

**ОДИНЦОВСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Одобрена решением Ученого совета МГИМО МИД России
Протокол от 24 апреля 2020 года № 18/20**

«Утверждаю»
И.о. директора Одинцовского филиала
МГИМО МИД России
Е.А. Козловская
_____ 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки

Управление региональными проектами

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения

Очная

Одинцово – 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»	6
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	9
1.4. Требования к абитуриенту	9
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	9
2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	10
2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	10
2.4. Направленность (профиль) образовательной программы	11
3. Планируемые результаты основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»	11
3.1. <i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	11
3.2. <i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	12
3.3. <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	13
3.4. <i>Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК)</i> с учетом профиля подготовки бакалавров, а также в соответствии со спецификой МГИМО МИД России	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»	16
4.1. Годовой календарный учебный график	16
4.2. Учебный план	16
5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»	20
5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль «Управление	20

региональными проектами»	
5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	22
5.3. Материально-техническое обеспечение	28
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенции выпускников. Внеаудиторная работа	30
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»	34
Учебный план (Приложение №1)	
Календарный учебный график (Приложение №2)	
Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение №3)	
Программы практик (Приложение №4)	
Фонды оценочных средств для итоговой аттестации (Приложение №5)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами» реализуется в Одинцовском филиале МГИМО МИД России, разработана на основе образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, фонды оценочных средств для итоговой аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Миссия основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль обучения «Управление региональными проектами» - подготовить конкурентоспособных бакалавров государственного и муниципального управления в области управления региональными проектами.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»:

- Осуществить теоретическую и практическую подготовку бакалавров государственного и муниципального управления в области управления проектами регионального развития.

- Подготовить бакалавров, ценностно-ориентированных на решение задач регионального проектного управления, направленных на повышение благосостояния общества в целом и территориального образования.

- Подготовить бакалавров государственного и муниципального управления, владеющих, комплексом организационных, технических, программных и информационных средств, направленных на поддержку и повышение эффективности процессов социального проектирования, планирования развития территории и управления проектами регионального развития при реализации Национальных проектов, программ социально-экономического развития территории, проектов инфраструктурного развития, которые реализуются органами власти.

- Сформировать у обучающихся знания и навыки применения системно-методологических подходов и инструментов проектного управления к организации и реализации региональных проектов в органах государственной власти.

- Сконцентрировать внимание обучающихся на получение знаний, умений и навыков управления проектами развития регионов на основе трех взаимосвязанных компонентов: нормативно-регламентного и методического обеспечения; технического и информационного обеспечения; организационного и кадрового обеспечения.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в Одинцовском филиале МГИМО МИД России осуществляется в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе бакалавриата данного направления подготовки для очной формы обучения, включая каникулы,

предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е..

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения устанавливается 240 з.е..

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану по любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

Образовательная деятельность по данной программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, а также на английском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами».

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ)
- Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений

в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»

– Образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России (утвержден решением Ученого совета МГИМО МИД России от 17 ноября 2015 года № 27/15), уровень высшего образования бакалавриат, по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, квалификация «бакалавр» (в редакции от 24 апреля 2020 года);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

– Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2017 г. №124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Коллективный договор между администрацией и работниками МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол 2-06/10/20;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МГИМО МИД России от 6 октября 2020 года, протокол 2-06/10/20;
- Положение об Одинцовском филиале государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утверждено Ученым Советом МГИМО МИД России от 17 ноября 2015 года, протокол № 27-15;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. №02/20;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ дисциплин МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 30 октября 2020 г. №02/20;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся МГИМО МИД России утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России, от 17 декабря 2020 г. №03/20;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации», утвержденное приказом Ректора от 9 июня 2016 г. №403;
- Положение об организации занятий по элективным дисциплинам в МГИМО МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО МИД России от 20 января 2021 г. №04/21;
- Положение о порядке проверки выпускных квалификационных

работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе Одинцовского филиала МГИМО МИД России от 28 февраля 2019 г.;

– Положение об академическом рейтинге студентов МГИМО-Университета МИД России, утвержденное решением Ученого совета МГИМО (У) МИД России 2 октября 2014 г.;

– Положение о практике обучающихся МГИМО МИД России, утвержденное приказом Ректора МГИМО МИД России №333 от 19 мая 2016 г.;

Прочие положения и регламенты МГИМО МИД России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно прошедшим обучение по образовательному стандарту высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», присваивается квалификация «бакалавр».

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Дополнительные требования к абитуриенту определяются Правилами приема в МГИМО МИД России.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- подготовить новое поколение высококвалифицированных управленцев государственного и корпоративного сектора, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования;

- управленцев для практической деятельности в сфере государственного управления проектами регионального развития, владеющих современными методиками эффективного управления государственными и корпоративными

организациями различных организационно-правовых форм, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями, а также систематизированными представлениями, знаниями, умениями и навыками в области проектного развития.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Органы государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления;

Департаменты государственного и корпоративного управления проектами проектно-ориентированных организаций и предприятий любых форм собственности, сфер и отраслей деятельности;

организации, специализирующиеся на профессиональном управлении проектами (управляющие компании), консалтинге и аудите;

инвестиционно-строительные компании и организации, занимающиеся развитием объектов недвижимости, экспертно-аналитические отделы, службы управления проектами, а также отделы организации конкурсов и тендеров государственных и муниципальных органов управления, предпринимательская деятельность по созданию и развитию малого бизнеса.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами»:

- *организационно-управленческая;*
- *проектная;*
- *организационно-регулирующая;*
- *исполнительно-распорядительная.*

При разработке и реализации программы бакалавриата Одинцовский филиал МГИМО МИД России ориентируется на конкретные виды

профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы

Профиль образовательной программы - «Управление региональными проектами».

3. Планируемые результаты основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами».

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, обладает следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, с присвоением квалификации «бакалавр» обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

в организационно-управленческой деятельности:

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

в проектной деятельности:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его

реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14)⁴

в организационно-регулирующей деятельности:

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

в исполнительно-распорядительной деятельности:

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

3.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать следующими *дополнительными профессиональными компетенциями* с учетом профиля подготовки бакалавров, а также в соответствии со спецификой МГИМО МИД России:

способностью воспринимать базовые ценности мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ДПК-1);

владением иностранным языком на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности (ДПК-2);

способностью работать в мультикультурной среде и в международной команде (ДПК-3);

умением ориентироваться в современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессах, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ДПК-4);

умением работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений (ДПК-5);

знанием правовых основ международных договоров, пониманием таких документов, умением анализировать их влияние на политику России (ДПК-6);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа

международных ситуаций (ДПК-7);

умением профессионально грамотно анализировать и объяснять позицию РФ по основным международным управленческим проблемам (ДПК-8);

знанием и пониманием основных направлений внешней политики России и ведущих зарубежных государств (ДПК-9);

умением ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии (ДПК-10);

умением организовывать переговоры, включая переговоры в многоязычной среде (ДПК-11);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ДПК-12);

умением вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках поставленных задач (ДПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами».

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график - документ, определяющий чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года.

Календарный учебный график по основной профессиональной образовательной программе «Управление региональными проектами» представлен в Приложении.

4.2. Учебный план

Учебный план программы бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

Структура программы бакалавриата «Управление региональными проектами»

<i>Структура программы бакалавриата</i>		<i>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	222
	Базовая часть	102
	Вариативная часть	120
Блок 2	Практики	9
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

Дисциплины (модули) общеуниверситетского профиля по Мировой экономике, Международному праву реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно. Предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик МГИМО МИД России определяет самостоятельно в объеме, установленном в соответствии с ОС ВО МГИМО МИД России. Предусматривается возможность изучения второго иностранного языка. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят предусмотренные ОС ВО МГИМО МИД России учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- научно-исследовательская работа.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способы проведения практики:

стационарная,

выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях МГИМО МИД России.

Практика проводится:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех предусмотренных видов практик;

б) дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Программы практик представлены в Приложении 4.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план, отображающий логическую последовательность освоения циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающих формирование компетенций, представлен в Приложении.

5. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами».

5.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление региональными проектами».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Одинцовского филиала МГИМО МИД России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 0237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Одинцовского филиала МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников МГИМО МИД России, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также руководителей и ответственных работников государственных и муниципальных органов власти в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

К осуществлению учебного процесса привлекаются профессорско-преподавательский состав МГИМО и ученые-практики: Добросоцкий Виктор Иванович – заведующий кафедрой регионального управления и национальной политики, российский государственный и общественный деятель, корпоративный управляющий, доктор экономических наук; Минченко Евгений Николаевич - президент коммуникационного

холдинга «Минченко консалтинг», кандидат исторических наук; Волков Андрей Валентинович - председатель попечительского совета Ассоциации предпринимателей агрохимической отрасли «Евразийский Агрохимический Союз», кандидат экономических наук; Пристансков Дмитрий Владимирович - вице-президент ГК «Норникель», кандидат юридических наук; Поспелов Сергей Валерьевич - ответственный секретарь Парламентской Ассамблеи ОДКБ, кандидат экономических наук; Свиначев Владимир Валентинович - директор Административного департамента МЧС России, кандидат юридических наук.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки по профилю бакалавриата «Управление региональными проектами» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин (модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Площадь библиотеки составляет 418,82 м². Общее число посадочных мест – 179, из них оборудовано персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет - 24. В залах также работает WiFi.

В случае неиспользования в Одинцовском филиале МГИМО МИД России электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе

бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Для обеспечения учебного процесса библиотекой оформлена печатная подписка на 61 названий отечественной периодики, электронная подписка на 16 названий в Универсальной базе данных (УБД) периодических изданий «Вестник Московского государственного университета» и 4 названия журналов по областям знаний. Периодические издания на английском языке представлены в библиотеке полнотекстовыми электронными журналами издательства Кембриджского университета в электронном виде.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и научным базам данных, содержащим учебные, учебно-методические, справочные и научные издания по изучаемым дисциплинам. Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями, при этом обеспечена возможность удаленного доступа к электронным ресурсам. Основная учебная литература, рекомендованная в рабочих программах дисциплин в качестве обязательной, соответствует современным требованиям основной учебной литературы. Основная учебная литература представлена в библиотечном фонде Одинцовского филиала МГИМО МИД России. По IP-адресам всем студентам предоставляется доступ к Научным базам данных на платформе электронного издательства EBSCO <http://search.ebscohost.com/> и Национальной электронной библиотеки (НЭБ) <http://нэб.рф>

Обучающиеся пользуются сетью Интернет, электронным каталогом библиотеки Одинцовского филиала с выходом в Интернет.

На всех компьютерах читальных залов библиотеки установлены

справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

На сайте библиотеки <http://odin.mgimo.ru/Библиотека> размещена информация об услугах библиотеки, ее основополагающие документы.

Фонд библиотеки в цифрах:

Печатные издания	
Объем библиотечного фонда, всего:	108365
<i>в том числе:</i>	
Учебная литература	66246
Художественная литература	4087
Научная литература	31871
Периодические издания	6105
Электронные издания	56

Электронные документы	
Объем библиотечного фонда, всего:	185837
<i>в том числе:</i>	
Книги	179363
Периодические издания	1 621
Другие документы	4853

Электронные библиотечные системы, справочно-правовые системы, научные базы данных

Все базы данных из перечня с Сайт ЭБС соответствуют ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению»

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса	Для профессионального использования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.
1.	ЭБС ZNANIUM.COM «НИЦ ИНФРА-М» http://znanium.com/	Содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 20 тыс.) Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	2195 книг по ГМУ, 2 журнала из перечня ВАК
2.	ЭБС «Университетская	Доступ к базовой коллекции и 135 книгам издательств-партнеров	1489 книг по ГМУ

	<p>библиотека онлайн» ООО «НексМедиа» https://biblioclub.ru/</p>	<p>Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, художественную литературу. (более 100 тыс. наименований).</p> <p>Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». В базе данных представлено более 3000 аудиокниг, а скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержат подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.</p>	
3.	ЭБС «Юрайт»	<p>Это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 9000 наименований. У Одинцовского филиала МГИМО открыт полнотекстовый доступ к выбранной коллекции книг в ЭБС Юрайт с возможностью цитирования и создания закладок.</p> <p>Доступ к ЭБС Юрайт активен с любого компьютера в вашем учебном заведении.</p> <p><i>После регистрации студенты смогут:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовиться к занятиям с любого ПК и мобильного устройства - Фиксировать главное с помощью электронных закладок - Цитировать материалы в письменных работах - Участвовать в акциях издательства для студентов - Делиться ссылками на нужные страницы с одноклассниками <p>Ежемесячно для преподавателей и студентов проходят обучающие вебинары, актуальное расписание всегда</p>	994 книги по ГМУ

		можно увидеть здесь: http://www.urait.ru/teachers/our_events#our-events	
4.	ЭБС BOOK.RU «КноРус медиа» https://www.book.ru/	Базовая коллекция содержит более 8 тыс. учебников и монографий. Сайт ЭБС соответствует ГОСТ 52872-2012: «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».	Около 100 книг по ГМУ
5.	Cambridge University Press https://www.cambridge.org/core	Коллекция журналов по гуманитарным и социальным наукам (Humanities & Social Sciences, 250 журналов) и коллекция книг «Cambridge Histories» (54 книги)	Более 100 тысяч статей посвященных ГМУ из 47 авторитетных рецензируемых журналов
6.	«eBook Academic Subscription Collection» EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	«eBook Academic Subscription Collection» - более 170 тысяч электронных книг: монографии, учебники, словари, энциклопедии, справочники	Более 1500 книг для специалистов в области ГМУ;
7.	Academic Search Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Мультидисциплинарная база данных, содержит полные тексты 4600 журналов, включая 3900 рецензируемых. Содержит статьи, главы из книг и статистических сборников, газеты, аналитическую информацию, фотоматериалы, карты, торговые публикации. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Представлено более 40 тысяч статей посвященных ГМУ
8.	Business Source Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Одна из крупнейших в мире баз данных по экономике и бизнесу, содержит полный текст более 2300 журналов, включая 1100 рецензируемых изданий. Business Source Premier охватывает все экономические дисциплины, включая маркетинг, менеджмент, бухгалтерский учет, финансы и т.д. Эта база данных обновляется ежедневно на EBSCOhost.	Представлено более 43 тысяч статей посвященных ГМУ
9.	MasterFILE Premier EBSCO Publishing http://search.ebscohost.com/	Эта междисциплинарная база данных предоставляет полный текст почти для 1700 периодических изданий. MasterFILE Premier охватывает практически все предметные области, представляющие общий интерес, и содержит около 500 справочных книг и более 164 400 первоисточников, а также коллекцию изображений из более чем 592 000 фотографий, карт и флагов. Эта база данных обновляется ежедневно через EBSCOhost.	Представлено более 55 тысяч статей посвященных ГМУ
10.	Универсальная база данных	16 вестников МГУ, журналы: ПОЛИС: политические исследования,	Содержит, в том числе, «Вестник

	периодических изданий на платформе East View https://dlib.eastview.com/	Центральная Азия и Кавказ (на русском и английском языках), США. Канада. Мировая экономика и международные отношения.	Московского университета. Серия 21. Управление: государство и общество», Серия 24 «Менеджмент»
11.	Национальная электронная библиотека (по условиям договора установлена на 24 компьютерах читальных залов) https://rusneb.ru/	Более 4 миллионов электронных копий книг, учебной и периодической литературы, <i>диссертаций и авторефератов</i> , монографий, патентов, нот, изобразительных и картографических изданий Общее количество электронных документов в фондах НЭБ - 5 022 021. В общественном достоянии - 4 198 803. Охраняемые авторским правом - 735 590.	НЭБ содержит, в том числе, более 47 тысяч диссертаций по ГМУ

Профессиональные ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование базы данных, производитель, платформа и/или адрес входа	Характеристики ресурса
1.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научных журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
2.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/	Это научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2 миллионов научных статей.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных других непрофильных направлений подготовки.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям образовательного стандарта высшего образования МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Одинцовский филиал МГИМО располагает материально-технической базой, отвечающей задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации, практик, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), и разработанным на их основе рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Проведение учебных занятий по иностранным языкам осуществляется в мультимедийных лингафонных кабинетах, оборудованных лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами).

Аудитории, предназначенные для проведения массовых мероприятий, в том числе, научно-практических конференций, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой и проекционными комплектами. Особую роль в обеспечении доступности и качества обучения играет оборудование для организации видеоконференцсвязи (skype, google meet, zoom и т.д.).

Учебные аудитории с количеством посадочных мест от 10 до 80, 2 лекционных зала с количеством посадочных мест до 210 оборудованы звукоусиливающей аппаратурой, проекционной техникой с возможностью вывода увеличенного изображения с компьютера на большой экран, а также частично индивидуальными наушниками в лингафонных кабинетах для изучения иностранного языка.

Все учебные аудитории Одинцовского филиала МГИМО МИД России оснащены компьютерно-проекционным (мультимедийным) оборудованием (проектор, экран, ПК), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов.

На всех используемых в учебном процессе компьютерах установлено программное обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- операционная система Windows 10;
- полный пакет Microsoft Office 2010;
- справочная правовая система ConsultantPlus и Гарант;
- пакет Adobe в разрезе просмотра pdf-файлов;
- антивирус ПО Касперского или Nod 32;
- программа для управления компьютерным классом LanSchool;
- архиватор WinRar, Winarj.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Одинцовского филиала МГИМО МИД России.

Применение дистанционных образовательных технологий в процессе обучения студентов осуществляется в электронной образовательной среде Одинцовского филиала МГИМО МИД России на базе платформы Moodle (далее - ЭИОС). В ЭИОС обучающиеся используют электронные образовательные ресурсы, что позволяет им осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников. Внеаудиторная работа

Неотъемлемой частью эффективной системы подготовки высококвалифицированных специалистов-международников в Одинцовском филиале МГИМО МИД России является социокультурная и общественная работа, направленная на постоянное совершенствование компетенций, содействие профессиональному и личностному развитию, формирование позитивных общественно-ориентированных установок и активной гражданской позиции студентов Филиала. Ее реализация в Одинцовском филиале базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 29.11.2014 г.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования 2013-2020 годы»;
- Положение об Одинцовском филиале МГИМО;
- Устав МГИМО МИД России.

Внеаудиторная работа со студентами Филиала осуществляется в соответствии с основными направлениями внутренней и внешней политики России, в частности, с учетом Концепции долгосрочного социально-экономического развития России до 2020 года, Государственной

программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», Основ государственной культурной политики, а также передового зарубежного опыта.

В соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, целью внеаудиторной работы является создание условий для самовыражения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основополагающими принципами организации внеаудиторной работы со студентами в Филиале являются:

- реализация внеаудиторного развития Филиала в единстве с учебной деятельностью;
- укрепление традиций МГИМО, создание и развитие традиций Филиала;
- открытость внеаудиторной работы со студентами Филиала – усиление роли партнерских связей в реализации воспитательной функции образования;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов;
- становление и развитие у студентов качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда.

Одинцовский филиал МГИМО развивает следующие приоритетные направления внеаудиторной работы со студентами:

культурно-творческое:

работа Культурно-творческого центра Одинцовского филиала МГИМО и творческих студий, проведение культурно-массовых и презентационных мероприятий, корпоративных событий; студенческие творческие коллективы Филиала являются неотъемлемой частью концертных и презентационных программ, а также ключевых мероприятий МГИМО (концерт, приуроченный

ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, Фестиваль-презентация внеаудиторного пространства Одинцовского филиала МГИМО «Re:freshmen», MGIMO Welcome Day, Битва факультетов, КВН, Фестиваль культуры народов России);

спортивное:

развитие массового студенческого спорта в Университете и здорового образа жизни совместно со Студенческим спортивным клубом Одинцовского филиала МГИМО; спортивные соревнования и выезды (Зимние каникулы МГИМО в Сочи с горнолыжной спортивной программой, Парад Чемпионов и др.); сборные команды по баскетболу, волейболу, футболу и хоккею;

социальная работа:

организован процесс назначения и выплаты единовременной материальной помощи нуждающимся студентам; повышенной государственной академической стипендии за достижения в общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности; поощрение научной и общественной работы студентов путем начисления дополнительного академического рейтинга;

поддержка студенческих инициатив и студенческих общественных объединений:

поддержка и развитие деятельности студенческих организаций, а также органов студенческого самоуправления Филиала; содействие в организации и проведении социально значимых мероприятий; сессий «дизайн-мышление», посвященных основам функционирования студенческих сообществ в Филиале, а также развитию навыков soft skills; организация и участие в студенческих выездах МГИМО (Осенний и Весенний старостаты, Летняя школа МГИМО в Сочи); грантовая поддержка студенческих инициатив Филиала по линии Эндаумента МГИМО и Федерального агентства по делам молодежи; развитие проектов студенческой взаимопомощи «Студенческие кураторы» и «СтудентTutor»;

гражданско-патриотическое:

ежегодно проводится цикл гражданско-просветительских мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории нашей страны; организуются тематические экскурсионные маршруты; реализуется профориентационные и просветительские программы через Центр патриотического воспитания МИД России; ежегодно первокурсники посещают экскурсии в Музей истории МГИМО и Центр истории российской дипломатической службы МИД России;

развитие волонтерского движения:

Центр поддержки волонтерского движения в Одинцовском филиале МГИМО осуществляет подготовку волонтеров профильных функций Университета для значимых событий страны и мира, что способствует закреплению теоретических знаний, полученных во время занятий, на практике (XXIX Всемирная зимняя универсиада 2019 года в Красноярске, Российская энергетическая неделя, Саммит и Экономический форум Россия – Африка, XVI Международный фестиваль «Москва встречает друзей» Фонда Владимира Спивакова);

участие в реализации государственной молодежной политики:

Филиал осуществляет подготовку нормативного регулирования и экспертного сопровождения на общегосударственном уровне, содействует эффективным процессам международного молодежного сотрудничества; Одинцовский филиал МГИМО выступает партнером и обеспечивает участие студентов в федеральных и международных проектах, ведущих российских и международных экономических и гуманитарных форумах, таких как Российский инвестиционный форум, Петербургский международный экономический форум, Восточный экономический форум, федеральные молодежные форумы (Евразия, Территория смыслов, Таврида), региональный молодежный форум «Я-гражданин Подмосковья»; взаимодействует с профильными подразделениями Правительства Московской области и Одинцовского городского округа в части реализации государственной молодежной политики.

Внеаудиторная работа неразрывно связана с учебным процессом и качественно его дополняет по профильному направлению образовательной программы. Студенты, обучающиеся по программе «Управление региональными проектами» участвуют в работе научных студенческих клубов, во встречах с видными государственными деятелями, учеными, специалистами-практиками из сферы государственного управления. Также организуются экскурсии на крупные международные выставки и ярмарки, а также на конференции с международным участием.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по программе бакалавриата «Управление региональными проектами»

Оценка качества освоения основных образовательных программ, в соответствии с Положением об академическом рейтинге, включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Под качеством подготовки бакалавров понимается освоение студентом знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для решения стоящих перед ним реальных профессиональных задач.

Для аттестации обучающихся созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включенные в состав рабочих программ. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

В рамках реализации данной программы разработаны учебно-методические рекомендации по написанию и защите выпускных квалификационных работ. В помощь выпускникам проводятся консультации и тренинги по написанию и защите выпускных квалификационных работ. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Согласно требованиям Образовательного стандарта МГИМО МИД России по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствующего уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен по иностранному языку, государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и защиту выпускной

квалификационной работы бакалавра, позволяющую оценить теоретическую, методическую и практическую подготовку выпускника с учетом качества ее выполнения и защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы отражены в программе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Председателями комиссий ГЭК всегда назначаются лица, имеющие ученую степень и звание. В состав комиссий входят представители предприятий и организаций, ученые других вузов.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Подпись	Ф.И.О.
Советник, Председатель попечительского совета Ассоциации предпринимателей агрохимической отрасли «Евразийский Агрохимический Союз»		Волков Андрей Валентинович
Декан факультета управления и политики Одинцовского филиала МГИМО		Сардарян Генри Тигранович
Председатель Студенческого союза МГИМО МИД России		Хасан Хамед Фавазович
Заведующий кафедрой регионального Одинцовского филиала МГИМО		Добросоцкий Виктор Иванович