

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНА-  
РОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНО-  
СТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

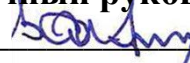
---

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Научный руководитель МИЭП**



**В.И. Салыгин**

**«27» августа 2020 г.**

**Аннотации дисциплин и практик**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки

**Мировая экономика и инновации**

Квалификация - *бакалавр*

Форма обучения – *очная*

**Одинцово - 2020**

## **ФИЛОСОФИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний об общих законах развития природы, общества и мышления, принципах современной науки, духовных основаниях культуры, методологии рационально-критической оценки результатов человеческой деятельности, путей развития человеческой цивилизации, важности самопознания. Формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

### **Задачи дисциплины:**

- дать обучающимся систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- сформировать у студентов прочные знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, философской антропологии и социальной философии;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Философия как способ познания и освоения мира. Специфика философских школ и направлений в содержательном плане и исторической ретроспективе. Философия Древнего мира. Философия Средневековья, Возрождения, Нового времени, Просвещения. Классическая и постклассическая европейская философия конца XVIII – начала XXI веков.

Русская философия. Философия бытия. Общество как предмет философского анализа Философии человека. Философия сознания и познания.

## **ИСТОРИЯ**

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **Задачи дисциплины:**

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению.

### **Краткое содержание дисциплины:**

История в системе социально-гуманитарных наук. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Основные направления современной исторической науки.

Этапы и особенности становления государственности в России и мире. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннее средневековье. Раскол христианской церкви. Крестовые походы: идеология, причины, события и результаты.

Русские земли и Западная Европа в XIII-XV вв. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: производственные отношения, политические системы, идеология, культура. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории.

XVI-XVII века в истории России и мира. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал. Феномен самозванства. Роль ополчения и освобождения Москвы в изгнании чужеземцев. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых.

Политическое и социально-экономическое развитие в России и мире в XVIII в. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. «Просвещенный абсолютизм». Европей-

ские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование европейских наций. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина.

Россия в контексте всемирной истории XIX в. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Реформы Александра II. Гражданская война в США. Развитие Европы во второй половине XIX века.

Россия и мир в XX веке. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Влияние войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Новая фаза европейского капитализма.

Участие России в Первой мировой войне. Развития России после Февральской революции. Формирования нового строя в Советском Союзе.

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление». Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Конец холодной войны. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Образование СНГ.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке (английском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Задачи дисциплины:**

В области **чтения:** формирование и развитие умений информативного чтения аутентичных текстов информационного, повествовательного и описательного характера, а также информации, представленной графически. В зависимости от конкретной рецептивной коммуникативной задачи совершенствуются умения поискового, просмотрового и изучающего чтения, а также критического осмысления и интерпретации текста.

В области **аудирования:** формирование и развитие умений понимать информационные, повествовательные, описательные, аргументативные учебные и аутентичные устные тексты монологического и диалогического характера. В зависимости от конкретной коммуникативной задачи совершенству-

ются умения понимания общего смысла высказывания, детального понимания высказывания, определения и понимания информации, определенной коммуникативным заданием.

В области умений **устной речи и общения**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное устное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное ситуации по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли по проблемам предметного содержания курса.

В области умений **письменной речи**: формирование и развитие умения создавать логичное и связное письменное высказывание, являющееся результатом решения коммуникативной задачи информирования и объяснения, адекватное требованиям жанра по цели, языковым средствам и способам формирования и формулирования мысли.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Дисциплина изучается в течение 8 семестров на 1-4 курсах. В ходе изучения дисциплины достигается уровень владения английским языком как средством межличностного и межкультурного общения во всех видах иноязычной речевой деятельности на уровне не ниже C1 по шкале CEFR.

Указанные компетенции формируются в ходе изучения следующих тематических разделов:

1-2 курсы

Образ жизни среднего класса в США и Великобритании. Национальные стереотипы. Хобби, интересы и предпочтения. Национальная кухня.

Отдых и путешествия. Личные воспоминания. Рассказ о прошлом. Формальные и неформальные группы прошлого и настоящего. Общественно-политические деятели прошлого и настоящего.

Устройство на работу. Профессиональная деятельность. Занятость в Великобритании и США.

Система государственного устройства Великобритании и США. Некоторые аспекты экономической географии Великобритании и США. СМИ Великобритании и США.

Будущее науки. Развитие технологий.

Институты социализации и их роли. Гендерные роли в современном мире

Проблемы школьного и высшего образования

Современное развитие городов

3-4 курсы

Бизнес и карьера

Информационные технологии в бизнесе  
Управление качеством  
Управление проектами  
Маркетинг  
Создание бизнеса  
Финансы компаний  
Слияния и поглощения  
Международная торговля  
Стратегии управления бизнесом  
Управление рисками  
Инвестиции

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Цель дисциплины:** Цель обучения французскому языку является комплексной и включает в себя формирование коммуникативных навыков:

говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Данные навыки формируются на уровне, достаточном для успешного решения коммуникационных задач как в бытовой сфере, так и в профессиональной.

Параллельно с коммуникативной реализуются образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения французскому языку. Образовательная и воспитательная цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей подготовкой, чтобы способствовать формированию у студентов гуманистического мировоззрения, глубокого понимания вопросов международной коммуникации.

### **Задачи дисциплины (первый год изучения):**

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения во французском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе французского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать французские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе французского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Лексические темы:

Знакомство; профессии; друзья; путешествия и экскурсии; учеба; изучение иностранных языков; распорядок дня; выходной день, досуг, семья, распределение обязанностей в семье, французский язык в мире, распорядок дня, выбор профессии.

Грамматика:

Порядок слов.

Система личных, прилагательных, притяжательных местоимений.

Спряжение глаголов I и II группы, основных глаголов III группы.

Артикль.

Основные предлоги.

Знаменательные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие – их грамматические категории, основные семантические группы, место в предложении, основные синтаксические функции.

Притяжательные местоимения.

Инфинитив глагола.

Безличные глаголы и безличный оборот *il y a*.

Местоименные глаголы.

Вопросительные слова и обороты.

Обозначение дат, названий месяцев и дней недели.

Ближайшее будущее время *Futur immédiat*.

Ближайшее прошедшее время *Passé immédiat*.

Способы построения вопросов.

Повелительное наклонение глаголов.  
Условное наклонение глаголов pouvoir, vouloir, aimer.  
Passé composé.  
Количественные и порядковые числительные.  
Степени сравнения наречий.  
Место наречий при глаголе в passé composé.  
Согласование причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с avoir.  
Герундий (gérondif).  
Прошедшее несовершенное время. Imparfait.  
Употребление прошедших времен Imparfait / Passé composé.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИСПАНСКИЙ)

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования испанского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

### **Задачи дисциплины:**

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1-2 курсы:

Мой университет

Урок иностранного языка

Мой рабочий день

Моя семья

Мой дом

Телефонный разговор

Праздник

Зимние каникулы



Организация свободного времени  
Посещение магазинов  
Книги и книжные магазины  
Приятного аппетита  
История Мадрида  
Прогулки по Мадриду  
Король Испании  
Путешествия и отели  
Повседневные ситуации  
Летние каникулы  
Образ жизни современной молодежи  
Одежда. Услуги  
Город. Страна  
Человек  
Здоровье  
Борьба за мир. Движение сопротивления  
Литература и искусство в жизни человека  
3-4 курсы:  
Транспортные средства  
Внешность  
Характер  
Интересы, склонности  
Мода  
Здоровый образ жизни  
Окружающий мир  
Защита окружающей среды  
Страноведение Испании  
Страноведение Испании  
Политические и социально-экономические проблемы Испании  
Актуальные политические и социально-экономические проблемы Мексики и Аргентины  
Международные отношения и экономические связи испано-говорящих стран с Россией  
Проблемы международных отношений, международные конфликты, терроризм, проблемы эмиграции, демографические проблемы  
Международные организации, военные союзы  
Важные конференции, совещания, съезды  
Актуальные политические события в мире

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЦКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих свободное общение на иностранном (немецком) языке, как в общекультурной, так и в профессиональной деятельности в мультикультурной среде и международной команде.

### **Задачи дисциплины:**

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Обучить навыкам практического устного и письменного перевода для выполнения своей непосредственной профессиональной деятельности в качестве переводчика.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1-2 курсы:

Лексический: Знакомство. Однокурсники. Аудитория. Рабочий стол.

Грамматический: Порядок слов в предложении. Артикль. Спряжение глаголов. Числа. Отрицания.

Лексический: Предметы. Принадлежности. Расписание.

Грамматический: Указательные местоимения. Спряжение сильных глаголов. Винительный падеж. Безличные местоимения.

Лексический: Распорядок дня. Время. Учеба.

Грамматический: Возвратные глаголы. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Дательный падеж.

Лексический: Родственники. Отношения. Профессии.

Грамматический: Притяжательные местоимения. Склонения существительных. Модальные глаголы.

Лексический: Квартира. Мебель. Условия. Общежитие

Грамматический: Предлоги дательного и винительного падежей. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.

Лексический: Договоренность. Назначение встречи. Визит.

Грамматический: Перфект. Множественное число существительных

Лексический: Описание квартиры. Расположение предметов в пространстве.

Грамматический: Указательные местоимения. Предлоги.

Лексический: Описание симптомов болезни. Советы врача.

Грамматический: Притяжательный артикль. Повелительное наклонение. Прошедшее время Перфект.

Лексический: Рассказы о событиях и деятельности в рабочие дни.

Грамматический: Прошедшее время Перфект. Личные местоимения в винительном падеже.

Лексический: Покупки. Цены. Отделы. Скидки

Грамматический: Артикль. Употребление артикля

Лексический: Библиотека. Отделы. Жанры. Выбор любимой книги. Описание. Писатели. Герои.

Грамматический: Инфинитивные обороты. Предлоги родительного падежа.

Лексический: Продукты. Завтрак. Обед. Ужин. Приглашение в гости. Ресторан. Заказ

Грамматический: Придаточные предложения

Лексический: Исторические факты. Средневековье. Реформация. 19-начало 20 века. Веймарская республика. 20-30 годы.

Грамматический: Präteritum.

Лексический: Достопримечательности. Как пройти.

Грамматический: Futurum. Придаточные предложения

Лексический: Выборы. Партийная система. Обязанности.

Грамматический: Präteritum, Perfekt, Futurum.

Лексические: Бронирование. Категория номеров. Описание отеля, номера

Грамматические: Словообразование

Лексические: Покупка билетов. Заказ номера. Покупка тура. Аренда квартиры, автомобиля.

Грамматические: Определенные причастные определения

Лексический: Места отдыха. Транспортные средства. Заказ отелей, туров

Грамматический: Порядок слов в предложении. Придаточные предложения.

Лексические: Учеба. Свободное время. Развлечения. Интересы.

Грамматические: Множественное число. Указательные местоимения. Инфинитивные группы haben, sein + zu Infinitiv

Лексические: Цвета. Стили. Ателье. Химчистка.

Грамматические: Прилагательные. Склонение прилагательных. Степени сравнения. Субстантивация

Лексические: География. Климат. Административное деление. Транспортное сообщение.

Грамматические: Имена собственные. Пассив

Лексические: Части тела. Качества характера.

Грамматические: Конъюнктив

Лексические: Болезни. Посещение врача

Грамматические: Конъюнктив

Лексические: Вторая мировая война. Герои. Борьба за мир.

Грамматические: Конъюнктив. Родительный падеж

Лексический: Писатели. Поэты. Литературные жанры.

Грамматические: Причастие

3-4 курсы:

Лексические: Средства передвижения. Преимущества. Недостатки.

Предпочтения.

Грамматические: Употребление lassen

Лексические: Рост. Вес. Цвет

Грамматический: Причастие 2. Употребление.

Лексический: Черты характера. Темперамент.

Грамматический: Словообразование

Лексические: Хобби.

Грамматические: Полусуффиксы прилагательных

Лексические: Тенденции. Современная одежда. Дрескод.

Грамматические: Модальные глаголы

Лексические: Спорт. Питание. Режим дня.

Грамматические: Распространенный причастный оборот

Лексические: Природа. Животные.

Грамматические: Инфинитивные обороты с модальными глаголами

Лексические: Изменение климата. Загрязнение природы.

Грамматические: Модальные частицы

Лексические: География. Климат. Флора и фауна.

Лексические: Экономика. Партийная система

Лексические: Система образования. Литература. Искусство.

Лексические: Современные профессии. Получение профессии.

Лексические: Штатное расписание. Рабочий день. Офис. Отпуск.

Лексические: Резюме. Собеседование. Испытательный срок.

Лексические: Газеты. Журналы. Радио. Телевидение. Интернет

Лексические: Международные мероприятия. Уход за престарелыми и

большими

Лексические: Увлечения. Интересы. Свободное время.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, обеспечивающих свободное общение на иностранном (китайском) языке, как в общекультурной, так и в профессиональной деятельности в мультикультурной среде и международной команде.

### **Задачи дисциплины:**

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Обучить навыкам практического устного и письменного перевода для выполнения своей непосредственной профессиональной деятельности в качестве переводчика.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

### **Краткое содержание дисциплины:**

1-2 курсы:

Знакомство

Речевой этикет

Учебное заведение

Семья

Поездка в транспорте

Мой друг

Распорядок дня

Мои увлечения.

На дне рождения у друга.

Наш дом.

Как я учу китайский язык.

На приеме в китайском посольстве

Спорт.

В аэропорту Пекина.

На почте.  
Климат Китая.  
Покупки.  
На приеме у врача.  
В гостях у китайцев.  
Транспорт.  
Парк Цзиншань.  
Достопримечательности Пекина.  
В пекинской закусочной.  
В зоопарке Пекина.  
В китайской больнице.  
Притчи и легенды древнего Китая.  
Великие писатели Китая Лу Синь и Лао Шэ.  
Праздники в Китае.  
В Музее китайского изобразительного искусства.  
3-4 курсы:  
Знакомство.  
Выбор предметов в институте.  
Привыкание к жизни в Китае.  
Транспортные средства.  
Разговор по телефону.  
Жизнь простых граждан в Китае.  
Экзамен для поступления в школу средней ступени.  
Реформы в Китае.  
Страны мира. Географическое положение, народонаселение.  
Государственное и политическое устройство стран мира.  
Национальные экономики.  
География КНР  
Прогулка в горы.  
Не забудь написать индекс почты  
Что тебе хотелось бы купить?  
Давайте сфотографируемся здесь.  
Спасибо за радушный прием.  
Чем интересна работа стюардесс.  
ОБЩИЙ ЯЗЫК: Особенности речевого поведения китайцев  
ЯЗЫК ПРОФЕССИИ: Социальные проблемы в КНР.  
ДЕЛОВАЯ ПРАКТИКА: Встречи и проводы. Прием.  
ОБЩИЙ ЯЗЫК: Кто помогает маме вести домашние дела  
ЯЗЫК ПРОФЕССИИ: Экономическая и профессиональная сферы.

ДЕЛОВАЯ ПРАКТИКА: Выставка-ярмарка. Установление деловых связей. Запрос цены.

ОБЩИЙ ЯЗЫК: Единственный ребенок в семье у китайцев

ЯЗЫК ПРОФЕССИИ: Внешняя и внутренняя политика России.

ДЕЛОВАЯ ПРАКТИКА: Обсуждение цены. Предложение цены.

ОБЩИЙ ЯЗЫК: Как дарить подарки китайцам

ЯЗЫК ПРОФЕССИИ: Вопросы экономического и научно-технического развития Китая и России.

ДЕЛОВАЯ ПРАКТИКА: Формы и условия платежа. Вексель и кредит.

ОБЩИЙ ЯЗЫК: Отличия в пристрастиях при употреблении пищи

ЯЗЫК ПРОФЕССИИ: Дипломатия и международное право.

ДЕЛОВАЯ ПРАКТИКА: Сделка.

ОБЩИЙ ЯЗЫК: Отношения в семье молодоженов

ЯЗЫК ПРОФЕССИИ: Российско-китайские отношения на современном этапе.

ДЕЛОВАЯ ПРАКТИКА: Поставка. Упаковка и маркировка.

Проблемы мировой экономики.

Пограничный и таможенный контроль.

Международное торгово-экономическое сотрудничество.

Погрузка-разгрузка и транспортировка.

Региональное и межрегиональное сотрудничество.

Товарные знаки.

Международные организации и участие в них Китая и России.

Страхование.

Актуальные проблемы современности (глобализация, интеграция и др.)

Агентство.

Деловая и коммерческая переписка.

Претензии и рекламации.

Внешняя политика КНР (политические, экономические, военные аспекты). Внутривнутриполитическая жизнь КНР. Государственные и политические институты. Выборы. Экономические и социальные проблемы. Средства массовой информации.

Научно-техническое сотрудничество.

Внешняя политика России (политические, экономические, военные аспекты).

Покупка лицензии.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** Приобретение обучающимися знаний по идентификации опасностей в различных условиях жизни и деятельности человека и выработка практических навыков в принятии решений по защите человека и материальных ценностей от воздействия негативных факторов среды обитания и ликвидация их последствий.

**Задачи дисциплины:**

определять вид и источник опасности, для принятия комплекса эффективных мер по защите себя и населения от их неблагоприятного воздействия;  
создавать комфортные условия трудовой деятельности и отдыха человека;

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;

планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

самостоятельно работать над усвоением содержания дисциплины и формированием необходимых компетенций.

**Краткое содержание дисциплины:**

Современная структура Вселенной. Эволюция человечества и среды его обитания. Эволюция мира опасностей. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы. Становление и развитие учения о человеко- и природозащитной деятельности. Опасности и их показатели. Возникновение и основы реализации опасностей. Закон толерантности, опасные и чрезвычайно опасные воздействия. Классификация (таксономия) опасностей. Опасности и их показатели. Количественная оценка опасностей. Показатели негативного влияния реализованных опасностей. Антропогенные и антропогенно-техногенные опасности. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой. Восприятие внешних воздействий и ошибочные реакции человека. Техногенные опасности. Опасности и человек. Региональные и глобальные воздействия. Чрезвычайные опасности. Совершенствование источников техногенных опасностей наилучшие из доступных современных технологий. Комплексная оценка безопасности техногенного объекта и жизненного пространства. Стратегия глобальной безопасности. Устойчивое развитие.

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Цель дисциплины:** Основная цель курса – сформировать у студентов целостное представление о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме,



основных тенденциях и проблемах, а также об экономике его ведущих стран. Познакомить студентов с актуальными проблемами глобальной экономики и экономикой зарубежных стран. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с этапами формирования мирового хозяйства, анализируют влияние мировой экономики на развитие стран и регионов мира.

**Задачи дисциплины:**

Научить студента:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ориентироваться в основных тенденциях развития мировой экономики, глобальных экономических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России;

работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений.

**Краткое содержание дисциплины:**

Основы мировой экономики.

Сущность, этапы становления, концепции, механизм мирового хозяйства Основные показатели участия страны в мировом хозяйстве.

Типология стран мира.

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Глобальные проблемы человечества.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Экономика зарубежных стран.

Развитые страны в мировой экономике. Сдвиги в экономике развитых стран.

США в мировой экономике. Американская социально-экономическая модель.

Развивающиеся страны в мировой экономике.

Россия в мировой экономике.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Цели дисциплины:**

формирование у студентов представления о механизмах функционирования мирового хозяйства, международных валютно-финансовых и расчетно-кредитных отношений с учетом специфики деятельности отечественной экономики;

ориентировать студентов на устранение существующих противоречий между странами, на развитие международного сотрудничества;

способствовать формированию у студентов сознания необходимости усвоения моральных ценностей человечества, моральных норм и правил цивилизованного общения и общежития, патриотического восприятия происходящего.

**Задачи дисциплины:**

Способствовать формированию теоретических знаний и практических навыков студентов, необходимых для:

анализа социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике;

оценки эффективности правительственных мер и действий отдельных производственных структур на развитие мирохозяйственных связей и хозяйства страны;

участия в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой и пр.);

планирования деятельности организации и подразделений;

разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

**Краткое содержание дисциплины:**

Система международных экономических отношений в мировой экономике.

Мировая экономика и мировое хозяйство. Мировой рынок – основная категория мирового хозяйства.

Механизм мирового хозяйства. Структура механизма мирового хозяйства. Мировая торговля. Международная миграция капитала.

Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Страны мира в системе мирового хозяйства. Развитые страны в системе мирового хозяйства. Общие черты и особенности развивающихся стран.

Глобальные проблемы современного мирового хозяйства.

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО И СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение международного права и сравнительного правоведения, а также способствование формированию необходимой теоретической основы для дальнейшего освоения основной образовательной программы.

Указанная дисциплина формирует у обучающихся комплекс знаний основных положений международного права и сравнительного правоведения,

таких как, сущность и содержание основных понятий, категорий и терминов международного права, систему, сущность и содержание институтов и отраслей международного права, правовой статус субъектов международного права, сущность и содержание основ правовых отношений данной сферы, а также знакомит студентов с историей, теорией и современным состоянием сравнительного правоведения.

**Задачи дисциплины:**

ознакомить студентов с историей и теорией международного права сравнительного правоведения;

сформировать у студентов системное видение современного международного права и сравнительного правоведения;

развить у студентов умение корректно подходить к пониманию содержания международно-правовых документов и норм зарубежного права;

способствовать приобретению подготовки обучающихся к корректному пониманию международного права и сравнительного правоведения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Международное право и сравнительное правоведение включает основные направления курса:

изучение закономерностей и этапов формирования понятия, источников, принципов и особенностей международного права;

выяснение возникновения международного права и периодизация его истории;

изучение сущности права международных договоров;

проведение анализа международных организаций как субъектов международного права и классификация;

изучение теории происхождения термина «территория», основные виды правового режима пространств в международном праве и их характеристика;

исследование понятия и источников международного морского права;

проведение анализа определения международного воздушного права, специальных принципов и источников;

исследование сущности международно-правовой ответственности государств, международные правонарушения, виды международно-правовой ответственности государства и их формы реализации, особенности ответственности за агрессию и иные виды преступлений;

выяснение предпосылок формирования сущности и значения международной безопасности;

рассмотрение международно-правового механизма сотрудничества государств в борьбе с преступностью.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

**Цель дисциплины:** сформировать компетенции, навыки и знания применительно к профессиональной деятельности бакалавров, связанной с различными компонентами системы международных и мирополитических отношений, в частности, с поддержанием международной стабильности и безопасности, решением глобальных проблем, системы и процессов конфликтного и мирного взаимодействия в обществе и между государствами в рамках структуры современных международных отношений, международных режимов и институтов, транснациональных объединений, субнациональных образований, вовлеченных в мировые политические взаимодействия. Особый приоритет делается на анализе российской позиции в отношении центральных проблем современных международных отношений, на внешнеполитической активности Российской Федерации с учетом ее места в глобальной политике.

### **Задачи дисциплины:**

Курс направлен на то, чтобы сформировать у слушателей навыки самостоятельного, юридически грамотного, научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в связи с анализом современных международных отношений:

основные причины, тенденции, проблематику современных международных ситуаций;

место прикладного анализа в области международных исследований; теоретические основы политического анализа международных проблем;

алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;

методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку,

аналитическое обобщение и построение выводов

анализировать характер, причинно-следственные связи, варианты развития и разрешения основных международных ситуаций

выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов; концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему,

построить рабочую модель-гипотезу;

разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;

тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала

категориальным аппаратом анализа международных ситуаций; навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах;

основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений;

навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитического материала соответствующего вида;

методами научно-исследовательского анализа международных ситуаций регионального, континентального и глобального характеров

знать и понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;

источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем;

основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике;

основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией;

основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике

анализировать перспективы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социальноэкономических и силовых методов;

отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность России;

владеть методикой построения стратегии аналитического исследования, оценки долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

владеть методами прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды, характера и перспектив развития двусторонних и многосторонних отношений применительно к приоритетам внешней политики РФ на современном этапе;

ориентироваться в характере, механизмах и особенностях многосторонней дипломатии на региональном, межрегиональном и международном уровнях.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Соотношение категорий «международные отношения» и «мировая политика». Эволюция систем международных отношений (Вестфальский мир, Ялтинско-Потсдамская система международных отношений, биполярный и многополярный мир). Основные параметры современной системы международных отношений. Эволюция политической системы мира. Основные тенденции и перспективы развития мировой политической системы. Государство как фактор международных отношений. Негосударственные факторы международных отношений.

Проблема безопасности в современном мире. Современные конфликты и способы их урегулирования, проблематика борьбы с международным терроризмом.

Глобальные проблемы современности.

Роль ООН в современном мире. Проблематика реформирования ООН. Международные интеграционные группировки (ЕС, ШОС, БРИКС, НАФТА, АСЕАН, ЕАЭС, ТТП, ТАП).

Эволюция внешней политики России. Приоритеты внешней политики России в условиях новой политической реальности.

Международные отношения на постсоветском пространстве. Приоритеты внешней политики России в отношении стран СНГ.

Эволюция внешнеполитических доктрин США. Современная внешняя политика США. Российско-американские отношения на современном этапе. Политика санкций.

Международные отношения в Европе. Эволюция отношений ЕС с РФ, США и Китаем.

Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Проблематика ближневосточного урегулирования. Вооруженный конфликт в Сирии и вопросы борьбы с международным терроризмом. Специфика проблематики взаимоотношений между Россией, Ираном, Турцией, США и Израилем. Курдский вопрос.

Международные отношения в Центральной, Южной и Восточной Азии. Эволюция отношений между Россией, КНР и Японией. Актуальные аспекты международных отношений в Азиатско-тихоокеанском регионе, в Латинской Америке, на Африканском континенте. Арктическая проблематика в современной мировой политике.

«Гибридные войны», публичная дипломатия, «мягкая» и «умная» сила в современной мировой политике и значение идеологического фактора в современных международных отношениях.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И ДЕЛОВОЙ ПРОТОКОЛ**

**Цель дисциплины:** сформировать представление о современных нормах государственного протокола и делового этикета и умение применять их на практике. Дисциплина «Государственный и деловой протокол» нацелена на устойчивое овладение студентами основными понятиями государственного и делового протокола, знание видов, норм и правил служебного, национального и дипломатического протокола и этикета, понимание особенностей протокольного и этикетного общения в стандартных и нестандартных деловых ситуациях; формирование профессиональных навыков делового общения в процессе организации и проведения различного уровня международных, федеральных, региональных и иных официальных мероприятий. Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплины, включая лекционные занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

### **Задачи дисциплины:**

знать:

основы международного государственного и делового протокола и этикета;

основные принципы, техники и методы организации переговоров, включая переговоры в многоязычной среде

уметь:

ориентироваться в специфике международного и национального государственного и делового протокола и этикета;

организовывать переговоры, включая переговоры в многоязычной среде

владеть:

устойчивыми навыками применения на практике основных норм государственного и делового протокола и этикета

навыками организации переговорного процесса, включая переговоры в многоязычной среде

### **Краткое содержание дисциплины:**

Основы, понятие, содержание, цели, принципы и приоритеты государственного и делового протокола. Протоколно-этические нормы современного делового общения. Формирование норм протокола и корпоративного этикета. Специфические особенности дипломатического протокола.

Механизм и специфические особенности регулирования практики государственного и делового протокола в Российской Федерации. Современная организация протокольной службы РФ. Нормативные документы, регулирующие вопросы государственного протокола в РФ. Система построения государственного протокола в РФ. Специфика работы протокольных служб Администрации Президента, Правительства, МИД России. Особенности государственного и делового протокола в субъектах Российской Федерации, на региональном и местном уровне.

Практика протокольного обеспечения в Российской Федерации официальных визитов на высшем, высоком и рабочем уровне.

Практика российского государственного и делового протокола при планировании, организации и проведении официальных международных и иных мероприятий различного уровня.

Особенности дипломатического протокола и его правовая основа. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. – основа единообразного применения международных стандартов протокола.

Протокольные символы суверенитета государства, принципы международной вежливости как основа современного протокола, протокол и этикет государственной и протокольной символики.

Национальные, этнические, культурные и религиозные особенности государственного и делового протокола.

Деловой протокол и корпоративный этикет. Этикет в деятельности органов государственной власти и управления, в общественных организациях, бизнесе.

Практика государственного и делового протокола.

Протокольный регламент делового общения. Протокольные правила, нормы и формы делового общения. Протокольное обеспечение деловой беседы, переговоров, совещаний, собраний, публичных выступлений, телефонных разговоров.

Протокол организации и проведения официального приема. Виды приемов.

Протокол представлений. Организация официальной процессии. Протокол траурных мероприятий. Протокол культурной и женской программы. Международный этикет деловых подарков и сувениров

Протокольные требования к работе со средствами массовой информации.

Протокольные требования организации переговорного процесса в т.ч. в рамках международного общения.



Особенности протокола организации и проведения мероприятий с участием иностранных представителей.

Правила поведения по этикету. Кодекс делового общения. Суть и роль имиджа делового человека в деловом общении. Протокольные требования и характеристика компонентов имиджа.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

Обладание способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Организм человека и его функциональные системы, саморегуляция и совершенствование организма, адаптация, социально-экологические факторы, показатели состояния основных функциональных систем. Здоровье, здоровый образ и стиль жизни, основы жизнедеятельности, двигательная активность.

Общая и специальная физическая подготовка, методические принципы и методы физического воспитания, физические качества, двигательные умения и навыки, спортивная тренировка, разделы спортивной подготовки, структура учебно-тренировочного занятия, интенсивность физической нагрузки, зоны интенсивности нагрузки.

Физическая культура и спорт, физическое воспитание, самовоспитание и самообразование, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовка, профессиональная направленность физического воспитания.

## **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний количественного описания случайных явлений, изучение закономерностей однотипных массовых случайных явлений, раскрытие мировоззренческого значения математики в изучении окружающего мира.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины.

Обучение методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов.

Способствовать формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

Формирование системы математических знаний и умений, которые являются элементами общей культуры.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия и формулы комбинаторики. Алгебра событий. Классическое определение вероятностей. Основные теоремы теории вероятностей. Повторение испытаний с двумя исходами (схема Бернулли). Виды случайных величин и их задание. Непрерывные случайные распределения. Предельные теоремы теории вероятностей. Математическая статистика Предмет и задачи математической статистики. Описательные статистики. Статистические оценки параметров распределения. Методы получения точечных оценок. Интервальные оценки. Задачи статистической проверки гипотез. Элементы теории корреляции.

## **МИКРОЭКОНОМИКА**

**Цель дисциплины:** изучение основ микроэкономики как раздела экономической теории, включая основы микроэкономического поведения потребителей, фирм, рыночных агентов.

### **Задачи дисциплины:**

знать основные понятия и категории микроэкономики, ключевые концепции микроэкономической теории, роль микроэкономики в обосновании типов и моделей поведения хозяйствующих субъектов.

уметь анализировать микроэкономические явления на уровне фирмы и рынков, адаптировать знания микроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста.

владеть методами микроэкономического анализа, построения микроэкономических моделей, характеризующих структуру и динамику фирм и рынков.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Охватывает изучение основных микроэкономических понятий, категорий и моделей, включает следующие темы:

Предмет и метод микроэкономики.

Рыночная экономика и рыночный механизм спроса и предложения.

Общее равновесие и эффективность.  
Рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.  
Совершенная конкуренция.  
Монополистическая конкуренция.  
Олигополия. Монополия.  
Рынки факторов производства.  
Рынок земли. Земельная рента Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент.  
Основы теории потребительского поведения.  
Теория потребительского выбора.  
Основы теории фирмы. Теория производства. Издержки и прибыль фирмы.  
Основы теории экономики благосостояния и экономики информации.  
Внешние эффекты и общественные блага.

## **МАКРОЭКОНОМИКА**

**Цель дисциплины:** изучение основ макроэкономики как раздела экономической теории, включая основы макроэкономической политики.

**Задачи дисциплины:**

знать основные понятия и категории макроэкономики, ключевые концепции макроэкономической теории, роль макроэкономики в обосновании типов и моделей экономической политики.

уметь анализировать макроэкономические явления на уровне национальной и мировой экономики, адаптировать знания макроэкономики к профессиональной сфере деятельности экономиста.

владеть методами макроэкономического анализа, построения закрытых и открытых моделей роста и развития национальной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:**

Охватывает изучение основных макроэкономических понятий, категорий и моделей, включает следующие темы:

Предмет и метод макроэкономики.

Макроэкономические показатели и система национальных счетов.

Совокупный спрос и совокупное предложение.

Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS).

Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики. Безработица и её последствия.

Денежная масса и закономерности денежного обращения. Инфляция и антиинфляционная политика.

Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.

Экономический рост: сущность, факторы и типы. Кейнсианские модели экономического роста.

Государство и макроэкономическая политика.

Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика.

Кредитно-денежная политика государства.

Социальная политика государства.

Международные аспекты макроэкономической теории. Внешнеторговая политика государства. Платежный баланс и обменный курс: макроэкономические модели. Системы валютных курсов (фиксированный и плавающий) и валютная политика.

## **СТАТИСТИКА (ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ)**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний об основных приемах и методах сбора, обработки и анализа данных, умений использования соответствующих приемов и методов для решения научных и практических задач.

### **Задачи дисциплины:**

знать основные методы сбора, обработки и анализа статистических данных;

уметь применять методы сбора, обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных экономических задач;

владеть методами описательной и аналитической статистики для решения профессиональных экономических задач.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и метод статистики. Теория статистического наблюдения;

Сводка и группировка статистических данных. Табличное и графическое представление данных;

Обобщающие статистические показатели. Абсолютные, относительные и средние показатели;

Показатели вариации. Анализ вариационных рядов;

Выборочное наблюдение;

Статистическое исследование взаимосвязей социально - экономических явлений;

Статистическое исследование динамики социально — экономических явлений;

Экономические индексы.

## **ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО РОССИИ (ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение основных понятий и категорий гражданского права, а также сущность и содержание основных гражданско-правовых институтов, правового статуса субъектов правоотношений в сфере реализации гражданских отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- Изучение основных категорий и понятий гражданского права;
- Формирование и развитие навыков толкования и применения норм гражданского права;
- Развитие способностей самостоятельного анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих гражданские правоотношения;
- Формирование навыков составления заявлений, договоров, иных юридически значимых документов;
- Воспитание уважительного отношения к экономическим правам человека.

### **Краткое содержание включает основные направления курса:**

- Принципы и методы гражданского права;
- Содержание и виды гражданских правоотношений;
- Субъекты гражданского права и их классификация;
- Объекты гражданских правоотношений;
- Сделки в гражданском праве;
- Гражданско-правовая ответственность;
- Общие положения о праве собственности и вещных правах;
- Защита права собственности и иных вещных прав;
- Обязательственное право как подотрасль гражданского права;
- Обеспечение исполнения обязательств.

## **ФИНАНСЫ**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний в области финансов и применения современных финансовых технологий в сфере организации процесса формирования, распределения и использования финансовых ресурсов субъектами рыночной системы, а также развитие практических навыков их применения.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение специфики государственного регулирования и механизмов функционирования современных финансовых инструментов;

изучение особенностей функционирования эмитентов современных финансовых инструментов;

закрепление понятий и отличительных особенностей современных финансовых инструментов и технологий на финансовом рынке;

развитие практических навыков формирования оптимальной структуры капитала организации и снижения его стоимости;

развитие научно-исследовательских навыков в финансовой сфере с использованием инновационных технологий.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Финансы как экономическая категория. Финансовая система РФ. Использование финансов в общественном воспроизводстве. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.

Финансовые технологии в современной экономике: общие понятия и их основные операционные элементы. Методология выбора финансовых технологий на разных уровнях управления. Технологии в процессе формирования и распределения финансовых ресурсов организаций. Технологии формирования денежных потоков компании и оценка их эффективности. Цифровые технологии в сфере формирования и использования финансовых ресурсов. Технологии привлечения финансовых ресурсов из различных источников. Венчурный капитал как технология привлечения финансовых ресурсов для реализации инновационных проектов. Венчурный капитал и механизмы венчурного финансирования в РФ и за рубежом. Технологии финансирования инвестиционных проектов с использованием различных источников. Лизинг – как технология финансирования инвестиционных проектов.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, предполагающих изучение бухгалтерского учета на предприятии, а именно: упорядоченной системы сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательствах и капитале организации и их изменениях путём сплошного, непрерывного и документального отражения всех хозяйственных операций.

### **Задачи дисциплины:**

Развитие способностей ведения бухгалтерского учета;

Формирование навыков составления документов бухгалтерского учета и отчетности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические и правовые основы организации бухгалтерского учета в РФ.

Основные положения бухгалтерского учета.

Бухгалтерский учет в бюджетных организациях.

Бухгалтерский учет в банках.

Учёт расчётов с поставщиками и покупателями.

Учёт кассовых операций и операций по расчётному счёту.

Учёт основных средств и НМА.

Учёт труда и заработной платы.

Бухгалтерская и налоговая отчётность. Учёт финансовых результатов.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Цель дисциплины:** обучить студентов основным приемам и методам формализации, анализа и исследования прикладных задач средствами математического анализа. Ознакомить с методами оптимизации. Сформировать представления о месте математического анализа среди других математических наук, о его связях с другими методами математических исследований, о соотношении категорий непрерывного и дискретного, о вкладе математического анализа в изучении гносеологических и прикладных проблем естествознания.

### **Задачи дисциплины:**

Освоение основных разделов дисциплины:

теория пределов числовых последовательностей и функций, понятие непрерывности;

экстремумы функций (условные и безусловные) и методы их отыскания;

теория интегрирования и её приложения, в том числе к решению дифференциальных уравнений;

формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах математического анализа при моделировании экономических и социальных процессов.

Ознакомление с основными инструментами математического анализа: аналитические и численные методы исследования (пакеты компьютерной математики Derive, Mathcad, Matlab, Maple, Excel, Mathematica и др.).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Математический анализ функций одной переменной.

Введение в анализ.

Предел последовательности. Числовые ряды.

Предел функции.

Непрерывные функции. Свойства функции, непрерывной на отрезке. Использование непрерывности функций в практических задачах.

Дифференциальное исчисление.

Производная. Геометрической и физический смысл производной.

Основные теоремы дифференциального исчисления.

Производные и дифференциалы 2-го и более высокого порядка. Формулы Тейлора и Маклорена.

Экстремумы функции от одной переменной. Достаточные условия экстремума по смене знака первой производной и по высшим производным.

Исследование функций и построение графиков.

Степенные ряды.

Интегральное исчисление.

Первообразная и неопределенный интеграл.

Основные приемы интегрирования.

Интегрирование рациональных функций, некоторых выражений, содержащих радикалы и тригонометрические функции.

Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.

Замена переменной в определенном интеграле. Формула интегрирования по частям в определенном интеграле.

Приложения определенного интеграла. Несобственные интегралы.

Математический анализ функций нескольких переменных.

Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Функции многих переменных. Открытые и замкнутые множества на плоскости и в пространстве. Линии уровня и графический метод решения простейших задач на экстремум.

Теория пределов. Непрерывность функции, свойства и применения.

Частные производные первого порядка. Теорема о неявной функции.

Дифференцирование функции по направлению. Градиент функции.

Производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора для функции от двух переменных.

Экстремум функций нескольких переменных.

Безусловный экстремум функции. Необходимые и достаточные условия.

Задачи математического программирования. Метод множителей Лагранжа, его модификация. Необходимые и достаточные условия экстремума функции с ограничениями-равенствами.

Обыкновенные дифференциальные уравнения.



Обыкновенное дифференциальное уравнение (ОДУ) 1-го порядка. Его общее и частное решения. Задача Коши.

ОДУ с разделяющимися переменными и однородные ОДУ 1-го порядка. Решение задачи Коши.

Линейные однородные и неоднородные ОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами и правой частью специального вида.

## **ИНФОРМАТИКА**

### **Цель дисциплины:**

формирование представлений о современных офисных технологиях;

изучение современных информационных и коммуникационных технологий, тенденций их развития, методов разработки текстовых, расчетных, графических и мультимедийных документов с помощью персонального компьютера;

овладения навыками работы на персональном компьютере с основными программами для решения задач управления экономическими процессами;

воспитание информационной культуры, чувства ответственности за эффективное применение информационных технологий в профессиональной деятельности политолога и бережного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов;

формирование у студентов представлений о возможностях и принципах функционирования и обработки информации в информационных системах, организации в единое целое разнородной информации;

изучение теоретических и методологических основ информационных систем;

в ознакомлении студентов с концептуальными основами технологии обработки визуальной информации и приобретении знаний и навыков применения методов, алгоритмов и программирования, используемых при создании информационных систем, обрабатывающих визуальную информацию;

освоение студентами теоретических и практических основ современных подходов к обработке информации в информационных системах;

ознакомление студентов с организацией, принципами построения и функционирования современных компьютерных технологий в области технико-экономических систем.

### **Задачи дисциплины:**

знать основы современных офисных информационных технологий получения информации и иметь представления об информационных ресурсах общества;

знать основы построения персональных компьютеров, современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;

уметь работать с техническими и программными средствами офисных технологий;

уметь создавать web-страницы путем написания кода HTML (XHTML) и CSS;

уметь использовать современные инструментальные программные средства для представления информации в Интернет и интранет-сетях, проектирования web-страниц и web-узлов;

уметь использовать современные технологии создания интерактивных web-страниц (JavaScript, CSS, PHP/ASP и др.);

уметь создавать страницы для организации взаимодействия с посетителями web-узла;

уметь проектировать корпоративные сайты;

знать методы и способы разработки текстовых, расчетных и мультимедийных документов;

знать принципы структурной организации гипертекстовых документов;

знать современные принципы и средства создания гипертекстовых документов;

знать современные web-технологии;

знать особенности представления информации в сети и использования сетевых технологий в различных сферах профессиональной экономической деятельности;

иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в условиях цифровой экономики;

владеть основными методами и приемами защиты информации;

владеть навыками разработки Web-сайтов;

сформировать навыки самостоятельного решения задач на персональных компьютерах, подбора программных средств, анализа и интерпретация полученных результатов;

формирование знаний, умений и навыков в области технологий обработки электронной информации и принципов их использования в экономических системах;

изучение свойств моделей восприятия и воспроизведения визуальной информации;

изучение пакетов прикладных программ и компьютерной графики.

### **Краткое содержание дисциплины:**

В дисциплине изучаются следующие темы.

Введение в информатику. Развитие компьютерной архитектуры.

Предмет и задачи дисциплины. Основные понятия: информатика, информация, информационные технологии. Развитие информационных технологий. Общая характеристика и участники процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Состояние и особенности информатизации, проблемы и перспективы расширения применения информационных технологий. Изобретение микропрограммирования. Изобретение операционной системы. История развития компьютерной техники. Архитектура вычислительной машины Фон-Неймана. Архитектура вычислительной машины Мас-сачусетского технологического института.

Обработка информации в прикладных автоматизированных системах.

Проблемно-ориентированные пакеты: классификация пакетов программ, основные тенденции в области развития проблемно-ориентированных программных средств, типичные примеры программ.

Системы автоматизации проектирования (САПР).

Пакеты общего назначения: текстовые процессоры, табличные процессоры, графические редакторы, системы управления базами данных, пакеты программ мультимедиа, пакеты демонстрационной графики, математическое программное обеспечение.

Офисные пакеты: виды пакетов программ, функции программ.

Настольные издательские системы: функции и задачи программ, примеры программ.

Системы искусственного интеллекта: функции и задачи программ, классификация программ, примеры программ.

Текстовые процессоры.

Назначение и функциональные возможности текстовых процессоров. Организация работы в среде текстового процессора Microsoft Office. Ввод и редактирование текста. Подготовка таблиц, списков, простейших рисунков и схем. Форматирование документа. Вставка в документ объектов. Использование проверочных средств. Применение шаблонов. Разработка шаблонов на VBA. Настройка среды текстового процессора. Вывод документов. Применение текстового процессора для подготовки и обработки документов.

Табличные процессоры.

Назначение и функциональные возможности табличных процессоров. Понятие электронной таблицы. Организация работы в среде табличного процессора MS Excel. Ввод и редактирование данных. Технология разработки и

эксплуатации табличных документов: создание, форматирование и обработка таблиц, реализация вычислений, сортировка данных, использование функций, построение диаграмм и графиков. Применение табличного процессора для решения прикладных экономических задач.

Технологии и системы компьютерной графики.

Компьютерная графика: функции, задачи и область применения программ, векторная графика, растровая графика, фрактальная графика, трехмерная графика, CGI графика. Система презентаций PowerPoint.

Системы счисления и инфокоммуникационные сети.

Понятие и виды систем счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Перевод смешанных чисел. Арифметические операции в позиционных системах счисления.

Основные понятия. Классификация, архитектура и принципы функционирования инфокоммуникационных систем. Одноранговые сети. Сети «клиент–сервер». Топология «Общая шина». Сети с топологией «Звезда». Сети с топологией «Кольцо». Сети со смешанной топологией. Модель OSI и принципы обмена информацией. Стеки протоколов.

Глобальные сети. Типы высокоскоростных Интернет-соединений. Служба WWW (World Wide Web). Web-сервер. Web-браузер. Адресация в Интернет. Подсети. Маски подсетей. Служба доменных имён. Протокол UDP. Сетевые порты и сокеты. Применение протокола UDP.

Cookies. Настройки браузеров. Электронная почта. Протокол SMTP: отправка почты. Протокол POP3 и IMAP: чтение почты. Способы работы с электронной почтой. Проблемы электронной почты. Web-прокси (proxy). Сети распределения нагрузки (CDN). Сети P2P. P2P сети: протокол BitTorrent. P2P сети: протокол Direct Connect.

Устройства хранения информации. Сетевые принтеры. Сетевой адаптер. Хаббы (концентраторы). Коммутаторы. Маршрутизаторы. Шлюзы. Модемы. Радиоплаты интерфейса сети.

Основы работы с базами данных.

Базы данных (БД). Принципы построения. Жизненный цикл БД. СУБД.

Типология БД. Документальные БД. Фактографические БД. Гипертекстовые и мультимедийные БД. XML-серверы. Объектно-ориентированные БД. Распределенные БД. Коммерческие БД.

Технология оперативной обработки транзакции (OLTP–технология). Информационные хранилища. OLAP-технология.

Библиотечные и патентные информационные системы.

Информационная среда научного поиска. Программа EndNote. Поиск в среде EndNote. Классификатор УДК. Международная патентная классификация. Методы и средства патентного поиска.

Основы веб-дизайна. Язык HTML.

Концепция гипертекстового документа, узла, системы узлов. Структура HTML-документа. Принципы отображения браузерами. Синтаксис тэгов HTML. Спецификации языка HTML, XHTML. Физическое и логическое форматирование. Правила вложенности тегов HTML. Тэги форматирования текста, списков и таблиц. Специальные символы HTML. Реализация гиперссылок в HTML-документе. Использование графики на web-страницах: вставка рисунков, оформление фона. Основные форматы web-графики. Использование графических карт.

Стиль оформления. Синтаксис таблицы стилей. Использование таблиц стилей для форматирования web-страниц. Способы указания стилей:

встраивание в тэги HTML, внедрение, связывание и импорт таблицы стилей. Использование классов и псевдоклассов. Группировка и наследование.

Системы управления контентом (СМС-технологии).

Виды систем управления контентом. Основные подходы к разработке web-узла. Типы структуры web-узла: линейная, иерархическая, сетевая. Разработка навигации по web-узлу. Структурирование содержимого страниц web-узла с помощью макетных таблиц. Гибкие и фиксированные web-страницы. Сочетание текста и графического содержимого. Фреймы. Создание структуры web-узла на основе фреймовых структур. Структурирование с помощью CSS-макетов, управление позиционированием элементов на web-страницах.

## **ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

**Цель дисциплины:** комплексное изучение студентами теоретических вопросов предпринимательского права. Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике предпринимательского права, освоение студентами принципов и основных институтов предпринимательского права, изучение правовой природы и особенностей правоотношений, возникающих в процессе предпринимательской деятельности, действующих норм предпринимательского права и практике их применения.

**Задачи дисциплины:**

формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере предпринимательского права;

формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах предпринимательского права;

усвоение студентами теоретических положений учебной дисциплины предпринимательского права и формирование целостного представления о предпринимательском праве;

выработка и закрепление знаний действующих норм предпринимательского права;

углубление знаний студентов в области законодательства регулирующего предпринимательскую деятельность;

получение знаний о правовом регулировании товарного и финансового рынков;

усвоение механизма и способов защиты прав и законных интересов предпринимателей;

стимулирование студентов к самостоятельному анализу норм предпринимательского права и поиску оптимального решения конкретных вопросов и проблем, возникающих в практической деятельности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Предпринимательское право, как комплексная отрасль права. Предпринимательство и предпринимательское право. Общие положения. Правовой статус Предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественная основа предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Понятие и признаки банкротства. Правовое регулирование института банкротства. Банкротство юридических лиц. Банкротство индивидуальных предпринимателей. Правовой статус арбитражных управляющих. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и валютного рынка. Правовое регулирование рынка банковских и страховых услуг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, рынка рекламных и туристских услуг. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов предпринимательства. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты.

## **ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА**

**Цель дисциплины:** Формирование базовых знаний по основным понятиям линейной алгебры, являющихся фундаментом для изучения дисциплин, необходимых современному экономисту-финансисту. Формирование и развитие вычислительных навыков, необходимых для решения экономических

задач. Овладение методикой автоматизированных расчетов с использованием универсальных пакетов Microsoft Excel, Mathcad.

**Задачи дисциплины:**

сформировать базовые знания по линейной алгебре на единой основе – методе Гаусса решения систем линейных уравнений, освоить вычисление ранга матрицы, величины определителя, обратной матрицы, определение знака квадратичной формы указанным методом;

ознакомить студентов с применением методов линейной алгебры в приложениях;

способствовать развитию у студентов вычислительных навыков, уяснению места и роли методов линейной алгебры в процессе решения задач прикладного характера численными методами.

**Краткое содержание дисциплины:**

Матрицы и операции с ними.

Линейные векторные пространства.

Понятия базиса и размерности пространства.

Евклидовы пространства.

Линейные операторы.

Собственные числа и собственные векторы линейного оператора.

Квадратичные формы.

## **ИННОВАЦИИ В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров системных знаний в области практики и тенденций развития финансовых и банковских технологий в условиях цифровизации этих сфер бизнеса.

**Задачи дисциплины:**

знать виды инноваций; основные понятия об инновационном процессе.

уметь оценивать экономический потенциал различных инноваций; оценивать различные варианты управленческих решений в инновационном процессе.

владеть методами и подходами к выявлению и развитию инноваций; методами оценки экономической эффективности различных инноваций.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предпосылки FinTech: кибернетика, интернет, тенденции развития IT, инновационная кривая Gartner, разрушающие инновации.

Развитие дистанционных услуг: электронный документооборот и SWIFT, платежные системы, Call-center, Reuters, поисковые машины и оптимизация сайтов.

Технологии защиты информации и риски: симметричное и асимметричное шифрование, цифровая подпись, межсетевой экран, анализ и управление рисками IT, CRAMM.

Искусственный интеллект: нейронные сети, экспертные системы, распознавание речи, эволюционные алгоритмы, Dig Data.

Основные направления развития FinTech: история, распределенные реестры и блокчейн, криптовалюты, инициативы Банка России, законодательная поддержка блокчейн, робоздвайзинг.

## **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных экономических знаний, навыков владения методами научного решения проблемных вопросов управления инновационными процессами, умений и навыков, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

К задачам изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» относятся ознакомление студентов со следующими вопросами:

тенденции и разновидности развития, основы управления развитием; нововведения как объекты инновационного управления;

этапы возникновения, становления и основные черты инновационного менеджмента;

основы организации инновационного менеджмента;

программы и проекты нововведений;

благоприятные условия нововведений;

формы инновационного менеджмента;

инновационные игры;

инструменты прогнозирования перспектив развития инновационного менеджмента;

приемы инновационного менеджмента при стратегическом управлении развитием.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Тенденций и разновидностей развития, управления развитием. Нововведений как объектов инновационного управления. Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Организация инновационного менеджмента. Разработки программ и проектов нововведений. Создания благоприятных условий для нововведений. Разнообразие форм инновационного менеджмента. Инновационные игры. Проблемы прогнозирования в инновационном менеджменте. Использование моделей стратегического анализа при формировании схем инновационного развития. Передовые



бизнес-модели новаторов бизнеса как образцы эффективного инновационного менеджмента.

## **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**Цель дисциплины:** изучение основных понятий международных валютно-кредитных операций; кредитования, целей и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

знать основные современные тенденции развития международных валютно-кредитных отношений, структуру экономических разделов планов предприятия, формы организации предпринимательской и аналитической деятельности предприятия, виды стратегий развития предприятия;

уметь работать с нормативной базой по формированию валютно-кредитных отношений и определять стратегию поведения предприятия в условиях международного рынка;

владеть основами и навыками организации международных расчетов, кредитования и формирования договорных отношений по международным сделкам.

### **Краткое содержание дисциплины:**

методики проведения сбора информации и анализа ситуации во внешней среде предпринимательской деятельности, целеполагания международной валютно-кредитной деятельности и оценки принятия решений по осуществлению международных валютно-кредитных операций;

особенности осуществления международных валютно-кредитных операций в современных условиях хозяйствования;

документарное оформление международных валютно-кредитных операций по торговле продукцией, услугами и другими видами международных отношений, расчеты и оформление внешнеэкономической документации, связанной с сопровождением этих сделок с учетом методов государственного регулирования;

мониторинг справочной и нормативной информации (документации), используемой в деятельности предприятия в области международных валютно-кредитных операциях и внесение в нее соответствующие изменения, в установленном порядке, внешнеэкономической деятельности, решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и выявление проблем экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций на предприятии, осуществляющих

внешнеэкономическую деятельность и оценка ожидаемых результатов, используя методы и программные средства обработки деловой информации.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний об основных экономико-статистических классификациях и группировках, о системах показателей различных областей социально-экономической статистики. Формирование навыков практического применения общих принципов и методов статистического исследования к анализу социально-экономических явлений и процессов на микро – и макроуровне.

### **Задачи дисциплины:**

знать основные приемы и методы сбора, обработки и анализа статистической информации при оценке состояния экономической, социальной, политической среды;

уметь применять современные методы анализа динамики основных характеристик экономической, социальной, политической среды;

владеть методикой и методологией проведения научных статистических исследований в профессиональной сфере.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Статистика населения и трудовых ресурсов;

Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов и способы их расчета;

Статистика национального богатства;

Статистика уровня жизни населения.

## **АУДИТ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, предполагающих изучение деятельности аудиторов (аудиторских организаций) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности, платежно - расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований экономических субъектов с целью установления достоверности их бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам, действующим в Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

Развитие способностей к самостоятельному применению международных стандартов аудита на практике;

Формирование навыков составления документов по ведению аудиторских проверок.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Сущность и содержание аудит.

Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ.

Сущность и содержание обязательного и внутреннего аудита.

Проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита.

Планирование аудита финансовой отчетности.

Сравнительная информация - сопоставимые показатели и сравнительная финансовая отчетность.

Аудиторское заключение.

Выявление и оценка рисков при проведении аудита.

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЫ**

**Цель дисциплины:** получить основные сведения об аспектах воздействия государства на процесс финансирования НТП и методам создания благоприятного инвестиционного климата; раскрыть суть инновационного предпринимательства, его отличительные и квалифицирующие признаки по российскому законодательству; дать основные сведения о правовых нормах, регламентирующих предпринимательскую деятельность.

### **Задачи дисциплины:**

изучить суть поддержки научных исследований; регулирования направлений научно-технического развития; выбора приоритетных направлений развития науки и техники в РФ;

выявить принципы защиты отечественной промышленности, повышение ее конкурентоспособности; совершенствования системы стимулирования научно-технического развития;

изучить основы лицензионно-патентного права (патентования, доступности патентной информации); охраны прав интеллектуальной собственности;

усвоить принципы правовой, финансовой, технической и других видов поддержки государственного регулирования;

знать критерии оценки результатов инновационной деятельности и ее оценка; установления государственной системы аттестации научных и научно-технических работников и др.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Необходимость государственного регулирования инновационных процессов в первую очередь вызвана их возрастающим значением для экономики и общества в целом. Государство должно регулировать инновационный

процесс, так как в настоящее время именно он определяет перспективы развития страны.

Для более наглядного представления о том, как правительство РФ воплощает в жизнь инновационную политику, рассматриваются механизмы, инструменты государственной инновационной политики.

В дисциплине раскрывается содержание и определение сущности государственной инновационной политики; исследование основных направлений государственной поддержки инноваций; регулирование инновационных процессов и анализ основных проблем развития инновационной политики РФ.

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЫНКА**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о системе прогнозирования и планирования социально-экономического развития государства, его региональных и отраслевых систем, что позволит принимать ответственные решения на разных уровнях управления и бизнеса.

**Задачи дисциплины:**

приобретение и закрепление у студентов знаний о современных направлениях развития теории прогнозирования и планирования;

теоретические и методологические основы прогнозирования функционирования государства в условиях многоукладной экономики;

изучение методов экономического обоснования прогнозов, программ и планов;

изучение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности;

изучение методов составления прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности).

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы прогнозирования и планирования. Методология прогнозирования и планирования. Методы прогнозирования и методы планирования. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления. Стратегическое планирование на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Прогнозирование социально - экономического развития. Модели и методы стратегического планирования социально – экономических процессов.

## **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Цель дисциплины:** определение роли и сущность национальной инновационной системы (НИС), ее влияние на инновационное развитие стран, в том числе и России и выработка представления об условиях обеспечения конкурентоспособности в глобальной экономике, предприятий и регионов, формировании системной инновационной политики, стимулирующей внедрение инноваций, развитие инновационной инфраструктуры, совершенствование взаимосвязи государства, науки и бизнеса; развитие взгляда на НИС как фактора, обеспечивающего эффективное функционирование хозяйственной системы в динамично изменяющейся среде.

### **Задачи дисциплины:**

- понятие и виды инвестиций;
- принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов;
- методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов; основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы;
- особенности и методы планирования и прогнозирования;
- реализация инновационных и инвестиционных проектов;
- типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений;
- методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов;
- анализ конкурентной среды региона;
- оценка отдачи от инвестиций;
- анализ систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории;
- приемы оценки различных условий инвестирования и финансирования;
- методы государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

**Предпосылки и факторы формирования национальных инновационных систем.** Сравнительные характеристики промышленного производства в рамках четвертой и пятой волны технологических изменений. Классификации инноваций и их специфика. Примеры инноваций, которые «преобразили мир». Инновационная деятельность, инновационное предпринимательство, инновационный климат. Уровни регулирования инновационной де-

тельности. Системный подход к управлению инновациями, его сущность и значение.

**Сущность и структура национальных инновационных систем (НИС).** Основные теоретические концепции, связанные с феноменом НИС – Й. Шумпетер, Б.-А. Лундвалл, Р. Нельсон, К. Фриман и др. Основные положения концепции национальных инновационных систем. Цели, задачи и структура НИС. Функциональные элементы НИС. Страновые различия в формировании и эволюции НИС. Региональные инновационные системы.

**Процессы глобализации в развитии национальных инновационных систем.** Глобальная инновационная система: понятие, ключевые субъекты. Концепция открытых инноваций. Развитие инновационных сетей на глобальном, национальном и региональном уровнях. Социально-исторические корни национальных инновационных систем. Система международных организаций, содействующих инновационному и технологическому развитию.

**Модели НИС в мировой практике.** Сравнение инновационной активности различных стран. Современные концепции и модели инновационного развития стран и территорий. Линейная, векторная и сетевая модели НИС.

**Страновые модели НИС.** Национальные особенности на примере организации инновационных систем развитых и развивающихся стран. Профили НИС: США, Японии, стран ЕС, стран Южно-Восточной Азии

**Характеристика НИС России.** Российская инновационная система в условиях новой экономики: этапы становления, показатели развития, цели и функции. Российское законодательство о научной и инновационной деятельности. Основы политики РФ в области развития науки и технологий на период до 2020 года и дальнейшую перспективу. Сопоставление научно-технического потенциала и инновационной деятельности регионов России. Региональные задачи модернизации экономики страны. Региональные проекты поддержки инновационного развития. Формирование региональных инновационных систем.

**Роль и функции государства в развитии НИС.** Инновационная политика в системе регуляторов социально-экономических процессов. Цели, задачи, формы и методы формирования и реализации государственной инновационной политики. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности. Программы научно-технического развития. Особенности организации государственных научных центров, институтов и лабораторий. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития. Частно-государственное партнерство в инновационной сфере.

**Формы и механизмы финансирования науки и инноваций.** Формы и методы бюджетного финансирования науки и инновационной деятельности в мировой и отечественной практики. Программы, контракты, гранты. Налоговое стимулирование научной и инновационной деятельности. Поддержка корпоративных проектов. Венчурное финансирование. Фондовый рынок. Кредитование.

**Подходы к оценке уровня инновационности национальной экономики.** Система показателей оценки инновационной деятельности Комиссии Европейских сообществ. Показатели ОЭСР в оценке инновационной активности стран и регионов. Инновационный индекс Всемирного экономического форума, INSEAD.

**Инфраструктура инновационной деятельности как важнейший элемент НИС.** Понятие инфраструктуры инновационной деятельности. Состав компонентов инфраструктуры инновационной деятельности. Организации, занятые информационным обслуживанием инновационной деятельности. Организационное обеспечение. Консалтинг в инновационной сфере. Правовая защита инновационной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью. Проектные организации. Роль и функции финансовых и кредитных организаций в инновационной деятельности. Актуальные направления развития инфраструктуры инновационной деятельности в мировой и российской практике.

## **ВВЕДЕНИЕ В ИННОВАТИКУ**

### **Цели дисциплины:**

ознакомление обучающихся с основными положениями экономической теории и теории управления; с тенденциями развития мировой экономики и глобальных экономических процессов; с основными тенденциями и направлениями развития социально-значимых процессов;

овладение основными методами, способами и средствами получения информации о социально-значимых проблемах и процессах, происходящих в обществе; способами и средствами анализа социально-значимых проблем;

формирование у студентов навыков использования базовых экономических и управленческих знаний; навыков сравнительного анализа перспектив и последствий мирового экономического развития; навыков использования информационных технологий для получения информации в предметной области.

### **Задачи дисциплины:**

виды инноваций;

основные понятия об инновационном процессе;

экономический потенциал различных инноваций;  
варианты управленческих решений в инновационном процессе.  
методы и подходы к выявлению и развитию инноваций;  
методы оценки экономической эффективности различных инноваций.

**Краткое содержание дисциплины:**

Концептуальные основы управления инновационными процессами.

Основные понятия и терминология в области инноватики.

История инновационной деятельности. Инновации: понятие, типология, функции. Классификация инноваций. Сущность и содержание инновационного процесса.

Технологические пределы развития.

Этапы развития инновационного продукта (технологии). Классы важнейших технологий XXI в. Управление технологическими переделами и разрывами. Трансферт технологий.

Управление инновационными процессами на предприятии.

Основы инновационной деятельности предприятия.

Сущность и содержание инновационной деятельности предприятия. Исследование инновационной активности предприятия. Инновационная политика предприятия. Промышленная собственность в инновационной деятельности.

Стратегическое управление инновационными процессами.

Понятие и виды инновационных стратегий. Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала. Инновационный климат предприятия. Оценка инновационного климата. Инновационная позиция предприятия.

Маркетинговый подход к управлению инновационными процессами.

Сущность инновационного маркетинга. Маркетинг нового товара. Технологии управления жизненным циклом товара.

Организация и планирование инноваций.

Сущность и принципы формирования организационных структур инновационного предприятия. Классификация организационных структур инновационного предприятия. Планирование инноваций: сущность, виды, принципы. Система внутрифирменного планирования инноваций: процессы, организация, методы.

Управление инновационными проектами.

Основы инновационного проектирования. Организационный инструментарий управления проектом. Методы экономической оценки эффективности проекта. Научно-техническая, социальная и экологическая эффективность инновационного проекта. Управление риском.



Управление инновационными процессами на уровне государства.

Национальная инновационная система.

Инновации - основной фактор конкурентоспособности национальной экономики. Национальная инновационная система России. Инновационные парки как неотъемлемый компонент инновационной инфраструктуры. Перспективы венчурного инвестирования в России.

Государственное регулирование инновационных процессов.

Государственное регулирование инновационных процессов в России. Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучаемых устойчивых знаний о содержании, назначении и методологии экономического анализа, а также привитие практических навыков проведения, интерпретации и использования результатов экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение сущности, целей, задач и методологии экономического анализа;

Усвоение методики обоснования направлений экономического анализа в процессе принятия управленческих решений;

Совершенствование методов и приёмов проведения экономического анализа при составлении планов и бюджетов предприятия;

Привитие навыков разработки алгоритма проведения анализа различных факторов производства, в зависимости от поставленных целей;

Выработка навыков оценки и интерпретации результатов экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание и инструментарий экономического анализа.

Анализ состояния и эффективности использования основных средств и нематериальных активов.

Анализ состояния и эффективности использования оборотного капитала.

Анализ наличия и эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ структуры себестоимости продукции.

Анализ продаж и оценка экономической эффективности направлений деятельности компании.

Анализ финансовых показателей и инвестиционной деятельности.

## **ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ ВЕДУЩИХ СТРАН**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и профессиональных компетенций в области организации деятельности компаний топливно-энергетического комплекса стран, изучения основополагающих инструментов создания и функционирования национальных ТНК, ознакомление с их организационной структурой, а также изучение механизмов взаимодействия с иностранными государствами в рамках деятельности ТНК.

### **Задачи дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студенты должны:  
иметь представление об инфраструктуре ТЭК в ведущих странах Европы;

знать особенности основных отраслей ТЭК ведущих стран Европы, таких как нефтяная и газовая отрасли, транспорт энергоресурсов, электроэнергетика, угольная промышленность и атомная энергетика;

обладать знаниями о деятельности в сфере ТЭК, обеспечивающей устойчивое развитие в ведущих странах Европы;

знать особенности функционирования ТНК стран Европы.

### **Краткое содержание дисциплины:**

В рамках курса рассматриваются ключевые факторы развития мирового топливно-энергетического комплекса, основные направления развития ТНК, вопросы государственного регулирования деятельности ТНК, достижения и имеющиеся проблемы предприятий топливно-энергетического комплекса ведущих европейских стран, а также аспекты международного сотрудничества России в сфере ТЭК и участия российских топливных компаний в реализации крупнейших международных энергетических проектов.

Изучение данного курса построено таким образом, чтобы сформировать у студентов целостное представление об основах организации и управления компаниями ТЭК в ведущих европейских странах, четко обозначив такие направления, как инвестиционная деятельность, инновационная деятельность, природоохранная деятельность, корпоративное управление и управление внешнеэкономической деятельностью, а также на рассматриваемых примерах определить особенности функционирования ТНК.

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ**

**Цель дисциплины:** изучение объемного и сложного уровня истории экономики, включающий изучение различных стран мира и типов общественного хозяйства на разных этапах истории.

### **Задачи дисциплины:**

методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в истории экономики России и зарубежных стран;

система социально-экономических показателей развития экономики в России и зарубежных странах;

методы построения теоретических моделей в части истории экономики; данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в истории экономики зарубежных стран;

тенденции изменения социально-экономических показателей в зарубежных странах;

методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в истории экономики зарубежных стран;

методы анализа социально-экономических показателей развития экономики в зарубежных странах.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Предмет истории экономики зарубежных стран. История экономики Древнего мира. История развития феодального хозяйства в зарубежных странах. История развития рыночной экономики и капиталистических отношений в зарубежных странах. История экономики России: Предмет истории экономики России. Экономика Киевской Руси (IX -XII вв.). История становления и развития феодальной экономики России (конец XII-XVIII вв.). История становления и развития капиталистической экономики России (XIX – нач. XX вв.). История советской экономики СССР (1917-1991 гг.). Становление рыночной экономики и её развитие в современной России в (1992-2017 гг.).

## **ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА**

**Цель дисциплины:** формирование мышления, направленного на усвоение сущности процессов управления, приемов и методов эффективного руководства в профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать основные понятия основ менеджмента;

находить и использовать своевременную, достоверную и объективную экономическую и управленческую информацию;

научить анализировать организационную структуру и уметь разрабатывать предложения по её совершенствованию;

использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

оценивать и анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

научить организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач и др.

**Краткое содержание дисциплины:**

рассматриваются теоретические и практические основы менеджмента современных экономических систем (предприятий, организаций), методология и методы управления: категории и закономерности управления, принципы, функции и методы управления, проблемы формирования структуры управления и их типология, перспективные направления развития. Решаются задачи по выбору целей и инструментов

управления, информационного и организационного обеспечения управления, принятия управленческих решений и оценки эффективности управления.

## **ПРИКЛАДНЫЕ МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ**

**Цели дисциплины:**

Освоение математических методов решения задач, возникающих в экономике, финансах, менеджменте, маркетинге, погружение в проблемы, возникающие при их численной реализации;

Освоение основных методов решения стандартных задач, применяемых в экономической практике с использованием автоматизированных расчетов средств универсального пакета «Microsoft Excel».

**Задачи дисциплины:**

Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере методов оптимизации решений.

Формирование базовых представлений о теоретических и прикладных проблемах методов оптимизации принимаемых решений.

Понимание проблем, возникающих при их численной реализации и способах преодоления возникающих вычислительных трудностей.

Дать представление о методах решения оптимизационных задач, в непрерывных и дискретных постановках для содержательных областей.

Ознакомить с математическим обеспечением для решения прикладных оптимизационных задач.

**Краткое содержание дисциплины:**

Методы оптимальных решений. Основные понятия и определения. Задачи линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования и графический метод ее решения.

Симплексный метод решения задачи линейного программирования. Метод искусственного базиса. Двойственный симплекс-метод.

Двойственные задачи линейного программирования.

Решение оптимизационных задач с использованием «Microsoft Excel».

Транспортная задача. Решение транспортных задач линейного программирования (ТЗЛП) в MS Excel.

Целочисленное линейное программирование.

Нелинейная оптимизация. Метод множителей Лагранжа.

Нелинейное программирование Моделирование сферы потребления и производства.

## ТЕОРИЯ ИГР

### Цели дисциплины:

Обучить студентов наиболее употребительным понятиям, утверждениям и методам теории игр и теории экономического равновесия, на уровнях вводном и промежуточном;

Развить общие навыки строгих математико-экономических рассуждений, прежде всего, навыки решения задач, применения игровых моделей к экономическим ситуациям.

### Задачи дисциплины:

Освоение основных теорем и наиболее типичных игровых задач.

Освоение основных моделей классического рынка – экономики обмена и экономики с производством, их взаимосвязи с ядром и Парето-оптимальностью (теоремы благосостояния).

Умение логически точно рассуждать о конфликте интересов и возможностях соглашений является главным вырабатываемым навыком.

### Краткое содержание дисциплины:

Формализация и простейшее математическое описание конфликтных ситуаций. Понятие игры. Терминология. Формы представления игр. Классификация игр.

Антагонистические игры. Доминирование стратегий. Минимаксные и максиминные стратегии. Верхняя и нижняя цена игры. Цена игры. Смешанные стратегии и теорема о минимаксе для матричных антагонистических игр. Решения игры в чистых и смешанных стратегиях. Теорема Дж. фон Неймана о существовании решения игры в смешанных стратегиях. Графический метод решения игр  $2 \times n$  и  $n \times 2$ .

Понятие игры с природой. Игровые модели в условиях неопределенности. Понятие матриц доходности и рисков. Критерии Вальда, оптимизма, пессимизма, Сэвиджа, Гурвица.

Определение бескоалиционной игры в нормальной форме. Принцип оптимальности в бескоалиционных играх. Равновесие по Нэшу, оптимальность по Парето.

Понятие динамической игры. Дерево игры. Метод обратной индукции в динамических играх.

Понятие повторяемой игры. Двукратно повторяемая «Дилемма заключенного». Конечная повторяющаяся игра. Бесконечная повторяющаяся игра. «Народная» теорема о бесконечно повторяющейся статической игре.

Понятие типа игрока. Составляющие статической игры с неполной информацией (байесовской игры). Равновесие Байеса-Нэша.

## **БАЗЫ ДАННЫХ**

**Цель дисциплины:** изучение и практическое освоение методов создания баз данных и общих принципов их функционирования; изучение основных моделей данных и языковых средств работы с реляционными базами данных; изучение принципов организации систем баз данных; изучение методологии проектирования реляционных баз данных, разработка базы данных для произвольной предметной области.

### **Задачи дисциплины:**

познакомить с основными принципами построения и создания баз данных и знаний;

изучить процесс проектирования баз данных реляционного типа;

подготовить к решению профессиональных задач с использованием баз данных.

### **Краткое содержание дисциплины:**

понятие и классификация баз данных;

модели данных;

системы управления базами данных;

проектирование баз данных;

применение баз данных для решения профессиональных задач.

## **ЭКОНОМИКА ФИРМЫ**

**Цель дисциплины:** ознакомление с основами рыночной экономики организации, с методами рационального использования ресурсов и управления предприятием с целью получения максимальной прибыли и возрастания его стоимости, изучение условий существования предприятия в условиях

кризисных явлений в экономике, неоиндустриализации и новых тенденций цифровой экономики.

**Задачи дисциплины:**

знать методику расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, в соответствии с принятыми в организации стандартами;

знать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

знать сведения о финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;

**Краткое содержание дисциплины:**

общая характеристика фирмы, ее формы, цели, задачи, функции и структура, основные классификации предприятий;

ресурсное обеспечение работы фирмы: основными и оборотными средствами, трудовым персоналом;

определение экономических затрат предприятия и себестоимости продукции, проблемы их сокращения и оптимизации;

финансовые результаты деятельности фирмы, роль экономического анализа основной отчетности фирмы, управление финансами фирмы и денежными потоками;

основные проблемы налогообложения, банкротства, антикризисного управления;

стратегия инвестиционного и инновационного развития фирмы в современных условиях цифровой экономики.

## **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

**Цель дисциплины:**

формирование у студентов целостного представления:

о принципах организации денежного оборота и кредита, основах валютно-кредитных и расчетных отношений, деятельности национальной банковской системы;

об основах организации кредитно-банковской системы;

получение студентами практических навыков по анализу и оценке экономических процессов в сфере денежных и финансово-кредитных отношений;

приобретение студентами теоретических и практических знаний в области теории денег, денежного обращения и кредита.

**Задачи дисциплины:**

изучить систему денежных расчетов с учетом отечественного и зарубежного опыта;

исследовать основные параметры и действующий механизм международных валютно-кредитных и расчетных отношений; ознакомиться с функциями, принципами, формами и видами кредитования, включая международный кредит;

сформировать систему знаний о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной и банковской систем;

овладеть навыками анализа процессов создания, развития и особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Денежная система, ее элементы, виды, принципы управления. Сущность и функции денег. Эмиссионная система. Денежный, кредитный и депозитный мультипликаторы. Платежная система, ее элементы и виды. Структура денежного оборота. Денежные потоки.

Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России. Роль кредита в развитии экономики. Формы кредита и их классификация. Виды банковских кредитов, критерии классификации. Характеристика основных форм кредита. Международный кредит.

Роль банков в функционировании денежного оборота. Банковская система: сущность, структура, характеристика элементов. Возникновение и развитие банков. Банковская инфраструктура. Современные банковские системы. Банковские реформы. Цели и задачи организации центральных банков.

## **ПРАКТИКА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний и принципов оптимизации процессов на примере банковской сферы, подготовка обучающихся к самостоятельному и осмысленному решению теоретических и практических проблем при построении процессов, их согласовании и утверждении, получение актуальных знаний в области современных инструментов построения процессов и их оптимизации посредством роботизации массовых функций.

### **Задачи дисциплины:**

освоение основных концепций, подходов к анализу и построению процессов;



приобретение базовых навыков утверждения и обновления процессов;  
изучение методик автоматического построения процессов на базе системы process mining;  
изучение методик автоматизации процессов посредством роботизации;  
научить применять изученные методологические подходы и методы при построении процессов.

**Краткое содержание дисциплины:**

рассматриваются практические примеры построения процессов на примерах розничных банковских продуктов, общий обзор сферы оптимизации от текущих практик к современным инновационным технологиям автоматического построения процессов, а так же их оптимизации за счет средств роботизации. В рамках курса рассматривается связь инновационной деятельности со стратегическим управлением, фазы выполнения анализа построения процесса, методологические и методические основы процессного управления.

## **ЭКОНОМЕТРИКА**

**Цель дисциплины:** обучение студентов методам эконометрического моделирования и оценивания для формирования представлений о возможностях эконометрических моделей и границ их применения, выработки навыков работы с реальными экономическими данными, развития навыков самостоятельного решения прикладных задач и работы с реальными данными с использованием эконометрических и статистических пакетов прикладных программ.

**Задачи дисциплины:**

формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины, путем развития у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих методы эконометрики) к конкретным проблемам экономики;

выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели; взаимодействовать со специалистами прочих направлений. Обучение методам обработки и анализа результатов численных и натуральных экспериментов;

способствование формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

формирование системы математических знаний и умений, которые являются элементами общей культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предмет, методы и задачи эконометрики. Анализ рядов распределения. Анализ и моделирование парной корреляционной связи. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ и моделирование. Системы эконометрических уравнений. Моделирование одновременных временных рядов.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся способности использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Овладение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

методические принципы и методы физического воспитания, общая и специальная физическая подготовка, физические качества, двигательные умения и навыки,

спортивная тренировка,

разделы спортивной подготовки,

тренированность,

формы занятий,

структура учебно-тренировочного занятия,

разминка,

общая и моторная плотность занятия.

интенсивность физической нагрузки

### **Краткое содержание дисциплины:**

Массовый спорт, студенческий спорт, спорт высших достижений. Системы физических упражнений и мотивация их выбора, группы видов спорта, новые виды спорта, прикладные виды спорта. Обучения двигательным умениям и навыкам, техническим приемам в избранном виде спорта, индивидуального подхода к применению средств спортивной подготовки и организации и проведения массовых спортивных, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований по избранным видам спорта.

Профессионально-прикладная физическая культура, ее формы (виды), прикладные умения и навыки, условия и характер труда, основы физиологии труда, производственная физическая культура, физическая культура в рабочее и свободное время, профессиональные утомления и заболевания, профилактика травматизма, профессиональная адаптация и воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекция. Реабилитационно-

восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности.

## **УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся компетенций, предполагающих рассмотрение природы, анализа особенностей и видового разнообразия рисков связанных с предпринимательской деятельностью в области создания, привлечения, освоения и внедрения инноваций на рынке.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение основных категорий и профессиональных понятий рискологии.

Формирование и развитие навыков диагностики наступления и анализа рисков ситуации различной направленности.

Развитие способностей самостоятельного изучения действующих методик и программ управления рисками в условиях инновационной среды и ее ключевых структурных элементов.

Формирование навыков составления аналитических документов (записок) на основе доказательной базы для коррекционной деятельности при мониторинге, отчетности и контроле процесса реализации инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.

Овладение навыками практического решения актуальных задач в области риск-менеджмента и антикризисного управления организации.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Основное содержание дисциплины сосредоточено по направлениям (ключевым темам) и заключается в следующем:

Рассмотрение сущности понятия риск и его взаимосвязи с неопределенностью. Структурные характеристики опасности, подверженности, уязвимости риска в предпринимательской деятельности связанной с инновационной активностью.

Риск-менеджмент в организации, основные объекты и субъекты управления и их функции. Аналитика рискологии: выбор методов воздействия на риск при сравнении их эффективности в условиях инновационной составляющей.

Идентификации и анализе риска в деятельности организации осуществляющей хозяйственную деятельность с инновационной составляющей, в т.ч. с идентификацией специфических видов риска в условиях ограниченности информационной поддержки.

Анализу методов и программ управления (трансформации) рисками с их разнообразными целями: от отказа до разделения риска в зависимости от существующей программы управления и выбранных альтернативных методов управления им.

Процедурному обеспечению новаторской деятельности и результатам ее труда, разработок, своевременности контроля и, при необходимости, пересмотра программы управления рисками на основе системного подхода к рассмотрению существующих типовых, комплексных или специфических программ по управлению рисками в т.ч. реализованных в мировой практике.

Мониторинге, отчетности и контроле в управлении рисками и сосредоточено на получение расчетных показателей с целями последующего их сравнения с реальным состоянием оцениваемых параметров контроля и желаемым (прогноznым) состоянием, навыков принятия управленческого решения на операциональном уровне по дальнейшей (перспективной) корректировке.

Определению кризисов в устойчивом развитии организации и своевременной выработке антикризисных мер, как необходимому условию сопровождения любого инвестиционного проекта, основанного на новаторстве и инновационности.

## **ФИНАНСОВЫЕ РИСКИ В ИНОВАЦИОННОЙ КОМПАНИИ**

### **Цель дисциплины:**

формирование у студентов необходимых теоретических и практических знаний и навыков, позволяющих эффективно выполнять функциональные обязанности экономических агентов и/или координаторов внешнеэкономических сделок;

способствовать формированию основных компетенций в области теории и практики предпринимательских рисков, связанных с осуществлением зарубежных бизнес-операций, теоретических и практических знаний и умений применения стратегических и тактических инструментов снижения рисков в инновационной компании.

### **Задачи дисциплины:**

определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода, ограничиваясь изучением совокупности возможных рисковых ситуаций возникающих в процессе осуществления хозяйственной деятельности в инновационной компании, и состоят в следующем:

дать представление о многообразии рисков и экономических ситуаций, в которых они проявляются;

ознакомить обучающихся с современными методами регулирования, снижения и оптимизации рисков потерь;

выявить наиболее важные и типовые ситуации в инновационной компании и коммерческой деятельности, успешной реализации которых чаще всего препятствуют риски;

ознакомить с корпоративными и разработанными в РЭУ им. Г.В. Плеханова технологиями компьютерной обработки рисков ситуаций;

привести международную терминологию по рискам, полезную в практической работе, деловом общении и переписке.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

разработка базовой концепции оценки инновационных возможностей фирмы;

понимание необходимых инновационному менеджеру качеств;

практика определения проблем стратегического управления в сфере технологических инноваций, внутрикорпоративного партнерства и предпринимательства;

формирование понимания этических особенностей менеджмента технологий и инноваций. Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: - знать современные подходы в менеджменте и разработке стратегии; - уметь обобщать и систематизировать результаты анализа деятельности компании; - иметь представление об основах инновационной деятельности; - обладать элементарными навыками разработки управленческих решений.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Цель дисциплины:**

ознакомление обучающихся с тенденциями и перспективами развития современных информационных технологий, программного и технического обеспечения вычислительной техники; с базовыми принципами построения информационно-поисковых систем; с методологией поиска, анализа и использования информации из различных источников для проведения экономических расчетов;

овладение знаниями об основных современных направлениях развития информационных технологий в профессиональной деятельности;

формирование у студентов навыков использования: современных информационных технологий в предпринимательской и управленческой деятельности; методов поиска, анализа и использования информации из различ-

ных источников для проведения экономических расчетов; поиска, анализа и использования информации из различных источников.

#### **Задачи дисциплины:**

формирование комплекса понятий, характеризующих объекты, функции и способы управления информационным обеспечением инновационных процессов;

формирование знаний о тенденциях и закономерностях развития инновационной деятельности, о факторах внешнего и внутреннего (по отношению к организации) характера, определяющих эффективность внедрения технологий информационной поддержки инновационной деятельности;

усвоение комплекса практических методик выбора стратегии инновационной деятельности, отбора и оценки проектов, управления их реализацией посредством применения средств автоматизации;

приобретение практических навыков формулировки и решения задач управления инновационной деятельностью посредством прикладных и специализированных программных средств.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Тенденции развития информационных технологий. Вычислительные комплексы, системы и сети: многоуровневая организация управления. Технология беспроводных сетей. Стандарты и оборудование сетей. Концепция GRID-технологий. Глобальные инфраструктуры, интегрирующие

мировые компьютерные ресурсы для реализации крупномасштабных информационно-вычислительных проектов. Центры обработки данных.

Систематизация средств управления инновационными проектами и аппаратно-программное обеспечение инновационных компаний.

Средства защиты информации.

Операционные системы. Сервис-ориентированные архитектуры. Облачные информационные технологии. Консолидация информационных услуг.

Программные средства автоматизации управления жизненным циклом инноваций.

Рынок программных продуктов. Санкционированный и свободный доступ. Проблема лицензирования программных продуктов.

Методологические основы создания информационных систем. Общие принципы проектирования информационных систем. Структурные и объектно-ориентированные методы анализа и проектирования программного обеспечения. Оценка трудоемкости создания программного обеспечения.

Системный подход к построению информационных систем. Стадии разработки информационных систем. Формирование модели предметной области. Критерии оценки качества информационных систем.

Технологии извлечения знаний из больших баз данных. Поисковые задачи и виды информационного поиска. Компоненты и обобщенная схема информационного поиска. Технология отбора и обработки результатов.

Модели человеко-машинного взаимодействия. Человеко-машинные интерфейсы. Управление поиском и организация интерфейсных объектов.

Поведение пользователей при взаимодействии с автоматизированной информационно-поисковой системой.

Информационное обеспечение управления инновационными проектами с использованием информационных технологий. Виды используемой информации. Требования к информационному обеспечению управления инновационными проектами. Методы сбора информации. Коммуникационные системы. Информационная система, обеспечивающая управление инновационными проектами. Этапы создания информационной системы.

## **ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цель дисциплины:** освоение теоретических знаний и формирование практических навыков решения профессиональных задач с использованием средств распределенного учета данных; изучение современных тенденции применения и развития технологии распределенных реестров.

### **Задачи дисциплины:**

познакомить с общими принципами построение распределенных реестров;

изучить основы функционирования распределенных реестров;

подготовить обучающихся к решению профессиональных задач использованием технологий распределенного учета данных.

### **Краткое содержание дисциплины** охватывает следующие разделы:

условия применения технологии распределенных реестров;

преимущества распределенных реестров;

принципы построения бизнес-моделей на основе технологии распределенных реестров;

области применения технологии распределенных реестров;

особенности программного обеспечения реализации распределенных реестров;

типы платформ распределенных реестров (блокчейн-платформ);

использование технологии распределенных реестров (блокчейн) в криптовалютах.

## **УПРАВЛЕНИЕ РАЗРАБОТКОЙ И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний и принципов управления инновационными проектами, подготовить обучающихся к самостоятельному и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента, овладение актуальными знаниями в области создания и реализации инновационного продукта с учетом особенностей рыночных условий хозяйствования.

### **Задачи дисциплины:**

освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;

приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;

овладение методами эффективной разработки и реализации новых продуктов компании

привить навыки восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально-экономических систем по критериям развития;

научить применять изученные методологические подходы и методы при оценке эффективности внедрения разрабатываемых продуктов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

рассматриваются особенности государственного регулирования инновационных процессов, связь инновационной деятельности со стратегическим управлением, фазы выполнения инновационного проекта, этапы создания инновационных продуктов (управление маркетингом, бизнес-планирование, информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта и др.), методологические и методические основы управления инновационными проектами.

## **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ**

**Цель дисциплины:** формирование базовых знаний и принципов управления инновационными проектами, подготовить обучающихся к самостоятельному и осмысленному решению теоретических и практических проблем инновационного менеджмента, овладение актуальными знаниями в области управления инновационными проектами с учетом особенностей рыночных условий хозяйствования.

### **Задачи дисциплины:**



освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента;

приобретение базовых навыков управления проектами разных типов;

привить навыки восприимчивости к нововведениям, разработки инновационных проектов развития, диагностики социально-экономических систем по критериям развития;

научить применять изученные методологические подходы и методы при оценке эффективности инновационных проектов.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

рассматриваются особенности государственного регулирования инновационных процессов, связь инновационной деятельности со стратегическим управлением, фазы выполнения инновационного проекта, аспекты управления инновационными проектами (управление маркетингом, бизнес-планирование, информационное обеспечение, финансирование инноваций, управление командой проекта и

др.), методологические и методические основы управления инновационными проектами.

## **УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров системных знаний в области теории и практики управления инновационной компанией; раскрытие современных подходов и методов работы, позволяющих современному предприятию обеспечивать эффективное использование ресурсов и добиваться высоких результатов.

#### **Задачи дисциплины:**

изучение особенностей организации и планирования деятельности инновационной компании;

формирование представления о структуре и управлении текущими затратами инновационной компании;

формирование представления об управлении ресурсами и капиталом инновационной компании;

определение контроля эффективности деятельности компании и координации работы всех ее подразделений.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Инновационная компания. Специфика, роль и место в мировой экономике. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Типы

предприятий. Особенности инновационных компаний. Информационная составляющая процесса управления инновационным предприятием.

Производственная и организационная структура современной компании. Типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятий.

Планирование деятельности инновационной компании. Бизнес-план компании. Производственное планирование. Целевые показатели управления предприятием.

Управление капиталом инновационной компании. Уставный капитал и имущество предприятий.оборотные средства: состав и классификация. Основные средства и амортизация.

Управление трудовыми ресурсами: их состав, структура, управление, специфика в рамках инновационной компании. Рынок труда. Организация, нормирование и оплата труда.

Формирование и управление издержками производства и себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат, ценовая политика на мировых рынках. Качество и конкурентоспособность. Стандарты и системы качества.

Инновационная и инвестиционная политика компании. Основные подходы к эффективности деятельности инновационной компании.

## **СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА**

**Цель дисциплины:** формирование основополагающих знаний по управлению инновационными процессами на микро- и макроуровне.

### **Задачи дисциплины:**

сформировать систематизированное понятие о сущности, роли, основных элементах и стадиях инновационной деятельности;

раскрыть содержание организационно-экономического механизма управления инновационными процессами;

дать наглядное представление о формах реализации инновационного бизнеса на примерах мирового и отечественного опыта;

привить навыки многоаспектной оценки в сфере инновационного бизнеса;

создать основу для самостоятельного изучения и владения механизмами управления инновационными процессами.

### **Краткое содержание дисциплины:**

рассматривается проблематика управления инновационными процессами, система знаний о создании и управлении инновационным бизнесом, которые требуются менеджеру, работающему в любой сфере или отрасли экономики, система критериев оценки эффективности инновационного бизнеса, необходимой для успешного решения задач в профессиональной деятельности.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ОТРАСЛИ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов компетенций, предполагающих изучение информации о концепции инновационной экономики, новых макротехнологиях, высокотехнологичных отраслях и их влиянии на национальные экономики отдельных стран.

### **Задачи дисциплины:**

изучение модели и механизма открытых инноваций и применение их мировыми лидерами в ведущих отраслях экономики;

формирование навыков по анализу инновационного потенциала отрасли (на примере АРКО), изучению инфраструктурных и экономических проблем отрасли и резервов в развитии;

изучение модернизации топливно-энергетического комплекса мира и основными направлениями и перспективами развития мирового ТЭК;

изучение высоких технологий развитых стран мира, принципов финансирования инноваций в них и направления инновационной политики.

**Краткое содержание дисциплины** включает основные направления:

инновационная экономика: сущность, предпосылки формирования, структура и содержание инновационной среды;

новая экономика, макротехнологии, структура промышленности и деление отраслей на high-tech и low-tech;

высокотехнологичные отрасли: сущность, роль, критерии; инновационный потенциал стран;

концепция открытых инноваций; модели открытых инноваций

авиаракетно-космическая отрасль: состояние, перспективы развития;

ТЭК мирового хозяйства: ресурсная политика и современное инновационное состояние;

стратегия высоких технологий Германии;

технопарковые структуры Финляндии. Механизм венчурного финансирования инновационных технологий.

развивающиеся страны и прорывные технологии; «реверсные» инновации.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ОТРАСЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций в сфере изучения и исследования основных направлений и стратегий развития ведущих инновационных отраслей национальной экономики и их влияние на экономики других стран.

### **Задачи дисциплины:**

изучение концепций инновационной политики, стратегий и моделей развития инновационных отраслей в различных сферах национальной экономики;

формирование навыков по анализу научно-технического потенциала инновационных отраслей и перспектив их развития, а также изучению инфраструктурных и социально-экономических проблем;

изучение высоких технологий в отраслях национальной экономики, принципов финансирования инноваций в них;

формирование навыков по анализу передового практического опыта организации инновационной деятельности в ведущих отраслях национальной экономики;

освоение передовых методических подходов, форм и механизмов организации инновационной деятельности в зарубежных странах и адаптация их для отраслей национальной экономики.

### **Краткое содержание дисциплины:**

инновационные отрасли национальной экономики. Отрасли инноваций. Характеристика отдельных наукоемких и знание интенсивных (новейших) отраслей национальной экономики;

темпы и структура экономического роста и активизации инновационных процессов РФ;

сектор исследований и разработок инноваций в ведущих инновационных отраслях национальной экономики;

предпринимательский сектор: инновационная активность бизнеса, основные факторы и ограничения инновационной активности;

инновации в предпринимательском секторе в промышленности, инновации в секторе услуг;

инновационная инфраструктура;

государственные приоритеты в сфере науки и технологий;

анализ и оценка инновационной деятельности организаций промышленного производства;

инновационное развитие отраслей национальной экономики.

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ**

**Цель дисциплины:** является овладение студентами знаний в области:

инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизмов инвестирования в различных формах их осуществления;

организации, управления и оценки денежных потоков инновационных предприятий.

### **Задачи дисциплины:**

определение экономической сущности и содержания различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;

формирование источников финансирования капитальных вложений и оценка условий их предоставления;

формирование денежных потоков современного инновационного предприятия;

экономическая оценка эффективности инвестиций в действующие, и планируемые традиционные и инновационные проекты.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Инвестиции и инновации. Финансовые институты и рынки.

Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.

Критерии и методы оценки инвестиций. Специфика оценки инновационных проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.

Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Новые виды ценных бумаг как объекты инвестирования.

Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.

Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Методы финансирования инвестиций и инноваций. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.

Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

Формирование денежных потоков при оценке инвестиций и инноваций. Основные критерии и показатели экономической оценки.

## **ИНВЕСТИЦИИ**

**Цель дисциплины:** изучение современных инвестиционно-инновационных процессов в экономике, управление ими для достижения экономической стабильности и встраивания экономики в мировой рынок.

**Задачи дисциплины:**

изучение студентами рынка капитала со всеми его институтами, включая инвестиционные фонды и компании;

овладение студентами основных понятий современного развития на основе инноваций и инвестиций;

изучение студентами особенностей инвестиционно-инновационных процессов в условиях цифровизации, роботизации производственных и управленческих процессов;

знакомство с основными источниками и методами привлечения инвестиций в инновационные проекты;

овладение основными методами определения эффективности инвестиционных и инновационных проектов;

знакомство с основными направлениями государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

изучение понятий инвестиции и инвестиционная деятельность;

инвестиционная среда и ее влияние на формирование инвестиционного климата;

капитальные вложения, особенности инвестирования, регулирования, их роль в развитии субъектов хозяйствования и роста ВВП;

инвестиционные проекты, этапы разработки, финансирование и определение эффективности;

особенности и виды инвестиционного планирования;

инвестиционные качества ценных бумаг, формирование оптимального инвестиционного портфеля;

инвестиции как основной источник в развитии цифровой экономики;

риски инвестиционно-инновационной деятельности, методы количественной их оценки.

## **КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ**

**Цель дисциплины:** изучение экономической сущности корпоративных финансов, их функций и принципов организации, доходов, расходов и прибыли корпоративных организаций, механизм их формирования и управления.

**Задачи дисциплины:**

знать принципы формирования финансовой отчетности РСБУ и МСФО; содержание правовых и нормативных документов, регулирующих

деятельность предприятия и методы ее оценки; методы расчета финансовых показателей и их интерпретацию; принципы стоимостной модели.

уметь использовать открытые ресурсы для поиска релевантной информации; владеть современными методами финансового моделирования и анализа.

владеть навыками анализа и прогноза деятельности предприятия, методами имитационного моделирования; инструментами принятия решений об источниках финансирования компании и планирования их структуры капитала, формирования дивидендной политики и управления оборотным капиталом; моделирования свободных денежных потоков, используя финансовую отчетность.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Содержание, принципы организации и источники формирования корпоративных финансов. Формирование и управление капиталом корпоративной организации. Расходы корпоративных организаций.

Формирование денежных доходов корпоративной организации.

Прибыль корпоративной организации. Организация оборотных средств корпоративной организации. Управление денежными средствами корпоративной организации. Инвестиции в основной капитал. Финансовые инвестиции. Дивидендная политика корпорации. Первичные и производные финансовые инструменты.

## **РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

**Цель дисциплины:** получение знаний о сущности, назначении и роли рынка ценных бумаг в экономике, как одного из главнейших инвестиционных источников, а также привитие навыков фундаментальных и прикладных исследований тенденций развития рынков ценных бумаг и выработки на их основе конкретных действий по формированию инвестиционного портфеля и оценки ее эффективности.

#### **Задачи дисциплины:**

определение места и роли рынка ценных бумаг в финансовой системе и на различных уровнях управления;

изучение методологических основ и принципов управления финансовыми рынками и его информационного обеспечения;

изучение различных концепций и механизмов функционирования рынков ценных бумаг;

усвоение методологических основ принятия решений на рынке ценных бумаг.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы организации и структура финансовых рынков. Сущность и экономическое содержание рынка ценных бумаг в РФ и его структура Концепции и механизмы функционирования РЦБ. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг. Механизмы Государственного регулирования РЦБ. Законодательное регулирование, методология и механизмы взаимодействия отдельных сегментов финансового рынка. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов. Методология оценки доходности финансовых инструментов. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

## **ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И МЕТОДЫ**

### **Цели дисциплины:**

формирование базовых знаний по основным экономическим моделям и математическим методам, применяемым в экономике;

формирование и развитие вычислительных навыков, необходимых для решения экономических задач;

овладение методикой автоматизированных расчетов с использованием универсального пакета MS Excel и пакета MS Project.

### **Задачи дисциплины:**

формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины;

обучение методам экономико-математического моделирования с целью проведения анализа результатов численных экспериментов, полученных с помощью моделей;



формирование представлений о логической строгости выводов, получаемых с помощью моделей, умения произвести численный анализ задачи; способствовать формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Основные понятия теории моделирования. Цель и этапы компьютерного моделирования. Виды моделирования. Классификация моделей и их состав. Свойства модели. Общие требования к моделям. Имитационные и аналитические модели как разновидности математических моделей. Вычислительный эксперимент. Экономико-математическая модель. Цель ЭММ. Этапы решения экономических задач методами ЭММ. Классификация экономико-математических моделей. Формы записи задач ЛП. Описательные модели для решения задач экономического анализа. Оптимизационные модели. Балансовые модели. Модели производства и потребления, спроса и предложения.

Постановка задачи линейного программирования (ЛП). Методы решения задач ЛП. Графоаналитический метод решения задачи ЛП. Решение задач линейного программирования с помощью MS Excel.

Этапы решения задачи ЛП симплекс-методом. Графическая интерпретация симплекс-метода. Использование табличного процессора MS Excel (инструмент «Поиск решения») для поиска оптимальных решений.

Формулировка двойственной задачи линейного программирования, ее экономическая интерпретация. Теоремы двойственности и их экономическое значение.

Задача оптимального прикрепления потребителей к поставщикам (транспортная). Первоначальный план перевозок. Методы формирования первоначального плана перевозок (северо-западного угла и минимальной стоимости). Задача о назначениях (оптимальное распределение исполнителей по работам). Использование табличного процессора MS Excel (инструмент «Поиск решения») для решения классической транспортной задачи и задачи о назначениях.

Моделирование сферы потребления. Функция полезности и ее свойства. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Моделирование линейной функции полезности, функций полезности Кобба-Дугласа и Леонтьева. Расчет оптимального набора потребителя, максимизирующего полезность с использованием метода множителей Лагранжа. Решение задачи потребительского выбора для особых случаев. Использование MS Excel для моделирования.

Показатели экономической динамики. Построение паутинообразной модели. Моделирование процесса установления цены на товар в MS Excel.

Игра как модель конфликта. Платежная матрица. Нижняя и верхняя цена игры. Минимакс и максимин. Чистые стратегии. Седловая точка игры. Понятие о смешанных стратегиях. Формулировка и смысл теоремы фон Неймана. Геометрическая интерпретация и решение игры  $2 \times 2$ ,  $2 \times n$  и  $m \times 2$ .

Особенности математической модели межотраслевого баланса Леонтьева «затраты - выпуск». Построение модели межотраслевого баланса в стоимостной форме. Создание модели межотраслевого баланса в MS Excel.

Структурное планирование. Календарное планирование. Оперативное управление. Построение сетевого графика, диаграммы Ганта и графика загрузки ресурсов вручную на основе расчета позднего и раннего времени начала работ. Временной резерв работ. Критические работы и критический путь. Использование MS Office Project для автоматизации планирования. Представления MS Office Project. Способы разгрузки ресурсов.

## **ЭКОНОМИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ**

### **Цели дисциплины:**

ознакомление обучающихся с основными положениями теории математического моделирования, классическими экономическими моделями;

приобретение практических навыков экономического планирования с использованием моделей, реализованных в компьютерных программах.

### **Задачи дисциплины:**

изучение классических экономических моделей (постановка задачи моделирования, областей применения, особенностей);

изучение математических методов расчетов моделей;

формирование понимания у студентов круга задач планирования в экономике, решаемых методом моделирования изучаемых в рамках данной дисциплиной, современных подходов к ее освоению;

освоение математического аппарата моделирования и методики экономических расчетов в экономике методом моделирования;

формирование умения ставить экономические задачи и разрабатывать математические модели для их решения, строить расчетные алгоритмы для расчета на моделях и решать экономические задачи планирования с использованием современных компьютерных средств;

развитие навыков применения экономико-математических моделей и анализа получаемых на их основе решений.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Математические модели и математическое моделирование в экономике.

Экономико - математические модели, приводящие в задаче линейного программирования (ЗЛП). Линейные модели, их место, роль и особенности. Формы записи задач ЛП. Графоаналитический метод решения задач ЛП и его особенности. Симплекс-метод решения задачи ЛП и его особенности. Двойственность в задачах ЛП. Теоремы двойственности. Экономическая интерпретация соотношений двойственности и двойственных оценок. Целочисленные задачи линейного программирования (ЦЗЛП). Примеры целочисленных задач. Общая постановка. Метод Гомори решения ЦЗЛП. Метод ветвей и границ решения ЦЗЛП.

Нелинейное программирование. Моделирование сферы потребления и производства.

Транспортная задача линейного программирования (ТЗЛП). Постановка задачи. Условия оптимальности решения транспортной задачи. Методы ее решения.

Игра как модель конфликта. Матричные игры. Свойство устойчивости оптимальных стратегий в матричной игре с седловой точкой. Методы нахождения равновесных решений в играх с конечным числом стратегий участников. Понятие о смешанных стратегиях. Теорема фон Неймана. Связь матричных игр с линейным программированием.

Экономико-математические модели межотраслевого баланса производства и распределения продукции.

Основные понятия теории графов. Эйлеровы графы, Гамильтоновы графы, орграфы, плоские графы. Способы задания графов.

Применение теории графов в экономических задачах. Задача коммивояжера.

Модели сетевого планирования. Задачи сетевого планирования. Применение MS Office Project.

Элементы теории массового обслуживания.

Задачи динамического программирования. Рекуррентное уравнение Беллмана. Решение экономических задач методом динамического программирования. Задача о замене оборудования.

Постановка математической задачи оптимального управления. Экономические примеры. Принцип максимума Понтрягина.

## **ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ И ИННОВАЦИЙ**

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными положениями теории экономики инноваций как особых знаний, отражающих процесс

зарождения нового в сфере человеческой деятельности, связанных, как с производством материальных благ, так и с производством информации и знаний как таковых; дать представление о возможностях практического применения основных положений в условиях рыночной экономики; развить понимание прогрессивной роли инноваций в современном экономическом развитии, ознакомить с особенностями экономики инноваций как предмете исследования при макро- и микроэкономическом подходе, включая представление о проблемах создания и распространения инноваций; формирования кадровых ресурсов науки и государственного регулирования инновационной сферы на уровнях стран и регионов.

**Задачи дисциплины:**

дать представление о специфике и особенностях инноваций как общественного товара;

показать влияние инноваций на экономический рост и циклические колебания траектории экономического развития, на смену современной научно-технической парадигме;

показать возможности использования методов моделирования для решения отдельных задач, связанных с оценкой влияния инноваций на те или иные экономические процессы;

проанализировать общие и специальные инструменты экономической деятельности различных государств по созданию инновационного климата в зависимости от типов их технологического развития; показать особенности государственной инновационной политики на примере развитых стран;

ознакомить слушателей со спецификой и проблемами до - и послереформенного развития инновационного потенциала РФ и показать направления современной государственной научно-технической политики;

развить понимание инноваций как имманентно присущей компоненты в любых экономических процессах, а также необходимости анализа и прогнозирования этих процессов с позиций инновационного подхода.

**Краткое содержание дисциплины:**

Этапы инновационного процесса.

Принципы и условия развития инноваций.

Классификация инноваций с экономической точки зрения.

Система критериев оценки, используемых инвестором при принятии решения.

Техники обоснования эффективности инновационных проектов.

Оценка рисков в инновационных проектах.

Основные понятия инновационного развития.

Инновационная среда как главный фактор инновационной деятельности.

Инновационная бизнес-модель: сущность, область применения, инструменты управления.

Государственное регулирование инновационной деятельности.

Классификация инноваций.

Венчурное финансирование инноваций и развитие венчурного бизнеса.

Методы оценки результатов инновационной деятельности.

Оценка рисков инновационной деятельности.

## **РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ**

**Цель дисциплины:** получение знаний и умений в сфере развития технологий и инноваций, изучение основных теорий и концепций экономики инноваций, методов создания и внедрения технологий и инноваций на микро-, мезо- и макроуровнях.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение основных категорий и понятий в сфере развития технологий и инноваций;

Изучение теорий, методов и инструментов инновационного развития;

Формирование навыков анализа и оценки инновационного развития государства, регионов, макрорегионов, отраслей и предприятий;

Формирование умения анализа и оценки инновационных проектов;

Исследование современных тенденций цифровизации инновационного процесса;

Изучение российского и зарубежного опыта развития цифровых технологий в экономике и управлении;

Изучение глобальных рынков, глобальных инвестиций и последствий развития цифровой экономики; процессов и механизмов развития цифровой экономики;

Изучение структурных преобразований в отраслях под воздействием цифровой трансформации.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Развитие технологий и инноваций процессов в рамках национальной, региональной и корпоративной инновационных систем;

Понятие и сущность цифровой экономики и ее вклад в развитие экономических систем;

Инструментарий внедрения перспективных технологий развития инноваций цифровой экономики;

Трансформация промышленности в цифровой экономике. Индустрия 4.0.

Воздействие процессов развития технологий и инноваций на социально-экономическое развитие в долгосрочной перспективе; реализация приоритетных цифровых проектов и государственной программы по развитию цифровой экономики;

Ключевые факторы для успешного проектирования, внедрения и распространения современных технологий и инноваций на микро, мезо- и макроуровнях;

Внешние и внутренние проблемы развития субъектов экономических отношений на основе инноваций;

Особенности технологического предпринимательства как вида экономической деятельности;

Изучение особенностей государственной политики поддержки инноваций.

## СОЦИОЛОГИЯ

**Цель дисциплины:** формирование комплексных представлений о социологии как о науке и учебной дисциплине, а также овладение знаниями традиционных и современных социологических теорий, достижений мировой социологической науки.

**Задачи дисциплины:**

дать знания о социокультурном многообразии и связи социологии с гуманитарными и техническими науками;

сформировать представления об основных сегментах социальной жизни (общество, культура, личность, народонаселение);

познакомить студентов с теориями выдающихся социологов;

выработать умение самостоятельно изучать научный материал, оригинальные тексты авторов;

обучить методологическому инструментарию социологического исследования;

формировать умения применять разработанный методологический инструментарий в конкретных пространственных и временных координатах;

выработать умение соотносить полученные социологические знания с элементами окружающей действительности, с общественной жизнью, а также с другими науками;

сформировать умение видеть в конкретной ситуации социологические единицы и социальные процессы, умение мыслить, анализировать современные условия с позиций социологического знания.

### **Краткое содержание дисциплины:**

История социологии. Методы социологических исследований. Социальные взаимодействия, социальный контроль и массовое сознание. Общество: типология обществ и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Социальные группы и общности. Социальная стратификация и мобильность. Социальные изменения, культура как фактор социальных изменений. Личность и общество.

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

**Цели дисциплины:** формирование у студентов представлений о социальных механизмах и резервах развития экономики, подходов к их познанию с позиций социологической науки, отработке навыков применения этих знаний к анализу реальных процессов и ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

дать студентам представление о специфике экономической социологии, особенностях ее объекта, предмета, методологии и методов в анализе процессов, связанных с экономической деятельностью людей;

указать место экономической социологии в системе общественных наук, показать взаимосвязь данной научной дисциплины с другими учебными дисциплинами экономического и социологического профиля;

выработать у студентов умение анализировать поведение субъектов экономической жизни сквозь призму теории социальных действий;

показать влияние экономической культуры на экономическое поведение, формирование нового экономического мышления, повышение роли человеческого фактора в развитии экономики;

сформировать навыки проведения социально-экономических исследований конкретных проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Природа, механизм формирования социального капитала. Генезис взглядов и концептуальные подходы к объяснению социального капитала (общинный, сетевой, институциональный и синергетический). Структура и функции социального капитала. Уровни накопления социального капитала. Формы социального капитала: когнитивный, структурный. Инвестиции в развитие социального капитала. Реализация социального капитала, критерии эффективности. Влияние социального

капитала сотрудников на развитие организации. Динамика и оценка социального капитала. Особенности проведения социологических исследований социального капитала. Социальный капитал как индикатор предпринимательской культуры организации. Сущность и функции реципрокных обменов. Отличие экономики дара от товарного обмена и отношений, возникающих в патрон-клиентских сетях. Предпосылки возникновения отношений реципрокности. Влияние реципрокного обмена на социальный капитал. Подходы к оценке реципрокности. Научные направления, в рамках которых изучается сетевая проблематика и экономика дара. Исследование взаимообмена городских и сельских домохозяйств. Анализ функционирования сетей и положения отдельных участников. Подходы к количественному исследованию реципрокных обменов. Внутрифирменные взаимоотношения: природа, формы, модели, механизмы управления. Методологические подходы к исследованию взаимодействий в организации. Эффективное командообразование. Особенности проведения экономико-социологических исследований. Оппортунистическое поведение. Проблемы кооперации и коллективного взаимодействия. Исследование конфликтности в организации. Причины и следствия взаимосвязи межличностных и профессиональных отношений в организации. Удовлетворенность сотрудников и работодателей в организации.

## **КОНТРОЛЛИНГ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Цели дисциплины:**

- развитие способности;
- анализировать инновационную деятельность как объект управления;
- определения приоритетов и распределения имеющихся ресурсов в процессе инновационной деятельности;
- освоения методов анализа научно-технической информации, международного инженерного опыта для использования в процессе управления инновационной деятельностью;
- исследовать и разрабатывать инструменты для определения стратегических научно-исследовательских приоритетов и создания дорожных карт по развитию перспективных промышленных технологий;
- проводить консультации по проблемам внедрения новых организационно-экономических методов и моделей управления инновационной деятельностью промышленного предприятия.

Изучение данной дисциплины позволит приобрести навыки по моделированию инновационных процессов и применению новых технологий управления ими.

### **Задачи дисциплины:**



знать основные методы экономической оценки инвестиций и инноваций;

уметь анализировать технико-экономические параметры инвестиционных и инновационных проектов и рассчитывать показатели инвестиционной привлекательности; моделировать будущие денежные потоки оцениваемого проекта;

владеть инструментами и критериями оценки инвестиционной привлекательности проектов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

#### **Модуль 1.**

Стратегическое планирование инновационной деятельности.

Понятие и виды инновационной деятельности. Классификации инноваций. Особенности процесса управления инновационной деятельностью. Планирование, выполнение и оценка результата как составляющие части процесса управления инновационной деятельностью.

Факторы, определяющие цели инновационной деятельности.

Участники инновационных процессов – государство, предприятия, инвесторы, команды инноваторов. Взаимосвязь целей инновационной деятельности со стратегическими целями участников инновационного процесса. Пути реализации инновационной деятельности – корпоративный, предпринимательский, венчурный. Иерархия процесса планирования инноваций.

Стратегическое развитие рынков и технологий.

Формирование новых крупных рынков - рынков Национальной технологической инициативы (НТИ). Планирование стратегии инновационной деятельности с учетом направлений развития рынков НТИ.

Основные направления инновационных стратегий предприятия. Выбор стратегии организации инновационной деятельности предприятия.

#### **Модуль 2.**

Оценка инновационного потенциала.

Инновационный потенциал как совокупность имеющихся у инноваторов ресурсов, необходимых для инновационной деятельности. Система показателей инновационной деятельности.

Уровни оценки инновационного потенциала. Оценка инновационного потенциала идеи будущего стартапа (интересы потребителей и инвесторов, патентоспособность, компетентность проектной команды). Оценка инновационного потенциала существующего предприятия. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Оценка структурных составляющих инновационного потенциала.

Виды интеллектуальной собственности. Свойства нематериальных активов предприятия. Особенности лицензионного договора. Виды лицензий. Виды лицензионных платежей. Цели и методы стоимостной оценки нематериальных активов.

Модуль 3.

Моделирование инновационной деятельности.

Инновационные бизнес-модели – стратегии реализации инновационной деятельности. Особенности, достоинства и недостатки бизнес-моделей. Критерии выбора бизнес-моделей.

Технологии управления инновационной деятельностью. Контроллинг как методология формирования технологий управления. Подходы к управлению инновационными процессами (традиционный и гибкий).

Оценка эффективности проекта в системе контроллинга. Методы оценки эффективности, области их применения. Техничко-экономический анализ проектных решений как инструмент контроллинга инновационной деятельности. Разработка метода оценки эффективности инновационных проектов в системе контроллинга.

## **ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления инвестициями на макро-, мезо- и микроуровне, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики инвестиционных стратегий, их роли, значения и содержания в современных рыночных отношениях.

**Задачи дисциплины:**

формирование у студентов знаний о методологических основах инвестирования в условиях инновационной экономики;

изучение финансового потенциала, правил привлечения наиболее доступных финансовых ресурсов для реализации инвестиционных проектов;

изучение моделей инвестирования, государственную инвестиционную политику, формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности;

формирование навыков по определению эффективности инвестиционных проектов;

выработка решений по разработке инвестиционной стратегии предприятия.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Понятие и значение инвестиционной стратегии предприятия.** Основные понятия и сущность инвестиционной стратегии предприятия. Инве-

стиционные стратегии предприятия и инвестиционный анализ. Понятие развития субъекта экономической деятельности и экономических изменений.

**Государственная инвестиционная стратегия.** Инвестиционная привлекательность стран мира. Градация стран мира по уровню развития и инвестиционной стратегии стран мира. Инвестиционные стратегии стран с различным уровнем развития. Особенности развития инвестиционной стратегии России. Частные стратегии развития РФ. Инвестиционная политика РФ.

**Региональные инвестиционные стратегии.** Инвестиционная привлекательность регионов. Составляющие инвестиционной привлекательности регионов. Инвестиционная стратегия региона. Реальный инвестиционный процесс в регионах РФ. Инвестиционная стратегия развития инновационного потенциала регионов. Инвестиционные стратегии развития малого бизнеса регионов. Инвестиционная региональная стратегия развития АПК, инфраструктуры и социальной сферы.

**Инвестиционные проекты.** Общие сведения и классификация инвестиционных проектов. Фазы инвестиционного проекта. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.

**Экономическая экспертиза и эффективность инвестиционных проектов.** Понятие эффективности инвестиционного проекта и принципы её оценки. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовая оценка проекта. Динамические методы оценки проектов (методы дисконтирования). Основные показатели эффективности проекта: ЧДД, Индекс доходности, Срок окупаемости, Внутренняя норма рентабельности. Принятие решений по инвестиционному проекту. Анализ и учёт инвестиционных рисков для реальных проектов.

**Бизнес-план инвестиционного проекта.** Общие сведения о бизнес-планировании. Цели составления бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Оформление бизнес-плана. Разработка основных разделов бизнес-плана. Анализ рыночной ситуации. SWOT – анализ. План маркетинга. План продаж. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Современные инструменты в бизнес-планировании: программа Project Expert.

**Корпоративные инвестиционные стратегии.** Понятие и необходимость разработки инвестиционной стратегии, её роль в эффективном управлении деятельностью предприятия. Виды инвестиционных стратегий предприятия. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия. Выбор оптимальной инвестиционной стратегии. Определение общего объема инвестиционных ресурсов и эффективных схем финансирования. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

**Инвестиционные стратегические концепции, основанные на портфельном подходе.** Общие понятия и сущность управления портфельными инвестициями. Классификация инвестиционных портфелей. Портфельные стратегии. Методы оценки финансовых активов. Инвестиционные риски на рынке ценных бумаг. Определение ожидаемой доходности портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля: метод Марковица, Модель Шарпа.

**Текущее планирование как инструмент реализации инвестиционной стратегии.** Типы и виды планирования на предприятии. Структура планов предприятия. Перспективное внутрифирменное планирование. Среднесрочное и текущее (бюджетное) планирование. Оперативно-календарное планирование. Организационно-иерархическая соподчиненность планов предприятия. Цели и принципы финансового планирования. Виды и содержание финансового плана. Налоговое планирование.

## **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

**Цель дисциплины:** Цель обучения французскому языку в качестве второго иностранного языка является комплексной и включает в себя формирование коммуникативных навыков: говорения (в монологической и диалогической формах), аудирования, чтения (аналитическое, ознакомительное, просмотровое и поисковое), письма (продуцирования текстов различной жанровой принадлежности) и перевода. Таким образом, обучение французскому языку в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является комплексным.

Параллельно с коммуникативной реализуются образовательная и воспитательная цели в течение всего курса обучения французскому языку. Образовательная и воспитательная цели достигаются отбором учебного материала и соответствующей подготовкой, чтобы способствовать формированию у студентов гуманистического мировоззрения, глубокого понимания вопросов международной коммуникации.

### **Задачи дисциплины:**

умение представиться, рассказать о себе, о своей семье, выразить простое оценочное суждение;

умение задать простые вопросы личного характера и ответить на аналогичные вопросы;

овладение правилами речевого этикета в ситуациях знакомства, просьбы, совета, поздравления, запроса необходимой информации в условиях бытового общения (на улице, в магазине, в ресторане, на вокзале, в гостинице и т.д.);

изучение всех правил чтения во французском языке;

умение воспринимать на слух звучащую речь, предъявляемую в медленном темпе на базе знакомых слов и конструкций, и извлечь из звучащего потока требуемую информацию;

умение написать простые тексты бытового содержания (открытка, записка, электронное сообщение), используя знакомые слова и конструкции в рамках изученной тематики;

получить общее представление о звуковой системе французского языка, ее особенностях по сравнению со звуковой системой русского языка, умение артикулировать французские звуки;

получить общее представление о грамматическом строе французского языка, фиксированном порядке слов в предложении, способах выражения подлежащего, сказуемого и второстепенных членов предложения, основных способах выражения синтаксических отношений в предложении;

овладеть активным словарем в объеме около 800 слов и устойчивых сочетаний, относящихся к сфере бытового общения.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Лексические темы:

Знакомство; профессии; друзья; путешествия и экскурсии; учеба; изучение иностранных языков; распорядок дня; выходной день, досуг.

Грамматика:

Порядок слов.

Система личных, приглагольных, притяжательных местоимений.

Спряжение глаголов I и II группы, основных глаголов III группы.

Артикль.

Основные предлоги.

Знаменательные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие – их грамматические категории, основные семантические группы, место в предложении, основные синтаксические функции.

Притяжательные местоимения.

Инфинитив глагола.

Безличные глаголы и безличный оборот *il y a*.

Местоименные глаголы.

Вопросительные слова и обороты.

Обозначение дат, названий месяцев и дней недели.

Ближайшее будущее время *Futur immédiat*.

Ближайшее прошедшее время *Passé immédiat*.

Способы построения вопросов.

Повелительное наклонение глаголов.

Условное наклонение глаголов *pouvoir, vouloir, aimer*.

Passé composé.

## **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**Цель дисциплины:** включает коммуникативную (практическую), образовательную и воспитательную составляющие, а также развитие целого ряда компетенций, необходимых студенту в его дальнейшей профессиональной деятельности с использованием знаний, умений и навыков иностранного языка (немецкого):

способность применять второй иностранный язык (немецкий) для анализа современных социальных и международных ситуаций; умение пользоваться справочной литературой на немецком языке в процессе поиска необходимой информации на немецком языке, умение оперировать этой информацией; способность аннотировать и реферировать письменные (печатные) и устные (аудио-) профессиональные тексты на немецком языке в рамках общественно-политической, общественно-экономической, международно-правовой и других сфер профессиональной деятельности; способность создавать тексты информационного и аналитического характера на немецком языке;

способность использовать немецкий язык в самообразовании и развитии;

способность использовать немецкий язык в профессиональной сфере;

способность привлечь фоновые лингвострановедческие знания для решения профессиональных задач в коммуникативном процессе на немецком языке;

способность к осуществлению контактов на немецком языке с представителями иных профессиональных сфер;

владение всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом, переводом;

владение культурой устного и письменного межкультурного общения;

овладение компенсаторными и рефлексивными умениями;

владение стилями немецкого языка; способность использовать немецкий язык для подготовки документов международного характера;

владение культурно-историческими реалиями стран изучаемого языка;

способность публично выступать в рамках профессионального общения с учетом норм речевого этикета, владение основами лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций;

формирование у студентов гуманистического мировоззрения, чувства ответственности перед своей страной и народом, расширение общего и профессионального кругозора, глубокое понимание вопросов внутренней и

внешней политики России и вопросов международных отношений, уважительное отношение к духовным ценностям, истории, культуре России и других стран, развитие толерантности.

Данные цели достигаются направленностью Программы на обучение различным видам коммуникативных компетенций в рамках тем и сфер общения, предусмотренных программами по годам обучения.

**Задачи дисциплины:**

изучение основных категорий и понятий;

формирование и развитие навыков толкования и применения норм права;

развитие способностей самостоятельного анализа актов международного менеджмента, регламентирующих профессиональную сферу деятельности;

формирование навыков составления заявлений, рефератов, текстов, иных значимых документов на иностранном языке (немецком);

знание и умение ведения межкультурной коммуникации в письменной и устной форме на иностранном языке.

**Краткое содержание дисциплины:**

1 семестр обучения, темы для изучения:

Мой университет. Урок иностранного языка. Мой рабочий день. Моя семья. Мой дом. Телефонный разговор. Праздник. Зимние каникулы. Организация свободного времени.

2 семестр обучения, темы для изучения:

Посещение магазинов. Книги и книжные магазины. Приятного аппетита. История Берлина. Прогулки по Берлину. Государственное устройство ФРГ. Путешествия и отели. Повседневные ситуации.

3 семестр обучения, темы для изучения:

Летние каникулы. Образ жизни современной молодежи. Одежда. Услуги. Город. Страна. Человек. Здоровье. Борьба за мир. Движение сопротивления. Литература и искусство в жизни человека.

3 семестр обучения, темы для изучения:

Виды транспорта. Внешность. Характер. Интересы, склонности.

4 семестр обучения, темы для изучения:

Мода. Здоровый образ жизни. Окружающий мир. Защита окружающей среды.

## **ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИСПАНСКИЙ)**

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования испанского языка в профессиональной дея-

тельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

**Задачи дисциплины:**

Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

**Краткое содержание дисциплины:**

Фонетика

Род, число существительных и прилагательных, артикли, личные, притяжательные и указательные местоимения, числительные.

Спряжение правильных глаголов

Знакомство

Учеба

Время, часы, дни недели, календарь

Дом, квартира, офис

Распорядок дня

Мои увлечения. Каникулы и праздники

Город, транспорт, поездки, погода.

Питание, покупки.

Проблемы окружающей среды

Европа: настоящее и будущее.

Мир в эпоху глобализации.

Мир, который нас окружает.

**ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ИТАЛЬЯНСКИЙ)**

**Цель дисциплины:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования итальянского языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

**Задачи дисциплины:**



Обучить практическому владению общеразговорной речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Сформировать умения публичных выступлений, установления профессиональных контактов и ведения переговоров, переписки на иностранном языке.

Дать представления и знания об основных особенностях социокультурного развития страны изучаемого языка на современном этапе и умение осуществлять своё поведение в соответствии с ним.

Воспитывать уважительного отношения к культуре, истории, литературе, искусству, традициям своей страны и стран изучаемых языков.

**Краткое содержание дисциплины:**

Грамматика

Фонетика

Личные местоимения в итальянском языке

Спряжение глаголов I группы

Спряжение глаголов II и III группы

Определенный артикль

Род и место в предложении имен прилагательных

Ударные личные местоимения

Наречия

Безударные приглагольные местоимения

Притяжательные местоимения

Множественное число существительных

Инфинитив глагола

Безличные глаголы

Исключения во множественном числе существительных и прилагательных

Слитный артикль

Неопределенный артикль

Повелительное наклонение глаголов

Система приглагольных местоимений прямых и косвенных дополнений

Место приглагольных местоимений-дополнений при глаголе в повелительном наклонении

Количественные и порядковые числительные

Глаголы II группы

Степени сравнения наречий

Место наречий при глаголе в устойчивых выражениях

Знакомство

Учеба

Время, часы, дни недели, календарь

Дом, квартира, офис

Распорядок дня

Мои увлечения. Каникулы и праздники

Город, транспорт, поездки, погода.

Питание, покупки.

Проблемы окружающей среды

Европа: настоящее и будущее.

Мир в эпоху глобализации.

Мир, который нас окружает.

## **ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА**

**Цели дисциплины:** формирование базовых знаний по основным понятиям финансовой математики, являющихся фундаментом для изучения дисциплин, необходимых современному экономисту-финансисту. Формирование и развитие вычислительных навыков в финансовой сфере, необходимых для решения финансово-экономических задач. Овладение методикой автоматизированных расчетов с использованием универсальных пакетов Microsoft Excel, Mathcad.

### **Задачи дисциплины:**

формирование представлений о прикладных возможностях дисциплины;

обучение методам финансовых вычислений с целью проведения анализа финансовых результатов, предлагаемых управленческих решений;

формирование представлений о логической строгости выводов, получаемых с помощью финансовых вычислений, умения довести анализ задачи «до числа»;

способствовать формированию личности обучаемого, развитию его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;

формирование системы математических знаний и умений, которые являются элементами как общей, так и профессиональной культуры экономиста.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Простые проценты.

Сложные проценты.

Методика дисконтирования, аннуитеты.

Оценка коммерческих идей.

Облигации.

Акции.  
Инфляция.  
Конверсия валют.

## **ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТЭК (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

**Цель дисциплины:** определение стратегического управления технологическими инновациями в компаниях ТЭК, изучение процесса управления изменениями за счет технологических инноваций, внутрикорпоративного партнерства и предпринимательства на различных уровнях управления (на уровне корпорации, бизнес-единицы или проекта). Рассмотрение основных видов деятельности на каждом из этих уровней управления, анализируя то, как они пересекаются и взаимодействуют друг с другом, с тем, чтобы понять, как можно эффективно управлять такими сложными системами с целью развития инновационных технологий. Знакомство не только с теорией и эмпирическими исследованиями, но и практикой управления.

### **Задачи дисциплины:**

знать теорию и методы государственного регулирования инновационной деятельности в парадигме процесса глобализации .

уметь применять на практике инструменты и методы описания инновационных процессов, анализировать их и содержательно интерпретировать.

владеть теорией и методологией построения моделей государственного регулирования инновационного развития, анализировать и интерпретировать содержание полученных результатов.

### **Краткое содержание дисциплины:**

разработка базовой концепции оценки инновационных возможностей фирмы;

понимание необходимых инновационному менеджеру качеств;

практика определения проблем стратегического управления в сфере технологических инноваций, внутрикорпоративного партнерства и предпринимательства;

формирование понимания этических особенностей менеджмента технологий и инноваций.

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**Целью** учебной практики студентов, обучающихся по направлению Экономика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является формирование знаний о принципах и методах профессиональной деятельности экономиста, развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки, развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Задачами** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- развитие знаний по экономическим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения;

- ознакомление с различными аспектами деятельности экономических организаций: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности, структурой и функциями экономических служб и т.д.

- выполнение практических заданий руководителя практики научно-исследовательской работе;

- получение навыков взаимодействия при работе в малой группе;

- сбор информации об экономической деятельности;

- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации экономической направленности.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность МГИМО, кафедры экономики и финансов научную студенческую деятельность. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.

Основной этап.

Анализ целей и задач профессии экономиста, научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, функций учебных структурных подразделений, используемых технологий, информационной обеспеченности деятельности, оргкультуры.

Экспериментальный этап.

Сбор данных для научно-исследовательской деятельности по выбранной тематике и подготовки научного доклада (статьи).

Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка научного до-

клада (статьи). Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

## **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Цели** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее - производственная практика) студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» определяются комплексом основных характеристик их будущей профессиональной деятельности.

Виды профессиональной деятельности бакалавров к которым готовятся выпускники:

- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая, научно-исследовательская.

Цель практики: приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере финансовой экономики.

### **Задачи практики:**

- изучение нормативно-правовой документации организации – базы практики;
- изучение опыта ведущих специалистов по экономике – базы практики;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы исследования внутренней и внешней среды организаций;
- анализ финансово-экономических процессов в организации;
- формирование творческого подхода к профессиональной деятельности;
- развитие способностей оценки объема работ и отведенных для их выполнения ресурсов, способностей систематизировать задачи и подходы, целостно мыслить;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование навыков самоорганизации и саморазвития;
- развитие умений, необходимых для работы в команде и поддержки климата сотрудничества;
- развитие умений работы с информацией, использование средств офисного технического оснащения и автоматизации;
- развитие умений следовать принципам социальной ответственности перед компанией, государством и обществом в целом.

Цели и задачи практики логически и содержательно взаимосвязаны с

предварительным освоением студентами теоретических дисциплин.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с кадровой документацией. Изучение правил внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж по общим вопросам. Определение круга обязанностей, в период прохождения практики (с указанием сроков выполнения тех или иных обязанностей, форм отчетности, критерием оценки результатов) Изучение студентами документов организации (учредительных документов, организационной структуры, внутренних регламентных документов, имеющихся лицензий на осуществление видов деятельности, финансовой отчетности и др.).

Основной этап.

Исследование организации, как объекта управления (размер уставного капитала и его структура, политика на финансовом рынке, эмиссия собственных ценных бумаг, в т.ч. виды эмитируемых бумаг, объемы и параметры эмиссий, организация и технология размещения ценных бумаг; собственные инвестиции в ценные бумаги, в т.ч., оценка объемов и структура инвестиций, организация управления портфелем инвестиций; способы оценки и управления рисками; дивидендная политика, динамика рейтингов компании).

Анализ финансово-экономической деятельности организации (охарактеризовать стратегию, проанализировать жизненный цикл компании, определить этап, на котором находится компания, дать оценку основным показателям эффективности и результативности деятельности компании, соответствующим данной стадии жизненного цикла; анализ структуры и качества привлеченных ресурсов, структура доходов и расходов, прибыльность, порядок распределения прибыли).

Экспериментальный этап.

Подготовка отчета по практике.

Обработка и анализ полученной информации.

Разработка предложений в области управления финансовой устойчивости организации и повышению ее инновационной активности (в т.ч. прогнозирование результатов деятельности компании, ее положения на рынке, после внедрения предложений).

Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

## **Научно-исследовательская работа**

**Целью** дисциплины «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов систематизированных знаний, а также практических умений и навыков для написания самостоятельной научной работы.

Помимо этого, курс «Научно-исследовательская работа» помогает систематизировать теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом и развивает навыки организации самостоятельной научной работы, необходимой для решения профессиональных задач исследовательского характера.

### **Задачи дисциплины:**

1. Выявление и формулирование актуальных научных проблем в системе государственного и муниципального управления.
2. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.
3. Подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
4. Проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы.
5. Обработка полученных результатов, анализ и оформление их в виде законченных научно-исследовательских разработок и работ в соответствии с профилем программы бакалавриата.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Особенности и основные этапы подготовки научно-исследовательской работы.

Специфика организации научной деятельности. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность научно-исследовательской работы в вузе. Структура научного исследования. Правила оформления научной работы. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Выбор и утверждение темы НИР и плана научного исследования.

Особенности выбора темы научного исследования. Выявление и формулировка актуальных научных проблем. Обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования. Определение предмета, объекта, целей и задач исследования, пространственно-временного контекста. Структура плана научного исследования.

Сбор, обработка и анализ материалов, необходимых для написания НИР.

Поиск и анализ данных. Способы сбора, обработки и систематизации необходимой информации для выполнения научного исследования. Обработ-

ка эмпирических и экспериментальных данных. Сбор нормативно-правовых материалов. Составление библиографии по избранной теме.

Теоретическая основа исследования.

Постановка научной проблемы и выдвижение гипотезы. Сравнительный анализ научных гипотез и теорий. Трансформация с помощью системы аргументации научных гипотез в теории. Процедура верификации и фальсификации научных теорий. Способы аргументации теоретических положений. Определение теоретических и практических последствий проверки и применения теорий. Методология научного исследования.

Понятие научного метода. Многообразие средств научного познания. Проблема универсального научного метода.

Подготовка первого варианта научного исследования.

План работы, структура введения и заключения работы. Обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской работы. Оформление ссылок и цитат в работе. Библиографические списки – российский и оксфордский стандарты. Работа по доведению научного исследования до завершения. Устная презентация результатов научного исследования.

Задачи вступления и правила его построения. Выбор проблемных частей презентации, фокусировка на парадоксальных положениях предмета исследования. Культура речи. Стилистические особенности публичной речи и специфика академического стиля научного доклада. Лексические средства передачи эмпирического и теоретического материала. Взаимодействие с научной аудиторией: управление вниманием, культура составления вопросов и ответов. Научный диалог: логические, риторические, лексические, этические правила ведения диалога. Научная дискуссия.

Письменная презентация результатов научного исследования.

Анализ научной статьи. Основные элементы научной статьи: ее структура, категориально-понятийный аппарат, выводы, аннотация. Особенности аргументации в научной статье. Понятие академического стиля. Клише в научных работах. Элементы публицистического стиля в научной статье. Алгоритм написания статьи в научный журнал. Требования, предъявляемые к научным статьям.

## **Преддипломная практика**

**Целью** преддипломной практики бакалавров является развитие навыков самостоятельной проектной работы, разработка и апробация на практике оригинальных практических предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы.



В процессе прохождения преддипломной практики продолжается подготовка выпускной квалификационной работы, так как на практике студенты должны собрать необходимую информацию, выполнить анализ экономической и производственно-финансовой деятельности структурного подразделения, организации и дать обоснование экономической части выпускной квалификационной работы.

В соответствии с поставленной целью определены следующие **задачи практики:**

- изучение опыта работы предприятия энергетической отрасли;
- изучение действующей системы экономических отношений на предприятии (разработанных положений экономического обоснования инновационной деятельности, системы планирования инновационной деятельности, стимулирования, учета и контроля);
- сбор и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и в соответствии с заданием руководителя;
- сбор и анализ экономических показателей по заданию кафедры;
- написание и подготовка к защите отчета по практике.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Подготовительный этап.

Обучающиеся знакомятся с целью, задачами, организацией, содержанием практики, образцами документации, требованиями руководителей практики от факультета, кафедр, научных руководителей, распределяются по предприятиям (организациям, учреждениям) – базам практики.

Основной этап.

Обучающиеся окончательно определяют в проблеме, соответствующей запросам данного предприятия (организации, учреждения) – базы практики.

Согласуют выбор проблемы исследования с темой выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Осуществляется постановка целей и задач исследования, подбор методик, адекватных изучаемой проблеме.

Проводится исследование, первичная статистическая обработка, анализ и интерпретация полученных результатов.

Экспериментальный этап.

Научному руководителю представляется информация о содержании проблемы, над решением которой будет дальше вестись работа, согласуются способы ее решения в соответствии с ключевыми направлениями работы.

Заключительный этап.

Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.