> - методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с использованием полученных сведений для принятия управленческих решений.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ОП ВО бакалавриата**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности относится к разделу Практики Б2.В.01(У).

Необходимость прохождения данного вида практики обусловлена тем, что она закрепляет знания по дисциплинам, полученные в процессе изучения теоретических курсов, что позволяет обучающимся наряду с теоретическими знаниями приобрести целый ряд практических умений и навыков.

Проведение практики должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения следующих курсов: «Микроэкономика», «История», «Мировая экономика», «Основы государства и права», «Английский язык».

Данный вид практики предшествуют последующей практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика проводится студентами на 1 курсе во 2 семестре и завершается контрольной формой «зачёт с оценкой».

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов во 2 семестре. Практика проводится непрерывно в течение двух недель.

Контактная аудиторная часть практики составляет 16 часов, самостоятельная работа – 92 часа.

#### **6. Содержание учебной практики**



№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость ( час.)	Формы текущего контроля
1.	<b>Подготовительный этап.</b> Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность МГИМО, кафедры экономики и финансов научную студенческую деятельность. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.	6	Беседа
2.	<b>Основной этап.</b> Анализ целей и задач профессии экономиста, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, функций учебных структурных подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.	32	Проверка выполненных заданий
3.	<b>Экспериментальный этап.</b> Сбор данных для научно-исследовательской деятельности по выбранной тематике и подготовки научного доклада (статьи).	30	Проверка заполнения дневника практики
4.	<b>Заключительный этап.</b> Обработка и анализ полученной информации, подготовка научного доклада (статьи). Подготовка отчета по практике.	30	Проверка заполнения дневника практики, выполнения графика подготовки и сдачи отчета
5.	Защита отчета.	10	Защита отчета
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	

## 7. Формы отчетности по практике

Прежде чем приступить к процессу прохождения практики, студент обязан

*подать:*

- заявление на имя декана факультета управления о предоставлении места прохождения практики;

*получить:*

- дневник прохождения практики;
  - направление на практику (в дневнике);
  - программу практики;
  - консультацию по вопросам прохождения практики;
  - индивидуальные задания для прохождения практики;
- ознакомиться:*
- с Положением об организации и проведении практики студентов МГИМО.

По завершении прохождения практики на кафедру сдаются:

- дневник практики, в котором записи обо всех выполненных работах и отзывы-характеристики заверяются подписями руководителей практики от кафедры экономики и финансов Одинцовского филиала МГИМО;
- отчет о прохождении практики.

Отчетная документация сдается студентом на кафедру экономики и финансов не позднее пяти рабочих дней после окончания практики и регистрируется специалистом кафедры в журнале.

Выполненное индивидуальное задание оформляется самостоятельным разделом отчета.

Индивидуальные направления работы определяются и конкретизируются студентами совместно с преподавателями – руководителями практики. При выборе индивидуального задания учитываются:

- уровень теоретической подготовки студента по различным элементам ООП, а также объем компетенций, сформированный к моменту проведения практики;
- доступность и практическая возможность сбора исходной информации.

Отчет о прохождении учебной практики включает следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Характеристика организации – базы практики.
5. Практические результаты, полученные студентом в процессе выполнения индивидуального задания.
6. Результаты научно-исследовательской работы (если была поставлена такая задача).
7. Заключение.

8. Список использованных источников.
9. Приложения.

## 8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части / и ее формулировка)	Наименование оценочного средства
1.	<p><b>Подготовительный этап.</b> Подготовительный этап включает следующие мероприятия:</p> <p>1. Проведение общего собрания студентов с целью ознакомления студентов с целями и задачами практики, а также требованиями к прохождению практики и оформлению отчетных документов.</p> <p>2. Определение и закрепление за студентами баз практик.</p> <p>3. Закрепление научных руководителей практики от кафедры.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с экономической документацией. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>● способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);</li> <li>● способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>● способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);</li> </ul>	Беседа
2.	<p><b>Основной этап.</b> Ознакомление с научно-исследовательской деятельностью в МГИМО и приобретение первичных навыков профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В период прохождения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</li> </ul>	Проверка выполненных заданий

<p>практики руководитель от кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● обеспечивает контроль за прохождением студентами практики в соответствии с программой, консультацию студентов по вопросам прохождения практики, составлению отчетов о проделанной работе, оформлению дневника практики;</li> <li>● оказывает помощь студентам в изучении методических указаний и программы прохождения практики, а также методическую помощь в форме консультаций по вопросам организации сбора материала для подготовки научного доклада (статьи);</li> <li>● по окончании учебной практики принимает и оценивает подготовленный студентом дневник практики и отчет о прохождении практики.</li> <li>● принимает защиту отчета и выставляет общую оценку, в которой отражается как качество и своевременность представленного отчета, так и уровень подготовки студента к дальнейшей практической самостоятельной деятельности.</li> </ul>	<p>информационной безопасности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);</li> <li>● способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>● способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>● способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>● способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>● способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>● способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и</li> </ul>	
---	--	--

		<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul>	
3.	<p><b>Экспериментальный этап.</b> Сбор данных для подготовки научного доклада (статьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>● способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);</li> <li>● способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>● способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>● способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и</li> </ul>	<p>Проверка заполнения дневника практики</p>

		<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>● способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>● способность на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</li> <li>● способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).</li> </ul>	
4.	<p><b>Заключительный этап.</b> Заключительный этап завершает учебную практику. На заключительном этапе студент обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● заполнить дневник практики в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>● подготовить отчет о прохождении практики;</li> <li>● сдать письменный отчет и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> </ul>	<p>Проверка заполнения дневника практики, выполнения графика подготовки и сдачи отчета</p>

	<p>дневник о прохождении практики специалисту кафедры для регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● в установленные сроки защитить отчет после устранения замечаний руководителя, если таковые имеются. Защита практики проводится публично, с подготовкой практикантом презентации для наглядного отражения основных моментов пройденной практики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);</li> <li>● способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>● способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</li> <li>● способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>● способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</li> <li>- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</li> </ul>	
5.	<p>Подготовка отчета по практике. Обязательные разделы: Введение (цели и задачи практики)</p>	<p>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	Защита отчета

	<p>Основная часть (описание результатов, полученных в ходе прохождения практики).</p> <p>Защита отчета.</p>	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);</li> <li>- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>- Способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, отчетов, статей и докладов (ОПК-5)</li> </ul>	
--	---	--	--

2а) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на



различных этапах их формирования.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Перечень вопросов для обсуждения
2.	Решение практических задач	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Практические ситуации по теме семинара
3.	Контрольная работа	Портфель дифференцированных заданий для проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.	Многовариантные дифференцированные практические задания по темам модулям курса

2б) Описание шкал оценивания:

ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ РАБОТЫ	А (90-100%)	Работа (письменный ответ) полностью отвечает целям/задачам обучения по данному курсу
	В (82-89%)	Работа (письменный ответ) в основном отвечает целям/задачам обучения по данному курсу

	C (75-81%)	Работа (письменный ответ) отвечает отдельным целям/задачам обучения по данному курсу, однако имеет серьезные недостатки в отношении остальных целей/задач
	D (67-74%)	Работа (письменный ответ) не отвечает большинству или всем целям/задачам обучения по данному курсу
	E (60-67%)	Работа (письменный ответ) совершенно не соответствует/противоречит целям данного курса; и/или не достигла их
УСТНЫЙ ОТВЕТ	A	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ
	B	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме
ОБЩИЕ УМЕНИЯ	A	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных данным курсом и заданием
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа

3) Примеры типовых вариантов текущего контроля знаний (промежуточные срезы)

### Тест (Промежуточный срез 1)

1. Наука – это...

- 1) форма общественного сознания;
- 2) сфера человеческой деятельности;
- 3) необходимый показатель развития общества;
- 4) форма человеческого мышления.

2. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«познание природы, общества и человека, рационально-теоретическое постижение мира, открытие его законов и закономерностей, объяснение самых различных явлений и процессов, т.е. производство нового научного знания»*.

- 1) культурная (образовательная);
- 2) производственная, технико-технологическая;
- 3) познавательная;
- 4) мировоззренческая.

3. Какая из функций науки соответствует данной характеристике *«разработка научного мировоззрения и научной картины мира, исследование рациональных аспектов отношения человека к миру, обоснование научного миропонимания»*.

- 1) производственная, технико-технологическая;
- 2) культурная (образовательная);
- 3) мировоззренческая;
- 4) познавательная.

4. Группа наук, объектом изучения которых является общество и человек называется:

- 1) технические;
  - 2) формальные;
  - 3) общественные;
  - 4) естественные.
5. Не относится к гуманитарным наукам:

- 1) культурология;
- 2) астрономия;
- 3) педагогика;
- 4) история.

6. Общественные науки включают:

- 1) формальные науки;
- 2) гуманитарные науки;
- 3) технические науки;
- 4) социальные.

7. Группа наук, объектом изучения которых являются природные процессы и явления, называется:

- 1) технические;
- 2) формальные;
- 3) общественные;
- 4) естественные.

8. Область действительности, которую исследует наука:
  - 1) предмет исследования;
  - 2) логика исследования;
  - 3) объект исследования;
  - 4) метод исследования.
9. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «это способ организации *совместной деятельности ученых, которые являются особой социально-профессиональной группой, определенным сообществом*».
  - 1) наука как знание;
  - 2) наука как деятельность;
  - 3) наука как социальный институт;
  - 4) как социальная сила.
10. Какая концепция все более отчетливо обнаруживается у науки в последнее время:
  - 1) наука как деятельность;
  - 2) как социальная сила;
  - 3) наука как знание;
  - 4) наука как социальный институт.
11. Какую концепцию науки раскрывает данное высказывание «*данные и методы науки используются для разработки масштабных планов и программ социального экономического развития общества*».
  - 1) наука как знание;
  - 2) наука как деятельность;
  - 3) наука как социальный институт;
  - 4) как социальная сила.
12. Высший научный орган Российской Федерации.
  - 1) Министерство образования и науки;
  - 2) Московский государственный университет (МГУ);
  - 3) Российская академия наук (РАН);
  - 4) Высшая аттестационная комиссия (ВАК).
13. Какие формы работы относятся к учебно-исследовательской деятельности студентов:
  - 1) проведение исследовательских работ в период практики и стажировки;
  - 2) выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях;
  - 3) написание рефератов, курсовых и дипломных работ;
  - 4) участие в конкурсах на лучшую научную работу и олимпиадах.
14. Какие формы работы относятся к научно-исследовательской деятельности студентов:
  - 1) работа в научных кружках и проблемных группах, студенческих лабораториях;
  - 2) проведение научных исследований при выполнении дипломных работ;

- 3) выступление с докладами на научно-теоретических и научно-практических конференциях;
- 4) переводы научных работ, текстов.
15. Предмет науки – это...
  - 1) область действительности, которую исследует наука;
  - 2) вопрос, требующий ответа;
  - 3) способ видения объекта с позиций данной науки;
  - 4) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для специального изучения.
16. Формой существования и развития науки является:
  - 1) система знаний;
  - 2) научное исследование;
  - 3) формы движущейся материи и их отражение в сознании человека;
  - 4) общественное сознание.
17. Научное исследование – это...
  - 1) изучение объектов, в котором используются методы науки;
  - 2) деятельность в сфере науки;
  - 3) изучение объектов, которое завершается формированием знаний;
  - 4) все ответы верны.
18. Цель исследования – это...
  - 1) идеальное видение результата, который направляет деятельность человека;
  - 2) путь достижения результата;
  - 3) это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы;
  - 4) способ решения проблемы.
19. Задачи исследования – это:
  - 1) этапы достижения цели исследования;
  - 2) необходимости получения новых данных и проверки новых методов;
  - 3) процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;
  - 4) выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

### **Критерии оценки**

Максимальная оценка - 100%, в том числе:

- правильный ответ на одно задание – 5 %.

### **Промежуточный срез 2. Представление отчёта по практике.**

Студент обязан представить отчёт по практике в бумажном виде, оформленный по требованиям, изложенным в ГОСТе, для оформления научно-исследовательской работы.

### **Критерии оценки**

Максимальная оценка - 100%, в том числе:

- правильно выполненный пункт одного задания – 20 %.

## **Темы отчётов по практике**

Темы отчётов по практике должны иметь учебно-научную направленность, и формулируются в качестве задания, которое должен выполнить студент за время практики. При этом темы научно-исследовательских задач на практику обсуждаются и согласовываются преподавателем и студентом. Приветствуется активность студентов при выборе темы. А именно, если тема для научного исследования на время проведения практики формулируется студентом. В случае отсутствия самостоятельной темы у студента, тему формулирует преподаватель.

Примеры, тем могут быть следующими:

1. Особенность методов экономического исследования.
2. Экономическое мышление как особый тип мышления.
3. Принципы и закономерности развития экономики.
4. Направления развития современной экономической мысли.
5. Сравнение философских и экономических методов исследования.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
3. Лженаука и признаки «великого» открытия
4. Свойства знаний
5. Вопросы экономики знаний
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
10. Виды и объекты интеллектуальной собственности
11. Авторское право (личные неимущественные и имущественные права)
12. Элементы патентного права
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
14. Работа со специальной литературой
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Методы информационного поиска
17. Источники научно-технической информации
18. Поиск научно-технической литературы

19. Структура научно-исследовательской работы
20. Правила оформления научно-исследовательских работ
21. Законы и формы мышления (мышление, понятие, абстракция)
22. Законы и формы мышления (сравнение, индукция и дедукция, анализ и синтез)
23. Законы и формы мышления (обобщение, аналогия, гипотеза)
24. Методология исследований
25. Задачи теоретических исследований
26. Методология и классификация экспериментальных исследований
27. Методы физических измерений
28. Средства измерений и их классификация
29. Метрологические характеристики средств измерений
30. Анализ экспериментальных данных
31. Элементы математической статистики
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа
33. Математические методы оптимизации эксперимента
34. Изобретательское творчество
35. Методы изобретательского творчества

#### **Критерии оценивания компетенций (результатов):**

Максимальная оценка 100%, в том числе:

- ответ на вопрос № 1 – от 0% до 30%;
- ответ на вопрос № 2 – от 0% до 30%;
- ответ на вопрос № 3 – от 0% до 40%.

#### **Описание шкалы оценивания:**

Критерии оценки:

- «зачтено» с рейтинговой оценкой «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет 90% и более;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет от 75% до 89%;
- «зачтено» с рейтинговой оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет от 60% до 74%;
- «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов правильных ответов составляет менее 60%.

#### **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",**

## **необходимых для проведения практики**

### **а) Основная литература:**

- 1) Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 2-е изд. — 212 с. // URL: <http://znanium.com/catalog/product/947378>
- 2) Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450817>
- 3) Липсиц И.В. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стереотип. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2018. — 607 с. // URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

### **б) Дополнительная литература:**

- 1) Внедрение и практическое применение современных финансовых технологий: законодательное регулирование : монография / Г.Ф. Ручкина, М.Ю. Березин, М.В. Демченко [и др.]. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 161 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=344147>
- 2) Рыбина, М.Н. Формирование русской экономической мысли и ее вклад в развитие экономических наук : монография / Рыбина М.Н. — Москва: Русайнс, 2019. — 148 с. — URL: <https://book.ru/book/932845>

### **в) Интернет-ресурсы и базы данных:**

- 1) Информационное пространство по общественным наукам <http://www.socionet.ru>
- 2) Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
- 3) Университетская информационная система «Россия». <http://uisrussia.msu.ru> – Логин для студентов филиала МГИМО – [uis@odinuni.ru](mailto:uis@odinuni.ru) пароль uis
- 4) Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>
- 5) Информационно-правовой портал Гарант - <http://www.garant.ru>.
- 6) Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>.
- 7) Электронная библиотечная система - <http://znanium.com>.
- 8) ЭБС «Кнорус» - <https://www.book.ru/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и**



## **информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная системы Windows 7 Professional.
2. Microsoft Office 2007 (Word, PowerPoint).

Информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»;
2. Электронно-правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

При выполнении групповых заданий и разработке рекомендаций используется техника мозгового штурма и современная технология поиска идей Open space (открытое пространство).

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики**

1. Аудитории для проведения организационного собрания по учебной практике и защиты отчетов по практике.
2. Зал периодических изданий, электронные каталоги имеющегося библиотечного фонда.
3. Доступ через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном процессе.
4. Индивидуальное стационарное рабочее место, соответствующее действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Используемое оборудование: персональный компьютер с выходом в интернет. Используемое программное обеспечение: в зависимости от места прохождения практики.

**12. Лист регистрации внесенных изменений  
в рабочую программу практики**

Рабочая программа практики утверждена в 2020/2021 уч. год.

Протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2020 года

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. год. Протокол  
заседания кафедры №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

Рабочая программа актуализирована на 20\_\_\_/20\_\_\_ уч. год. Протокол  
заседания кафедры №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.