

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»
Одинцовский филиал
Лицей МГИМО им. А.М. Горчакова

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Лицея МГИМО им. А.М.
Горчакова Протокол № 3
от « 12 » января 2017 г.



Программа курса внеурочной деятельности по
обществознанию
«Социум как динамическая система. Курс-
практикум»

для 9 класса

Срок реализации: 1 год

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативных документов:

- ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Основная образовательная программа Лицея МГИМО им. А.М. Горчакова (утверждена приказом директора Лицея МГИМО им. А.М. Горчакова от 13 января 2017 г. №17);

Предметная область: Общественные науки

Предмет: Обществознание.

Класс: 9

Курс: Социум как динамическая система. Курс-практикум

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник научится:

Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы.

Характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека.

Выполнять практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.

Выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.

Объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

Характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства.

Объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство».

Называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ.

Выделять параметры, определяющие социальный статус личности.

Выпускник получит возможность научиться:

Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека.

Соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку.

Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.

Осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Содержание учебного предмета, курса:

Курс рассчитан на 34 занятия по 2 часа всего 68 часов. Курс включает в себя 32 тематических занятия сгруппированных в 4 учебных модуля и 2 контрольно-срезовых занятия: стартовое и итоговое тестирования. Каждое занятие представляет из себя комбинацию теоретической части и практических заданий формата ОГЭ.

Модуль 1. Социальная сфера

Системное строение общества. Человек как универсальный элемент социальной системы. Антропогенез и социогенез. «Вторая природа». Антропогенная среда обитания человека. Ноосфера. Социальное начало в человеческой личности. Человек в системе межличностных отношений. Социальная роль. Социально-государственная сущность понятия «нация».

Модуль 2. Сфера духовной культуры

Культура как высшее проявление человеческой сущности. Творческая самореализация человека. Проблемы межкультурного взаимодействия. Эволюция духовной культуры постиндустриального общества. Гуманистическая сущность современной морали. Учение как субъект-субъектное взаимодействие. Сочетание традиций и инноваций в динамике развития культуры.

Модуль 3. Политическая сфера

Историческое наследие Н. Макиавелли. Политика как искусство и наука. Всеобъемлющая сущность политического участия. Государство как динамическая система. Политико-властная стратификация общества. Право как квинтэссенция государственной воли. Основы конституционализма в России. Системная сущность права. Правовая культура современного человека. Проблема правоприменения отдельных положений законодательства.

Модуль 4. Экономическая сфера

Экономика как базис существования общества. Эволюция экономической науки. Блага. Человек в системе экономических отношений. Рынок как универсальный механизм регулирования экономики. Основные модели организации частного предпринимательства. Рациональное экономическое поведение.

Тематическое планирование:

	Тема урока	Тип, вид урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения
1	Стартовое тестирование формата ОГЭ	тестирование	2	Задания формата ОГЭ	-	-	4 – 8.09.2017
Модуль 1. Социальная сфера							
2	Системное строение общества.	Семинарское занятие, практическое	2	Общество как система. Элементы структуры	Разноуровневые индивидуализированные практические	Повторение записей в тетради, чтение	11 – 15.09.2017

		кая работа.		общества. Социальная стратификация. Социальные институты.	задания.	дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	
3	Человек как универсальный элемент социальной системы.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Номиналистическая концепция общества. Биосоциальная сущность человека. Деятельность человека. Потребности.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	18 – 22.09.2017
4	Антропогенез и социогенез.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Эволюционная и креационистская теории. Антропогенез в истории эволюции. Социогенез, его этапы.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	25 – 29.09.2017
5	«Вторая природа». Антропогенная среда обитания человека.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Преобразовательская деятельность человека. Человек и природа. Природа и общество.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	9 – 13.10.2017
6	Ноосфера.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Проблема сущности понятия «ноосфера». Ноосфера как новый этап существования человечества.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	16 – 20.10.2017
7	Социальное начало в	Семинарское	2	Проблема понимания сути	Разноуровневые индивидуализиров	Повторение записей в	23 – 27.10.201

	человеческой личности.	занятие, практическая работа.		термина «личность». социализация человека. Уровни социализации. Этапы формирования личности. нарушения формирования личности.	анные практические задания.	тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	7
8	Человек в системе межличностных отношений. Социальная роль.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Особенности межличностных отношений. конъюнктивные и дизъюнктивные чувства. Социальная роль и социальный статус.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	30.10 – 3.11.2017
9	Социально-государственная сущность понятия «нация».	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Проблема трактовки понятия «нация». Этническая трактовка. Гражданское понимание термина «нация». Нация как результат исторической необходимости.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	13 – 17.11.2017
Модуль 2. Сфера духовной культуры							
10	Культура как высшее проявление человеческой сущности.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Многогранность понятия «культура». Интегративный характер культуры. Эстетическое преобразование мира.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	20 – 24.11.2017
11	Творческая самореализация человека.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Творческая деятельность человека. Направления творчества.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению	27.11 – 1.12.2017

						проблемных вопросов.	
1 2	Проблемы межкультурного взаимодействия.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Диалог культур, интеграция, транскulturация и ассимиляция. Конкретные исторические примеры.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	4 – 8.12.2017
1 3	Эволюция духовной культуры постиндустриального общества.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Место и роль культуры в разных типах общества. Изменения в мировоззрении при переходе от одного типа общества к другому. Мировоззрение постиндустриального общества. Культура постиндустриального общества.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	11 – 15.12.2017
1 4	Гуманистическая сущность современной морали.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Мораль и нравственность. интегративная сущность морали. История понятия «гуманизм». «Золотое правило» морали.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	18 – 22.12.2017
1 5	Учение как субъект-субъектное взаимодействие.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Учение как один из типов человеческой деятельности. Субъективная сторона учения. Ученик как субъект учения. Учитель как субъект учения. Значение образования для человека и общества.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	25 – 29.12.2017
1 6	Сочетание традиций и инноваций в динамике развития	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Динамика развития культуры. Трансляция культуры,	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнитель	15 – 19.01.2018

	культуры.	работа.		историческая преемственность . Инновации в культуре и искусстве.		ьной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	
Модуль 3. Политическая сфера							
17	Историческое наследие Н. Макиавелли.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Биография Н.Макиавелли. «Государь» как первая книга политической теории. Современные трактовки трудов Макиавелли.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	15 – 19.01.2018
18	Политика как искусство и наука.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Сущность понятия «политика». Политическая деятельность. политическая наука. Политический талант.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	22 – 26.01.2018
19	Всеобъемлющая сущность политического участия.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Типы политического участия. Степень вовлеченности человека в политику по М. Веберу. Формы и методы участия человека в политической жизни. Политическая культура современного общества.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	29.01 – 2.02.2018
20	Государство как динамическая система.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Теории, объясняющие возникновение государства. Сущность государства как системы власти. Политический режим, форма правления и административно-территориальное	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	5 – 9.02.2018

				устройство как элементы формы государства.			
2 1	Политико-властная стратификация общества.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Власть и престиж как критерии социальной стратификации. Теория элит. Политическая элита. Классификация типов политической элиты. Политическая элита в демократическом обществе.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	12 – 16.02.2018
2 2	Право как quintessence государственной воли.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Понятие «право». Источники возникновения законов. Роль права как социального регулятора. Место права в системе управления государством.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	26.02 – 2.03.2018
2 3	Основы конституционализма в России.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Конституция как стержень правовой системы. История российской конституции. Конституционные основы государственного строя России. Проблемы трактовки отдельных положений конституции.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	5 – 9.03.2018
2 4	Системная сущность права.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Система отраслей права. Институты права. Разграничение полномочий между правоохранительными органами.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	12 – 16.03.2018
2 5	Правовая культура	Семинарское	2	Понятие «правовая	Разноуровневые индивидуализиров	Повторение записей в	19 – 23.03.201

	современного человека.	занятие, практическая работа.		культура». Проблемы формирования правовой культуры в России. Единство прав и обязанностей.	анные практические задания.	тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	8
26	Проблема правоприменения отдельных положений законодательства.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Правоприменение законов. Периодические изменения в законодательстве. Актуальность законов. Сфера действия законов. Отдельные правовые акты.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	26 – 30.03.2018
Модуль 4. Экономическая сфера							
27	Экономика как базис существования общества.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Экономика как наука и система хозяйства. Экономическая основа существования общества. Система распределения материальных благ.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	2 – 6.04.2018
28	Эволюция экономической науки.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Экономика как наука. Макроэкономика и микроэкономика. «Капитал» К.Маркса.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	16 – 20.04.2018
29	Блага.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Понятие «блага». Типы благ. Экономические и даровые блага. Производство, распределение, обмен и потребление благ.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных	23.04 - 27.04.2018

						вопросов.	
30	Человек в системе экономических отношений.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Источники доходов человека. Роли производителя и потребителя в условиях рынка. Спрос и предложение.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	30.04 – 4.05.2018
31	Рынок как универсальный механизм регулирования экономики.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Типы экономических системы. Понятие «рынок». Виды рынков. Основные функции рынка в современной экономике. Рыночная конкуренция.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	7.05-11.05.2018
32	Основные модели организации частного предпринимательства.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Частное предпринимательство. Роль предпринимательства в экономике. Формы организации предприятий.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	14.05 – 18.05.2018
33	Рациональное экономическое поведение.	Семинарское занятие, практическая работа.	2	Потребности человека и ресурсы для их удовлетворения. Обязательные и произвольные расходы. Активы и пассивы. Семейный бюджет.	Разноуровневые индивидуализированные практические задания.	Повторение записей в тетради, чтение дополнительной литературы, подготовка к обсуждению проблемных вопросов.	21.05-25.05.2018
34	Итоговое тестирование формата ОГЭ.	тестирование	2	Задания формата ОГЭ	-	-	28.05-31.05.2018