

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования «Московский
государственный институт международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГИМО МИ Д РОССИИ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Квалификация
БАКАЛАВР**

**Москва
2015**

Утверждён решением Учёного совета МГИМО МИД России
от 17 ноября 2015 года № 27/15

Председатель Учёного совета
Ректор МГИМО МИД России
академик РАН



 А.В.ТОРКУНОВ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГИМО МИД РОССИИ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

Квалификация
БАКАЛАВР

**Москва
2015**

Оглавление

| | Стр. |
|---|------|
| I. Область применения | 4 |
| II. Используемые сокращения | 5 |
| III. Характеристика направления подготовки | 6 |
| IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата | 8 |
| V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата | 15 |
| VI. Требования к структуре программы бакалавриата | 26 |
| VII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата | 31 |
| Список разработчиков и экспертов | 37 |

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» по направлению подготовки бакалавриата 41.03.04 Политология разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки бакалавриата.

1.2. Настоящий образовательный стандарт представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации образовательных программ высшего образования на уровне академического бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном Стандарте используются следующие сокращения:

ОС ВО МГИМО МИД России - образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ДПК - дополнительные профессиональные компетенции;

Сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки по ОС ВО МГИМО МИД России допускается только в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее - МГИМО МИД России).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в МГИМО МИД России может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости

от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются МГИМО МИД России самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата МГИМО МИД России вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом МГИМО МИД России.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- федеральные и региональные органы власти и управления - в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными органами решений;
- международные отделы, департаменты и зарубежные представительства государственных и негосударственных структур - в качестве переводчиков, экспертов, референтов;
- аппарат политических партий, коммерческих, общественных и профессиональных организаций, СМИ и научные периодические издания, осуществляющих проектную (консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую) и информационную деятельность в сфере политики, - в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений;
- организации, осуществляющие коммуникационную деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и представителями стран и регионов;
- межправительственные и международные неправительственные организаций - в качестве специалистов, обеспечивающих деятельность подобных организаций, реализацию программ и проектов в соответствии с их мандатом;
- предприятия государственного и частного секторов экономики, банки, энергетические, промышленные, торговые и транспортные компании, предприятия среднего и мелкого бизнеса;
- российские и международные академические и научно-исследовательские организации, связанные с политологической и

регионоведческой проблематикой, - в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах и способных анализировать комплексную информацию о зарубежных странах и регионах;

- некоммерческие организации, вырабатывающие и осуществляющие альтернативные (ненасильственные, помимо правовых) социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество и миротворческое волонтерство, стратегии культуры мира;

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников

программ бакалавриата являются: различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира и различные компоненты системы международных и мирополитических отношений, связанные с поддержанием международной стабильности и безопасности, регулированием транснациональных торгово-экономических и социальных контактов, решением глобальных проблем, система и процесс конфликтного и мирного взаимодействия в обществе и между государствами.

В политической сфере - структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений, международные режимы и институты, транснациональные объединения, субнациональные образования, вовлеченные в мировые политические взаимодействия.

В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, стратегическая культура и особенности ее региональных этно-национальных характеристик, общественно-политические настроения, политическая психология индивидов, выступающих представителями обозначенных элементов системы государственных и международных отношений, особенности их идеологических предпочтений и политического поведения,

совокупность систем, процессов, институтов, средств и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и сохранения мира.

В экономическом плане - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества, соотношение и степень соответствия между мировым хозяйством и глобализирующимися экономиками и международным политическим порядком. Особо значимым объектом выступает Российская Федерация с учетом ее места в глобальной политике.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки:

- организационно-управленческая на международном, национальном и региональном уровне;
- проектная на международном, национальном и региональном уровне;
- дипломатическая и международно-политическая;
- научно-исследовательская;
- информационно-аналитическая на глобальном, национальном и региональном уровне.

4.4. Выпускник программ бакалавриата по данному направлению подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи: *организационно-управленческая деятельность*:

- участие в организации управленческих процессов в международных, федеральных и региональных органах власти и управления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ;
- выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в государственных (федеральных и региональных) и негосударственных организациях, ведение исполнительской, организационной и административной работы в

государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

- ведение деловой переписки, в том числе и по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров с использованием иностранных языков;
- выполнение устной и письменной переводческой деятельности в рамках своей компетенции;
- участие в проведении политических кампаний, организации избирательного процесса, консалтинговой деятельности на международном, федеральном и региональном уровне, включая иностранные структуры (с использованием иностранного языка);

проектная деятельность:

- подготовка документации на разработку научно-исследовательских программ и проектов;
- участие в проектировании научно-теоретических разработок и политических кампаний;
- участие в проектировании социологических исследований политических процессов;
- участие в работе групповых проектов международного профиля в качестве исполнителя;
- оказание профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей с использованием иностранных языков;

- нахождение необходимой профессионально ориентированной информации, включая информацию на иностранных языках, при помощи электронных средств;

дипломатическая и международно-политическая:

- подготовка справок, аналитических записок и иных служебных документов по заданной тематике в соответствующих отделах министерства иностранных дел и/или других государственных ведомствах международно-политической и международно-экономической направленности, а также международных организациях;
- участие в проведении и подготовке международных переговоров;
- ведение деловой переписки по международно-политической проблематике на русском и как минимум двух иностранных языках.

научно-исследовательская деятельность:

- ведение научно-исследовательской и аналитической работы с использованием материалов на иностранных языках;
- участие в проведении количественных и качественных исследований, создании баз данных, обработка данных и участие в качественной интерпретации полученных результатов;
- обработка данных социологических исследований для последующего политического анализа;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, в подготовке публикаций, в подготовке обзоров и аннотаций с использованием материалов на иностранном языке;
- подготовка аннотаций и составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований на русском и иностранном языке;
- составление разделов научно-аналитических отчетов, пояснительных записок на русском и иностранном языках;

- поддержание профессиональных контактов в научной сфере на иностранных языках;
- умение работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, включая материалы на иностранных языках, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

информационно-аналитическая деятельность:

- ведение референтской и информационно-аналитической работы на международном, федеральном и региональном уровне с использованием материалов на иностранных языках;
- умение осуществлять сбор, обработку, анализ и презентацию информации на русском и как минимум двух иностранных языках о политических процессах в России и за рубежом и международно - политических событиях;
- подготовка базовой документации для информационного сопровождения работы государственных (федерального и регионального уровня) и негосударственных органов, действующих в сфере публичной дипломатии.

4.5. Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранных языков должен уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- правильно пользоваться речевым этикетом;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социо-культурной

- выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения;
- осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести краткую запись при переводе с голоса или аудио/видеозаписи;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи;
- аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- владеет навыками постановки целей, способен оценивать средства и способы их достижения, выбирать наиболее эффективные стратегии их достижения, осуществлять поступательное планомерное достижение поставленных целей (ОК-1);
- умеет в соответствии с ситуацией общения логически верно, аргументировано, ясно и связно строить устную и письменную речь на родном и иностранных языках (ОК-2);
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе, в том числе в международной поликультурной среде, готов к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, владеет эмоционально-волевой саморегуляцией в соответствии с этикой межличностных отношений в поликультурном сообществе; (ОК-3);
- готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-5);
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-6);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного

- использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);
 - готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре; готов нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений (ОК-9);
 - знает свои права и обязанности как гражданина своей страны; умеет использовать Гражданский Кодекс, другие правовые документы в своей деятельности; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК- 10);
 - стремится к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; может критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства их развития или устранения (ОК-11);
 - способен к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к социальной мобильности; обладанию чувством социальной ответственности (ОК-12);
 - знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий (ОК- 13);
 - свободно владеет литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных

языках (на уровне С1 в соответствии с европейской классификацией владения иностранными языками) (ОК-14);

- умеет создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-15);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-16);
- умеет использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применения современных методов преподавания (ОК-17).

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями (ОПК)*:

- владеет основными когнитивными умениями: анализом, синтезом, классификацией, категоризацией, проектированием, моделированием, оценкой и др.; готов находить, оценивать, анализировать, аннотировать и синтезировать информацию из различных источников (ОПК-1);
- понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОПК-2);
- знает основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОПК-3);
- знает основные положения, законы и методы естественных наук и математики, концепции современного научного знания; способен на их основе представить адекватную современному уровню знаний научную картину мира, готов использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования (ОПК-4);

- способен и готов к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен и готов понимать и анализировать экономические проблемы (ОПК-6);
- понимает сущность и значение информации в развитии современного общества, способен сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности; знает основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, включая информацию на иностранных языках; имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; умеет работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОПК-7);
- умеет использовать иностранные языки для решения профессиональных задач (ОПК-8).

5.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: *научно-исследовательская деятельность*:

- владеет навыками научных исследований политических процессов и отношений, количественными и качественными методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти, в том числе с использованием компьютерных программ анализа данных (ПК-1);
- владеет навыками участия в исследовательском процессе, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях, методах оценки и проверки валидности исследований, способен к синтезу и критической

- оценке информации и аргументации (ПК-2);
- умеет работать с материалами средств массовой информации, в том числе и на иностранном языке, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первичные и обобщать вторичные данные, делая обоснованные выводы (ПК-3);
 - понимает сущность и функции основных политических процессов, институтов, факторов и демонстрирует знание базовых теорий, методов и концепций политической науки и политологических субдисциплин (ПК-4);
 - способен к систематическому мышлению и анализу политических явлений в национальном, региональном, глобальном и международном контекстах, к комплексному и ситуационному анализу политических и социально-экономических процессов в международной среде (ПК-5);
 - следует универсальным этическим стандартам научно-исследовательской деятельности (ПК - 6);
 - способен и умеет использовать полученные знания и навыки:
 - о политической теории (владение методологией анализа современных политологических доктрин и подходов, формирование навыков исследовательской работы в области теории политики) (ПК-7);
 - о политической истории России и зарубежных стран (основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенностей исторических и культурных традиций в политическом развитии, владение навыками политического анализа исторического прошлого) (ПК-8); о истории политических учений (знание основных учений и концепций мировой и отечественной политической мысли, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями) (ПК-9); о сравнительной политологии (освоение основных теоретико-

методологических подходов в политической компаративистике, знание современных школ и концепций в сравнительной политологии, владение навыками сравнительного анализа политических институтов и процессов) (ПК-10); о политической психологии и конфликтологии (знание закономерностей поведения и менталитета политических лидеров и рядовых граждан, их рациональных убеждений и бессознательных мотивов, массовых политических настроений и личностных особенностей политиков, специфики динамики протекания конфликтов в различных сферах и возможных способов работы с ними) (ПК-11);

о современной российской и мировой политике (знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса, представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения, направлениях эволюции современного миропорядка и его международно-правовой базе, о месте и роли основных политических институтов в современном обществе) (ПК-12); о политическом анализе (представление об аналитической и прогностической функциях современной политологии, знание методов сбора и первичной обработки политической информации, методологии и методик политического анализа, освоение основных теоретико-методологических подходов в сфере политического анализа) (ПК-13);

о политическом менеджменте (представление о менеджменте в системе современной политологии, знание методов принятия и реализации политических решений, умение применять политические технологии, формирование навыков политического консалтинга) (ПК-14);

организационно-управленческая деятельность:

- способен к участию в организации управленческих процессов в органах власти, в аппарате политических партий и общественнополитических объединений, органах местного самоуправления, неправительственных организациях и структурах бизнеса (ПК-15);
- способен к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных технологиях и других видах политической мобилизации на федеральном и региональном уровне (ПК-16);
- владеет методиками теоретического и эмпирического социологического и политологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок (ПК-17);
- способен рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ПК-18);
- способен вести деловую переписку, диалог и переговоры на профессиональные темы на родном и двух иностранных языках в рамках уровня решаемых профессиональных задач, способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык, владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-19);

проектная деятельность:

- умеет использовать знания по политической диагностике общественных явлений на международном, национальном и региональном уровне, участвовать в работе по анализу и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций, имеет навыки выявления проблем и поиска их решений (ПК- 20);
- способен к использованию методов политического позиционирования бизнес-структур, структур общественной дипломатии, СМИ и других

участников политического процесса федерального и регионального уровня (ПК-21);

- учитывает социальные конвенции (включая их этикетные формы) делового общения, в том числе в международной среде, и имеет устойчивые навыки их применения на практике (ПК-22);

дипломатическая и международно-политическая деятельность:

- способен оперативно собирать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблеме, адекватно оценивать получаемые сведения, выявлять имеющиеся лакуны и отфильтровывать попытки информационного воздействия (ПК-23);
- владеет навыками прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа, подготовки и грамотного оформления аналитического продукта в интересах соответствующего департамента профильного министерства или иных государственных органов и международных организаций (ПК-24);
- способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации (ПК-25);
- обладает знаниями международного права и международного правопорядка и умеет применять их на практике (ПК-26);
- понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики и доступных ей средствах (ПК-27);
- способен участвовать в международных переговорах, в том числе на иностранном языке, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения (ПК-28);
- владеет техникой поведения в конфликтных ситуациях и управления

дискуссией и переговорным процессом (ПК - 29);

информационно-аналитическая деятельность:

- владеет техникой реферирования и информационно-аналитической работы с использованием материалов на русском и как минимум двух иностранных языках (ПК-30);
- владеет навыками презентации информации на русском и как минимум двух иностранных языках о политических процессах в России и за рубежом и международно-политических событиях с использованием современных технических средств (ПК-31);
- способен вести систематическую подготовку базовой документации для информационного сопровождения работы государственных (федерального и регионального уровня) и негосударственных органов, действующих в сфере публичной дипломатии (ПК-32).

5.5. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «Бакалавр» должен обладать *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*, с учетом профилей подготовки бакалавров политологии, а также спецификой МГИМО МИД России:

- воспринимает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ДПК-1);
- владеет иностранным языком на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности (ДПК-2);
- способен работать в мультикультурной среде и в международной команде (ДПК-3);
- умеет ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой политики, глобальных политических процессов, понимает их перспективы и возможные последствия для России (ДПК-4);
- умеет работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений (ДПК-5);

- знает правовые основы международных договоров понимает и умеет анализировать их влияние на политику России (ДПК-6);
- владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ДПК-7);
- умеет профессионально грамотно анализировать и объяснять позицию РФ по основным международным управленческим проблемам (ДПК-8);
- знает и понимает основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств (ДПК-9);
- умеет ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии (ДПК-10);
- знает основы дипломатического и делового протокола и этикета и обладает устойчивыми навыками их применения на практике (ДПК- 11);
- умеет организовывать переговоры, включая переговоры в многоязычной среде (ДПК-12);
- владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ДПК-13);
- умеет вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ДПК-14).

5.6. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.7. При разработке программы бакалавриата МГИМО МИД России вправе дополнить набор компетенций выпускников с учётом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) виды деятельности.

5.8. При разработке программы бакалавриата требования к результатам

обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам МГИМО МИД России устанавливает самостоятельно с учётом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - профиль программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

| <i>Структура программы бакалавриата</i> | | <i>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</i> |
|---|--------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 222-225 |
| | Базовая часть | 142-165 |
| | Вариативная часть | 60-80 |
| Блок 2 | Практики | 6 - 12 |
| | Вариативная часть | 6 - 12 |
| Блок 3 | Г осударственная итоговая аттестация | 6 - 9 |
| | Базовая часть | 6 - 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, МГИМО МИД России определяет самостоятельно в объёме, установленном настоящим ОС ВО МГИМО МИД России, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объём, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

В базовую часть программы бакалавриата входят следующие дисциплины (модули), обязательные для изучения в МГИМО МИД России: «Международные отношения и мировая политика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международное право», «Государственный и деловой протокол».

Предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России

устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик МГИМО МИД России определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ОС ВО МГИМО МИД России. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата МГИМО МИД России

выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата. МГИМО МИД России вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ОС ВО МГИМО МИД России.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях МГИМО МИД России.

Практика проводится:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех предусмотренных видов практик;
- б) дискретно - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по иностранному языку и итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.10. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в

целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Для успешной реализации программы бакалавриата необходимо наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов

- обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹.

7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников МГИМО МИД России должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N0237) и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников МГИМО МИД России.

7.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в МГИМО МИД России на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.²

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МГИМО МИД России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

² Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников МГИМО МИД России, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых, работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы

демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. МГИМО МИД России должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и

электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ А.Д.

Воскресенский - доктор политических наук, профессор, декан Факультета политологии МГИМО МИД России;

Т.А. Алексеева - доктор политических наук, профессор, заведующая Кафедрой политической теории МГИМО МИД России;

О.В. Гаман-Голутвина - доктор политических наук, профессор, заведующая Кафедрой сравнительной политологии МГИМО МИД России;

Т.А. Шаклеина - доктор политических наук, профессор, заведующая Кафедрой прикладного анализа международных проблем МГИМО МИД России;

М.М. Лебедева - доктор политических наук, профессор, заведующая Кафедрой мировых политических процессов МГИМО МИД России;

Е.Б. Завьялова - кандидат экономических наук, доцент, заведующая Кафедрой экономической политики и государственно-частного партнерства МГИМО МИД России;

И.А. Мазаева - кандидат педагогических наук, доцент, заведующая Кафедрой английского языка №7 МГИМО МИД России;

О.Г. Харитоновна - кандидат политических наук, доцент Кафедры сравнительной политологии МГИМО МИД России;

Е.В. Колдунова - кандидат политических наук, доцент Кафедры востоковедения, заместитель декана Факультета политологии МГИМО МИД России;

И.Ю. Окунев - кандидат политических наук, доцент Кафедры сравнительной политологии, заместитель декана Факультета политологии МГИМО МИД России;

Я.И. Заславский - кандидат политических наук, доцент Кафедры политической теории МГИМО МИД России, директор Института международных отношений и управления МГИМО МИД России.

