

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Протокол № 3 от
« 12 » января 2017 г.



«ТВЕРЖДАЮ»
Директор Лицея МГИМО
им. А.М. Горчакова
Р.И. Котов

Рабочая программа по обществознанию
для 8 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: Титова Мария Александровна

г. Одинцово, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочей программы «Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы».

Программа ориентирована на использование учебника под ред. Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 8 класс» (М.: Просвещение, 2016).

Целями курса являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к ценностям социальной справедливости, положенным в основу Конституции РФ;
- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, экономики, права, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности;
- развитие понимания основных принципов жизни общества;
- освоение теоретических знаний и приобретение опыта их применения для определения гражданской позиции, для решения типичных задач в области социальных отношений (адекватных возрасту обучающихся), межличностных отношений (включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп);
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным явлениям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- развитие навыков использования компьютерных технологий для обработки и передачи информации, презентации результатов работы, познавательной и практической деятельности.

Требования к результатам обучения

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
- передача содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
- использование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании, подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Итоговая аттестация может проводиться как в традиционной форме в виде устного экзамена, так и в виде тестовой проверки.

В процессе экзамена учащиеся должны показать **знание** основных вопросов, изученных в курсе обществознания, и обнаруживать **умение**:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- сравнивать изученные социальные объекты;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

Планируемые результаты изучения курса «Обществознание» к концу 8 класса

Изучение курса «Обществознание. 8 класс» должно быть направлено на овладение обучающимися следующими знаниями, умениями и навыками.

Ученик должен *знать (понимать)*:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- значение правовых норм и демократических ценностей;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- различные подходы к исследованию роли экономики в развитии человека и общества;
- основные социальные институты и процессы;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Обучающийся получит возможность *научиться*:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- объяснять взаимосвязи изученных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Обучающийся должен *уметь*:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию;
- правильно применять специальные термины и понятия.

Используемый учебно-методический комплект

1. Обществознание. 8 класс. Учебник /Под ред. Л.Н.Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2016.
2. Обществознание. 8 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2016.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Домашнее задание	Дата проведения	
									план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Личность и общество (7ч)										
1	Введение	1	Общесметодологический.	Введение в изучение курса «Обществознание». Почему так важно изучать обществознание? Чему вы можете научиться на уроках обществознания?	<i>Научиться</i> формулировать основные вопросы курса <i>Знать</i> особенности различных общественных наук, отличия общественных наук от естественных наук.					
2	Что делает человека человеком?	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Самые важные признаки человека, отличающие его от других существ. Человек – существо биосоциальное. Деятельность как способ самореализации.	Научиться характеризовать особенности, отличающие человека от животных (речь, умение логически мыслить); применять аппарат обществоведческих знаний для раскрытия сущности процесса общения.	Проверка творческого задания	Бихевиоризм, доклад.	§ 1, Выполнить задания, Проверь-те себя		
3	Человек, общество, природа	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Природа как основа возникновения и жизнедеятельности человека. Роль природы в жизни человека и общества. Биосфера и ноосфера. Экологические проблемы.	Научиться устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения; использовать таблицы, схемы, модели для получения информации.	Тестовый контроль		§ 2, выполнить задания. Проверь-те себя		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала.	Значения понятия общество. Общественные отношения. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Роль социальных норм в жизни человека и	Анализировать графическую, художественную, аудиовизуальную информацию, обобщать	Устный опрос		§ 3, выполнить задания. Написать эссе		

			Закрепле-ние нового материала	общества. Современные подходы к типологии обществ. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общества.	факты; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.					
5	Развитие общества	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепле-ние нового материала	Эволюционный характер развития общества. Воздействие социальных революций на общественное развитие. Отличия реформ от революций. Человечество в XXI в. Глобализация, ее последствия. Социальный прогресс.	Развивать навыки поиска, анализа, сопоставления и оценивания обществоведческой информации.	Эссе	Выяснить и обсудить потребности современного общества в специалистах социально-гуманитарного профиля	§ 4,		
6	Как стать личностью	1		Личность и индивидуальность. Процесс становления личности. Что оказывает влияние на личность, агенты социализации. Мироззрение и жизненные ценности.	Анализировать материал учебника и дополнительный материал.			§ 5, выполнить задания. Проверьте себя		
7		1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Личность и общество». Практикум.	Основные понятия: агенты социализации, ноосфера, общество, общественные отношения, глобализация, глобальные проблемы, информационная революция, индивид, личность, мироззрение.		Схемы, документы				
Сфера духовной культуры (8 часов)										
8	Сфера духовной жизни	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепле-ние нового материала	Духовная сфера жизни общества, ее особенности. Культура личности и общества, их взаимосвязь. Тенденции развития культуры в современной России.	Знать и характеризовать социальную сущность деятельности человека, потребности и мотивы; разбираться в типологии деятельности.	Устный опрос	Августин «Исповедь», анализ эпизода	§ 6, выполнить задания. Проверьте себя		
9	Мораль	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепле-ние нового материала	Мораль, ее нормы и ценности. Гуманизм как высшая моральная ценность. Патриотизм и гражданственность, их взаимосвязь. Добро и зло. Критерии морального поведения.	Знать и характеризовать деятельность в сфере духовной культуры, объяснять процесс сохранения, распространение и освоение духовных ценностей.	Устный опрос	Анализ особенностей духовной деятельности	§ 7, выполнить задания. Проверьте себя		
10	Долг и совесть	1	Знакомство с новым учебным материа-	Долг. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг	Уметь осуществлять комплексный поиск,	Письменный опрос	Исследовать перспектив	§ 8, выполнить задания.		

			лом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	общественный и долг моральный. Совесть как регулятор поведения и моральный самоконтроль.	систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания		ы развития социального партнерства в России. Резюме	Проверьте себя		
11	Моральный выбор – это ответственность	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Моральный выбор. Свобода выбора и ответственность, их взаимосвязь. Что значит быть ответственным человеком. Безответственное поведение и его последствия. Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов. Оценка и самооценка.	Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме; работать в группе, выступать публично	Тестовый контроль		§9, выполнить задания. Проверьте себя		
12	Образование	1	Проверка и оценка знаний	Значимость образования в условиях информационного общества. Связь между образованием и конкурентоспособностью страны. Основные элементы системы образования в РФ. Пути повышения конкурентоспособности и человека. Непрерывность образования. Самообразование.	Уметь формулировать собственные суждения и аргументы по теме	Тестовый контроль		§10, выполнить задания. Проверьте себя		
13	Наука в современном обществе	1		Наука, ее значение в жизни современного общества. Наука как система государственных и общественных организаций. Нравственные принципы труда современного ученого. Возрастающие роли научных исследований в современном мире.	Уметь участвовать в дискуссии, работать с документами; работать в группе, выступать публично; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	Устный опрос, тест.		§11, выполнить задания. Проверьте себя		
14	Религия как одна из форм культуры	1		Основные виды религиозных объединений и организаций, их роль в жизни современного общества. Принцип свободы совести.	Организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Устный опрос, тест	М.Вебер «Протестантская этика...», анализ	§12, выполнить задания. Проверьте себя		

							эпизода			
15		1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сфера духовной культуры». Практикум.	Основные понятия: духовная сфера жизни общества, мораль, гуманизм, гражданственность, патриотизм, совесть, общественный и моральный долг, моральный выбор, моральная ответственность, образование, непрерывность образования.						
Социальная сфера (5ч)										
16	Социальная структура общества	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Социальная структура общества, основания стратификации. Проблема социального неравенства. Социальная мобильность. Факторы, способствующие продвижению по социальной лестнице. Признаки социальных групп. Основные виды социальных групп. Роль социальных конфликтов в жизни общества. Пути разрешения социальных конфликтов.	<i>Уметь</i> устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; и различать факты и мнения, аргументы и выводы	Устный опрос	Питири м Сорокин, анализ эпизода	§13, выполнить задания. Проверьте себя		
17	Социальные статусы и роли	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Социальный статус и социальная роль, их взаимосвязь. Отличия предписанного статуса от достигаемого. Отношения между поколениями. Гендерные роли.	<i>Уметь</i> объяснять причинно-следственные связи изучаемых социальных объектов	Устный опрос		§14, выполнить задания. Проверьте себя		
18	Нации и межнациональные отношения	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Соотношение понятий нация и этнос. Значение национальных традиций. Межнациональные отношения. Опасность межнациональных конфликтов. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Пути преодоления межнациональных конфликтов.	<i>Уметь</i> устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы	Тестовый контроль		§15, выполнить задания. Проверьте себя		
19	Отклоняющееся поведение	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Отклоняющееся поведение, его разновидности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Основные причины	<i>Уметь</i> осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать,	Устный опрос	Практическое задание с методом научного	§16, выполнить задания. Проверьте себя		

				распространения алкоголизма и наркомании. Социальная значимость здорового образа жизни.	анализировать, делать выводы		о познания			
20		1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Социальная сфера». Практикум.	Основные понятия: социальная мобильность, социальный статус, социальная роль, гендер, гендерная роль, отклоняющееся поведение.		Устный опрос		§ 25 С258-268; выполнить задания, с. 267. Проверьте себя		

Экономика (13 ч)

21	Экономика и ее роль в жизни общества	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Потребность и ресурсы. Зависимость экономики от объема и направленностей потребностей общества. Основные виды ресурсов экономики. Экономический выбор. Экономические и свободные блага. Альтернативная стоимость. Как определить альтернативную стоимость выбора.	<i>Уметь</i> устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы	Схемы, таблицы, документы	Учение К. Маркса о способе производства, прибавочной стоимости, современные теории в общественности	§17, выполнить задания. Проверьте себя		
22	Главные вопросы экономики	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Основные вопросы экономики. Противоречия между ограниченностью ресурсов и ростом потребностей людей. Экономическая эффективность. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Способы координации экономического выбора в разных экономических системах.	<i>Уметь</i> устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Устный опрос		§18, выполнить задания. Проверьте себя		
23	Собственность	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Собственность. Имущественные отношения. Право собственности. Формы собственности в РФ. Защита прав собственности.	<i>Уметь</i> различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философских наук	Тестовый контроль	Т. Мор, «Утопия»	§19, выполнить задания. Проверьте себя		
24	Рыночная экономика	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного	Рынок, условия его функционирования. Конкуренция как рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие. Спрос и предложение на	<i>Уметь</i> осуществлять комплексный поиск; работать с документами; работать в группе, выступать публично, участво-	Устный опрос	Адам Смит	§20, выполнить задания. Проверьте себя		

			материала. Закрепление нового материала	рынке. Механизм установления равновесной цены. Цена как регулятор спроса и предложения.	вать в дискуссии, формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам					
25	Производство – основа экономики	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Производство, его роль в экономике. Основные виды деятельности современной экономики. Товары и услуги. Ресурсы, необходимые для осуществления производства. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания	Устный опрос		§21, выполнить задания. Проверьте себя		
26	Предпринимательская деятельность	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Содержание и функции предпринимательства. Отличие предпринимательской деятельности от других форм хозяйствования. Функции предпринимательства в обществе. Цели фирмы, ее организационно-правовые формы. Малый бизнес, его роль в экономике.	Уметь устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществовенческими терминами и понятиями; различать факты и мнения, аргументы и выводы; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения	Устный опрос		§22, выполнить задания. Проверьте себя		
27	Роль государства в экономике	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Экономические проблемы, регулируемые государством. Государственное регулирование экономики. Государственный бюджет. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Уметь осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач	Устный опрос	Кейнс, анализ эпизода	§23, выполнить задания. Проверьте себя		
28	Распределение доходов	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Источники доходов населения. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Адресный характер социальных программ.	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; применять полученные знания в процессе решения познавательных и практических задач	Устный опрос		§24, выполнить задания. Проверьте себя		
29	Потребление	1	Знакомство	Потребление. Связь	Уметь	Тест-		§25,		

	ие		с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	между доходом и потреблением. Семейное потребление. Виды страховых услуг, предоставляемых гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя в РФ.	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты; применять гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач	вый опрос		выполнить задания. Проверьте себя		
30	Инфляция и семейная экономика	1	Знакомство с новым учебным материалом. Усвоение нового учебного материала. Закрепление нового материала	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Причина роста цен в рыночной экономике. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.	<i>Уметь</i> осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания	Устный опрос		§26, выполнить задания. Проверьте себя		
31	Безработица, ее причины и последствия	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Безработица, ее причины. Категории занятых и безработных. Уровень безработицы в стране. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.	<i>Уметь</i> осуществлять индивидуальные и групповые и учебные исследования по социальной проблематике; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты	Фронтальный опрос		§27, выполнить задания. Проверьте себя		
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Знакомство с новым учебным материалом. Закрепление нового материала	Мировое хозяйство. Международная торговля. Международное разделение труда. Обменные курсы валют. Особенности политики протекционизма и свободной торговли.	<i>Уметь</i> осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания	Устный опрос	Меркантилизм.	§28, выполнить задания. Проверьте себя		
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика». Практикум.	1	Проверка и оценка знаний	Основные понятия: ограниченность ресурсов, свободные и экономические блага, альтернативная стоимость, экономическая эффективность, экономическая система, традиционная экономика, командная экономика, рынок, смешанная экономика, имущественные отношения, частная собственность, конкуренция, спрос,		Контрольное тестирование				

				предложение, рыночное равновесие, отрасль экономики, товар, услуга, факторы производства, производительность, предпринимательство, индивидуальное предприятие, товарищество, акционерное общество, малое предприятие, государственный бюджет, прожиточный минимум, потребление, инфляция, реальный и номинальный доход, безработица, занятость, мировое хозяйство, внешняя торговля, международное разделение труда.						
34		1	Проверка и оценка знаний	Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание. 8 класс».		Контро льное тестиро вание.				