

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный институт
международных отношений (университет)
Министерства иностранных дел Российской Федерации»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГИМО МИД РОССИИ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Квалификация
БАКАЛАВР**

Москва, 2016

**Утверждён решением Учёного совета МГИМО МИД России
от 27 сентября 2016 года № 30/16**

**Председатель Учёного совета
Ректор МГИМО МИД России
академик РАН**



А.В.ТОРКУНОВ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МГИМО МИД РОССИИ**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА**

**Квалификация
БАКАЛАВР**

**Москва
2016**

Оглавление

	Стр.
I. Область применения	4
II. Используемые сокращения	5
III. Характеристика направления подготовки	6
IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	8
V. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	15
VI. Требования к структуре программы бакалавриата	24
VII. Требования к условиям реализации программы бакалавриата	28
Список разработчиков и экспертов	35

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее ОС ВО МГИМО МИД России) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в МГИМО МИД России основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

1.2. Данный образовательный стандарт высшего образования МГИМО МИД России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном Стандарте используются следующие сокращения:

ОС ВО МГИМО МИД России – образовательный стандарт высшего образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДПК – дополнительные профессиональные компетенции;

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата в рамках данного направления подготовки по ОС ВО МГИМО МИД России допускается только в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации» (далее – в МГИМО МИД России).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в МГИМО МИД России с присвоением квалификации «Бакалавр» может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении

по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются МГИМО МИД России самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата МГИМО МИД России вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.5. Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» в МГИМО МИД России возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом МГИМО МИД России.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, *освоивших* программы бакалавриата включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические, логистические и аналитические службы предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, в том числе работающие в сфере внешнеэкономической деятельности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- международные организации;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, системы дополнительного образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- поведение хозяйствующих агентов,
- их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- денежные и финансовые потоки,
- макроэкономические процессы
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата по направлению подготовки:

- расчетно-экономическая,
- информационно-аналитическая и научно-исследовательская,
- организационно-управленческая,
- педагогическая,

- учетная,
- расчетно-финансовая,
- банковская,
- страховая,
- предпринимательская,
- маркетинговая,
- логистическая.

4.4. При разработке программ бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика МГИМО МИД России ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского потенциала и материально-технических ресурсов МГИМО МИД России.

Программы бакалавриата МГИМО МИД России ориентированы на расчетно-экономическую, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую и/или педагогическую виды профессиональной деятельности как основные (программа академического бакалавриата).

Программа бакалаврита МГИМО МИД России также может быть ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

Выпускник программ бакалавриата по направлению подготовки в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать профессиональные задачи в следующих областях:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) информационно-аналитическая и научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для осуществления различных видов хозяйственной деятельности предприятий (организаций), в том числе маркетинговой, рекламной, логистической и др.;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- системное изучение экономических процессов с использованием необходимого инструментария количественного и качественного анализа;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей и групп, в том числе международных) для реализации конкретных видов операционной деятельности и экономических проектов;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;
- организация и осуществление профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, логистической и пр.);

г) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- участие в разработке учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнение функций исполнителей со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп развития международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- преподавание языка специальности в образовательных организациях высшего образования.

д) учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

е) расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- финансовые расчеты и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

ж) банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутрибанковских операций;

з) страховая деятельность:

- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации;

и) предпринимательская деятельность:

- поиск и оценка новых рыночных возможностей деятельности компании (индивидуального предпринимателя), финансово-кредитных учреждений и институтов;
- выполнение переводческой работы (устной и письменной) в пределах своей компетенции;
- разработка бизнес-планов и стратегий создания и функционирования предприятия;
- ведение деловой переписки, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках;

к) маркетинговая деятельность:

- проведение маркетинговых исследований мировых и товарных рынков;
- разработка маркетинговых стратегий деятельности фирмы на внутреннем и внешнем рынках;
- разработка товарной, сбытовой и коммуникационной политики фирмы;
- планирование и организация маркетинговой деятельности;
- разработка интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- планирование и проведение рекламной кампании и разработка рекламного продукта;

л) логистическая:

- управление логистическими процессам фирмы, в том числе и во внешнеэкономической деятельности;
- построение логистического модуля в структуре коммерческой фирмы/предприятия;
- заключение договоров на транспортные и сопутствующие операции;
- определение базисных и транспортных условий контрактов, транспортной составляющей в контрактной цене товара.

4.5. Выпускник программ бакалавриата с изучением иностранного языка в качестве основного должен уметь:

- вести на иностранных языках беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;
- правильно пользоваться речевым этикетом;
- воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на иностранных языках, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социокультурной сфер общения;
- выполнять устный перевод с листа текстов в рамках профессиональной сферы общения;
- осуществлять двусторонний перевод профессионально-ориентированного текста или беседы в рамках профессиональной сферы общения; уметь вести краткую запись при переводе с голоса или аудио/видеозаписи;
- выполнять письменный перевод печатных текстов с иностранных языков на русский и с русского языка на иностранный в рамках профессиональной сферы общения; правильно пользоваться этикетом письменной речи;

- аннотировать и реферировать печатные и аудио/видеоматериалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В зависимости от избранного выпускником программы бакалавриата вида профессиональной деятельности могут вводиться дополнительные профессиональные компетенции

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общекультурными компетенциями (ОК)*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических и управленческих знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, в том числе с международным составом участников, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).
- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению, анализу, синтезу информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–10);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК–11).

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, необходимых для решения профессиональных экономических задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

- способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, отчетов, статей и докладов (ОПК-5).

5.4. Выпускник программы бакалавриата должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)*, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

- *в расчетно-экономической деятельности:*
 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- *в информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности:*
 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

• *в организационно-управленческой деятельности:*

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

• *в педагогической деятельности:*

– способностью преподавать экономические дисциплины и иностранный язык профессиональной деятельности в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

– способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

• *в учетной деятельности:*

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов

- бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);
 - *в расчетно-финансовой деятельности:*
 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- *в банковской деятельности:*
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);
- *в страховой деятельности:*
- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32);
 - *в предпринимательской деятельности:*
- способностью разрабатывать бизнес-планы и оценивать эффективность проектов (ПК-33);
- готовностью участвовать в инновационной деятельности предприятий, разрабатывать инновационные стратегии и проводить экспертизу инновационных проектов (ПК-34);
- способностью к быстрому ознакомлению с состоянием дел в организации (ПК-35);
 - *в маркетинговой деятельности:*
- способностью проводить маркетинговые исследования мировых товарных рынков (ПК- 36);
- способностью разрабатывать маркетинговые стратегии деятельности фирмы на внутреннем и внешних рынках (ПК-37);
- способностью разрабатывать товарную, сбытовую и коммуникационную политику фирмы (ПК-38);
- способностью планировать и организовывать маркетинговую деятельность (ПК-39);
- способностью разрабатывать интегрированные маркетинговые коммуникации (ПК-40);
- способностью планировать и проводить рекламную кампанию, разрабатывать рекламный продукт (ПК-41);
 - *в логистической деятельности:*
- способностью организовывать работу соответствующих отделов предприятий (организаций) по управлению внешнеторговыми

транспортными потоками (ПК-42);

- способностью определять транспортные издержки по международным договорам купли-продажи и транспортную составляющую в контрактной цене товара (ПК-43);
- владеть навыками оптимизации логистических процессов, в том числе и в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК-44).

5.5. Выпускник программы бакалавриата должен обладать *дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК)*, устанавливаемыми с учетом специфики МГИМО МИД России:

- воспринимать базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ДПК-1);
- владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем свободное общение, как в общекультурной сфере, так и в профессиональной деятельности (ДПК-2);
- уметь работать в мультикультурной среде и в международной команде (ДПК-3);
- уметь ориентироваться в основных современных тенденциях развития мировой экономики, глобальных экономических процессов, понимать их перспективы и возможные последствия для России (ДПК-4);
- уметь работать с источниками международной статистической информации, анализировать динамику основных характеристик международных экономических отношений (ДПК-5);
- знать правовые основы международных экономических отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнеэкономическую политику России (ДПК-6);
- владеть основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ДПК-7);
- уметь профессионально грамотно анализировать и объяснять позицию России по основным международным экономическим проблемам (ДПК-

- 8);
- знать и понимать основные направления внешнеэкономической политики России и ведущих зарубежных государств (ДПК-9);
 - уметь ориентироваться в механизмах многосторонней экономической дипломатии (ДПК-10);
 - знать основы дипломатического и делового протокола и этикета и обладать устойчивыми навыками их применения на практике (ДПК-11);
 - уметь организовывать переговоры, включая переговоры в многоязычной среде (ДПК-12);
 - владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ДПК-13);
 - уметь вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач (ДПК-14).

5.6. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.7. При разработке образовательных программ бакалавриата набор компетенций выпускников дополняется с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и/или виды деятельности.

5.8. При разработке программ бакалавриата МГИМО МИД России самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, Государственной итоговой аттестации с учётом требований ОС ВО МГИМО МИД России.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

ОС ВО МГИМО МИД России по направлению 38.03.01 Экономика

<i>Структура программы бакалавриата</i>	<i>Объем программы бакалавриата в зачетных единицах</i>
---	---

Блок 1	Дисциплины	216– 222
	Базовая часть	100 – 115
	Вариативная часть	107 – 116
Блок 2	Практики	12 – 18
	Вариативная часть	12 – 18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
	Базовая часть	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240

6.3. Базовой частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых МГИМО МИД России в данном образовательном стандарте. Вариативной частью образовательной программы является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных программ бакалавриата по данному направлению в рамках ОС ВО МГИМО МИД России и/или выбираемых студентами указанных программ.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (специализации) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, МГИМО МИД России определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ОС ВО МГИМО МИД России, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ и специфики МГИМО МИД России.

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей)

определяются МГИМО МИД России самостоятельно.

В базовую часть программы бакалавриата входят следующие дисциплины (модули), обязательные для изучения в МГИМО: «Международные отношения и мировая политика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», «Международное право», «Государственный и деловой протокол». Предусмотрена возможность изучения второго иностранного языка.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объёме не менее 72 академических часов (2 зачётные единицы) при очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном МГИМО МИД России. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГИМО МИД России устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объёме, установленном настоящим ОС ВО МГИМО МИД России. После выбора обучающимся направленности (специализации) программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной и производственной практик:

- стационарная, проходящая в МГИМО МИД России;
- выездная (министерства и ведомства, предприятия, организации, учебные заведения и пр., в том числе за рубежом).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы бакалавриата МГИМО МИД России выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Практика может проводиться:

- а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех предусмотренных видов практик;
- б) дискретно– путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должен учитывать особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача итогового государственного экзамена по иностранному языку и итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственная итоговая аттестация проводится МГИМО МИД России с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объёме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.10. Количество часов, отведённых на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Для успешной реализации программы бакалавриата необходимо наличие материально-технической базы, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде МГИМО МИД России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть "Интернет"), как на территории МГИМО МИД России, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда МГИМО МИД России должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование «электронного портфолио» обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹.

7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N20237) и профессиональным стандартам.

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников МГИМО-Университета.

7.1.7. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в МГИМО-Университете на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.²

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 80 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

² Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4378).

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации, практик, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в образовательных программах МГИМО МИД России.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МГИМО МИД России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных

помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Дополнительно к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеки МГИМО МИД России) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Университет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством

образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Список разработчиков и экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ:

д.э.н., профессор, декан Факультета

международных экономических отношений

МГИМО МИД России

А.В. ХОЛОПОВ

к.и.н., доцент Кафедры мировой экономики

МГИМО МИД России

И.Р. ПОТАПОВА

ЭКСПЕРТЫ:

д.э.н., профессор, руководитель Центра

Внешнеэкономических исследований

Института США и Канады РАН

М.А. ПОРТНОЙ

к.э.н., партнер КПМГ

И.А. ЛЕБЕДЕВ