

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Московский государственный институт международных отношений (университет)  
Министерства иностранных дел Российской Федерации»  
Одинцовский филиал**

**ПРИНЯТО**

Решением Ученого совета Одинцовского  
Филиала МГИМО МИД России  
Протокол № 2 от «14» апреля 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
С.К. Васильев



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ  
В ЛИЦЕЕ МГИМО ИМ.А.М.ГОРЧАКОВА**

**Одинцово – 2017**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о текущем контроле успеваемости учащихся разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилами осуществления контроля и надзора в сфере образования, Уставом МГИМО и Положением о Лицее МГИМО им. А.М. Горчакова.

1.2. Текущий контроль знаний обучающихся в Лицее МГИМО им. А.М. Горчакова (далее Лицей) систематически осуществляют учителя. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

1.3. Ответственность за систематичность и периодичность текущего контроля знаний обучающихся несут в равной степени учитель и заместитель директора по учебной работе.

1.4. Формы, проблемы осуществления текущего контроля знаний учащихся рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогических и методических советов.

## **2. Задачи текущего контроля знаний обучающихся**

2.1. Промежуточные результаты освоения образовательной программы оцениваются в виде отметки в балльном выражении.

2.2. Определение уровня освоения учащимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.3. Корректировка учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

### **3. Функции текущего контроля знаний обучающихся**

3.1. Анализ соответствия знаний учащихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебного предмета.

3.2. Использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся):

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках, аудирование);

- зачет по заданной теме;

- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата).

3.3. Выставление четвертных, полугодовых отметок по учебному предмету с учётом фактического освоения образовательной программы (доказательно).

3.4. Использование результатов текущего контроля знаний для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи учащемуся.

#### **4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля знаний учащихся.**

4.1. Учителя при осуществлении текущего контроля знаний учащихся имеют право:

- выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающегося;
- выбора периодичности осуществления контроля.

4.2. учащиеся при проведении текущего контроля имеют право:

на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух проверочных работ в неделю);

аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – после проверки письменной работы в установленные сроки;

проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний;

осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

4.4. Учитель обязан планировать опрос обучающихся и фиксировать отметки в журнале на каждом уроке; наполняемость отметок должна быть высокой или средней (опрос должен охватывать не менее пяти учащихся); при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) как минимум 1 раз в течение 3-4 уроков.

4.5. Учитель обязан в случае оценивания знаний учащегося неудовлетворительной оценкой опросить его в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в журнале;

#### **5. Делопроизводство текущего контроля знаний учащихся.**

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном журнале (бумажный и электронный вариант) в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

5.2. Отметки за устные ответы выставляются до конца учебного занятия в классный журнал.

5.3. Отметки за письменные ответы выставляются в течение недели в классный журнал (бумажный и электронный вариант).

5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний учащихся записываются проверяющими на специально отведенных страницах классного журнала.