

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Протокол № 1 от
« 26 » августа 2016 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
В.И. Котов
Приказ № 5 от
« 01 » сентября 2016 г.

Рабочая программа по истории
(профильный уровень)
для 10 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: Захаров Алексей Николаевич

г. Одинцово, 2016 г.

Пояснительная записка.

Программа учебного предмета «История» разработана на основе требований ФГОС СОО, а также примерной образовательной программы ССО.

Цели реализации программы.

Изучение курса «История» должно обеспечить сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации; осознание своей роли в развитии России; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умения оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников.

Задачи реализации программы.

Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально- профессиональных ориентаций.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности.

Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

Знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы.

Формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

Овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.

Понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Общая характеристика учебного предмета, курса.

Предмет «История» предназначен для учащихся 10-х классов общеобразовательных учебных заведений в ходе второго центра обучения (профильный уровень).

Программа подразумевает изучение Всеобщей истории начиная с эпохи первобытности и заканчивая концом XIX в, а так же Истории России с IX по конец XIX в. При этом в курсе Всеобщей истории изучаются разделы:

История человечества до нашей эры.

Европа и Азия в эпоху Средних веков.

Европа в эпоху Великих географических открытий.

Эпоха Просвещения.

Страны Европы и мира в XIX в.

Курс История России, в свою очередь разделен на:

Древняя Русь.

Русь в период раздробленности.

Московское государство.

Россия в XVIII веке.

Российская империя в XIX веке.

Изучение материала программы построено с использованием методов проблемных лекций, как основного вида занятий позволяющего включить логику и рассуждение учащихся; интерактивных уроков с применением аудио и видеоматериала, что позволяет широко использовать интернет как ресурс образования; кейс-методов, как анализе смоделированных или реальных ситуаций и поиск их решения; мозгового штурма, позволяющего включить всех учащихся в активную работу по обсуждению проблемы; методов проектов, позволяющий наиболее полно раскрыть потенциал одаренных детей.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на углубленном уровне, является его непосредственная связь с задачами профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков. личностных качеств, необходимых для успешного обучения в высшей школе.

Кроме того курс предполагает построение учебных и повторительно-обобщающих занятий в форме непосредственно ориентированной на подготовку к успешному прохождению Единого государственного экзамена.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Предмет изучается в 10-м классе.

Общее число учебных часов: 136 (из расчета 4 часа в неделю). Из них на изучении тем по истории России с древнейших времен до конца XIX века отводится 73 часа, на изучение тем по Всеобщей истории 53 часа.

Изучение курса предполагает 40 повторительно-обобщающих занятий включенных в учебные модули. Такое кол-во повторительно-обобщающих занятий оправданно, т.к. основной задачей обучения в рамках второго центра изучения истории является не изучение нового материала, а повторение уже изученного в предыдущие годы и подготовка к итоговой аттестации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

Познавательные:

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Коммуникативные:

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Личностные результаты.

Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Готовность к служению Отечеству, его защите;

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Предметные результаты:

Выпускник на углубленном уровне научится:

Владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;

Характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;

Использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

Определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);

Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

Находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;

Презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;

Раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

Соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;

Обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;

Применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

Критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;

Изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;

Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

Самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;

Объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;

Давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Содержание учебного предмета, курса.

Учебный предмет «История» включает в себя темы по дисциплинам «История России с древнейших времен до конца XIX в.» и «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в.». Темы разбиты на разделы и сгруппированы в соответствии с хронологическим принципом изучения истории сочетающимся с принципом логики исторического процесса.

Курс включает в себя разделы:

Раздел 1. История человечества до нашей эры. (14 часов)

Включает в себя общие принципы изучения истории и охватывает события от зарождения человечества до падения Западной Римской империи.

Раздел 2. Европа и Азия в эпоху Средних веков. (13 часов)

Включает в себя события связанные с формированием первых европейских государств, создание арабских стран, историю Византии. Так же в разделе темы посвященные истории азиатских государств периода европейского средневековья.

Раздел 3. Древняя Русь. (14 часов)

Описывает события формирования Древнерусского государства и первых веков его существования.

Раздел 4. Русь в период Монголо-Татарского ига. (9 часов)

Раздел посвящен сложному периоду российской истории: монголо-татарскому нашествию и существованию российского государства в условиях ига.

Раздел 5. Московское государство. (17 часов)

Содержит темы охватывающие период формирования единого централизованного русского государства, а так же переломные моменты его истории в период Смутного времени и XVII в.

Раздел 6. Европа в эпоху Великих географических открытий. (8 часов)

Включает события связанные с Великими географическими открытиями и последующем за ними формировании колониальных империй и социально-экономическим изменениям в европейских странах.

Раздел 7. Россия в XVIII веке. (13 часов)

Представлена эпоха от Петра I до Екатерины II.

Раздел 8. Эпоха Просвещения. (7 часов)

Раздел посвящен социально-экономическим и политическим изменениям в Европе в период XVII-XVIII вв. основное внимание уделяется европейским революциям и борьбе за независимость в Северной Америке.

Раздел 9. Российская империя в XIX веке. (20 часов)

Рассматриваются события российской истории от конца правления Павла I до гибели Александра II.

Раздел 10. Страны Европы и мира в XIX в. (11 часов)

В раздел включены события связанные с социально-экономическими изменениями в Европе и мире происходившими в XIX в. Рассматривается изменение системы международных отношений и зарождение причин Первой Мировой войны.

И блок:

Итоговое обобщение и повторение. (8 часов)

В курс включено большое количество повторительно-обобщающих занятий, позволяющих осуществлять как текущий контроль знаний учащихся, так и итоговое закрепление в конце каждого раздела и курса в целом.

Поурочно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Тип, вид урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1	2	3	4	5	9	10	11
Раздел 1. История человечества до нашей эры. (14 часов)							
1	Пути и методы познания истории.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Истоки исторической науки. Эволюция представлений об истории. Исторические источники.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§ 1-3 проблемные вопросы внутри параграфа, задания после параграфа.	1-2.09.2016
2	Пути и методы познания истории.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Философия истории: развитие представлений человечества о мире и его историческом развитии. Проблемы периодизации истории.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§ 1-3 проблемные вопросы внутри параграфа, задания после параграфа.	1-2.09.2016
3	Повторительно-обобщающее занятие. «Историческое познание»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			5-9.09.2016
4	Первобытная эпоха.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Происхождение и становление человека. Происхождение человеческих рас. Человек в эпоху мезолита.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§4 проблемные вопросы внутри параграфа, задания после параграфа.	5-9.09.2016
5	Неолитическая революция	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Переход от матриархата к патриархату. Энеолит, образование союзов племен.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§5 проблемные вопросы внутри параграфа, задания после параграфа.	5-9.09.2016
6	Государства Древнего Востока.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Предпосылки возникновения государства. Рабовладельческий строй, социальные отношения в Древнем Мире. Культура и верования Древнего Египта.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§6 проблемные вопросы внутри параграфа, задания после параграфа.	5-9.09.2016
7	Государства Древнего Востока.	изучение новых знаний, лекция с элементами	1	Особенности развития деспотий Древнего мира. Законы Хаммурапи. Военные деспотии. Древняя	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§7-8 проблемные вопросы внутри	12-16.09.2016

8	Повторительно-обобщающее занятие. «Начало человечества»	дискуссии практическое применение знаний, практикум	1	Индия. Китай в эпоху Древности. Тематические проверочные задания.		параграф, задания после параграфа.	12-16.09.2016
9	Античная эпоха. Города-государства.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Античная Греция. Города-государства Греции. Города-государства Италии.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§9 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-16.09.2016
10	Античная эпоха. Завоевания Александра Македонского.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Греко-персидские войны (V в. до н. э.). Пелопонесская война. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§10 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-16.09.2016
11	Античная эпоха. Римская империя.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Подчинение Римлянами Италии. Пунические войны. Кризис римской республики. Становление Римской империи.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§11 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	19-23.09.2016
12	Античная эпоха. Падение Рима. Великое переселение народов.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Народы Европы в начале новой эры. Кочевые племена Азии и Китай. Начало Великого переселения народов. Возникновение христианства. Кризис Римской империи. Христианство в Римской империи. Падение Западной Римской империи.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§12-13 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	19-23.09.2016
13	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «История человечества до нашей эры»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			19-23.09.2016
14	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «История человечества до нашей эры»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			19-23.09.2016
Раздел 2. Европа и Азия в эпоху Средних веков. (13 часов)							
15	Мир эпохи Средневековья.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Периодизация истории Средних веков. Мировоззрение европейца эпохи средневековья. Цивилизации Доколумбовой Америки. Древние цивилизации Африки.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§14 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	26-30.09.2016
16	Народы Европы в Раннее Средневековье	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Социально-экономические отношения. Особенности феодальных отношений. Религиозная и светская власть в Европе. Норманнские завоевания и создание Священной Римской империи.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§16-17 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	26-30.09.2016
17	Византийская империя и славянские народы.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Византия после крушения Западной Римской империи. Социально-экономическое развитие и реформы в Византии. Расселение славян. Южные, западные и восточные славяне. Раскол христианства.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§18 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	26-30.09.2016

18	Формирование арабских государств	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Распад Арабского халифата. Историческое наследие Арабского халифата.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§15 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	26-30.09.2016
19	Повторительно-обобщающее занятие «Раннее Средневековье»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			3-7.10.2016
20	Европейские страны в Позднее Средневековье	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Рост городов Западной Европы. Конфликт светской и духовной власти. Крестовые походы, рыцарские ордена, инквизиция.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§19-21 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	3-7.10.2016
21	Европейские страны в Позднее Средневековье	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Общественно-политическое развитие государств Европы: Усиление королевской власти. Отношения городов и королевской власти. Создание органов сословного представительства. Восточная Европа в XII – начале XV в. Раздробленность на землях Священной Римской империи.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§19-21 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	3-7.10.2016
22	Государства Азии в период европейского Средневековья.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Китай до нашествия Монголов. Возникновение державы Чингисхана. Китай под властью Монголов. Возвышение Османской империи. Индия под властью Великих Моголов.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§22 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	3-7.10.2016
23	Международные отношения и войны Средневековья.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Крестовые походы. Цивилизационные различия Европы и Востока. Союзы городов в международных отношениях (Ганза).	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§23-24 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	10-14.10.2016
24	Международные отношения и войны Средневековья.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Столетняя война, крестьянские восстания, пробуждение национального самосознания.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§23-24 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	10-14.10.2016
25	Средневековая культура.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Различия культур Европы и Азии. Религиозная культура европейского Средневековья. Развитие светской культуры в Европе.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§25 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	10-14.10.2016
26	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Европа и Азия в эпоху средних веков»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			10-14.10.2016
27	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Европа и Азия в эпоху средних веков»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			17-21.10.2016
Раздел 3. Древняя Русь. (14 часов)							
28	Восточные славяне в древности.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Индоевропейцы. Возникновение славян. Появление восточных славян. Великое переселение народов.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§1-2 проблемные вопросы внутри параграф,	17-21.10.2016

				Соседи славян. Восточнославянские племенные союзы. Предпосылки образования государственности. Экономическое развитие, общественный строй, религия восточных славян.		задания после параграфа.	
29	Первые русские князья.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Теории происхождения государства на Руси. Правление Рюрика в Новгороде. Олег, создание государства Русь. Княжение Игоря. Княжение Ольги.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§ 3 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	17-21.10.2016
30	Правление князя Святослава.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Укрепление государства. Походы на Хазарию, Волжскую Булгарию, столкновение с Византией.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§4 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	17-21.10.2016
31	Правление князя Владимира	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Первая усьобица на Руси. Внешняя политика Владимира. Крещение Руси и его историческое значение.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§5 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	24-25.10.2016
32	Повторительно-обобщающее занятие «Начало русского государства»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			7-11.11.2016
33	Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Вторая междоусобица на Руси. Гибель Бориса и Глеба. Победа Ярослава. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Русская правда.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§6 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	7-11.11.2016
34	Социальная структура Древнерусского государства.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Возникновение феодальной земельной собственности. Категории зависимого населения. Города и их жители. Войско. Церковь. Смуты и народные восстания на Руси.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§7 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	7-11.11.2016
35	Русь при внуках Ярослава.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Владимир Мономах. Любечский съезд, поход на половцев. Восстание в Киеве (1113 г.) Правление Владимира Мономаха и Мстислава Великого.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§8 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	7-11.11.2016
36	Повторительно-обобщающее занятие «Расцвет Древней Руси»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			14-18.11.2016
37	Феодальная раздробленность.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Начало раздробленности Древнерусского государства. Особенности феодальной раздробленности на Руси. Галицко-волынское княжество.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§9-10 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	14-18.11.2016
38	Феодальная раздробленность.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Новгородское княжество. Владимиро-суздальское княжество.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§9-10 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	14-18.11.2016
39	Культура Древней Руси.	изучение новых знаний, лекция с	1	Особенности культурного развития. Письменность и образование. Литература.	вопросы для обсуждения, тестовые	§11 проблемные вопросы	14-18.11.2016

		элементами дискуссии		Архитектура. Иконопись. Скульптура. Фольклор. Зарождение русской цивилизации.	задания.	внутри параграф, задания после параграфа.	
40	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Древняя Русь».	практическое применение знаний, практикум	1				21-25.11.2016
41	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Древняя Русь».	практическое применение знаний, практикум	1				21-25.11.2016
Раздел 4. Русь в период Монголо-татарского ига. (9 часов)							
42	Монголо-татарское нашествие.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Возникновение монгольской державы. Битва на калке Нашествие монголов на Русь. Монголо-татарское иго.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§12 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	21-25.11.2016
43	Русь между востоком и западом.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Отношения русских княжеств с западными государствами. Деятельность Александра Невского. Отношения Руси и Орды. Роль Русской Православной церкви в политике периода монголо-татарского ига, и в возрождении Руси.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§13 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	21-25.11.2016
44	Начало собирания земель вокруг Москвы.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Возвышение новых русских центров. Литва, Тверское и Московское княжества. Возвышение Москвы при Иване Калите. Деятельность Дмитрия Донского.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§14 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	28.11-2.12.2016
45	Повторительно-обобщающее занятие «Монголо-татарское нашествие»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			28.11-2.12.2016
46	Куликовская битва.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Подготовка к битве. Ход сражения. Историческое значение Куликовской битвы. Поход Тохтамыша на Москву. Правление Василия I. Грюнвальдская битва.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§15 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	28.11-2.12.2016
47	Феодальная война. Последняя усьобица в русских землях.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Повод к началу борьбы за престол. Главные действующие лица: Юрий Звенигородский. Василий II. Дмитрий Шемяка. Итоги феодальной войны.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§16. проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	28.11-2.12.2016
48	Образование русского централизованного государства. Завершение Ига.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Иван III. Освобождение от ордынского ига. Подчинение Новгорода. Иван III – государь всея Руси. Укрепление и централизация государственной власти. Судебник 1497 г.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§17-18 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	5-9.12.2016
49	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Русь в период Монголо-Татарского ига».	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			5-9.12.2016
50	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Русь в период Монголо-Татарского ига».	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			5-9.12.2016
Раздел 5. Московское государство. (17 часов)							
51	Социально-экономическое	изучение новых знаний,	1	Крестьянство. Город, ремесла, торговля. Церковь	вопросы для обсуждения,	§19 проблемные	5-9.12.2016

	развитие Московской Руси в XVI в.	лекция с элементами дискуссии		и государство. Еретики, спор Иосифлян и Нестяжателей.	тестовые задания.	вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	
52	Начало правления Ивана Грозного. Реформы «Избранной рады».	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Правление Елены Глинской. Венчание на царство и борьба у трона. Реформы Избранной рады.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§20 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-16.12.2016
53	Внешняя политика Ивана Грозного.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Присоединение Казани и Астрахани. Борьба с Крымским ханством. Ливонская война. Присоединение Сибири.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§21 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-16.12.2016
54	Опричнина.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Причины и повод введения Опричнины. Суть опричной политики. Опричный террор. Конец опричнины. Последствия. Пресечение династии Рюриковичей.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§22 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-16.12.2016
55	Культура и быт в XIV- XVI вв.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Летописи и исторические сочинения. Жития, сказания, хождения. Книгопечатание. Архитектура. Живопись. Фольклор, быт.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§23 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-16.12.2016
56	Повторительно-обобщающее занятие «Московская Русь в XVI в»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			19-23.12.2016
57	Кризис общества и государства. Начало Смутного времени.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Избрание царем Василия Шуйского и его правление. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранная интервенция. Михаил Скопин-Шуйский. Семибоярщина.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§25-26 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	19-23.12.2016
58	Спасители Отечества.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Первое ополчение. Второе ополчение. Кузьма Минин и Дмитрий Михайлович Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§27 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	19-23.12.2016
59	Россия после Смуты. Царствование Михаила Романова.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Преодоление последствий смуты. Становление новой династии. Внешняя политика.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§28 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	19-23.12.2016
60	Повторительно-обобщающее занятие «Смута»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			12-13.01.2017
61	Царствование Алексея Михайловича.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Личность Алексея Михайловича. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа Никона, отношения церкви и государства. Усиление царской власти. Отношения с Польшей. Присоединение Левобережной Украины.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§29 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	12-13.01.2017
62	«Бунташный век».	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Социальное напряжение в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Восстание Степана Разина.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§30 проблемные вопросы внутри параграф,	16-20.01.2017

						задания после параграфа.	
63	Социально-экономическое развитие России в XVII в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Особенности экономического развития. Промышленность, появление мануфактур. Сельское хозяйство. Торговля, города, Купечество. Политика протекционизма. Сословный строй России XVII в.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§31 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	16-20.01.2017
64	Освоение Сибири и Дальнего востока.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Национальный состав России. Присоединение Сибири к России, народы Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. Освоение Дальнего Востока.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§32 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	16-20.01.2017
65	Культура и быт России в XVII в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Новое и старое в культуре XVIII в. Образование. Наука. Литература, распространение сатиры. Архитектура. Театр, Живопись, появление светской живописи (парсуна). Быт.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§34 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	16-20.01.2017
66	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Московское государство»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			23-27.01.2017
67	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Московское государство»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			23-27.01.2017
Раздел 6. Европа в эпоху Великих географических открытий. (8 часов)							
68	Новое время.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Модернизация, духовная эволюция. Проблемы периодизации Новой истории. Кризис средневековой цивилизации. Эпоха Возрождения.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§26 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	23-27.01.2017
69	Великие географические открытия. Создание колониальных империй.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Открытие Америки. Создание первых колониальных империй. Колонизация Северной Америки. Итоги колониальной политики.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§27 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	23-27.01.2017
70	Модернизация европейского общества.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Переход к мануфактуре. Начало реформации и Религиозных войн. Контрреформация в Европе.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§28-29 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	30.01-3.02.2017
71	Реформация и религиозные войны.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Обострение противоречий в Европе в начале XVII в.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§30-31. проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	30.01-3.02.2017
72	Реформация и религиозные войны.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Тридцатилетняя война (1618 – 1648)	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§30-31. проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	30.01-3.02.2017
73	Абсолютизм в Европе.	изучение новых знаний, лекция с элементами	1	Причины перехода к абсолютизму. Меркантилизм и протекционизм.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§30-31. проблемные вопросы внутри	30.01-3.02.2017

		дискуссии		Абсолютная монархия в Англии и Франции.		параграф, задания после параграфа.	
74	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Европа в эпоху Великих географических открытий»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			6-10.02.2017
75	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Европа в эпоху Великих географических открытий»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			6-10.02.2017
Раздел 7. Россия в XVIII веке. (13 часов)							
76	Россия накануне преобразований.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов. Правление Софьи. Приход к власти Петра I.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§33 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	6-10.02.2017
77	Эпоха Петра I. Северная война.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Азовские походы. Великое посольство. Северная война. Персидский поход.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§1 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	6-10.02.2017
78	Реформы Петра I.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Реформы в области экономики. Развитие ремесла и торговли. Реформа армии и создание флота. Реформы государственного устройства. Нововведения в культуре. Развитие образования и науки.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§2 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	13-17.02.2017
79	Государство и общество в эпоху Петровских реформ.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Реакция русского общества на петровские реформы. Народные восстания и оппозиция в верхах. Указ о престолонаследии. Итоги деятельности Петра. Характеристика личности Петра.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§3 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	13-17.02.2017
80	Повторительно-обобщающее занятие. «Петр I»	практическое применение знаний, практикум	1				13-17.02.2017
81	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Правление Екатерины I. Правление Петра II. Заговор верхних. Правление Анны Иоанновны.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§4-5 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	13-17.02.2017
82	Россия в эпоху дворцовых переворотов.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Наследник Иоанн Антонович и его опекуны. Правление Елизаветы Петровны. Внешняя политика России в 1740 – 1750 гг. Правление Петра III.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§4-5 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	20-24.02.2017
83	Россия в период правления Екатерины II. Внутренняя политика.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Цели и задачи правления Екатерины II. Уложенная комиссия. Реформа местного самоуправления, судебной системы, Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е. Пугачева	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§6 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	20-24.02.2017
84	Россия в период правления Екатерины	изучение новых знаний,	1	Русско-турецкие войны. Освоение Новороссии и	вопросы для обсуждения,	§7 проблемные	20-24.02.2017

85	II. Внешняя политика. Социально-экономическое развитие России в XVIII в.	лекция с элементами дискуссии изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с с	1	Крыма. Разделы Польши. Отношения России и революционной Франции. Россия – великая европейская держава. Промышленность. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Национальный вопрос.	тестовые задания. вопросы для обсуждения, тестовые задания.	вопросы внутри параграф, задания после параграфа. §8 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	20-24.02.2017
86	Культура и быт России XVIII в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с	1	Образование и просвещение. Наука. Литература. Архитектура. Живопись и скульптура. Театр и музыка. Российский быт.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§9 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	27.02-3.03.2017
87	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Россия в XVIII веке»	практическое применение знаний, практикум		1	Тематические проверочные задания.			27.02-3.03.2017
88	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Россия в XVIII веке»	практическое применение знаний, практикум		1	Тематические проверочные задания.			27.02-3.03.2017
Раздел 8. Эпоха Просвещения. (7 часов)								
89	Первые революции в Европе.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с	1	Предпосылки и итоги революций. Борьба Нидерландов за освобождение от испанской власти. Революция в Англии. Диктатура Кромвеля. Реставрация монархии, Habeas Corpus Act.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§32 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	27.02-3.03.2017
90	Эпоха Просвещения.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с	1	Просветители Англии и Франции и их взгляды. Просвещенный абсолютизм.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§33 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	6-10.03.2017
91	Война за независимость в Северной Америке.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с	1	Колонии Англии в Северной Америке в XVIII в. Война за независимость. Декларация независимости. Утверждение демократии в США.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§34 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	6-10.03.2017
92	Великая Французская революция и её последствия для Европы.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с	1	Кризис Абсолютизма во Франции. Начало Великой Французской революции. Конституционная монархия, конвент, Якобинская диктатура,	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§35-36 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	6-10.03.2017
93	Великая Французская революция и её последствия для Европы.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	с	1	Термидорианская диктатура и режим Директории. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Отношения Франции со странами Европы.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§35-36 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	6-10.03.2017
94	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Эпоха Просвещения»	практическое применение знаний, практикум		1	Тематические проверочные задания.			13-17.03.2017
95	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Эпоха	практическое применение знаний, практикум		1	Тематические проверочные задания.			13-17.03.2017

Просвещения»							
Раздел 9. Российская империя в XIX веке. (20 часов)							
96	Павел I.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Личность Павла I. Внутренняя политика. Внешняя политика. Переворот 1801 г.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§10 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	13-17.03.2017
97	Начало правления Александра I.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	«Дней Александровых прекрасное начало...» Негласный комитет. Министерская реформа. Реформы М. М. Сперанского.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§11 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	13-17.03.2017
98	Отечественная война 1812 г.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Внешняя политика России в первые годы XIX в. Причины и повод начала войны 1812 г.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§12-13 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	30-31.03.2017
99	Отечественная война 1812 г.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Ход и итоги войны 1812 г. Заграничные походы. Венский конгресс.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§12-13 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	30-31.03.2017
100	Россия в послевоенные годы. Движение декабристов.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Российское общество в послевоенные годы. Деятельность Александра в послевоенные годы. Военные поселения. Аракчеевщина. Конституция Польши и проект Новосильцева для России. Первые тайные общества. Северное и Южное общества. Восстание 14 декабря 1825 г.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§14 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	3-7.04.2017
101	Повторительно-обобщающее занятие. «Россия в первой четверти XIX века»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			3-7.04.2017
102	Внутренняя политика Николая I.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Личность императора Николая I. Реформы в области государственного управления. Крестьянский вопрос. Цензура. Третье отделение СЕИВ Канцелярии. Теория официальной народности. Восстание в Польше. Война на Кавказе. Начало промышленного переворота.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§15-16 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	3-7.04.2017
103	Крымская война.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Отношения России с европейскими державами. Крымская война: Причины, повод, ход, итоги, значение.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§17 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	3-7.04.2017
104	Общественная жизнь России.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Западники. Славянофилы. Русский утопический социализм. Русская Православная Церковь в России.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§18 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	10-14.04.2017
105	Русская культура в первой половине XIX в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Особенности культуры России в первой половине XIX в. Литература. Архитектура и скульптура. Театр и драматургия.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§19-20 проблемные вопросы внутри параграф,	10-14.04.2017

				Изобразительное искусство. Музыка. Образование, наука, техника.		задания после параграфа.	
106	Повторительно-обобщающее занятие «Николаевская эпоха»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			10-14.04.2017
107	Великие реформы.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Личность императора Александра II. Земская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Реформа образования. Городская реформа.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§21 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	10-14.04.2017
108	Отмена крепостного права.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Подготовка, суть реформы, реализация реформы, Значение великих реформ.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§21 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	17-21.04.2017
109	Экономическое развитие России после отмены крепостного права.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Сельское хозяйство. Развитие торговли и промышленности.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§22 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	17-21.04.2017
110	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880 гг.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Реакция общества на Великие реформы. Народники. Убийство Александра II.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§23-24 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	17-21.04.2017
111	Общественно-политическое развитие России в 1860-1880 гг.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Внутренняя политика Александра III. Политическое устройство империи. Сословия. Рабочий вопрос.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§23-24 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	17-21.04.2017
112	Внешняя политика России в 1860-1880 гг.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Польское восстание 1863-1864 г. Присоединение Средней Азии. Отношения России с державами Европы. Деятельность А. М. Горчакова. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс. Внешняя политика Александра III.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§25 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	24-28.04.2017
113	Русская культура во второй половине XIX в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Особенности культурного развития во второй половине XIX в. Образование и наука. Литература. Изобразительное искусство. Архитектура и скульптура. Музыка. Театр.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§ 26-27 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	24-28.04.2017
114	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Российская империя в XIX веке»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			24-28.04.2017
115	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Российская империя в XIX веке»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			24-28.04.2017
Раздел 10. Страны Европы и мира в XIX в. (11 часов)							
116	Промышленный переворот и вызванные им социальные изменения.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Промышленный переворот в Англии.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§37-39 проблемные вопросы внутри параграф, задания после	1-5.05.2017

117	Промышленный переворот и вызванные им социальные изменения.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Развитие промышленного производства в Европе и его социальные последствия. Идеино-политическое развитие стран Западной Европы в XIX в.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	параграф. §37-39 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	1-5.05.2017
118	Наука и искусство XVIII-XIX в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII – XIX в. Реализм в искусстве.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§40 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	1-5.05.2017
119	Страны Европы в XIX в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Преграды на пути модернизации. Революционное движение и начало промышленного переворота во Франции. Политика Наполеона III. Франко-прусская война и крушение бонапартизма.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§41-42 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	1-5.05.2017
120	Страны Европы в XIX в.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Государства Германии, Италии, Австрии в середине XIX в. Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§41-42 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	8-12.05.2017
121	Повторительно-обобщающее занятие «Страны Европы в XIX в»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			8-12.05.2017
122	Страны Азии и Африки в XIX в. колониализм и кризис «традиционного общества»	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Восток в XVIII в. Создание колониальных империй.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§44-47 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	8-12.05.2017
123	Страны Азии и Африки в XIX в. колониализм и кризис «традиционного общества»	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Восточный вопрос. Крымская война. Колонизация Китая. «Опиумные войны». Модернизация Японии.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§44-47 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	8-12.05.2017
124	Эволюция системы международных отношений в Новое время.	изучение новых знаний, лекция с элементами дискуссии	1	Вестфальская система. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Создание священного союза. Международные отношения второй половины XIX в.	вопросы для обсуждения, тестовые задания.	§48 проблемные вопросы внутри параграф, задания после параграфа.	15-19.05.2017
125	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Страны Европы и мира в XIX в»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			15-19.05.2017
126	Повторительно-обобщающее занятие. Завершение раздела «Страны Европы и мира в XIX в»	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			15-19.05.2017
Итоговое обобщение и повторение. (8 часов)							
127	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			15-19.05.2017
128	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			22-26.05.2017
129	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.			22-26.05.2017

130	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.		22-26.05.2017
131	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.		22-26.05.2017
132	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.		22-26.05.2017
133	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.		22-26.05.2017
134	Итоговое обобщение и повторение.	практическое применение знаний, практикум	1	Тематические проверочные задания.		22-26.05.2017

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники.

«История России» А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов в 2-х частях; М., 2015

«Всеобщая история» Н.В. Загладин, Н.А. Симония. М., 2015

«История России» В 3 частях. Черникова Т.В. М., 2012.

Учебно-методические пособия.

Картографический практикум в 2-х частях. А.Ю. Морозов, Э.Н. Абдулаев, О.В. Сдвижков. С электронным приложением.

Атлас. Россия и мир. 10-11 класс. Изд. Дрофа, ДиК.

Контурные карты. Россия и мир. 10-11 класс. Изд. Дрофа, ДиК.

В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. М. 2007.

ЕГЭ – 2016. История. Тематические тренировочные задания. В.А. Клоков. Изд. «Эксмо».

Дополнительная литература:

1. А.Л. Дворкин. Очерки по истории Вселенской православной церкви. Нижний Новгород 2006.

2. С.В. Потрашков. Награды России. М. 2010.

3. А.Н. Гордиенко. Иллюстрированная история. Средние века. Минск 2007.

4. Н.А. Кун. Мифы древней Греции. Минск.

5. Тит Ливий. Война с Ганнибалом. М. 2006.

6. Плутарх. Сравнительные жизнеописания. М. 2006.

7. А.Г. Брикнер. Иллюстрированная история Екатерины второй. М. 2007.

8. Н.В. Сычев. Книга династий. М. 2005.

9. Д. Иловайский. Царская Русь. М 2008.

10. Карл фон Клаузевиц. 1812 год. М.2004.

11. С.М. Соловьев. Учебная книга русской истории. М. 2003.

12. Полный исторический атлас России. М. 2010.

Учебное оборудование и компьютерная техника:

1. Компьютер с подключением к Интернету

2. Проектор и экран.

Основные электронные образовательные ресурсы, применяемые в изучении предмета

1. Электронные плакаты «История России» <http://vrtorg.ru/catalog/uchebno-nagladnye-posobiya/istoriya/16081/>
 2. электронные плакаты «История Древнего мира и Средних веков» <http://vrtorg.ru/catalog/uchebno-nagladnye-posobiya/istoriya/16080/>
 3. Курс «История» 1С http://edu.1c.ru/products/ege_hist
 4. Набор исторических карт <http://kale1436.ru/history-2/>.
 5. Набор исторических карт <http://history-maps.ru/>
2. Диски: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории до XIX в в 2-х частях.
3. Диск: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки всеобщей истории. История Нового времени.